# 2024年幼儿教师工作总结 幼儿教师工作总结个人简短(10篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-13

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿教师工作总结 幼儿教师工作总结个人简短篇一**

每天一进教室，第一件事就是开窗通风。做毛巾，杯子的消毒工作。以及各项卫生工作，在平时，为了让幼儿养成良的卫生习惯，在进行洗漱时能及时看秩序，注意幼儿的安全，并叫给幼儿正确的洗手方法。在进餐时，让幼儿做到不讲话，不挑食，偏食，针对进餐又挑食的孩子给予引导。逐步培养幼儿良的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿良的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离认真完成职责。全心全意为幼儿服务。孩子的快乐时对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做

消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

1、开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的.新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良的生活学习环境，并针对幼儿情况进行家访。

2、在教学上，针对托班幼儿心理情况，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良的行为习惯。而且制作了一批精美的教具，吸引了幼儿的注意力，上课上的得心应手。

幼儿的进步离不开家长的支持。我们在家园联系栏上进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切。如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

为了更的和家长沟通，我常常利用家长接从孩子的时间向家长

询问，了解幼儿在家的一些情况，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如；宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子。哪些方面还需努力，则让家长配合给孩子自信并帮助孩子改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等。对于一天没来的孩子，立即打电话进行询问，良的沟通大大拉近了我和家长的距离总之，面对这么小小的，可爱的，纯洁的孩子们，我们觉得是一种莫大的幸福。

**幼儿教师工作总结 幼儿教师工作总结个人简短篇二**

一学期很快地过去了，在各级领导和家长的支持下，幼儿各方面都取得了一定的成绩。为了将我的工作做得更好，特总结如下：

我班幼儿二十四人，其中男孩十四人，女孩有十人。其中二人是本期新插入的。本班大部分幼儿身体发育正常，他们喜欢问、对唱歌、跳舞有一定的兴趣，能用简单的语言表达愿望。经过一学期的学习，幼儿各方面进步很大。保证幼儿一日生活的愉快进行，促进孩子们全面发展。

在实际工作中把奉献精神一直牢牢地记在心里，从而把孩子放在第一位。

积极参加业务学习，做到认真做好笔记，会后写出自己的心得体会，努力提高自己的业务能力。做到了团结同志，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，完成了本职工作。工作中做到了服从领导安排，协调好本班教师的关系，共同配合，促进了幼儿全面发展。

（1）教研工作

认真听其她教师的上课，并记录下来讨论，帮助了别人，也丰富了自己的已有经验。认真完成园长交给的任务。

（2）教学工作

细致耐心的做好个别幼儿工作。按照一日活动常规的要求，进行教养活动，着重教育幼儿爱护玩具，会收拾整理玩具，学会自己洗手，学会自己愉快进餐，愉快睡眠，自己上厕所等，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯。根据季节变化，幼儿体质差异以及户外活动时活动量大小等及时给幼儿增减衣物，避免幼儿受热或着凉。开展符合本班实际的体育游戏，训练幼儿基本动作，对幼儿进行体格锻炼。

（3）常规教育

中班幼儿自控力差，一日生活的自理能力还很差，因此，在常规教育中我们与幼儿家长保持了一定的联系，班里常有打人的情况，我们通过与家长共同教育，使孩子改掉了这一坏习惯。原班的吴柽、花永堂和孙福海开学时，爱抢别人的玩具，现在也有了很大的进步。让家长真正了解幼儿园，了解教师的工作，了解孩子的在园生活，更好地促进孩子的发展。

（5）保育工作

保育工作是幼儿园的永久之重，天气变化很容易生病，对此，我们非常重视保育工作。记住家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心，并落实。对特殊幼儿细心照顾，保证幼儿身体健康。

（6）家长工作

家长工作是非常重要的。因此平时，我们就向家长宣传优秀的育儿经验，让家长了解幼儿在园的`情况，也让我们了解了家长的想法，使教师和家长增进了理解和友谊。

（7）安全工作

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到傍晚离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。幼儿有流尿现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和学具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，今后我要认真学习新的幼儿园指导《纲要》将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材。加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

**幼儿教师工作总结 幼儿教师工作总结个人简短篇三**

一份耕耘一份收获，其中的酸甜也就只有我们幼儿老师才能体会，但当我们看到孩子们一点点的在进步、一步步的在转变时，我们又从心理感到无比得欣慰。为了今后更好的工作，现将本学期的工作总结如下:

1、幼儿经过一学期的学习和生活后，自理方面提高较快，学习习惯也正在养成中。

小班的孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力在幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。老师带着孩子互相学习、共同进步。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

