# 大班下学期个人小结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-08-15

*第一篇：大班下学期个人小结大班下学期个人小结1、大班下学期个人小结望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感回顾这过去的一年，我所带班级能按照省示范园的一日常规要求，对照新的纲要的精神，在园领导的合理安排下，认真实施各项活动，丰...*

**第一篇：大班下学期个人小结**

大班下学期个人小结

1、大班下学期个人小结

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感回顾这过去的一年，我所带班级能按照省示范园的一日常规要求，对照新的纲要的精神，在园领导的合理安排下，认真实施各项活动，丰富幼儿的生活，开阔幼儿的视野，使幼儿得到全面的发展。得到了很好的提高。

一、教育教学方面

严格班级管理，抓紧“养成教育”：首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

二.家长工作方面

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，老师对他很好，爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。

三、突出重点“幼小衔接”

本学期,我结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力.四、提升自己

我珍惜每一次学习的机会，不管是自学、外出学习、小组或集体学习，还是聆听同事的学习介绍和分享，我都坚持做到专心听讲，认真记录，虚心求教，大胆实践，及时反思，将先进的理念不断真正内化为我自己的教育教学行为，从而不断提高自身的业务理论、技能，更好地为我的工作服务。

由于时间和精力的原故，也许个别工作还存在着一些不足。但我通过全面细致地学习《优秀员工必修的7堂课》一书后，深受教育。在以后的工作中，我一定会以优秀员工的热情、敬业、责任、行动、忠诚、勤奋、自信来严格要求自己，努力实践，把工作做得更加好，做一名优秀的幼儿园老师。

大一解曜如

20XX年6月20日

2、大班下学期个人工作小结

转眼间本学期的教学工作已圆满结束.一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子大都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质„„一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次.按时更换家园联系栏.给家长们提供最新的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

3、大班下学期个人工作小结

短短的一学期又过去了。听着孩子们唱着《毕业歌》，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。

一、政治思想

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

二、教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，；绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

三、安全及卫生保健

安全是幼儿园最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。本学期我们重点突出了对孩子们节假日的安全教育，让孩子们感知什么是危险，什么可以玩的意识。并且严格执行了晨检制度。管理好病儿药品，并做好幼儿的服药记录，避免幼儿吃错药。加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。同班教师做好交接班工作。

确保了我班幼儿安全工作的万无一失。我们也严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。而针对幼儿手足口病，每天都进行个别观察，并督促幼儿勤洗手。经常对桌面，把手，柜子等幼儿经常性接触的地方进行消毒工作。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

四、家长交流方面

通过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式（家访）、（电话交流）、（班级博客）、（家园联系）与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

这学期，我们开展了两个家长会，一次家长开放日的活动。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。并得到了家长朋友们的一致好评。

五、其它方面

这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。

在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

4、大班下学期个人小结

当看着孩子们那尚且稚嫩的脸庞带着微笑唱着毕业歌的时候，我不经热泪盈眶。三年了，原来我和孩子们已经共同度过了数个春夏秋冬了。回想起三年前孩子们刚入园那哭哭啼啼的样子，不经觉得好笑。如今一眨眼，许多孩子都长到我下巴了。真的舍不得，这些年的相处，我早已把他们当做自己的亲人了，如今要面临分开。真的非常的难受。但天下无不散之筵席。我唯独希望孩子们能够健康、快乐的成长。而回顾这学期得教育历程。仍然记忆犹新。

一、政治思想

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

二、教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过度的关键时期。衔接过程中的成功与否与孩子上小学教育质量影响很大。因此，这学期的重点工作就是让孩子提前的做好心理准备、学习准备。首先，这学期的教学模式跟以往有所不同，这学期主要是以主题活动、区域活动为主。而这样的活动模式我以往也从未接触过。但考虑到班上孩子面临上小学的情况，因此，不能因为以前从未接触过就影响了孩子的学习进度。

因此，在领导安排给我们培训、观看半日活动的同时，我还认真的阅读有关主题活动以及区域活动的书籍、材料。争取在最短的时间内能够完全适应这种教学模式。因为只有教师适应了，掌握了，才能够给予孩子更好的教学。而由于教学模式的改变，因此班上的环境也要随之变更。在跟盛老师一次又一次的商量、一次又一次的改动下，我们终于设定了最适合班上孩子的环境氛围。但是，我认为，班上环境的布置仍然不够成熟、不够理想。仍需继续努力。除此之外，考虑到孩子上小学面临着学习拼音的问题，因此，我提前让孩子接触拼音。让孩子有个适应的过程。等他们上了小学之后，就不会有太大的压力了。

