# 最新初二期末家长会学生发言稿(二十篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-15

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。初二期末家长会学生发言稿篇一大家好!我是家长。首先感谢...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**初二期末家长会学生发言稿篇一**

大家好!

我是家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

在此，首先让我代表在场的家长们对x老师、xx老师的的辛勤劳动和对孩子的教育表示衷心的感谢!

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一、明确教育方向

我是一名学校教育工作者，深知孩子在学校接受的大部分是知识的教育，智力的培养。作为家庭我认为对孩子教育的方向应重点放在非智力因素的培养上。这里的非智力因素包括良好的生活习惯、学习习惯，坚强的意志，健康的心理，积极的情绪，有一颗感恩的心等等。(针对自己对孩子的教育及名人事例展开讲解)

二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

家庭作为孩子学习的第二课堂，忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余、睡觉之前应多给孩子读书，读书对一个人的成长是非常重要的，要让孩子从小养成读书的好习惯。星期一的我听了中国教育报主编陶继新老师的过于读书与生命成长的报告。在报告中他就特别强调了要多读古今中外的经典作品，他说孩子在小的时候的记忆都是无意识记忆，有些东西你刻意让他去记，他会感到枯燥无味。但在他玩耍的时候给他放录音或读给他听，多遍之后你再让他背，他在脑海中就有了记忆。(举女儿小时候在上学路上背唐诗的例子)

三、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。不要总是居高临下的去教育孩子，该摆家长架子的时候要摆，不该摆时要把孩子看做是自己的朋友。要多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子，俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。比如上次曹宇曦做的数学题错了来道，她一看见我就不好意思的多我说：妈妈，我今天的数学题做错了两道。我说：怎么会出错呢?很难吗?她说：不难，我看错了。回到家之后她就拿出来给我看，的确是由于粗心大意出的错，当时我并没有批评她。而是说：其他的都做得很好，这两个题肯定是不小心出的错。吃完晚饭后我又给她出了十几道题让她做，并提醒她要认真做。一会她就非常准确的做完了。

作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。

孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好!

我的发言完毕，谢谢大家!

**初二期末家长会学生发言稿篇二**

各位叔叔、阿姨：

下午好。

很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表班委会欢迎你们的到来。

今天站在这里讲话的本应是一个成功者，而我却是一个失败者，至少我这样认为，因为无论是这次考试成绩，还是近一学期的班级管理，都与我的初定目标相差很远。

作为一个失败者，这站在这里思错改过，在刚天学时我给自己定下了一个奋斗目标，我也相信所有的同学都有自己的奋斗目标。为达到目标就需要一定的学习方法，各人也都有自己的学习方法。在我看来，学习最重要的就是课堂，就是上课这四十五分钟。首先我认为我们的大多数知识都是有课堂上获得的，而且我们在学校里的大部分时间也都是在上课。所以我认为抓住课堂是学习的重中之重，而我认为抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲、多思考、勤练习，跟着老师的思路走。而要做到这些，除了学生主观意识之外，就是学生要有充沛的精力，这就要求学生每天要有充足的休息时间，不宜开夜车。学习另一重要方面就是课后的复习巩固，此点也十分重要。

我这一次失败，也主要是因为这一点。毫不过分的说我是由于太骄傲而失败的，总觉的有些题太简单，不值的一看，所以就没有做，这就到使我对一些问题只知其一，不知其二，对知识的理解粗而不详。而自己有些时候也会偷懒，至使自己的课后巩固工作做的不够好，对知识掌握理解不精。我想其它同学也有通病，而这个时候就需要有人提醒，有人督促，但不可过胜。应因人而异，需适可而止，不能让学生有抵触心理。另外学习要有兴趣，要先有疑而后学，因趣而学，因疑而学。有目地的去学习，才能学得灵活，学得轻松。我们之所以学得吃力，就是因为对学习没有兴趣。

作为一个班长，我庆兴自己能够平和地去对待每一个同学，我会原谅每一个人，因为我认为人无完人，孰能无过。因为这样我和同学们相触都非常融洽。对于自己的管理，我认为最大的缺陷就是自己跟同学之间的谈话太少，这是导致我的管理工作未能达到预期目的的一个重要原因。学习不可能每一个人都那么自觉，都那么有责任感，有集体观念。所以就需要有人去督促他们，去帮助他们，使他们改变这些习惯。而我认为最有效的就是谈话，心平气和的谈话，而不是严厉的训斥。

作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。他们也从未吵过嘴，这样的一样家庭让我有一种安全感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的父母、我的家人、我的老师以及所有关心的我人。

我讲话完毕，写的太匆忙。可能有些东西说的不太合理，望各位叔叔阿姨见谅。

**初二期末家长会学生发言稿篇三**

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天的会议有四项议程：

一是有我就这一阶段教育教学情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持;

二是请我们班的家长交流一下自己教育自己孩子的方法;

三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

四是我受孩子们的托付，帮他们完成他们和自己爸爸妈妈的沟通问题，能够在家和在学校一样开心，幸福，健康的成长。

一、成绩回顾

我们班现共有学生40人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。

学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

二、班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。

因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。

根据这个思想，我班的各项制度将在学生能力继续普遍得到提高后，经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的梳通。

三、存在的问题

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

上中学后，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。所以我在这方面对学生训练的颇多。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。

所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。

如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

四、重视家庭教育

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(一)要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。

这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激……家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

(二)要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。

农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

(三)要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔。

盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

(四)要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时侯我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心?你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。

面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点

(五)要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。

人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。

教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

(六)教育孩子遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。

孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

(七)要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。

孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

(八)不娇惯孩子、学会对孩子说不。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

(九)教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

五、请优秀家长发言

六、谈教学改革，获得家长理解和配合

七、大家讨论如何有效的处理冲突

1、男孩和女孩的区别。

2、从心理学了解孩子的依附关系。

3、了解情绪金字塔。

4、了解伤害亲子关系的“四大杀手”，通过最有效的治疗原则，修复关系。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

**初二期末家长会学生发言稿篇四**

各位家长，你们好!

一年一度的家长会又举行了，非常感谢在座家长的到来，因为有你们的支持，我们的家长会才得以进行。同时也感谢你们对子女的关心与爱护，在他们的心灵中产生了共鸣：我的父母是关心我的，爱我的，同时对我的学习也是关注的。

这次家长会，我想主要还是交流。在家里面，家庭教育是最重要的，父母是孩子的第一任老师，或许有些家长会觉得很奇怪，我怎么可能是孩子的第一任老师呢!就这问题我们就来谈一谈这个家庭教育的重要性。在家里，父母的一言一行，做孩子的会学，会模仿，孩子从婴儿开始，你便每天和他接触，你的话语，你的关怀，他都能感受到，虽然他还不会说话。到两三岁后，孩子便会开始模仿大人的说话，学习周围的一切，这就是说，周围的一切都是他学习的东西，孩子还分辨不清是非。这时，父母就成了孩子学习的榜样。他会认为父母做的都是对的。所以要给孩子树立一个好的榜样，就要从自己的行为开始。

最近我发现孩子的心理素质成了一大问题。有些孩子比较乖巧，所以在家里无需打骂，但是这也造成了一个值得家长深思的问题，这将阻碍孩子将来的发展，那便是孩子的心理承受能力。那是在运动会的时候，班里的班长和另外几个班干部，小组长居然爬在别班休息场地前面的绳子上，班主任把他们拎了出来，等我过去的时候，她们仍然站在后面，我当时就夸她们成了班里的一道风景线，多优美呀。两个女孩子被我说哭了。当然女孩子还是比较喜欢哭的。可能是觉得委屈了吧。所以受不起委屈就哭鼻子了。中午吃午饭时，他们是最后一个吃，平时是经常在前面先吃的，因为她们坐得最好，谁先坐好谁就先吃，所以就又承受不了委屈，第二次哭鼻子了，第二天也亦如此。可我也发现个别孩子最后吃也没关系。或许他们理解反正有先有后，或许他们的承受能力比较强了，可有些孩子，家里是最宠的，没受过一丁点儿委屈。所以他们认为自己先吃理所当然，如果落在别人后面就觉得心里不开心了。这是以自我为中心的一种孩子。这样的孩子以后走上社会必将会吃亏。家长们应该为这个问题考虑考虑了，怎么样教育孩子，才会不让他在以后成长的道路上受委屈呢?我想平时应该多磨练他们的意志力，锻炼他们承受挫折的能力。就是说从小让他多承受一些挫折，积少成多，孩子会越来越坚强。比如在外面，孩子看到一样自己喜欢的东西，但不实用，有些家长不给买，他就又哭又闹。家长们是不是碰到过这种情况?那你们是怎么处理这种情况的呢?我想请几位家长来说说。

对于这种情况，有时候可以采取冷处理，就是不去理会他。当然，有些孩子会一直哭闹下去，当你拿他没办法时，他的办法就达成了。所以你可以不理会他，或者用别的理由作为条件，其实这种问题是非常棘手的，遇到不同性格的孩子，处理的办法也是不同的。在这一点上，我想请求家长多与我交流，可以说孩子的性格，家里的情况，以便我能更好地处理突发事件。

对于孩子们的语言表达能力，两个字：欠缺。我想问问在座的家长你们在家里，与自己的子女一天的沟通时间有多少呢?其实与孩子多沟通，孩子也喜欢与你亲近，同时也在锻炼他的语言表达，但是如果你不经常与孩子对话，要是再加上不出去和别的小朋友交流，我想他几乎是不说话，当然这跟孩子的性格也有关系。

**初二期末家长会学生发言稿篇五**

尊敬的各位家长：

你们好!

