# 辅导机构教师入职培训

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-08-12

*第一篇：辅导机构教师入职培训老师培训内容第一、阳光价值记心间1、办学宗旨：让每一个走进阳光的孩子都赢在基础教育的起跑线上。2、办学远景：创办国内一流的课外素质教育培训学校，打造顶级品牌。3、办学理念：一切为了孩子的成长和未来。4、培养目标...*

**第一篇：辅导机构教师入职培训**

老师培训内容

第一、阳光价值记心间

1、办学宗旨：让每一个走进阳光的孩子都赢在基础教育的起跑线上。

2、办学远景：创办国内一流的课外素质教育培训学校，打造顶级品牌。

3、办学理念：一切为了孩子的成长和未来。

4、培养目标：让孩子学会学习，快乐学习，自我进步，自我发展。

5、团队建设：培养合作员工，创建合作团队，让每一位成员，各尽所能，各展所长。

6、阳光价值观：责任和感恩

7、团队准则：合作，学习，创新，高效。

8、宣传语：点石成金，泽润后学。点石成金，笑对未来。

阳光，我们不止给孩子分数。

阳光，点石成金，提分专家。

阳光，同行眼中的领跑者。

第二、教师团队素质高

1、成功公式

成功==心态 + 技能 + 方法 + 人际关系 100

2、基本信念：我行，我能行，我一定行。

3、生存理念：过去不等于未来

4、基本要求：为人师表，以身作则

5、基本原则：守时限，守规矩，守本分，守承诺，重方法，重改善，重流程，重效果。

6、考核原则：以结果为导向

7、基本心态：归零效应

8、成长秘诀：250效应

9、发展规律：木桶原理

10、做人标准：爱生如子

第三、微笑影响成特色

1、微笑式管理：尊重，信任，鼓励，支持。

2、影响式教学：用自己的言行去影响学生。

3、引导式批评：为学生服务是宗旨。

4、特色式指导：扬长避短，走向成功。

第四、三定六统是法宝

三定：①定时间，②定内容，③定老师。

六统：统一-------①进度，②目标，③重点，④难点，⑤布置作业，⑥测试卷。

第五、教学技巧莫忘怀

1、知识点由过程方法到情感态度的转变。

2、提问由发现问题到分析问题的转化。

3、解读教材由开发智能到启迪学生思维的转变。

4、由教师的教到学生的学的转变。

5、由单一的教学到多种教学策略的交替使用。

6、关注学习经历和过程的评价到结果性评价。

第六、教学特征是关键

1、以学生为本，师生互动的开放式教学。

2、以教材为本，分层次的策划式教学。

3、以效果为本，面向全体的个性化教学。

4、以思维为本，辅以知识，兼有技能。

第七、教师准则永不忘

1、牢记一个口号

捧着一颗心来，不带半根草去。

2、打好两个基本功

思想品德高尚，专业技能过硬。

3、坚持“三人”原则

人性善良，人情练达，人格健全。

4、讲求“四明”

文明，开明，英明，简明。

5、落实好5个原则 ⑴鼓励原则。

⑵态度、效果统一原则。

⑶“常规”与“活动”相结合的原则。⑷定性、定量互补原则。⑸“民主”原则。

6、锤炼“七心”

雄心，野心，爱心，诚心，耐心，良心，恒心。

7、处理好“六情”

热情，激情，真情，爱情，亲情，友情，8、、把握好“七多”

多观察，多倾听，多思考，多家访，多请示，多打电话,多总结。

第八.办公礼仪要牢记

一、上下级相处礼仪 １、互相尊重。２、听从指挥。

３、摆正位置，保持距离。４、不要求全责备。

５、求同存异，冷静处理矛盾。６、不要有嫉妒心。７、提建议要讲究方法。

二、同事之间相处礼仪 １、真诚合作。２、互相尊重。３、公平竞争。４、宽以待人。

三、办公室异性间的礼仪 １、保持适当的空间距离。２、交往不超过友谊范畴。３、谈话不超过工作范畴。４、衣着避免短露透。

５、平时避免不必要的肢体动作。６、严以律己，宽以待人。

7、不要开玩笑。

四、新员工礼仪

１、多观察，多倾听，多思考，少说话。２、善待每一个人。

３、保持谦虚谨慎的态度。４、真心诚意主动做事。

５、凡事最好亲自动手，不要老要别人帮忙。６、不要太计较报酬的多少。

7、要严以律己，宽以待人。

五、办公室着装礼仪 １、发型、面部要修饰。

２、勤洗衣物多洗澡。３、不要太暴露、太透明、太短小，太紧身。太杂乱、太鲜艳、六、办公室言谈礼仪 １、多用动听的问候。２、恰当地使用称呼。

３、用语规范，考虑场合，注意对方的身份感受。４、避免敏感话题，不要背后议论是非。

七、办公室举止礼仪

１、文明庄重，彬彬有礼。２、收敛不文明习惯。

八、与上级相处的原则 注意自己的培训形象。要有敬业精神。

要尊重领导服从领导。要能干会道。

九、与领导相处的主要方法 主动争取领导支持和安排。多请示。

工作要有独立性。上级尊严不能侵犯。

在难事上显示胆略勇气和能力。

对工作有缺陷的领导，积极配合是上策。处理好利益关系，把握好度。

十、与领导相处的技巧

1、了解上司。

如果你不了解上司的为人、喜好、个性，只顾挥汗如雨地埋头苦干，工作再出色也是得不到上司的赏识和认同的。在工作中多多留意一下领导的言谈举止，品味一下他的为人，不但可以减少相处过程中不必要的摩擦，还可以促进相互之间的沟通，为自己的晋升扫清障碍。

2、忠诚。

你可以能力有限，你可以处事不够圆滑，你可以有些诸如丢三落四的小毛病，但你绝对不可以不忠诚。忠诚是上司对员工的第一要求。不要试图搞小动作，你的上司能有今天的位置说明他绝非等闲之辈，你智商再高，手段再高明，在他的经验阅历面前也不过是小儿科。

3、无条件地及时完成工作。

职员的天职就是工作。如果没有完成上司交给你的任务，不管有什么客观因素，别试图在心存不快的上司面前解释什么，没有做好本职工作，任何理由都不是理由，因为上司关心的只是事情的结果。工作没做好，你的解释只会让他更加反感。如果确实是上司的安排有问题，你可以事后委婉地提出，但千万不要把它作为拖延工作的理由。

4、注意等级差别，不要开玩笑。

由于家庭环境和社会影响，现在的年轻人很容易只把上司看为公司团队中与自己相同的一分子。特别是上司与自己年龄相仿，在工作交往中便更加无所顾忌。平时直呼其名，随便开玩笑，若有了什么不满也不分场合直抒胸臆。但是上司不是你的朋友，他在乎他的权威和地位，他需要别人的承认。如果你的上司还有上司，你如此“礼遇”他，他会很没面子。就算他是你的朋友，在公司也最好把你们的关系单纯为简单的上下级关系。

5、永远不要在上司面前流泪。

泪水容易给人这样一个信息：她是柔弱的，她的承受力太差了。如果你在上司面前流眼泪，原先打算提拔你的上司也可能会认为你不能胜任你的工作。6、小处不可随便。

注意自己的言谈举止和工作中的细节问题，越是随意的场合越要加以小心；当事人无心，旁观者有意。很多上司都信奉“见微知著”的四字箴言，认为这些生活中的旁枝末节将暴露一个人太多的秘密——潜意识的行为是很难伪装的。比如文案的摆放显示了你做事的条理性和缜密度，发言的音量说明了你的自信心如何，酒会上行为是否得体暴露了你的个人修养与自制力，等等。

7、不要委曲求全。

“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”，人们总想委曲求全，即使被领导冤枉骂得狗血淋头也固守沉默是金，大不了背地里痛哭一场。可委曲能求全吗？NO！一方面你的“大度”掩盖了公司内部真正存在的问题，另一方面会让上司误解你的能力甚至是人品，你的无言使他对自己的判断更加深信不疑：她理亏所以她无话可说。既然于公于私都无益，你还不如找机会解释清楚，比如写封信。

8、要有团队精神。

没有一个上司喜欢害群之马，因为是他所服务的团队给了他威严、权利和成就感。没有整个团队的成长，他的事业就失去了依托。不要只想着怎样讨上司喜欢，要和你的同事融洽相处，别搞个人主义，孤胆英雄只有在影视作品里才有人赏识，在现实生活中却让所有的人嫉恨。如果你不打算做个自由培训者，除了融入集体别无选择。

9、敏感上司的动机。

上司的不同命令下达方法可能暗含不同的目的：吩咐，意即要求下属严格执行，不得另行提出建议及加上自己的判断；请托，给予下属若干自由裁量的空间，大方向不得更改；征询，欲使下属产生强烈的意愿和责任感，对他极为青睐；暗示，面对能力强的下属，有意培养对方的能力。所以，当你接受一个任务时，用点心，不要辜负领导的美意，错失良机。第九.四轮驱动定方向

根据调研结果，我及时召开全校职工大会。提出了“一个中心四轮驱动”的总体治校方针，即招生处、教务处、办公室、后勤处是阳光教育这部汽车的四个轮子，各处室只有密切协作，分工负责，才能保证四个轮子的正常运转，也才能最终保障阳光的顺利发展。各处室是兄弟关系，都占据十分重要的地位，大家只有先干好自己的本质工作，自觉配合其他部门的工作，才能保障学校的稳定发展。“一个中心”是指学校一切工作的中心应放在全体学生的教学上。

“四轮驱动”指招生处，教务处，办公室，后勤处这四个轮子灵活稳定而有秩序地运转。从这个层面上讲，全体教职员工要分清自己的职责，在认真完成自己本职工作时，时刻不忘教学这个中心。具体工作这样安排：招生处负责宣传学校形象工作，包括办学理念，管理思想，教学特色，教学优势等，要千方百计吸引学生，尽最大努力把学生招上来，这是学校开展工作的前提；教务处应根据学生的实际水平制定出切实可行的教学计划和管理办法，保证让学生能学到一技之长，务必让学生能跨过考试关，这是教学的根本基础；办公室要结合教师工作，抓好学生的思想工作，务必把学生培养成能适应现代家长和社会化管理要求的人才，这是教学能否稳定的前提；后勤处要围绕教学保质保量，及时配合各方面工作，确保学校这辆汽车的正常行驶，这是学校发展的物质保障。

