# 校园反欺凌实施方案

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-12

*第一篇：校园反欺凌实施方案松桃民族寄宿制中学开展校园欺凌专项治理实施方案为进一步贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，切实防治学生欺凌和暴力事件的发生，根据《松桃苗族自治县教育局转发的通知》（松教通〔2024〕43号）文件精神，加强学...*

**第一篇：校园反欺凌实施方案**

松桃民族寄宿制中学

开展校园欺凌专项治理实施方案

为进一步贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，切实防治学生欺凌和暴力事件的发生，根据《松桃苗族自治县教育局转发的通知》（松教通〔2024〕43号）文件精神，加强学校安全法制教育，加强预防和处理校园欺凌工作，维护学生身心健康，努力打造“平安四中、和谐四中、幸福四中”，营造健康、安全、和谐的校园环境，现结合我校实际，特制定本方案。

一、指导思想

牢固树立“安全发展”的理念，以教育部等九部门（教基一〔2024〕6号）、黔教安稳发〔2024〕28号、松教通〔2024〕43号、47号文件精神作指导，通过加强法制教育，严肃校规校级，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定，推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

二、组织领导

为切实加强组织领导，特成立松桃民族寄宿制中学开展校园欺凌专项治理工作领导小组，其成员如下：

组 长：杨 鹏

副组长：何明龙 罗芳丽 田俊兰 杨祥 成员：杨义明、杨通燕、杨再勇、姚启伟、谭丽蓉

王文艳、蔡 睿、吴 军、吴海燕、李 遒 黄 焕、年级组长、班主任

领导小组下设办公室在保卫科，何明龙同志兼任办公室主任，杨通燕、姚启伟兼任办公室副主任主持日常工作，抽具体人员办公。

三、治理目的

通过专项治理，重点整治发生在学生间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成的欺凌事故事件。通过专项治理进一步加强我校安全法制教育，提升我校师生安全法制素养，严肃校规校校纪、规范学校办学管理，加强校园及周边治理，营造良好的教书育人环境，促进学生身心健康发展，建设平安和谐校园。

四、治理范围 我校校内及周边环境。

五、治理时间

2024年4月至2024年12月

六、治理措施

1、召开教职工大会、班主任专题会议，充分认识校园欺凌专项治理工作的必要性和紧迫性。

2、学校制作横幅标语一副，各班级每月出板报一期；校团委充分利用校园广播、团委会活动进行宣传，学校利用专栏、电子屏等多方式宣传。政教处主持召开家长会等形式进行宣传。宣传 有关法制知识和典型案例，宣传社会主义核心价值观关于友善的要求和处理人际关系的基本准则，宣传校园欺凌行为的危害和恶劣影响，形成校园反欺凌的社会舆论压力和震慑力。

3、值周教师、校园保安要加强校园安全巡逻，特别是课间和午休时段，要及时发现并制止学生楼道急奔猛跑、扎堆推攘、脏话骂人等现象的发生。

4、值周教师、门卫在学生中午、下午、夜间三个放学时段要特别注意校门外社会环境，密切注意在校门外闲逛的社会青年，及时制止伤害学生事故事件的发生。

5、政教处与教务处加强督促班主任贯彻落实《中小学生守则》，加强学生良好行为习惯的养成教育。加强对教职工的师德师风教育，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师及学校其他人员成为校园欺凌的制造者。

6、保卫科与政教处要全面开展学校师生矛盾纠纷隐患排查，积极发动教职工、学生干部搜集校园欺凌方面的信息，设置并公布校园欺凌专项治理电话号码，利于教师，学生、家长及时反应校园欺凌事件并得到处理；积极化解矛盾纠纷，对各种苗头性问题要积极处置。

7、校团委要充分发挥学校群团组织，以广大学生团员组织模范带头，及时发现校园欺凌事件或可能发生校园欺凌事件进行举报。

8、政教处要认真开展好心理咨询工作，指导班主任充分发挥好心理辅导老师的作用，特别要针对个别学生心理波动大、易发生心理疾病等特点，针对性进行心理疏导和干预。

9、保卫科要较强校园防控工作，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，建立完善关于校园欺凌的各项制度，完善校园视频监控设备，监控显示端必须24小时值班到位。