首先感谢你们在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。七年级下学期已经结束，也意味着七年级已经结束。在这一年与家长的相处过程中，各位家长给予的支持和关注，让我感到温暖和感动。感谢家长对本班长期的大力支持和帮助，及对我们的信任。我们的目标一致：让孩子健康成长、成人、成才。对此我感到高兴。今天的家长会主要总结本班这学期的一些工作情况以及暑假安排等。

一、分发学生通知书

二、期末考试成绩分析

1、公布学生成绩

大家已经拿到自己孩子的成绩，大家可以自己看一下他的各科成绩，发现是退步还是进步等。在这一学期，老师和学生们一起做出的努力是值得肯定的。我们的各科水平和总体成绩都还不错。有些同学也取得了较大的进步，同时有些同学就会有退步。先将有关情况总结如下：

2、联系成绩和孩子在校的表现我总结了这几点：

1)学生的稳定性

有的孩子稳定性不够，而稳定性的重要性不言而喻。在这我想重点表扬等同学。她们一直认真完成他们的各项任务，积极参加学校的各项活动，很稳定，全面发展。通过我对他们的观察总结几点：(1)不张扬，态度认真(2)做事有条理，比如写数学题目，不论多么简单，过程都写得相当详细(3)上课非常认真，不论是否懂的题目，她们都会抬起头，听课特别认真，虽然举手不多，但总和老师一起思考。我在这里举这几个例子，目的是想引起家长关注孩子的学习稳定性，提醒孩子上课一定要专注，只有做到了这一点，才能真正成为学习优秀的学生。

2、部分学生的偏科现象较为严重

期末考试结束，当然大家都非常关心孩子的成绩，这里就会有这样的问题，一些孩子有比较严重的偏科现象。对于这个问题，学生、老师、家长都要高度的重视。有的孩子的语文不是很好，可能是现代文阅读，也可能是作文等;有的同学英语不是很好，可能词汇量较小，可能听力不好等;有的同学数学不是很好，可能是基础不好，可能容易马虎粗心等。但要想成为优秀的学生，哪一科也不能落后。特别建议有条件的家庭，假期一定要给孩子猛补一下英语，不然初二的学习将很困难，很困难。

3、一切皆有可能

这次考试有的同学进步很大，就拿我班的等同学来说，就有很大的进步，虽然英语还不是特别好，虽然英语还不及格，但已经有很大的进步，而语文和数学也有所进步，相对她们而言，这就是成功。要知道，在前几次大考中英语都不及格，但她们从没放弃过对英语的弥补，坚持到现在，终于见到一点成效。家长们，要知道，现在的孩子智力差别不大，只要肯学、勤学，都能达到自己的高度，在这里，我希望家长让孩子明白，只有付出，才会有回报，可能不是马上就见效，但要相信这点!

三、存在的问题，希望引起大家注意

1、德育问题

现在的教育目标首先是育人。可现在由于社会和家庭的影响，学生的一些素质要引起我们老师和家长的高度关注。我们学校对德育一直没有放松。一直在展开一系列的活动来教育孩子：如开展主题班会，学习励志文章，还注重了安全教育。

但还有一些问题需要我们共同努力：

(1)许多孩子说话不够文明，容易讲粗话，乱扔果皮纸屑(吃瓜子)，受现在网络和电影的影响，语言古怪(说话伤人，不加思考)，发型古怪等。

(2)可能是受家庭和社会影响，许多孩子思想不够健康，不够积极向上。要知道，父母是孩子的第一任老师，家庭的教育会深深影响他们。这一点已经无可置疑。在这一方面我的主张是，向孩子们灌输“我可以不是成绩最好的，但我一定是很努力的、上进、守纪律的”思想，希望家长们也这样去要求孩子。

(3)有的学生过于自私，计较，和同学的关系总也搞不好，频繁的要求调整位置，这种现象一旦出现，家长应引导孩子反思自己，找到自身的的原因，才能不断完善自己。

2、习惯问题

许多家长担心孩子的将来，注重孩子的学习成绩，而对孩子的学习习惯培养不够。须知，习惯决定性格，而性格决定命运。所以习惯问题会极大影响孩子的一生。

比如：(1)礼貌习惯(说话文明礼貌，举止得体大方，尊重别人)

(2)忘记带作业，检查作业(交给一定的方法)

(3)忘记带校牌儿

(4)忘记在书上、作业本上、卷子上写名字

(5)学习习惯等等(自觉学习，专注认真)

这些都需要从小就培养，有些学生也觉得这些是些小问题，没什么大不了的，许多家长也忽视这些细节，忽视这方面的家庭教育，你们不知道，忽视这些小细节，往往就造成很多后续的问题，让他养成粗枝大叶的习惯，一旦这种习惯养成了，很难纠正，这对他的学习或者以后的生活，都会带来很多的麻烦。

所以我们仍然要培养孩子的学习习惯和行为习惯，虽然有很大难度，我们也要坚持不懈，需要不断改进，而在原则问题上决不让步，我们要看的更远，为孩子长远着想，当然我们要时刻充电，走在孩子的前面，学得更多理念和方法，去教育孩子。

3、孩子自我要求不高，自尊心不强

现在的孩子都有这样的问题，上学没有目标，竞争意识不强，容易自我满足，而这些需要老师和家长的培养。有的孩子可能这方面表现很好，说明有的家长早已经注意培养。

我们在责怪孩子的同时，也要反省自己，我们对孩子学习的无所谓，不重视、放松、马虎，必将造成他们的坏毛病，也为他们人生道路上真加更多的障碍。所以我们应该根据孩子的实际情况，对孩子必须有一定的要求，培养孩子的自尊心，培养他们正确的竞争意识。

4、家长的误区

现在的孩子都是独身子女，掌上明珠，几个人宠一个人，认为自己小时侯太苦，就有这样的想法和做法：在物质上大力支持，想什么给什么，不要求孩子干任何事，你只要好好在校学习就可以了。所以很多家长最后责怪孩子，我不让你做任何事，你为什么还学不好。

这是一个普遍现象，但也是一个误区。家长认为许多习惯，品质意识都应在学校里培养，到时候就会了。教育孩子需要各个方面的教育，许多习惯，意志力，竞争意识，吃苦，感恩能力都是从家庭教育，从做一些事情慢慢启发，培养起来的。所以要建议自己的事自己做，自己想，不仅不会影响学习，还有利于学习。

5、孩子的上网问题

许多家长不明白上网的影响有多大，总认为让孩子通过上网来学习，而真正上网学习的还是很少的。孩子毕竟是孩子，人的精力是有限的，网上有太多的诱惑，比如，网络游戏，网络聊天，等等。许多家长认为多上网就能够掌握计算机知识，得到很好的学习，其实不然，孩子大多利用网络去玩游戏，甚至成瘾。在这里，不是说不要孩子利用网络，而是要控制，要引导，特别是在暑假，一定要严格控制。许多孩子把心思花在网上打游戏、聊天、qq空间设计等，浏览一些不健康的无意义的网站，而这些东西都会占据大脑，导致上课分心成绩上不来，既然家长都希望自己的孩子有出息，望子成龙，望女成凤，那就要让孩子有一定的自控能力，在上网问题上一定要严格控制，可是许多家长因为事情较忙，在这个问题上没有给予很大关注，而孩子们的自控能力较差，这就需要我们家长的监督。

6、学习不够主动，不能坚持不懈。

现在大部分孩子学习不够自觉主动，这也是平庸与优秀的差别，据我了解，许多孩子都有提高成绩的想法，但学习比较被动，而且不能坚持，那就需要老师和家长的帮助，需要家长来培养孩子坚持不懈的品质，那该怎样培养?提以下几点建议：

(1)让孩子有明确的目标

(2)目标要分阶段实现，目标要切实可行

(3)让孩子善始善终，要有检查监督，原则问题上决不让步。

7、学习上不够刻苦，不会面对挫折。

天道酬勤，勤能补拙，书山有路勤为径。这些已经充分体现勤奋的重要性，而现在的孩子大多数正缺乏这一点，要培养孩子这方面的品质，要孩子们做一点自己能做的事情，懂得生活的艰辛，意识到自己生活的幸福，可以通过一些故事，电视上的人物形象，一些名人的生平事迹，慢慢培养，李阳曾经说过：天才是重复次数最多的人。爱迪生曾经说过：天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。

这些名言名句以及奥运赛场上的故事，都可以激励孩子们去学习，培养他们勤奋刻苦的品质。还要培养他们如何面对挫折，生活中不免有不公平，有许多挫折，我们要积极的面对，坚定信念，不要被困难吓道。

