# 9.创新人才流动政策机制统筹推进各类人才建设

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-11

*第一篇：9.创新人才流动政策机制统筹推进各类人才建设凤冈人才专报信息(第 9 期)发 往：市委组织部人才办签批 ：谢勇 日 期：2024年1月23日页数 ：3 页创新人才流动政策机制统筹推进各类人才建设凤冈县人才工作以党的十八大、十八届三...*

**第一篇：9.创新人才流动政策机制统筹推进各类人才建设**

凤冈人才专报信息

(第 9 期)

发 往：市委组织部人才办签批 ：谢勇 日 期：2024年1月23日页数 ：3 页

创新人才流动政策机制统筹推进各类人才建设

凤冈县人才工作以党的十八大、十八届三中全会、全国组织工作会议，省委第十一次党代会、十一届二次、三次、四次全会和市委四届二次、三次、四届四次全会精神和县委十一届三次全会精神为指导，紧扣建成“黔东北人才创业和科技创新集聚地”总目标，紧紧围绕经济社会发展需要，创新人才流动政策机制开发和配置人才资源，促进人才在城乡、产业、行业和不同所有制之间的合理分布，统筹推进各类人才建设，全面加速经济社会发展。

打造一支强化执行力的党政人才队伍。以提高领导水平和执政能力为核心，以乡科级领导干部为重点，培养和造就一支作风过硬、执行力强的党政人才队伍。进一步优化各级党政领导班子年龄、知识和专业结构。

建设业务过硬的专业技术人才队伍。以提升专业水平和创新

能力为核心，以培养引进500名副高职称以上人才、1000名以上紧缺人才为重点，努力建设一支高素质的专业技术人才队伍。

围绕工业化建设抓企业经营管理人才队伍建设。以优秀企业家为重点，培养造就一支具有战略思维、创新能力和现代化管理知识的高级经营管理人才队伍。以政府为主导，聘请大专院校的知名学者、企业经营管理专家来凤冈举办讲座，提升企业经营管理人才的素质。

以提升职业技能为核心，建设技能人才队伍。依托教育“9+3”模式，启动“县职校+企业”订单式培养急需紧缺技能人才培养计划。培养造就一支数量充足、结构合理的技能人才队伍。结合茶叶、烤烟等特色优势产业的培育发展，合理调整县职校专业结构。开展职业技能竞赛活动，在关键岗位培育技能领头人。

以“生态农业”为载体，培养农村实用人才队伍。着力扶持培育农民创业带头人、种养能手、农民经纪人、农民专业合作组织管理人员、能工巧匠等实用人才。整合“阳光工程”和“雨露计划”新型农民培训工程，注重培养农村实用人才队伍。吸引返乡创业人才，引导和支持懂经营、善管理、有技术的农民工返回本土投资创业，不断强化农村发展活力。

以维护社会和谐为重点，建设社会工作人才队伍。按照构建和谐社会的目标要求，形成与凤冈经济社会发展相协调的高、中、初级社会工作专业人才结构。

抓好文化人才队伍建设，推动文化产业大繁荣。以“有机生态文化”发展为核心，以新闻媒体、文化艺术、文物保护等宣传文化人才开发为重点，把凤冈的脚盆龙文化、玛瑙山古军事洞堡文化、土家花灯戏等推向全省、全国，建立一支高素质的文化管理干部队伍、文化经营人才队伍和文化专业人才队伍，注重民族民间文化人才和文化创意人才的培养和引进。

抓好创新创业型人才队伍建设，彰显创新在发展中的主导地位。以提高自主创新能力为核心，引进5名领军人才和50名创新创业人才为重点，努力培养造就一批有影响的创新型科技人才。依托经济开发区、龙头企业和重点产业发展、重大项目实施，建设一批高新技术企业，加大对凤冈经济开发区的博士引进力度，吸引创新型人才向企业集聚。