10、加强对学生的关爱保护工作，对农村留守儿童，流动人口子女、困难家庭子女和残疾儿童、女童等关爱和保护，健全困境儿童困境和保护制度，不让弱势学生群体及所有青少年受到校园欺凌的伤害。

11、要及时发现、调查处置校园欺凌事件，对实施校园欺凌的学生，该批评教育要批评教育；对情节严重造成不良后果的，要及时报案，依法处理。

12、各班级要认真选拔并培养好安全信息员，以便及时发现学生异常情况，化矛盾与为发生之前。

七、总结迎检

根据专项治理情况于11月进行总结，迎接上级人民政府对我校专项治理的检查。

八、工作要求

1、各部门、各教师要积极行动起来，对校园欺凌事件要随发生随时处理，发生在校园内的事件，发现人为第一责任人，在课堂上，当课教师为第一责任人，要以高度的责任心参与此项工作。

2、各班级要认真排查，对学生间存在矛盾的要及时化解，做好心理辅导。

3、此项工作纳入教师年度考核内容，凡因责任不落实、对学生矛盾纠纷视而不见、学生举报不理睬或不及时调查处理或处理措施不到位而发生校园欺凌事件的，依法依规从严追究有关人员责任。

4、完善应急预案，落实领导带班和干部值班制度，（值周行政领导为此项工作的带班领导和值班干部）保持必要的备勤力量（值周教师与校园保安为备勤力量），随时做好应急处置准备。一旦发生突发情况，要迅速启动预案，妥善处置，并按规定及时上报。

九、校园欺凌举报电话：

杨鹏校长：\*\*\* 何明龙副校长：\*\*\* 杨通燕主任：\*\*\* 姚启伟科长：\*\*\* 班主任：见2024年春、秋季班主任电话表

松桃民族寄宿制中学安全管理办公室 2024年4月2日

**第二篇：反校园欺凌**

“反校园欺凌”宣传教育周活动实施方案

近年来，全国各地乃至世界范围内，校园欺凌事件时有发生，而且有蔓延的趋势。为了建立校园预防欺凌事件发生的长效管理机制，提高快速反应和处置能力，将防患和处置工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，最大限度地降低敏感事件发生的几率以及造成的伤害，维护和确保学校的稳定和发展。进一步加强学校德育管理工作，主动探索德育工作新途径，突出班级管理重要性，提高德育工作实效。经研究，自2024年11月，在全校师生中开展“反校园欺凌”宣传教育周活动。现将有关事项安排如下：

一、指导思想

认真贯彻落实践行社会主义核心价值观教育精神，深入开展“反校园欺凌”宣传教育周活动，大力宣传普及反欺凌法治知识，充分认识开展学校反欺凌教育活动的重要意义，切实提高对校园欺凌危害的认识，进一步提高广大教职工和全体学生“反校园欺凌”的意识，构建平安友善、和谐稳定的校园环境。

二、活动时间

2024年11月7日—10日

三、教育对象 全体在校学生

四、活动内容

1.召开学生教育动员大会，开展签名活动。（11月7日）

2.开展法制、安全教育讲座。

3.加强校园环境的宣传教育，充分利用国旗下讲话、宣传标语、显示屏等多种途径广泛宣传。

4.开展一次“反校园欺凌”倡议。

5.各班开展一次“反校园欺凌”的主题班会和出好一期“反校园欺凌”的黑板报。6.建立长效机制。要结合实际把“反校园欺凌”教育立足于长期教育，并逐步构建“反校园欺凌”教育与学生德育教育结合起来。