而在本人的努力之下，一学期下来。孩子们的拼音基础都掌握的很好。再者就是对于孩子的识字能力的要求。这学期我在语言区自制了许多识字教玩具。目的就在在孩子学过的基础上巩固、增强对这些字的印象。现在，班上部分孩子已经能够独立阅读一些短篇故事了。最后一个比较大型的活动就是毕业典礼了，这次毕业典礼我主要负责的是男孩子的节目，经过多次的挑选，终于把节目确定下来，虽然在排练的过程中有许多的困难，也很辛苦。但是当看到孩子们站在台上的那一刻，我顿时觉得，在辛苦也值得。总而言之，这学期虽然本人有许多不足之处，但是我能够肯定的是我每天在踏实的工作。对于孩子、对于家长，我问心无愧。

三、安全及卫生保健

我始终认为，安全——是幼儿园最重要的工作之一，它也应该排在教育教学的前面。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责。对于孩子自身安全的意识。我自认为班上的孩子具有较高的安全意识。因为这个班是我从小带起的，中途变动不大，而在我带班的过程中。我会经常强调孩子对于自身安全的意识。我经常告诫孩子：没有人能够完完全全的保护你，只有你自己，因此，你要知道哪些事情是应该做的，哪些是不应该做的。

做了这些事情会有什么后果。孩子们也时刻铭记在心。不仅如此，我还时常注意观看新闻，一旦发现有什么安全事故，我就会给班上的孩子讲。所以，三年下来，虽然说小的磕磕碰碰是会有的，但是从没有出现一些较严重的安全事故。而在卫生保健方面，我也坚持绝不松懈，一些日常的生活常规，如饭前打洗手液洗手，便后洗手等等，都要求每个孩子必须做到。

四、家长工作方面

我认为，要让家长发自内心的配合教师的工作，就必须让家长感受到教师对孩子、对家长的那颗真心。而怎样才能够让家长感受到呢？其实，就是从平时的一些小事情做起。其实孩子虽小、虽然单纯，但正因如此，他能够分辨的出真正对你好的人。虽然平时孩子们做错了事情我会严厉的批评，但是由于我是发自内心的爱他们，因此，三年下来，我跟我们班的孩子感情非常的深厚。而家长随着时间的推移也感受到了我的真心。因此，几年下来，我不仅收获到了孩子们得感情，也收获到了家长们得真心。所以，我觉得，在家长工作方面非常的顺利。家长对于教师的工作也相当的配合。总而言之，以心换心，我相信你的工作一定会通畅无阻。

五、其它方面

这一学期总算是圆满的结束了，回顾本学期，所有的辛苦、劳累都化成面对孩子们顺利毕业时那不舍、感动的泪水。但我知道，对于本学期的工作仍然存在着许多不足之处。作为一名年轻教师，我必须不停地学习、创造、努力提高思想及业务素质。虽然下学期我要离开这里了，但是，我还是很真心的感谢这里的所有老师以及领导。感谢所有的老师对我的教诲、对我的指教。也感谢领导给予我无数学习的机会，不管是平时对我的鼓励，还是给予我多次外出学习的机会，这些我都时刻铭记这没有忘记。而正因为这些，让我从一个什么都不懂的“孩子”变成日渐成熟的“老师”。这些我都时刻铭记这，没有忘记。真心的感谢幼儿园。

5、大班下学期个人小结

在忙忙碌碌中我们依依不舍的送走了这群活泼又可爱的孩子，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧.幼儿教师的职业是琐碎的，细小的.但我热爱我的职业.在工作中,我对每一件事情都认真负责,现将这学期的工作总结如下：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。撰写《幼儿园民间游戏的实践研究》课题实施方案，进行了论证，并申报平湖市立项。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。

三、保教工作方面

我能认真严格按照《纲要》的精神进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我们班的许昕翼小朋友，平时非常内向，爱理不理。但她对画画特别有兴趣，涂色涂的特别好。于是我就从画画这方面对她引导与教育。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。

