# 2024年学校学校工作计划精选7篇

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-15

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!2024年学校学校工作计划精选7篇...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**2024年学校学校工作计划精选7篇一**

充分认识学校消防工作的重要性和必要性，认真贯彻落实消防工作\"进学校、进社区、进农村\"的方针，以对人民群众负责，对师生负责的高度认识，处理好学校消防安全工作与提高学校教育教学质量的关系。把消防安全纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校消防工作落到实处，为教职工和学员营造一个安全祥和的工作和学习环境。

1、建立健全消防组织，明确消防工作责任，消防职责规定悬挂上墙。

2、制定年度消防工作计划和灭火应急疏散预案。

3、学校宣传板报及班报定期有消防常识内容。

4、每学期每班组织召开一次消防主题班会，每月进行一次消防常识宣传。

5、每年组织一次参观驻地消防中队活动并请消防官兵讲授消防常识课；组织一次师生与消防官兵互动活动。

6、建立少年消防团组织，每年开展一次消防安全宣传活动。

7、每月组织一次消防安全检查，及时消除火灾隐患，火灾隐患整改率达到95%以上。

8、将消防常识纳入教学内容，使学生做到“两会两须知”，即会报火警、会使用灭火器；知道火灾的危害性，知道自救逃生常识。学生受教育率达到95%以上。

1、加强学校消防安全工作的领导。

根据教育局安全工作要点，为加强学校安全工作的领导，确保安全工作的实施。学校成立了以薛少君校长为组长，殷余忠担任副组长，组员共有十位，分别是：王忠亮、王建新、赵文军、钱周兴、堵进、堵本洪、曹士贤、夏庆、李国华、施国华，领导小组分工具体，责任落实。领导小组全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职，配合派出所严密防范做好学校周边安全工作，努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体教职工和学员能在良好的环境中工作、学习。

2、贯彻落实各项消防安全制度

我校制订有\"学校消防工作制度\"、\"学校消防工作暂行规定\"等各项消防制

度。为保证各项消防制度的贯彻落实，本年度要落实好以下各项工作。

（1）认真学习执行教育局关于学校消防安全方面的文件精神，制定相应措施，明确行政责任负责人，及时检查总结，把消防工作纳入年终工作考核。

（2）修订完善\"学校消防工作暂行规定\"，具体制订常规教育制度，加强督查。上班时间教师必须在职在岗，严格按规定执行，防止学员伤害事故发生，切实做好登记和善后处理，并与教师的考核挂钩。

（3）利用多种形式和渠道，对学生进行消防安全知识教育，加强防火教育。

（4）认真安排好值班，门卫要尽心尽责，每天检查教室门窗。加强对门卫的管理，外来人员进入学校要严格控制，做好登记。杜绝无关人员进入校园。

（5）定期检查各类器材、校舍，发现消防安全隐患要及时报告。加强校舍改造、校园绿化过程中的安全防范，认真记载施工日记，发现问题及时整改。

（8）各班在学生离校前必须切断电源。

（9）贵重物品要妥善保留，专人负责，学校财产借用出校门必须要有手续。

3、贯彻安全第一，预防为主的方针

做好学校消防工作，关键是要防范于未然。继续实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。每天都要组织老师对校园等地方的巡逻，做好防火等工作。发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

4、全面开展消防大检查

学校每月都要对每个角落进行地毯式的大搜查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、供电等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患，学校消防员要按上级要求参加培训，定期年审。在学校消防中发挥主力作用。健全安全工作台帐资料，即安全工作计划、安全工作会议记录、安全 工作检查情况、安全工作整改情况、安全工作教育内容、安全工作有关文件和要求。

5、总结经验

每学期都要对学校消防安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。对在这方面有突出成绩的教职工，要给予表扬或者奖励，以推动学校安全工作的开展共2页,当前第1页12

**2024年学校学校工作计划精选7篇二**

根据学校监控室的有关规定，对第一学期监控工作具体安排如下：

1、按时参加监控室工作会议，及时了解学校的精神和内容，同时总结前段时间的工作情况，对于工作中发现的不足之处及时指出并加以改正，另外制定下一段时间的工作计划，以便使我们的工作完成的更有步骤、秩序。

2、定期检查各项设施设备的使用情况，发现问题及时解决，对处理不了的设备情况及时通知维修人员进行检修，保证了收费工作的正常运行，遵守各项规章制度，严格按照各项要求操作设备。