2、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

通过集体活动的开展培养孩子的`集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察的现象，感受大自然的美。班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高；孩子们表演的团体“手铃操”更是展示了孩子们的丰彩，“八个一”玩绳、玩球，更是赢得了大家的赞誉。在这一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们在活动中得到了锻炼，孩子们也变得更健康、更自信了。

1、注重孩子身、心健康。我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2.严格执行班级卫生消毒工作。老师每天必须按照规定定时清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个别孩子在外染上了水痘，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

每天都对幼儿进行安全教育。如:不到河、湾边上玩耍，不在公路上玩耍，不懂家里的电、火，不单独接触陌生人，雷雨天正确的躲避方法，不爬高等。

1、发挥家长园地的作用。以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：我们通过《家园联系手册》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常欢迎也很关心。

2、通过宣传栏和家长早晚接送孩子的机会做好与家长的交流、沟通。

3.配合幼儿园召开好每次的家长会，使家长了解幼儿园当前的具体工作、并对家长的工作给以肯定和感谢。

4.成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，了解我们的工作,并与家长密切联系，实现家园同步。

总之，幼儿园无小事。只要是关系到幼儿的事，作为老师都要尽心尽力的去做好，幼儿在家有父母，幼儿在园老师就是他的父母，只有这样做我们幼儿教师才对得起教师这一称谓。

**幼儿教师工作总结 幼儿教师工作总结个人简短篇四**

时间过地好快呀，幼儿园---二幼开园已经三个多月了，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。现在我们将这几个月的工作作一总结：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这几个月中我们认真参加每次的学习。我们担任了小班的教育教学工作，我们班有10几名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。

我们开展了很多的活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展，同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励;针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，几个月下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而现在跟我们老师亲密无间，相信通过这几个月对孩子的培养，孩子们在今后一定会有更大的进步!

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的.生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手：

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

回顾这几个月中的点点滴滴，忙碌而又快乐着!我们觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我们将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步!

**幼儿教师工作总结 幼儿教师工作总结个人简短篇五**

从跨出学校，到跨入幼儿园做“孩子王”已有五个月了。在这五个多月来，我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇美好的心灵之门已经向我敞开了。我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，带小班。记得我刚接触孩子时，孩子们仿佛视我为“坏人”，哭的哭，闹的闹，面对这样的情景，毫无工作经验的我束手无策，幸亏有邵老师在旁边指导我。我微笑着走到孩子们中间，跟他们玩玩具、给他们讲故事一起做游戏，渐渐地从孩子们那友好和信任的眼光里，我找到了自信。为了以后更好地开展工作，特作如下总结：

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一起象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，老师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能创建一个轻松活泼的气氛，会使幼儿的心境始终保持愉快，逐渐形成健康开朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是老师的智慧和能力的表现，这

就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此我非常注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、虚心接受领导及有经验老师意见。邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师应该成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

总结，就是把一个时间段的情况进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以计划为依据，制定计划总是在个人总结经验的\'基础上进行的。

1、总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。

2、成绩和缺点。这是总结的中心。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的；缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。

3、经验和教训。做过一件事，总会有经验和教训。为便于今后的工作，须对以往工作的经验和教训进行分析、研究、概括、集中，并上升到理论的高度来认识。

今后的打算。根据今后的工作任务和要求，吸取前一时期工作的经验和教训，明确努力方向，提出改进措施等

1、一定要实事求是，成绩不夸大，缺点不缩小，更不能弄虚作假。这是分析、得出教训的基础。

2、条理要清楚。总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。

3、要剪裁得体，详略适宜。材料有本质的，有现象的；有重要的，有次要的，写作时要去芜存精。总结中的问题要有主次、详略之分，该详的要详，该略的要略。

**幼儿教师工作总结 幼儿教师工作总结个人简短篇六**

上良中心幼儿园 冯宏娟

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每

堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足,征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的`情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家

长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**幼儿教师工作总结 幼儿教师工作总结个人简短篇七**

今年，按照“国际视野、崇尚一流”的标准，紧紧围绕“首善之区、幸福福田”的理想愿景，本着建立信息化、智能化、人性化的智慧应急管理工作机制、争当应急管理和城市安全工作排头兵“一个目标”，抓住高标准、高起点地开展硬件、软件建设“两条主线”，推进应急理论、实践、宣传“三大创新”，争取我区应急管理工作再上新台阶，立足应急荣耀中心区。

