# 七年级班主任工作总结第二学期2024年六篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-13

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**七年级班主任工作总结第二学期2024年六篇一**

通过一年多的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。每两周召开一次班干部会议，以此了解学生思想动态，及时引导学生思想到正确轨道上来。

三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

五、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。，加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个积极进取、勤奋的班集体。

**七年级班主任工作总结第二学期2024年六篇二**

一学年以来，我担任161班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。七年级是初中阶段的起始年级， 如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得七年级班级管理工作是学校教育工作的基础。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

主要体会：

一、尊重自己，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅;情感丰富，但不稳定;对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差;求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱;自我意识强，但自我认识、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋遢随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗?不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

二、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的.还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

三、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**七年级班主任工作总结第二学期2024年六篇三**

来到中学，除了担任七年级二班的英语教师外，我还被安排和七年级二班原班主任共同管理二班，大家都喊我“小班”。第一次做班主任，虽然只是小班，但面对这些满怀憧憬、满怀希望、渴望知识的初一新生，我决心尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。班主任是班集体的组织者和领导者，所以班主任必须有很好的组织和领导能力。自己经验缺乏，所以生活中积极听取班主任们给我的建议。在班级管理中，我注意以下几个方面。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯

班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面具到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。

二、充分发挥班干部的模范带头作用

班干部是班级管理的重要组成部分。是班级管理的有力助手。班干部的选举也是一门学问。例如，我们班的吴欣媚同学，学习积极认真，性格活泼可爱，为学生做了很好的榜样不说，还很有威信，所以选了她当班长是非常正确的，她也从未让我失望，在班级管理中有很大的贡献。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

三、团结集体，我们是一家人

一个班集体如果不团结，就如同一盘散沙，又怎么塑造优秀的班集体呢!在班级管理中，我十分重视大家的团结和友爱。时刻让他们记住，我们是一家人，没有解决不了的矛盾，没有解决不了的困难，因为我们有六十个人的力量一同在努力。

终于，我们班在七年级全体班级中，表现优秀。荣获了不少的荣誉和奖项。当然，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习，搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。实习将要结束，今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

时间如流水，转瞬即逝，半年的顶岗实习生活在忙碌中悄然而去，回首与学生相处的日子，虽然有过伤痛与疲惫，有过彷徨与失落，但当我要离开他们的时候内心又是那么地不舍，在石臼完小实习的这半年将会成为我人生中最有收获的岁月。

回想刚到学校时内心的欢喜、激动，第一次备课时的仔细与认真，第一次登上讲台的忐忑不安，第一次孩子们称呼为“老师”的快乐，第一次……那么多的第一次都是在实习中经历。虽然顶岗实习之前，在学校做过各种各样的培训，自己也做过许多假设，但是真的接触起来却不是之前不可以预想的。可以说，顶岗实习让我变得坚强，学会成长。

我实习的学校—蟒河镇石臼完小是一所农村寄宿制小学，学校规模较小，学生有一百七十人，教职工二十人，没有分重点班。你去任何一个班都有各自风格，他们有活跃的，开朗的，有积极向上的求知精神，在这样的环境里，我看到了一种崭新环境的成长舞台，我看到了一种千载难逢的好机会，在这样的学校里实习，既能检验自己所学的知识，也能接触到最真实的基础教育。我努力珍惜这样的机会，利用所有可用的条件，进行教学，班级管理的学习，希望自己早日成为一名合格的人民教师。

在实习校内，由于学校缺老师，我被分配去教四年级数学课、科学课等重点课程。由于自己初次转变角色，从学生变为老师，而且自己还是体育教育专业，去教重点课程。感到压力倍大，困难重重。这时校领导的一些鼓励，使我更加坚定一定要干好这份工作，只有比别人出更多的苦，才能有所成就。就这样自己开始琢磨书本，教材解读，上网查资料，向老教师咨询，请教。积极备课。在9月3日，踏上了自己梦寐以求的三尺讲台，面对24名四年级学生，略带紧张的完成了自己的第一节课。好多老师给出建议，自己积极改正，完成了近半年的实习生涯。

虽然工作有不顺心的时候，但是看见孩子们天真的笑脸，我还是会把一切不顺心全都抛在脑后，让自己快乐的成长着!“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，那便是“日出而作，日落而不息”。进入实习工作以来，那一个个忙碌的身影，一次次的实践体会，是我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教孩子们。我也通过实践，不断总结经验，用爱心去爱他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们。