**第二篇：人才工作机制改革与政策创新范文**

人才工作机制改革与政策创新

（一）（下）试卷 [考试时限]：60分钟

[分数]：80分

1、党的十八大报告指出：加快人才发展体制机制改革和政策创新，形成激发人才创造活力、具有国际竞争力的人才制度优势，开创人人皆可成才、人人尽展其才的生动局面。

正确

错误

2、到2024年底，我国15岁以上人口平均受教育年限达到了9年，主要劳动年龄人口平均受教育年限达到11年。

正确

错误

3、我国人才培养工作成绩斐然，人才占总人口的比例并不落后于发达国家。

正确

错误

4、我国实施素质教育尚为取得根本的突破，教师队伍的素质和水平需要进一步提高，人才培养需要进一步改进。

正确

错误

5、我国当前一些关系人民群众切身利益的教育问题已经得到很好的解决，例如上学难、上学贵等问题。

正确

错误

6、建立健全国民教育体系，应加大对教育的投入，完善教育经费的多元化投资机制。正确

错误

7、学校教育乃个人教育的终点。

正确

错误

8、各种教育培训资源和培训机构应该向所有有学习需求的人开放，打破人才参与学习的各种壁垒和限制。

正确

错误

9、在提高全体人民的思想道德素质、科学文化素质和健康素质的基础上，重点培养人们的学习能力、实践能力，着力提高人的创新能力。

正确

错误

10、创新人才培养机制，只注重培养内容的全面性即可。

正确

错误

11、十八大报告提出，努力办好人民满意的教育

正确

错误

12、当今世界，经济成为提高综合国力和国际竞争力的决定性因素。

正确

错误

13、政府是人才培训的主体，应该转变观念，鼓励职工进行在职学习。正确

错误

14、创新人才的培养，要注重人才培养对象的多元化，建立多层次的人才梯队，优化人才资源的结构，形成一个初、中、高不同层次人才分类开发、逐级提高的塔式结构。

正确

错误

15、推进人才强国战略必须切实把基础教育发展放到重点。

正确

错误

16、坚持群众公认、注重实绩是党政人才工作必须遵循的基本原则。

正确

错误

17、要制定不同层次、不同类型党政人才的岗位职责规范，建立符合领导要求的干部政绩考核体系和考核评价标准。

正确

错误

18、准确评价企业经营管理人才的管理水平和经营业绩，既是做好经营者选拔任用工作的前提和基础，也是对整个企业运营进行有效管理的重要手段。

正确

错误

19、《人才规划纲要》强调指出：“改进完善院士制度，注重院士称号的精神激励作用，规范院士的学术兼职”。

正确

错误

20、进一步推行和完善党政领导干部任前公示制，不可以考虑通过报纸、电视、广播等新闻媒体发布公告。

正确

错误

21、健全举才荐才的社会化机制，对于加速我国进入世界人才强国行列的步伐具有重大意义。

正确

错误

22、创新人才培养模式，建立学校教育和实践锻炼相结合、国内培养和国际交流合作相衔接的开放式培养体系。

正确

错误

23、目前，我国经济社会发展重点领域各类专业人才数量充足，整体素质和创新能力显著提升，人才结构趋于合理。

正确

错误

24、《国家中长期人才发展规划纲要(2024-2024)》提出：到2024年，企业经营管理人才总量达到4200万人，培养造就100名左右能够引领中国企业跻身世界500强的战略企业家。

正确

错误

25、高技能人才队伍建设目标就是要适应走新型工业化道路和产业结构优化升级的要求，以提升职业素质和职业技能为核心，以技师和高级技师为重点，形成一支门类齐全、技艺精湛的高技能人才队伍。