3、认真接待各级领导的视察及相关部门的调阅录像工作，认真完成领导交办的其他工作并积极配合其他部门的工作，按时打扫环境卫生，定期对监控室进行大扫除，同时做好后勤保障工作。

4、进一步自觉加强学习，每班次汇报材料要进一步做到高度概括，抓工作异常行为，发现有价值线索，通过现象看问题，进一步锻炼分析判断能力，不断提高汇报材料的.水平。

5、进一步加强文明服务，在坐姿坐态、精神状态、与学校人员对话、接听电话等方面还需多加注意，严肃工作纪律，不做与工作无关的事情。

6、个别同志监控工作记录还需及时登记，主要表现在设备保修、维修登记表中。

7、进一步熟练掌握业务知识，尽自己所能处理设备故障。

在下一步的工作中，我将进一步加大监控力度，提高主人翁意识，加强责任心，干好本职工作，认真遵守各项规章制度，落实各项会议精神，积极参加各项活动，认真完成学校安排的各项工作，为我校的发展贡献自己的力量！

**2024年学校学校工作计划精选7篇三**

巩固成型，促进成人，追求成才。

强化德育队伍建设，提高学生道德评价水平，强化道德约束，内化道德约束，提高学生“吃苦、抗挫、自我教育”三个能力。

细化阶段目的，明确工作中心，点上着眼，线上延伸，面上拓展。从课堂到课间，从三餐路队到公寓，从领导、干事到班主任、教师、教官，编织成一个立体式管理网络，形成人人参与、人人会管的强大德育阵容。

不断增强教职工德育意识，努力提高德育理论水平和德育技能，以班主任、生活教官队伍为龙头，健全班委会、学生会、团支部队伍，积极推行课任老师德育工作学科渗透，以各类德育活动为载体，全面展开德育工作。

学生中的犯错误现象比较普遍、犯错误后又不愿接受教育，其根本原因是在于学生心目中的是非观、善恶观、美丑观不正确。因此本学期德育工作之首便是着眼于逐步形成正确的道德评价标准。通过讲座、演讲、征文、辩论会、典型引路等各种方式提升学生道德认知水准，树立健康向上的世界观、人生观，这是学生改正错误、加快进步的源动力、内驱力。

即强化制度约束、强化行为标准，无规矩无以成方圆。尤其是中学生可塑性极强，自制力极差。制度约束是使学生尽快产生规范行为的有力保证，为此本学期政教处不仅帮助各班建章立制，更要加大对规章制度落实情况的督导。本着“说一个，做一个”“要求一个落实一个”的方针，制定远、中、近期约束目标，分阶段专项治理，逐步提高。另一方面，进一步完善班级考核方案，健全学生处罚机制，做到有规可依、有规必依、执规必严、违规必究。

自制力差是学生的共同特点，究其原因是因为学生对教师的约束没有认同，没有感知。学生只有将外在约束内化为自己的道德需求时，产生的内部行为是长期的、稳定的。处罚不是目的，自律和“慎独”才是真正的提高。因此在强化制度管理的同时，对学生动之以情，晓之以理，耐心诱导，提高道德认识，使其内心接受教育，教育才能实效化。

即吃苦能力、抗挫能力、自我教育能力。新时代尤其是我们所面对的私校学生，家庭条件优越，在父母的怀抱中长到中学时代。

**2024年学校学校工作计划精选7篇四**

积极落实引领校—上海浦东新区园西小学关于长三角结对学校“语文教学”展示活动方案的要求，依托网络平台，以校际结对为主要形式，以信息技术为主要手段，在教学、教研方面建立起研究的共同体，达到携手发展、共同进步的目的。

利用网络环境，开展教学活动，进行课例研究。从不同的角度思考，以不同的结构来设计，进行公开教学，展示风格各异的教学设计流程。

本次活动以“请进来”的形式，最大限度促进教师积极参与到五校的教研联合体当中，使老师们从不同的教学风格中，通过对比、交流、反思、总结，不断完善自己，使集体的智慧得以升华，使教师的个性得以张扬，促进教师专业水平进一步提升。

由教导处牵头，积极联络网络结对成员校，开展交流研讨活动。拟聘请园西小学安排语文教师来本校上课，同时安排本校2名青年教师上公开课，并适时开展评课议课活动。通过对不同学制、不同版本的教学活动，继续强化“同课异构”教研成果，达到携手共进、共同发展的目的。还将活动的主要视频上传到各成员校。