五、工作小组 组 长：王敏

副组长：蒋平阮庆梅 组员： 全体教师

2024

南坪实验小学康德校区年11月4日

**第三篇：反校园欺凌**

“反校园欺凌”宣传教育周国旗下讲话稿 老师们、同学们：

今天我国旗下讲话的题目是《反对欺凌，构建友善和谐校园》。所谓“校园欺凌”，就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱，像这样的事例在我们的校园内外时有发生，让我的心情不免沉重。它不但会伤害你的身体；还会使一颗纯净的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁你身边人的生命安全。这不仅违背了中华几千年来的传统美德——友善，而且不利于践行社会主义核心价值观，更重要的是极其容易伤害到同学们的身体心理以及家庭。在这里我首先给大家讲个小故事。

小主人的眼睛近视了，要去配一副眼镜。配完眼镜回来的路上，鼻子和耳朵不情愿地说：“眼睛近视了，应该戴眼镜，但眼镜为什么要卡在我们身上呢？”于是，他们俩就决定戏弄一下眼睛。一天，小主人弯下腰捡东西时，鼻子和耳朵使劲一晃，眼镜“叭”的一下掉到了地上，碎了。小主人眼前一片模糊，只能看见东西的轮廓。他向前走时，一不小心摔了一跤，把鼻子和耳朵磕破了。小主人只好再去配一副眼镜，也去了一趟医院，花了好多钱呢！这时，嘴巴说话了，“要是你们不捣乱，小主人能摔跤吗？能花那么多钱？”听了嘴巴的话，鼻子和耳朵再不敢捣乱了，也乖乖地听话了，而且也很友善地对待眼睛，他们齐心协力支撑起眼镜，小主人能看清楚了，也常常夸它们是自己的好助手呢。

是的呀，“友善”是人际交往中必须具备的道德规范，如果人们都能以“与人友善”的态度去处理日常生活中各种各样的人际关系，我们的生活都会充满阳光。如果你想做一个愉快的孩子，让自己的身边都充满欢乐，就用你一颗友善的心去对待他人。那么，在和别人打交道时，如何做到“与人为善”呢?首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起，产生一点摩擦是正常的。在平时生活中，应该学会说：“对不起”。你可别小看这三个字，它的作用可大了，在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后，应该学会忍、包容、体谅他人，不能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是人们常说的：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会友善待人，使自己的周围充满欢乐。但是宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，应该及时寻求家长、老师甚至校园110的帮助。让友善的微笑常挂在你的脸上，做一个人见人爱的小天使！

同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的。让我们大家都做一个讲文明、守纪律的宽容友善之人，共建我们友善和谐的校园！

**第四篇：反校园欺凌演讲稿**

反校园欺凌演讲稿

老师，同学们：

大家好！

近几个月来我们国家发生了多起校园惨案，让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。针对近期连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来,切实加强校园安全保卫，确保师生生命安全。

在学校加强安全保卫的同时，同学们也要学会一些面对危险的应急方法：

1.在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。而一旦内心笃定，就会散发出一种强大的威慑力，让坏人不敢冒然攻击。正如刚才那位升旗手说的，万一发生危险，要像小老虎一样会撕咬，像小山羊一样敢顶角，不能听之任之，要想方设法逃离。

2.大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3.如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。4.如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下“这个小孩好欺负”的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5.如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6.要冷静与歹徒合作，先取得信任，再运用机智逃离。7.找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。8.在公共场所应找服务台人员或向警察求助。

9.若在大马路上，可以用手敲打路旁停放的车辆，让车子警报器大响以吓退坏人。

同时希望同学们做到以下几点：

1.上课期间，学校大门、小门关闭，任何同学都不得私自走出校门；因生病等特殊情况需家长来接的，要经过班主任同意，开具《学生离校通知单》后，方可离校。

2.严格遵守学校的作息时间，坚持不懈地养成守时的好习惯。

3.遵守学校的秩序，课间不在走廊追追打打，横冲直撞；上下楼梯靠右走，一定要做到，不推、不挤、不跑、不跳。

4.上午、下午放学清校铃声响后，任何同学不得在校内逗留。上午离校时间为11：30，下午离校时间为4：55。

5.放学后排好路队，出校门后到指定位置及时回家，不在路上玩耍，不搭理陌生人。一旦被坏人纠缠,要冷静与其周旋,并设法向路人或警察求助；及时将情况向家长、班主任或学校安保人员报告。老师、同学们，为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，提高安全意识，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣。

