# 六年级期中试数学复习计划最新五篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-12

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。六年级期中试数学复习计划最新五篇一一、知识梳理教材分析：总复习的安排要注意突出知...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**六年级期中试数学复习计划最新五篇一**

一、知识梳理

教材分析：

总复习的安排要注意突出知识间的内在联系，便于在复习中进行系统整理和比较，以加深学生认识。把计算、概念、应用题和几何知识分别集中起来复习，便于学生在对比中加深对分数乘除的意义、法则和应用题的理解和掌握。

复习目标：

通过总复习，可以将分数四则运算加以系统整理，使学生对所学的概念、计算方法和其他知识加深理解和掌握，进一步提高四则混合运算和解答用题的能力，全面完成本学期的教学任务。

复习步骤：

第一部分复习分数四则混合运算及简算；

计算题要求怎样简便就怎样算，要求学生有根据题目的具体情况，合理的选择简便算法的能力。

第二部分复习分数、百分数应用题；

掌握关键式：单位“1”的量×分率=分率对应的数量。会解答求分率、单位“1”的量、对应的数量这三种类型的题目。复习时，可以先分开练习这三种类型题目的题组，如：求分率的题组、单位“1”的量是已知（用乘法）的题组、单位“1”的量是未知（用方程或除法）的题组。之后再把几种题型混合，仍采用题组的练习方式，做好对比。如：苹果有120千克，------------------------，梨有多少千克？

（1）梨比苹果多1/4，

（2）苹果比梨少1/4，

分数、百分数应用题多数没有注明用算术解法还是方程解答，有的是要求学生根据题目的具体情况，合理的选择比较简便的算法，因此要注意培养学生灵活运用知识的能力。

第三部分复习圆和轴对称图形。

复习圆和轴对称图形的特征，让学生能够熟练应用圆的有关计算公式解决实际的问题。

复习重点、难点：

重点：分数四则运算；圆的周长和面积。

难点：分数和百分数应用题。

课时安排：

分数四则混合运算12课时

分数、百分数应用题13课时

圆和轴对称图形8课时

综合训练7课时

二、学情分析

1、分数四则混合运算的准确性有待提高

学生能够掌握分数的四则运算，计算的错误主要出现在几个方面：

（1）数字抄写错误；

（2）运算符号抄写错误；

（3）约分后的结果抄写错误；

（4）计算粗心造成错误；

（5）计算结果没有化成最简分数；

（6）能够简算的没有进行简算。

2、学生对分数、百分数应用题的分析还应进一步强化

（1）找单位“1”的量易错的类型

如：这个月节约电费7%

由于题目中省略了单位“1”的量，学生容易出错。

（2）根据单位“1”的量是已知还是未知，准确确定解题方法，排除负迁移的影响

如：一个工厂由于采用了新工艺，原来每件产品的成本是74.1元，比现在成本高了14%，现在每件产品的产品的成本是多少元？

由于以前学生做的题目通常是“现在比原来怎样”，“原来的”是单位“1”的量。而这道题是“原来比现在怎样”，“现在的”是单位“1”的量。不少学生因为没有仔细分析，按照惯性思维就会找错单位“1”的量，误认为“原来的”是单位“1”的量，误列式为：74.1×（1+14%）。

3、学生对有关圆的计算公式的正确运用应继续强化

学生能够熟练掌握有关圆的计算公式，但在具

体使用解决实际问题时，仍然很容易出错。因此，还应不断巩固练习。

（1）如：一个圆的直径是7厘米，这个圆的面积是多少平方厘米？

这是个很基本的问题，但是有的学生会因为读题不仔细把7厘米当作是半径来做。

（2）学生易忽略单位换算。

如：一个圆的半径是20厘米，它的面积是多少平方米？

因为题目本身很简单，学生放松了警惕性，极易忽略单位不相同的情况。

三、教学方法与策略

具体方法：1、复习分数四则运算时，让学生弄清计算法则间的联系和区别。如分数乘、除法之间的互逆关系，计算法则上的相同点和不同点。提高学生计算的正确率和速度，要抓好基本训练。

2、复习分数四则混合运算，简便算法时，要注意提醒学生在动手做题之前，先要全面审题，确定先算什么再算什么以后，再计算。做完以后，还要让学生说说是怎样进行简便计算的，互相交流经验，以开阔学生的思路。

