# 贵州新高考改革方案最新（五篇）

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-12

*第一篇：贵州新高考改革方案最新根据此前贵州省教育局公布的消息，贵州新高考改革方案的消息已经公布了，具体的方案是如何的呢，下面给大家分享关于贵州新高考改革方案发布最新，欢迎阅读!贵州新高考改革方案解读《实施方案》明确自2024年起普通本科高...*

**第一篇：贵州新高考改革方案最新**

根据此前贵州省教育局公布的消息，贵州新高考改革方案的消息已经公布了，具体的方案是如何的呢，下面给大家分享关于贵州新高考改革方案发布最新，欢迎阅读!

贵州新高考改革方案解读

《实施方案》明确自2024年起普通本科高等学校考试招生录取实行“两依据一参考”，即依据考生的统一高考成绩、依据高中学业水平选择性考试成绩，参考普通高中学生综合素质评价，择优录取;考生总成绩由3门全国统一高考科目成绩和3门选择性考试科目成绩组成，满分750分。其中全国统一高考科目的语文、数学、外语满分各为150分，总分450分。选择性考试科目中，首选科目物理或历史(2选1)每科满分100分，以原始分计入总分;再选科目思想政治、地理、化学、生物学(4选2)每科满分100分，总分200分，以等级转换分计入总分;自2024年起，普通本科高等学校考试招生按物理科目组合和历史科目组合分列招生计划、分别划定最低录取控制分数线。合并一本二本批次。考生志愿由“专业(类)+院校”组成，实行平行志愿投档和“多元录取”。

《实施方案》强调，高等职业院校考试招生与普通本科教育考试招生相对分开。将针对学业水平考试、招生录取、新课程改革、生涯规划指导、选课走班等工作出台配套政策，确保高考综合改革顺利实施。

新高考选科要考虑哪些因素

新高考改革，打破了以往“文是文、理是理、文理不相往来”的格局，旨在培养学生综合素质，突出德育时代性。

但是不管高考怎么改革，这次高考仍然是学生走向未来的一个重要步骤。

因此，对今年的考生来说，选科是高考中一个非常重要的步骤。无论选择哪一个科，都至少要考虑下列因素(例如物理和历史)：

(1)学业成绩：

要看自己在某一学科中的学习成绩与是否胜于另一学科中的成绩。

如果你在这个学科上取得的成绩远远超过了其他学科，那么你应该首先选择这个学科。

学业成绩至少要看三、四次主要考试的位次对比，再做决定，选择哪一科。(注：不要看分数，而是看排名。

(2)兴趣爱好：

要看自己是不是特别喜欢该科目。

如果你特别喜欢这个科目，那么一般应该先选这个科目。(注：不是说你自己特别喜欢这门课程的任课老师，而是你自己特别喜欢该科目)

(3)职业倾向：

要从自身职业倾向出发，正确处理好选科与大学专业、职业等方面的关系。

在大学里，如果你特别喜欢某一专业或某一职业，就要注意选择与其相关的专业。例如喜欢读工科农医之类的专业，那就最好是物理学;如果喜欢读文史，那就最好是艺术类或是历史学。有些专业有限制，如果有心仪的专业在选科时一定要看好了，以免选错科目无法报考。具体的专业科目要求，您可以先在网上查询一下，然后再决定到底该选哪科。

贵州新高考3+1+2何时开始?

目前还没有明确公布会用哪一种新高考的模式。

目前贵州省还没有告知会使用哪一种新高考的模式，只是在工作内容中强调了要在2024年实行高考改革。而目前已经实行了新高考的省市有：北京、上海、山东、海南、浙江、天津、广东、湖南、湖北、福建、江苏、辽宁、河北、重庆。

其中新加入了八个省份广东、福建、江苏、河北、辽宁、湖北、湖南、重庆实行的3+1+2的新高考模式。

北京、上海、山东、海南、浙江、天津实行的均是3+3的高考模式。

“3+1+2”的高考模式

统考科目：语文、数学、外语(每门满分150分，外语包含英语、德语、西班牙语、法语、俄语任选)

首选科目：物理/历史(每门满分100分，卷面成绩计入高考成绩)

再选科目：政治、地理、化学、生物、历史任选两门(每门满分100分，成绩以卷面成绩排名后赋分成绩计入高考总成绩)

注意：等级赋分起始分只有30分，分为了ABCDE5个等级

“3+3”的高考模式

统考科目：语文、数学、英语(每门满分150分，其中英语一科变为一年两考，听力考试(30分)与笔试分离，一年考两次，哪次分高取哪次的成绩。)