第十.明确校训有规划

校训“诚实、文明、团结、拼搏”。

“诚实”是指说老实话，办老实事，做老实人。不哄骗老师和同学，敢做敢当，勇于承认错误，更乐于及时发现和改正错误。挺起胸膛说话，堂堂正正走路，踏踏实实干事。

“文明”指说文明话，办文明事，做文明人。出现纷争时打不还手，骂不还口，主动找老师解决问题。“团结”指和同学团结协作，和他人和谐相处。要急他人所急想他人所想，吃苦在前，享乐在后，见荣誉就让，见困难就上。工作不怕苦，不怕累，不怕脏。遇好事礼让，遇难事奋勇争先。

“拼搏”指在学习和工作中要知难而进，努力克服各种困难，时刻保持旺盛的学习和工作热情，不碰个头破血流，不淹个死去活来决不认输。要有拼命学习和工作的精神，决不把当天的工作推到第二天，更不能把这周的工作推到下一周。切记今日事今日必须完成，每天认真填写自己的学习和工作记录，检查自己还有哪些工作和任务还没有完成，等确认都完成时再睡觉。

第十二.老师双馨是关键

大凡在民办学校工作过的人都知道，民办和公办有很大不同，政策和实力上没法抗衡，老师只有严格管理学生，保证同学们能学好技能，锻炼好思想，才能最大限度地帮同学们找一个不错的工作。我们坚信只要同学们认真上好每一节课，加强技能训练就一定能够适应未来的工作。具体而言教师应切实注意一下几点：

（一）政治上过关。

公办学校学生多，财大气粗，开除几个典型的害群之马很正常，但我们学校对自己不学习还影响其他学生学习的同学也不手软，对极个别影响很坏的学生定然会开除的。教师要有高度的政治责任心，千方百计促使同学们安心学习和生活。

（二）思想上超前，技能上过硬。

每一个老师都应该和学校同呼吸共命运，从现在做起，共谋发展大计。比如在钻研教材时要看看哪些章节 不适应教学需要，要补充哪些知识技能，才能保证学生学会。这首先要求老师本身技能过硬，对教学市场比较了解，起码对自己任教的学科比较了解，能帮助学生提前打好教学基础。其次，要及时提请学校调整教学计划和工作思路。

（三）措施得力，方法得当，管理到位。

1.要全面了解学生，在此基础上选择最优的教学方法，结合具体得力的措施，保证同学们一节课有一节课的收获。

2.把理论和技能结合起来教。理论上掌握了，上机操作不一定行；多人合作行，单独操作不一定行；较长时间内能完成，考试时，在有限的时间内不一定能完成。这些细节要求老师必须平时多加注意，高标准，严要求，力争让每次上课都成为一次考试。这样才能保证学生在考试时顺利过关。

3.管理到位，是指每上一节课，都要让学生明确：这些知识技能在以后考试时是必不可少的，让学生从心里引起高度重视，杜绝随意不上课现象。每一门课结业时，任课老师要清楚：哪些同学一定能过关；哪些同学不一定能过关，经过多长时间锻炼有可能过关；哪些同学一定不能过关，需要学校做好哪方面的准备。

（四）行动果敢，检查细密，评价公正。

1.行动果敢，是指在教学上要大胆管理严格要求，不要怕得罪学生。教学质量是民办学校的生命线，老师上课轻松了，学校在学校在招生上可要伤脑筋了，纵然投入大量的人力物力，也不一定有个好结果。所以平时功夫很重要，必须严加管理。

2.检查细密，是指要面向全体学生，落实到每一个知识点上，落实到每一项技能上，逐个过关，一个不落。上课前，上课中间，都要观察学生，不能第一节课学生全部到位，第二节科上课时走了一半，下课时没几个学生了。

3.评价公正，是指标准统一。不能因人而异。不能因为和自己关系不错就让学生草草过关，也不能因为和自己关系不好而横加惩罚，更不能因为几个差生而降低标准。因为毕业后招聘单位是按同一个尺度来测试的，是不讲情面的。

（五）不仅要教给学生知识技能，还要教给学生如何做人处世。

要帮学生了解现实，认清自己，适应社会。要清楚目前不是自己去挑选单位，而是单位来挑选你，关键是看你是否适合单位的用人要求，能否胜任单位的工作。我们是从业者，并没有太大的优势。工作地点离家的远近，是否是大城市，加班时间长短，实习期长短.，工资高低，不能样样都好。因为人家一看工作能力，二看工作经验。我们应努力提高学生的综合素养，养成良好的习惯，铸造坚强的性格，具有吃苦的精神高超的专业技能。只有这样，才能在最短的时间内迅速提高教学率。

（六）千方百计把教育工作做到学生的心坎上，不要只做表面文章。我们一要看学生的认错态度，关键还要看其今后的实际行动。

（七）一定要注意自己的身份和地位，时刻牢记自己是严父和慈母双重身份的统一体。

1.要时时处处为人师表。不能和他们称兄道弟，呼姐喊妹。要紧密联系学生，但要讲方法和尺寸，要掌握好度的问题，不能搞师生恋。

2.对心理脆弱的同学是慈母，对调皮的同学是严父。学生悲伤痛苦时你几句话能温暖他的心，抚平他心灵的创伤，这就是慈母的魅力；学生打得不可开交时，你一到场就能控制全局，这就是严父的风采。

（八）为每一个学生准备一个档案袋和教学协议书，学校统一编号，资料存入计算机。

1.学习和纪律情况每星期一小结，每月一大结，每学期或每门课结课时一总结，结果存入学生档案。

（九）准备班级工作日志本和老师工作日志本，全面了解所有学生。

1.记录每天的纪律卫生和上课学习情况，包括迟到人姓名，旷课者姓名，请假人姓名，早退者姓名，上课睡觉，以及干与学习无关事的同学的姓名。

2.记录教师访问学生，处理班务校务情况。出事原因、经过、结果及解决问题的办法思路。

3.记录和宿舍长、生活老师、办公室沟通情况。只有及时了解学生课下生活、纪律的详细情况，才能做到更有针对性地教育学生，及早培养学生吃苦耐劳和遵纪守法的习惯，尽快形成良好的思想品格和健康向上的人格。

4.记录同其他任课老师和教务处沟通情况。只有及时了解学生课上的学习技能情况，才能恰如其分地采用及时有效的方法帮学生提高学习兴趣和操作能力，力争在最短的时间内完成学习任务，以适应考试的基本 要求，保证顺利通过考试关。

（十）及时和学生家长联系，消除家长和学生的抵触情绪。

只有让家长了解学生在学校的生活和学习现状，明白孩子平时掌握的知识技能情况及教学上的思想障碍，才能保证教学时家长不找学校麻烦。让家长和学生清楚，如果照这样混下去，根本不可能有一个好的学习成绩，纵然费了很大的力气也收效甚微。

要定期召开教师工作经验交流会，每月末要求教师写月总结，每学期写学期工作总结。重点指导督促教师的平时工作，帮助他们自我加压，高效力开展工作。诚能如此，学校定会出现新气象：教师信心倍增，工作积极性得到极大发挥，学校工作顺利开展，总体面貌上一个大台阶。

第十三.思想教育要常抓

（一）以理服人和以情感人相结合

提高理论水平，说服教育，以理服人。每做一件事，都能讲出这样做的原因和道理。因人施教，提高教育效果。

相信事实，以理服人，说理透彻。

坚持不讽刺，不奚落，不挖苦，不揭短，不中伤。要尊重信任和热爱学生。

关心学生冷暖，帮助学生解决实际问题，克服困难。

经常深入学生，密切联系学生，一旦遇到合情不合理时，以能收到满意效果为目的。

（二）自觉运用心理学原理，有针对性地做学生的思想工作。1.了解学生一般心理过程，掌握学生一般活动规律。2.认识学生的特殊性，一把钥匙开一把锁。3.要及早预防和克服逆反心理。

(三)抓两头带中间与抓中间促两头相结合。

1.抓先进同学，树立榜样，典型示范，让中等生和后进生赶有目标。2.热情帮助后进生，促使向好方面转化，刺激中间生前进。

3.抓好中间生，使其迅速超过一部分先进同学，使被超过的先进同学有危机感，不敢懈怠；让稍微落后的同学看到希望，奋起直追。

第十四.教学导向定乾坤

教学是培训学校的生命线，是学生和家长选择上培训学校的根本原因和最终目的。

（一）教学导向在招生工作中得到了最直接的体现

1、以高质量的教学促进招生。

教学质量好的学校招生火，教学质量差的学校招生难。为了更有效地扩大教学对招生的导向作用，学校应及时通过电视或电台、报刊发布教学信息，报道学生在经过培训学习后学习成绩上升的事迹。不仅吸引本校学生报考我校，也要吸引了大量的外校生源。

2、以签单培养吸引生源。

签单式培养，因对未来教学前景有了明确、具体、可靠的保障和预期，所以学生和家长上学的积极性空前高涨。有鉴于此，学校应积极落实“签单式”培养的办学模式，作为吸引生源的重要举措，使学生一入学就有明确的学习目标，易形成良性循环，为学校教学开拓新的渠道。(二)教学的导向作用，推动了教学改革不断深化

1、适应家长和学生需求，教学生急缺的知识。搞好学校的专业设置，使所开设的专业家长愿供、学生愿上，培养出的学生在中高考或期中期末考试中有明显长进，这是确保学生最终续签单的可靠基础。

2、根据家长和学生要求，推动学校教学改革。

3、在家长和学生中建立实践教学基地，努力提高学生动手能力，学以致用。

4、强化培训能力的培养，提高教学稳定率。

(三)教学导向作用促进了德育工作的系统化、科学化

1、对员工进行形势教育。

我们发现这样一个现实：阳光现在并不缺人，缺的是人才，缺的是具有一技之长，能出色胜任本职工作的一技精、多技通的复合型技能人才。而且随着我国市场经济的日趋成熟，随着政治、经济体制改革的不断深入，随着培训教育的飞速发展，在劳动力市场供大于求的情况下，人才市场的竞争将会更加激烈，必将会出现众多优秀毕业生争聘同一个岗位的局面。对员工做教学形势教育，使员工认识到当今的社会，没有一技之长，绝难实现理想教学；只有掌握了高技能，具备了适应培训岗位要求的综合素质，才能实现高质量教学。使他们意识到在校学习期间，必须夯实基础，强化技能，注重实用，把自己培养成能充分满足家长和学生岗位要求的优秀人才，才能在市场竞争中傲视群雄，脱颖而出，顺利实现教学。