四、暑假的一些建议。

1、作业安排：(1)完成暑假作业(2)完成预习作业(3)利用暑假时间补缺补差，特别是一些薄弱的科目。当然要注意以下几点：(1)家长一定要检查，防止抄袭(2)家长要帮助孩子知道自己的薄弱环节，以便补缺补差。(3)请家长一定监督自己的孩子假期每天必读英语30分钟，并将初一上、下册上的单词全部听写一遍。(4)假期需要练字的，等，建议每两天写一篇字帖，一篇小字。

2、一定要制订暑假学习计划以及学习目标，最好家长和孩子一起去订一起去执行。最好将计划贴在显眼的地方。大家一起学习一起快乐。让孩子们感受到家长和他们时刻在一起。在学习的道路上自己并不孤单。

注意以下几点：(1)首先要自我分析，制订适合自己的学习目标。不能过高和过低，(2)突出重点(3)要有机动时间，计划不要排得太满太紧，贪心的计划是难以做到的。

3、订的计划一定要实行，不按计划办事，计划是没有用的。为了计划不落空。要对计划的实行情况定期检查，要有表扬措施和惩罚措施，这样达到了目标就会有很大的满足感，也会更加自信和充实。

4、计划中要有时间去玩耍，去锻炼身体，劳役结合，计划需要可行性，需要家长孩子一起去完成，制订的要科学。

5、最好每周写一次学习心得，字数可以不限，或者打电话向我报告，对那些自觉性不是很好的同学既是监督又是培养习惯。

6、随着孩子的长大，孩子正处在青春发育期，生理和心理上都有变化，需要家长在家细心的观察，进行引导，不能忽视，特别是在与异性交往这个方面。

7、下学期要增加一门新课：物理。要让孩子能了解，要预习，下学期还要面临生物，地理会考。需要孩子的重视

当然在这段时间里，作为班主任的我也至始至终在尽我的全力来工作，每天我几乎都是和学生一起到校，一起回家，一有空就和他们泡在一起。但我肯定也有许多做得不够的地方。希望大家能给予理解，并给我多提宝贵意见，为了孩子共同学习，互相配合，共同给孩子一个更好的环境去学习。

最后我要说一说假期安全问题

首先、交通安全。

暑假期间，学生出门在外较多，可能是串门，补习，旅游等。但无论怎样，一定要遵守交通安全，这一点要引起家长和孩子的足够重视!

其次、防溺水教育

暑期天气炎热，当然许多人会选择游泳。我也曾听孩子们打算暑假一起去游泳。可最近教育主管部门就发过一份文件，对往年一些溺水事故进行通报，要引起大家的关注。在没有大人的陪同和没有安全保障的条件下，家长不要允许孩子们私自去游泳。

最后、要注意一些意外事故

暑假期间，雷雨天气频发，还有天气非常炎热，提醒孩子不要经常在外逗留和做大量的剧烈的运动。最近一些流行病比较猖狂，要注意自我保护等。

总之“一切为了孩子，为了孩子一切”是我们的共同目标。今天的家长会是我们在一起去探讨，怎样让孩子更好去学习，更好成长。对于我们来说，我们应履行自己的责任，用我们的爱，去呵护他们，不图什么回报，只想成为他们人生路上的其中一位引路人。让我们携起手来，共同进步，为了孩子而倍加努力!

最后，再次感谢家长能在百忙之中抽出时间参加今天的家长会!希望孩子能有一个快乐而充实的暑假生活!谢谢大家!

**初二期末家长会学生发言稿篇六**

尊敬的领导、老师、亲爱的同学：

大家好!

首先，很荣幸能作为学生代表在这里发言，同时也很感激大家的支持厚爱。

时间过得很快，依稀之间们已踏上了初三的征程，曾的嬉戏玩笑，曾的青春激荡，曾经的少不识愁，曾经的年少轻狂，都已学习的紧张与充实中被压抑和收敛，种沉着和稳重的感受时常笼罩着们，似乎在一个孕育着收获的秋天，们成熟了许多。

这里，为了能使每位同学都紧张、高效、谐、有序充满信心的状态下，却迎接中考，战胜中考，取得好成绩，就的切身体验向大家介绍些学习方法和心得。

把握中考，首先要拥良好的心态。在中考起航前，们要把心态调整好，摒弃杂念，集中精力，专注于学习，专注于高考。这时，集中精力理是种明智，因为在定时期内，个人的资源和能力是有限的，无法同时做好数件同样重要、难度又都很大的事情。而琐事也同样会占据的时间，消磨你的意志。这时，对于们来说，学习是主流，不要被生活中些小事，同学间些摩擦所拖累。

把握中考，其次拥有健康的体魄，社会需要的不那种弱不禁风，身体孱弱的白面书生，而是拥有科学知识健康体格的接班。所以，平时的体育锻炼，不仅能锻炼们的体质，充实们的革命本钱，更能锻炼们的毅力，为们的高考加油!

把握中考，再则就要勤奋努力，科学备考。功伴着汗水。喜悦伴着艰辛。花经风雨终成果，们吃得了十年寒窗之苦，方能分享金榜题名的快乐。目前，们正处于一轮复习阶段，“万丈高楼平地起”，此时，打好基础是至关重要的。平时复习中们不仅要重温习课本、弄懂，体会课本提供的知识方法，还要弄清数学定理，公式的推导过程及例题的求解过程，研究习题例题之间的关系，达“通-项、会-片、高-步”的目的。

复习，就是个查漏补缺的过程，个知识全面化，系统化的过程。们要充分利用一轮复习的时间把课本的知识掌握牢固，做到成竹在胸。

再则，就是要处理好平时参试的关系。平时复习，定要有周密的学习计划，六门功课间安排合理，注意六门齐头并进，平衡展。周密计划能够充分利用空余时间学习，合理安排时间休息，做劳逸结合，既使感到充实又能不觉得疲惫，既有规律又有效率。最后，对于学习方法的具体细节，这里便不再多说，因为大家都仁者见仁，智者见智。

如果把中考比作场战斗，那么们就是打仗的士兵，老师是指挥们的将军，们不但要听从老师的教导，还要多与老师交流，做到将士气，同心同德，共赴战斗。

最后，祝愿们能明年的中考中取得理想的成绩，考上理想的高中，种瓜得瓜，种豆得豆，种汗水的，都能得到珍珠。愿们的老师、们的家长能够为们的成功而骄傲，自豪!

谢谢!

**初二期末家长会学生发言稿篇七**

尊敬的各位家长：

上午好!

首先，我代表全班43名学生和全体教职员工向在百忙中抽出时间来参加家长会的各位家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，”。这是我们教育的一个根本出发点。希望家长、学校和老师进一步紧密配合，让孩子们学得更好，取得更显著的成绩!让营丘镇中学在您的关心、支持和帮助下越办越好!

今年，因为领导的信任，我接手了七年级二班的班主任，看到有这么多的家长支持，我感到很欣慰，同时也感到自己身上责任的重大。

初中三年，初一是关键。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是最后两年乃至于到高中学习的基矗在这基础的一年里，不知各位家长是否反思一下，我们作为家长应该做的事情是否都做好了呢?毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读。所以，我个人认为，身为家长有必要在初一剩下这几个月里多抽出一些时间，监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学。即使您少挣了点钱，即使您少打了几场扑克，即使您少看了一会电视，即使您每晚少睡了几个小时的觉……可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，您不觉得这点付出很值得吗?

我相信，每个孩子都是父母的心头肉，孩子犯了错舍不得管教，我能理解。但古训说得好“养不教，父之过。”我们既然生养了孩子，就有义务抚养他，教育他，而不是任其发展。所以当孩子不懂得珍惜学习机会，不能认真对待自己的前途时，我们作为父母、老师的，应该有这个权利和义务提醒、教育他们，免得他们长大后后悔莫及!

众所周知，要想成才，必先成人.学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解你们子女在学校的情况，为人表现。作为班主任，下面我就从以下四个方面来和大家谈谈：

一、 本学期的办学情况

一年来，在张建富校长为首的领导班子的领导下，坚持“堂堂正正做人，实实在在做事”校训，各项工作成绩斐然。首先，经过全校师生的共同努力，我校在全县23处中学中综合评估获得了第一名的好成绩;学校被评为昌乐县教育先进集体、昌乐县电化教育先进单位。学校办学得到了上级教育部门和社会各届及广大家长的认可。

1、强化基础设施建设，重视人文关怀。(1)在学校资金紧缺的情况下，学校领导多方筹措资金，改建了学校大门，改变了原来学生一出校门就上公路，消除了交通安全隐患;为了师生安全，更换了25间教室的檩条，重建了三间宿舍。现在，我校的走读生不过10几人。(2)为缩小城乡差距，给我们的孩子提供一个良好的学习条件，学校配备了高标准的微机室，新上了一个多媒体教室，并斥资2万余元添置了学生体质测试仪，明年还将新建营丘镇第一个机器人实验室。(3)扩建了操场，为全校师生提供了一个宽敞的活动场所;(4)美化绿化环境，让花草、树木、墙壁说话，对学生进行潜移默化的养成教育.