3、复习分数、百分数应用题时，重点仍要放在使学生分析和弄清题目的数量关系上。

可以先复习一些简单的文字题。如结合练习三十五第10、15题，使学生进一步加深对已学的谁是谁的几分之几的认识，分清用分数表示的量和分数的区别。如1/3米和1/3，1/3米是一个不变的数量，而1/3则是一个数，也可以表示两个数相比的关系，所以要明确哪两个数相比。即把谁看作单位“1”。

对于稍复杂的分数、百分数应用题，要通过题组的对比练习，使学生明确解答这些应用题，首先必须确定把谁看作单位“1”，其次是弄清题目中的基本关系。如：

苹果有120千克，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，梨有多少千克？

（5）梨比苹果多1/4，

（6）苹果比梨少1/4，

可以在学生完成之后，进行分类。达到明确当单位“1”的量是已知量时，求对应量用乘法，当单位“1”的量是未知量时，用方程或除法。

还要特别强调借助线段图可以帮助我们分析题目的数量关系，从而确定算法，正确地列式解答。如：在做上面这个题组之前可以先让学生画图分析后，再解答。

4、复习圆、轴对称图形时，应注意多利用实物、图形，引导学生回忆这些图形的计算公式是怎样得来的；不要死背计算公式，要根据题目中的不同条件和问题灵活运用公式解答。

复习策略：

1、认真钻研教材，力争做到不打无准备之仗。

2、提高每节复习课的效率，减轻学生的课外负担。

3、精心设计形式多样，思路开放的练习题，以培养学生灵活的思维能力。

4、加强学生作业的批改，及时发现学生的问题。

5、注意加强学生的补差工作。采用教师集中补差和学生互助等形式进行。注意将培养学生的自信心和严格要求相结合。

6、在复习分数应用题时，应注意抓住\"单位1\"进行复习。练习时应避免机械重复，以防学生思维僵化。

7、在复习中要结合相关内容培养学生发现生活中的数学和解决生活中的数学问题的能力。

8、复习中要注意知识面的扩展，以拓宽学生的视野，培养学生的综合性思维能力。

9、注意和学生家长联系，将学校教育和家庭教育结合起来。

10、在复习整理时，对学得较好的学生可以多让他们回答一些稍难的问题，多做一些综合性的练习；对程度稍差的学生，要多帮助，可以让他们多回答一些稍容易的问题，多做一些基本题，把主要内容掌握好，使这些学生都能达到大纲和教材的基本要求。

**六年级期中试数学复习计划最新五篇二**

一、指导思想

以“三个面向”为指导，以唯物辩证法为基本指导思想，以现代教学论和心理学为依据，正确处理需要与可能、学科特点与儿童认知特点、教与学、掌握知识与发展能力、智育与德育、共同要求与因材施教、全面实施素质教育等方面的关系，强化对学生的创新能力和实践能力的培养的提高。为了更好地将素质教育思想贯穿于课堂教学之中，落实学校给我们提出的目标，特制定出本届小学六年级数学总复习计划。

二、学情分析

小学生经过近六年的学习，已经接触和积累了相当数量的数学知识，形成了相关的数学技能，也能对生活中有关数学问题进行思考与分析，智力上已达到一个“综合发展”的层次。但是，从一年级到六年级的数学学习，不可否认还缺乏整体性、综合性和发展性的认识。所以在这小学阶段最后的时间里，组织学生全面复习和梳理小学阶段所学的数学知识，显得十分必要。尤其是对于部分“学习困难学生”，总复习更具有重要意义。所以，在复习中要坚持做到“五要五不要”(要重基础，不要搞偏题、难题、怪题;要重视知识间的联系，不要就题讲题;要抓重点，不要搞面面俱到;要面向全体，狠抓中差生，不要搞“一刀切”;要精选练习题，不要搞题海战术。)

三、复习措施

1. 学校行政召开毕业班教师会，统一思想，树立正确的教育观、人才观、质量观，牢固树立爱岗敬业、无私奉献的精神，改善工作作风，改进工作方法，强化工作态度和工作效益。

2. 做好学生管理工作。经常对学生进行思想品德教育，搞好家访工作，协助做好家庭辅导，建立后进生档案，做好培优补差工作，开展“一帮一”、“一对红”活动，抓两头，带中间。