2、引导员工顺利实现由习惯向阳光的转变。

针对教学过程中出现的缺乏吃苦耐劳的思想准备、缺乏责任感、奉献观念差、不善与人相处等问题，引导员工完成由社会角色、生活习惯、相处方式的转变，尽快实现管理模式的转变、生活环境的转变、生活重心的转变，教育员工准确定位，树立市场意识、效率意识，学会做事，学会与人相处，增强承受压力能力，明辨是非，遵纪守法，爱岗敬业，立足本职建功立业，顺利实现由个体人向阳光人的转变。同时，通过集体活动、教研会和野外文体活动对员工进行组织纪律性、吃苦耐劳意识、人际沟通能力的培养。这些必须在平时工作和学习等各方面强化教育。

3、加强德育量化考核。

学校良好的教学局面，有赖于优秀员工在各自岗位上的出色表现，阳光看重的不仅是员工技能，同样也看重他们的品质。学校应加强德育量化考核，对德育量化考核优秀的优先推荐好的工作，优先晋级，考核不及格的不予晋级，直至考核合格为止。对于员工的德育状况，要求直接上级做出全面、公正评价，签字负责。

(四)加强培训指导。

教学是学校发展之本，是提高员工待遇的基本前提和基本途径。从学校建设，为学校发展做贡献的历史使命感和对学生和家长负责的培训责任感出发，下大功夫做员工的教学指导和安置工作，以保证员工在教学岗位上能够留得住，所学专业知识用得上，为学校的稳定、发展奠定基础。转变员工教学观念，积极搞好教学服务。

员工教学观念的转变，是直接决定教学成功率的关键所在。由于培训学校的学生起点较低，心理素质差，难以适应长时间的集中学习，尤其是报到后难以适应阳光生活、学习环境，返回原学校（家庭），影响了培训规模的发展，也影响了学校的后继招生。因此，学校应经常邀请人力资源公司、兄弟学校、用人单位到校做专题讲座。同时利用广播、板报、橱窗、宣传栏等工具，宣传教学政策和相关知识，发放教学须知资料。教育引导员工认清教学形势，端正求职思想，适应客观实际，先安心教学，再提升品位。通过典型人物引导员工从培训的角度了解社会，了解自己，树立正确的培训观、择业观和创业观，做好适应阳光、融入阳光的准备，提高求职择业过程中的抗挫折能力和变换培训的适应能力。

通过调查还发现，学生在试学期就离开的，80%是得到了家长的明示或默许的，因此，加强培训指导家长动员环节的力度。及时了解学生、家长的补习意向；学校给学生提供个性化支持和服务。让学生充分了解自己的一般培训能力、培训胜任能力，尽力做到个人特质与岗位的匹配，同时尽可能地让学生感受到学习的环境、团队气氛、家长和学校文化，衡量自己的适配度。指导学生科学理性地选择课程，帮助学生制定切实可行的学习计划。

建立毕业生教学档案，为学生提供永远的教学援助。

学生学完后，学校不单纯是将学生推出校门，像工厂生产的“产品”一样，本着对学生成长、家长和社会负责的态度，学校建立毕业生教学档案，形成教学全过程的跟踪，采用调查、座谈、笔试问卷；定期进行 咨询、调查学生后续成长、生活、学习情况，为学生提供永远的教学援助，调查新需求，力求再次续单。建立教学档案，抓好教学后期跟踪服务。毕探索培训教育特点和内在规律，提高教学工作水平。没有理论指导的实践是盲目的实践。培训教育有其自身的特点和内在规律。只有学校有目的、有计划、有针对性地引导学生科学学习，顺利教学，努力降低学生教学的物质成本、时间成本和机会成本，才能提高学生的稳定率。

第十五.阳光学海看潮头

众所周知，学校生存靠实力，发展靠理念，壮大靠品牌。阳光教育这棵大树的成长发展过程，以雄辩的事实再次证明了这个颠扑不破的真理。

2024年底，阳光教育在严冬里伸展开稚嫩的翅膀，对充满希望的教育市场发出了第一声开拓的呐喊。总经理带领教工跑项目、找场地、搞装修、印简章、忙招生，在燕赵大地上开始播种绿色的希望。强大的宣传优势，把阳光教育的办学理念和培养目标撒在学生和家长心田。阳光教育逐渐深入人心，到2024年5月底，已达到5个学区的办学规模。就在这希望与困难同在，机遇和挑战并存的关键时刻，我来到了阳光。人心齐，泰山移，众人拾柴火焰高，让我们从今天起，全心全意去为同学们服务吧!用自己的满腔热血和赤诚之心去描绘阳光的宏伟蓝图，用辉煌的教学和管理业绩，去谱写一页壮丽的人生历史吧!奋力拼搏一阵吧，有耕耘必有收获。只要心在梦就在，只要有梦，就该有追求。宁可苦一时，决不能苦一生。选择阳光吧，你必能幸福一生。让我们一路追求一路寂寞，一路风雨一路痛苦。在失败中奋起，在奋

起中挣扎，在挣扎中拼搏，在拼搏中欢歌吧!相信自己，战友们，真心希望你们勇敢地说”我行，我能行，我一定能行!”成功永远属于对胜利有目标有准备的人，阳光已经为你们铸就了搏击蓝天的翅膀，只要你们有信心飞翔，你们就一定能实现自己的美好理想。

第十六.狠抓管理出成果

学校工作百分之五十是思想工作，因为教师工作的好坏，直接影响着学校的发展。的确，学校工作的好坏关键看教师队伍素质的高低，一支坚强有力过硬的教师队伍可使学校平稳运行且后劲十足。但阳光学校大部分教师还很年轻，教师经验不足，结合多年的教师工作实际，我着重对教师工作阐述应注意的18个问题。

1、必须摸清学生情况。只有深入了解了学生思想，才能走入学生内心，才能让他们信任你，依赖你，才能做好工作。

2、要建立一个得力的能让教师绝对放心的班委会。尤其班长的人选，要十分得力，各班委要分工合作，共同把班级管理好，决不能一盘散沙，办事不力。

3、对班委会成员要及时谈心，多多个别了解情况，在全面掌握情况的前提下，先开班委会，再开班会。

4、要安排好几个贴心的耳目，习惯称之为密探。他们不是班干部可是对教师很忠心，能把班里的实际情况向教师汇报，包括班干部的违纪情况。教师对这些耳目要严加保密，不能让其他同学知道，只能单线联系。有了这几个耳目，教师才能放心教学。一方面通过耳目制约班干部，使他们不敢胡来，不敢对教师隐瞒事实情况，也能更有针对性地管理班级的每一位同学。

5、建立班级工作日志本，由班委会成员轮流填写，时间长了，可全班同学轮流填写。这个同学算是每天的值日班长了。要求把每天每节课的迟到、早退、旷课、上课睡觉、乱说笑、打闹、看MP4、听MP3、玩手机游戏、看电影、玩电脑游戏等不良行为全记录下来。一方面培养每一个学生的工作能力，另一方面又培养了值日生以身作则的能力。

6、对多次违纪、屡教不改者，要善于做耐心细致的思想工作，要个别问题个别解决，给他们留一点自由，最大限度地满足那点可怜的自尊心和虚荣心，比如每周给他一次迟到的机会，这种事当然不能让其他同学 知道。这样他会感激教师，自觉地尽他最大的努力去约束自己，慢慢他就会变好的。如果一刀切，严厉批评，甚至处分，并不一定会有好的效果。因为我们对学生教育的目的，是帮助学生改正错误，并不是为了给他处分。

7、对于性格特别内向的同学，要多关心，多帮助，多采用谈心的方式来解决，不能在班里公开进行大范围的批评，甚至讽刺打击，这样他会崩溃的，有可能发生令全校师生都不愿意看到的可怕事情。

8、性格开朗的同学，如果多次违纪，经私下批评教育仍不改，教师就要大胆地在班里公开批评、并让其写检查等。促使其逐步收敛其缺点，没必要一忍再忍，错过批评良机。因为不处理这几个同学，教师就会丧失威信，会让全班同学失望的。

9、人是需要表扬的，每个人都有虚荣心，尤其是这个年龄段的学生们。对他们要多表扬少批评，树立正气，打击歪风邪气。团结了大部分同学，那小部分违纪同学就形成不了大风大浪。

10、对形成一定势力的违纪同学，要各个击破，彻底瓦解这个小集团，决不能让他们抱团，那样就更不好管理了。挑选里面比较守纪的同学，陈述利害，促其反省，告诉他们哥们儿义气害死人，决不能在这条路上走下去了。这样一个一个击破，那伙人的力量会逐渐减少，剩下几个头头就好办了。

11、对于大错误不犯，小错误不断的同学，要时刻敲警钟，多讲一些他们能够接受的小故事，使他们时刻不忘记自己的不足，力争少犯或不犯错误。

12、对于家庭条件优越，特别不合群的，不想学习技能的同学，要孤立分化他周围的人，使他找不到知己，铲除他赖以生存或传播的土壤，他自然会感到孤独，逐步改变他自己缺点的。

13、对于极个别不服管教的女同学——所谓的刺头，要找出其优点，适当表扬，在一个适当的场所指出其不足，使她认识到克服了缺点会得到很多好处，得到很多朋友，不克服这些缺点，就会丧失很多机会。这样她会更加完美的，不久就会向好的方面转化的。

14、注意个别教育和集体教育相结合的原则，尽量把有一些不足，但影响面不太大的问题低调处理，个别问题个别解决，给学生们一个改过自新的机会，并申明这次没在班里公开批评，已经给了大大的面子，下不为例。使他们从内心感激教师，诚心地改正自己的缺点和错误。我个人通行的做法是能小范围解决的，尽量小范围解决，不要把事态扩大化，让小问题一天天减少，攻心为上，稳定是大局。

15、要分层次教育学生，该抓两头儿时，就抓两头儿，把好人好事表扬，把坏人坏事批评。让好的更好，让落后的奋起直追。这就是该抓两头儿，就抓两头儿即好坏一起抓，促进中间的同学发展。假如全班同学都差不多，好的不怎么好，差的不怎么差，和别的班级一比，整体素质就不行了。这种情况不妨来个抓中间带两头儿，把中间几个同学召集起来个别开会，示意他们稍不注意会落到后面，稍一努力，就有可能进入先进行列，这样这类同学上进心会极大地激发出来。一旦他们迅速进入先进行列，要及时大力表扬，以刺激先进同学，其他中间的同学看到同程度的同学上去了，他们也会不甘示弱，定会拼命追上去的。这样，比、学、赶、帮、超的局面就打开了，整体素质肯定就提高了。这就是抓中间带两头儿的巨大作用。究竟什么时候采用抓两头儿促中间，什么时候采用抓中间带两头儿，要根据班级的实际情况来定。只有试验、尝试才会知道哪种方法更有效。