2、我校秉承“向管理要质量”的宗旨，加强对教师和学生的管理。首先，我们建立了领导带班、班主任值班、门卫24小时值班、校长不定时巡班制度，为全校师生提供了一个安全、和-谐的校园环境。其次，班级管理文化化。在学校的统筹安排下，各班开展了书画展、黑板报评比、集体舞韵律操会操比赛、班干部竞癣学习方法交流会等多种活动，为全体同学提供了一个展示自己的舞台，提高了学生的综合能力。第三，作业布置明确化。任课教师充分利用网络、手头的资料为同学们精选合适的题目刻印下发，使重点知识明朗化，也使学生的学习有的放矢，有效的提高了学生的学习效率。第四，教学质量不放松。本着不让一个学生掉队的原则，老师们因材施教，对学困生进行个别指导。由于全体师生的共同努力，我校3个级部在期中考试时均在全镇获得了各科成绩大满贯的好成绩。本次期末考试，由于天气的原因，考虑到安全第一，没有统一组织，但是，从纵向和横向的比较都可以看出学生成绩的扎实和稳中有升。第五，重视各种比赛对学生综合素质的提升。在今年昌乐县教育局组织的中学生诗文诵读中，我校获得了全县一等奖的好成绩;在昌乐县中学生英语风采大赛中，我校有1名同学获得了一等奖，1名同学获得了二等奖;在今年的第xx届“六一”国际儿童节威盛中国芯计算机表演赛中，我校季春洁、王玉莲、陈冠一3名同学分别获得了山东赛区总决赛一等奖、二等奖、三等奖，其中季春洁同学代表山东赛区参加了全国总决赛，并获得了电子音乐制作三等奖的好成绩。我校获得了山东省优秀组织奖;在xx年昌乐县信息学奥赛中，我校有5名同学获得了二等奖，2名同学获得了三等奖;在今年的县运动会中，我校取得了全县第二名的好成绩，是营丘镇中学自建校以来的最好成绩。各种奖项在这里就不一一列举了。可以自豪的说，目前，营丘镇中学对教师对学生的管理在全县都是一流的，有些临近乡镇的家长都慕名要把孩子送来上学。

3、坚持安全办学，依法办学。我们努力实施一流的安全管理，将安全纳入法制轨道，层层落实岗位职责。5.12汶川大地震后，学校组织了安全逃生演练，并聘请派出所的王笋立所长对学生进行防火、防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒等基本安全常识的宣传教育。强化了同学们的安全防范能力。一年中学校没有发生重大安全事故。

二、班级情况分析。

在这半年里，我们班的综合评价一直在全镇名列前茅，但是从一接手初一，我就发现这一级的学生普遍存在偏科现象：数学基础太薄弱，这一点希望引起家长同志的重视，并积极配合教育。

下面我先把这学期学生的基本情况向家长们做一下汇报：

(一)基本情况汇报：

1、学习成绩优异的：(会学习，讲究方法，不太偏科)

程美兴 张晓敏 唐朝玉 刘雪 张欣 张青松

唐宗正 田园 张国杨 张立健 刘鹏 王爱光

2、学习积极性高：(积极发言，勤于动脑)

程美兴 张晓敏 唐朝玉 张欣 刘文帝 张晓明 王国香

3、关心集体 劳动积极

宋智伟 张智勇 刘元 唐文升 丰择宽 刘洋

刘建林 唐丽君 王淑娟 吴琼

4、集体荣誉敢强，活动积极参加。

张欣 张静 刘永翠 田园 刘雪 崔连勇 唐小龙

5、诚实守信，做事认真

唐钟芸 刘红倩 张英杰 吴雪梅 唐学涛

6、成绩、表现进步明显的：

张 欣 张国杨 张立健张晓明7 王国香 蔡佳佳

唐文升 刘红倩 王淑娟 丰择宽

(二)初一阶段学生情况分析：

孩子是国家的未来，孩子是我们晚年的希望，人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式：现在多付出一点，尽好自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就越难还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

现在，我们的孩子大多在十三岁左右，心理学家给这个年龄段的孩子叫第二次断乳期。《语文报》上有一篇文章叫《十三岁综合症》。到底十三岁怎么啦?我们不难发现，一方面孩子因书本知识结构的提升、难度的加大而无所适从，显得紧张焦虑;另一方面，孩子的生理、心理发育突飞猛进，成了“小大人”，处处想充大，却又固执己见，特别希望得到别人的理解与尊重。如果家长不了解这些特点，还采劝小儿科”时候的简单、粗暴，显然是不合适宜，也根本解决不了问题。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问;今天学校有什么新鲜事?你的同桌有换了吗?喜不喜欢他?你的数学老师讲课有什么特色?你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机;有个妈妈是这样处理的：在期末考试前夕，学校正是综合复习阶段，免不了做大量的卷子、作业，孩子回到家，一边做作业，一边抱怨：“哎，做学生真累呀!”刚开始几天，妈妈只是听着，后来她抱怨的次数越来越多，明显有一种消极情绪。妈妈意识到有问题了，对女儿说：“解决这个问题的办法有两条：一是立即退学，长大了去干点苦力、拣拣垃圾也能勉强度日，二是知难而进，做浪尖上的勇者，向你理想的彼岸挺进。你选择吧!”女儿当然选择了后者，她说：“我只是说说嘛!”妈妈说：这种抱怨，实际上是一种心理的消极暗示，而消极暗示常常在偷偷地起作用。为什么不说：“啊，我们老师真是太负责了，今天老师给我们的复习题我全掌握了，没有辜负老师的希望!”如果天天以这种心态去面对铺天盖地的试卷，效果肯定不一样。

2、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

3、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，要善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀!平时利用一切机会与孩子交流沟通，了解孩子的真实想法和愿望，也真诚地让孩子给家长提提意见和建议。和孩子一起享受成功的喜悦，和孩子一起分析失败的教训，这样，孩子就有一种平等和被尊重的满足。

5、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班集体，才能够全面提高自己的水平。做为家长，要教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师， 教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。要相信我们的老师无论是教学上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

6、有句话说的好，“近朱者赤，近墨者黑。”良好的家庭文化氛围，可以使孩子有良好的文化教养，作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，到小学，这已是第三棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确的家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

家长要时刻注意自身形象，给孩子做个表率。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的活教材。

7、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，也是一种失职。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

8、不娇惯孩子、学会对孩子说不

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。手机、mp3、文曲星、课外读物(武打、言情小说)问题的处理

9、大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成才更是爱。因此，作为家长要教给孩子做人处事的原则方法和技巧

(1)不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

(2)胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

(3)遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

三、寒假要求

从xx年1月17日起，至2月14日止，共计放寒假接近30天。阴历的正月21日(上午8点)返校。正月21日正式上课。在这个假期里，相信各位家长一定能加强对子女的教育和管理，相信你们一定会创造条件让学生度过一个“安全、健康、有益、愉快”的寒假生活和一个欢乐祥和的新春佳节，以饱满的精神迎接新的学期。这里我想请家长帮助孩子做到以下三点要求：

1、您和您的孩子一起制定一份“寒假生活作息时间表”，这样您的孩子就容易做到生活、学习、休闲、活动有规律。这个表可以把孩子的作业时间、娱乐时间以及起床和睡觉时间等都安排上。并且督促孩子自觉实施。这样的习惯对孩子的成长是有好处的。

2、说的是安全大事，切实做好孩子人身安全防范意识教育，让您的孩子增强法制观念和自我保护意识，教育孩子做到“六不”：即不玩电;不玩火(不独自燃放烟花爆竹);不做危险的动作和游戏;居家不随意开启门扉;不去青少年不宜进入的场所(如网吧、游戏厅、练歌房等);不单独去偏僻的场所。做到这“六不”就会有“六种”安全，即“交通安全”，“饮食安全”，“独处安全”、“居家安全”、“活动游戏安全”、“出外旅游安全”。

3、现在说说学习，您要督促您的孩子及时完成每日必须完成的寒假作业。这一点我知道家长是非常重视的。我只想说，对孩子的作业，做到关注、督促还要共同研究。

假期作业主要包括：

1、注重指导孩子写一手好字。假期里要求孩子每天练一页纸。

2、注重指导孩子多读书，读好书。除了读一些名著外，家长可以根据自己孩子的需要和特点来和孩子共同选择书目。养成爱读书的好习惯。

3、注重孩子的写作能力培养。假期学校要你的孩子写2-3篇日记或读后感。有条件的可以让孩子把自己的习作上传到自己的博客上。

除此之外我想，我们还应该创设良好的家庭育人环境，假期里要让孩子做一些力所能及的事情。这些对孩子的健康成长是必不可少的。

四、收费：

现在，国家在免除义务教育阶段农村学校的学杂费、课本费外，还对特困生给与了生活补助，但是课本费以外的辅导资料不在减免范围之列;为给学生提供更优质的教育教学资源，学校给教师买了一部分资料，由教师精选油印发给学生，这一部分工本费，由学生自行承担。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。最后值此新春佳节之际，我真诚送上三个祝愿：一祝愿营丘镇中学的每一位学生健康成长、快乐学习!二祝愿营丘中学的每一位家长心情愉快、万事如意!三祝愿营丘中学的每一位老师身体健康、寒假愉快。

