# 教师定级工作总结(八篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-13

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教师定级工作总结篇一...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师定级工作总结篇一**

本人在担任班主任期间积极营造宽容、理解、和谐的班级氛围，努力建立平等的师生关系，与学生一起共同学习，激发学生的创造渴望。在班级文化建设方面独树一帜的提出了“和而不同”的理念，既尊重每一位学生的个性特长，为学生特长的发挥积极创设条件，同时又把全班凝聚成一个团结上进的集体，班级学生具有强烈的集体荣誉感和奉献精神。因此所带的班级在各项大型活动中表现出色而受到表彰，班级成绩也处于年级前列。

本人积极关注新课改，刻苦学习新理念，努力探索新教法，把提高教学效率当作首要的任务。在平时的教学中做到把教育心理学与历史教育两者结合起来，注重研究教学规律，大胆改革历史课的教学模式，实现授课、实践报告和活动等双向交流方式的多样化。同时运用现代化手段，增强了教学的直观性和趣味性，受到学生的普遍欢迎，所任班级的历史成绩优秀，特别是所任初三班级的历史会考合格率都接近100%。

本人还积极从事教育科研，注重对教学的反思和积累，成果斐然，所撰写的论文《新课程背景下的“历史规律”教学》在\_\_年12月获得无锡市优秀历史教学论文二等奖;论文《理解——开启历史之门的钥匙》在\_\_年12月获得江阴市中学历史教研论文二等奖;论文《再论前概念在历史教学中的意义》在\_\_年1月获得江阴市历史学科优秀教研论文二等奖。同时还多次在比赛中获奖：\_\_年获江阴市历史学科新课程新理念新方法说课比赛初中组二等奖;\_\_年获江阴长泾片中学历史教师说课比赛一等奖;\_\_年获长泾中学“教育论坛”演讲二等奖。

本人具有一定的特长，在课外积极辅导学生开展综合实践活动，指导学生撰写实践报告、小论文等，组织学生进行历史故事演讲和历史短剧的排演等活动，同时还辅导学生学习多媒体技术，取得了良好的成绩。所辅导的周梦姣同学在\_\_年获得江苏省中学生历史研究性学习设计大赛一等奖，本人也获得指导一等奖;所辅导的陆文超同学在\_\_年获得无锡市青少年信息学(计算机)奥林匹克竞赛电脑动画初中组贰等奖，冯志凌同学获得应用素质初中组三等奖;陆文超同学还在\_\_年获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电脑动画比赛中获得初中组一等奖，吴琳同学获得初中组二等奖，冯志凌同学获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电子报刊比赛初中组一等奖。

**教师定级工作总结篇二**

时光如梭，一年的见习期即将结束。在校领导和同事们的热心支持和帮助下，我顺利的完成了本学年的工作，积极完成学校布置的各项任务。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此，这一年来我坚持学习马列主义、毛泽东思想，积极要求入党，向党组织递交了入党申请书，努力提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。同时，积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助。无论在什么情况下，我都没忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上来要求自己，明确教育目的，端正态度，钻研业务，关爱学生，为人师表。平时，我虚心向经验丰富的老师和同事学习教学经验，努力提高自身教学经验。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我一直担任高职物流专业的学生《物流仓储管理实务》这门专业课的教学。针对这门课，在备课时我认真钻研教材，对教材的中心思想和基本概念能够做到心中有数;以教学大纲和教材为基础，熟悉教材的结构，了解重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如。同时查阅大量相关资料和信息，作为补充资料准备，从而丰富课堂知识，优化教材知识结构，让学生对这门课真正产生兴趣。