16、尽可能使用个别谈话去了解学生，发现班内存在问题。如果进一个宿舍，随便问一下，“看看我们班还有哪些问题？”小同学也可能积极回答，成年人往往不会说的。所以对咱们的同学，很多时候，都不愿公开和教师反映问题的。尤其一些私人问题，他们真不愿意让别人知道的。教师如果走进学生心中，建立了自己的威信，学生们就会把教师当成救命的稻草，有什么事就会说的。之所以不给教师说，那是因为教师还未走进他们的内心。有些对父母和亲属都不讲的话，也敢对教师讲，因为教师已经成了贴心人了。也只有把工作做到这个份上，才说明教师工作做到家了。

17、要允许学生犯错误，如果他们不犯错误，就和他们的年龄特征不相称了。仔细想一下，我们教师不也在天天原谅自己吗？不思进取，得过且过，不求上进，只求舒服。假如每天记几个英语单词，背一首古诗词，那么一年下来，我们的英语水平和语文水平会有多么大的提高啊！这么简单的一件事，有几个教师能坚持下来呢？明明完全可以争分夺秒地去学习充实自己，发展自己，却往往在闲谈、聊天、睡觉中丢掉了这些精神财富。想起这些我们何尝不痛心？由此看来，学生懒也很正常。我们教师和教师就应该多多督促学生，多多教育学生，虽说现在不理解，闹情绪，一旦毕业后，走上工作岗位，他们就开始感激教师了。想想自己，看看同学们，大家肯定就不会发那么大的火，也不会那么粗暴和不耐烦了。多一分爱心，多一 分收获；多一分耐心，多一分成功。

18、要养成及时和学生们交流的好习惯，应主动地去发现问题，千万不能等问题来找你。你多找同学谈几次心，就会消灭未来的很多隐患，相当于排除了一颗一颗定时炸弹。如果不细致地开展工作，不深入了解学生，就会每天自我感觉良好，整天陶醉在轻松得意之中。长此以往，你们班上一出问题，肯定是大问题，甚至连你自己都想不到，因为你错过了最有效的排除炸弹的时机，也只好被动挨炸了。欲知现在何必当初，亡羊补牢不为晚，让我们每一位教师，每一位教师都迅速深入学生内心吧，那是一个神秘的世界，那是一个理想的宝库，那是一扇通往成功的大门。一分耕耘一分收获，走近学生关心学生吧，你定会变成一个神奇的心理学家，你定会成为一个有名的教师，也会真正不愧于人类灵魂的工程师的光荣称号。

第十七.心底无私天地宽

怎样处理新形势下的同事关系

人以群分，物以类聚。一个人，不可能与世隔绝，必须生活在集体当中。老师这个词有着特殊的意义。韩愈在《劝学》中指出：“师者，所以传道授业解惑也。”由此可见，老师这个群体是世界上最神圣、最纯洁的群体，没有官场上的勾心斗角，没有商海的尔虞我诈，没有军队中的绝对命令和绝对服从，没有官大一级压死人的社会现实。因为老师应该为人师表，注重培训道德修养，所以教师群体中的人际关系是相对好处理的。二十多年年来，我走过很多学校，角色换了又换，单位变了又变，我从未因为同事关系难处理而烦过心。也许是命运使然，没有遇到过类似影视小说中的所谓的“小人”。因为我仅是一个普通的老师，即使当领导也是一个芝麻大的小官，有什么可神气的呢？所以我时常提醒自己，不要争名夺利，万事顺其自然。我时时反省自己，命中有的终须有，命中无的莫强求。平时我是否公平合理地处理好同事关系和师生关系，是否有辱老师的人格。因为我不是圣人，不想鹤立鸡群，处处显示自己，只求历史给我一公正的评价而已。所以二十多年来，就这样普普通通地过着。虽然连获优秀教师，优秀教师的光环，我却从未引以自豪，因为那只能说明过去，并不能说明现在或将来工作的好坏。我主张实实在在地工作，勤勤恳恳地教学，认认真真地去干事业。只求兢兢业业，凭实绩立足，从不投机取巧，更不搬弄是非，所以人们给了我以“傻实在”的雅号，因为我实在不会变通，脾气又不好，只能靠业绩说话。下面我把自己工作中几点笨拙的办法，在同事们面前谈谈。也希望圣明和贤达之士早日开启我智慧之门，那我将不胜感激。

不贪财，不收受礼品。老师是为人师表的群体。所以教师本人必须有高尚的品格。无论如何不能做有损教师人格的事。即使稍微损失一点人格，给我成千上万的回报，我也绝不会去干。因为不义之财，受之有愧，列祖列宗也不会答应，何况国家法律呢？

要诚实守信。教师要有一颗诚实的心，对同事，对领导，对学生都要实事求是，不能从主观想象出发，以事实为准绳，事实是怎样，就怎样说，怎么办。说话办事一定要有诚心。因为自己是一个教师，不能道听途说，信口开河，为所欲为。要对自己说过的每一句话负责，对自己所办的每一件事负责。万事当前，首先要想一想是否合乎诚实待人的标准，对学校和班级整体利益有无损伤，小集体利益要服从大集体利益，不诚实之话不说，不诚实之事不干。总之“说老实话，办老实事，做老实人”。这是对教师最起码的要求，也是维护同事关系的第二条准则。

要有一颗谦虚诚挚忍让的心。忍让是一种美德，偶有同事说话，办事得罪了自己，要让他三分。给他们以后悔过自新的机会。因为他毕竟也是老师，也许他的知识阅历有限，一时想不开说了错话，办了错事，他自己当时认为还十分有理呢。随着时间的推移，事实会证明他的见解和做法是错误的。到那时，他定会深深自责的，说不定良心发现后，会真心向你道歉，因为他毕竟也是为人师表的老师，他毕竟比一般人的思想觉悟和修养要高得多。他不会总和自己过不去的，总不会一直看自己不顺眼的。如果他四面树敌，大多数同事都对他讨厌了，他自己定会知趣地离开这个单位的，他总有混不下去的时候，用不着自己去和他争高下。要做到“退一步海阔天空，让三分心平气和”，因为我深知“怕小人不算无能，敬君子方显有德”。遇到不顺心的人和事时候，就让对方暂且当一次小人吧！要有“无为而治”的本领。不要在同事面前只夸自己能干，也不要只夸自己的班级如何好，学生如何了不起。因为自己说一万个好，也不如别人说一个好。大家的眼睛是雪亮的，大家伙是不会故意伤害某个无辜之人的。让全体师生对自己的工作作出评价，千万不能自我感觉良好，大部分师生都不支持和赞成。不在背后说闲话，搬弄是非。和谁有意见，私下开诚布公地向那位同事心平气和地说明，相信对方会乐意接受的，决不可因此而引起纠纷。如果不私下个别解决，而是背后互相猜忌，只能是矛盾越来越大，到头来同事关系很难处理，导致打架斗殴事件发生，甚至因一件小事，就导致了人命案的发生。

工作中无论如何不要打小报告，不能越级上告，不要把自己能解决的问题推给领导。打小报告虽然一时能取悦领导，但领导只会认为你是一个多事的人。另外班内有事情自己能解决的不能交到学校去，那样会给领导一个不好印象。除非大事，自己不能做主的才及时向领导报告，寻求领导的帮助和支持。一旦到了自己力所能及的地步，就主动请领导去忙人家该忙的事。自己能干的事，一定要自己千方百计地去处理，尽量减小领导压力。我们一定不能越级上告，要逐级反映，不要让领导误以为你在告他的状。只有平时减少不良影响，才能保证近期没有不必要的麻烦。

第十八.洒下爱种结硕果

在人生的历史长河中，青少年时代是成长的一个重要环节，由于多种历史和社会原因，造成了90后孩子难以管理的现状。就阳光老师的年龄结构来看，教务部门的师资状况是80年代的老师占90%，而学生状况是清一色的90后。由此可见，阳光学校目前是80年代的大孩子，管理着90年代的小孩子。这样，无论是从教师来看还是从学生来看，都存在着年龄偏小，世界观和人生观还没成型的现实。这就给管理和教学带来了相当困难。面对如此现状，要想提高教育质量，保证每位学生成为社会主义的建设者和接班人，我们必须保持清醒的头脑，以已之长补学生之短，充分利用教育学和心理知识，全方位地尽心尽力地开展工作和教学，才能有一个可喜的局面，否则只能是欲速则不达，甚至事与愿违，到头来老师生气、着急、无奈，学生调皮、放纵、对抗性更强烈。

90后的孩子们，他们的父母大多出生于70年代，文化知识和学业水平不太扎实，由于他们只顾弥补自己的损失，大部分人上函授，拿自考，有的上脱产。总之家长只顾自己的提高，大部分精力用在自己充电和进取上，没有过多的时间管理和教育自己的孩子。这就造成了孩子做事缺乏目的性，对长辈冷漠、不服管教的毛病。再加上长期以来祖父祖母或外祖父外祖母的宠爱，这些孩子更是以自我为中心，漠视其他老师和同学的存在。具体体现在以下几个方面。首先是学习目的不明确，来学校的目的不清楚，似乎就是为了找份好工作而来。家长想让孩子有份好工作，孩子也想有份令人满意的工作，但是他们不想付出心血和汗水。对这类孩子应重点让他们多读一些励志的书，介绍一些名人名言及名家成才经过，让健康向上的心态占据主流。可通过主题班会，丰富多彩的课外活动来培养。

其次是自制力不强和纪律性差。具体表现是经常迟到、旷课，上课睡觉、玩手机、读小说、玩游戏、看视频，网络上瘾时常夜不归宿。这是大部分问题学生所共有的现象。这类情况的成因很难分析清楚，不同家庭，不同地区有着不同的原因。对这类孩子教师应保持清醒的头脑，教师团队要形成合力，保持教育的一致性和连续性。比如，对偶尔迟到、旷课者及时和教师沟通，对经常迟到旷课者要向学校反映情况；对上课睡觉者要及时提醒；对玩手机、读小说、看视频、玩游戏者要严厉批评；对夜不归宿、上网有瘾者，生活教师也应及时反映到教务部门。总之，教师要从课上和课下全方位全面关心孩子成长。只有全体教师都对学生严格要求，才能形成一种严谨而明确的教风和学风。只有这种学风和教风，才能保障孩子的正常学习。

再其次是孩子们习惯不好。抽烟、喝酒、搞对象、乱写乱画、乱花钱、说话不文明，在教室和楼道里不注意卫生，乱扔东西，大喊大叫，进机房不穿鞋套乱换鼠标，早晨不按时起床，晚上不按时熄灯和休息，有的宿舍熄灯后不停地说话，极个别同学关了灯之后，玩手提电脑，看电影。对这类同学要求保持足够的耐心和毅力。因为多年养成的习惯，让他们一下子改过来，很不容易。教师和任课老师要分门别类地有主 有次，有重点地逐个纠正。每星期纠正一个不良习惯，每个月要有一个重点，围绕这个重点纠正相关的几个习惯，并且能够把刚刚养成的好习惯坚持下去，就能成功。

