# 关于2024年度全省中等职业学校（五篇）

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-13

*第一篇：关于2024年度全省中等职业学校关于2024年度全省中等职业学校 教师专业技术职务任职资格评审工作的通知各市人力资源和社会保障（人事）局、教育局，省直各有关部门人事（干部）处：根据省人力资源和社会保障厅《关于做好2024年专业技...*

**第一篇：关于2024年度全省中等职业学校**

关于2024年度全省中等职业学校 教师专业技术职务任职资格评审工作的通知

各市人力资源和社会保障（人事）局、教育局，省直各有关部门人事（干部）处：

根据省人力资源和社会保障厅《关于做好2024年专业技术职称评审工作的通知》（晋人社职字[2024]31号）文件精神，现就2024年度全省中等职业学校教师专业技术职务任职资格评审工作有关事项通知如下，请遵照执行。

一、完善中职学校职称评审机制，着力提升教师专业技能水平按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024-2024年）》、《中等职业教育改革创新行动计划》和我省教育改革发展纲要规定的目标，根据深化职称制度改革的有关要求，为适应全省转型跨越发展对技能型人才的需求，加强中等职业教育师资队伍建设，进一步完善中等职业学校教师职称评价机制，我省将积极鼓励和支持中等职业学校中从事专业（工种）技能的教师，由单一教师系列职称向同时具有本专业（工种）相应职业资格的“双师型”教师转化。同时，学校向企业（社会）招聘的编外教师（能工巧匠），具备相应教师资格和中职学校职称任职资格条件，经本人人事档案所在单位同意，并出据双方聘用协议，允许其按规定程序申报参加中等职业学校教师专业技术职务任职资格评审，增加学校“双师型”教师比重。对担任班主任工作、师德师风建设中的优秀教师，学校要在职称评审的评价推荐上给予体现。职业高、初中2024年之前所聘中学一级教师可根据教学工作需要，申报参加高级讲师评审，中学二级教师可申报参加讲师评审，不必再进行同级转评。

二、拓宽中职教师职称评介空间，科学合理地分类选拔人才 目前，中等职业学校教师普遍按基础理论课程与专业课程（包括专业基础课）两类划分，为适应专业教师要具备相应实践技能的要求，真正实现中职教育“做中教、做中学”的教学培养模式，专业教师必须强化技能，提高动手能力。今后，专业课教师参评高一级职称，要提供每年不少于30天到企业（工矿、农场）、田间的实践经历，或具备所承担课程相同或相近的职（执）业资格。中职学校应根据自身定位和培养目标，对基础课教师与专业课教师职称结构比例进行科学设定，经主管部门批准后，逐步引导教师向合理结构过渡。社会力量举办（非公经济）的各类中职学校教师，只要具备相应教师资格和中职学校职称任职资格条件，可评审相应的教师职务任职资格。

三、突出实用和技能业绩成果，降低论文与科研成果要求 根据中等职业教育的培养目标和教学实际，以培养学生专业（工种）技能为出发点，从今年起，对中职教师参评高一级职称，降低论文与科研成果要求。参评教师完成教育教学工作的数量和质量将作为主要评价因素。在具体操作上，年均课时、技术指导、技术推广效益等从数量方面体现；取得的成果、做出的贡献、社会和同行的认可评价程度在质量方面体现。为此，中职学校必须把好本校参评教师的材料关，学校校长承担材料客观真实的第一责任。如发现并核实参评教师有任何造假舞弊行为，该教师三年内不得参加高级职称资格评审，并通报批评。同时由主管部门追究校长的责任。

四、时间安排

7月15日至25日为今年省教育厅职称办接收材料时间，9月上旬安排评审。

各主管部门、各中职学校要严格执行省物价部门批准的中等职业学校教师职称评审的收费标准，严禁任何形式的乱收费。

附件：《中等职业学校教师专业技术职务任职资格基本条件》 二〇一一年四月十五日

中等职业学校教师 专业技术职务任职资格基本条件

一、评审范围

全日制普通中等职业学校、幼儿师范学校、成人中等专业学校、民办中等职业学校、教师进修学校、职业培训中心、职业高、初中学校中从事教育、教学工作的专业技术人员。

二、评审等级及类型

高级讲师、讲师、助理讲师、高级实验（实训）师、实验（实训）师、助理实验（实训）师。

三、评审条件

（一）高级讲师

1、思想政治条件

遵守中华人民共和国宪法、法律，贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，教书育人，为人师表，具有良好的职业道德和敬业精神。任现职

期间，年度考核在称职及以上。

2、学历、资历条件（具备下列条件之一）

研究生获得博士学位后，受聘讲师职务2年及以上。

获得大学本科毕业以上学历或学士以上学位后，取得讲师任职资格，并受聘讲师职务5年及以上。任讲师期间取得合格的本科及以上学历至2024年底不满5年的，讲师任期须满7年。从事地方戏曲、舞蹈及其它特殊专业（工种）技术教学工作的教师，从事本专业工作20年以上，大学专科毕业后，取得讲师任职资格并受聘讲师职务5年及以上。

负责学生就业培训、就业指导的老师以及长期驻厂（企业）的带队指导老师，学校的年度考核为合格并且最少有一次为优秀者，符合学历、资历条件可以按规定的任职年限晋升。

同等条件下，优先推荐担任班主任工作者。

不具备上述学历、资历条件，特别优秀的教师可按破格条件申报评审。

3、外语条件

任现职以来，参加全国职称外语（古汉语、医古文）考试，取得B级及以上合格证（成绩合格通知单），或当年（含上一年）省级补考成绩合格通知单。符合晋人职字〔2024〕45号文件规定的免试人员，须提供有效证件。

4、计算机应用、教师资格条件

参加全国专业技术人员计算机应用能力考试，取得4个以上模块合格证书。

具有中等职业学校（高中）教师资格证，或高等学校教师资格证。

5、业绩成果条件

A、从事基础课教学工作的教师

任现职期内，系统的讲授过一门以上课程，专任教师年授课在320课时以上；兼职教师年授课在160课时以上；校级领导年授课在100课时以上。且具备下列条件之一。

（1）教学水平较高，参加教学赛讲教师本人获全国二等奖及以上、省一等奖；或指导的学生参加文明风采大赛、国家其它竞赛获全国一等奖；或在本校教学评价中，在同级职务人员（20人以上）内被评为第一名，并提交一篇以上CN期刊发表的本专业学术或教学文章。

（2）教学成绩显著，获得省（部）表彰的优秀教师、先进教育工作者。并提交一篇以上CN期刊发表的本专业学术或教学文章。

（3）教学业绩突出，获得市级表彰的优秀教师、先进教育工作者。并提交两篇以上CN期刊发表的本专业学术或教学论文。

（4）在教学研究方面有成果和创新，提交三篇以上CN期刊发表的本专业学术或教学论文。

（5）参加过省以上主管部门组织的统编教材、教参编写工作，承担的编撰任务已经完成，同时教材、教参已公开出版使用（附原件或任务批件）；或编写已交付使用、公开发行的教材、教学参考书（独立完成5万字以上）；或自编校本教材，经学校组织审定（附学校审定意见）在全校同学科使用、效果良好（本人5万字以上）。并需提交一篇答辩论文。

B、从事专业课教学工作的教师

任现职期内，系统讲授两门以上课程（含实验、实训、见习课），年授课时数平均在300课时以上；兼职教师年平均课时在150课时以上；校

级领导年平均在100课时以上。且具备下列条件之一：

（1）参加教育主管部门组织的技能比赛指导学生获省一等奖或国家二等及以上的教师；或教师本人参赛获得省二等奖，国家三等奖及以上；或本校教学评价中，在同级职务人员（20人以上）内被评为第一名，提交一篇以上CN期刊发表的专业（工种）技术或教学文章。

（2）获得省、部表彰的优秀教师、专业带头人、骨干教师、教学能手、优秀班主任、先进教育工作者、劳动模范； 或获得市级表彰的优秀教师、先进教育工作者。并提交一篇以上CN期刊发表的本专业（工种）技术或教学文章。

（3）使用现代教学手段创新教学方法，或在教研与生产结合方面成绩显著，获得市级以上教学名师、专业带头人、骨干教师、教学能手称号。并提交两篇以上CN期刊发表的本专业（工种）技术或教学文章。

（4）在教学研究、专业技术研讨方面有较高理论水平或发明创新，提交三篇以上CN期刊上发表的本专业论文。

（5）参加过省以上主管部门组织的统编教材、编写教参工作，承担的编撰任务已经完成，同时教材、教参已公开出版使用（附原件或任务批件）；或编写已交付使用、公开发行的教材、教学参考书（独立完成5万字以上）；或主编校本教材经学校组织审定（附学校审定意见）在全校同专业使用（本人5万字以上）。并需提交一篇答辩论文。

(6)科技开发成果通过省级以上专业主管部门的鉴定，被推广使用后，取得明显社会、经济效益。为单位年创收5万元以上；或为当地企业、农、牧、渔业、第三产业，培养培训（指导、传授）技能型人才做出贡献，受到县级以上部门表彰奖励。提交一篇答辩论文。