据统计，今年区总值班室共接报并参与处置一般级别以上突发事件175宗/6569人次，同比宗数上升50%，涉及人数上升43%，死亡人数下降22%。其中，一般级别156宗/3779人次，较大级别19宗/2790人次，无重大和特别重大级别事件。

一是及早规划，制定要点指引全区应急管理工作。制定并下发《福田区今年应急管理人民防空和防震减灾工作要点》，为全区应急管理工作理顺了思路，包括城市公共安全评估和风险管理工作、完善应急管理“一案三制”建设、提升应急值班和信息报送水平、加强应急队伍建设、提升应急保障能力、开展宣传培训演练。

二是奖惩有度，继续以量化考核制度提升管理效能。完成了20xx年区应急工作目标量化考核任务，制作了今年的量化考核测评表，详细列出了本年度应当实现的各项具体目标，继续在全区各有关单位实行应急工作目标量化考核制度，以明确的标准奖优罚劣，有效促进应急工作的深入开展。

三是五个创新，奠定城市公共安全季度分析会商模式。召开前三个季度的分析会商会和地面坍塌专题分析分商会。体现了我区城市公共安全和应急管理工作的“五个创新”：

1、制度创新，建立福田区城市公共安全分析会商制度。

2、理论创新，与高校共创应急管理新模式。

3、实践创新，编制《福田区城市公共安全白皮书》，邀请社会调查机构，开展城市公共安全社会调查。

4、形式创新，邀请各界代表开门办会议。

5、内容创新，邀请市应急专家专题授课。先后邀请气象、地震、急救、疾控、心理干预等专家学者，在中心书城北区大台阶等公共场合，向市民讲授相关知识，提升市民防灾减灾意识和自救互救技能。

四是开展应急综合演练，做好“512”防灾减灾日宣传活动。结合全国防灾减灾日活动，在沙头街道上沙村举办了福田区今年512地震应急救援综合演练，包括紧急避险等9个科目。此次演练是全区首次，规模较大，参加演练的单位为11个，参演工作人员约400人，现场观摩的市民达3000余人，《南方日报》、《深圳特区报》、《深圳商报》等十余家媒体进行了广泛报道。

同时，在防灾减灾日，我区还印制了22万册《城市防震手册》，发放16万册至福田区各中小学和幼儿园，做到每位学生人手一册；还通过城市u站，向市民进行派发。与华强北街道办在华强广场承办广东省第四届“百人百场”应急知识宣讲——走进福田活动，大大提高了市民自救互救的能力。

五是开展风险隐患排查整改工作，降低突发事件数量和规模。根据省、市的统一部署，我区分两个阶段组织应急委员会各成员单位在全区范围内分两个阶段全面开展突发事件风险隐患的排查和整改工作，按照排查登记、分析评估、整改治理、统计汇总、督查落实的步骤，层层推进，逐项整改，以有效降低辖区突发事件的数量和规模。制定了《福田区地面坍塌事故防范治理专项工作方案》，积极协调推进方案的实施，督促检查相关单位是否按各自分工落实地面坍塌防治工作。

六是升级改造区总值班室，建立综合应急指挥中心。以区总值班室改造为契机，拓展建设应急指挥、值班值守一体化的指挥中心。

1、升级改造值班软件平台，实现值班、通讯、预案、处置等方面的智能管理；

2、建设等离子拼接显示系统、多媒体投影机、高清录播系统、电子触摸屏系统和全数字会议系统，引入社会治安电子防控系统，接入全区3000余个监控通道视频，以实现突发事件的远程指挥和现场监控；

3、建立应急物资信息管理系统，逐步实现全区应急物资实时动态管控和跨部门、跨街道综合调度，目前该系统已经过各街道和部分职能部门试用，录入了大量的物资数据。

七是首创应急微信公众平台，架设密切联系群众的沟通桥梁。在全市党政机关率先开通官方政务微信“福田区应急办”，每天向辖区居民推送应急新闻资讯、预警公告和应急避险常识，提高居民的\'减灾防灾意识和自救互救能力。同时请市民及时向区应急办反馈身边的公共安全隐患或突发事件信息，以便应急部门及时消除安全隐患和处置突发事件。

目前，关注人数已达到1。3万余人，位列全市党政机关微信平台第一位。

八是提高应急干部素质。举办应急管理高级研修班，培养机关应急专业骨干力量。今年9月，在清华大学举办了全区首次应急干部业务培训班。请国内著名学者给区应急委成员单位的领导授课，以深厚的理论功底结合大量的案例分析，给参训人员灌输了前沿的应急管理理念和减灾防灾知识，着力提高我区应急干部的责任意识和业务能力。