3. 认真研究课程标准，把握教材的重难点、编排体系及意图，把握单元、期末、升学考点，做到有的放矢。

4. 认真备好复习学案，上好每一节复习课，特别是的向40分钟要重量。搞好课堂教学，充分体现“三个为主”(老师为主导、学生为主体、练习为主线)，课堂上要加强训练力度。

5. 做好复习巩固工作。上好复习课，检查学生掌握情况，每复习一个小节，小考一个小节，及时反馈信息。找个别学生谈心，一是了解思想动态，二是了解学生学习动态。

6. 每复习一个单元，认真严格考核，年级做协调一致。达到统一进度，统一时间，统一标准，统一考核，要及时批改、评讲、补救，实行单元过关。

7. 认真开展教学研究、教学改革，了解教育教学信息，博采众长，弥补自身不足，严禁关门自守。

四、复习方法

复习方法采取“三段法”复习法。

第一轮：分类复习，过好基础关。

第二轮：知识穿线，过好综合关。

第三轮：考前练兵，过好考试关。

五、复习任务

教材在最后一章安排了总复习内容，以多个知识点形成六大知识结构体系，并加以练习。这是旧教材所无法相比的。在复习中，要充分利用教材，合理组织内容，适当渗透，拓展知识面。

从小学毕业总复习在整个小学数学教学过程中所处的地位来看，它的任务概括为以下几点：

1、梳理拓展，系统地整理知识，强化复习的系统性。实践表明，学生对数学知识的掌握在很大程度上取决于复习中的系统整理，而小学毕业复习是对小学阶段所学知识形成一种网络结构。

2、全面巩固所学知识，倡导解题方法多样化，提高解题的灵活性。毕业复习的本身是一种重新学习的过程，是对所学知识从掌握水平达到熟练掌握水平。

3、查漏补缺，面向全体，全面提高。结合我校实际，大多采取小循环教学，学生在知识的理解和掌握程度上不可避免地存在某些问题。所以，毕业复习的再学习过程要弥补知识上掌握的缺陷。

4、有的放矢，挖掘创新，进一步提高能力。进一步提高学生的计算、初步的逻辑思维、空间观念和解决实际问题的能力。让学生在复习中应充分体现从“学会”到“会学”的转化。

六、复习过程安排

(一)复习时间总体安排：

第一轮：分类复习 4月20————5月31日

第一类：数与数的运算 6课时

第二类：代数初步知识 3课时

第三类：应用题 7课时

第四类：量的计量 2课时

第五类：几何初步知识 5课时

第六类：简单统计 2课时

第二轮：知识穿线 6月1日————6月10日

第三轮：考前练兵 6月11日————6月25日

(二)复习内容的具体安排：

由于复习是在原有基础上对已学过的内容进行再学习，所以，学生原有的学习情况直接制约着复习过程的安排。同时，也要根据本班实际复习对象和复习时间来确定复习过程和时间上的安排。结合我班实际，总复习阶段共计44课时，复习过程和时间安排大致如下：

第一类：数和数的运算(12课时)

这节重点确定在整除的一系列概念和分数、小数的基本性质、四则运算和简便运算上。

1、系统地整理有关数的内容，建立概念体系，加强概念的理解(4课时)，包括“数的意义”、“数的读法与写法”、“数的改写”、“数的大小比较”、“数的整除”等知识点。

2、沟通内容间的联系，促进整体感知(2课时)，包括“分数、小数的性质”、“整除的概念比较”。

3、全面概念四则运算和计算方法，提高计算水平(2课时)，包括“四则运算的意义和法则”、“四则混合运算”。

4、利用运算定律，掌握简便运算，提高计算效率(2课时)，包括“运算定律和简便运算”。

5、精心设计练习，提高综合计算能力(2课时)。

第二类：代数的初步知识(4课时)

本节重点内容应放在掌握简易方程及比和比例的辨析。

1、形成系统知识、加强联系(1课时)，包括“字母表示数”、“比和比例”、“正、反比例”等知识点。

2、抓解题训练，提高解方程和解比例的能力(2课时)，包括“简易方程”、“解比例”。

3、 辨析概念，加深理解(1课时)，包括“比和比例”、“正比例和反比例”。

第三类： 应用题(16课时)

这节重点应放在应用题的分析和解题技能的发展上，难点内容是分数应用题。

1、简单应用题的分析与整理(1课时)。

2、复合应用题的分析与整理(2课时)