再一个是，孩子们不尊敬老师和家长，没有判断是非的标准，这是最令人头痛的事情。一个人如果不知道美丑，不知道荣辱是非，再好的制度和纪律对他来说，他都不会认真执行的。这些人为人处事，常常从相当然出发，以自我意识为标准来看事情，结果只能是老师和同学们都欺负他一个人了。有些家长不明真相，也听之任之。个别家长甚至和学校闹事，搅得人心慌慌，导致正常的教学秩序都不能维持。针对这类事情，最好是通过班会，让学生们展开辩论赛，或学校出面组织活动，通过活动，让大家伙来帮忙解决。这种效果比教师苦口婆心的口头教育要好的多。

针对以上问题，我个人认为应该从学生思想的转化入手，让他们树立理想，坚定信心，养成良好习惯，迅速提高专业技能。老师要以身作则，为人师表，因为身教胜于言教。

真心希望大家齐心协力，尽快提高教学和管理水平，力争使阳光的面貌日新月异，取得更大成绩。

第十九.管理理念生动力

有了“一个中心四轮驱动”的总体治校方针，有了“诚实、文明、团结、拼搏”的校训，给学校给师生就提出了宏伟规划，但如何把规划落实到实际工作中去，要有具体目标做支撑，就要把总规划分解成具体的管理理念。

我的理念如下：教育是一种特殊服务，师生都是人才，只要发挥他们的积极性和创造性，定能形成自己的独特品牌。总起来讲是“一个服务中心，两条基本原则，三个有利于，四个落脚点，五个确保。” “一个服务中心”是全心全意为学生全面发展服务。

“两条基本原则”指让学生思想品德高尚，让学生知识技能过硬。

“三个有利于”指有利于师生全面进步，有利于家庭和社会稳定，有利于学校跨越式发展。

“四个落脚点”各项工作的结局要落实到让学生形成“诚信做人，言行文明，和谐处世，学习争先。”的独特素养。

“五个确保”指学生毕业时确保人人形成“品优，技高，创新，求实，勤勉”的健康人格。

说到这里，我想起了王国维先生引用古诗词总结的人生的三大境界：第一种境界是昨夜西风凋碧树，独上高楼望尽天涯路；第二种境界是衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴；第三种境界是众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。

我个人认为，进入大学阶段就是进入了人生的第一个境界。历尽十年寒窗之艰辛，你们终于迈进大学的校门。在大学里博览群书，刻苦攻读，顺利毕业，学得过硬的知识和技能，就走完了人生的第一步。走上工作岗位是人生的第二步，这是十分关键的一步。不管这个单位大小，你个人认为到目前为止，这个单位还值得你留恋和付出的话，那就要拿出全部心血来干这个事业，全神贯注地投入到工作当中，纵然为此瘦上几圈，又何妨？正所谓衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。

只有先付出了，干出了成绩，个人的人生价值才能得到社会的认可，你也就积累了迈向新的起点的资本。无论是谁，要想成功，这个原始积累是少不了的。首先自己要给自己自我加压，忍辱负重，让自己的突出成就来显示个人的实足魅力。这种魅力不是说出来和吹出来了的，而是靠真打硬拼干出来的。请记住：说一万句豪言壮语不如干好一件实实在在的事。这是我几十年生活经验的总结。著名作家柳青说过：人生之路漫长，但紧要之处只有一步。我想阳光也许就是你人生路上那关键的一步。因为只有走过了才知道这一步是对还是错，才能明白这段路是否是你人生路上那关键的一步。在没有充足的理由否定它时，还是尽力走好这一步吧！为了你自己，为了大家相聚的缘分，请珍惜这次机会吧。阳光这个家，是我们大家的，只有全体教职员工都珍惜它，齐心协力，这个家就能日益令人满意，也定会走在同类学校前列。一旦学校实现跨越式发展，那时侯大家的工资和各种福利待遇都会有大大提高的。正所谓大河里有水小河里满。也许你正犹豫不决，也许你已心灰意冷，可千万别放弃。也许我们离成功仅有一步之遥了，说不定咬咬牙就能挺过去的。正所谓山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村。当你拼搏得心力交瘁时，定然会出现奇迹的。这就到了第三种境界：众里寻他千百度蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。

无论是学校，工厂还是医院，凡是有人的地方，都是看不见硝烟的战场。不管战斗多么激烈和艰难，请记住决定战争胜败的不是物质力量，而是人。阳光是一个年轻而充满希望的学校，领导和教职员工也很年轻，这是我们的优势。我们朝气蓬勃，我们精力充沛，只要我们思想端正，目的明确，方法得当，措施有力，我们就一定能成功。孔子十五始学，三十而立，四十而不惑，五十知天命，六十始顺，七十才运用用自如。所以我们不能妄自菲薄，我们应充满信心，尽全力去拼搏，去争取，我想阳光这片天地，定能让老师们大有作为的，决不会上演英雄无用武之地的惨象的。因为制度可以更改，措施可以重订，方法咱们可以再想，所以只要我们思想端正，目的明确，学校就必定能有更大发展，定会在最短的时间内实现新的跨越，我们也就能在最短的时间内实现自己的梦想。

没有规矩不成方圆，没有严格的纪律和制度做保证，我们的一切工作都是白做，让我们都去严格管理和要求学生，从小处着手，从严上把关吧。迟到早退的小事里已折射出管理上的大问题。

人心齐，泰山移，众人拾柴火焰高，让我们从今天起，全心全意去为同学们服务吧！用自己的满腔热血和赤诚之心去描绘阳光的宏伟蓝图，用辉煌的教学和管理业绩去谱写一页壮丽的人生历史吧。祝老师们思想开放，思维活跃，勇于创新，大胆管理，学生们思想和技能上早日有双丰收。14

**第二篇：入职培训机构老师心得**

参加入职培训机构，老师的培训课给了我万千的鼓舞，作为一个新的老师，我会以饱满的热情，全部的精力和专业能力贡献给我最爱的特教事业，为之奋斗终身的心得。下面是小文档下载网小编为大家收集整理的入职培训机构老师心得，欢迎大家阅读。

入职培训机构老师心得篇1

在8月13日上午开始的高新区新教师入职培训启动仪式是由高新区教研室的唐主任和李主任主持的，先是由分管人事的老师给大家介绍了整个成都高新区的概况，分析了高新区“小机构、大服务、高效率”的体制特点以及教师人事管理的具体4点特点，分别是：1、全员聘用管理;2、绩效工资制;3、岗位设置管理;4、与高新区体制相适应。高新区社会事业局教育处的杨处长还对我们新老师提出了“立师德，树师爱，强师能，稳心态，习常规，擅创新，求发展”的七点希望，表达了对所有新老师们殷切的关怀。

入职培训题正式开始，首先是由来自电子科立大学的唐老师发表了题为“转变”的演讲。唐老师热情洋溢的演讲可以说是给了刚刚踏上教师生涯第一步的我一个下马威，真是让之前一片茫然的我获益良多。唐老师在整个发言中，着重强调了4点内容：第一，清空归零。所谓不破不立，刚进入一个新的环境，要尽快放下自己以前的成绩，从自己之前的生活中走出来，走出之前的思维和做事的定式，融入到新的工作和生活环境;第二，团队意识。一个人真正的优秀是由于他身处一个优秀的团队。切记不要对外讲自己团队的坏话，要真正地以团队为荣;第三，教师要注重自己的态度和专业，做到“量、现、德、才”四个字。教师的立身之本就是自己的专业，无论对自己以后有怎样的职业期许都必须首先要让自己成为一个优秀的专业课老师;第四，教育是一项讲心的事业，具有岩壁的过程。这一点不难理解，我们也听过很多，但对我而言，无论重复多少遍都是有必要的。之后，来自芳草小学的漂亮女老师梁艳跟我们大家分享了她从教11年来的点点滴滴，对她的每一个学生都如数家珍地展示给我们，让我看到了一位青年教师艰辛却又无悔的成长历程，也让我真正明白了作为教师最大的成功，莫过于像胡适先生说的“争取学生热爱你的学科”。

下午被请来给我们做讲座的是德高望重的冯老师。冯老师对从教者提出了“知、情、意、行”四个方面的要求，即教育思想、情感态度、意志品质、行为实践，并着重从知和情的角度加以伸发阐述，深入浅出，有理有据。整个讲座中，气氛十分亲近，冯老师通过刘翔受伤、体育教学、《窗边的小豆豆》等生动的例子，引起来大家广泛的共鸣和深入的思考。冯老师不仅用扎实的知识引导我们，同时她平易近人的谦和态度以及乐观豁达的处事风度也让我们受益匪浅。在讲座的最后，冯老师还对我们新老师提出来自己的建议：1、正确的价值观、责任感、使命感;2、坚持师德规范、行为规范;3、不断学习，勇于创新;4、坚持梦想，走自己的路。

14日上午的讲座是由七中初中学校的杨校长讲的题为“站在学校文化的‘肩膀上’”的报告。在报告中，杨校长首先要注重对学校文化的感知的选择。新教师要分别去感知学校文化的各个组成部分，感知学校的规章制度，感知领导的只言片语，感知师生的行为习惯，感知同行的交流学习;然后对所感知到的一切做出选择，选择遵守制度，选择遵从领导，选择尊重同行，选择效仿骨干。在感知和选择的基础上，新教师要领会和融入学校的文化大环境，高新区的学校有这样一些共同的文化氛围：激昂奋进的办学追求;求真务实的工作作风;开拓创新的教改精神;团结奉献的工作态度;和谐包容的工作氛围;民主协商的管理。第三就是要在完全融入学校文化之后，要争取和学校的文化产生良性的互动关系，积极参与到学校文化的建设中。对于杨校长在报告中提到的“云技术”、“电子书包”等新鲜名词，引起了我极大的探索热情。

下午题为“教师形象管理”的讲座的报告人是成都大学的张教授。张教授首先是用个人端庄得体的言谈举止来诠释今天报告的主题的。张教授的报告可以说是让我茅塞顿开，原来自己一直以来的行为举止中有诸多不和社交礼仪的地方，问题虽然看似不大，但有时候这些小问题却可以毁掉大家长时间的努力。张教授所讲的见面、餐厅、语言、握手等各方面的社交礼仪在实际的工作和会客中都十分有用。最后，张教授还送给我们三个主题词作为忠告，分别是接纳、欣赏和赞美。