**幼儿教师工作总结 幼儿教师工作总结个人简短篇八**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。幼儿园教师在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在幼儿园教师课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果;四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请幼儿园教师三明一中的幼儿园教师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿园教师幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a、b、c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

幼儿教师年度工作总结 篇4 20xx年即将过去，回道20xx，即有得又有失，现将本学期工作作如下总结：

1、积极参加园务学习，深刻领会领导的工作任务目标，踏实、认真、积极、细心的完成各项工作。与同事团结协作，共同管理好班级日常事务。因着我们所有教师的共同努力，我们的幼儿园在幼教世界向前坚实的迈进了一步，站在更高的起点，走向更加灿烂的明天。新的起点，新的动力，新的成长，园领导为了提高每位教师的教学能力，展开园内教师教研大练兵，亮出我们的优点，充分利用电教手段，在同仁的关心爱护下，教学水平步步提高，新课好课层层涌出。

2、善于观察每个孩子的特点，采用不同的方式方法对待每个孩子。爱与信任是教育的源泉，让每个孩子都在原来的基础上获得更大的进步是我的最大的欣慰。看吧，我班的孩子通过小班一年的锻炼与发展，在幼儿园这一片快乐温暖的天空正逐渐展开他们稚嫩的羽翼学习飞翔，他们的眼睛里闪耀着自信和对我的信任和依赖。特别是在后期的汇报演出的排练中，孩子们积极地展现自己的学识，虽然还充斥着拙劣，虽然有很多地方还需要锤炼，但是他们所表现出的可爱与努力却足以感动我！

3、认真完成年级内的工作安排，听从级长的分配，与年级组老师通(！)力合作，展现小班年级组的合作与人文关怀。在级长的关心下，我们小班展开了数学教研活动，有经验的教师带领年轻的教师坐下来探讨数学活动的.教学细则，通过听课、说课、评课，让每位教师受益匪浅。在以后的工作中还将展开其他课程的教研活动，帮助群体内教师尽快的成熟与成长。

4、认真组织好班级日常教育教学工作，钻研教材，详细备课，从孩子实际出发，采用适合班级幼儿的教学方法，调动幼儿学习的积极性，关注全体，同时注意个别教育，营造宽松、游戏式的的学习气氛，鼓励孩子大胆表达自己的观点。注意孩子良好的生活习惯的培养，注重孩子自理能力的提高，让孩子学会与同伴友好相处、团结友爱，增进同伴间的友情，促使其性格健康活泼的发展。

5、做好班级的卫生保健工作，定期消毒，定期清洗被褥，严抓孩子的日常卫生习惯，及时发现孩子的异常情况及时做出相应的处理。由于“手足口”、“甲感”的大规模爆发，对幼儿园、对班级的卫生给出了严厉的考核，因此，在日常生活的每个环节，我们都更加细心、更加耐心的督导每个活动，给孩子营造一个安全卫生舒适的幼儿园生活环境。

6、积极做好家长工作，多渠道多方法的主动亲切的与家长进行沟通和交流，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，让家长及时了解班级工作动态和孩子的真实情况，向家长介绍培养孩子的一些基本能力和习惯的方法，帮助家长一起解决教育孩子的过程中遇到的难题。在庆祝“六一儿童节”的亲子活动中，我们与家长一起重温了童年的快乐，让家长在“玩具跳蚤市场”感受快乐，在班级亲子游戏中体验快乐，在包饺子、品尝菜肴的活动中分享快乐！

7、不断吸取周围同行老师的优点，不断学习专业知识技能，努力提高个人素养，对工作中的不足多思考，多改进，积极的加入园本课程的研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！5月份，我们参加了维扬区教研活动的学习，领略了市骨干教师的精彩的课程，汲取了上海市优秀教师的教育理念，在幼儿教育这个大家庭里，饱览经典，资源共享，同步成长。

我幸运，我有这样的学习机会，我自豪，我有这样的成长环境，我努力，在幼教事业的天空，与同仁共同编织教育的网，让雏鹰飞翔！

**幼儿教师工作总结 幼儿教师工作总结个人简短篇九**

时间过的好快啊，转眼间便结束了自己在xx幼儿园的试用期工作。我在这里不断学习、工作的同时也在不断的成长。从最初的参加幼儿园培训、和同事们一起布置园内环境，到开展日常教学工作、外出学习、做好家园互动活动。这一路走来，我们付出了很多，但我相信一句话：“付出总是有收获的!而事实也给了我们很有力的证明。以下是我的试用期工作总结。