**初二期末家长会学生发言稿篇八**

一、九年级学生心理及对策

九年级学生身上少了七年级学生的幼稚，八年级学生的顽皮，多了一份对未来世界的期望和憧憬。但随着中考的日益临近，他们的思想、心理、行为等都出现了一定的多变性、复杂性和特殊性。这种不稳定的心理状况将直接影响到学生的学习，决定着学生今后的人生道路。对九年级学生心理特点的分析和把握，可以有助于我们采取科学手段调整和消除学生的不良情绪和焦躁心理，给学生创造一个相对宁静舒适的心理环境。

(一)关于九年级学生思想特点的分析

随着年龄的增长以及对周围事物的不断认识和课本知识的学习，他们的思维能力空前提高。对于周围的一切不仅仅停留在认识的水平，而且带有个人的理解和思维。但由于客观条件和他们自身知识水平和思维能力的限制，他们对事物的认识和判断及问题的处理，包括人际关系的处理，又有很大的局限性和片面性，因此导致他们的理想和现实有一定的差距，从而使他们的理想压力空前增大。他们对于自己急于肯定，急于得到他人肯定，但有时又充满着疑惑和不自信。这就使得他们的情绪容易受到外界环境的干扰，表现出多变性和不稳定性。

(二)关于九年级学生学习问题引起的心理浮躁、激动、不安和放弃现象的分析

随着毕业的迫近，学生的学习压力益增大，心理的负荷也不断加大。因此学生的表现自然分成以下几种类型：

1.自信型：这部分学生思想上有明确的目标和远大理想，学习兴趣浓厚基础知识扎实，学习方法得当，学习策略和技巧成熟。各科发展平衡，平时成绩优秀，并且经常获得老师和家长的赞扬。

2.迷茫型：这部分学生在班级中人数较多，他们在思想上也渴望着升入高中。但由于平时不注重学习技巧和方法，或基础知识不是很扎实，平时成绩波动较大，不是很稳定，从而导致他们的思想起伏也较大。

3.自暴自弃型：这一部分学生平时对学习就无多大兴趣，多门课程都不及格。平时总抱着得过且过的思想。

上述各种因素并非独立存在，他们互相制约，对学生的身心健康产生着一定影响。作为家长我们更应注重学生思想和心理问题，尤其在面临毕业，学生思想更为复杂多变，心理问题突出之时，更应注重对学生心理特点的分析，并积极寻找探索有效对策来疏导学生心理，维护学生心理健康。具体做法我认为有以下几点对策：

(一)稳定学生情绪。培养学生信心、面对学生出现的各种问题，我们要学会用科学方法疏导学生心理，给学生不断减压，调整好学生心态。最佳的方法就是经常找孩子谈心，走进学生心灵，让学生有一个诉说自己内心苦恼的对象。通过不断的有针对性的谈话，就如同给学生对症下药，能起到“强心”、“镇定”的作用。同时，自信是学生迎考必不可少的精神动力，是学生取得成功的保证。家长要通过不断鼓励和肯定，使得孩子树立自信心。

(二)在家要以平常心态对待孩子。一方面，不要把中考渲染得太神秘，制造过度紧张的空气。要经常向学生分析“平时似考试，考试似平时”的辩证关系，把学生从对中考的过度神秘中引出来，引导学生以平常心态从容备考。

(三)要理解孩子，面对中考压力，家长只注重学生学习，往往忽略了学生思想和心理问题。作为家长要关心孩子心理。要让孩子感受到家长的理解，让学生有一个真正的轻松心态。古代都有“士为知己者死”的古训，我们的孩子感觉到你和他的心理拉近了，你理解他了，那么你不需要督促，他自然而然的就要学习了。

教育是一项长期而复杂的工程，作为学生成长的良师益友，在他们成长的过程中，我们要全方位关注孩子的发展，尤其孩子的身心健康。面对九年级毕业班的学生，我们在注重他们成绩的同时，更应关注他们的心理，真真切切为他们的中考铺好道路，送他们踏上新的人生征程。

**初二期末家长会学生发言稿篇九**

各位家长，下午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、认识四年级

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢?我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。

但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。

老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：牛利娜，牛玉娇，陈雨等，同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的?所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。表扬段佳佳妈妈她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。

二、汇报班级工作

我们班共33人。大部分同学学习积极努力。几学期的风风雨雨，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班33同学，学习很好的约8人，较好的约7人，一般的约12人，较不理想的约6人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如：陈雨，阴俪华，陈宁，陈震，董文轩，张云辉等同学，学习一直让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。尤其值得一提的是代表我班去参加全乡抽考的几位同学。在全乡58名的抽考学生中，他们取得了优异的好成绩，不辜负老师和家长对他们的期望。我班的陈雨同学数学满分取得全乡第一名的好成绩。阴俪华全乡第五，段佳佳全乡第九，陈宁全乡排名14，陈震第15名，阴科龙第32名，董文轩第33名，魏梦逍第53名。对以上家长的辛勤付出表示感谢。同时也希望以上各位家长再接再励，争取您的孩子能代表全乡去参加市里的抽考。

(2)听讲专心，发言积极的同学：牛利娜，牛玉娇，陈雨等同学。她们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

(3)书写认真、字型漂亮的同学，顾硕、陈雨，阴俪华，陈宁，董文轩等同学。

(4)进步快的同学：阴浩雨，张云辉，李静文，魏梦逍，牛利娜等同学。

(5)其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，积极参与集体活动。

三、存在问题

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人;部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害;有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表现在：

1.作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢?所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦?这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了!”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。

而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢?等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢?他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗?

以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始!

2.学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3.自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

四、期中考试

作为数学老师说说这次期中考试的有关情况。我们四年级有33名学生，男生较少，但调皮却较多。有些同学受个别学生的影响，成绩有所下滑。另外，由于各种原因，这次期中考试大多数同学成绩都不太理想。他们失分最多的是计算题和应用题。

下面我简单分析一下这次期中考试成绩不太理想的原因：主要是时间短，任务重，没复习。这一学期时间非常短。从3月2日开学到4月16日期中考试只有短短45天一个半月的时间。要想在如此短的时间内能把课讲完，需要每天不停顿的讲新课。课堂上根本没有巩固的时间，更别说复习了。知识的巩固和复习全靠课下，也就是家庭作业。但是我班总有一些同学家庭作业不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。从而越学越吃力，越来越不爱学习。导致成绩严重下滑。

大家都知道，数学知识就象自行车的链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。十以内的加减法熟练了，二十以内的就学得快了，二十以内的熟练了，百以内，万以内的加减学起来就很轻松。加减法熟练了，乘法就好学了，乘法熟练了，除法就简单了。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，达到真正的熟练。当然数学不单纯只是计算，至于其他题的类型，家长就不必再作辅导。您现在在家只帮助孩子把布置的家庭作业按时完成就可以了。

总之要提高数学成绩并不难。这里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好!也送给我自己，和大家共勉。

五、对家长的几点希望

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障!对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品;外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

(1)对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：20前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生;下午1：30到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注;

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。

要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。

4、小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

5、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自已的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

6、今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

7、其他方面：

1.提醒孩子每天佩戴红领巾。

2.保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

3.教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

4.每六、七名同学一组，轮到值日时，一定要提醒孩子提前二十分钟到校，搞好卫生。

5.晨检。学校要求每天上午7：30前要测量体温，提醒学习提前到校，别担误上课，这些工作需要您的配合。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家!

**初二期末家长会学生发言稿篇十**

尊敬的各位家长:

感谢你们抽出时间来到学校参加我们的学生家长会,你们的到来表明你们对学校教育工作的支持和理解。今天,我主要从两个方面交流思想:一是我的教学工作;二是对孩子教育的一些建议。

教学工作:

我的教育理念就是让孩子学会享受。人生苦短,拥有一个良好的心态才会享受生活,做一个幸福的人。幸福不是拥有的多,而是在乎少。享受是一种人生态度,一个会享受的孩子,他会发现每天的阳光都是灿烂的,生活总是美好的,学习是快乐的。

一、重视习惯的培养。有人说习惯决定命运。其实是习惯形成品质,品质决定命运。学习习惯的培养是一个漫长的过程,一旦形成良好的学习习惯将终生受益。比如课前应准备好教材、笔、本子等,这有利于孩子提前进入学习状态。作业发下来以后,要及时纠正错误。生活习惯的培养也十分重要,比如每天早上起来,要让孩子自己叠被子,自觉漱口洗脸。在一次招聘会上,一个老板扮成服务人员,给每一个招聘人员都端去一杯开水,所有的人都漫不经心地接过了杯子,只有一个人站起来双手接过杯子,并有礼貌地说了一句:“谢谢!”十多分钟过后,这位老板宣布今天的招聘会到此结束,许多人都疑惑地问:“老板都没来,怎么就结束了?”