为了使学生有效地获得完整的仓储理论知识体系，并逐步学会解决实际问题的能力，结合职业技能院校的教学特点和本课课程大纲的要求，我采用了课堂教学与实训演练相结合的方式，在课程学习的过程中溶入了大量的实际案例和实操演练。本课程已经制作了完整系统的多媒体课件，以项目任务为单元，授课在物流实训室进行。在备课时，我认真钻研教材、教参，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。有时觉得某节课自己没有很好的思路时，我会认真去听同组教师的课，然后根据学生反馈的信息调整自己的上课思路，力争每节课尽可能少的留遗憾。在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，创造良好的课堂气氛，课堂尽可能多提问，精心设问让更多的学生处于积极思考问题的状态中。为了激发学生学习兴趣和主动性，在教学中我会尽量引入相关的任务案例，鼓励学生用所学知识解决实际问题。在课后，认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况和思想状况，对学习中存在的问题及时处理，每天晚自习时间凡是有问题需要辅导的学生我都会耐心的给予辅导。我相信只要我和学生共同努力，每天进步一点点，最终一定会取得不错的成绩的。

在备课、教课的同时，我积极参与听课、评课，科研课题研究，虚心向各位同仁学习教学方法，博采众长，提高教学水平。今年四月份，我与另一位教师共同带队指导了本校经管系物流专业学生组队参加的山东省高职类现代物流—配送技能大赛，在院系各级领导的大力支持和关怀下，在教研室各位同仁的共同帮助下，取得了三等奖的好成绩。

学生管理工作的关键就在于关心学生、了解学生，与学生成为朋友。刚进入学院，我对各项学生工作不甚了解，但抱着越是这样的考验越能锻炼自己，和一边工作一边向同事学习的心态，积极参与到学生科各项活动的组织开展工作中。在这期间遇到了中国驻日大使馆遇袭，国内学生情绪不稳的严峻局面。在系领导的统一部署下，组织学生每周六和周日开展丰富多彩的课余活动，以达到稳定学生情绪、维持学院安定局面的目的。同时，积极参与了学生科组织开展的经管系宿舍卫生大评比活动，和校园歌手大赛的海选、初选、复赛和决赛等一系列活动，丰富了学生的课余文化生活，并取得了良好的社会反响。

去年11月初，在系学生科领导的大力支持和帮助下，我带领经管系学生会体育部先后成功组织了经管系10级学生拔河比赛和篮球对抗赛。并在此基础上，挑选出10级篮球基础好、技术过硬的学生，结合\_级的篮球骨干，组成了系篮球队，并在学院篮球联赛中取得了第四名的历史最好成绩，为经管系争得了荣誉。今年三月份以来，我与系学生会体育部一直为四月底的德州职业技术学院体育运动会做着积极的准备，在本届运动会上经管系取得了团体总分第二、女子总分第一的优异的成绩。

这一年来，除了教学和学生管理工作，我还担任了经管系10级中职会计电算化一、二两个班的班主任的工作。班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。对中职学生来说，他们需要的不是声色俱厉的威严、不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路人、解惑人。因而，在班主任的工作中，我淡化了教育者的角色痕迹，与学生平等对话，建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互接纳、理解。这一年下来，两个班整体状况良好，班风和学习氛围均处于积极状态。

平时我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。现在的中、高职学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯和很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在学生面前以高标准要求自己，不管在课上还是在课下我都努力塑造一个良好的形象。课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我所做的这一切目的都是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。而作为一名新教师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《高等教育学》、《高等教育心理学》、《高校教师职业道德修养》等相关书籍认真学习。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取时间学习物流仓储相关的教学方法，学习先进的技术。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还有很多不足的地方等待我去提高。首先，我觉得我的教学设计能力还有待提高;其次，在处理教学中有些事情时还稍显急躁，需要有更多的耐心，更加的稳重。在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正不足，用“生命不息，奋斗不止”不断勉励自己，争取越做越好。在将来，为学院的建设和发展贡献自身更多的力量。

**教师定级工作总结篇三**

教师职称定级工作总结

我叫xx，女，汉族，20xx年x月毕业于xxx学院中文系汉语言文学专业。20xx年x月通过教育局招聘考试分至瓦房口镇中心校任教。在过去的一年里，我担任四年级语文教师及从事班主任工作直至现在。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异的时代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训，国培计划和班主任培训。尽管刚刚走上工作岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便上网观看一些关于小学语文教学的视频，了解相关的教学方法，向老教师求取教学经验。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在以后的工作中，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