1、20xx年xx月中旬：根据引领校的建议，认真筹备前期工作；

2、20xx年xx月下旬：积极联系上海园西小学征求本年度活动建议，通报本校教研工作安排。

3、20xx年xx月上旬：由本校教研组牵头开展公开课上课活动，并决出优胜教师。

4、20xx年xx月下旬：向各成员校发出邀请，启动活动计划；

5、20xx年xx月上日：承办“同课异构”活动。 备注：教学中，使用电子白板技术。

**2024年学校学校工作计划精选7篇五**

送走了20xx，我们又迎来了精彩的20xx！从上学期的各方面情况来看，六（2）班班风积极健康，学生思维活跃，班干部的工作能力也有提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

（1）学习《小学生日常行为规范》等，制定班规规范学生的行为习惯。

（2）开展丰富多彩的班队活动，丰富学生的生活，鼓励学生争做合格的小公民。

（3）力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

（4）切实抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作。

（6）结合父亲节、母亲节、劳动节等节日，进行道德教育。

（7）加强环保教育，让学生意识到环保的重要性，做个“环保小卫士”。

（1）、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作，关注学生每门课的学习情况。

（2）、成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；成绩不够好的同学要常抓住机会鼓励，帮助他们找回信心，争取每一点小进步。

（3）、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

（4）、开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

（6）、定期开展学习经验交流会，找出更好的学习方法。

（1）、布置美化教室，两周出一次黑板报。

（2）、丰富课余生活，培养兴趣，深化体育艺术活动。

（3）、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

（5）、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

多进行安全教育，如交通安全、饮食安全、活动安全等。学生时时刻刻做到“安全记心中”，教师把安全教育工作登记成册。

二月份

1、 制定好班级计划；

2、 布置教室，落实各项成绩的评比；

3、 引导学生适应新学期的学习，加强对学生行为习惯的训练；

4、 开展家长会；

5、 进行班干部的改选；

6、 出好迎接新学期的黑板报。

三月份

1、 开展“我为母亲送心意”的活动；

2、 加强对后进生的教育工作；

3、 强化开学初的行为习惯养成；

4、 迎接每月学习检测；

四月份

1、 举办班级写字比赛、毽球比赛；

2、学习校园自编操；

3、迎接期中检测；

五月份

1、 喜洋洋迎五一；

2、 举办学习经验的交流会；

3、迎接校运动会；

六月份

1、 辅导学生准备进行期末考试；

2、 写好学生操行评定；

**2024年学校学校工作计划精选7篇六**

为更好地推动家庭教育现代化工程，提高家庭教育质量。学校将进一步贯彻家庭教育实施要点，办好家长学校。让家长参与学校教育，充分发挥家庭教育的特殊功能，提高家长的教育素质和水平，进而促进每个孩子健康成长。

通过开办家长学校，指导和帮助家长提高自身的素质和修养，让家长进一步了解国家教育方针，政策和法规，明确家庭教育的重要性。帮助家长树立正确的家庭教育思想和观念，学习家庭教育的科学知识，掌握教子成才的方法，充分发挥家庭教育的作用，提高家庭教育的水平，营造良好的家庭教育氛围，使家庭教育充满爱意、充满温馨。增强家长与学校之间的联系，明确家庭教育职责，积极构建学校、家庭、社区三位一体的育人网络，共同培育一代新人。

1、设立家长委员会

家长委员会由学校党支部书记、政教处处主任、教导处主任、年级组长及六位家长代表构成。由学校党支部书记主持工作，负责指导、协调家长学校工作；家长代表负责收集家长对家长学校组织的活动的信息反馈及对学校的建设性的意见或建议。

2、家长委员会每学年召开两次会议，学习有关文件特别是有关的教育法规，结合学校工作重点，制定家长学校工作计划，针对家教中的热点和普遍存在的问题，确定科研课题及个案研究。

3、家长学校规章制度健全，有考核、结业、奖励等管理措施。

1、根据区有关家庭教育指导精神，进行家庭教育工作指导者进行培训。

2、制定家长学校分年级活动安排，结合实际情况，对家长予以家庭教育指导。

3、分层次进行家长学校讲座，共商教育学生良方。

4、进一步进行学习型家庭的创建活动，评选校级示范性学习型家庭和合格（优秀）学习型家庭。

5、教师走出去，为进一步搞好家长学校工作，要求班主任至少每学年对每位学生上门家访一次。

6、把家长请进来。（（1）进课堂听课（2）请部分家长与孩子参与活动）

7、在学校教育工作涉及不到的时间和空间里，通过家长学校求得家长们的支持和配合。①请家长充当家庭监督员。学校的许多活动，通过家长督促，学校检查，促进孩子自理能力的提高。②聘请家长担任校外辅导员。请有特长的家长指导孩子的实践活动。