有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，帮助他们树立起自信，走出自我封闭的误区。不能冷落任何一个幼儿，让每个孩子都感觉到老师的关心。

对活泼开朗的幼儿，我则会提供适合他们的展示和表现空间。每天上午或下午我们会播放节凑感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就会以主动的态度接受你的教育。

我班共有xx名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。我们班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴一些小贴画，基本上都能正确的贴上。

在美术方面，孩子们对颜色的认知基本上都能掌握!在涂色的时候，我们美术课本上的纸张较大，有的孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了一个办法，让这些图画形象，生动起来运用角色进行教育。调动孩子们的积极性，就会积极的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问：你涂的西红柿宝宝是什么颜色”宝贝会回答：“我涂的是红色”这样又加深了对颜色的\'认知。

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。试用期间，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

我真心地希望成为这个大家庭中的一员，所以我想成为正式的幼儿教师!

**幼儿教师工作总结 幼儿教师工作总结个人简短篇十**

幼儿小班教师工作总结时间飞逝，转眼一学期已经过去了，幼儿小班教师工作总结。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基矗

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼

儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。尹老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着，工作总结《幼儿小班教师工作总结》。

1、本学期，我和尹老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高

了幼儿的`自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的`需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，尹老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、

耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家

长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

眨眼间已经进入了新的一年，这个学期的工作接近了尾声。看着这些可爱的孩子们，回想起这一学期与他们共同生活的点点滴滴，忙碌、紧张却又充实而快乐。现对本学期各方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

一、教育教学方面

这学期我们根据本班孩子的情况，结合《纲要》和新教材的要求，认真制定了学期工作计划，开展了丰富多彩的主题教育活动，这些活动开阔了孩子们的视野，丰富了孩子们的生活经验，同时我们积极组织的社区活动也收到了良好的效果。在班级内，我们注重教室的环创工作，定期更换班级主题墙内容，充分利用班级内的娃娃家、区角等游戏场所，为孩子们开辟了动手动脑的小天地。

二、卫生保健方面

这学期我们班注重保教并重，从幼儿的点滴生活做起，关心每一位幼儿，为他们提供舒适、卫生的生活环境。每天按要求配合保健医生做好保健工作，严格做好班级日常消毒和卫生工作，组织好孩子们的一餐两点，管理好孩子们的一日生活。

三、家园共育方面

这学期我们建立了家园沟通责任制度，利用晨接和放学的时间跟家长一一交流，让家长更了解自己的孩子在园的情况。同时针对存在问题比较严重的孩子，我们积极制定了应对策略，通过电话、家访、座谈等形式，及时与家长交换意见，取得了一致的教育理念。这些细节和有效的沟通方法，让我们更深入了解每一个幼儿在家的情况，更有针对性的开展幼儿教学工作。这学期的家园联系工作，我们与家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长们的信任和支持。

四、取得的成绩

1.通过这学期幼儿在园生活和师幼互动，培养我班幼儿性格活泼开朗、有礼貌、主动与人打招呼的好习惯。同时班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规、各项活动的开展井井有条。

2.巩固幼儿园一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标地对幼儿进餐、午睡、入厕、玩具收纳等环节的习惯培养，提高幼儿的自理和自律能力和意识。

3.根据我班幼儿节奏感发展较弱的特点，这学期我们设置了表演区，结合组织的主题活动，开展幼儿歌曲表演、舞蹈等活动，同时通过沙锤、鼓等乐器，锻炼了孩子的节奏感。

五、存在的问题

1.由于我班幼儿为出入幼儿园的孩子，幼儿的存在注意力不够集中、课堂纪律意识差、回答问题声音不够响亮等问题。

2.幼儿各种行为习惯不够自觉，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

六、努力的方向

1.精细动作的加强和培养。下学期我班将通过穿编游戏、手工制作等方式训练幼儿的精细动作。除了每星期美工课外，利用晨间活动前、离园前等时间进行练习。从剪刀的正确使用方法开始，逐渐增加难度，慢慢过渡到剪直线、圆形、动物轮廓，并制定出计划循序渐进地进行。

2.幼儿自信心的加强和培养。针对我们内比较内向的幼儿，我们要多利用时间与他们进行交流、沟通，每天坚持给孩子一个充满爱心的拥抱，让孩子感受到我们的爱，同时给孩子创造各种环境和机会，让孩子们得到充分的锻炼。

孩子开心的笑容，是对我们工作的鼓励，家长满意的眼神，是对我们工作的肯定。这学期即将结束，留给我们很多思考和总结，在新的学期里我们将继续努力，取长补短，争取把班级的工作做得更好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找