(7)具有丰富的专业实践经历与经验，获得高级及以上职业资格证、专业技术职称资格证，并提交一篇以上CN期刊发表的本专业（工种）技术或教学文章。

6、破格评审条件

不达晋升高级讲师规定的学历要求，专科学历从事本专业工龄满20年、或中专学历从事本专业工龄满25年的可破学历评审；不满规定晋升高级讲师任职年限，只比规定年限最多提前两年可破任期评审。不允许学历、任期双重破格。破格申报评审高级讲师的业绩成果条件是：近5年考核至少有一次为优秀的基础上，满足相应评审类型规定条件中的任意两条。凡属破格申报评审的，要求在省高评会学科评议组的述课、答辩成绩为双优秀。

（二）讲师

1、思想政治条件

遵守中华人民共和国宪法、法律，贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，教书育人，为人师表，具有良好的职业道德和敬业精神。任现职期间，年度考核在称职以上，担任班主任工作二年及以上者优先。

2、学历、资历条件（具备下列条件之一）

研究生获得博士学位，经考核合格，可初聘为讲师。

研究生获得硕士学位，取得助讲任职资格后，受聘助讲职务2年以上。或从事本专业工作3年以上，经考核合格，可初聘为讲师。

获得大学本科以上学历或学士以上学位后，取得助讲任职资格，并受聘助讲职务4年以上。

从事地方戏曲、舞蹈及其它特殊专业（工种）技术教学工作的教师，大学专科毕业，从事本专业工作10年以上，取得助讲任职资格后，受聘助讲职务4年以上。

以传技、艺为主，在本专业岗位工作满15年以上，具有中等职业教育及以上学历水平，取得助讲任职资格后，受聘助讲职务5年以上。

同等条件下，优先推荐担任班主任工作者。

3、外语条件

任现职以来，参加全国职称外语（古汉语、医古文）考试，取得C级以上合格证（成绩合格通知单），或当年（含上一年）省级补考成绩合格通知单。符合晋人职字[2024]45号文件规定的免试人员，须提供有效证件。

4、计算机应用、教师资格条件

参加全国专业技术人员计算机应用能力考试，取得3个以上模块合格证书。

具有中等职业学校（高中）教师资格证，高等学校教师资格证。

5、业绩成果条件

独立讲授一门以上基础课或专业课程，完成学校规定的教学工作量，年平均授课不少于320课时。兼职教师年平均授课不少于160课时。且具备下列条件之一：

(1)参加教学大赛获省二等奖、市教学大赛一等奖及以上，或在本校教学评价中，同级职务人员（10人以上）内的第一名，或省级教学骨干教师、学科带头人。

(2)取得经国家统一组织的中级专业技术职务任职资格或相当的职业资格考试合格证书，与本人所从事的教学业务专业相同或相近，经考核胜

任教学工作。

(3)积极参加教学实践，具有较强的实践操作技能。在实验室建设、科技成果应用推广、工程和工艺流程设计、技术创新等方面获得学校奖励二次以上，或市级以上表彰一次。

(4)任期内获得市级表彰的优秀教师、先进教育工作者、省优秀班主任。

(5)钻研教学业务，探讨教学规律，创新教学方法，在CN期刊发表本专业学术文章一篇，或自己撰写的教育教学研究报告、教学经验总结、教学案例（反思）二篇（1500字以上）。

(6)参加过省以上主管部门组织的统编教材、教参编写工作，本人撰写部分在一本书完成一个完整篇章，或自编已交付学校使用、效果良好的教材、教学参考资料2万字以上。

（三）助理讲师

大学本科毕业，见习期满，取得相应教师资格证，经教学考核合格，可初聘为助理讲师职务。

（四）高级实验（实训）师

1、思想政治条件

遵守中华人民共和国宪法、法律，贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，教书育人，为人师表，具有良好的职业道德和敬业精神。任现职期间，年度考核在称职以上。

2、学历、资历条件（具备下列条件之一）

（1）研究生获得博士学位，受聘实验（实训）师职务或从事实验（实训）工作2年以上。

（2）获得大学本科毕业以上学历或学士以上学位后，取得实验（实训）师任职资格，并受聘实验（实训）师职务5年以上。

（3）大学专科毕业后，取得实验（实训）师任职资格，并受聘实验师职务6年以上。

3、外语条件

任现职以来，参加全国职称外语（古汉语、医古文）考试，取得B级以上合格证（成绩通知单），或当年（含上一年）省级补考成绩合格通知单。符合晋人职字〔2024〕45号文件规定的免试人员，须提供有效证件。

4、计算机应用条件

参加全国专业技术人员计算机应用能力考试，取得4个以上模块合格证书。

5、业务成果条件

主持一个实验室（实训基地）的工作，完成一门实验（实训）课程的教学工作，对实验或实训的仪器、设备进行检修、维护，完成学校规定的工作量。并符合下列条件之一：

(1)在全国组织的技能、技术比赛指导学生参加比赛获得一等奖；或本人获得国家三等奖及以上，省一等奖；或省级主管部门授予高级技师，任期年度考核有两次以上优秀。提交一篇答辩论文。

(2)教学、科研成果获国家、省（部）级三等以上奖（额定的获奖人员）。提交一篇答辩论文。

(3)在技术创新、技能传授有突出成果，获得省（部）级技术成果鉴定或获得相应技术项目资助、奖励。提交一篇以上本专业学术论文。

(4)参加编写已交付使用、公开发行的通用教材、实验（实训）指导书（其中独立完成3万字以上），或自编已交付学校使用、效果良好的实验（实训）指导书、参考资料4万字以上。提交一篇答辩论文。

(5)在CN期刊上发表本专业（工种）学术文章三篇以上。(6)符合或达到专业课教师晋升高级讲师规定条件中的任何一条。

（五）实验（实训）师

1、思想政治条件

遵守中华人民共和国宪法、法律，贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，教书育人，为人师表，具有良好的职业道德和敬业精神。任现职期间，年度考核在称职以上。

2、学历、资历条件(具备下列条件之一)（1）研究生获得硕士学位后，从事本专业工作2至3年以上，经考核合格，可初聘为实验（实训）师。

（2）获得大学本科毕业以上学历或学士以上学位后，取得助理实验（实训）师任职资格，并受聘助理实验（实训）师职务4年以上。

（3）大学专科毕业后取得助理实验（实训）师任职资格后，受聘助理实验（实训）师职务5年以上。

（4）中等职业学校毕业后，从事本专业工作15年以上，取得助理实验（实训）师任职资格，受聘助理实验（实训）师职务5年以上。

3、外语条件

任现职以来，参加全国职称外语（古汉语、医古文）考试，取得C级以上合格证（成绩通知单），或当年（含上一年）省级补考成绩合格通知单。符合晋人职字[2024]45号文件规定的免试人员，须提供有效证件。

4、计算机应用条件

参加全国专业技术人员计算机应用能力考试，取得3个以上模块合格证书。

5、业绩成果条件

独立承担一门以上实验（实训基地）课程的教学任务，对实验室的仪器、设备进行检修、维护、保养，每年完成学校规定的工作量。且具备下列条件之一：

(1)取得经国家统一组织的中级专业技术职务任职资格或相等的职业资格考试合格证书，与本人所从事的专业相同或相近，经考核胜任工作。

(2)具有较强的实践操作技能，在实验室（实训基地）建设、科技成果应用推广、工程和工艺流程设计、技术创新等方面获得学校奖励二次以上，或市级以上表彰一次，或参加及指导学生参加技能大赛获市级二等奖或省三等奖及以上。

(3)任期内获得市（厅）级表彰的先进教育工作者、省优秀班主任。

(4)钻研业务，在CN期刊发表本专业（工种）技术文章一篇，或自己撰写的实验（实训）报告、案例二篇（1500字以上）。

（六）助理实验（实训）师

大学本科毕业，见习期满，可初聘为助理实验（实训）师；大学专科毕业，从事实验（实训）工作3年，经考核合格，可初聘为助理实验（实训）师；中专毕业，在实验（实训）室岗位工作满5年以上，受聘实验（实训）员职务满4年，可晋升为助理实验（实训）师。

本通知未及问题按照我省现行职称工作有关规定执行。

**第二篇：中等职业学校**

中等职业学校学生管理的方法刍议

钱灿兴

论文摘要：学生管理是学校管理中一项十分重要的王作。要想做好学生管理工作，就必须充分发挥班主任的交导作用、学生的自我教育和自我管理的主体作用，建立完善的学生管理规章制度，回时要注重养成教育这样才能做好学生管理工作。学生管理是学校的重要组成部分。学生管理在学校的管理工作中占有十分重要的地位和作用。学生管理将直接关系到学生的思想道德素质和 科学 文化素质，关系到青年学生的健康成长。随着普高热和大学不断扩招，中职学校生源质量逐年下降，学生层次参差不齐，这给学校的教育和管理带来了一定的难度，所以如何搞好学生管理管理工作是职业学校教育的难点。