讲座的最后一天，是由教研员刘老师的题为“青年教师规划职业生涯”的报告开始的。因为我也是一名未来的语文教师的缘故，我感觉刘老师所说的内容处处几乎都是为我量身订做而成。我会开始阅读《江苏教育》、《四川教育》，我会重读周国平，我会尽力捍卫孩子的童年，我会关注儿童文学，我会努力实行“不言之教”·····下午，高新区教研室唐主任为我们作了关于“走向成熟”的讲座。唐老师提出了一个从大学生到教师再到合格教师再到成熟教师再到优秀教师最后到教育专家的成长路径，指出教师作为一份职业，首先是让我们用以谋生的手段。大学生刚从象牙塔中走出而步入社会，不缺知识，缺乏的是方法和技巧，我们需要熟悉、把握教材，从而驾驭课堂，要重视“师傅”的指点，顺利地渡过职业倦怠期，掌握先进的教育技术和艺术。作为一名教师，他必须具备先进的教育思想;较强的科研能力;终生学习并影响学生的习惯，最终达到“道法自然”的境界，时刻了解到学生在想什么，需要什么，我能为他们做些什么。最后，唐主任根据自己多年从教的经验对我们新教师提出来宝贵的建议。

这三天的讲座堂堂精彩，各有千秋。针对我们新入职的教师在工作中可能出现的各种问题都提出了相当有价值并极具实用性的意见和建议，使我有醍醐灌顶之感，真是字字珠玑，发人深省。当然，我的从教之路才刚刚开始，在以后漫长的教师生涯中，我必将“如临深渊，如履薄冰”，把我的最美好的时光献给教育，献给孩子们，做一个永远长不大的孩子王!

入职培训机构老师心得篇2

短短的几天，几十名新教师在进修学校进行了一次全新的培训。从新入职教师的人员来看，女教师居多，惟独三个男教师。这样看来未来小学幼儿园新教师即将出现一种新情况，那就是女教师多男教师少的局面，做为男教师的我们更要担起教育好下一代的责任，为祖国输送一批批优秀的人才。

本次培训的内容十分丰富，形式也多种多样，时间虽然跨度为一个月，但统一一起培训的时间只有五天，其余时间是自学自练阶段。培训的内容包括：教师专业素养及专业成长，师道尊严，老前辈对我们新教师的一些建议，了解学生的心里教育，有效课堂教学，教学艺术的培养，校园安全及防护，班级管理、听课、评课、备好一堂课的指导，如何上好一堂课等等诸多方面的学习。虽然一起学习的时间并不长，但内容却是如此的丰富，对于我们小学、幼儿园的新教师来说更是终身受益。通过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现总结如下几点：

一、经过此次培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在本次培训中听了有关教职专员老师的讲座后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：“师者，传道授业解惑也。”这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”正是这个意思，这里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。第四，教师是父母。“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需求。第五，教师是朋友，“良师益友”这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心里辅导者。教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不同学生的心里特点、心里困惑、心里压力等，并及时给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心里品质。与此同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼博精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要“爱生如子”时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心里素质和比较扎实的专业理论功夫和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达能力和感染力。对待学生要多问“为什么?”还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

二、经过本次的培训为我的工作提供了许多实际日用的方法和策略。

通过学科专业科的培训，使我认识到要想成为一名优秀的人民教师，必须具备最基本的六要素既：认真备课，认真上课，认真设计作业，认真辅导，认真组织课内外活动。其中备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面的内容，备教材、备学生、备教学，更要关注学生如何学、学到了多少东西。这不仅仅要求老师课时的安排及备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的专业水平。在教学上应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心里，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从新知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿势迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门学科，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学方式。这就要我努力地备好课，努力地锻炼，努力地学习。

三、经过这次培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

本次的培训贯穿对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境和生活环境，人际关系等;鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色;鼓励我们要做一名终身学习型的老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的浪花。这些鼓励使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，让自信充满生活，并实现自己的意志。也许，对于我来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开始，而好的开始，便是成功的一半”。

最后，各位长辈的建议我将铭记于心，用心去备好每一堂课，用心去教学，用时间来证明我的付出。在教学上的不足要努力去克服，在生活上更应该幸福快乐。

入职培训机构老师心得篇3

9月14，15日，我有幸参加了20\_\_年黄骅市入职教师培训，这两天的培训时间紧凑，课程量大，不免感觉身体劳顿，单着实充实了头脑，受益颇多。

作为教师，传到授业解惑早已深入人心自不必说，可是做一个新时期的教师，不但要学会教书育人，还要不断深造自己，提升自己，以最大的热情，最饱满的活力，最激昂的斗志为教育事业添砖增瓦。

在我来的这两个多月里，不管是在路上还是在公交车上总能听见学生或者老师谈论，称赞一位叫吕维智的老师，大家都说他上课精彩，深刻，我一直都很渴望能听到吕老师的课，15日恰好有吕老师的《在教育教学中修炼》的培训课，我很激动也很专注的听了这次课。

本次课程的题目叫做《教学成果是这样炼成的》，一共十六讲，以下是我对吕老师这次课结合我的实际教学中的一些认识：

1、激情澎湃的老师永不老，我是2024年南京特教学院特教系的毕业生，在毕业一年之际，我赶上了黄骅事业编制招聘考试并成功考取了黄骅市特殊教育学校教师一职，成为一名真正的人民教师，从那时起我就是特教一线岗位上的一员了，终于可以施展自己的实力对特教做出贡献。我想这一条我已经做了一个很好的开始，我也一定会将这份热情坚持下去，为残疾人为特殊儿童振臂一呼!作为一个教师，要学会寻找激情感染源，在实干中出成果，在善思中出成果，童心常驻出成果。

2、阳光心态溶化职业倦怠，我在内蒙古赤峰市红山区特殊教育学校代课近两年，一直从事特殊儿童的学前康复工作，主要是自闭症，二十一三体异常，发育迟缓等儿童的行为干预，言语训练的医教结合的康复训练，和学生相处久了，亲身经历了很多老师和家长对学生对工作的失望，退缩，厌倦甚至放弃学生的康复，我很痛心。我代课近两年，每天上6，7节康复课，晚上学生放学后还要给学校里的老师们做培训，我依然对我的学生和家长信心满满，其实我不是不累，而是觉得特教事业空白还是很多，前途广阔，每一个学生都应该有受教育，发展自己，让自己变得更好的权利，我们特教人就是学生们的天，学生们的地，我们要始终充满爱心充满温暖，坚持，坚强，一定要相信自己的能力方可做大事，敬业乐业，不图回报，以海纳百川的心态面对烦恼。

3、优化课堂结构是上好课的关键，优化教学细节是上好课的保证在我的教育教学过程中，以往的可以借鉴，但是不同残疾类别不同残疾程度不同年龄不同个性的学生不可以编成一个班级同时授课，所以针对性训练是比较适用于我的学前教育康复课程中，这也是个别化教育计划的原则和标准之一。了解每一个学生的心理，多站在学生的角度考虑，在课堂上把握大局，灵活处理细节问题，师生关系良好发展的同时，老师的教学水平得以提高，学生的个人能力得以发展。

4、处理课堂突发事件的智慧作为特教老师，不分新老，很多都是顶着学生各种各样的突发情况一步一步走到今天的，几乎没有一个特教老师没见过上课时有学生突发癫痫的，有学生拉在教室里的，有学生弄坏班级教学设备的情况，什么哭闹，自伤的那就更不胜枚举了，每一个特教老师都是多重身份的，有时像医生，有时像保姆，有时像警察，有时像魔术师，更多的像妈妈，我敢说特教老师都不是保家卫国的大英雄，但确实是一个一个人格上光芒万射的天使。

吕老师的培训课给了我万千的鼓舞，作为一个新的老师，我会以饱满的热情，全部的精力和专业能力贡献给我最爱的特教事业，为之奋斗终身!

入职培训机构老师心得

**第三篇：入职培训机构老师心得体会-精选**

入职培训机构老师心得体会

入职培训机构老师心得体会篇1

短短的几天，几十名新教师在进修学校进行了一次全新的培训。从新入职教师的人员来看，女教师居多，惟独三个男教师。这样看来未来小学幼儿园新教师即将出现一种新情况，那就是女教师多男教师少的局面，做为男教师的我们更要担起教育好下一代的责任，为祖国输送一批批优秀的人才。

本次培训的内容十分丰富，形式也多种多样，时间虽然跨度为一个月，但统一一起培训的时间只有五天，其余时间是自学自练阶段。培训的内容包括：教师专业素养及专业成长，师道尊严，老前辈对我们新教师的一些建议，了解学生的心里教育，有效课堂教学，教学艺术的培养，校园安全及防护，班级管理、听课、评课、备好一堂课的指导，如何上好一堂课等等诸多方面的学习。虽然一起学习的时间并不长，但内容却是如此的丰富，对于我们小学、幼儿园的新教师来说更是终身受益。通过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现总结如下几点：

一、经过此次培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在本次培训中听了有关教职专员老师的讲座后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：“师者，传道授业解惑也。”这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”正是这个意思，这里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。第四，教师是父母。“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需求。第五，教师是朋友，“良师益友”这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心里辅导者。教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不同学生的心里特点、心里困惑、心里压力等，并及时给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心里品质。与此同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼博精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要“爱生如子”时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心里素质和比较扎实的专业理论功夫和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达能力和感染力。对待学生要多问“为什么?”还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

二、经过本次的培训为我的工作提供了许多实际日用的方法和策略。

通过学科专业科的培训，使我认识到要想成为一名优秀的人民教师，必须具备最基本的六要素既：认真备课，认真上课，认真设计作业，认真辅导，认真组织课内外活动。其中备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面的内容，备教材、备学生、备教学，更要关注学生如何学、学到了多少东西。这不仅仅要求老师课时的安排及备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的专业水平。在教学上应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心里，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从新知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿势迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门学科，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学方式。这就要我努力地备好课，努力地锻炼，努力地学习。

三、经过这次培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

本次的培训贯穿对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境和生活环境，人际关系等;鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色;鼓励我们要做一名终身学习型的老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的浪花。这些鼓励使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，让自信充满生活，并实现自己的意志。也许，对于我来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开始，而好的开始，便是成功的一半”。

最后，各位长辈的建议我将铭记于心，用心去备好每一堂课，用心去教学，用时间来证明我的付出。在教学上的不足要努力去克服，在生活上更应该幸福快乐。

入职培训机构老师心得体会篇2

9月14，15日，我有幸参加了20xx年黄骅市入职教师培训，这两天的培训时间紧凑，课程量大，不免感觉身体劳顿，单着实充实了头脑，受益颇多。

作为教师，传到授业解惑早已深入人心自不必说，可是做一个新时期的教师，不但要学会教书育人，还要不断深造自己，提升自己，以最大的热情，最饱满的活力，最激昂的斗志为教育事业添砖增瓦。