选考科目：从政治、历史、地理、物理、生物、化学六门中自选三门作为选考科目。(每门100分，成绩以卷面成绩排名后赋分成绩计入高考总成绩)

等级性考试由全市统一组织，成绩以A、B、C、D、E、F五个等级呈现，起始分时40分。成绩当年有效，计入高考总成绩。

贵州新高考改革方案最新

**第二篇：新高考改革方案的见解**

新高考改革方案的见解

新的高考改革方案是继1977年恢复高考制度后我国教育事业的一次革命性的变革。它将从根本上改变以分取人、只重分数、忽视能力、忽视批判性思维的培养的顽疾的现状，把我国千千万万学子从一心只为考分的枷锁下解放出来，充分地发挥广大青少年学习探索科学的积极性，极大提高我国在科学技术领域的创新能力。总之，新的改革方案既是和世界招生制度的接轨，也是我国教育事业的一次大的飞跃，必将促进我国社会科学事业的极大进步。

要更好地了解这一次高考改革，还需要放在更大的视野中去看。

一方面，教育改革是一项“软改革”，但意义之重要却不言而喻，所以讨论者众、发言者多。对这一改革的呼唤与讨论，这么多年来可说从未停止。作为教育改革中的重要棋子，高考改革虽然在不断地进行“修补”——3+X的考试改革、自主招生的“北约”“华约”，但却因被视为“没有突破”“没有实效”而备受诟病。

另一方面，现行的高考招生制度，弊端也在不断显现。梳理近几年来的新闻可以发现，社会讨论基本涵盖了高考招录制度的所有环节。比如，北大清华农村学生的比重不断下降；比如，安徽毛坦厂中学的送考盛况；比如，辽宁揭开高考体育加分重重黑幕，等等。“头痛医头脚痛医脚”的改革，固然能缓解一时之忧，但长远看来却难免“蚍蜉撼大树”之感。

但也要看到，对于高考改革，一个共识是：在目前看来，高考制度仍然是保证公平“最不坏”的制度，高考改革只能在现有的制度基础上改。而此次改革让人期待，一个重要的原因正在于，它是一个系统性的方案，是“全过程的改革”。

有论者言，高考制度包括两部分：考试制度和录取制度。其实，这个“流程图”还可以划得更细一些。首先，有招生计划；然后，是考试形式；接下来，是招生录取；贯穿的，是监督管理。

对于学生、教师和家长，能看到的部分是考试和招录；但对于教育管理部门和高校，另两个环节同样重要。当前的改革方案，在这四个方面都有涉及，形成了一种配套感——虽然在某些环节仍显得有些疲弱，如对突破集中录取制的探索。

**第三篇：高考改革方案**

高考改革方案》正式颁布！家长一定要看

分享

全国高考改革方案初定为考语数外三门（注：指全国卷，下同），外语一年两考，再让学生选考三门，按五级制评价。高考改革方案具体如下：

1、高考命题杜绝繁难偏旧，基本以2024年的试题难度为标准；

2、2024年，英语将正式退出新高考（也就是6月7、8两天将没有英语考试），但是学生的会考成绩计入高考总分（A等100分，B等85分，C等70分），学生可以多次报考会考，最终以最好成绩为准；

3、在2024年之前，高考英语分值逐年降低：2024年，英语120分，相应的，语文将提高到180分；2024年，英语100分（会考），语文提高到200分；

4、除了少数民族加分政策以外，其它加分政策都将取消；

5、志愿填报也有微调：考前填报，但从明年开始执行平行志愿，第一志愿可以同时报2个，第二志愿可以同时报3个。2024年英语分降，语文分增，2024年，高考文史类、理工类总分均为750分。语文（文理同卷）180分,数学（文）150分，数学（理）150分，文科综合320分，理科综合320分。英语文理同卷，实行社会化考试，一年两次考试，学生可多次参加。英语满分100分。英语学科要突出语言的实际应用，回归到学科应有的位置上，突出基础知识、基本能力及课标的基本要求，降低英语学科分数在高考招生中的权重。考试分值由150分降低到100分。实行社会化考试，一年两次考试，学生可多次参加，按最好成绩计入高考总分，成绩三年内有效。目前，中高考改革是大趋势，家长一定要看！！最近很多人问的、英语学科虽然不参加统一高考，但是将采取等级录取，假如你总分考了500分，其中英语90分，按照高考老的制度，你依然可以报一本。但是这样改革后，如果你英语90分，只达到F，那么你选择的院校可能只是三本了！一些家长误以为高考不考英语了，这是错误的，只是英语考试的方向改变了！更加注重语言的实际应用 和听说能力！不要因为一时的误解迷惑而耽误了孩子的未来！改革方案