论文 关键词：学生管理 班主任 自我 教育自我管理 养成教育

一、发挥学生自我教育、自我管理的主体作用

实现学生自我教育、自我管理的管理模式。“自我教育”是指学生有意识地根据学校的要求和自我定位，积极主动地参加各种教育活动，加强科学文化知识的学习，不断提高自身的修养，弥补自身的不足，完善自我。“自我教育”的核心体现在学生自身理想、信念的教育和树立方面，是对学生综合素质的提高。教师要指导学生学会运用批评和自我批评这种自我教育的方法，使学生能够自主、自立、自尊、自强。“自我管理”就是学生对自身的约束和引导。自我管理主要体现在倡导良好的学习生活习惯，让学生能更深层次地管理好自身的行为和思想，把“管理”内化为学生自身的需要，强化学生对学校管理的认同和支持，变被动接受管理为主动参与管理。学生自我管理主要包括:(1)学习生活的自我管理，即充分发挥教师的教育教导作用，教给学生如何学习。充分发挥团委、学生会、班干部、班集体的多重作用，组织各种活动以端正学生的学习生活态度，树立榜样，加强学生的自主学习意识;(2)业余文化生活的自我管理，即通过学生业余文化生活陶冶情操，调节业余生活，满

足学生的多方面兴趣、爱好。学生以自愿形式结成各种群团组织，定期组织开展活动，以形成有利于学生 发展 的校园文化;(3)日常生活的自我管理，即通过学生参与学生管理、培养学生良好品德和生活行为习惯，以形成良好的生活秩序。实现学生自我管理关键在于教师的引导，主要抓好两方面环节:一是建立一支强有力的学生干部队伍，在广大学生中充分发挥学生干部的作用，让他们参与学校的学生管理工作和各项活动，在各项活动中起到模范带头作用，同时学生干部对周围的学生起着潜移默化的影响，对学风、班风、校风的形成和发展起着重要的作用。增强学生的参与意识，调动广大学生的自我管理的积极性。要使学生在整个管理工作中发挥作用，就必须调动广大学生的积极性，让他们在各项活动和管理工作中发挥他们的聪明才智和参与意识。通过教师的正确引导，提高学生的自我管理能力。

二、发挥班主任在学生管理中的主导作用

学生心中，班主任是“亲老师”，家长心中，班主任是学校的代表，班主任时刻都在对学生起着潜移默化的作用，所以班主任工作是班级工作的关键。

做好班主任的管理工作。首先，要全面了解和研究学生。要求班主任全面了解学生的思想品质、个性特征、学习情况、兴趣特征、健康状况、家庭情况等方面，以便在管理中能够对症下药。其次，建立良好的班集体。组织和培养班集体是班主任工作的中心环节，也是班主任工作的目的和结果。一个良好的班集体必须是把学生培养成为积极向上，勤奋学习，遵守纪律，团结友爱的坚强集体。班主任的思想品质、工作态度、业务能力等直接决定着班集体管理的好坏，直接影响着每个学生的健康成长。因此班主任的责任心、工作能力在班集体中具有举足轻重的作用。第三，表扬与批评是班主任做好班级管理工作的重要手段。表扬与批评是教育的一种手段，是对学生行为的评价。适时的批评和适度的表扬，对激励先进鞭策后进，形成良好的班风，起到重要的作用。第四，关爱学生，做好后进生帮教转化工作。针对后进生的心理特点，班主任要精心培养他们的自尊心、自信心和上进心，对他们存在的问题，要找出症结所在，用真情去感化他们，特别是出现一些反复的现象时，班主任对他们更要耐心、尊重、信赖，坚持不懈地对他们进行教育和帮助，使他们分清是非，端正态度，提高思想认识。总之，班主任工作是一项全面而又复杂的工作，只要肯动脑筋，多想办法，有耐心、恒心、决心，那么一切问题都会迎刃而解。

二、发挥学生自我教育、自我管理的主体作用

实现学生自我教育、自我管理的管理模式。“自我教育”是指学生有意识地根据学校的要求和自我定位，积极主动地参加各种教育活动，加强科学文化知识的学习，不断提高自身的修养，弥补自身的不足，完善自我。“自我教育”的核心体现在学生自身理想、信念的教育和树立方面，是对学生综合素质的提高。教师要指导学生学会运用批评和自我批评这种自我教育的方法，使学生能够自主、自立、自尊、自强。“自我管理”就是学生对自身的约束和引导。自我管理主要体现在倡导良好的学习生活习惯，让学生能更深层次地管理好自身的行为和思想，把“管理”内化为学生自身的需要，强化学生对学校管理的认同和支持，变被动接受管理为主动参与管理。学生自我管理主要包括:(1)学习生活的自我管理，即充分发挥教师的教育教导作用，教给学生如何学习。充分发挥团委、学生会、班干部、班集体的多重作用，组织各种活动以端正学生的学习生活态度，树立榜样，加强学生的自主学习意识;(2)业余文化生活的自我管理，即通过学生业余文化生活陶冶情操，调节业余生活，满足学生的多方面兴趣、爱好。学生以自愿形式结成各种群团组织，定期组织开展活动，以形成有利于学生 发展 的校园文化;(3)日常生活的自我管理，即通过学生参与学生管理、培养学生良好品德和生活行为习惯，以形成良好的生活秩序。实现学生自我管理关键在于教师的引导，主要抓好两方面环节:一是建立一支强有力的学生干部队伍，在广大学生中充分发挥学生干部的作用，让他们参与学校的学生管理工作和各项活动，在各项活动中起到模范带头作用，同时学生干部对周围的学生起着潜移默化的影响，对学风、班风、校风的形成和发展起着重要的作用。增强学生的参与意识，调动广大学生的自我管理的积极性。要使学生在整个管理工作中发挥作用，就必须调动广大学生的积极性，让他们在各项活动和管理工作中发挥他们的聪明才智和参与意识。通过教师的正确引导，提高学生的自我管理能力。

三、系统的对学生进行养成 教育 是学生管理的主要方法

养成教育是素质教育的一个重要方面，是指在日常生活、工作和学习中，通过训练、严格管理等多种教育手段，全面提高人的“知、情、意、行”等素质，最终养成自觉遵守社会道德和行为规范等良好道德品质和行为习惯的一种教育。养成教育的内容就是教导学生“学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会健体和学会审美”。养成教育是通过日常行为规范的系统教育与管理，培养适应 现代 化 企业 发展 需要的良好行为习惯。

1、建章立制，形成养成教育的可靠保障

“没有规矩，不成方圆。”在中等职业学校学生管理中，制定 科学 的规章制度是非常重要的，它既使管理者在管理过程中有章可循、有据可依，也是学生自觉约束行为的鞭策。在制定规章制度时要有利于青年学生的健康成长，而且还要符合“中等职业学校学籍管理规定”和“未成年人保护法”的基本原则要求，结合学校在管理中的实际情况，比如制定《学生日常行为规范量化考核方案》《班级量化考核细则》《学生请假规定》《学生就业管理规定》《学生舍务管理考核细则》等，通过规章制度，使学生管理制度化、规范化，做到教育无小事、管理无死角。

2、建立严格的检查制度是培养良好行为的关键

建立一套严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的最关键的因素。正确的动机并不都能产生正确的结果，知规范也不一定就能守规范，偶尔能遵守也不能叫养成习惯，而使学生最终达到“养成”目标的手段，就是长期的检查、督促与训练。在常规管理中，要充分发挥学生管理职能部门、班主任、学生干部的督导作用，经常进行检查监督、考核评比，做到处处有人查，定时有人查，时时有抽查;做到“严、细、精、恒、实”，才能不断提高学生遵守规范的自觉性。

3、组织开展有意义的教育活动

培养良好的行为习惯并不能仅仅靠规章制度来约束学生，更应该积极开展一些有益活动引导学生，使学生在活动中受到教育，在活动中形成良好的习惯。学校要结合学生特点，开展多种形式的教育活动，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观;要细心组织策划学校第二课堂和校园文化 艺术 节活动，培养学生创新与审美能力，丰富精神生活，陶冶情操。

4、教师的言传身教

教师的行为往往会成为学生效仿的榜样，而且教师行动要比说教更具有说服力。因为在学生眼里，教师的话都是对的，教师行为是正确的，教师的言行潜移默化地影响着学生的个性、品德的发展。教师的一言一行，一举一动都应是规范的、科学的。能成为学生在人生当中的一个。因此，教师必须真正做到“身正为范”。

**第三篇：中等职业学校工作总结**

中等职业学校工作总结(精选多篇)

教务处工作总结

近三年来，我校发展的速度在社会上引起强烈反响，受到社会各界的认可，有很多兄弟学校纷纷来校取经学习，成绩的背后蕴藏着上级领导的支持和广大职中人的辛勤劳动和无私奉献，现把教务处近几来的工作做如下总结：