慢慢的发觉做一个受孩子们喜爱的老师是多么地重要，也明白了作为一名教师的神圣之处。虽然作为一名教师有时候很累，但心与心的交流会受到学生的铭记，才真正地理解教师是多么神圣的岗位，学生的理解与回报会使自己忘记工作中的累与痛。

我的思想与纪律方面通过顶岗实习工作，使我对教师这个职业有了更加深刻的认识和了解。教师始终要有一颗包容的心，这是作为一名人民教师所必需具有的素质。用“爱心”去呵护学生的成长，才能让学生养成良好的品德、行为和才智。在学生充分感受到老师的“爱”后，他们便会产生积极向上、奋发学习的动机，学习动力才能持久，兴趣才会强烈，学生才能“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。“爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣”，只有有了“爱”，教师才会有工作的热情;只有有了对教育的工作热情，才能真正去教书育人。我们要虚心向有经验的老师学习，学习他们的课堂教学和班级管理方法。无论做什么事，都需要有热情、责任心。凡事善始善终，正确面对人生中所遇到的挫折，笑看人生风云，这样才不会留有任何的遗憾。我的人际交往能力也有了很大提高。

时间似流水，转眼间两个月的顶岗实习生活就结束了。顶岗实习是辛苦的，但也是我人生中的一次伟大的经历。回想起顶岗实习过程中的点点滴滴，可谓是累中有乐，苦中有笑，酸甜苦辣咸皆有之。我经历人生中重要的一个第一次：第一次真正站在讲台上，以教师的身份来教育学生。教书育人是教师的基本职能。教书是前提，育人是目的，育人应寓于教书之中。当我看到学生的进步时，我觉得自己所有的苦和累都是值得的。做了一回教师，终于可以体会到教师的生活与感受了，对于教师，学生的成功就是自己的成功，学生的进步就是自己的进步。对学生，我就像对待自己的弟弟妹妹一样，我总有一种恨铁不成钢，希望学生比别人优秀。当学生表现差时，我会为他们着急。

最后，我想感谢在顶岗实习期间，给予我帮助的所有人。是你们，在我迷茫的时候，给了我很多动力，让我勇敢的走向前方。

这次顶岗实习，我的收获颇大，面对离开，我心中充满不舍，舍不得和我相处的老师们，舍不得天真可爱活泼的孩子们，舍不得石臼这个大家庭的温暖，舍不得蟒河这个山清水秀、人杰地灵的好地方。中午孩子们听说我要走了，都恋恋不舍，为我整理被子，收拾我那略显杂乱的办公桌，在桌子上放满了她们亲手制作的纸鹤、心形卡片、还有他们平时舍不得吃的零食，看到这些，我的眼睛湿润了，多么可爱的孩子们呀!多么纯真的情谊呀!我在最后一节体育课上和孩子们尽情的玩，我们还留下了珍贵的合影，此时的我既有归心似箭的急切心情又有不舍离去的心理纠结，哎，我实习的石臼完小，我可爱的孩子们，我可敬的老师们，别了，记住我!记住我们在一起的快乐日子，我一定会回来看你们的。

**七年级班主任工作总结第二学期2024年六篇四**

我担任初一(7)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的.活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5、以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

**七年级班主任工作总结第二学期2024年六篇五**

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一(10)班的班主任工作，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下：

一、班级基本情况:

本班现有学生57人，其中男生32人，女生25人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个别特别难以管教的学生;学生的整体成绩比较均匀稳定。

二、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪

初一的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1、以上届中考的优异成绩激励学生。

2、分析本班学生的特点。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、提醒应注意事项。如怎样保管好自己的财物，怎样保护自己不受大哥哥大姐姐的欺负。

三、班风的培养与建设

班风，是班级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

1、培养学生对班级的归属感和团体感。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了。

2、培养学生的学习风气。开学第一个月的时间里，我都在教室里，号召并鼓励同学们养成自学的习惯，并且在以后的日子里鼓励学生要有竞争精神，跟本班同学竞争，跟其他班同学竞争。慢慢的，一个班就有了活力，有了生气，有了蓬勃向上的竞争力。

四、常规工作

1、安全教育。

根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作放在首位，经常利用班会，晚修前班主任下班时间对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全。

2、文明养成教育。

学初即组织学生学习《中学生守则》及塔中的规章制度，以此来规范学生的言行举止，并经常做学生思想工作，帮助学生树立“成才先成人”的观念。

3、班干部的培养。

通过民主选举，选出张琼尹等一批有能力、工作责任心强的学生组成了班委会，平时多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本形成。

4、经常与家长沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

5、经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，为了调节老师和学生的关系，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

6、配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩。如：钟显坤同学参加市里的感恩书信作文比赛获得三等奖;张琼尹和l李拔师代表塔洋中学参加市里的手抄报比赛获得二等奖。

五、存在问题

1、个别后进生的学生态度还需要进一步转变。

2、班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，文明养成教育有待进一步加强。

3、、班干部的积极性有待提高。

总之，班主任工作是项极其繁杂的工作，需要我们有爱心，有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进;面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长!