◆取消一本线，保留本科线，文理不分科。

◆英语实行社会化考试，可多次参加。按150分制，取最高分，计入高考成绩。◆除语数英外，其余学科都分等级考和会考。会考分合格与不合格，等级考按满分60分制。两者择其一考试。最多可选6个学科参加等级考。最终选3科等级考成绩（满分180分）计入高考。

◆高考考语文，数学两科，各150分。与英语成绩和3科成绩合并，总分630分。政策解读

◆取消一本线，保留本科线。致使各大院校会设置自己的专业线，好高校，好专业的竞争变得尤为激烈。

◆文理不分科会导致试卷难度上升，对善于文科的学生不利，善于理科的同学扩大了竞争优势。

◆明面上，英语退出统一高考，但其实竞争变得更加残酷。名校对于英语成绩有要求，这就促使你不断提高成绩。改革前如果你的英语成绩不够好，可以通过优势学科拉分。改革后，英语成绩不够好，甚至可能失去进入名校的资格！◆三科等级考的存在，使得每门学科都要均衡发展。

应对策略

◆夯实所有学科基础，不让任何学科成为“短板”。

◆高中知识抢先学习，避免学习落差。新高一开学后，就将面临“分班考”，分班考将是抢占高中优秀师资的一个机会。很多学校都会拿高一期中试卷作为考卷。这就要求你，各门学科在暑期达到高一期中水平。

◆极其重视英语，从现在开始抓起，力争第一次英语社会化考试，就考最高分，减轻日后的学习负担。

◆提前树立目标，为“高校自招”做准备。

准确定位英语

◆高考改革后，英语实行社会化考试，一年两考，三年六考。考生可多次参加，取最高成绩。这就意味着考生如果能在自己英语水平最好的时候（中考后）把握时机，在高一就尽早考出最好的成绩，那么就可以在接下来的时间里拿更多的时间来进行其他科目的学习。

◆英语课程需要我们科学合理地规划。在高一想取得英语社会化考试的最高分，需要在初中做好充足的准备，做好初中三年英语的整体科学规划显得尤为重要。力争在初中三年夯实英语的基础，一举决胜中考进名校，摘取英语高考最高分，两全其美！

英语课程规划

◆英语考试无论如何改革，考试内容的基本体系不会改变。英语的综合能力提高了才能从容应对各种形式的英语考试。

◆中考聚焦初中英语，专门从事初中英语教学、教法、师训和教材研发，以及聚焦中考命题研究，致力于帮助众多培训学校科学规划初中三年，提高学生的英语综合运用能力，提分闯关进名校。

**第四篇：高考改革方案**

据京华时报报道

昨天，教育部发布了今年的工作重点。酝酿已久的高考(微博)改革写入今年的工作要点，并明确将制定发布改革方案。在其中指出了高考改革的一些方向，比如将扩大改革试点范围，制定高校面向贫困地区实施定向就业招生工作方案等。

向贫困地区定向就业招生

从2024年教改纲要推出后，高考改革方案就一直在制定和试点过程中。今年的工作要点中指出了一些改革的方向，比如规范高校自主选拔录取改革，逐步扩大改革试点范围；清理规范高考加分等。

出于对教育均衡的考虑，将制定高校面向贫困地区实施定向就业招生工作方案，探索完善定向录取等多元录取方式。目前很多学校也在招收定向生，所谓定向招生，是指在招生时就明确就业方向的招生办法，其目的是为了鼓励学生到比较艰苦的地区或者岗位工作。

异地高考问题成为去年最被关注的教育热点问题之一，这一点被写入了今年的工作要点。教育部指出，要切实保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，研究制定进城务工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试的办法。

确保实现投入GDP4%

根据教改规划纲要的要求，今年是实现教育投入占GDP4%目标实现的最后一年。据统计，2024年，全国财政性教育经费支出占国内生产总值的比例为3.66%。

为了保证4%目标的实现，国家教育体制改革领导小组办公室成立落实4%工作办公室，加快教育经费监管事务中心建设，建立健全财政拨款、监管的体制机制，进一步完善国家教育经费统计公告制度，制定高校财务信息公开办法。

(新闻晨报)

**第五篇：高考改革方案**

高考改革方案：文理不分科

一、总体要求

（一）指导思想。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，适应经济社会发展对多样化高素质人才的需要，从有利于促进学生健康发展、科学选拔各类人才和维护社会公平出发，认真总结经验，突出问题导向，深化考试招生制度改革，为办好人民满意的教育、建设人力资源强国提供有力保障，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供强有力的人才支撑。