一、主要成绩、牢牢把握学校发展的生命线，狠抓教学管理，使各项工作在教学中落实到位，教师授课逐步向规范化、制度化、效率化发展，培训学生良好的学习习惯，转变学习方式，提高课堂学习效率。

1、教学常规检查规范化、制度化。从教学的各个环节备、批、讲、辅入手，有效加强教学监控和管理。

2、加大学生评教力度，推动教师教育教学工作的开展。

3、突出重点，加强对口班及毕业班工作。对口班尤其是高三对口班的教学质量，直接关系到学校的声誉和社会地位，也是学校的一项标志性工程，为此，学校强调的是升学与就业并重的教学管理思想，在对口班大张旗鼓的讲升学，踏踏实实的抓升学。在对口高考班实行月考，采用教考分离，认真组织制题、严肃考记、及时总结分析，查漏补缺。月考的实施，营造了学习气氛，检查出教学方面的缺陷，激发了教师和学生们的竞争意识。近三年来我校对口高考成绩逐年攀升，不断创历史新高。

4、学生技能竞赛，常抓不懈。、加强专业建设，稳步推进专业课程改革

专业建设是中等职业学校的核心建设内容之一，在学校的教学工作中占有非常重要的地位，是提高学校教学质

量和办学效益的根本保证。教务处在现有条件抓专业实习的同时，协同科研处积极做好专业建设工作。

1、充分发挥专业教研组长的作用，加强专业组建设。

2、各专业组认真分析本组的专业优势和特色，通过推进重点专业建设为突破口，加强专业群建设。

3、对就业班的课程设置进行调整。减少文化课课时，增加专业实习操作课课时，文化课主要加强学生岗前培训教学内容为主，为学生上岗实习打好基础。、实施“青蓝工程”、“师徒结对子”活动，提高教师素质。

1、抓好教师培训，提高教师素质。为了适应现代教学的需求，适应我校办学思想的转变，教务处、科研处认真组织教研，并分别组织了校本培训和教研组教研。多次组织学校骨干教师参加上级教育部门组织的培训活动，带动了我校整体教学水平的提高。

2、开展丰富的教学活动，来提高

教师素质。

3、抓好教学观摩活动，提高教师素质

二、存在的问题

1、教务处对教学的微观了解、微观指导不够，特别是对就业班的课程设置、教学计划、教学进度的指导不够具体。

2、缺少教学的竞争机制，教师的教学热情、工作积极性、主动性略显不够，不能有效地保护优秀教师的积极性。学生的学习目标不明确，缺少学习动力，学习气氛有待进一步提高。

3、教学改革的步子不够大，致使教学效率不高。学生的基础水平低、学习习惯差、教学内容阶梯高、教学方法陈旧，我们的教材、我们的教法与学生的实际差距很大。相当一部分学生听不懂，既而对学习失去兴趣、产生厌学、辍学心理。

4、个别教师的责任意识、质量意识、竞争意识不强，对工作有应付的现

象。

5、新课程改革实验存在的问题还很多，需要学校和教师认真探讨。

6、忙于应付各类验收、评比、申报，许多正常的教学活动和检查评比难以正常开展。

三、下一步工作设想。

1、进一步加强师德建设。

2、继续完善常规制度，引入竞争机制，激发教师工作热情，保证教育教学质量的提高。

3、布置任课教师选题、组题、课件制作任务，为我校试题库建设、课件库建设做准备。

4、成立校本教材研发小组，推动我校校本教材的迅速开发，以适应就业班的教学。

5、加强高三对口辅导班的教育教学管理，认真抓好高三对口辅导班的授课、备考、复习、模拟考试等系列教学工作。把高三口辅导班教学作为重点，狠抓教学质量，争取明年取得一个理想

成绩。

教育教学工作，是一项常教常新，常做常新，永无止境的工作。社会在发展，学生在变化，作为教育工作者的我们，必须及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况，新问题，尽职尽责的做好各项工作。时代在发展，各校之间的竞争会更加激烈，落后就要被淘汰，我们要把握好学校新的教学环境，硬件、软件都上一台阶这一机遇，为创建国家级示范学校，不断创新，再创佳绩。

2024.8.12

达州理工职业技术学校

德育工作总结

一、围绕一条主线——爱国主义

1、国旗下系列讲话

2、军训

3、社会实践

4、为中华崛起而读书

5、学生“干校、团校、党校”

二、突出两个重点——行为习惯和

心理教育

1、日常行为习惯

“六讲、五爱、十不”

“三别、四带、五无”

法制教育：专题报告、社会调查、参加开庭会、反邪教签名活动和看法制教育专题片。

值周班级、宿舍和值日班长

学生宣誓仪式

三月文明礼貌月：礼仪学生

十佳学生、文明标兵、文明学生

“向不文明行为告别”签名活动

2、学《纲要》、讲《纲要》、实践《纲要》

“中学生与道德建设”演讲比赛

学习《公民道德建设实施纲要》和《中学生道德修养读本》

教唱“校园德育歌曲”

学《纲要》主题班会

学《纲要》知识测试

向全县家长发出“遵守公民道德规范，共筑道德教育网络”倡议书

向师生分发和学习《达州理工职业技术学校实施公民道德规范20字实施细则30条》

《以德治校以德养性，造就一代合格人才》在市贯彻实施《纲要》研讨会上交流

3、心理健康教育

开设系列讲座

建立心理健康教育队伍和培训

建立心理咨询室

开展心理健康教育实验

三、建设三支队伍—班主任、教辅人员和职工、校外德育队伍

1、班主任队伍建设

开展理论学习

听专家讲课

观看国内优秀班主任事迹报告片

走出去参观和学习

本校现在和过去优秀班主任事迹交流

“帮学、互学”结对子

加强副班主任工作指导

继续实行“班主任末尾淘汰制”

召开德育工作工作研讨会

2、教辅人员和职工建设

师德标兵：把评价教师的权力交给学生

师生结对子

全员育人、全方位育人

3、校外德育队伍建设

聘请法制副校长

校外德育辅导员

社区教育委员会

家长学校

四、培养四种能力

1、思想上自育能力

2、学习上自研能力

3、行为上自律能力

4、生活上自理能力

五、以“四节”为载体，培养学生五种素质

四节：读书节、体育节、艺术节、科技节

五种素质：思想品德素质、文化素

质、身心素质、审美素质、创新素质

达州理工职业技术学校二零一三年二月

中等职业技术学校2024年工作总结

我校成立于2024年，于2024年秋季首次招生，招生专业为客户信息服务。2024年增设学前教育专业，共招收上述两专业新生197名。我校在今年的工作中，紧紧围绕部门工作重心和发展目标的需求，以提高教育教学质量为抓手，以加强教学常规管理为推手，以推进专业内涵建设为纽带，经过一年来的不断探索与尝试，在部门职工的共同努力下，较为圆满地完成了本学年的各项工作。现将本学年的工作情况总结如下：

一、本学年主要工作

中职校2024年招生宣传工作

我校对2024年招生工作高度重视，认真总结2024年首届招生的经验教训，早下手，早布置，成立了由具体负责管理中职校的继续教育部副主任任组

长的招生宣传小组，制定切实可行的的招生宣传方案，具体措施如下：

1、由副主任亲自带队到铜仁各区县进行招生宣传，尤其是加大初中生源丰富的沿河、松桃、思南三县的宣传力度，宣传效果较好。

2、多种举措并行，利用校内外一切资源和手段、形式，如在市教育局制作并印刷面向全市初中生的《2024年铜仁市中职校招生学校简章》，利用网络公司发送短信形式进行招生宣传，发送短信30余万条，初步宣传了我校，为今后招生工作拓宽了思路和办法。同时，还注意充分依托学院内部资源，利用学院oa系统、学院网站、在三个校区悬挂招生横幅，散发招生简章，制作宣传板宣传中职国家免学费、助学金政策等形式，在学院广大师生中积极展开各种招生宣传活动，全力完成市政府下达我校的中职招生任务。

3、中职校全体职工，放弃暑假休息时间，坚守工作岗位，全力接待家长、学生咨询和2024年秋季报名咨询工作。但由于自身宿舍、教室条件所限，学校在2024年秋季共招生200人，但比去年招生人数仍增加一倍，这为中职校今后的生存初步奠定了生源基础。

中职学校2024年学籍、资助工作

2024年，我校认真贯彻省市各级资助中心文件精神，努力做好学生学籍、资助工作，较好地完成了学生学籍注册和助学金、免学费和雨露计划等资助工作。

1、按时认真完成2024年的学籍注册工作。为确保2024年秋季新生学籍注册工作的正常开展，经培训和系统学习，我校安排1名同志管理中职校学籍系统、中职专业申报系统、招生系统。本共注册新生197人，经与学籍重复查询，有14人未通过，经过多方努力协调，现仅3位学生未通过。对于3位学生未通过的情况，我校都及时在国家学籍系统上提出申诉，同时，报送市教育局职教科，积极协调，争取尽快落实上述学生 的学籍问题。