通过一年的锻炼，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学实践中学到了很多。在这一年里，小学语文的教学工作是我的工作中心。我经常思考小学语文的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

工作一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。在学生面前我尽量的以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。这学期我继续担任班主任和语文教学工作,我能够积极主动地配合各科教师共同搞好班级管理工作。对于一些后进生和学习兴趣淡薄的学生,我也经常找他们谈心,发现问题及时与家长联系共同解决,从而帮助他们转化思想,达到育人的目的。虽然在工作中比较严谨,但自己仍存在许多不足之处,今后仍需要不断改进。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇多但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待提高，其次，作为年轻教师，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。最后，在班级管理工作上还需要不断地完善，不断地改进。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

**教师定级工作总结篇四**

自20\_\_年9月参加工作以来，我在政治思想、师德修养、教育教学等方面，都能够严格要求自己，认真学习邓小平理论和三个代表重要思想、践行科学发展观。勤勤恳恳工作，踏踏实实做人，认认真真办事，尽职尽责地完成学校各项教育教学任务。

作为一名新教师，我工作十分努力。在教学上，我虚心向他人学习，悉心钻研教材，根据学生的实际水平和能力，由浅入深地设计教学环节。因材施教，积极调动学生在课堂教学中的主体作用，使知识传播、能力锻炼、情感培养都能取得较好的效果。另外，我还注重研究，潜心钻研，积极参加各种业务学习培训，认真学习借鉴、揣摩反思各种教育教学新理念和新方法。努力提教育教学业务水准，工作之余不忘学习专业知识，提高专业素质。

做为教师，除了教书外还应懂得育人。任教以来，我始终把育人放在首位。在管理班级期间，我都能充分了解班级的每一个同学具体情况，包括家庭情况、思想情况、交际情况，因为只有这样才能真正走进学生的心灵。在他们遇到困难的时候，帮助抚慰他;在他们犯了错误的时候，以理劝服;在他们懵懂浑混的时候，以爱感化他。并与家长成为朋友，深入学生家庭及时交流和反馈学生在校的表现，共同商计和制定教育学生的方案和思想，营造教育的氛围，深受家长的好评与信赖。在工作中我也很在乎学生，几乎把学生当成亲人来对待，当成是自己的亲人来教育。在这两年的工作中，我认真履行职责，教书育人、为人师表。工作以来一直从事小学数学和英语教学工作，每次所任教班级的学生成绩合格率均在95%以上。在县、镇各次教学质量抽测中均取得优异成绩。受到了师生、领导的一致肯定与好评。

总之，初上讲台的两年中，我既感受到了教育工作的伟大与光荣又尝到了教育工作的辛苦与辛酸，同时更尝到了收获与成功的喜悦。当你走上讲台，看到一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐地谈笑，当学生把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你孩子变了，变得懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。回顾自己的过去，既有成绩，也有不足。未来的路还很长，我将不断战胜自己、超越自己，誓将自己的所有心血奉献给祖国的教育事业，绝不愧对自己有幸拥有的这一太阳底下最光辉的职业。

匆匆地，时间老人在我们身边一晃而过;忙忙地，我已在自己热爱的幼教工作岗位上奋斗了十一个春秋。当我怀着一颗强烈的责任心毕业来到工作岗位上后，我便开始用一颗爱心来教育着每一位我教过的孩子。这十一年的潜心幼教，十一年的爱心奉献，使我赢得了孩子们的笑脸，家长们的信任和感谢，让我觉得工作着是幸福的、快乐的。回首十一年的幼教工作，心中不免有一些感慨，特作以下具体总结：

在当今这个教学改革步伐越来越快、科研兴教越来越响的年代，教师的理论水平当然会越来越很重要。因此，幼儿园开展的每一次政治学习、业务学习我都积极地参加，并认真地做好学习笔记、体会心得。自新《纲要》颁布以来，我采取自学——与同事交流探讨学习心得——自行实践的方法，切实领悟新《纲要》精神，从而更新自己的教育理念。紧跟教改的新潮流，并以此来指导自己的工作实践，从注重传授知识、经验为主到注重培养幼儿良好的态度情感，及探索发现新事物的兴趣能力为主，从“以教师为中心”到“以幼儿为中心”，始终以“以人为本”的教育理念来实施自己的教育教学工作。