8、家长学校形式注重多样化，班级的家长学校可以在座位的形式上进行改革，老师与家长围坐一圈，形成圆桌形，更注重人性化，零距离，形成教师、家长互动模式，相互探讨，避免家长只听不讲的局面。讲课形式多样化：讲座、听课、育儿经验交流等，提高家长学校的针对性、实效性。

二月份：（徐子胜）

1、 制定家长学校工作计划

2、 召开家长委员会会议，制定《倡议书》。

三月份：（王斌）

1、请家长充当家庭监督员。学校的许多活动，通过家长督促，学校检查，促进孩子自理能力的提高。

2、聘请家长担任校外辅导员。请有特长的家长指导孩子的实践活动。

四月份：（王收昌）

1、老师与家长围坐一圈，形成圆桌形，注重人性化，零距离，形成教师、家长互动模式，相互探讨，避免家长只听不讲的局面。

2、讲课形式多样化：讲座、听课、育儿经验交流等，提高家长学校的针对性、实效性。

五月份：（曹姗姗）

1、分层次进行家长学校讲座，共商教育学生良方。

2、把家长请进来。（1）进课堂听课（2）请部分家长与孩子参与活动

六月份：（王洁）

教师走出去，为进一步搞好家长学校工作，要求班主任至少每学年对每位学生上门家访一次

七月份：（各班班主任）

安全教育

以学校工作计划为指导，在校党支部的领导下，政教处本学期的工作继续坚持管理育人，活动育人两条主线交叉并重推进工作进程，要求全员参与德育教育，以构建“大德育教育网络”为管理目标，扎实有效地做好学生的政治思想教育工作，形成齐抓共管的教育局面;以“学校的事情争着做，父母的事情帮着做，自己的事情自己做”为教育目标，严格规范学生良好的日常行为习惯养成，培养学生自主自立的意识形成与行为落实，以“诚实守信，积极进取”为培养目标，通过各种有效的教育途径，培养学生的责任感，进行前途理想教育。三个目标呈递进势态，促进德育工作的开展。在上学期的基础上，政教处要总结经验，提升工作效率，加大工作力度，团结和指导全体班主任老师，努力开创工作新局面。

本学期对班主任工作，政教处提出进一步要求：全体班主任老师要继续以“严格管理、慈爱关怀”为

工作的指导思想，在班级管理中严字当头，爱存心中。继续要求常怀四心(责任心、爱心、童心、耐心)

坚持四勤(勤看、勤谈、勤做、勤思)结合上个学期工作，各位班主任要进一步明确自己的实际工作的优缺点，加强工作责任感的提升，加强工作中关于“勤“的要求。几项具体要求：对全体而言(正付)

1、形成严谨、严肃、灵活、创新的工作作风，要在实际工作中不断总结自我，提升自我，逐渐形成实效性强，个性化鲜明的工作套路。

2、在平时的工作中要在各个方面严格要求自己，一言一行、一举一动都要给学生做出表率，给学生家长以信赖，做到为人师表。

3、根据学校的要求，结合本班级的实际情况，要多想办法，尤其是小办法，小办法形成系统就是大办法了 。

4、自本学期开始，班主任老师对学生的思想教育，对学生日常行为习惯养成要逐步由外部强制向学生内需转变。

5、坚决不允许违反辅导原则。

6、正付班主任之间的配合要进一步加强，要更默契，要更具有凝聚力，这里面有两个问题：一是正班主任的问题，是否发挥了班级管理核心的作用?有关工作是否安排得自然有序?领导、指导工作是否落到实处?二是付班主任的问题，是否能服从正班主任老师的领导?是否真正地和正班主任老师一个心眼，一股劲?上个学期的工作做了哪些，出现的一些问题，原因在你身上有多少?要形成一股合力，拧成一股劲，共同把班级管理抓好，抓实。

7、要紧密团结本班的任课教师，形成齐抓共管的局面。

8、在班级内要实行“学生提高包保制”，实行两个包保，一是任课教师要每人包一个学生，二是学生干部每人包一个学生。一方面学习差，一方面是表现差，以年部为核心，以班级为单位，把这项工作落实好。年部拿出包保方案，有具体做法，有具体的包保人和对象，交计划时一并交上。