2、认真做好免学费宣传和上报工作，做好国家助学金报批和公示工作。按照贵州省相关政策，我省中职自2024年秋季实行三年免学费，我校利用招生展板和部门网站在校内外做好这一惠民政策的宣传，新生入学后，按照要求，按时保质的做好了免学费上报工作，共有新老生307人享受了这一政策，同时，我们在2024—2024第一学期、第二学期免学费到账后，及时将由于政策调整，我校预收的2024级学生学费13.44万元于2024年秋季退还学生，大大减轻了学生及其家庭负担。

在做好免学费上报工作的同时，我们为了确保国家助学金准确无误的能够补贴学生，在新生入校后就按照上级教育部门的要求办理了中国银行中职资助卡，并上传到学籍系统，同时，我们还认真做好2024年秋季中职国家助学金评定和公示工作，由于资助工作和学籍工作密切相关，学籍管理员和资助管理员

相互协调沟通，为学籍重复人员尽快取得学籍，向市教育局打报告，说明情况，确保能够享受这一政策的所有学生都能享受这一政策，同时，在助学金审核中，一是确保农村学生完全享受，二是在城市户口的学生中，遴选贫困生或者品行兼优者享受这一惠民政策，2024年秋季共上报新老生298人，同时予以公示，接受广泛监督。

同时，我们好做好每月的学籍异动的正常处理，学籍管理员和资助信息管理员保持联系，清查退学人员的学籍处理联单，认真做好系统维护工作。每月初清查学生人数，做好助学金人数变动工作，准确上报免学费和助学金人数。

3、积极争取落实省市“雨露计划〃助学工程”项目。2024年，省扶贫办下达我校“雨露计划·助学工程”名额50人，由于多种原因，该项资金一直没有下达，且我校学生多来自铜仁各县贫困农村地区，生活困难，为此，经我们多次与省地扶贫办沟通联系，2024年终于下达雨

露资金8万元，上述款项全部及时发放到中职生生资助卡中。

2024年，下达我校2024级学前教育新生“雨露计划·助学工程”名额50人，我们认真做好上报工作，遴选家庭困难和品学兼优学生50人，使得他们的家庭能够享受该项政策的实惠，从而为我校学生安心校园学习尽量创造力所能及的物质条件。同时，我们还按照要求，予以公示，积极接受校内外监督。

完善落实学校规章制度建设，抓机构建设，完善人员配置，培训师资。

1、进一步完善落实学校制度建设并制度上墙。我校是新成立学校，各项规章制度亟需完善，为了规范和管理学生，我们先后建立和完善了学生管理规章制度、教室管理、自习管理、寝室管理制度、处分条例、学籍登记、考试制度等，初步形成了管理学校和学生的相关规章制度，制度上墙。

2、抓中职校的机构架构，完善人员配置。争取学院相关部门支持，调进4

位同志到中职校工作，同时，明确分工，教学、学生管理、后勤和资助、学籍工作均基本明确，确保学校正常运转所需的人员问题得到改善。

3、派遣教师到外地不断取经学习，为新专业的开设积累师资力量。2024年我校在全省三所有资格开设客户信息服务专业的中职学校中首次开展招生，我们积极抢抓机遇，针对这一富有活力和生机的新产业，开展新教师的培训活动，派遣部门桑丽华、李霁薪等到\*\*西部声谷、苏州苏可来客服有限公司学习，蓄积师资力量。4、2024年10月，派遣同志参加贵州省“信合情·同心梦”中职校长培训，提升了对于政策的了解，加深了对于开展中职教育的信心和能力。

抓教学和考试等常规工作

1、由于我校使用师资均来自学院各系部，为检验教学效果，中职校主持召开了铜仁学院中职校2024年教务工作会，副院长参会，加强教学监控。总结

教学过程中的不足，听取任课教师和班主任意见，发现问题，及时解决问题。掌握教师的真实上课情况和学生近况。

2、抓学生监控体系的构建，每班由学习委员监控课堂教学情况，及时向学校反映，由系部进行协调处理。

3、完成2024——2024学第二学期、2024——2024学第一学期教学任务书、教材征订和教学任务、考试、补考工作，做好了上报了2024——2024学第二学期，课表目前正在编制。

4、完成了2024级客服专业实习任务、2024级学前教育专业新生的见习活

动。上述活动制定了较为完备的实习方案、展开动员大会。与苏州苏可来贸易有限公司签订实训协议，为中职校师生积极探索实训基地建设模式和可行性分析，目前，选派教师蹲点，学生在苏州实训正稳步开展，同时，广泛开展中职校的外联合作，积极接洽相关企业在铜仁建立集实训教学和业务营销一体的基地建设事宜，初步“试水”实习基地

建设。明年开学将及时召开实习、见习工作总结会。

学生管理工作

1、班主任根据不同阶段的工作侧重点，及时辅导学生开展丰富多彩的教育活动。组织生活活泼，寓意深刻的主题班会。组织新生学习学生处罚条例、学生礼仪、食堂就餐、就寝、节假日放假、校外住宿等文件。

2、开展形式多样的文娱活动，开展2024级迎新杯篮球比赛活动、中秋晚会、雨露计划暨2024年防艾活动等活动，调动学生积极性。

3、利用自身资源，为学生放映励志短片。在开学后，邀请了景博士同志对学生开展了中华传统文化教育讲座。

4、按照中职校学校相关文件，对于本学期违纪学生进行了相应处理，下发文件学生获得各种奖励

1、我校2024级新生在学院运动会中，表现优异，获得集体参与奖。

2、在院关工委开展的

2024——2024学“学习奋进奖”评选活动中，我校2024级客服生共获奖9人，其中一等奖1人，三等奖8人，2024级客服2班获得先进班班级，班主任获得先进班班主任。

二、目前存在的主要问题

学校专任师资力量薄弱，目前任课教师多为学院各系部教师，管理和教学监控存在不少困难。对如何结合我校目前教学和师资实际，开展切实有效的教学研讨和教研活动仍是今后面临的重要问题。

学生基础水平差，学习习惯差，学习目标不明确，学习气氛不够浓厚，纪律意识差，学生管理难度大。

实训平台建设。目前由于种种原因，实训平台一直未能建设。

人手问题。目前学校岗位配置不足，导致管理难度加大。

学校规模较小，专业建设及较弱，专业设置量小，形不成拳头效益。

由于本校是新成立学校，在学籍、资助管理及日常管理上还存在若干问题，如：学籍和资助管理员业务程序不熟悉、档案管理不规范等。

三、下学年工作设想

继续完善常规制度，提升管理质量。引入竞争机制，激发教师工作热情，推动教学质量的提高。

加强教学管理，抓教风和学风，抓教学质量，促进学生学习习惯和学习习惯的培养。

加快建设职业技术学校暨实验实训基地步伐，为师生提供实训平台，为扩大中等职业教育规模奠定坚实基础。

扩大职业教育规模，质量是根本，专业是基础。在今年精心论证和调研的基础上，结合我市经济社会发展需求，明年准备积极申报汽车运用与维修和旅游管理两个专业，增加专业建设内涵，同时，进一步加强学校和招生宣传工作，努力扩大招生规模。

积极报请市编办同意，为我校增加编制名额，招聘专职教师和管理人员，促进学校建设的专业化队伍建设，为进一步充实学校专业课教师队伍，扩大中职招生规模，提高职业教育办学质量和效益奠定坚实的人才和队伍基础。明年准备选派部分教师参加相关专业的课程培训，提高现有教师工作技能和素质。

尽快熟悉和固定学籍、资助和档案管理工作，尽量固定以上岗位，促进工作的规范化和专业化管理队伍建设。

班主任队伍建设。提高班主任工作责任心和管理艺术，定期举行班主任例会，有计划有重点地对其进行思想、业务等常规培训。

社会在发展，时代在进步，学生在变化，作为中职学校的我们，必须及时发现、研究和解决学生学习和教师教学工作中的新情况，新问题，尽职尽责的做好各项工作，我们坚信，有学院和市教育局的正确领导，依托学院优质教学资源和环境，我们今后的各项工作一定会不断稳步推进，不断迈上新的台阶!