在平时的教学中，我总是做个有心人，仔细观察、认真思考，广泛搜集资料，博览群书，加强理论知识的学习与积累。我还自订了《幼教理论基础与研究》、《上海托幼》、《学前教育》等对工作有帮助的幼教杂志，并写下了二百多篇教学笔记和十多篇论文。其中由我撰写的教科研论文获三等奖。

在常规教学方面，我秉着“一日活动都是课程”的理念，对每日、每周、每月的生活活动、教学活动、游戏活动、体育活动、晨间活动等都制订了相应的计划和实施方案。在一日生活中及时了解孩子的现状，在观察孩子的需要的基础上生成了下一个教育活动目标，使自己对一日活动各个环节的目标非常明确，做到开展活动能与长短期目标相结合，游刃有余，提高了教学的质量。(成绩优秀班级、班主任等)

在日常生活中我本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿良好的生活和卫生习惯，特别是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动的时间组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，因此我所带的班级总是患病人数少，出勤率高。与此同时我会结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法;出汗过多的时候要注意休息等，从而提高了幼儿的安全意识和自我保护能力，使幼儿在园能健康安全的生活。

在特色教学方面，根据幼儿园的需要，我及时承担了本园英语、蒙氏数学教学的任务。为了提高自己对全英式教育教学技巧的有效把握，我总是利用在家的休息时间苦练英语日常口语，并请有经验的同事、同行观摩教学，交流心得，完善教学套路。为了让孩子们能在英语教学中娱乐身心、陶冶情操，我在特长教学活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息;和家长交谈、了解他们的想法等。在每月一次的实验班教学汇报活动中，邀请家长来观摩自己孩子的特长活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。

作为一名教育工作者兼教研组长，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的师徒结对是在教研活动中评选产生的;我们的推普标兵也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育项目、家访信息反馈、保教配合注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我组家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。

家园配合是幼儿园教育工作的重要组成部分，如何做好家园联系工作是我一直在思考、探讨的问题。面对形形色色的家长，我总是给予真诚的微笑、真挚的言语，我坚信没有一个不能沟通的家长，没有一个不支持老师工作的父母，因为我们都有一个共同点，那就是爱孩子。

多年来，我一直坚持从以下五个方面做好家长工作：一是开辟家园专栏集中指导。家园专栏从内容上讲究实际化，与本班教学活动，幼儿发展现状相联系，增强指导性。二是建立家园联系手册，因人而异，个别交流。这样不断能与家长之间增强了沟通性，交流了感情，而且能增强了指导性，解答了家长的疑虑，提高了家长的正确认识与教育能力，真正做到家园共育。三是每学期至少召开一次家长会，统一认识。四是开展家长开放日活动，使家长能更好地了解幼儿在园的活动情况，感悟到教师与孩子之间的快乐与真诚。五是不定期出“小通知”，对家长宣传一些教育观念、教育方法、教育技能，以此提高家长认识与能力，从而有效地配合教育。

在平时的工作中，我总是努力钻研业务，及时订阅各种幼教杂志，在加强学习的同时，多次到武汉，孝感等地参观学习，学习姐妹园先进的教育教学经验，并把这些先进的经验带回来，融入到自己的工作当中去。每年都参加“六一”儿童节文艺节目的编排和演出;在注重特长的同时，我在数学，绘画，手工等方面也有着广泛的爱好，并取得一定的成绩。我还能广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人，200\_年曾被评为\_\_市优秀教师。

十一年的幼教工作，我深深懂得孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我和孩子之间没有距离，我和孩子们成为了的朋友。我为自己所从事的职业感到光荣，同时也为自己从事的事业而感到骄傲!过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时惧进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新!

