# 2024年校本教研活动主持词(十篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-13

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧校本教研活动主持词篇一上午好，欢迎您们的到来，阴平镇...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**校本教研活动主持词篇一**

上午好，欢迎您们的到来，阴平镇小学语数网络磨课活动现在开始。

全镇九处小学语数骨干教师开展同步网络磨课活动。共同观看由阴平中心小学贺立霞、李敏两位教师执教的语、数课堂实录。

为节约带宽，请各校根据条件自行选择以下各种观看方式，一种方式是在xx中搜索：阴平教研，选择两位教师的课程观看；第二种方式是，在xx搜索：阴平教研，选择两位教师的课程观看；第三种方式是，在xx博客上查看置顶的博文，通过相关连接，观看课堂教学实录；第四种方式是，直接收看提前下载好的两位教师的课堂教学实录。

（全体参会人员，共同观看课堂实录，此处时间为68分钟，观看结束，10分钟短暂休息）

感谢大家的认真观看，请老师们休息10分钟，我们再继续进行网络磨课活动。

**校本教研活动主持词篇二**

各位领导、各位老师：

下午好！很高兴在这个寒意渐浓的月份里，我们相聚在这里，共同探讨片区教研活动。在我们进入评课、议课之前，我提议大家用掌声对几位老师的辛苦付出表示感谢。(王校讲话)

为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行评课、议课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己观课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

接下来的活动分为三个程序：

听了几位老师的课后反思，在座各位一定有自己的想法和感受。下面我们就进入评课互动环节，希望大家能畅所欲言！常说“当局者迷，旁观者清”。在座各位都是教育教学方面的行家高手，在教育战线上战斗了几十年的老兵。希望各位能就自己的观课谈谈感受！为我们的研究为每一个人的成长提出宝贵的意见和建议。

（评课）先自由评，再点名主评教师评议。

小结：

刚才，大家各抒己见，针对这几节课的设计谈了很多。

今天借这个难得的机会，我们请在座的领导----进修学校xxx为我们进行现场指导。

（领导发言）

“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。今天大家思想的交流，肯定会使我们在前进

的道路上少一些浮光掠影，多一些理性与深沉的思考，让我们的课堂教学走向完美。

在热烈的探讨中，在静静的聆听中，时间向我们悄悄的挥手告别，我们的这次教研活动也接近了尾声，感谢几位老师的精彩做课，感谢各位领导老师热烈研讨给了我们很好的引领，让我们获得启示，相信大家会努力去推进新课程改革朝着纵深发展，也感谢在座的各位领导教师对我们这次教研工作的大力支持。

因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。

**校本教研活动主持词篇三**

尊敬的张老师、梁老师，各位同仁：大家上午好！

春光三月，细柳微斜。今天，我们怀揣着对语文教学的殷殷期待，相约在这春意盎然的季节里，又一次迎来了名师工作室的教学研讨活动。我们名师工作室的每一次教研活动都记录着大家的努力和付出，都是我们前进的一个足迹，都是我们交流思考碰撞出的一束火花，也是我们收获的一次自我升华。今天我们要特别感谢周xx和万xx老师为我们奉献的两堂精彩的研讨课。两位老师都作了精心的准备，付出了艰辛的劳动。下面，我们就上午的两堂课进行研讨交流，并以两堂课为载体，就如何提高小学语文课堂写字有效性进行共同探讨。希望您依旧不必吝惜自己的言语；您也不必有所顾虑。畅所欲言，讲出您的疑问和困惑；说出您的观点；介绍您的宝贵经验；真诚的希望本次教研活动能够为我们的前进推波助澜。

老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，在交流中投射着一种智慧，一种魅力，从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。 “课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。

老师们的点评真是仁者见仁，智者见智，因为时间关系，大家的评课先暂告一段落。

感谢大家的畅所欲言，感谢老师的精彩点评。最后请两位主持人对两节课作点评并就本次教研活动做总结。

感谢梁老师、张老师的精彩点评；两位主持人的发言高屋建瓴，具体生动，启示深刻。

时间过的真快，我们今天的活动即将结束，然而我们为语文教学实践的脚步永不停驻。路漫漫，我们必须从现在就走起来，虽远且行，且行且珍惜，相信我们一路会看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。再次感谢大家的积极参与，祝大家回程愉快，注意安全。