中等职业技术学校

2024年12月29日

中职学校教师工作总结

本学期以来，认真学习教育理论，虚心请教有经验的老教师。严格要求自己，以教好学生、让学生全面发展为目标，努力使学生学有所得。下面是我在本学期中的教学经验及工作内容。

一、教育教学方面：

1、积极参加继续教育培训。

2、课前认真备课，写好教案。认真钻研教材，了解教材的结构及其重点与难点，掌握知识的逻辑，从教材中汲取精华并传授给学生。了解学生原有的知识技能，并根据学生情况修改教学难度。

3、积极参与听课、评课，以提高自身的教学水平。课堂上组织好课堂教学，关注学生的学习动态，适当采用不同的教学方法以提高学生学习的兴趣。并布置好作业让学生加强当天所学到的知识。

4、热爱学生，平等的对待每一个

学生，让他们都感到老师的关心，促进师生间的和谐关系。

三、工作考勤方面：

热爱自己的事业，从不因为个人的私事而耽误工作的时间。本学期担任10网络2班的《sql技术》和09级网络班的《网络综合实训》教学工作。认真积极作好自己分内的工作，如：课时制定计划、教师工作手册的填写、布

置作业、建立试题库、参加听课、评课活动等。

当然，在组织教学方面也存在一些不足。在今后的教学工作中，我将更严格要求我自己，努力工作、发扬优点、改正缺点。

信息组

学校教务处工作总结

我校教学工作是在邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的指导下，全面贯彻党的教育方针，认真执行《天津市东丽区中学教学工作常规管理规定》的精神，落实学校本学期教学

工作计划要求。进一步增强服务育人和管理育人意识；进一步转变教育观念，以先进的教育理念指导教育实践，推进新课程改革，加强教师队伍建设，全心全意为提高育人质量努力工作，下面将本学期教学工作总结如下：

一、加强队伍建设，提高群体战斗力

提高教师素质是提高教育质量的根本。有计划、有步骤地抓好师资队伍建设，使之成为“师德高、业务精、育人优、质量好”的优秀教师队伍，更好地服务于我校的学校教学管理制度工作。

1、加强理论学习。学校利用通过全体会和每周一读的时间组织全体教师学习邓小平理论、“三个代表”重要思想以及党的“十七大”精神，与老师们一起深刻领会党的教育方针,深刻领会新课程改革的精神，用科学发展观武装头脑。增强法律意识，做到依法管理，依法执教。通过学习增强全体教职工的服务意识：教师为学生服务，教务处为一线服

务，努力提高服务质量。

2、进一步加强师德建设。每一个教职工都要严格要求自己，要热爱学生，为人师表，既教书又育人。要严格遵守法纪，自觉抵制和纠正不正之风，师德标准是对教师评价的首要条件。每位教师要以学生为本，建立“师生人格平等”的价值观；“高度尊重学生”的伦理观；“全面依靠学生”的行为观。不放弃任何一个学生，任何情况下

不讽刺、挖苦、歧视学生，严禁体罚或变相体罚学生。认真遵守教师职业道德规范,恪守师德规范，坚决抵制有偿家教。

3、强化科研意识。学校共有各学科要有学科工作计划，组织教师进一步研讨课改教材、新课程标准，尤其是要进一步加强新课标的学习研究，以适应教育发展的要求。要定期组织研讨会，总结前一阶段教改得失，计划下阶段工作重点，形成会议记要。毕业年级认真学习考试说明，确保教学过程中有的放

矢，稳步提高教学质量。

4、加强校本培训。一是要从学校的办学特色入手，二是要从学校教学管理制度改革形势入手。在新一轮课程改革的今天，如何提升新课程理念，在课堂教学中如何落实素质教育应是必选核心内容；三是要根据教师的具体情况，根据教师不同层次的要求确定出不同的培训内容，同一培训内容不要求全员参与，要有针对性。对青年教师要多从知识处理、课堂授课技巧、信息技术等方面进行培训。对于一些学科教学不胜任的教师，可以多从教材过关，在教学基本功上做文章，对骨干教师，应该在学科知识甚至不同学科知识的整合上以及其他方面的更高要求上做文章。

教师个体主动学习是校本培训的关键。教师要向身边优秀教师学习，向书本、杂志学习，向社会学习，不断提高自己的综合素质，改善自己的知识结构。学校要大力宣传教师主动学习的必要性，为教师的自学研讨创造更好的条

~ 26 ~

件，切实调动教师个体主动学习的热情，研究和改革管理模式，加强计划性和监督检查，实行科学的管控。

5、有计划地做好青年教师培养工作。继续做好“青蓝工程”师徒结对工作，各位师傅要关爱徒弟，在“备课、听课、上课、作业”

等各个环节上把好关，使之能迅速站稳讲台。各学科、各备课组也应积极帮助新教师提高业务能力。教务处要继续组织好青年教师教学基本功比赛，让青年教师脱颖而出。

6、做好校内骨干教师的培养工作，发挥市、区级骨干教师在学校学校教学管理制度工作中的带头作用，全体教师都要奋发向上，争当“名师”。

二、重视学生的养成教育培养良好的学习习惯积极指导全体教师树立正确的教育观念，把培养学生良好的学习习惯放在重中之 重。不但积极培养与生理卫生有关的学习习惯：科学用脑习惯，科学用眼习惯，写字握笔习惯，看书坐

~ 27 ~

姿习惯，有规律的作息习惯等；还积极培养与学习方法有关的学习习惯：认真预习的习惯，专心听讲的习惯，按时完成作业的习惯，独立思考的习惯，勇于提问的习惯，乐于研讨的习惯，阅读的习惯，自学的习惯，总结的习惯等等。不但要关注学生的学习成绩；还关注学生的学习过程，如：学习努力不努力，有没有兴趣，做作业磨蹭不磨蹭；更关注学生的学习态度，如：遇到困难有没有信心，对学习有没有荣誉感等。

三、抓好常规检查强化教学管理教学管理的重点是抓好教学的常规管理。教务处要积极组织实施各项教学工作，狠抓常规管理和制度创新，提高工作效率。

1、完善制度，继续推行集体备课、听课、月考、评估、“人盯人”等一系列制度。严格执行“教师教学业绩分层分档管理方案”，促进全体教师着眼于中等学生的发展，抓中间促两头。提高常规管理工作的规范性。特别是严格执行请假

~ 28 ~

制度，凡请假教师必须自行调课并告

知所带班班主任，并按规定履行请假手续。

2、加大检查力度，坚持一日课堂教学逐节检查、并如实登记，考勤每月公布一次。与教研室合作，进行作业、教案、听课笔记检查，狠抓落实，及时反馈，褒优贬劣，奖勤罚懒。

3、搞好学情调查，通过听课，查看教学日记，召开座谈会，组织民意调查，评教评学等形式，及时发现问题，督促教师改进教学。

~ 29 ~

**第四篇：特殊教育中等职业学校**

湖北天海特殊教育中等职业学校

湖北天海特殊教育中等职业学校是经省教育厅批准，唯一面向全省招收残疾学生的特教中职学校，也是宜昌市唯一的残疾人中职学校。多年来，学校根据远景目标、学生实际和社会需求摸索出一条扶残助残之路，全心全意为特殊人群服务，在办学模式、课程建设、德育工作、教学管理等方面不断突破，深挖特教内涵，服务特殊人群。

一、服务特殊人群。

当今社会芸芸众生中，总有一类人被淡忘，他们就是残疾人这一特殊的弱势群体。他们渴望公平教育，希望有一技之长，能得到就业机会。鉴于此，湖北天海特殊教育中等职业学校便应势而生。学校为特殊人群提供了学习的平台，让他们在学习文化知识的基础上加强专业技能培训，不断提升综合素养，毕业后能取得学历证书和多个职业资格证书。独立生活，稳定就业，更好择业，自主创业。

二、创新德育工作。

突出特教时代特征。

学校基于特殊职业教育服务于经济社会发展的基本定位，坚持“以人为本”，“德育先行”，“和谐发展”的德育理念，以立德树人、培养人才为根本目的；坚持以一日常规为抓手，以规范行为为突破口，以提高规范意识为目标，突出时代特征，用科学生命观为学生的幸福和未来奠定基础。打开通向幸福生活的大门，为残疾人服务。

夯实学校德育工作。

注重全面发展。把学生培养成为“讲责任、明事理、善思考、重实践、有毅力、能创新”的全面发展的人才。注重和谐发展。培养学生有“心胸宽广、乐观豁达、、进取向上”的品质；有关心他人、关心社会、关心自然的责任心和诚实守信的作风，让他们和健全人一样获得和谐发展。注重美德养成。培养学生拥有“对己讲仪表、对人讲礼貌；回家讲孝道，社会讲公德”的美德。努力使之成为现代文明情操与道德行为基本一致的社会人。

特殊学生管理模式。

我校面向残疾人开办中职学历教育，很多学生情况特殊，有行动不便的，有常年服药的，有需要单独照顾的。在这种情况下，学校制定了“异常学生管控表”列举学生名单并由专人负责，拟定相关管理制度，实行量化管理。对特殊学生24小时密切关注，值日、值班无缝对接，班主任和科任教师都能尽职尽责，管理好这些特殊学生的学习和生活。

三、探索课程建设。

学校根据残疾学生身心特点和发展规律，积极改革学校课程设置与教学，调整课程结构，注重课程的综合性、功能性、实践性等特点。课程方案坚持以全面提高残疾学生素质为根本宗旨，以培养残疾学生树立自尊、自信、自强、自立的精神和社会适应能力为主要目标；坚持根据学生差异提出不同的教学内容和要求，使不同类别、不同程度的残疾学生能够通过教育得到全面发展；坚持文化知识教育和职业技能教育相结合；坚持更新教育观念，改进教学方法，开展个别化教学等有效的教学探索，切实提高教育教学质量。