3、列方程解应用题的分析与整理(3课时)。

4、分数应用题的分析与整理(5课时)。

5、用比例知识解答应用题的分析与整理(2课时)。

6、应用题的综合训练(3课时)。

第四类：量的计量(3课时)

本节重点放在名数的改写和实际观念上。

1、整理量的计量知识结构(1课时)，包括“长度、面积、体积单位”、“重量与时间单位”。

2、巩固计量单位，强化实际观念(1课时)，包括“名数的改写”。

3、综合训练与应用(1课时)。

第五类：几何初步知识(6课时)

本节重点放在对特征的辨析和对公式的应用上。

1、强化概念理解和系统化(1课时)，包括“平面图形的特征”、“立体图形的特征”。

2、准确把握图形特征，加强对比分析，揭示知识间的联系与区别(2课时)，包括“平面图形的周长与面积”、“立体图形的表面积和体积”。

3、加强对公式的应用，提高掌握计算方法(2课时)。能实现周长、面积、体积的正确计算。

4、整体感知、实际应用(1课时)。

第六类：简单的统计(3课时)

本节重点结合考纲要求应放在对图表的认识和理解上，能回答一些简单的问题。

1、求平均数的方法(1课时)。

2、加深统计图表的特点和作用的认识(1课时)，包括“统计表”、“统计图”。

3、进一步对图表分析和回答问题(1课时)，包括填图和根据图表回答问题。

四、复习中应注意的问题

1、注重“基础”，加强沟通。

巩固知识，以练为主。在分知识点复习时，引导学生在理解上下功夫，做到“应知应会”。有关的知识点需要记忆的要求学生在理解的基础上熟记。

某一知识点如和其它知识有联系的，引导学生加以联系和沟通，尤其是一些容易混淆的内容，多作比较，加以区别。

2、培养能力，关注“素养”。

复习时引导学生在“会”字上下功夫。如：四则计算和四则混合运算、作图与解答图形题、分析解答应用题等。

发展提高，思维为先。在实际操作中，关注学生的数学思考、空间观念、灵活思维等数学“素养”的形成。

3、启发自觉，注重策略。

复习过程中着力调动学生自觉复习的积极性，提高学生的复习兴趣，引导学生以良好的情绪投入复习。

引导学生探讨复习策略，讲求复习方法和实效。如：分知识点归类复习的方法、沟通性复习方法、一题多思复习方法、互助检测性复习方法等。

4、加强反馈，关注差异。

复习中注意重点反馈信息，抓住具有普遍性或针对性的问题，重点强化复习。尤其注重学生的独立性作业，从中获得“真实的反馈信息”，使复习更具实效。

对于学有余力的学生，适当选编一些“发展题”，以满足这些学生的学习需要。对于学习有一定困难的学生，着重帮助他们掌握教材规定的基本要求，使他们达到小学数学学习的最基本目标。

5、追求效率，减负增质。

复习中注重课前教学设计，力求课堂效率，避免“堤内损失堤外补”，有效为学生减负，引导学生心情舒畅地投入复习，做到减负增质双赢。

6、要把握考纲要求，根据实际需要对计划的复习内容、过程和时间上做出调整。既要全面学到知识，又要掌握复习知识的深浅程度。

7、征对本班的实际情况，应抓好优生的保持和提高、差生的转化工作，这是提高本班乃至本校的学业成绩的关键点。

**六年级期中试数学复习计划最新五篇三**

一、基本情况分析

1、学生情况

小学生经过近六年的学习，已经接触和积累了相当数量的数学知识，形成了相关的数学技能，也能对生活中有关数学问题进行思考与分析，智力上已达到一个“综合发展”的层次。但是，从一年级到六年级的数学学习，不可否认还缺乏整体性、综合性和发展性的认识。所以在这小学阶段最后的时间里，组织学生全面复习和梳理小学阶段所学的数学知识，显得十分必要。尤其是对于部分“学习困难学生”，总复习更具有重要意义。

2、教材情况

教材总复习的内容不仅是本册教材的一个重点，也是整个小学阶段数学学习的一个重要组成部分。这部分内容教学质量的高低涉及到小学数学教学的目标任务能否圆满地完成。教材把小学数学教学内容划分为44个课时进行整理复习。根据教材编排，大体上可将44个课时的内容分成6个部分。