（二）基本原则。

坚持育人为本，遵循教育规律。把促进学生健康成长成才作为改革的出发点和落脚点，扭转片面应试教育倾向，坚持正确育人导向，践行社会主义核心价值观，深入推进素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

着力完善规则，确保公平公正。把促进公平公正作为改革的基本价值取向，加强宏观调控，完善法律法规，健全体制机制，切实保障考试招生机会公平、程序公开、结果公正。

体现科学高效，提高选拔水平。增加学生选择权，促进科学选才，完善政府监管机制，确保考试招生工作高效、有序实施。

加强统筹谋划，积极稳妥推进。整体设计从基础教育到高等教育考试招生制度改革，促进普通教育、职业教育、继续教育之间衔接沟通，统筹实施考试、招生和管理制度综合改革，试点先行，稳步推进。

（三）总体目标。

2024年启动考试招生制度改革试点，2024年全面推进，到2024年基本建立中国特色现代教育考试招生制度，形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式，健全促进公平、科学选才、监督有力的体制机制，构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习“立交桥”。

二、主要任务和措施

（一）改进招生计划分配方式。

1.提高中西部地区和人口大省高考录取率。综合考虑生源数量及办学条件、毕业生就业状况等因素，完善国家招生计划编制办法，督促高校严格执行招生计划。继续实施支援中西部地区招生协作计划，在东部地区高校安排专门招生名额面向中西部地区招生。部属高校要公开招生名额分配原则和办法，合理确定分省招生计划，严格控制属地招生比例。2024年录取率最低省份与全国平均水平的差距从2024年的6个百分点缩小至4个百分点以内。

2.增加农村学生上重点高校人数。继续实施国家农村贫困地区定向招生专项计划，由重点高校面向贫困地区定向招生。部属高校、省属重点高校要安排一定比例的名额招收边远、贫困、民族地区优秀农村学生。2024年贫困地区农村学生进入重点高校人数明显增加，形成保障农村学生上重点高校的长效机制。

3.完善中小学招生办法破解择校难题。推进九年义务教育均衡发展，完善义务教育免试就近入学的具体办法，试行学区制和九年一贯对口招生。改进高中阶段学校考试招生方式。实行优质普通高中和优质中等职业学校招生名额合理分配到区域内初中的办法。进一步落实和完善进城务工人员随迁子女就学和升学考试的政策措施。

（二）改革考试形式和内容。

1.完善高中学业水平考试。学业水平考试主要检验学生学习程度，是学生毕业和升学的重要依据。考试范围覆盖国家规定的所有学习科目，引导学生认真学习每门课程，避免严重偏科。学业水平考试由省级教育行政部门按国家课程标准和考试要求组织实施，确保考试安全有序、成绩真实可信。各地要合理安排课程进度和考试时间，创造条件为有需要的学生提供同一科目参加两次考试的机会。2024年出台完善高中学业水平考试的指导意见。

2.规范高中学生综合素质评价。综合素质评价主要反映学生德智体美全面发展情况，是学生毕业和升学的重要参考。建立规范的学生综合素质档案，客观记录学生成长过程中的突出表现，注重社会责任感、创新精神和实践能力，主要包括学生思想品德、学业水平、身心健康、兴趣特长、社会实践等内容。严格程序，强化监督，确保公开透明，保证内容真实准确。2024年出台规范高中学生综合素质评价的指导意见。各省（区、市）制定综合素质评价基本要求，学校组织实施。

3.加快推进高职院校分类考试。高职院校考试招生与普通高校相对分开，实行“文化素质+职业技能”评价方式。中职学校毕业生报考高职院校，参加文化基础与职业技能相结合的测试。普通高中毕业生报考高职院校，参加职业适应性测试，文化素质成绩使用高中学业水平考试成绩，参考综合素质评价。学生也可参加统一高考进入高职院校。2024年通过分类考试录取的学生占高职院校招生总数的一半左右，2024年成为主渠道。

4.深化高考考试内容改革。依据高校人才选拔要求和国家课程标准，科学设计命题内容，增强基础性、综合性，着重考查学生独立思考和运用所学知识分析问题、解决问题的能力。改进评分方式，加强评卷管理，完善成绩报告。加强国家教育考试机构、国家题库和外语能力测评体系建设。2024年起增加使用全国统一命题试卷的省份。

（三）改革招生录取机制。

1.减少和规范考试加分。大幅减少、严格控制考试加分项目，2024年起取消体育、艺术等特长生加分项目。确有必要保留的加分项目，应合理设置加分分值。探索完善边疆民族特困地区加分政策。地方性高考加分项目由省级人民政府确定并报教育部备案，原则上只适用于本省（区、市）所属高校在本省（区、市）招生。加强考生加分资格审核，严格认定程序，做好公开公示，强化监督管理。2024年底出台进一步减少和规范高考加分项目和分值的意见。