特殊职业教育是专业技能教育，是为了学生更好就业，能快速适应社会。在课程设置上除了开设教育部规定的德育课外，还要强化“生活化”教育。针对特殊学生开设了心理健康教育，介绍常见的心理问题，及时进行心理疏导，让学生拥有良好的心理素质。“音乐欣赏”让学生学会歌唱，学会欣赏，陶冶学生情操。“礼仪规范”让学生知礼、讲礼、用礼，加强文明礼仪教育。“体育康复”培养学生运用所学知识预防治疗疾病，加强残疾人的康复锻炼。

四、加强教学管理。

针对特殊教育学生，我们不能和其他中职学生相比，不管是身体素质，还是文化修养都有明显差异。因此，在教学方面要有自己的特色，主要从以下几方面进行：

教学生活化：在教学过程中主要培养学生的生活技能，让他们有生活自理能力。在教学中关注学生切身的生活体验，与学生展开面对面的交流，使学生的课堂学习与社会生活实践紧密结合起来。教学过程中把专业技能和生活实践有针对性地结合起来，让这些特殊学生以后能快速适应社会，有很强的生活自理能力。

教学场景化：特殊学生的逻辑思维能力、推理判断能力跟健全人有明显差异。在教育教学过程中必须直观形象，不管是文化课，还是专业技能课，我们都要创设合适场景让学生易于接受，产生学习兴趣，只有这样才能更好地完成教学任务。

教学通俗化：对特殊学生的教育我们不需要高难度的教学手段，也不需要高精深的语言艺术，重在通俗易懂，简单明了。特别是实践操作能力的训练，教师要用浅显易懂的语言来培养学生的动手能力，让学生多进行实践操作，注重学以致用。

五、正视不足之处。

特教中职教育是特教事业的主要组成部分，也是职业教育的重要组成部分。学校经过多年的发展，取得一定的成绩，也赢得社会认可，获得一些荣誉，但在发展过程中还有不足之处需要进一步实践、探索。

1、专业设置与社会对残疾人的职业教育对接不够，固守上级规定，欠缺灵活性。

2、课程设置因循守旧，课程结构和教学内容忽视残疾学生学习过程的特殊性，盲目照搬健全人的课程计划，缺少实用性。

3、教学方法循规蹈矩，教育教学囿于传统，教学模式过于普通，创新性不够。

**第五篇：中等职业学校工作总结**

中等职业学校工作总结

在县委、县人民政府的领导下，在县教育和科学技术局的指导、关心、支持下，我校领导班子凭着对学校的热爱和对工作的热情，坚持“真诚为校”的不变信念，遵循“服务为宗旨、就业为导向”的职业教育方针，在艰辛和执著中尽职尽责地工作。积极工作,改革创新，开拓进取，不断加强师资队伍建设，强化学校内部管理，加快专业调整步伐，提高学校的办学水平和办学效益。各方面工作得到健康和谐地发展，圆满完成了本的各项工作。现对我校本学年工作总结如下：

一、领导班子思想作风建设，扎实有效

开学初，结合学校实情深入开展了作风建设。一是加强领导班子思想作风建设，进一步端正了领导班子的工作态度，规范了领导班子的言行、仪表，层层签订工作目标责任书，强化了岗位职责；二是班子建设更趋合理科学，在作风建设中班子成员能以身作则，在日常工作中能相互沟通，在中心工作上能协调配合，做到了勤政务实，讲合理求高效。三是加强了考勤管理，广大教职工的纪律意识明显增强，敬业精神显著提高；四是班子团结务实、廉洁勤政、开拓进取、群众信赖、有坚强的战斗力、凝聚力。

二、教师队伍建设，循序渐进

（一）认真学习，加强师德建设

学校重视加强教师队伍的思想政治工作，不断提高教师的思想政治素质和师德修养。把教师职业道德建设放在队伍建设的突出位置，真正做到教书育人，为人师表。定期进行政治学习。依托教职工会议和教研组等宣传阵地广泛开展宣传，不断强化教师思想素质教育，树立良好的教师形象活动，进一步加强我校干部、教师的作风建设。

（二）加强骨干教师培训，提高教师素质

学校发展需要有名师。我校一直重视以培养中青年专业学科带头人和骨干教师为重点的教师队伍建设，学校采取“请进来，走出去”的办法，组织教师加强学习。利用劳动部门、职业院校和国家骨干教师培训等渠道，结合我校教学工作的实际，针对职业教育发展的形势要求，着眼于提高教师综合素质和专业水平，2024年5月至8月，选派张诚乌鲁木齐参加国培--电工电器专业的学习，苏友来参加深圳旅游服务管理专业的学习，李小虎参加浙江工业大学维修电工专业培训项目，通过培训，3名教师既开拓了视野，又更新了观念。

（三）加强师资队伍建设

组织了全校教师进行教学经验交流会、教学技能大赛，通过交流、竞赛督促大家的学习，对教学过程的规范起到促进作用；开展了“师带徒”活动，专业课由河北援疆教师董慧珍带特岗教师吴鸿霞，基础课由体育教师欧优图带特岗教师叶波，使一线教师尤其是年青教师能够有更多机会领略到师傅的教学思想和教学艺术风采，尤其使河北援疆教师资源得以共享；开展“教师到企业实践活动”，安排李翠玲教师到企业顶岗锻炼；加强教师学的考核，通过学生测评、教师民主测评、基础课和专业课考核组测评、教务评价等几个环节完成考核，考核结果作为评选优秀教师的依据。同时加强了兼职专业教师聘用工作，来自企业二线、退休人员来校参加应聘，聘用兼职教师9名。

三、以职业技能教学为中心，坚持技能强化，特色强校为目标

1、认真开展教育教学工作

一是教学常规管理更加规范。学校进一步健全教学质量保障体系，严格落实教学检查制度、听课制度等日常教学管理制度，合理编排教学计划、大纲、课程，严格教风、学风、考风，日常教学管理进一步规范化、制度化、科学化。二是大力推进教学精品工程建设。深化“导师制”培养、案例教学、分层教学等教学改革，加强校企合作，设立了“钢铁班”、“旅游班”、“会计班”等开展订单人才培养模式。三是专业、师资、教材建设成果丰硕。新增钢铁装备运行与维护、电子电器应用与维修、旅游服务与管理、民族音乐与表演等4个专业。组织开展了基础课、专业课教学观摩课、新教师汇报课，鼓励教师进修深造。四是人才培养质量不断提高。围绕促进实践技能教学。

2、积极开展招生宣传工作

面对生源紧缺、竞争更加激烈的形势，学校将招生工作列为重中之首，党政领导班子成员高度重视，主要领导亲自抓，完善政策，明确责任，加大投入。全校上下积极应对，精心组织，狠抓落实，精心编印招生宣传单1万份，印制招生宣传展板3块，编印招生简章5千份，印发招生海报500份，通过到外县市中学进行招生宣传，与XX县一中、二、四中和高级中学、内蒙古工业职业学院进行联合招生等措施，确保了招生工作的平稳开展。今年招收中职学生59人，高职学生43人，并按时完成了学生学籍注册工作。

3、积极推荐学生就业工作

为了加强我校毕业生就业工作管理，进一步规范毕业生招聘工作程序，按照“公开、公平、公正、择优、自愿”的原则，重新修订了《校园招聘活动管理办法》，设计了校园招聘活动流程图。对各专业学生成绩进行排序，经招生培训就业科审核盖章后提供给用人单位，作为用人单位择优录用的重要依据，招聘结果经学校审核后方可予以正式发布，进一步增加招聘工作透明度，保证了招聘活动的公平公正。2024年3月，推荐2024级58名学生到新兴铸管有限公司顶岗实习；6月底，推荐旅游服务管理专业班3名学生到巴音布鲁克旅游服务公司、XX县宾馆进行工学交替；2024年10月，旅游服务管理和会计与审计专业14名学生通过了新疆立恒工程有限责任公司锦恒宾馆的招聘，将进行为期一年的顶岗实习。

4、加强职业技能培训工作

为了满足XX县各企业用工需求，我校成立了XX县技工学校职业技能培训中心，积极申请到13个职业工种资质的短期培训，拓宽培训学员的就业渠道。一年来，承担保安人员培训113人次，电工培训45人次，协助巴州教育局和巴州师范学校成功开展了全州中小学图书管理员培训班，培训了93人次。

5、完善校企合作机制

开学初，学校加大专业和企业的联系，要求各专业老师要深入企业进行调研，确定专业的培训重点，并成功与新兴铸管有限公司、和合矿业、锦恒宾馆等合作建立培训基地，与新兴铸管有限公司联合建立职业技能鉴定基地。继续施行校企合作以及订单式人才培养模式，加大校企合作覆盖面，真正做到企业是学校课堂的延伸。做好新兴铸管有限公司的校企合作，不仅让学生在企业学到过硬的技术，还要让学生成为企业不可或缺的技术技能人才，从而实现“培训教育就是就业教育”的理想。