第一部分重点复习数的知识，包括整数、小数、分数、百分数等的意义和性质及其相关知识点，还包括数的整除知识。

第二部分重点复习数的运算，包括四则运算的意义、法则、运算定律和运算性质，解方程和整数、小数、分数的四则混合运算等。

第三部分重点复习比和比例的有关知识，包括比和比例的意义、性质、求比值、化简比、解比例、正反比例意义及其判定等。

第四部分重点复习量与计量的有关知识。包括质长度、面积、体积(容积)、时间等的单位及其进率，单位之间的换算与化聚等。

第五部分重点复习几何形体的相关知识。包括线与角的概念、判断、度量、操作等，平面图形的特征、周长与面积的计算，立体图形的特征、侧面积、表面积、体积(容积)等的计算。

第六部分重点复习各类应用题。包括基本的数量关系，简单应用题、两、三步计算的一般复合应用题和典型应用题，方程和比例应用题，分数(百分数)应用题等。

教材的整个编排内容丰富、详细，系统性强，力图通过全面整理复习，促使学生达到巩固知识，掌握基本数学概念，熟练基本技能，发展思维能力的目的。同时，力图进一步提高学生综合运用数学知识的能力和解决实际问题的能力。

二、总复习目标

通过总复习，引导学生力求达到：

1、比较系统、牢固地掌握有关整数、小数、分数(百分数)、比和比例、简易方程等的基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会用学过的运算定律和运算性质进行简便运算，力求计算方法合理、灵活，具有一定的速度。会解简易方程。养成自觉检查和验算的习惯。

2、巩固已经获得的一些计量单位大小的表象，牢固地掌握所学的各种计量单位之间的进率与换算关系，能够比较熟练地进行各种单位之间的化聚和名数的换算。

3、牢固地掌握所学各种平面图形、立体图形等几何形体的特征，建立相应的表象，能比较熟练地计算所学集合形体的周长、面积(表面积)和体积(容积)，巩固所学的简单画图、测量等技能，并能解决简单的图形实际问题。

4、掌握所学统计初步知识，能正确地绘制(一般是半独立性)简单的统计表和统计图，能正确理解统计表(图)并能根据图表信息分析、解决相应的问题，正确地解答有关平均数问题。

5、牢固掌握所学常见数量关系和分析、解答应用题的方法，正确分析应用题中的数量关系，比较灵活地运用所学知识独立分析解答相关的应用题，解决简单的生活实际问题，提高综合应用数学知识的能力。

6、结合总复习，引导学生养成自觉检查和验算的习惯，独立思考、不怕困难的精神。

**六年级期中试数学复习计划最新五篇四**

一.小学数学毕业总复习的指导思想：

落实小考备考会议精神和要求，认真组织有计划的、有效率的复习，使每一个班的学生能圆满完成小学阶段的数学学习任务，顺序升入高一级学校，充分做好迎接区毕业班教学质量调研和小学毕业升考试的准备。

二.小学数学毕业总复习的任务：

从小学毕业总复习在整个小学数学教学过程中所处的地位来看，它的任务概括为以下几点：

1、系统地整理知识。实践表明，学生对数学知识的掌握在很大程度上取决于复习中的系统整理，而小学毕业复习是对小学阶段所学知识形成一种网络结构。

2、全面巩固所学知识。毕业复习的本身是一种重新学习的过程，是对所学知识从掌握水平达到熟练掌握水平。

3、查漏补缺。结合我校小学实际，大多采取小循环教学，学生在知识的理解和掌握程度上不可避免地存在某些问题。所以，毕业复习的再学习过程要弥补知识上掌握的缺陷。

4、进一步提高能力。进一步提高学生的计算、初步的逻辑思维、空间观念和解决实际问题的能力。让学生在复习中应充分体现从“学会”到“会学”的转化。

三.总复习的教学目标：

1、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数、小数、分数、比和比例、简易方程等基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，会解简易方程，养成检查和验算的习惯。

2、使学生巩固已获得的一些计量单位的大小的表象，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单改写。

3、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单的画图、测量等技能。

4、使学生掌握所学的统计初步知识，能够看和绘制简单的统计图表，并且能够计算求平均数问题。

5、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答不复杂的应用题和生活中一些简单的实际问题。

四.复习措施：

1、在复习分块章节中，重视基础知识的复习，加强知识之间的联系。使学生在理解上进行记忆。比如：基础概念、法则、性质、公式这类。在课堂上在系统复习中纠正学生的错误，同时防止学生机械地背诵;但是对于计量单位要求学生在记忆时，比较相对的单位，理顺关系。