2.完善和规范自主招生。自主招生主要选拔具有学科特长和创新潜质的优秀学生。申请学生要参加全国统一高考，达到相应要求，接受报考高校的考核。试点高校要合理确定考核内容，不得采用联考方式或

组织专门培训。规范并公开自主招生办法、考核程序和录取结果。严格控制自主招生规模。2024年起推行自主招生安排在全国统一高考后进行。

3.完善高校招生选拔机制。高校要将涉及考试招生的相关事项，包括标准、条件和程序等内容，在招生章程中详细列明并提前向社会公布。加强学校招生委员会建设，在制定学校招生计划、确定招生政策和规则、决定招生重大事项等方面充分发挥招生委员会作用。高校可通过聘请社会监督员巡视学校测试、录取现场等方式，对招生工作实施第三方监督。建立考试录取申诉机制，及时回应处理各种问题。建立招生问责制，2024年起由校长签发录取通知书，对录取结果负责。

4.改进录取方式。推行高考成绩公布后填报志愿方式。创造条件逐步取消高校招生录取批次。改进投档录取模式，推进并完善平行志愿投档方式，增加高校和学生的双向选择机会。2024年起在有条件的省份开展录取批次改革试点。

5.拓宽社会成员终身学习通道。扩大社会成员接受多样化教育机会，中等职业学校可实行注册入学，成人高等学历教育实行弹性学制、宽进严出。为残疾人等特殊群体参加考试提供服务。探索建立多种形式学习成果的认定转换制度，试行普通高校、高职院校、成人高校之间学分转换，实现多种学习渠道、学习方式、学习过程的相互衔接，构建人才成长“立交桥”。2024年研究出台学分互认和转换的意见。

（四）改革监督管理机制。

1.加强信息公开。深入实施高校招生“阳光工程”，健全分级负责、规范有效的信息公开制度。进一步扩大信息公开的内容，及时公开招生政策、招生资格、招生章程、招生计划、考生资格、录取程序、录取结果、咨询及申诉渠道、重大事件违规处理结果、录取新生复查结果等信息。进一步扩大信息公开的范围，接受考生、学校和社会的监督。

2.加强制度保障。健全政府部门协作机制，强化教育考试安全管理制度建设，构建科学、规范、严密的教育考试安全体系。健全诚信制度，加强考生诚信教育和诚信档案管理。健全教育考试招生的法律法规，提高考试招生法制化水平。

3.加大违规查处力度。加强考试招生全程监督。严肃查处违法违规行为，严格追究当事人及相关人员责任，及时公布查处结果。构成犯罪的，由司法机关依法追究刑事责任。

（五）启动高考综合改革试点。

1.改革考试科目设置。增强高考与高中学习的关联度，考生总成绩由统一高考的语文、数学、外语3个科目成绩和高中学业水平考试3个科目成绩组成。保持统一高考的语文、数学、外语科目不变、分值不变，不分文理科，外语科目提供两次考试机会。计入总成绩的高中学业水平考试科目，由考生根据报考高校要求和自身特长，在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等科目中自主选择。

2.改革招生录取机制。探索基于统一高考和高中学业水平考试成绩、参考综合素质评价的多元录取机制。高校要根据自身办学定位和专业培养目标，研究提出对考生高中学业水平考试科目报考要求和综合素质评价使用办法，提前向社会公布。

3.开展改革试点。按照统筹规划、试点先行、分步实施、有序推进的原则，选择有条件的省（市）开展高考综合改革试点。及时调整充实、总结完善试点经验，切实通过综合改革，更好地贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，增加学生的选择性，分散学生的考试压力，促进学生全面而有个性的发展。2024年上海市、浙江省分别出台高考综合改革试点方案，从2024年秋季新入学的高中一年级学生开始实施。试点要为其他省（区、市）高考改革提供依据。

三、加强组织领导

（一）细化实施方案。各地各有关部门要高度重视考试招生制度改革，切实加强领导。教育部等有关部门要抓紧研究制定配套文件。各省（区、市）要结合实际制订本地考试招生制度改革实施方案，经教育部备案后向社会公布。

（二）有序推进实施。要充分考虑教育的周期性，提前公布考试招生制度改革实施方案，给考生和社会以明确、稳定的预期。及时研究解决改革中遇到的新情况新问题，不断总结经验、调整完善措施。

（三）加强宣传引导。要加大对改革方案和政策的宣传解读力度，及时回应社会关切，解疑释惑、凝聚共识，营造良好改革氛围。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找