6、加大宣传力度，提高学校知名度

今年我校成立了专门的信息办公室，由专人负责学校各方面信息的报道，截止到今天，做到了在全国文明网、《新疆日报》、《巴音郭楞报》、天山网、腾讯网、和静人民政府网等自治区、自治州媒体对学校相关进行事件的宣传报道，共在教育局简报上发表信息30篇，XX县人民政府网发表信息12篇，天山网、腾讯网等发表信息4篇，全年共发表信息68余篇，切实提高了我校的知名度。

四、健全机制，强化德育工作

1、班主任队伍建设，规范科学

一方面，完善班主任工作管理制度，实现管理的规范化、科学化、民主化，努力形成一套完善有效的管理运行机制，调动班主任的工作积极性；另一方面，狠抓工作过程的每一个环节，通过班主任例会、班主任培训等形式，组织班主任学习新时期学生管理和班级管理的理论和方法，为班主任的思想脉搏及工作实践注入新鲜血液，使班主任不断更新观念，改进方法。

班主任工作是学生管理中的重要部分。一年来，学生处在校领导的指导下，定期组织班主任例会学习20余次。班主任工作经验交流会四次，召开了班主任工作会议30余次。通过以上举措，加强了班主任的凝聚力、责任心和自信心，管理理念得到改变，一些先进的管理方法得到推广，使我们的班风、学风大有好转。

2、注重德育渗透，规范常规管理和安全工作

在德育工作中我们始终以树立以人为本的观念，提倡学生四个学会：“学会求知是前提、学会生活是基础、学会做人是核心、学会健康是保障”，坚持以“教育育人，服务育人，管理育人”的思想，倡进行思想道德教育，把思想教育渗透于课堂，溶解于平时。针对学生特点，开展了一系列丰富多彩的教育活动，取得了一定的成效。充分利用班会课、专题讲座、报告会、国旗下讲话等宣传教育，提高学生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观和就业观。以开展文明班级、优秀宿舍评比等活动为依托，督促和引导学生养成良，对好人好事及时予以表扬，做好三好学生和优秀学生干部的评比和表彰工作，弘扬校园正气好的学习、生活习惯和礼仪风貌，促进了校风的建设。注重对学生中先进典型的挖掘和培养。做好了对个别学生的家访工作。注重学校的环境卫生工作；加强对学生值周工作的指导和管理。

利用班会这一主阵地对学生进行思想道德教育。一年来组织了感恩教育、养成教育、诚信教育、安全教育、心理健康教育、法制教育等主题班会，并且召开了以“感恩教育”和“法制教育”为主题的观摩班会，收到良好教育的效果。利用课间操、自习时间，校领导适时对学生进行思想道德教育，本学期对学生就思想建设，行为习惯养成、成人成才、安全主题等教育达20余次。利用国旗下讲话形式勉励、激发学生健康成长。通过以上活动，从思想上转变学生观念，从行为上扭转他们的不良习惯，确实做到先成人后成才。

3、加强学生处工作

充分发挥共青团、学生会、班干部的作用，举办了“相约东归故里•放飞我的梦”文艺专场晚会，参加了庆祝五•四青年节暨“我的中国梦”青年文艺汇演荣获二等奖，开展了“民族团结伴我行”演讲比赛、“6.5”世界环境日讲座、“6.26禁毒宣传日”活动、“迎七一 歌唱祖国歌唱党”大型歌咏比赛、“尊老、敬老、爱老”主题教育,“团结杯”篮球赛等丰富多彩的校园文体活动。组织全体团委为敬老院、福利院捐款1200多元，表彰了2个先进班集体，9名优秀团员，15名三好学生。为了保证XX县户籍品学兼优的特困生顺利完成学业，学校积极向县人民政府申报了30名品学兼优特困生，政府拨付的4.5万元助学金已及时发放到学生手中，帮他们渡过生活难关；针对外县户籍无法享受和静资助政策的品学廉优学生，学校给予补助生活费300元/月，14名学生获得资助。

学校加强了对学生会工作的检查考核力度，各班学生会经常深入教室、宿舍了解掌握学生思想动态和学习、生活秩序，及时发现问题，解决问题，学生会的主体作用得到了强化和突出。

4、狠抓常规管理、规范学生行为

①健全制度。本学期我们根据学生管理、班主任考核、安全工作的方面的实践情况修改并完善了《班级考核细则》、《班主任考核办法》、《违纪学生处理办法》等，使各种规章制度更加趋于合理。

②建立有效管理机制。坚持德育办负责、学生会检查，每天做到查到校、卫生、早读、胸卡、课间操、小自习和宿舍纪律、卫生，做到有记录、有汇报、有处理、有奖惩。

③“问题生”转化效果明显。我们加大了对“问题生”的转化力度，深入班级了解学生的思想动态，及时处理和避免学生中间发生的矛盾，做好学生的思想工作，一年来处理学生纠纷8件，个别学生教育20人次。通过与学生个别谈话，同家长见面联系等，使这些同学都发生了不同程度的改变，校风、班风有了根本的好转。一年来迟到现象明显减少，无勒索钱物事件发生，打架斗殴、上网等现象得到明显遏制，安全检查工作圆满通过。

5、开展安全法制教育

坚持不懈地抓好安全教育工作，积极开展消防、交通、禁毒等系列的安全教育。通过完善工作网络，落实安全责任，层层负责，提高防火、用电及交通、饮食安全教育的实效。通过普及学生自救自护常识，‚安全知识竞赛‛等活动；提高学生自救自护能力，杜绝安全事故的发生。以‚校园预防‛为重点，深入开展法制教育。认真组织学生学习未成年人保护法和预防未成年人犯罪法，通过法制教育讲座、观看法制教育片等形式，增强学生的法制观念；通过‚珍爱生命、拒绝毒品‛专题教育，提高学生对毒品危害的认识，自觉加强拒绝毒品的意识。同时强化校园安全综合治理。确保学校无重大事故发生，努力打造“平安校园”。

6、校园文化生活丰富多彩

通过丰富多彩的活动来“影响人，培养人，塑造人”，让学生在良好的氛围中逐步形成良好的思想道德素质。抓好广播操、体育课的同时，积极开展形式多样的阳光体育活动。先后组织了绘画比赛、征文比赛、手抄报评选、演讲比赛、主题班会比赛一年来出黑板报、手抄报40期，这些活动不但发展了学生文体特长，而且陶冶了学生情操，提高学生综合能力。

五、改善后勤管理，保障优质服务

学校本着以服务教育、服务教学、服务师生的工作目标，积极有效地开展后勤工作，努力把各项工作落实到位。强化了责任意识、安全意识和服务意识，不断健全各项规章制度，为教育教学秩序的正常运转提供了有力的保障。后勤部门实行精细化管理，厉行勤俭节约，严格执行财产管理办法、物品设备的申购、报批、采购等制度。全力做好教育教学用品设备的及时采购供应，及时做好校舍修缮及水电照明线路设备的检修。在食堂管理上，不断完善食堂管理制度，经常性的和食堂人员进行交流，要求食堂工作人员严格按照食堂卫生管理标准认真去做，真正做到饭菜质量好，价格合理，经过我们的共同努力，本学期食堂卫生和饭菜质量都得到了进一步的改善，保证了师生的安全用餐。

六、整体推进校园环境建设，不断改善办学条件，打造职业特色校园文化氛围。2024，学校投入130万元左右进行将校园文化建设。学校先后投入30万元将教学楼后草地、学生公寓西侧空地、操场、校园栅栏等地方进行了改造和完善，同时进一步搞好校园绿化、硬化、美化的养护管理工作，营造优美的育人环境，努力打造具有职业特色的校园文化氛围。投资60万元进行建筑凉亭及假山的建造，投入7万多元更换四路百万高清1080p网络监控设备，目前在全校范围内共装监控56个，并与110指挥中心联网，将监控录像安置在值班室内，使值班人员有效关注校园内发生的一切事情，为平安校园的建设提供了良好的技术支撑。投入38万元左右在校园内安装了30盏节能、环保、美观的风光互补的太阳能路灯，为了给学生创造一个良好和谐的育人氛围。学校今年还申请了9216平方米的实训楼建设，总价值1935万元，预计2024年10月投入使用。

七、今后发展方向

1、加大教改教研力度，努力提高教学质量。

2、引进专业技能型人才，培养双师型教师。

3、狠抓校风建设，强化学生行为习惯的养成。

4、加强对外交流与合作，争创学校工作新局面。

5、加大宣传力度，努力完成招生工作任务。

一年来，我们的各项工作取得一定成绩，但也仍然存在着许多不足，我们决心以更高的工作热情和更大的干劲，加快学校发展步伐，在科学发展、可持续发展上做文章。我们相信在上级政府部门的大力支持下，在教育主管部门的正确领导下，经全体教职工的共同努力，我校职业教育将会有一个更加辉煌的明天。首页12尾页

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找