正确

错误

26、积极探索社会化的职业经理人资质评价制度，通过建立和实行职业经理人职业资格制度，用统一、规范的标准来评价职业经理人的任职能力和道德信用。

正确

错误

27、党政领导干部的选拔任用的重点是要把民主贯穿于干部选拔任用工作的全过程，拓宽考试选拔的渠道，改进群众参与选拔任用工作的方式。

正确

错误

28、深化党政领导干部选拔任用制度改革，要时刻按照党管干部的方针，强调民主选举原则，规范干部考察上的民主推荐程序。

正确

错误

29、以市场配置为主要特征的选人用人机制重点是引入民主机制、坚持市场选人的原则，扩大市场选人的范围。

正确

错误

30、进一步规范企业经营管理者的任用方式，对国有资产出资人代表依法实行派出制或任命制

正确

错误

31、建立国民教育体系，以（）为导向，就需要积极调整学科布局和专业设置，加快培养经济、社会、文化、国防等方面的高素质人才。

政府需求

社会需求

个人需求 学校需求

32、劳动力转移过程当中，整个教育水平不高，那么必须首先是全面普及（）。

学前教育

高等教育

九年义务教育

职业教育

33、构建终身教育体系是迎接（）挑战的需要。

农业经济

信息社会

知识经济

工业经济

34、人才教育培训的终身化指的是（）应当贯穿于人的一生，应当为人们提供人生各个阶段所需要的知识和技能。

职业培训

知识培训

技能培训

教育培训

35、人才教育培养的自主化就是人才终身学习，实际上是以（）需求为重点，以提高能力为目标，以自我学习为主导，技能培训

职业教育

课堂学习

自我学习

36、人才资源的（）建设，是人才培养的核心。

语言

能力

学历

电脑

37、知识经济的本质特征就是（）。

学习

创新

效率

学历

38、我国从一个人才大国走向一个人才强国，存在的问题是大而不强，大而不强核心的问题就是（）不强。

实践能力

学习能力

创新能力

工作能力

39、创新型教育的基本价值导向，更加注重培养学生的（），鼓励学生的创造性思维，你要让学生敢想，敢去做，要鼓励他们。

主动性

个性化

全面化

专一化

40、人才是指具有一定的专业知识或专门技能，进行（）劳动并对社会作出贡献的人，是人力资源中能力和素质较高的劳动者。

重复性

创造性

单一性

操作性

41、（）是我国经济社会发展的第一资源。

知识

人才

科技

文化

42、全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴，必须大力提高国民素质，在继续发挥我国人力资源优势的同时，加快形成我国（）比较优势，逐步实现由人力资源大国向人才强国的转变。

军事竞争

经济竞争

人才竞争

文化竞争

43、（）逐步确立，以高层次人才、高技能人才为重点的各类人才队伍不断壮大，有利于人才发展的政策体系进一步完善，市场配置人才资源的基础性作用初步发挥，人才效能明显提高，党管人才工作新格局基本形成。

学习型人才

雇佣制人才观

终身制人才观

科学人才观

44、把（）作为推动人才发展的根本动力，坚决破除束缚人才发展的思想观念和制度障碍。

高端引导

以用为本

以人为本

深化改革

45、把服务（）作为人才工作的根本出发点和落脚点，围绕科学发展目标确定人才队伍建设任务，根据科学发展需要制定人才政策措施，用科学发展成果检验人才工作成效。

军事发展

政治发展

经济发展

科学发展

46、国有企业改革的一个重要内容就是对企业实行规范的（）改造，进一步完善法人治理结构和企业领导任用的任用制度。

集体制

公司制

国有制

民营

47、加强人才培养，注重理想信念教育和（）建设，培育拼搏奉献、艰苦创业、诚实守信、团结协作精神，促进人的全面发展。

工作能力

知识技能

职业道德

人际关系

48、到（）年，我国人才发展的总体目标是：培养和造就规模宏大、结构优化、布局合理、素质优良的人才队伍，确立国家人才竞争比较优势，进入世界人才强国行列，为在本世纪中叶基本实现社会主义现代化奠定人才基础。