2、在复习基础知识的同时，紧抓学生的能力。(1)四则混合运算计算方面，重地在整数、小数、分数的四则混合运算，既要提高学生计算的正确率，又要培养学生善于利用简便方法计算。利用自习与课后辅导时间对学生进行多次的过关练习;(2)在量的计量和几何初步知识上，多利用实物的直观性培养学生的空间想象能力，利用习题类型的衍射性指导学生学习;(3)应用题中着重训练学生的审题，分析数量关系，寻求合理的简便的方法，练讲结合，归纳总结，抓订正抓落实;(4)其它的在复习过程中穿插进行，以学生的不同情况作出具体要求。

3、在复习过程中注意启发，加强导优辅差。对学习能力较差，基础薄弱的学生，要求尽量跟上复习进度，同时开“小灶”利用课间与课后时间，按最低的要求进行辅导。而对于能力较强，程度较好的学生，鼓励他们多看多想多做，老师随时给他们提供指导和帮助。

4、在复习期间，引导学生主动自觉的复习，学习系统化的归纳和整理，对学生多采用鼓励的方法，调动学习的积极性。

5、在复习当中，对学生的掌握情况要及时做到心中有数，认真地与学生进行反馈交流。以期达到复习目标。

**六年级期中试数学复习计划最新五篇五**

一、学情分析

本学期我任六(2)班数学学科的教学任务。本班共有学生39人。绝大多数学生基础知识扎实，对数学比较感兴趣，勤于动脑，乐于探究。大约有5名学生的学习情况不稳定，听、说、读、写的能力差，作业需要老师不断督促，思维反应慢。这就要求我在新学期里，不断探究、完善教法，激发学生兴趣和潜能，使全体学生都乐学、爱学、想学数学，树立学好数学的信心。同时，在面向全体的同时，要使不同的学生在数学上有不同的发展，注意培养学生思维的开放性、灵活性、发散性和独创性，使之善于思维，乐于学习。

二、全册教材分析

(一)数与代数

1.第二单元“百分数的应用”，在这个单元的学习中，学生将在具体情境中加深对百分数意义的理解，能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题。

2.第四单元“比的认识”，在学习中学生将经历从具体情境中抽象出比的过程。理解比的意义及其除法、分数的关系，体会化简比。运用比的意义，解决按照比进行分配的实际问题。

(二)空间与图形

1.第一单元“圆”在学习中学生将结合实际，认识直径、半径的关系，体会圆的特征，会用圆规画圆。

2.第三单元，“图形的变换”，在学习中学生将通过观察、操作、想象能有条理表达图形的平移或旋转的变化过程，发展空间观念。

3.第六单元，“观察物体”，在学习中学生将正确辨认不同方向，从不同的面观察到的立体图形。

(三)统计与概率

在学习中学生将通过投球游戏，两城市降水量等实例，认识复式条形统计图和复式折线统计图，了解复式条形统计图的特点。

(四)综合应用

本册教材安排专题性的生活，即“数学与体育”，“生活中的数”，综合运用所学知识解决某一生活领域的实际问题。

(五)整理与复习

教材安排了两个整理与复习，在复习中不单纯让学生做题，每个单元对所学内容的整理，提出数学问题，以尝试解答一些联系题目。

三、全册教学要求：

1.加深对百分数意义的理解，能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题。

2.理解比的意义及其除法、分数的关系，体会化简比。运用比的意义，解决按照比进行分配的实际问题。

3.认识直径、半径的关系，体会圆的特征，会用圆规画圆。

4.在学习中学生将通过观察、操作、想象能有条理表达图形的平移或旋转的变化过程，发展空间观念。

5.在学习中学生将正确辨认不同方向，从不同的面观察到的立体图形。

6.在学习中学生将通过投球游戏，两城市降水量等实例，认识复式条形统计图和复式折线统计图，了解复式条形统计图的特点。

7.综合运用所学知识解决某一生活领域的实际问题。

【六年级期中试数学复习计划最新五篇】相关推荐文章:

六年级上册数学期末复习计划

2024年六年级考试复习计划模板五篇

小学五年级数学下册复习计划

小学五年级数学下册复习计划

五年级数学上册复习计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找