我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！我还利用废旧料对小朋友对生活中进行各种教育，得到了幼儿的喜爱。

四、工作态度和实绩方面：

和班主任共同做好班级工作，使幼儿在各方面都有了一定的进步，在年级组内争创“文明班级”，学期末获“文明班级”锦旗一面。并顺利做好幼小衔接的各项工作。开学初召开家长会，平时能主动与家长联系，让家长及时来接幼儿在园情况。能协助班主任根据班内幼儿特点，及时丰富自然角及区角内容，并组织幼儿参与管理。认真参与幼儿园环境布置活动，及时完成幼儿园及教研组布置的任务。组织好大班年级组的讲故事比赛。在平湖市幼儿教师教学技能培训舞蹈基本功比赛中获二等奖。

五、幼儿获奖方面

幼儿（高臻瑾）作品《跷跷板》获嘉兴市青少年航天科幻绘画比赛；

（大班组跳绳比赛）戚佳伟等五人获金奖；陆瑜辰等三人获银奖；班级获集体优胜奖；（大班组整理书包比赛）金诗?获一等奖；邱宇、戴金潮获二等奖；毛羽丰等五人获三等奖；（大班组讲故事比赛）邱宇获一等奖；高臻瑾获二等奖；班级被评为幼儿园“先进班级”。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的工作中我会继续努力，尽职尽则。把自己全部的爱奉献给孩子，为桃幼的明天献出自己的一份力量。

**第二篇：大班下学期个人工作小结**

大班下学期个人工作小结

时间总是过得那么快，不知不觉中一个学期即将结束了，本学期有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到更好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结： 教育教学方面：

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

常规工作方面：

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。针对现在的孩子大都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们的良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。安全教育方面：

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。家长工作方面：

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈、电访、微信、博客等形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次.按时更换家园联系栏.给家长们提供最新的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。工作中的不足：

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

黄凤燕 2024年6月

**第三篇：大班下学期个人专题小结(陈丽静)**

个人专题小结 ——小角色，大任务

东方锦绣幼儿园 陈丽静

角色游戏是最受孩子们喜欢的游戏，角色游戏仿佛是一个浓缩的社会群体，孩子们在这里成了一个个小大人，模仿着大人的样子，开展工作，赚取工资，体验着为人父母的艰辛，品尝着劳动的乐趣。

大班的孩子经历了小班和中班，对角色游戏已经非常熟悉了，他们不光知道要扮演什么角色还学会了如何分配角色、如何布置环境、如何整理环境，在我们叮当班，角色游戏是孩子们自己的游戏，孩子们总是以主人翁的态度对待着游戏，一副“我的游戏我做主”的架势。

一、角色游戏中促使幼儿自主

瞧，又是一次角色游戏时间。孩子们等待着老师宣布角色游戏开始，每次角色游戏总有一大半的孩子要参与环境布置，点心店在什么位置、娃娃家环境怎么摆放、叮当小巴士怎么摆放位子、银行场景怎么摆放、小舞台怎么布置孩子们都了如指掌，很快孩子们会给你呈现一个完整的角色游戏环境。到了自选角色游戏环节，孩子们总是很有主张的选择角色，同时孩子们也知道谦让，玩过的游戏一般不会重复，因为孩子们知道好的游戏要一起分享才快乐。选择完毕以后孩子们开始插片上岗。每个角色区都会有好几个角色，如何调配呢？作为老师的我总是会把调配的任务交给孩子们，孩子们也没有争抢过角色，大家都会合作完成。说起合作孩子们还真有一套，如：点心店里需要三名工作人员，分别是收银员、服务员、厨师。孩子们插好片以后就开始商量：你擅长说话，嘴巴甜，就当服务员。我喜欢烧菜我当厨师，皮皮算数比较好就当收银员吧。就这样你一言我一句，孩子们为自己安上了不同的岗位。其他的角色呢，医院和美发屋角色分工也是非常多，孩子们总能够调整的比较好。

二、角色游戏发展幼儿潜能

“叮当小银行”，孩子们很感兴趣。刚开始大家研究哪里是插卡的，哪里是存钱的，决定好后又讨论密码怎么来设呢？董宜城说：“可以用8888，是“发发发”的意思，来亦晟说：“我要用我的学号。”峰峰说用自己的生日。。。大家七嘴八舌，于是大家统一决定把每个人的密码登记一下，这样万一存折丢了就可以查了。