2024 2024 2024 2024

49、党政人才队伍建设目标：到2024年，具有大学本科及以上学历的干部占党政干部队伍的（），专业化水平明显提高，结构更加合理，总量从严控制。

70% 30% 50% 85%

50、专业技术人才队伍的建设要构建分层分类的专业技术人才（）体系，加快实施专业技术人才知识更新工程。

继续教育

学校教育

职业教育

管理教育

51、高技能人才队伍建设要完善以企业为主体、（）为基础，学校教育与企业培养紧密联系、政府推动与社会支持相结合的高技能人才培养培训体系。

高等院校

职业院校

中等院校

国际名校

52、农村实用人才队伍建设，要围绕（），以提高科技素质、职业技能和经营能力为核心。

提高农民收入

社会主义新农村建设

改善农民居住环境

城镇化建设

53、社会工作人才队伍建设目标，应构建社会主义和谐社会的需要，以人才培养和岗位开发为基础，以（）为重点，培养造就一支职业化、专业化的社会工作人才队伍。

高端社会工作人才

初级社会工作人才

中高级社会工作人才

中级社会工作人才

54、社会工作人才队伍建设，要建立不同学历层次教育协调配套、专业培训和（）有机结合的社会工作人才培养体系。

技能培训

知识普及

理论学习

职业培训

55、创新人才的培养要把（）教育贯穿人才培养开发全过程，不断提高各类人才的思想道德水平。

政治思想教育

社会主义核心价值体系

技能培训

理论学习

56、创新人才评价发现机制，要求建立以（）要求为基础，以品德、能力和业绩为导向，科学化、社会化的人才评价发现机制。

社会责任

岗位职责

单位要求

集体利益

57、创新人才流动配置机制的主要任务是在建立统一规范、更加开放的（）基础上，发展专业性、行业性人才市场。

人力资源市场

学校教育体系

职业技术教育体系

理论素养学习体系

58、人才激励保障机制建设的主要任务是要统筹协调党政机关和国有企事业单位收入分配，稳步推进（）改革。

任命制度

福利制度

人事制度

工资制度

59、我国实施促进人才投资（）的财税金融政策。

多级审批

严格考核

平等竞争

优先保证 60、我国实施引导人才向（）和艰苦边远地区流动政策。

东北老工业基地

中西部

农村基层

东部沿海

61、统筹人才教育培育与经济社会发展相适应，目前存在的问题包括：（）

人才结构和各项事业的全面发展需求不相适应；

人才培养机制与各类人才的成长特点不相适应；

人才的素质同社会协调发展不相适应。

人才适应的培养与政治发展要求不相适应

62、很多国家都认识到终身教育体系的建立，必须充分利用现代信息技术，大力推进教育培训手段的（），开发网络教育培训资源。

网络化

信息化

多媒体化

法制化

63、构建终身教育的学习体系，必须适应人才的（）学习特征。

自主化

单一化

个性化

专一化

64、创新人才的培养，既要重视理论知识、专业知识和技能的培养，又要注重（）的培养。政治素质

道德品质

科技技术

政治素养

65、人才评价发现机制，包括：（）。

建立知识评价体系

建立科学的人才评价指标体系和社会化的人才评价发现机制

建立道德评价体系

尊重各类人才特点，建立科学的各类人才评价发现机制

66、在全国人才工作会议上，胡锦涛提出，就是要进一步完善（）相衔接的教育体系，完善继续教育和培养机制，建立健全人才培养机制。

普通教育

职业教育

成人教育

高等教育

67、随着知识经济社会的发展,要建立（）的终身教育体系，促进人才的全面发展和可持续发展。

终身化

网络化

开放化

自主化

68、创新人才培养机制一定要与时俱进，首先要把重点放在（）等方面。

工作能力 学习能力

实践能力

创新能力

69、创新型人才，即新型人才，是指具有（）的人

创新精神

创新能力

学习能力

工作能力

70、根据各类人才的特点研究制定人才资源能力建设的标准，更新教育培训的观念，深化教育改革，全面实施（），把教育培训的着力点放在培养和提高人才的创新意识和创新能力上。

知识教育

素质教育

能力教育

职业教育

71、完善科学的人才评价手段就是要把传统的考核方法和现在的测评技术结合起来，引进一些国外的先进的技术，利用不同特色的评价方法，逐步建设符合（）特点的测评方法体系。