**校本教研活动主持词篇四**

首先第一板块我声飞扬：请一年级张亚静老师朗诵童话故事《这儿真好》！

孩童的故事，孩童的语言，孩童的世界，别以为一年级老师只擅长童话，下面这位一年级老师将带给我们俄国文学家高尔基的一首散文诗，这首散文诗虽然历经百年，依然传诵不衰，请听史亚辉朗诵《海燕》。

史老师的朗读伴随着激昂的音乐，让我们进入海燕的世界，海燕的呐喊，喊出了春天的旋律、时代的前奏曲、革命的宣言书，面对大海、乌云、闪感受着海燕给我们带来的生命之美。

经典就是这样，历久弥新，美美朗读都别有不同的滋味，请听二年级郭春霞老师朗诵朱自清的经典之作《匆匆》。

花开花谢，四季轮回，聪明的，请你告诉我，时间怎么就这样匆匆而过呢?让我们抓住她，赶紧来听李亚茹老师朗读的儿童诗歌《真想变成大大的荷叶》。

我也想变成大大的荷叶站在李老师的课堂里。现在，进入中段教师朗读时间，请听曹迎燕老师朗诵《庐山的云雾》。

刚朗读完的老师大学的专业是信息电子，三年教学是数学，到了这里，她开始学做语文老师，进步的速度和步伐都是无与伦比的，相信她一定也会在语文的世界里流连忘返。

有请我的朗读指导老师王佩朗诵《我爱这土地》。日军侵华，河山沦陷，当王佩在诵读的时候，你会觉得所有的字都站了起来，因为她不是用技巧，而是用的心，心投入其中，朗读就仿佛有了灵魂。请听朱雯雯的《蒲公英》音色甜美、清新自然。请听气势磅礴，汹涌澎湃的《长江之歌》。评委投票评选出三名朗读能手，王佩毫无悬念地拔得头筹，雯文、郭春霞、史亚辉、冯宁宁不相上下。

结束语：今天，我们站在文字里相望，站在文字里相融；美文雅韵，曲水流觞。最远的距离成为最近的咫尺；做语文老师是幸福的，我们可以朗读两千年的诗词歌赋，可以诵读万千世界的经典篇章。今天，不是一个教研活动的结束，而是一个“诗意语文”老师的开始，我们这样阅读着，行走着，步子就变得优雅、从容起来……

**校本教研活动主持词篇五**

我们使用的《生物练习册》以及北师大版本《生物教材》，都沁润了他们的汗水，融入了他们的智慧。

我们有幸请到俩位专家，来我们延津县传经送宝，是我们延津县生物教学的一件幸事。因为，大家能够亲自目睹：他们课堂教学的艺术和风采;聆听专家的作课、说课以及精彩点评。这对于我们今后的生物教学都有着很大的启发。

同时，还安排了我县城关中学的任世杰老师和张建景老师给大家作课。任世杰老师是一位青年教师，从事生物教学仅仅三年，由于他的好学上进，使得他的课堂个性关注学的“学”，所以，他的课备受学生们的欢迎;张建景老师，是我县生物教师中的精英，由于她有着扎实的基本功，使得她的教法灵活，能时时引领学生们参与学习，所以，她的课深得同学们的喜爱。

期望各位老师和同学们，要倍加珍惜这次绝好的学习机会。请遵守课堂纪律，关掉通讯工具，或者把通讯工具放到震动的位置上。

这天的会议日程是这样安排的：第一节，由尚得兰老师作课;第二节，由任世杰老师作课;第三节，由张建景老师作课。之后，由尚老师给我们进行生物教学的说课、评课以及“如何使学生们更有兴趣的学习生物”。最后由杨老师对三节进行点评。下面，让我们以热烈的掌声欢迎尚老师为我们作课!

(会议结束时，即兴对作课老师，评课老师以及听课的老师进行充分的肯定与赞扬)

期望与会的各位教师，透过参与听课、评课和专题报告。回去以后，必须要结合自己的教学实际，进一步消化和吸收。扎扎实实地走出一条有效课堂教学以及高效课堂教学的路子。使我们的学生们，怀揣梦想，充满激情，养成良好的行为和习惯，踏踏实实的前行在实现梦想的道路上!研讨会主持词最后，让我们再次以热烈的掌声对专家、老师冒着严寒，为我们送来了“高效课堂教学改革的春风”表示诚挚的感谢!