为了充分调动幼儿的积极性，存折是一个很好的方式，这期间，银行的工作人员最忙，幼儿可以存钱也可以取钱，但是规定日取量不能超过10元，这也是根据学前教育指导纲要的规定，大班幼儿的计算是10以内的加减。这也体现在了各个角色游戏中，邮局的邮票最高面值是5元；超市的物品最高是10元；巴士按照每站1元收费等等。在游戏中幼儿学会了计算，学会了主动学习。但是，问题出现了，孩子们都不愿意花钱，反而喜欢“赚钱”，没多久，存折里的钱就要超过50了，于是大家就规定，存折中的费用超过20就要存入公共基金，给那些请病假没来的幼儿玩的时候使用，这样问题就解决了。

大班的角色游戏设计既要体现趣味性，又要兼顾幼小衔接。因此，我们班在设计“叮当小银行”这个角色游戏时，充分考虑大班幼儿的年龄特点，在游戏中增加了一点“难度”。在“存”和“取”的过程中锻炼了幼儿的计算能力，同时也能提高幼儿间沟通交流的能力。原先，小中班的时候，“银行”的“生意”是最不好的，现在，是最有人气的，往往需要排队。后来，孩子们为了解决这个问题，主动提出开两个窗口，一个窗口存钱，一个窗口取钱，并提出要多要一个营业员，这样，排队问题得到了缓解。这个插曲，也能反映出幼儿在游戏中的自主性，同时也锻炼了他们自己解决问题的能力。

三、角色游戏促进师幼互动

在选择游戏角落的时候，教师并不参与进去，硬性的将幼儿分配到某一角落，幼儿完全是自主自愿，自己进行选择。为了让幼儿形成能够尽可能多的选择游戏角落，也为了让幼儿形成付出劳动才有收获的意识，我们为每一位幼儿都准备了一本存折，每次选择工作的幼儿，我们都会在工作结束后为幼儿在存折上加上相应的工资，而做自由人的幼儿，每次去取钱的时候都要带上自己的存折，在游戏过程中，她们使用的都是自己上次或是上上次累计赚的工资。如果存折里的钱用完了，那么在选择游戏区的时候就不能选择自由人，而是要选择工作者，这样一来，每一个孩子都可以尽可能多的参与到每一个游戏角落里。而根据孩子们制定的游戏规则，在最后的加工资时，我们还根据幼儿制定的游戏规则，以及大家对工作者的客观评价，额外的为幼儿多加部分工资或是扣去部分工资。通过这个措施，调动幼儿在游戏的中积极主动性，充分发挥自己在游戏中的作用。

在实践中我们体会到，是游戏激起了幼儿的学习兴趣,增长了幼儿的生活知识。在以后的游戏活动中，我们会加强对幼儿游戏的观察和指导，让幼儿在游戏中快乐地成长和学习。

教师在角色游戏中也找到了自己的定位：以幼儿为主导，教师在适当的时机给予适当的建议和指导，充分发挥幼儿的自主性。通过这类的角色游戏，爸爸妈妈们也反应，孩子的“理财能力”加强了。我作为老师，也建议家长到超市以后，给幼儿“10元钱”进行实战。家长们也乐于尝试，而且收获不小。

小小游戏真可谓是大大乐趣，孩子们在角色游戏中渐渐的找到了属于自己的方向，我们为孩子们的进步感到高兴，但是也出现了一系列的问题，这些问题当孩子们不能解决的时候教师的及时介入能够很好的缓解角色游戏中的矛盾，让孩子们在角色游戏中发展的更好。让我们助孩子们一臂之力，让他们更大限度的发挥自己的主人翁意识，真正成为游戏的主人。

**第四篇：2024大班下学期游戏小结 2024.6**

大一班游戏小结

本学期，我们认真按照制定的游戏计划，在游戏中充分培养幼儿的良好的游戏常规和合作交往能力，充分体现幼儿在游戏活动中的主导地位，尽可能为幼儿创设良好的游戏氛围，让他们在轻松愉快的自主性游戏中获得知识，以促进幼儿综合能力与个性的和谐发展。根据我们班级主题活动和孩子的生活经验，本学期我们开展了“开心餐厅”“开心书报亭”“开心小学”“开心舞台”“开心银行”等游戏内容，充分地利用了活动室的场地，鼓励幼儿共同创设适宜的游戏环境，调动家长一起参与我们游戏的开展如收集各种商品外包装、纸盒、书报亭所需的各种书籍、杂志等，在游戏中孩子们的社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上都有了提高，现就本学期游戏计划的实施做一小结。