在我来的这两个多月里，不管是在路上还是在公交车上总能听见学生或者老师谈论，称赞一位叫吕维智的老师，大家都说他上课精彩，深刻，我一直都很渴望能听到吕老师的课，15日恰好有吕老师的《在教育教学中修炼》的培训课，我很激动也很专注的听了这次课。

本次课程的题目叫做《教学成果是这样炼成的》，一共十六讲，以下是我对吕老师这次课结合我的实际教学中的一些认识：

1、激情澎湃的老师永不老，我是2024年南京特教学院特教系的毕业生，在毕业一年之际，我赶上了黄骅事业编制招聘考试并成功考取了黄骅市特殊教育学校教师一职，成为一名真正的人民教师，从那时起我就是特教一线岗位上的一员了，终于可以施展自己的实力对特教做出贡献。我想这一条我已经做了一个很好的开始，我也一定会将这份热情坚持下去，为残疾人为特殊儿童振臂一呼!作为一个教师，要学会寻找激情感染源，在实干中出成果，在善思中出成果，童心常驻出成果。

2、阳光心态溶化职业倦怠，我在内蒙古赤峰市红山区特殊教育学校代课近两年，一直从事特殊儿童的学前康复工作，主要是自闭症，二十一三体异常，发育迟缓等儿童的行为干预，言语训练的医教结合的康复训练，和学生相处久了，亲身经历了很多老师和家长对学生对工作的失望，退缩，厌倦甚至放弃学生的康复，我很痛心。我代课近两年，每天上6，7节康复课，晚上学生放学后还要给学校里的老师们做培训，我依然对我的学生和家长信心满满，其实我不是不累，而是觉得特教事业空白还是很多，前途广阔，每一个学生都应该有受教育，发展自己，让自己变得更好的权利，我们特教人就是学生们的天，学生们的地，我们要始终充满爱心充满温暖，坚持，坚强，一定要相信自己的能力方可做大事，敬业乐业，不图回报，以海纳百川的心态面对烦恼。

3、优化课堂结构是上好课的关键，优化教学细节是上好课的保证在我的教育教学过程中，以往的可以借鉴，但是不同残疾类别不同残疾程度不同年龄不同个性的学生不可以编成一个班级同时授课，所以针对性训练是比较适用于我的学前教育康复课程中，这也是个别化教育计划的原则和标准之一。了解每一个学生的心理，多站在学生的角度考虑，在课堂上把握大局，灵活处理细节问题，师生关系良好发展的同时，老师的教学水平得以提高，学生的个人能力得以发展。

4、处理课堂突发事件的智慧作为特教老师，不分新老，很多都是顶着学生各种各样的突发情况一步一步走到今天的，几乎没有一个特教老师没见过上课时有学生突发癫痫的，有学生拉在教室里的，有学生弄坏班级教学设备的情况，什么哭闹，自伤的那就更不胜枚举了，每一个特教老师都是多重身份的，有时像医生，有时像保姆，有时像警察，有时像魔术师，更多的像妈妈，我敢说特教老师都不是保家卫国的大英雄，但确实是一个一个人格上光芒万射的天使。

吕老师的培训课给了我万千的鼓舞，作为一个新的老师，我会以饱满的热情，全部的精力和专业能力贡献给我最爱的特教事业，为之奋斗终身!

入职培训机构老师心得体会篇3

在8月13日上午开始的高新区新教师入职培训启动仪式是由高新区教研室的唐主任和李主任主持的，先是由分管人事的老师给大家介绍了整个成都高新区的概况，分析了高新区“小机构、大服务、高效率”的体制特点以及教师人事管理的具体4点特点，分别是：

1、全员聘用管理;

2、绩效工资制;

3、岗位设置管理;

4、与高新区体制相适应。高新区社会事业局教育处的杨处长还对我们新老师提出了“立师德，树师爱，强师能，稳心态，习常规，擅创新，求发展”的七点希望，表达了对所有新老师们殷切的关怀。

入职培训题正式开始，首先是由来自电子科立大学的唐老师发表了题为“转变”的演讲。唐老师热情洋溢的演讲可以说是给了刚刚踏上教师生涯第一步的我一个下马威，真是让之前一片茫然的我获益良多。唐老师在整个发言中，着重强调了4点内容：第一，清空归零。所谓不破不立，刚进入一个新的环境，要尽快放下自己以前的成绩，从自己之前的生活中走出来，走出之前的思维和做事的定式，融入到新的工作和生活环境;第二，团队意识。一个人真正的优秀是由于他身处一个优秀的团队。切记不要对外讲自己团队的坏话，要真正地以团队为荣;第三，教师要注重自己的态度和专业，做到“量、现、德、才”四个字。教师的立身之本就是自己的专业，无论对自己以后有怎样的职业期许都必须首先要让自己成为一个优秀的专业课老师;第四，教育是一项讲心的事业，具有岩壁的过程。这一点不难理解，我们也听过很多，但对我而言，无论重复多少遍都是有必要的。之后，来自芳草小学的漂亮女老师梁艳跟我们大家分享了她从教11年来的点点滴滴，对她的每一个学生都如数家珍地展示给我们，让我看到了一位青年教师艰辛却又无悔的成长历程，也让我真正明白了作为教师最大的成功，莫过于像胡适先生说的“争取学生热爱你的学科”。

下午被请来给我们做讲座的是德高望重的冯老师。冯老师对从教者提出了“知、情、意、行”四个方面的要求，即教育思想、情感态度、意志品质、行为实践，并着重从知和情的角度加以伸发阐述，深入浅出，有理有据。整个讲座中，气氛十分亲近，冯老师通过刘翔受伤、体育教学、《窗边的小豆豆》等生动的例子，引起来大家广泛的共鸣和深入的思考。冯老师不仅用扎实的知识引导我们，同时她平易近人的谦和态度以及乐观豁达的处事风度也让我们受益匪浅。在讲座的最后，冯老师还对我们新老师提出来自己的建议：

1、正确的价值观、责任感、使命感;

2、坚持师德规范、行为规范;

3、不断学习，勇于创新;

4、坚持梦想，走自己的路。

14日上午的讲座是由七中初中学校的杨校长讲的题为“站在学校文化的‘肩膀上’”的报告。在报告中，杨校长首先要注重对学校文化的感知的选择。新教师要分别去感知学校文化的各个组成部分，感知学校的规章制度，感知领导的只言片语，感知师生的行为习惯，感知同行的交流学习;然后对所感知到的一切做出选择，选择遵守制度，选择遵从领导，选择尊重同行，选择效仿骨干。在感知和选择的基础上，新教师要领会和融入学校的文化大环境，高新区的学校有这样一些共同的文化氛围：激昂奋进的办学追求;求真务实的工作作风;开拓创新的教改精神;团结奉献的工作态度;和谐包容的工作氛围;民主协商的管理。第三就是要在完全融入学校文化之后，要争取和学校的文化产生良性的互动关系，积极参与到学校文化的建设中。对于杨校长在报告中提到的“云技术”、“电子书包”等新鲜名词，引起了我极大的探索热情。

下午题为“教师形象管理”的讲座的报告人是成都大学的张教授。张教授首先是用个人端庄得体的言谈举止来诠释今天报告的主题的。张教授的报告可以说是让我茅塞顿开，原来自己一直以来的行为举止中有诸多不和社交礼仪的地方，问题虽然看似不大，但有时候这些小问题却可以毁掉大家长时间的努力。张教授所讲的见面、餐厅、语言、握手等各方面的社交礼仪在实际的工作和会客中都十分有用。最后，张教授还送给我们三个主题词作为忠告，分别是接纳、欣赏和赞美。

讲座的最后一天，是由教研员刘老师的题为“青年教师规划职业生涯”的报告开始的。因为我也是一名未来的语文教师的缘故，我感觉刘老师所说的内容处处几乎都是为我量身订做而成。我会开始阅读《江苏教育》、《四川教育》，我会重读周国平，我会尽力捍卫孩子的童年，我会关注儿童文学，我会努力实行“不言之教”·····下午，高新区教研室唐主任为我们作了关于“走向成熟”的讲座。唐老师提出了一个从大学生到教师再到合格教师再到成熟教师再到优秀教师最后到教育专家的成长路径，指出教师作为一份职业，首先是让我们用以谋生的手段。大学生刚从象牙塔中走出而步入社会，不缺知识，缺乏的是方法和技巧，我们需要熟悉、把握教材，从而驾驭课堂，要重视“师傅”的指点，顺利地渡过职业倦怠期，掌握先进的教育技术和艺术。作为一名教师，他必须具备先进的教育思想;较强的科研能力;终生学习并影响学生的习惯，最终达到“道法自然”的境界，时刻了解到学生在想什么，需要什么，我能为他们做些什么。最后，唐主任根据自己多年从教的经验对我们新教师提出来宝贵的建议。

这三天的讲座堂堂精彩，各有千秋。针对我们新入职的教师在工作中可能出现的各种问题都提出了相当有价值并极具实用性的意见和建议，使我有醍醐灌顶之感，真是字字珠玑，发人深省。当然，我的从教之路才刚刚开始，在以后漫长的教师生涯中，我必将“如临深渊，如履薄冰”，把我的最美好的时光献给教育，献给孩子们，做一个永远长不大的孩子王!