国际

国家

企业

机关

72、要进一步完善（）制度，把群众的意见作为考核评价党政人才的重要尺度。

民主推荐 民主测评

民主评议

民主选举

73、建立党政人才的群众认可评价机制，要完善（）制度，改进考核方法。

定期考核

长期考核

日常考核

考核

74、建立专业技术人才的业内和社会认可评价机制，要构建（）的职称体系。应以专业技术人员的职业分类为基础，以学术技术水平和专业技术能力评价为核心。

科学

分类

动态

符合实际

75、健全科研诚信体系，从严治理学术不端行为,应从（）方面入手。

我国已初步形成科研诚信建设体系

加强科研诚信建设的主要目标

加强科研诚信建设的措施

加大惩处力度

76、人才选拔任用要坚持（）原则。

民主

公开 竞争

择优

77、深化党政领导干部选拔任用制度改革，改革选拔任用机制，要注重（）。

完善选任制，改进委任制

规范考任制

推行聘任制

78、按照政企分开的要求，对企业经营管理人才实行分层分类管理，逐步建立起一种以产权关系为纽带、管人与()的新型管理体制。

管资产有机结合符合市场经济规律

充满生机与活力

以人为本

79、真正实现所有权和经营权的分离，对党务人员实行（），治理结构按照公司法规定实行任期制。

选举制

任命制

推荐制

外调

80、专业技术人才队伍的建设就要适应社会主义现代化建设的需要，以提高（）为核心，以高层次人才和紧缺人才为重点，打造一支宏大的高素质专业技术人才队伍。

专业水平

知识储备 创新能力

职业技能

**第三篇：大力推进人才工作机制建设**

近年来，随着集团公司机械行业的快速发展壮大，机械厂围绕企业发展这一重心，在人事人才工作上着重开展了一系列卓有成效的工作，为企业战略的实现提供了有效的保障。

一、强化人事人才的基础工作

按照科学发展观和人才观的要求，积极实施“人才强企”战略，分阶段制定了人力资源规划。做好人才评价、分类、分析、发展的趋势

和方向。将党政人才、经营管理人才和专业技术人才三支队伍一起抓，组织实施高层次专业人才培养工程。建立高层次人才库。采取多种形式培养高技能人才，做好高技能人才的引进、吸收、培养、使用和职业生涯规划等基础工作。促进人才在企业内合理流动，积极创新人才工作机制，做好人才管理工作，不断培养鼓励人才为企业作贡献的事业心。定期做好人才的考核工作，将人才的考核工作纳入薪酬和待遇管理。相继出台了一系列向各类科技人员倾斜的政策文件，为开创企业人才工作的新局面提供了良好的政策环境。每年初结合厂党政的重大工作决策，制定人才需求计划、人才工作要点，建设了一支结构合理、专业配套、素质优良、骨干稳定的复合型人才队伍，较好地统筹了人才与企业的共同发展，充分发挥人力资源的管理职能，为企业提供可靠人才保证。

二、拓宽用人方式和渠道

不拘一格选用人才。在人才引用上，既注重学历要求，更考虑实际工作能力，其所学专业是否符合岗位需要。形成广纳群贤、人尽其才、能上能下、充满活力的用人机制。一是广纳人才。一方面，有计划地从大中专院校引进各类专业技术人员，另一方面，根据企业发展和生产经营的需要，有计划、有目的地选送人员进行培训。同时，在厂内大力倡导“尊重知识，尊重人才”和“学科学、学技术”的良好氛围，鼓励广大职工自学成才。二是做到关心培养和加强锻炼并举。厂党政要把人才开发和引进人才、培养人才，充分发挥人才的作用作为一项重要工作来抓，做到政治上信任，生活上关心。利用厂内重点工程和科研项目，有计划地选拔优秀年轻人才担任技术负责人，对政治素质好、技术水平高，又有管理才能的选拔到一些领导岗位上。三是创造良好的用人机制。注重提高科技人才队伍的思想政治素质，坚持不断地对他们进行世界观、人生观、价值观的教育，培养他们勤奋敬业、锐意进取的优秀品质。建立“公开、公平、公正”的用人机制，对那些开拓意识强，成绩突出的科技人才大胆使用、大胆奖励。四是建立健全有关管理制度。坚持每年职称评聘实绩管理制度，真正做到按实绩进行考核评聘。加强各类专业人才队伍的继续教育和知识更新工作，按照学以致用的原则，形成制度化。

通过多种途径、多种形式、多种办法，不断加快我厂人才队伍的培养和结构的改善，以上措施的实施发挥了良好的效用。如：我厂在从上海引进的成熟人才时，在实事求是地向他们介绍我厂的发展潜力以及对人才的重视和使用政策后，令他们感到真正找到了可发挥自身才智的舞台。很快便从上海某公司来我厂加入到大型建材机械制造和研发的工作中。2024年创造了8000余万元的销售产值。另外，我厂为了做大做强挖掘机产品，特别是在液压挖掘机专业制造方面有较强的竞争力，急需液压挖掘机专业成熟人才，实施借脑发展，融智发展的“猎头”行动，一次性从某厂招聘各类成熟人才35人，解决了我厂缺乏的挖掘机制造专业的人才需求，起到了事半功倍的积极作用。