**校本教研活动主持词篇六**

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！

《新理念，新课堂》这次罗山联盟数学研讨活动有幸在我校召开，我谨代表学校对各位老师们的到来表示热烈的欢迎！

由于校门口的道路正在施工建设，道路泥泞、停车麻烦等问题给大家带来的不便，深表歉意。也请大家多多包涵。

言归正传，有效的数学教研活动是我们教师互相学习、互相交流提升自己教育教学水平的重要途径。今天我们欣赏了2位老师精彩的课堂演绎，首先请塘下一小的虞希好老师对他执教的三年级《搭配问题》进行解读，

虞老师的对教材有自己独特的理解和思考，下面让我们欢迎塘下三小的老师进行点评。

（补充）

感谢xxx的精彩点评，今天我们每个教师既是教材的研读者，又是教材的解读者，在听取别人解读的.同时，能够提出自己的教学体会和教学建设，对一些有争议的问题能够进行认真的讨论和交流，真正实现了教师之间资源的共享、智慧的共创。

下面欢迎罗风二小的xx对他执教的三年级《可能性》进行教材解读。

（补充）

有请塘下四小的老师进行点评。

（补充）

谢谢各位老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，大家的交流中投射着一种智慧，一种魅力，大家从不同的侧面对课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。

“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。我们将在思索中感悟课堂艺术，在交流中，升华教育思想，在实践中，促进专业成长。再次感谢2位老师今天为我们奉献了2节精彩的数学课。感谢各位老师的到来，我们今天研讨活动到此结束。

**校本教研活动主持词篇七**

（讲课）今天，要为我们做展示的.是杨巧丽老师，为了这节课，杨老师课下做了许多精心的准备，下面我们就请杨老师来展示这节课。

（说课）感谢杨老师给我们带来这节展示课。首先，请杨老师说说自己的讲课思路及课后的感悟。

对她执教的这节课，大家肯定有不少启发。今天我们本着“共同进步、共同提高”的原则，希望老师们能畅所欲言，把自己听课的看法、见解、意见，感受说出来，以便我们共同提高，共同进步。

（听课教师发表见解）

在今天的活动中，有杨老师的自我剖析，也有老师们的直言不讳，相信大家都有自己的收获。怎样备好一堂课，怎样上好一堂课，怎样使课堂有自己的特色，这是一个永恒的话题，希望老师们能博采众山之石，筑建自己的城池。相信在学习新课标和实行新课改的契机下，我们会探索到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福！下面请苗老师对本次教研活动做精彩点评和总结。

再次感谢各位同仁的到来。今天活动到此结束。祝大家工作顺利！

**校本教研活动主持词篇八**

尊敬的各位领导、专家，老师们：

大家上午好！

东方风来满眼春，虽然外面的天气有些寒意，但是您的到来却给我们带来了春天般的温暖。我谨代表\_\_\_\_\_小学全体师生对各位的光临表示最热烈的欢迎，并致以崇高的敬意！今天的交流活动将由我为大家主持。

首先，我向各位介绍出席今天开放活动的领导和专家，他们是：

教育局\_\_\_\_\_、教研室\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，和我们牵手交流的\_\_\_\_\_镇中心小学李校长及\_\_\_\_\_镇各学校的领导和老师。

参加今天开放活动的还有街道中心学校各兄弟学校的教导主任、教研主任、以及各校语文老师。再次欢迎大家的光临！

今天，是\_\_\_\_\_小学与\_\_\_\_\_中心小学校的第二次校际交流活动。本次活动的主题是：以团队的力量行走在研训之路上。今天的活动将分为三个板块，在活动开始之前，有请校长致欢迎词。

感谢\_\_\_\_\_从百忙中抽时间莅临大会，下面有请您为我们作指导。

正如萧伯纳说“你有一个苹果，我有一个苹果，交换后还是一个苹果。你有一种思想，我有一种思想，交换了以后就有了两种思想”我们期待本次的交流活动能共同学习，共同提高，优势互补，共享教育智慧。

首先是我们的第一板块活动：研课磨课促成长。

为了让更多的青年教师脱颖而出，从\_\_\_\_\_年开始，我校启动了师徒结对活动，“青蓝共济，学无常师”是我们的理念，现在已逐步形成以老带新，以新促老的新格局。\_\_\_\_\_老师是去年进入我校的青年教师，与\_\_\_\_\_老师签订了师徒合同，一年过去，每次见到\_\_\_\_\_老师，总让我想到这样一句话：你若花开，清风自来。今年，成长迅速的\_\_\_\_\_老师代表\_\_\_\_\_县参加了市“班班通”片段教学竞赛，得到了专家评委的高度评价。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。接下来请\_\_\_\_\_老师和大家分享成长的喜悦。