**教师定级工作总结篇五**

我叫\_\_\_，是\_\_中学语文教师。19\_\_年\_\_\_\_学校毕业，19\_\_年调入\_\_中学工作至今。工作以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和学生的认可和好评。\_\_\_\_年，我被评为中学一级教师，\_\_年来，我尽职尽责，既给年轻老师做榜样，同时又向高级教师学习，教学水平与工作能力有了很大提高，在德能勤绩四方面达到了高级教师的要求标准。

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习关于教学工作的讲话，努力提高自己的思想道德水平;坚持四项基本原则，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，虚心接受同志们的批评，注意在实践中改正自己的缺点;认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养。我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生。

我从事教育工作的座右铭是“脚踏实地，积极进取”。在教育理念中，我恪守“学高为师，德高为范”的原则。因此，教学工作中，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“六认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

教学工作中认真备课是第一位的，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

**教师定级工作总结篇六**

我叫\_\_，女，出生于\_\_，\_\_月毕业于\_\_范大学，本科学历，20\_\_年2月至今在\_\_学校任教，从事\_\_教学工作，光阴似箭，在这一年中，在学校领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心帮助下，我努力工作，不断学习，获益良多;在这一年里，我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我的工作有校领导的支持和老师们的关怀也越来越顺手。为了使我今后的工作取得更大的进步，现从德、能、勤、绩等方面对这近一年的教学工作进行总结，希望能够发扬优点，克服不足。

良好的师德风尚是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这半年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。学高为师，德高为范，身正为范，是每一位教师的座右铭。教师的言行举止是学生学习的榜样，尤其是对于小学生来说非常重要。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。现在的小学生学生正处在一个特殊的学习阶段：这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在小学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。课堂上我不仅严格要求自己，还要严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，就是希望能帮助学生健康成长。

本学年我担任教学工作。这一年中，我我本着全心热爱教育事业的精神，实施爱的教育，关爱学生，真诚奉献。每天踏实工作，在实践、探索与反思中，不断提高自身业务素养。虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。

作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳地工作，才能尽早站稳讲台，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。因此，课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的帮助下寻找教学重难点的突破口。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。据学校德育工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。同时，积极参加学校教研活动，通过观摩、听课、学习、对照、反思，累计听课八十余节，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的教学水平。

刚踏上工作岗位时，由于我教学经验不足，导致成绩总没有预期的理想，后来，在同事们的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极的听优秀教师的课，找到自己的不足，不断的学习改正并且根据学校德育工作计划，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。对一些成绩不理想的同学在课后给他们单独补课，辅导，鼓励他们。经过和同学们的努力，培养了一批语文学科的尖子生，每次考试的总成绩和个人成绩都在年级名列前茅。在今后的工作中我会更加的努力，争取做的更好。

当然，工作中也有一些不足和问题。诸如学习欠深入，知识不够全面等不足，我决心在今后的工作中认真克服，努力改进。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在接下来的日子中，我将以优秀同行为榜样，加强自身的政治思想学习，不断提高自己的综合素质及能力，为提高学生的综合素质打下坚实的基础;我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步，为学校的发展作出更大的努力，为党的教育事业奉献自己的毕生心血。

综上所述，本人特申请如期转正。

**教师定级工作总结篇七**

怀揣幸福梦想，凭着对教育事业的热爱，对教师这个神圣职业的向往，20\_\_年1月，我走上了三尺讲台，拿起三寸粉笔，用我的三寸不烂之舌，开始了长达三十多年的教学生涯。是的，因为热爱，我选择了教师这个职业，因为热爱，我义无反顾的为之奋斗了32年而不悔。32年来，我深深地懂得：干一行，爱一行;爱一行，专一行;专一行，乐一行;乐一行，你的幸福之花就会开放。所以我说，当教师的我很幸福!