二、教给方法。知识是学不完的。只有掌握了正确的方法才能拥有更多的知识。比如我的语文教学,我就是要让孩子们知道该怎样读书。有的人从小学读到高中大学,甚至该怎么读书都不知道,这不能不说是我们教育的失败。读书首先是把文章读通,然后是读懂,即关上书后能说出这篇文章到底讲了些什么,这叫读进去。但读书还必须跳出来,即要读出自己的感受体会。只有拥有自己真实感受的学习才会深刻,才会牢固。最后还要读出问题,很多伟大的发明创造都是从提出疑问开始。古人说:学贵有疑,大疑则大进,小疑则小进。可见提出一个问题往往比解决一个问题更重要。

三、重积累和运用。积淀的多少决定一个人的文化素养。语文知识主要靠点滴的积累。平时我特别注重引导学生收集好词好句,并鼓励他们大胆地运用。怎样才能做到一边积累一边运用呢?说实话,这是教学中的一个最大的难题。要提高学生的写作能力,如果仅凭一学期的八个单元作文训练肯定是不够的,必须多练。有的老师就想出了写日记的办法。据我所知,许多学生对写日记深恶痛绝。如果不顾学生的感受而一味强制地要求学生去做是绝对达不到训练目的的。那怎么办呢?我采取课堂练笔的方式。课文教学,我总是想方设法给予学生练习写作的机会。比如,未来的计算机会越来越神,到底未来的电子计算机有多神,让学生发挥自己的想象去写,往往比强制学生写日记的效果好得多,而且学生有话可说。学习积累运用时,我鼓励学生将所学的名言警句,好词进行片段写作。这样大大地提高学生的写作兴趣,也提高了学生运用知识的能力。

四、培养兴趣。兴趣是最好的老师。一个好老师就是要让孩子喜欢读书,喜欢他这个老师。有句话是这样说的:亲其师,信其道。只有当学生喜欢这个老师了,他才会更喜欢他所教的学科。如果孩子对老师所教的学科不喜欢,不管他考试成绩多好,那都是失败的教育。为什么?因为那强制下所学到的东西,一旦失去别人的监督,他就不会再去学习了。如果孩子对学习有了兴趣,学习就会成为他们的自觉行动,何愁孩子的学习成绩不好呢?。为了激发学生的学习兴趣,我总是采用鼓励的方式进行教学,不管孩子在课堂上有怎样的表现,我都会用不同的方式表扬他们。老师是孩子圆梦的人,我们就是要他们体验成功的幸福,而不是失败的难堪。成功是成功之母。成功会让他们看到自己的长处,会信心百倍地战胜学习中的困难。只有这样,让他们感觉到老师是关心他们的,是他们真正的贴心人他们才会大胆发表自己的见解,提出自己的疑问。孩子一旦出现错误,就有了及时纠正的机会。教学就是要采取疏通学生的思想,疏通学生的错识,而不是堵塞他们的错识。

我国着名教育家刘良华说:教师是一种高危的职业,她可以成全一个孩子的一生,也很容易损害一个孩子的一生。我总是这样想:作为教师,我不能改变孩子人生的起点,但我可以改变他们发展的起点和轨迹,以及人生的终点。我们不能改变他们生命的长度,但我们可以拓展他们生命的宽度。作为语文教师,我不但要让他们学会学习,更重要的是要让他们在语文课上释放生命的激情,绽放生命的花朵,让孩子感受到学习是一件幸福的事。

**初二期末家长会学生发言稿篇十一**

尊敬的程老师、各位家长：

下午好!

中午孩子回家吃饭时告诉我，班主任程老师要求我在明天的家长会上能发个言，这是老师对我的信任，我当即答应下来。静下心来一想，准备从下面几个方面去说：

第一，表达我的感谢。衷心感谢老师们特别是班主任谌老师的谆谆教诲和辛勤劳动!说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重，不管三年之后怎么样，每天从早晨6点到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。人们常说，老师是辛勤的园丁。是春蚕(春蚕到死丝方尽)。是蜡烛(蜡烛成灰泪始干)。是人类灵魂的工程师。是太阳底下最光辉的职业，这些溢美之辞用在老师身上一点也不为过。在今天的家长会上，谨让我代表各位家长衷心的说一声：老师们，你们辛苦了!

第二，表白我的惭愧。望子成龙、望女成凤是每一个家长的共同愿望，但子女成龙成凤只望是不行的，现代人成才的三大支柱是家庭教育、学校教育和社会教育的完美结合。而事实上在把子女送进校门之后，不少家长就只对子女的吃穿住行负了责，家庭教育做得太少，社会教育几乎为零，在这一点上，我深感惭愧。说句实在话，我是师范院校毕业的，也曾经拿过六年的教鞭，但我至今不晓得如何教好自己的孩子，方法过于简单粗暴，即使教了她也不听我的，平时也很少到学校与老师沟通，所以没有达到理想的成绩，我对此无地自容。

第三，表露我的期待。人的智商有高有低，这是与生俱来的，但一个人的成才不完全取决于智力因素。我认为学校教育的关键不能只注重传授知识，培养学生浓厚的学习兴趣、养成良好的学习习惯、掌握科学的学习方法、具备吃苦耐劳的学习精神是学校教育必不可少的四个环节。特别是对差生和不能全面发展的学生提升他们取长补短的信心才是最重要的!\*总理在访问美国时曾经说过：信心比黄金和货币还重要。

这句话同样适用于对待差生这是我的期待之一;期待之二，家长会要经常开，任课教师也要参加方式可以灵活多样，要改变只有班主任老师一人唱独角戏的状况。任课教师针对所教科目情况进行讲评，家长可以互相交流经验，学生代表可以现场提意见，真正让家长会开出实效来;期待之三，作为家长都希望自己的子女各方面能得到全面发展，我认为，一个手无缚鸡之力的文弱书生亳无用处，一个两耳不闻窗外事的书呆子也毫无用处，只有智商没有情商的人也不会有大的出息。

教书和育人是学校教育的双重责任。我听说在班里每周都要搞一次主题班会活动，这是一种锻炼学生的好方式，希望能不断完善并发扬光大;期待之四，希望明年三(3)班的70多名学生在明年的高考人人都能创造奇迹，重塑二中的文科雄风，到那时我们全体家长都到教育局为老师们请功!

谢谢大家!

**初二期末家长会学生发言稿篇十二**

尊敬的学校领导、老师，辛勤的各位叔叔、阿姨：

大家下午好!

今天是个特殊的日子，我站在这个台上，代表六(3)班的全体同学发言，并不是因为我有好的学习经验，而是想借此机会给叔叔、阿姨、爸爸、妈妈说句心里话。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧!老师也同您们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。请让我在此向各位家长说件事：由于我的学习习惯差，自控力不强，期中考试前爸爸妈妈工作忙，也没顾上管我的学习，我可就自由了，放学后不复习功课，而在玩电脑，结果数学考试只落得了个87分，我好后悔呀!所以我在此代表全班的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

1、经常过问我们在校的学习情况。

2、教育我们要有端正的学习态度。

3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。

4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。

5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

这学期，我们6年级重新进行了分班。让我们感到幸运的是：我们6(3)班得到了两位非常负责任的老师。不过，要想让我们养成好的学习习惯，光老师还不行，我们还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们还小，免不了会贪玩、偷懒。

我们有许多的缺点，但我们也有很多的优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不乏。我们有负责的老师，有爸爸他的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在两位老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸他的配合下，我们一定会成为优秀的人才!

我很感激学校的领导和我的班主任陈老师，我更感激我的爸爸妈妈，感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表我班全体同学对在座的爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了!

爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望，一定会为最后的小学生活画上圆满的句号!

谢谢大家!

**初二期末家长会学生发言稿篇十三**

尊敬的韩老师，尊敬的各位家长：

大家好!我叫，首先我要感谢老师给了我这个发言的机会，让我和各位家长面对面的说一说我对初中生活的感想和体会。

时光荏苒，初一上学期就这样匆匆而过了。cy的学习是忙碌的但也是多姿多彩的。请各位家长放心，我们在学校虽然学习紧张而又忙碌，但是我们真的过得很开心!课堂上经常会发生意想不到的让我们爆笑的场面，这里有老师的幽默，有同学的幽默，还有师生之间和谐的互动等等。虽然有竞争的压力，但是也有动力，大家彼此竞争又彼此合作，一切都和我们班级的名字一样：和谐六班!

现在回归到学习上来，聊一下我的学习。开学至今，我们经历了四次大考，我对我的成绩是不满意的。

就说我个人吧，每次大考，都有一科大比分把我的名次拉了下来。期末考竟然是我自认为强项的地理将我的总分拉了下来，看到成绩我捶胸顿足，我追悔莫及，但这些都无济于事。反省后我找到了自己的问题点。让我对地理学习有了清醒的认识!

另外从这一点就可以看到，要想取得好的成绩，任何一科都不能拖后腿，这就要求平时所有科目的学习都要认真对待，让强势科目更强，让弱势科目不弱，你才会有个好名次!