**七年级班主任工作总结第二学期2024年六篇六**

我教了初一年级的七个班，所以说，我有尽量的去记住每一个学生的名字，但是还是有一部分学生不太熟，为了避免叫错名字这样情况的出现，因此我会称呼这个学生，那个学生，在以后，我还是会尽量的在这方面多下功夫，每天记住一些学生的名字，到实习结束的时候，争取能够把这350个学生的名字和人对上号。

针对上课回答问题正确或者不正确的学生，我都没有给予诚恳的点评，总是敷衍了事的这个缺点，我决定以后在上课的时候，好好改正。初一学生他们处于的年龄阶段，就是渴望被关注，渴望得到认可，因此，对于回答正确的学生，我以后不能吝啬我的言语，我要对他们加以详细的点评，激发他们的学习兴趣。对于上课回答问题错误的学生，我要进行及时的指导，确保他能及时的发现自己的问题，并且改正自己的问题。只有这样做了，我觉得以后学生们上课回答问题的积极性会普遍提高的。

上课提问出现冷场的情况时，第一反应不应该是尴尬。冷场这种事在课堂上也是会偶尔出现的，也是正常情况，因此要正确的直面这种情况，一旦出现这种情况，应该首先想想这个问题问出来是不是失败的，如果觉得学生们都不懂这个问题问的什么，应该及时的予以解释;有时候就是问题问的太难没有学生回答，这时候，应该稍作引导，然后叫一些成绩比较好的学生来回答问题，并且通过不断的引导，来让学生们自己总结出答案;如果是问了简单的问题，学生们不配合导致的冷场，这时候，可以找那些上课听课不认真的学生来回答，要是回答不出来，应该及时的提出批评，指出他为什么回答不出来的原因，并且可以以此来提醒其他的上课听课不专心的学生。

教学的过程中，有时候会出现上课只有我一个人讲，而其他学生参与度太低的情况。分析了一下，这种情况的出现，很大一方面是我自己的原因，肯定是上课的感染力，个人的魅力不够，以致于学生的参与程度不好，导致课堂上老师是主角，学生是群众演员的状况的发生。因此，以后要提高自己的个人魅力，然后上课的时候，语言可以更幽默一点，语调更加的抑扬顿挫，以此来感染学生们，带动学生们一起参与课堂，来完成课堂教学，达到良好的教学效果。

这学期已经过去了一半，学生们对我这个新来的老师也是了解一二了，没有了一开始的新鲜感，对他们我也没有了神秘感，所以对他们的吸引力不够;学生们对我这个老师的讲课方式也算是很习惯了，因此产生了一种视觉和听觉疲劳，所以他们上我的课可能越来越没有了开始的激情。针对这种情况，我觉得我能做的就是改变我的教学方式，进行多种方式教学，让他们总是能够体验到不同的教学方式带来的新鲜感，时刻保证学生的兴趣保温不冷却。

对于课堂上的时间把握的不好，总是会出现本节课的任务完成不了的情况的发生。因此在接下来的实习中，我应该认认真真的准备每一节课，并且对每一节课进行反思，争取同样的内容上完七遍之后，再次讲起这课的时候能够游刃有余。

由于教学经验不足的原因，也是由于是一个新手，所以我对课堂的整体把控的特别不好。经常在我的课堂上会出现，学生们”放出去，收不回来“，或者是”放不出去“。有时候引起学生们的兴趣的一些事情，学生们炸开了锅，我根本就是只能强硬的把他们拉回课堂，有时候说话学生们配合的太少了，讲的东西学生们提不起兴趣，所以这样的课堂状况，我想只能靠自己一点一点积累经验，然后更好的把握课堂了。

实习还有一个多月，珍惜在讲台上的每一分钟，不断提升自己，做到更好。

【七年级班主任工作总结第二学期2024年六篇】相关推荐文章:

七年级第二学期班主任工作总结

2024年七年级班主任工作总结第二学期工作要点

2024年七年级班主任工作总结第二学期工作要点范文

七年级第二学期班主任工作总结范文 七年级第二学期班主任学期工作总结

2024年七年级班主任工作总结 七年级上学期班主任工作总结范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找