**2024年学校学校工作计划精选7篇七**

根据教育部“综合实践活动课程指南”的有关要求，本学期我校将继续正常实施综合实践活动这门课程。要求各年级、各班按对照综合实践活动课程实施方案，以认真的态度、务实的措施规划来切实上好综合实践活动课程。并要求每位任课教师要大胆实践、积极探索、积累经验，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“自主”，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施，提高综合实践活动课程的实施水平。

1．情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生自主探索的习惯，不怕困难勇于合作的精神，对社会生活的积极态度，对自然对家乡的热爱和公民的意识。

2．知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3．能力目标：使学生具有基本的生活自理能力，交往协作能力，观察分析能力，动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4．过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法。信息资料的搜索，分析与处理的方法和研究探索、实践实证的方法。

1．加大学习培训力度，提高教师的课程意识

继续重视组织全体教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，学习综合实践活动指导纲要（3—6年级）（征求意见稿），相关“综合实践活动”的论述及其它有关综合实践活动课程的理论和经验文章，进一步提高认识，增强课程意识。强化校本培训，增强培训和学习的实效性。使全体教师、特别是本学期综合实践活动课程实验教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用；明确综合实践活动的实施策略和操作要点。

2．抓好课程实施

（1）各教师根据学校《综合实践活动课程实施方案》及本学期实施计划，明确本学期实施综合实践活动课程的目标和基本思路，认真制订好“年级综合实践活动计划”或“班级综合实践活动计划”，作为课程实施以及学校管理和检查课程实施情况的依据。

（2）努力组织好学生的综合实践活动。

本学期的综合实践主题活动，继续按长短线结合的方式推进，其中长线主题活动各年级要求完成两个，由各班自主选择，可以为“江海文化”的“人文篇”（如张謇精神、海门山歌等）或特产篇（如三星绣品、三星葡萄、三和猕猴桃、海门山羊等），也可以围绕“节日文化”（如清明、端午、立夏等），还可以抓住上海世博会召开的契机开展相关研究。同时要注意学科、活动的整合，结合“每月一事”中相关主题活动，以综合实践活动课程的视野统筹兼顾，有效开展活动。每次大主题单元活动，都要制定好切实可行的活动方案，要注意丰富阅读内容，增加与社会互动和研究的成分，同时要注意过程性资料的积累，并严格按照教研室规定整理资料包。对需要学生上网收集资料的，信息技术教师要积极协助，按要求认真辅导学生上网收集资料，提高学生网上收集资料的能力。

1．重视评价的过程性

在综合实践活动过程中，要重视对过程的评价，包括学生在活动中的情感体验、参与程度、投入程度、学习方式等表现，及时评价将促进学生学力的发展，保证活动的顺利展开。

2．倡导评价的多样性

评价的形式可以多样化，对学生的评价可采用自评、伙伴评、教师评、家长等不同形式；其次是评价对象多样：可以是调查报告、研究报告、可以是模型、展版、研究日记、设计说明，还可以是主题演讲、口头汇报……；手段上可以是开展辩论会、成果展览会、表彰先进、公布评价成果等。

（一）准备阶段（2月份）

1.各年级进行初步选题。

2.根据年级组的选题统筹安排，制定学校综合活动计划。

（二）实施阶段（3—6月上旬）

1.各年级根据学校计划制订年级组和各班的综合实践活动计划，设计好活动方案。（3月上旬）

2.各年级围绕主题开展系列活动，并收集好过程性资料。

（三）总结阶段（XX年6月中下旬）

1．各班级完成综合实践活动资料包的整理

严格按照教研室规定整理资料包：①学校课程实施方案和一学期年级计划②每次主题活动方案③每次主题活动年级里简单的实施方案④四到六年级每次主题活动要有班级实施小计划⑤学生活动手册（要求原生态，可挑选一部分有意思的，不少于10本）⑥活动照片⑦师生围绕活动写下的文章（约10篇）⑧相关佐证资料，如活动照片、手工作品等⑨每次主题活动总结。

2．根据教研室要求，每个活动都要撰写过程性案例反思，并上交。过程性案例反思包括五个版块：活动主题—活动方案描述—活动过程写实性描述—活动效果介绍—活动反思。

【2024年学校学校工作计划精选7篇】相关推荐文章:

2024年学校学校工作计划精选模板

2024年中职学校班主任工作计划7篇

学校总务处工作计划精选2024年

2024年学校工作计划模板精选

学校学期工作计划2024年精选

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找