一、增添趣味性的游戏成品、半成品,吸引幼儿参与创造性游戏。

我们两个老师为了让幼儿积极主动参加到创造性游戏活动中,这学期我们增 添了许多较有趣的游戏成品、半成品从此吸引幼儿参与活动的兴趣。如:“开心银行”里面出现了“小存折”，孩子们自己设计存折，自己存钱自己取钱，这些活动吸引着幼儿。开心舞台也内容丰富多彩,制作的的头饰,幼儿自带的舞衣等，幼儿用了又用,戴了又戴,使用率非常高,表演能力提高了。小舞台的节目也跟随着教学内容的进度逐渐增加新内容、道具。开心餐厅也跟随季节性的不同,常有时新的食品上来;由于我们两个老师创设了适宜的游戏环境,新增添了游戏道具,丰富了游戏材料,幼儿才会积极主动地参与到游戏中去。这样一来有助于幼儿多种能力的发展。

二、注重游戏的导入及评价活动,增强游戏过程的指导。

我们两个老师为了突破游戏流于形式,也为了激发幼儿对角色游戏的兴趣,我们在游戏中注意游戏的导入,在每次游戏开始前,我们都会精心设计游戏的导入部分,使之更好地调动幼儿游戏的积极性、主动性。

如:以导游的形式引入主题,以突发事件作为线索引入主题,以拍照、开张、招聘等活动展开、让孩子自己商量角色，也可以抛出上次游戏没有解决的问题进行导入，一方面在激趣，另一方面,便于解决问题所在。

在游戏过程中,教师间接调控游戏的作用非常大,我们常会扮演角色参与到游戏中,巧妙地指导游戏,引导幼儿创设游戏情节,协调偶尔发生的矛盾及各类问题,及时发现游戏中存在的问题,为评价及下次活动的开展埋下伏笔。

在评价活动中,我们常采用师生共同的方式进行评价活动。善于发现游戏中幼儿的闪光点,加以表扬,使之形成一种风气,又不忘总结游戏中存在的问题,及时加以分析、讨论,得出解决问题的方法,以使幼儿扬长避短。

本学期我班幼儿在自主性游戏过程中,各方面能力都得到了一定的发展与提高,特别是谦让意识、文明行为举止方面有了明显的进步,但是孩子们的语言表达水平还是有较大的差异，少数幼儿长期做“听众”，教师在引导、调控方面能力还有待提高。在游戏分享中，有时候幼儿往往只注重评价别人坏的，不足的，对于别人的闪光点却发现不了，而教师为了让幼儿成为游戏的主人，有时候会让幼儿尽情地说，而没有适时地总结，归纳，因此我们还要更加优化游戏的分享过程，更多地以发散性的问题促进幼儿自主探讨、交流，注重以正面引导为主，促进自主性游戏的深入发展。

**第五篇：大班下学期德育工作小结**

大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、节日中的品德教育

1.“三八”妇女节到了，我们大班组老师带领幼儿到超市为妈妈挑选节日礼物，并给所以幼儿的女性家长发出了邀请书，请她们来参加幼儿园组织的庆祝活动，家长们观看孩子们精彩的表演、和孩子们共同游戏、分享甜蜜的蛋糕，操场上充满了欢笑声，她们仿佛又回到了自己的童年。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦,表示从今后要好好学习,孝顺父母.2.三月五日是“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来小动物和盆景布置自然角，给班里饲养的小动物带食物，给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

3.“植树节”的那段日子里，我们带领幼儿到小区去找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程;

4.“五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。我们还组织幼儿到”江海风情园”去春游、到烈士陵园去扫墓、……。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5.快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了聋哑学校里的残疾儿童来我们幼儿园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。孩子们知道了要和残疾儿童做好朋友,不能歧视他们

6.大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，就开展了“红领巾”的入对仪式，让幼儿了解。小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1.进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2.现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3.家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找