三、培养和改善各类人才的思维观念

科学发展观强调要以人为本，全面、协调、可持续发展。我厂目前正处在快速上升时期，迫切需要干部职工特别是科技人员切实转变观念，在思想观念上开拓新视野，打开新思路，树立敢于突破前人，敢于创大业，做大事的新思维意识。在积极鼓励和引导他们大胆探索和创新方面，主要培养和激励科技人员树立“五种意识”。

一是树立市场意识。面对激烈的市场竞争，必须摒弃传统的思想和思维方式，一切工作与市场对接，用市场的标尺衡量工作的成败。用市场经济条件下形成的企业价值取向、追求目标和科研方向，引导科技人员将产品的开发、生产等各个环节与市场全面接轨，形成以市场为导向的科研、生产、销售体系，提高了企业的综合竞争能力。

二是树立质量意识。在业务技能上培养创造新产品开发能力，同时提高各类人才的质量意识。让质量意识体现在每一位人才的岗位工作中，成为一种自觉的行动。

三是树立人尽其才意识。从推进企业创业发展的高度，形成人尽其才，能上能下、充满活力的人才机制。

四是树立成本意识。从产品设计、工艺流程多角度、全方位控制成本，强化成本意识的理念，真正发挥成本的基础管理作用。

五是树立创新意识。通过破旧立新，形成适应当前企业经济发展的新型创新体制。以创新的观念审时度势，以创新的勇气直面难题，以创新的精神创造未来，不断培育创新作风，激发人才的创新活力。

四、改善各类人才工作环境

**第四篇：创新机制完善政策形成全国推进人才发展的合力**

创新机制完善政策形成全国推进人才发展的合力

人民网北京11月15日电 国家重大人才工程推进协调会14日在北京召开。中共中央政治局委员、中央书记处书记、中组部部长李源潮指出，要坚持高标准、高质量，创新机制、完善政策，形成全国推进重大人才工程实施的合力。国家中长期人才发展规划确定，今后十年我国要实施创新人才推进计划、青年英才开发计划、企业经营管理人才素质提升工程、高素质教育人才培养工程、文化名家工程、全民健康卫生人才保障工程、海外高层次人才引进计划、专业技术人才知识更新工程、国家高技能人才振兴计划、现代农业人才支撑计划、边远贫困地区边疆民族地区和革命老区人才支持计划、高校毕业生基层培养计划等12项重大人才工程。到目前为止，各项重大人才工程实施方案已经全部出台，转入全面实施阶段。

李源潮指出，重大人才工程是落实国家人才发展规划、实施人才强国战略的重要抓手。现在我国人才发展的大环境很好，要抓住机遇、有序展开，全面推进各项人才工程。要

适应经济社会发展对人才的需求变化，及时调适人才工程的目标任务，确保培养出事业发展、国家发展需要的优秀人才。要不断创新和完善政策措施，对一些难点问题先行先试，推动形成优秀人才脱颖而出的体制机制。要探索建立人才工程经费保障机制，加强对财政投入经费的管理，确保经费使用合理、高效、廉洁。

李源潮指出，要完善重大人才工程推进协调落实机制，加强工程的效用评价和经费使用监督。要调动地方和用人单位的积极性，以工程实施带动地方人才队伍建设，形成全国推进重大人才工程的合力。要加强对实施重大人才工程重要意义、目标任务、政策措施的宣传，进一步营造人才发展的良好氛围。

中组部、中宣部、教育部、科技部、财政部、人力资源和社会保障部、农业部、卫生部和国务院国资委负责同志参加会议。

**第五篇：创新机制 率先实践统筹推进区域教育体制改革**

创新机制率先实践

统筹推进区域教育体制改革

市十一次党代会绘制了青岛未来五年的宏伟蓝图，拉开了青岛新一轮发展大幕。全市空间布局的调整，西海岸经济新区建设的全面启动，给黄岛区注入了强劲动力。作为西海岸经济区的龙头，我区抢抓机遇，在教育资源配臵、人才培养模式、职业教育办学体制改革等方面积极探索，创新举措，率先实践，积极推进教育现代化，为新区经济社会发展提供强有力的人才支撑。

