# 初中教育高质量发展心得体会范文精选

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-13

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。一、通过抓学习，提高广大教职工的思想认...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

一、通过抓学习，提高广大教职工的思想认识

为促进教师提高思想理论水平，学校要通过组织自学、专家讲座、论坛等活动的开展来促进广大教职工对教育教学中存在的相关问题的进行思考。

二、通过抓课堂，提高课堂教学质量

学校建立了合理的教研组织网络，定期组织教研小组进行专题研究活动，不断转变教学方式和教学行为，提高了广大教师的教学能力、提高学校教育教学质量。

三、通过抓队伍，提高队伍素质

为进一步提高师资队伍整体素质，学校要不断地调整师资队伍结构。加强教师的研训，实施师资队伍动态管理，执行全员业绩考核评价，不断地为学校教育质量的持续提高提供了强劲的人力资源支持。

四、通过抓管理、强化制度建设

建立教育质量保障体系学校为了强化质量改进意识；建立教育视导机构：成立由校长统领、教务处牵头、定期在校开展针对性的学科教学督导，收集教育质量波动的有关信息，及时纠改，确保教育质量的稳定发展。

严格教育质量检查：集中检查与日常检查相结合；普遍检查与随机抽查相结合；检查与指导相结合；自检与互查相结合。抓实教育质量反馈：通过日常的教育教学秩序检查以及期中、期末教学检测，通过教学信息反馈和学生学习信息反馈等常规教育教学信息收集渠道，及时了解和掌握教育教学中的动态问题；通过对所有教育教学活动、各个教育环节、各种教育管理制度、教学改革方案等进行经常性的督导来健全教育质量监控的制度体系。

岁月的脚步匆匆，忙忙碌碌中又送走了一个学期。学生放假了，学校组织全体教师进行校本研训。五天中，我们不仅进行了师德方面的学习，还进行了教学质量分析和有效教学的深入学习、讨论，我感触颇深。尤其是有效教学的学习讨论，使我对教育改革有了新的认识。

教育必须要以学生发展为本。小学基础教育改革最为关键、最为彻底、也最为核心的内容是以学生为中心。当前，面临有很多学生厌学现象，作为教师的我们不能不作为重中之重的问题来思考。通过学习有效教学的相关理论知识，我觉得应从以下几方面努力工作。

1、不要伤害孩子的自尊心。

有的学生是由于自尊心受到了伤害，比如遭到讽刺，挖苦，受到不应有的干涉，与家长、同学或教师发生矛盾，尤其是当和教师发生矛盾时，他就更不可能把精力专注于学习。

2、对学生的期望不要太高。

有的学生是因为教师、家长对他的期望太高，没有达到预期目标而产生了负罪感和内疚感，因此就产生了厌学的情绪，这样也就不能专心听教师所教的课程了。

3、真正走进学生的心灵世界。

因为我们没有适应人本教育，没有改正自己的教育观念和习以为常的教学方式和教学行为，同时自己不能做到以身作则，对学生的爱心不够，不能真正走进学生的心灵世界，建立和谐融洽的师生关系，使学生对教师产生畏惧心理。

4、教师要讲究对学生评价的方法。

评价很重要，无论是课堂评价还是学生的自评、互评都要准确。课堂上要多鼓励，及时鼓励，肯定评价要多于否定评价；学生之间的评价要把握好，不要使学生的自评、互评变成自我夸耀、自我贬低，或互相进行攻击、互相挑刺，评价要中肯，要切合实际。只有这样，学生才能更专注地投入到学习中来。

5、教师做学生学习活动的组织者、合作者、引导者和鼓励者。

有的教师缺乏课堂教学的技巧，不能使课堂教学真正达到以教师为主导学生为主体的效果，只是一味地满堂灌，致使学生产生厌倦情绪。对自己不喜欢的教师，学生又怎么能喜欢听他讲的课呢？学生是学习活动的主题，教师只是学习活动的组织者、合作者、引导者和鼓励者。教学中要尽可能地根据教学内容和学生实际，准备好充足的学习材料，为学生发挥主观能动性、创造性提供广阔的时间和空间，让学生在自主、自觉、自由的活动中积极、主动、探索式学习。

所以做一个好教师，一个能被学生认同的好教师真是太不容易了，首先要把教室布置在教学环境中，这样学生才能进入专心的学习状态；在课堂上要建立民主与规范，既不能把课堂管死，又不能让课堂太活跃，影响了课堂纪律。但是课堂的学习行为规范必须要明确，要说到做到，然后还要对学生付出真诚的关爱，哪怕是一个动作，一个眼神，都不要去伤害学生。