对于我的强项语文的学习，我认为阅读最重要，所有科目中语文我下得功夫最少，但是成绩还算让我满意。这都归功于我平时的阅读。关于阅读方面，我看的书比较杂，什么类的都看。但最喜欢《意林少年版》《儿童文学》《实用文摘》《博物》《经典阅读》等等。

每天无论作业多少，我都会抽一点时间看会书，这已经成了习惯。

初中大量阅读的时间很少了，但高兴的是寒假来了，就可以畅快的阅读了。

其实对我而言，我知道：该做作业的时候就该认真做作业，该玩的时候就认真的玩，劳逸结合，这样不仅效率高，而且能得到充分的放松。但我本人还不能很好地做到这点，学习的时候仍然有时开小差，有时候思绪会飘得很远很远，需要我妈妈把我拉回来!现在我正在努力改正这个缺点，争取寒假改掉这一坏毛病。黄同学，祝同学是我的榜样，我要像他们学习!

寒假我和妈妈一起制定了计划，我要尝试一下严格依据计划做好自己的事情，我相信自己，也相信管好自己就能飞!

下学期，我的目标：放下我浮躁的心，每天按时预习复习，绝不放过任何一个知识遗漏点。争取不让任何科目再托我的后退。

最后我要代表全班同学谢谢我们的班主任老师，(鞠一躬，谢谢您!面向老师)老师，这一学期您辛苦了。您像我们的大姐姐一样，关心着我们，爱护着我们，鼓励着我们，引领着我们。新学期，我们会更加努力，不会让您失望的!作为班干部，我会以身作则，做好班级的各项工作!

还有我要谢谢我的妈妈，谢谢各位家长，这一学期以来您们都辛苦了，忙工作，忙着照顾我们，时刻关注着我们的学习!忙着给我们做营养餐等等。现在的我们唯有搞好自己各科的学习才是对你们的回报(鞠躬)!

再一次谢谢各位(鞠躬)!

**初二期末家长会学生发言稿篇十四**

各位家长您好!首先非常感谢您在百忙之中抽时间来参加家长会，感谢大家对学校工作的支持与配合。

本次家长会流程如下：

1、 领导讲话

2、 班级基本情况

3、 科任老师情况

4、 月考成绩分析

5、 家长需要做的配合工作

6、 个别交流

下面是领导讲话(略)

一、 班级情况

高二2班是个理科普通班，共42名同学，其中男生26人，女生16人。因男生较多，班级整体较为活跃。但是作为理科班有时更多的需要沉静下来学习，关于这方面存在的矛盾我将在后面讲到。

二、科任老师情况

数学老师是4班班主任，高级教师，有多年教学经验，送给多届毕业班，英语老师高级教师，多次送毕业班，物理老师年轻有为，同时是我们班的副班主任，化学老师高级教师，多年送毕业班，成绩优异，对学生极为有耐心，生物老师高级教师，多年送毕业班，其中数学老师、英语老师、化学老师、生物老师担任重点班教学任务，从师资配备上来看，是非常优秀的。

三、月考分析

下面我主要说一下班级这次考试的整体情况，如果个人有问题的话可以与科任老师单独交流。

1、 整体不是很理想：一个是平均分，一个是个人情况，当然如果要归结在一起肯定是个人发挥不好影响整体情况。

2、 暴露出来的问题：偏科严重，具体到个人请各位家长仔细看一下手中的成绩条，除了分数还有单科成绩在年级的排名

3、 究其(成绩不好)原因：学习态度不端正，学习习惯不好

具体表现：(1)老师预留的预习不到位(2)课上精神不专注，部分男生上课犯困，影响听课质量。(3)课下作业完成质量不高(4)部分学生不按老师要求进行，自由散漫

考试之后，老师们也就发现的问题进行了讨论，并制定了一定的计划将在后面的教学中给予实施。我也专门用了一节班会课的时间针对这次成绩暴露的问题对全班进行了思想教育，也请各位家长针对孩子的具体情况做好家里的思想教育工作。

现阶段发现的一些思想动向

1、自由散漫思想

2、个别男生逃避自己应该承担的责任

四、需要家长配合的一些事情

工作再忙也要抽点时间来多了解孩子在校的表现和学习成绩情况，多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。我们家长辛辛苦苦不还是为了孩子的未来吗?考大学是孩子人生中一件很重要的事情。

因为是青春期的原因，孩子可能在与家长的交流上较少，但是家长还是要做出一定的态度告诉孩子你遇到问题我是愿意和你一起交流讨论的。做为家长，对于孩子的学习要适当施加压力，始终关心孩子的学习，不要放弃努力;创造家庭学习气氛。另外还需要特别关注孩子的思想动态，比如是不是爱打扮了，不爱穿校服了，是不是近期特别注意个人仪表了。家长应该正确的对待男女生交往的问题，可以跟孩子开诚布公或者旁敲侧击的交流一下这方面的想法，可能比我们一味的禁止要好的多。

做为家长，可能会遇到青春期撞上更年期的时候，家长也要调整好心态，其实孩子们都是很可爱的。多发现孩子好的一些闪光点，比如在周记里面其实很多孩子在写觉得家长很辛苦，很想好好孝顺父母，再比如在课外活动中很多时候他们表现的很好，在今天的幻灯片里面大家也看到了。

各位家长如果没有时间和老师当面交流的话，也可以电话和老师进行交流。

我相信只要家长和孩子一起努力，孩子会学的更好!

**初二期末家长会学生发言稿篇十五**

尊重的各位家长：

你们好，首先对你们的到来表现衷心的感激!

今天我们坐在一起，为了一个目的“教育孩子”，是孩子把我们接洽在了一起，是孩子让我们有了共同的目的，是孩子让我们向着统一个方向前进。今天我谈一下几个问题。

第一、从新意识我们的孩子

在坐的各位家长都是社会的胜利人士，有的是政界要员，有的是公司企业的老板，都有着非常丰盛的治理教训，有着很强的社交能力。但是很多家长会遇到这样的问题，管理一个公司几百个员工非常轻易，当直接面对自己的孩子的时候，应用什么方法都不起作用了，这是为什么呢?在心理学和冯德全老先生写的《早教革命》中都谈到要重新认识孩子。学生不是一件商品，不是一个工艺品，而是“人”。人是有思想的，并且现在的孩子都是“早熟儿”，就是这些学生接触社会比较早，理解的知识多，思想非常前卫，所以教育起来比较艰苦。

那么，我们是不是没有措施教育了呢?不是的，我常常给学生说“我给你一万次机遇，你还我一个奇观”，当孩子出现问题的时候，不要一棍子打逝世，一定要给孩子多个机会，切忌家长暴跳如雷，发性格都会，但是这样解决不了问题，一定要给孩子分析出现问题原因是什么，必须帮助孩子找到解决问题的方法。我在学校是这样做的，当孩子出现课堂状况不佳的时候，我会分析学生晚上的休息情况，分析学生的身体状态，分析孩子的基础知识，分析同学之间、老师之间、家长之间的关系。

重新认识学生还必须留神到孩子现在已经是初中学生了，可能有许多的家长要问初中小学有什么不同吗?对家长来说可能有这种设法，孩子越大应当越知道学习才对，其实不是这样的，初中生在心理上、生理上、认识事物、学习等方面和小学生有较大的差别。初中生孩子的独破意思增强了，这就是很多家长说的为什么现在孩子有什么事也不和我们说了的原因;生理上第二性状的出现，让孩子感觉自己长大了，因为几千年的影响，我们的孩子非常缺少有关身体变更和与性有关的知识内容，当遇到这些问题时请各位家长不要回避，我是教生物学科的，在这册书上我已经讲了生理方面的特点。表现在生理上的另一个特征是早恋现象，不过还好咱们班没有早恋现象，但是我们一定要防备，平时多留意孩子的变化，特别是表面的变化和交友的变化，再一个就是我们一定要及时沟通。关于学习上的变化等一会我再说。

第二、班级情况分析

七年级二班是一个团结、协调、踊跃上进的班级。每一位学生都能找到本人的前进的方向，并且能为之尽力。到当初为止基础上构成“以学习为主，专长为辅，思维提高，身材健康”的学习和生涯气氛。说到学生的思惟，我想起这学期刚开学时，让学生写的一篇文章“新学期，新感触”，在文章中很多学生把自己的实在主意写出来了，我找了多少个同窗的一部分读给大家听听。“缓缓的寻找那种本应属于我的灵感，就像我们的班级誓言一样，为了成长，为了学习，为了常识，我要加油”;“新的学期，新的老师，新的班风，新的班训，要做就做最好”。实在还有良多学生写的十分好，这些体现出了学生那种长进心跟不愿付出的精力。然而咱们这个班还有许多事件等待家长的参加。现在我把班级中存在的问题给各位家长汇报一下，我们不能躲避问题，要正视问题，并且寻找解决问题的方式。