让我们行动起来，一起预防校园暴力，共创和谐校园。从你我做起，从大家做起，从现在做起。谢谢大家！

反校园暴力演讲稿

尊敬的老师，亲爱的同学们： 大家早上好！我是xx班的xxx。

今天我演讲的内容是：如何预防暴力伤害。

其实大家都知道，校园暴力可使大家的身心健康受到伤害。校园暴力不仅直接伤害了我们的身体，还会严重损害我们的心理健康，有些同学由此产生恐惧心理，难以集中精力学习，造成学习成绩下降，有的甚至不能正常完成学业。

校园暴力还会使我们家长的工作生活受到影响。由于担心校园暴力发生在自己孩子身上，许多家长亲自接着孩子上下学，从而影响他们的正常工作和生活，有的家长不得不求助于相关法制机构。另外，校园暴力可使校园正常秩序受到破坏。校园暴力的存在和发生，使同学们不得不挤出时间和精力采取相应的防范措施，既影响了正常的教学秩序，又给学校管理带来很大困难。

下面我和大家说说校园暴力哪几种表现形式

1、索要钱物，不给就软硬兼施，不给就威逼利诱。

2、以大欺小，以众欺寡。

3、为了一点小事就大打出手，伤害他人身体，侮辱他人性格。

4、同学们因“义气”之争，用暴力手段争短论强。

5、不堪受辱，以暴制暴，冲动报复。

6、侮辱女同学。

7、侮辱、恐吓、殴打教职员工。

以上就是常见的校园暴力，那么我们如果遇到校园暴力我们应该怎么办呢？又应该如何做才能更好的保护我们自己和有效的抵制校园暴力呢？我觉得我们应该做到如下几点：

（1）遭到校园暴力侵害的同学，应在学校、警方或家长的帮助下，制止暴力，绝不能逆来顺受或以暴治暴。

（2）与不法行为作斗争一定要讲策略，运用智慧，具体情况具体分析，尽可能避免正面的直接搏斗，以免引起不必要的伤亡。必要时尽是满足对方提出的要求，与此同时一定要记住对方的体貌特征，及时报警，或向老师、家长寻求帮助。

（3）当有人，尤其是陌生人，约自己到校内、外偏僻地方去时，一定要坚决拒绝；当不法分子到来时，一定要想办法逃脱，并积极寻求帮助。

（4）要增加法制意识，当冲突发生后，要勇敢站出来，用法律武器维护自己的正当权益。

现在，我再说说几个特殊的校园暴力的应急处理，同学们可以做以下参考。（1）敲诈、勒索

什么是敲诈勒索呢？敲诈勒索是指以法占有为目的，对被害人实施威胁或者要挟，强行索取财物的行为，当我们遭遇敲诈、勒索怎么办？首先当遇到敲诈勒索时一定要保持冷静，尽量说好话，稳住对方，说明自己没带钱，避免正面冲突。要坚决拒绝其无理要求。一定要相信警方、学校和家庭都能为你提供安全保护。如果轻易屈服于对方，会助长他们的嚣张气焰，也会为你招来无穷无尽的纠缠。如果无法脱身，可以借口身上没钱，约定时间地点再交，然后立即报告学校和公安机关。警方会及时采取行动抓捕坏人，他就再也不能伤害你了。另外，一定要向学校、公安机关报告。你越怕事，越不敢声张，不法之徒就越嚣张。如果发现其他同学补敲诈、勒索，要及时拨打110报警，并通知老师。