一、适应新区发展需求，统筹规划优质教育资源

1.创新政策保障机制。先后出台《教育事业“十二五”发展规划》、《关于高质量推进学前教育发展的意见》、《学前教育三年行动计划》、《推进义务教育均衡发展工作方案》等规范性文件，从土地使用规划入手，把“十二五”期间的教育用地一次性研究决定。对接全市千万平米社会事业建设计划和百万平米教育设施建设工程，结合全区“重点项目建设年”活动，安排23个教育体育保障项目，列入全区总体规划，并在土地留用、项目报批、立项开工、建设配套等方面优先支持。

2.创新经费保障机制。建立教育经费优先保障机制，坚持“把学校建成最好建筑”理念，2024年区财政安排11亿元，新建、改扩建16所中小学，用于学校建设的投资额同比增长58.8%。其中，异地重建30个班规模的凤凰岛中学总投入达到

2.9亿元。2024年起，区财政每年投入1亿元的建设资金扩大公办幼儿园比例，到“十二五”末，全区公办园比例将达到80%，公办及公办性质幼儿园和普惠性民办园学位将增加至25000个。设立学前教育预算内专项经费3000万元，专项用于标准化幼儿 1

园建设奖励、省市十佳示范园创建奖励、师资培训等。其中，安排500万元,实施“一免一补一温”工程；对按省定办园标准投资新建、改扩建的幼儿园，区财政按投资额20%给予一次性奖励。对每年通过验收的省市示范园、十佳园，分别给予10-20万元奖励。

3.创新人才保障机制。一是建立优秀教育人才引入机制，去年共招聘优秀教师180人，占全区新增事业编制的53.7%。其中，面向全省招聘地市级教学能手等骨干教师25名，面向全国招聘大学毕业生155名。目前全区35岁以下教师占教师总数的40%，学历层次、师资年龄及学科结构得到明显改善。建成投入使用的区实验初级中学面向全国招聘全国名校长1人。二是建立本土名师、名校长的培养机制，去年开始，按照不低于生均公用经费的5%，安排500万元用于中小学教师培训，每年安排100万元专项资金实施幼儿师资“157培训工程”；2024年继续加大培训力度，选派4批教育干部和骨干教师到苏州、宁波等先进地区和清华大学等名牌高校学习培训，多途径提升教师队伍素质，满足教育现代化的需要。

二、服务新区智岛计划，统筹规划人才培养模式

1.加强合作，打造优质民办教育集聚区。2024年，北京电

影学院青岛现代创意媒体学院开始招生，上海戏剧学院落户我区，将于今年秋季正式招生,并在三至五年内实现1200人的在校生规模，为新区影视产业提供智力支撑；由香港耀中集团投资8000万元建设的青岛耀中国际学校，为开发区以及青岛市的外籍人员子女提供了符合国际标准的幼儿早期教育、小学、中学国际教育课程。今年，将继续加大力度吸引国内外名校多形式、多

层次、多途径投资办学，做好新东方外语、门萨国际等国内外教育品牌以多种形式入区办学，推进北大附中、超银中学等优质民办义务教育学校落户我区，满足人才培养的多元化需求。

2.扩大开放，建立国际交流常态化机制。加强与境外学校交流，珠江路小学与韩国新兴小学、香江路第二小学与台湾台南大学附小、黄浦江路小学与美国加利福尼亚州夏布恩小学分别签署友好合作协议，定期通过参观学习、网络交流等形式进行互访互动，提升了教育国际化水平。

3.依托高校，建立联校共建机制。充分利用中国石油大学、山东科技大学等7所驻区高校丰富的高教资源，为高校辐射中小学校办学模式改革奠定基础。一是依托高校资源开展综合实践活动。5所驻区高校挂牌中小学生综合实践基地，高校体育设施、图书资源、科技馆、实验室免费向中小学生开放。黄浦江路小学等近20所中小学校主动与高校联系，组织中小学生总计5000余人次走进高校，培养学生创新精神和实践能力。二是依托高校资源进行特色学校建设。致远中学与山科大签订联合育人计划，精心打造科技教育品牌与篮球特色项目，收到学生创意发明1000余份、专利受理通知书170多个，参加2024年全省中学生篮球赛，进入全省甲级队前20名；珠江路小学联合石油大学、山科大开设机器人、石油科技等十几门校本课程，多角度培养学生的科技创新能力；香江路第二小学与山科大音乐系联合设立了民族教育特色活动基地。三是依托高校资源为普通高中学校设立特色班。第一中学依托石油大学设立能源科技创新班，致远中学依托科技大学设立科技创新人才培养班，以科技创新为载体，培养具有科技创新能力的人才，今年起面向全区招生。四是依托高校开展课程开发、教研科研。六中与山科大联合开设机器人校本课程；