教师在教学中，对学生正在讨论的问题，不要立即给予肯定或否定的评判，而是以鼓励的表情、动作和语言，激发学生积极动脑思维，畅所欲言，尽可能让他们提出有个性的见解，或从别人的发言中受到启示，产生新的见解。其间，教师只以普通一员参与讨论，或启发，或表扬讨论中有创见的学生。当学生的发散思维达到一定的程度，教师才阐述自己的理解和观点，以求水到渠成的效果。在课堂教学活动中，结论性的精确评价容易给一些学生增添压力，甚至带来伤害，可采用模糊评价，给学生适当指点、建议。这样保护了学生的积极性，激励其不断探索。教师在课堂教学中还应组织学生自我评价、相互评价，教师在学生自评互评中给予点拨启迪，使学生从中受到启发、激励，积极投入到教学活动中。民主评价能给学生提供参与课堂活动的机会，经历成功的情感体验，有利于发展创造性、独立性和自主性，提高评价自我和接受评价他人的能力，达到自我反馈、自我分析、自我校正、自我完善、主动发展的目的。

我们既要承认激励赏识教育的正面作用，也要承认它存在着一定的局限性，这才是科学的发展观。当然惩戒要以尊重学生的人格为前提，批评时在方式上要含蓄、委婉，注意语气，讲究“度”。我们教师只有做到了这些，才能被学生认可、接受，那么就不会再有教不好的学生了。

当前，我们所进行的教育改革正是为了全面达到提高学生的创造能力和学生的学习成绩。所以把握好新课改的精神实质，探索出适合我国国情和当地实际情况的实施新课改的具体的措施和办法，将新课改落到实处，全面完成上面提到的“轻负担、高质量”深化区域素质教育”是我们的当务之急！是当前提高教育教学质量的具体实施。我们应该怎么办呢？

1、 要加强学习，尤其是教育教学理论的学习，当务之急是有关新课改的理论学习。难点是要有针对性的进行学学习。要从“如何提高教育教学质量”如何从“轻负担、高质量”深化区域素质教育的角度和高度来进行有目的的学习。学了就能够有所收获才行！这个问题是个认识问题，比较容易解决。

2、 相对而言，难度更大的是提高教育教学质量的具体措施是什么？不解决这个问题，空喊口号不会解决任何问题。而且会起到相反的作用。怎么办呢？也很简单——每个教师都要从自己班级、学科、学生的具体情况出发来进行科学而深刻的思考——从教学工作的实际问题出发来进行思考。为什么要这样？因为我们的目的就是要解决我们自己工作中存在的问题。

3、 思考的出发点应该是——完成“轻负担、高质量”深化区域素质教育。我们多数教师的实际的情况是：对单纯的提高学生考试成绩有比较成熟的办法（是否科学合理暂且不论），对提高学生能力和开发学生的思维品质却感到无从下手。于是就出现了一味追求“高分数”的想法和做法。这种想法和做法是完全错误的。

我们一定要想尽一切办法提高学生的素质教育！只有提高了素质教育，才能说我们的教育是成功的，我们教育部门的工作是成功的，老百姓才会满意，才会认可。这一点是很重要的，一刻也不要放松！我们还有一个非常重要的目标没有实现——培养学生的能力和发展学生的思维品质！如果不实现这个目标，懂事的学生不满意、多数家长不满意、社会不满意、我们自己如果有点良心的话也不会满意！有的同志可能要说这个目标太难了！还有的同志可能要说这个目标和“提高成绩”相互矛盾，二者不可兼得。这个目标难吗？俗话说“会者不难”，认为难是因为我们还不会，还需要学习、需要探讨。不学习、不探讨行吗？不行。如果真能行的话，我们倒是轻松了、舒服了，学生可就倒霉了。这个矛盾真的是不可调和，二者不能兼得吗？也不是。首先，从理论上说就不通。问题究竟出在哪里？这个问题比较复杂，要进行具体而细致的分析，但是有一点是肯定的——我们的日常教学行为出了问题！主要的、最突出的表现是我们的教学的主导思想是错误的，我们给自己的定位是错误的！如果能够从这个角度想出办法，有了相应的措施，我们也就找到了落实“轻负担、高质量”深化区域素质教育的好渠道，我们的目标实现了，新课改成功了，学生 、家长满意了，我们自己也高兴了，社会对我们的评价也就好了……我们何乐而不为呢？

这就是我的体会，我要进一步转变观念，紧跟时代步伐，紧紧抓住教育改革新机遇，制定近期目标和长远目标，不断提升自己的专业素质和人格魅力，力争成为优秀的教育者。

在2月19日，我们学校全体教师学习了致良知是一种伟大的力量。教育局教研室朱xx老师，对我们培训了袁局长在1月22日《在全面提升教学质量座谈会上的讲话》。传达了局长对修文教育的20xx年度的回顾，以及对修文县20xx年度的教育全面部署。在讲话中为修文的教育的腾飞插上了翅膀。下面谈谈我的感受及规划。