从教以来，我32年如一日，始终以教书育人为己任，以教书育人为快乐，以教书育人为光荣，以教书育人为幸福。坚决拥护党的领导，认真贯彻执行党和国家的教育方针，忠诚人民教育事业，模范的遵守《中小学教师职业道德规范》，年年师德评选为优秀，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，教书育人：与同事团结协作，服从组织安排。工作勤勤恳恳，任劳任怨，一直从事在教育教学工作的第一线。

20\_\_年12月，我荣幸地被授予中学一级教师资格，任现职后，我对自己更加高标准，严要求，力求把工作做到极致。10年中，年度考核，5年为优秀，获得县委、县政府嘉奖，5年合格。20\_\_年教师节之前9月8日，被井陉县委、县政府授予“优秀教育者”的称号。每年担任班主任工作，根据初中生的年龄特征和思想实际，有效地对学生进行思想品德教育，积极引导学生健康成长。20\_\_年在县教育局组织的“中小学教师师德建设征文”活动中，荣获三等奖。20\_\_年度我所担任班主任的班级九年级九班，被评为“\_\_市先进班集体”，同时我也被评为市级“先进德育工作者”。同年11月荣获“\_\_县第三届中小学班主任素质赛”二等奖，出色地完成班主任工作。

我在20\_\_年8月取得了汉语言文学教育专科学历。学历的提高，再加上30多年的教学实践使我积累了丰富教学经验。20\_\_年9月至20\_\_年7月因教学成绩突出，担任城内联中语文教研组组长、年级主任并兼任两个班的语文课，自觉承担起培养指导年轻教师任务，与年轻教师新老结对，一对一的指导。本人率先垂范，20\_\_年度被评为学校骨干教师;20\_\_年6月12日在由\_\_中心学区、\_\_中心学区、于家中心学区三个中心学区联合举办的“天长学区初中语文优秀课评选”中荣获优秀奖。20\_\_年8月因撤校并点，城内联中被并入皆山中学，第一学期期末考试中所带的初二8班就荣获“成绩优秀”奖。同年指导中学二级教师高\_\_老师在\_\_县教育局举办的中学教师课堂教学大比武活动中，作课《唐雎不辱使命》，荣获二等奖。

在\_\_市中小学生“读写杯”第九届作文大赛中，指导的陈\_\_同学荣获三等奖。20\_\_年在“井陉问联网”杯“爱家乡、爱学校”作文比赛中指导的王力同学的《家乡美》、杨\_\_同学的《家乡情结》分别荣获三等奖和优秀奖。在\_\_市规范汉字书写百千万工程\_首届中小学生规范汉字书写艺术节中，指导的学生贾\_\_同学荣获三等奖。

在由\_\_省教育厅主管，\_\_师范大学、河北行之文化传媒有限责任公司主办的《学周刊》20\_\_年第四期，出版了我撰写的作文教学论文《出彩的语言是作文的生命力——浅谈作文语言的锤炼》，受到了许多读者的好评。

在语文作业批改中发现学生升入初中后，由于课程的增加，升学压力的加大，学生作业量也随之加大，许多学生作业书写求快卷面乱，写出的字龙飞凤舞，笔画牵扯不断，胡勾乱画，不是缺胳膊断腿，就是添枝加叶，让批阅老师很难辨认。看在眼里，忧在心里。汉字是世界上最美的字，每个汉字就是一个故事，就是一段历史，就是一首美妙的诗啊。规范汉字书写，我责无旁贷。

凭着对教育事业的热爱，对祖国书法艺术的酷爱，我与语文组的老师共同研讨如何规范汉字书写达成共识：在语文教学中，要注重规范汉字的书写的训练。

因我在写字教学中有了起色，学校推荐我参加了石家庄市第四届中小学规范汉字书写教师培训，零距离的接受了省级以上硬笔书法家、教授的培训与指导。并取得了合格证书。

20\_\_。2。10我又一次来到了河北师大国培中心，开始了为期50天的书法研修学习。

50天中，我在省级专家的引领下，在同伴的互助中，听课、临摹、说课、创作;参与、反思、互动、成长。我收获了书法理念，提高了书写技能，完成了新行为的重塑，感悟到书法的真谛。在培训期间，荣获书法说课比赛一等奖，书法比赛三等奖，硬笔书法比赛三等奖，充实了自己，为皆山、为井陉增了光，添了彩。