如果说珍珠很美，那是因为它经过了艰辛的磨砺。正是经过一次次摔打、碰撞、磨砺，我们的\_\_\_\_\_老师才闪现出珍珠般的光彩。我们也有理由相信，像石颖老师一样的青年教师，经过不断的磨练，一定会有沉甸甸的收获！

活动的第二板块是：集体备课促成长。

一花独放不是春，百花齐放春满园。在“点”上抓好一个个教学“尖兵”的同时，我们不忘“面”上抓全员，共同成长。接下来为我们做课的是\_\_\_\_\_老师，她是市级骨干教师，是“尖兵”，但《“红领巾”真好》却是我们二年级组语文老师的集体智慧。有请\_\_\_\_\_老师！

“一个人可以走得很快，一群人可以走得很远。”基于这样的理念，我们学校非常重视学科组的建设，请语文组长\_\_\_\_\_老师简单介绍我们的这一次集体备课的过程。

正如勃雷克说：“一粒沙里看出一个世界；一朵野花里有一个天堂”其实，不仅我们的语文教研组如此，其他教研组也是如此。因为我们知道，个人的智慧只有在集体中才能找到位置，集体的成长才能促进个人更快成长。

下面我们进入活动的第三板块：课题研究促成长。

苏霍姆林斯基曾说：“要想让教师在繁琐平凡的教学工作中找到幸福感，就必须把他们引到研究的这条道路上来。”我校有一支强有力的教师科研队伍，\_\_\_\_\_老师就是这支队伍里的一员。请听她执教的《伯牙绝弦》。

心有多大，舞台就有多大。你能想多远，就能走多远。听听我校“童心文学社社长”“语文网络资源导学”课题组长\_\_\_\_\_老师的讲述吧！

我们的主题活动“以团队的姿势行走在研训之路上”就暂告一段落。

今天，我们抛砖的目的只为引玉，下面进入交流互动环节，我想活动过后，每位同行都或多或少会有自己的思考，也许其中的某一个点能引起你的共鸣。

在这个美丽的初冬我们相逢汇聚，牵手交流。由于时间关系，我们今天就交流到这里，我深信，我们的交流活动只有零点，没有终点；只有逗号，没有句号。我们期待下一次的再相会。

尊敬的各位领导、专家，各位同仁，大家辛苦了！

**校本教研活动主持词篇九**

老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，在交流中投射着一种智慧，一种魅力，从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。

老师们的点评真是仁者见仁，智者见智，因为时间关系，大家的评课先暂告一段落。

感谢大家的畅所欲言，感谢老师的精彩点评

最后请两位主持人对两节课作点评并就本次教研活动做总结。

感谢梁老师、张老师的精彩点评；两位主持人的发言高屋建瓴，具体生动，启示深刻学校教研活动主持词主持词。

时间过的真快，我们今天的活动即将结束，然而我们为语文教学实践的脚步永不停驻。路漫漫，我们必须从现在就走起来，虽远且行，且行且珍惜，相信我们一路会看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。再次感谢大家的积极参与，祝大家回程愉快，注意安全。

**校本教研活动主持词篇十**

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好!很荣幸今天由我们六年级数学组来主持本次教研活动，首先请允许我代表六年级组的全体数学老师对各位的到来表示最热烈的欢迎!(鼓掌)我们的进步离不开教研室领导以及学校领导和同事们的关心和支持，我们的点滴进步，记录着我们各位老师的艰辛付出，今天就让我们借此机会，畅所欲言，畅谈出我们心里的疑问，畅谈出我们心中的困惑，同时也希望这次教研活动真正成为我们“共同进步、共同提高”的平台。

课堂展示是高效课堂环节中的中枢，展示的优劣是检验课堂是否真正有实效的手段之一，它是学生自主学习、合作交流、讨论质疑的外显，是综合能力的张扬。如果说自主、合作、探究是一只苍鹰，那么展示则是苍鹰的翅膀。这次教研活动的主题是《学生课堂展示内容的有效性》，也希望在坐的各位能把你精彩的一面展示给大家。本次活动主要有以下几个环节：

一、本年级组阐述在学生课堂展示内容有效性方面所取得的心得体会。

二、本年级组阐述对本课题所存在的困惑。

三、大家对本课题的不同见解与看法。

四、请领导对我们进行指导、释疑。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找