（2）抢劫、抢夺

如果遇到抢劫、抢夺，我认为我们要做到以下几点： ①要有防范意识。

②上学或放学的路上，大家最好结伴同行，相互帮助。③身上不要携带太多的现金或贵重物品

④平时，不要花钱大手大脚，以免引起不良行为表青少年或犯罪分子的注意。

⑤设法脱身。实在无法与作案人抗衡时，可以看准时机向人多、灯亮的地方或宿舍区奔跑。

⑥麻痹对手。当自己处于作案人控制之下而无法反抗时，可先按作案人的要求交出部分财物。使作案人放松警惕，看准时机逃脱。

⑦及时报案。脱身后要及时报案，尽量准确描述作案人体貌特征，使犯罪分子尽早被绳之以法。

（3）绑架、劫持

绑架罪，是指利用被绑架人的近亲或者其他人对绑架人安危的忧虑，以勒索财物或满足其他不法要求为目的，使用暴力、胁迫或者麻醉方法劫持或以实力控制他人的行为。预防绑架要做到：

1、外出、上学和放学要尽量结伴同行，外出时要告诉家长，并说明返家时间，不要随意在外逗留。

2、如果有人突然来找你以“你家中出事了”或“你父母生病、出车祸”等等为由，要你离开学校或家中时，应首先设法与家人联系查证，并将此事告诉你的老师或邻居。

当我们遇到绑架、劫持怎么办？

如果不幸被绑架、劫持，要保持冷静，并想方设法摆脱歹徒的控制：

①遇到劫持，不要过分挣扎，以免犯罪分子对被绑架者进行身体伤害。要尽量拖延时间，记住犯罪分子的体貌特征、②如果被蒙上眼睛，要尽量将听到的线索默记在心里，如犯罪分子的谈话内容、他们互相之间的称呼等等，到达藏匿地点后，要尽量了解藏匿地点的环境特点，与犯罪分子周旋。尽量避免激怒犯罪分子。

③利用一切可能的机会，寻求他人帮助，摆脱歹徒的控制。

在最后，我告诉同学们的是要远离暴力，平安上学来，平安回家去，遇到暴力问题时不要回避自己的心理问题，不要胆小怕事，要勇敢面对校园的不良风气，因为懦弱往往会助长别人对你的攻击行为，要用正气、凛然和大义的态度，努力降低自己受到人身攻击的概率。

我的演讲就到这里，谢谢大家!

**第五篇：反校园欺凌档案**

校长反校园欺凌行为安全教育讲话稿

老师们、同学们：

大家上午好！今天我讲话的主题是：“反对校园欺凌、构建和谐平安校园”。希望同学生认真听讲，并能用听讲所学到的知识，结合到实际生活、学习中，以此来提高自我保护的意识和增强自我防范的能力。同时形成在校园中积蓄关爱他人、自我保护的正能量，并积极参与到“反校园欺凌”的行动中来，营造和谐友善、平安的校园氛围。

所谓“校园欺凌”就是在校内、校外的以大欺小、以多欺少、以强凌弱的，发生在学生之间蓄意或恶意的通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害校园学生的欺凌事件。校园欺凌行为以暴力攻击为主要特征，以欺压、侮辱方式侵害他人人身权益，轻者严重违反校规校纪，重者构成违法犯罪。

老师们、同学们刚才我就“校园欺凌”的概念、欺凌行为的主要特征和方式作了讲解，想必大家对校园欺凌行为现象有了较深层次的认识，那么如何预防校园欺凌呢？有这么四点大家要记住：

1.学会宽容：同学间要友善相处，如果和同学发生了矛盾，要懂得宽容。

2.寻求帮助：如果看到或遇到校园欺凌行为，要及时地找师长帮助。

3.言语规劝：向施暴者说明他这种行为的不良后果，是严重的违法行为，让对方主动放弃。

4.机智沉着：如果遇到欺凌危险不要慌，在保证自己安全的情况下，寻找机会拨打110报警。老师们、同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的，让我们大家积极地参与到“反校园欺凌”行为的行动中来，不做欺凌之事，不当欺凌之人，坚决与欺凌的人和事作斗争，做一个讲文明、守纪律的、宽容友善的人，共同构建我们和谐平安的实小校园。

接下来希望各班利用班会课，进行“反校园欺凌”行为的班级班会主题教育。并把学校下发的“关于加强校园欺凌行为应急防范教育的办法”进行认真传达教育，让学生入脑入心，确保师生安全。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找