在语文教学中勇于创新，我把成语分门归类进行归纳，让学生记忆。但总觉得还没激发出学生学习积极性。三十五年前，我读中学时，曾做过一张“成语填空”游戏图。今略学e\_cel与word制作之薄技。遂绞尽脑汁搜寻残存在记忆中尘封已久的200多个成语碎片，收集在一起，耗时一个月，绘制成8k图表一张，于6月18日印发给初一全体学生做此填空游戏。初一师生获此“宝图”，兴味盎然，爱不释手，学习成语蔚然成风。这股成语热的涓涓溪流，不断注入到初二的课堂、宿舍。初三学生即将中考，在百忙中也乐此不疲地进行成语连珠，成语连珠热恰好融入了正在全国兴起的成语大会、国学热的浪潮中。为使这项校本研修成果更上一个层次，我把此图寄发给《\_\_研训》，县教研室语文教研组领导，给予高度评价，并纳入井陉县语文成语教学的一个研修课题。

\_\_新闻网的通讯员高治中老师采访并撰写了题为《\_\_一教师200个成语“连珠”圆梦》的报道传至河北新闻网。随后\_\_教育信息网、井陉文联网、中国网相继转发了这篇报道。得到许多网友的好评，并有中肯的留言。以成语连珠这种新颖的、独特的方式教学，学生乐学，极大地激发了学生的学习积极性，主动性，收到了很好的效果。

我们皆山中学是寄宿制初中，自己每年担任两个班的语文课，同时还兼任一个班的班主任。每天早出晚归，出满勤，干满点，满负荷的工作。虽然我校任课教师中，数我年岁，但我从不倚老卖老，坚持上早、晚自习，宿舍值班，尽力量为学生服务。

我尽管从教三十多年，但依然坚持参加继续教育学习，尤其时20\_\_年20\_\_年远程全员培训及20\_\_年学科远程培训，专家高屋建瓴，旁征博引，真知灼如醍醐灌顶，让我流连忘返，顿开茅塞，受益匪浅，一次又一次地增加了自己的知识内存。

我校每年元旦前夕举办迎新年文艺汇演，我是每场必演，发挥语文老师的特长。在20\_\_年新年来临之际，皆山中学全校师生文艺汇演，欢声笑语辞旧岁，载歌载舞迎新年。教师们相继登台表演节目，我在自编自演了单口相声《幸福在哪里》，分别揭示了数语外政史地，理化生，音体美，以及计算机、心理各科教师的幸福密码，对我们教师职业进行赞美，同时为大家献上两幅对联，歌颂教师幸福生活，还把手书的“师者无悔”竖幅大字，赠送给全体老师共勉。引领大家去发现美，歌颂美，创造美，树立正确的人生观、价值观。全场由衷的赞美和共鸣，幻化为热烈的掌声。此时我倍感欣慰，因为我尽到了皆山中学一名老教师的职责。

成绩已成为历史，工作中，吃苦之前，享受在后，以苦为乐，苦尽甜来，当我品尝到成功的喜悦时，真正地感受到了生命的价值和意义。今后，我将一如既往加倍努力，争取在教育教学工作中取得更加优异的成绩。虽然我走得很慢，但我一直向前，永不停步!

**教师定级工作总结篇八**

1、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

2、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足.

4、完善批改作业：布置作业做到精读精练。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

上面的每一步我每天都认真的做，而且也很有激情的去完成每一天的事情。可惜每次测试下来都会让我目瞪口呆，成绩居然那么的差，我完全的盲目了，不知道其中的原因。因此我也消沉了一段时间，好好的反思了很久以后。觉得问题还是出在老师身上。我对他们期望太高了，太急于求成了。所以我每天都会给他们讲解很多的东西，希望把我所知道的一下子全部教给他们。我忽略了他们还只是初一的学生，而且他们还是农村的中学生，以前从来没有接触过英语。我只顾自己讲得仔细，却没有管他们是否接受得了，也没有真正的落到每一个学生的身上。况且英语本来对我们中国的学生就是一门很难的学科，所以我有时太着急了，现在明白了，急是出不了成绩的，只有耐心的教，细心的辅导，根据实际的情况，每天少讲一点内容，但是一定要让每一个学生都能听懂。真正的学到知识，只有这样才能真正的出成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找