三中特邀青岛师范学院周东明教授为40名青年教师进行教育基础理论指导32课时；第九中学与山科大进行了《现代网络对初中生思想道德影响及对策的研究》。

三、服务新区产业需求，推动职教体制创新

1.内涵建设提升综合实力。一是围绕产业结构调整专业设

臵，区职业中专以创建“国家中等职业教育改革发展示范学校”为抓手，结合区五大板块建设和产业结构调整，重点打造机电、物流、酒店管理与旅游、服务外包4个精品专业，职业教育与地方经济发展的契合度进一步加强。二是完善中高职教育相衔接的人才培养机制，实施“五年制职业教育”，2024年区职业中专和青岛职业技术学院合作，开设3个三二连读专业，面向全省招生121人，今年将继续扩大招生计划和专业覆盖面。区职业中专被确定为“全国信息技术职业能力网络培训中心”，5名学生参加全国职业院校学生技能大赛取得优异成绩。

2.开放办学培养应用人才。积极适应中德生态园建设需要，聚焦“德国特质”，培养符合德国企业标准的技能型人才。一是与德国职业教育与社会教育集团EBG公司合作成立中德职业教育培训基地，与巴伐利亚教育机构合作建立中德生态园技术工人培训基地，按德国标准对职业中专教师和学生进行专业技能培训，年内首批6名机电专业教师将赴德国培训。二是与门萨国际教育集团启动“赴德国互惠生项目”，首批学生将于6月份赴德国学习；在机电技术应用等4个专业开设德语课程，培养熟练掌握德语的技术工人。三是实施德国“双元制”本土化校企合作，与中盈蓝海等六家企业签约，共同培养专业技术人才。

3.创新机制改革办学模式。一是推行“产教结合”，青岛拓

谱信息工程专修学院先后与飞利浦、微软、惠普等15家世界500强企业合作，成立了企业冠名学院和15个订单人才企业冠名班，为全区现代服务业发展提供优秀的人才资源。二是创新办学体系，适应经济发展方式转变和产业结构调整要求、坚持市场化的改革和发展方向，建立西海岸职教集团，由区属国有公司出资，先行申请注册青岛西海岸职业教育有限公司，以区职业中专和青岛职业技术学院为社团法人核心层，采用“双法人制”的运行模式，在集团统筹协调下开展工作，构建产学研结合发展的现代职业教育体系。总经理是公司法定代表人，校长是学校法定代表人。股东大会是最高权力机构，由全体股东组成，下设董事会和监事会。董事会定期召开股东大会，审定学校长期发展规划、投资方案等重大事项。学校作为事业法人由教育专家出任校长。校长充分享有学校办学自主权，董事会不干预教育教学管理。对于学校来说，这样的组织形式既确保了学校发展所需资金稳定的投入，又保证了校长的办学自主权。

下一步重点推进以下工作：

一是推进现代化学校建设。确立“到2024年率先高标准实现教育现代化的目标”，建立政府主导，教育、国土、规划、发改、财政等部门参与的联动机制，研究制定现代化学校建设标准，制定时间表和路线图，分布实施、有序推进。继续加强培训力度，提升干部教师队伍整体水平。

二是进一步探索创新人才培养模式。探索全面育人机制，提高德育工作水平。深化课程改革，争创蓝色海洋特色学校，提升学生创新能力和实践水平。开展学生分类指导、分层式教学实践，有效激发学生潜能，培养自主能力。

三是积极推进职业教育改革试点。探索中高职深度融合机

制，进一步完善中高职教育衔接的人才培养机制。深入推进德国“双元制”职业教育模式，建立就业准入和职业资格证书体系，提高中职学生就业能力。配合中德生态园建设，全力推进青岛西海岸职业教育集团建设。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找