一，精英的管理模式，让学校永保锐气

目前，一支志存高远、精通教育、有思想、善管理、敢创新的专家型校长队伍正在形成，学校干部队伍工作积极性日益上涨，管理水平和治理能力不断提升。作为学校有着这样的领导的管理，学校的校风更为正，能依法治校让学校得到全面提升。这样学校就能朝好的发展方向前行。

二，教师用质量说话，是有骨气的

教学质量是教师追求的永恒的主题。县局加大力度能让全县教学质量全面提升。质量要提升，花的是功夫，拼的是干劲。那怎样才能更好的提高教学质量呢？

1，学期开始制定好计划，教学进度

对一个学期的教学要有全面的计划，在计划中体现学科的整体性，与前面知识的衔接，以及对后面知识的影响。计划能够让老师把握教学进度，没有特殊的原因按进度教学，做到科学规划。这样对提高教学质量提供了好的保障。

2，严格超周备课，让所教内容先化于心

提前备课，能有足够的时间选编好的题目，汇编好的方法，备课中专研教材，深研课表，这样才能上出高质量的好课。对于上课的内容，要先过目，化于心，这样长期坚持能够使教学质量得到提高。

3，上好每一堂课，抓好课堂教学

充分的全面的备课后，那上课更是一门艺术。我们要向四十分钟要质量，对与课堂语言的组织，课堂学习的调动，都要求教师有着很高的素养。对学生积极性的调动，能激发学生学习的兴趣。兴趣是最好的教师，所以对学生积极性能有很好的促进作用。发挥小组合作学习的优势，让学生在学习中能够很好的互助学习。

4，落实培优补差工作

利用课余时间，对学生有针对的进行培优补差。这样能让学生很好的学习，后进生的补差中关键在于心补。找学生的所差进行补，让学生很好的进行学习，对学习有兴趣。对培优的工作，学生对现有的知识能够更好的学习的基础上，对做拔高题，但不能搞题海战术，要有针对性的学习，这样才能使学习轻松，而且收获大。

5，加强自身的提高，与时俱进的发展

积极参加学校，县局组织的所有的学习努力提高自己的教学业务水平。自己的专业学科素养能够提升，这样能够很好的与高端教学走进。国培计划中的学习能够让自己的专业水平提升。所以要抓住每一次学习的机会，珍惜每一次学习的机会。这样才能立于不败之地。能有好的教学质量，才能挺直腰杆。

三，多学阳明心学，感悟于心

全县都在打造良知教育，那作为教师更应该多学习。把心修好，才能更好的进行教学。知行合一，致良知，在事上多磨，让心学内化于心，外化于行获得认可。时时记住要“为善去恶”，使自己的心灵归于廓然大公的干净清明境界。这样活着似乎很累，却是实实在在的修养功夫。苟日新，日日新，又日新，逐渐提高自己的精神境界和人生智慧。那样才能去除私欲，很好的好教学，不被世事扰乱我心。一心学习。圣人之道，吾性自足。

总之，通过学习让我对自己的责任更加看重，努力工作，把质量放在心中，抓在手上，扛在肩上。为教学质量的提高挥洒自己的汗水，因为天上不会掉馅饼，努力奋斗才能梦想成真。

随着人们的生活水平的提高，人们对教育的要求也越来越高，作为一个初中教育工作者怎样全面提高中、小学教育教学质量，以满足广大人民对高质量教育的迫切需求呢？反思过去，在教育教学中存在着诸多的问题：

一、以本为本

长期以来，我们的教学一向忠于教材，坚持并坚信“以本为本”，因而导致一些教师在课改中，依然把教材作为“权威”，视教材为“圣旨”，小心翼翼地按教材的要求去教，唯恐出错。

二、课堂教学就是在演绎教案

现阶段，绝大多数老师的课堂教学过程还是不折不扣地执行教案或完成事先设计好的教学思路，依然视教材、教案为“圣经”，教学活动仍然是老师完成知识传授而不去顾及学生独特情感和观点的“独角戏”。

三、忽视对学生良好习惯的培养

许多教师的课设计得很好，可一上起课来却不那么得心应手，效果差不说，还常常完不成任务。究其原因，学生的学习习惯差当属“罪魁祸首”。学生上课太自由化了，坐没有坐相，站没有站相，想看就看，想读就读，想说就说，甚至想闹就闹有的教师说，这是为了尊重学生，体现“学生为中心”，体现“自主”。我想，规矩还是要要的，良好的学习习惯的培养也是不容忽视的。为了解决这些教育教学中不足，我认为务必要从以下几个环节入手，逐一发现问题，解决问题，提出改进的方案并付诸行动和实施。

【初中教育高质量发展心得体会范文精选】相关推荐文章：

初中军训心得体会精选5篇

《爱的教育》读后感500字左右初中

2024年教育的理想和信念心得体会范文三篇

2024年教育的理想和信念心得体会范文五篇

2024年最新教学教育心得体会范文汇总

2024年幼儿园大班教育心得体会范文最新

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找