**第四篇：辅导机构新员工入职培训考核试题应知应会**

新员工入职培训考核试题

部门:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

得分:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、填空题（每小空

2分，共50分）

1.学校全称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.学校全国免费咨询热线：400-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.和平校区热线／地址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

明珠校区热线／地址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

经开校区热线／地址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.企业愿景:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.办学理念:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6.企业使命:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.企业宗旨:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8.企业原则:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.成员文化（四个）:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.公司正常班的工作时间为

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_晚班工作时间\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(本部门)

11.员工工资实行月薪制，每月\_\_\_\_\_\_日支付月工资。支付\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_银行

12.员工试用期为\_\_\_\_\_\_\_个月，试用期间离职需提前\_\_\_\_\_\_\_\_天提出申请。转正后离职需提前

\_\_\_\_\_\_\_\_

天提出申请.13.我校的拓展业务有哪些：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、选择题（每题2分，共14分）

1、学校成立于（）。

A

2024年

B

2024年

C

2024年

D

2024年

2、下列不是学校主营业务的是（）。

A

精品小班、寒暑假超前班

B

全日制特补辅导

C

VIP一对一辅导

D艺术课

3、因公事外出上下班未打卡，由本人填写（），呈部门领导签字。

A、《成员异常打卡记录表》

B、《成员请假申请单假单》

C、《成员直进直出记录表》

D、《成员调班申请单》

4、当月累计5次（大于5分钟，30分钟内）迟到的处罚办法是：（）

A、解除劳动合同

B、扣除半月工资

C、罚款100元

D、扣除当月工资

5、成员出现漏卡处罚办法：（）

A、解除劳动合同

B、罚款50

元

C、罚款100元

D、乐捐10元

6.因无法事先请假的，可采用（）方式形式请假，获得批准后方可请事假,休假中或者休假结束后（）个工作日内按审批程序补办请假手续

A、短信、3个

B、电话、2个

C、电子邮件、2个

D、电话、3个

7、不是鸿韵企业文化的特征的项是（）

A、隐形性

B、可塑性

C、继承性

D、多样性

三、简答（每题7分，共21分）

1、请简述本部门主要职责及个人岗位工作职责。

2、与本部门工作联系较为密切的部门有哪些？工作上的联系是什么？本岗位经常要使用到的表单模板有哪些？

3、学校的核心业务及心得业务拓展项目

四、自由发挥题（2题，共15分）

1、如果你有无穷多的水，一个3公升的提捅，一个5公升的提捅，两只提捅形状上下都不均匀，问你如何才能用这两只提桶准确称出4公升的水？（7分）

2、在一张白纸上按照你心中的想法画出屋、树、人和其他细节构成的一幅画，千万不要着急，要给自己充足的时间认真的进行测试。（8分）

**第五篇：教师入职培训体会**

戮力前行追求卓越！

“大道之行，天下为公”这是习近平主席在党的十九大报告上提到的一句话。看到我这句话时我眼前浮现出这次培训的授课领导和警交教前辈们给我们新入职人员讲课的生动情形。为期一周的集中培训马上就要结束。此时此刻，我感慨良多，既有满腔的感激，又有满腔收获的喜悦。感谢领导们，不辞辛苦全程参与我们的培训，在书记的带领下，各位领导从思想政治上和警教业务工作上给予了我全方位的指导和培训。他们平易近人，身体力行的示范带头作用让我感受到了警院的风清气正。感谢给我传授警教工作经验与心得的各个部门与院系的警教前辈们，毫无保留的将自己多年的工作经验和心得倾囊相授，使我深深的收益。这一切让我感到能进入这个大家庭是多么幸运，感谢警院领导录用我，让我实现多年的夙愿成为一名警教工作者。在今后的道路上我要勠力前行，追求卓越！

第一天培训，领导就给我们强调了警教事业的神圣，警教工作者的使命担当；谆谆教导我们作为一名警教工作者时刻牢记自己的职业光荣，因为我们不仅是一名教师，也是一名警察，更是一名共产党员。我们应该注意自己一体三面的身份，一言一行都要符合党和国家符合警院的要求，要知道我们得一言一行都代表了学院的形象，代表了人民警察的形象。我们是学院与学生的纽带，是警院培养人才的双手，所有我们更要珍惜自己肩上的警徽,要用自己的行动为他增添光彩，不能让让他有一丝蒙羞。培训让我们知道，学生的需要我们做出榜样，警院需要我们做出成绩，祖国需要用实际行动为中国特色社会主义的伟大事业添砖加瓦，贡献一份自己的力量。我在这里下定决心，一定努力成为一名优秀的警教工作者，因为我们培养的是未来的人民警察，而他们是守护人民生命财产安全的生力军。

从今天开始，我要迅速从一名社会工作者转变为一名警教工作者，从思想上、行为上、能力上全方位的的改变。我要时刻保持空杯心态，虚心向所有领导、同事学习，认真接受他们的批评与指正，博采众长，使自己不断进步。良药苦口，岂能忌医，我深知自己作为一名新入职的警教工作者，在许多方面必然存在不足，唯有虚怀若谷，方能快速成长为一名合格且优秀的警教工作者，方能适应岗位与警院的需要。曾经的荣誉都是过去，唯有把握现在，戒骄戒躁用实际行动才能在未来取得令大家满意的成绩。如果我骄傲自满，固步自封，不仅无益于自己的成长，反而会给学生带来误导，给警院前进的步伐拖后腿。因此我要在工作中保持热情，不断丰富自己的知识并将其与警教工作结合在一起，在工作中学习，在学习中进步，在进步中成长。

“明着因时而变、知者随事而制”。在新时代，我们党要统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想就必定要求我们每一名共产党员都戮力前行，追求卓越；要求我们每一名共产党员严守党的政治方针不动摇，不断开拓，勇于创新，刚于担当。培训使我深深理解党性原则、政治意识的重要。今后的工作中我要时刻坚定自己的共产主义信仰，把马克思主义毛泽东思想邓小平传奇，三个代表、科学发展观与中国特色社会主义事业紧密结合在一起。我要树立自己的大局意识、看齐意识，坚持共产主义；调动自己的积极性、主动性、创造性深入的理解警教事业，理解警教工作的发证变迁，学习新理论新科技，将自己的理论知识与警务工作的实践结合起来，创新创造，为社会培养优秀的警务人员，为警务工作提供更好的警务工具与理论支持，为警院增添荣誉。我要从自身思想层面，不断夯实自己的政治信仰，从内心真正的拥护党中央习近平主席的决策，倡导社会主义新时代精神，敢于同不良风气作斗争；现实工作生活中，我要主动融入到学院这个大家庭，在单位里讲团结，工作中讲大局，注意团队精神，培养自己的纪律意识，遇事从大局出发，讲党性、讲政治，凡事多向领导请示、想同事请教，注意事件的政治影响，一切行动听指挥。唯有这样方能真正从行动上响应党中央全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的号召；方能发挥逢山开路、遇水搭桥的红军精神，戮力前行，追求卓越。

常言“修身、齐家、治国平天下”，可见家庭的重要。培训中，警院各位领导与各位前辈用自己的亲身感悟让我又一次深深的体会到家庭的重要，认识到家庭对个人多方面的影响与支持。如果说优秀的警教工作者是一颗参天大树，那么家庭就是他扎根的沃土；如果说优秀的警教工作者是蓝天上保家卫国的战机，那么家庭就是他停靠依赖的机场。我在深深的感恩后，突然意识到平时觉得理所当然的一切是那么的不平凡，饱含了家人对我的关爱与支持。每当夜幕低垂回到家，是家人为我准备好了热气腾腾的饭菜；每当我情绪不佳冲他们发火时，是家人包容我的失意与不快。在以后的日子里，我要加倍关爱家人，尊老爱幼，关心伴侣，用实际行动加倍回馈他们的关心爱护，是他们让我能毫无后顾之忧的投入到警教工作中，是他们默默无闻的给予我各种支持，我要从心里感谢他们，从行动上关爱他们，改掉自己的不足，使自己更加优秀，不断戮力前行，追求更加卓越的自己。

当今世界日新月异、社会变化迅速、国际形势复杂多变、科技爆炸式发展、国家与国家之间竞争不断，面对人民与社会的诉求，面对当今世界复杂的形势、解决人民群众急切渴望处理的问题、实现中国梦是摆在党和国家面前的一道严峻的考题。

在这新世纪交替，风云变幻之际，习近平主席继往开来，高举中国特色社会主义的伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，统筹大局、号召全党全军、带领全国人民一起向着实现中华民族复兴的伟大目标大步迈进！然而实现梦想的路上有阳光，有风雨，有平坦大道，也有崎岖险滩。我要始终坚持以建设有中国特色社会主义；始终坚持理论与实践相结合，以习近平主席中国特色社会主义思想为指导，在党的领导下为新时代中国特色社会主义事业奋斗。我们不仅会继承先贤的智慧，更会实现先贤未曾实现的辉煌，因为我们有伟大的中国特色社会主义理论这个经过历史和人民实践选择的改革利器作指导，有为新时代改革理论指明的方向和道路！

九层之台，起于累土，合抱之木，生于毫末”，唯有实干，唯有深入到实际工作中，戮力前行，不断奋斗，追求卓越，才能实现个人对于党和人民的价值，才是实现自己人生梦想的开始。作为学院的一员，我深深的思考：警教工作者是学院培养未来人民警察的双手，如何将学习党的政治思想与自己的实际工作结合，更好的做好警教工作呢？如何更好的提高辖区各级领导和学生的满意度呢？如何体现出更高的警务理论水平、更优的展开教学工作呢”？针对这些疑问，我结合自己所面对的实际工作，认为唯有不断提升教学水平，不断联系实际，展示警教工作者的优秀形象，唯有在工作做出优异的成绩，方能体现出党领导下我们警院人改革进取的步伐和成果，方能让我们为中国特色社会主义事业添砖加瓦的承诺落到实处。

“创新是民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭源泉，也是中华民族最深沉的民族禀赋。”如今创新已经不再是个体的优秀表现，而是我们生存竞争必不可缺的一种基本素质，早已由奢侈品变成了必需品。戮力前行、追求卓越、与时俱进者方为成功创新之始。无数成功的事实表明：优异的成果从来不是在随波逐流、简单模仿的庸庸碌碌所能成就，而是独辟蹊径的创造、革新。

思想上，我们要不断加强自我道德修养和技能提升。通过对习近平主席重要思想理论，不懈提升自己的政治意识和法律意识。“国有四维，法度为纲”，作为学院的一员，我要牢牢守好政治底线。习近平主席的思想理论是大海中的航标灯，是黑暗中指引迷途的启明星，时刻为我指引着人生的方向，戮力前行的道路，我一定会脚踏实地，勤勤恳恳做好各项工作，真正做到“打铁自身硬，踏石留痕。”

在未来的警教工作中，我要紧跟习近平主席的政治思想，通过深入调查，积极参与，加强沟通，做到警教工作高效化，不辜负各位对我的期许。同时我们要与各界同仁、科研单位、警务单位不断学习交流，通过调研学习交流，通过对国际先进警务技术理论的学习和发展趋势的把握，引导各警务单位积极开展技术革新，培养具有国际的一流警察人才。

在总书记的号召下，我要不断戮力进取、创新，以大无畏的改革精神激励自己，以实事求是的准则要求自己，在工作中真抓实干，用科学的价值观和调查研究方法来制定工作计划，遇到问题，迎难而上，甘于奉献，用自己的一份力为警教事业的腾飞贡献一份光和热；在这新时代改革的尖峰时刻，积极响应党的号召，紧跟时代步伐，抓住机遇，戮力前行追求卓越！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找