1、学生的学习信念不足。因为这批学生我在初一的教了一年，到这个学期让我接手，所以还是比较懂得学生的，学生对自己的学生才能发生了猜忌，针对这种情形，我作为班主任做的第一项工作就是写了“班级誓词”，我们每天第一节课前全部同学一起大声的读。这样重复的读，每天读，可以加强学生的信心。我们都是成年人都晓得如果一个人说你好，这个人可能奉承你，如果两个人说你好还可能是恭维你，假如十几人说你好还有可能是恭维你吗?即便真的恭维你，这时你的心境也肯定不一样，所以我让学生每天读，以培养学生的自负。怎对这一点也盼望当孩子回到家能及时把作业做完时，家长能及时的激励几句，让孩子时刻感到到家长和老师都在关注着他的成长。

2、学生的学习习惯有待进一步晋升。在教育界一直有这么一句名言“教育重在培养习惯，习惯决议运气”。人与人的差距非常小，主要就是习惯的不同决定了一个人的成绩。提别一提的是学生不会利用零星的时间，毛泽东在睡觉前、上厕所都在看书，但是我们的孩子目光挺高的，只看到一节课、一节自习等“大”的时间，不能充分的利用零碎的时间。所以本学期开学两周后，我强迫要求学生利用课间背记一个单词、解一道数学题、写一个汉字活动，并且要求学生课间进行辅导。在宿舍提问一个问题，站路队吃饭时提问一个地舆知识等。其实这就是在培养学生的珍爱时间、爱惜性命的教育。其实教育就是来自与我们的实际生活又还原与实际生活。

3、培育学生的读书习惯。读书能增加一个人的知识，还能进步一个人的涵养，所以本学期我和语文老师推出了“读书运动”，每个大周让学生到阅览室读书，并写出读书心得，平时的闲暇时光让学生自发的读书等等。特殊是早读前让学生大声的读书，重在造就学生乐意读书的习惯，熏陶学生的情操，提高的学生的思想境界。从本次放假家长友人就可以给孩子买一本名著放在家里，每次放假让孩子抽出半个小时来读书，让我们独特努力把这项事情做好。

4、学生的动作比较慢，当然这个问题有一部分学生有，一部分学生没有。这个地方我所说的慢是生活上举动慢，学习上作业完成的慢，如果单独说课堂听课的时候并不慢。这种现象造成的原因是思想比较疏松，没有紧急感。碰到这种情况只是一味给学生谈大情理是没有用，一定要在平时生活中培养。我是从站路队开端练习的，每次站路队都让专人督促，让行为慢的学生尽量的快起来;再则就是在学生造作业时给予指点，比如有些学生看一个字写一个，写英语句子一个单词一个单词的写，这样肯定比较慢，指导学生看完一个句子或半个句子来写，这样速度就快了。充足应用班会、课堂、课间、文章以及教室文化等多种手腕对学生进行思想教导。召开了以“节约节俭”“爱护时间”“感恩”等为主题的班会;率领学生学习了中国台湾校长许震东在大陆所做的演讲，让学生从中体会“学习的念头”，感触“社会的使命”，学会负责任;让学生写了我的父母的创业进程，让孩子从中感想家长创业的艰苦;利用班级文明沾染学生，前面挂的“誓词”激发学生豪情和斗志。

以上是我们班存在一些问题，爱因斯坦曾经说过“发现一个问题，比解决一个问题更主要”，这个地方我要说“发明一个问题和解决一个问题等同重要”，当然班级当中还有一些其余的问题，比方：迟到、上课打打盹儿、不能按时实现功课等，这些问题都是个别学生呈现，我在这个处所就不逐一列举了。当然我们这个班级有许多值得表彰的地方，由于开家长会的目标就是找问题解决问题，我这个地方就不再说存在的长处了。下面我说第三个问题也是家长朋友最关怀的问题成绩。

第三、成绩分析

1、考试，本学期我们进行了两次大型的考试：x月份月考和期中考试。月考是我们老师出题阅卷，为了增强和兄弟学校的比较，期中考试是实验中学老师出题和改卷，由教务处同一登成绩，所以期中考试可比性比较强。

2、整体成就：通过这两次考试英语是我们的上风学无比科，无论是校内比较仍是和试验中学比拟，英语均匀分、优秀率、合格率都异常理想;其次是语文，语文的优良率、平均分也都比较理想;考得不太理想的是数学和生物，数学是我们孩子的基本比较单薄，x老师现在天天都给我们的学生补课，当然数学满分是我们班;生物是我教的，我有不可推辞的义务，但是我以为班主任就要和谐各科教养，所以和同年级的班级比，咱们班少上了6节课，不外这个家长完整能够释怀，期末测验生物确定会考的非常好的。就全年级排名来看，我们两个班平分秋色，年级前两名是我班的和，前十名本班是五人。

3、单个学生情况：进步最大的就是她写得字以及报告比赛，演讲竞赛得了勉励奖，这对她来说相对是一个挑衅，我相信这毕生她都不会忘;在xx同学的赞助下语文成绩进步非常大，让语文带动其他学科的学习;语文和政治还可以，他必需在老师的监视下学习，这个孩子的潜力非常大;比较懂事，和老师同学的关联也非常好，但是学习的自动性不强;英语学的比较好，这也是值得自豪的地方，但是学习的习惯不是太好，特别是课堂上。学习立场始终比较认真的有：，接收知识非常快，但是学习的耐劳程度不够;本学期学习有了学习的动力，当然也是我们学校的“钢琴王子”，我信任只有是在努力一把成绩会进步很快的;关于学生个体情况我不一一列举了，会后我们在单独交流，请每一位家长相信，我没说不是我不关心，所有的孩子我都非常关心，只是时间关心我不说了。

4、在学习上采取的措施：针对部分学生涌现了缺腿景象，我班履行了“帮扶活动”、“宿舍提问活动”、“小组检讨”等活动，帮扶活动主要采用的是一帮一，或者一帮几的方法进行(后面附件中有)，“宿舍发问活动”主要是以宿舍为单位提问，“小组检查”重要是依据学科的学习知识的不同以小组为单位相互学习，彼此增进。我在平时的评估时也是以所分的小组或者帮扶为单位考察的。对于我们比较软弱的数学的学习除了数学老师x老师请求的外，我让每位学生每天都要收拾错题，树立自己的错题集。以上这些活动都有文字记载，由xx同学保存。我们还采取了“目标鼓励法”，学习就似乎是在大海里航行，只有有了明白的方向，学习才干有信心和能源，所以从开学初让学生制定了月考目标，月考停止后制订了期中考试目标，而后制定了期末考试目标，这些目标都在我们后面贴着呢，固然只是一些简略的数字，但是它却是学生学习的动力和方向。当有部门学生不实现自己的目的的时候必定要辅助学生存在问题是什么，并且寻找下一步的办法办法。

这学期我们的每一位老师都在寻找不同的教学方法来提高学生的学习成绩，但是有的家长朋友会问：为什么我的孩子成绩还是进步不大或者说没有进步呢?这里我帮大家分析一下起因：

1、不可疏忽的一点就是学生的基础不同。

2、学习方法的问题。如何学习怎么学习特别是如何剖析问题解决问题我在班会上作过专题讲座，但是这些方法是针对大部分学生而进行的，所以个别学生没有找到合适自己的学习方法，这些同学我们老师也独自交换领导他们，但是学生无奈从心坎深处领会到这种方法，所以努力付出成绩先进不大，这也就是所说的没有入门，这种情况老师和家长一定不要打击孩子学习的积极性，经由一段时间她(他)所积聚的知识达到一定的水平，天然的就会由质变到量变改变。

3、学习信心和学习毅力的问题。咱们的家长都有这样的体会，某一个时间段这个孩子学习非常当真，但是过了这段时间，又完了。这是为什么呢?这就是自信心不足的表示。每个学生在刚开学的时候都满怀信心的去学，但是跟着知识的加深越学越学不会，所以就不乐意学了。我们如何去做呢?及时表扬，表扬其实是医治自信心不足最好的方法，也就是多给孩子鼓劲。关于毅力这是所有学生的通病，当我察看到某个学生学习要松散的时候，我会和她(他)谈话和交流的。

当你感觉自己的孩子那一科不太理想时，我们一起和课任老师交流、沟通。

各位家长：我们将努力教育好你的孩子，帮助他们走好人生的每一步。我们也衷心愿望我们的工作得到各位家长的鼎力支撑，并深信学校、家长、学生三方面共同努力下，一定能实现我们共同的、美妙的目标。再次感谢各位家长对学校工作的支持!祝大家身体健康、工作顺利、家庭圆满、万事如意。

**初二期末家长会学生发言稿篇十六**

各位家长你们好：

今天天气突变，阴雨绵绵，但还能在这次班级大家庭的聚会中和各位相聚在这里，我的心情很激动，感谢各位家长能够准时如约地前来参加本次家长会。这是我接班以来的第一次家长会，但是之前通过家访、电话等形式已经认识了班级里的许多家长。咱们班级的家长给我最大的感觉就是普遍具有很高的素质，开学这三个月来，你们无论对学校和班级工作，还是对我本人的工作都给予极大的理解和支持，对孩子的学习、成长乃至发展都极为关心，可以说都是称职、优秀的家长。所以在这次家长会中，我将各位家长所关心的内容，就班级学生的情况和今后的发展规划做几点说明与建议。

学生情况：

1、学生情况

在刚认识这些孩子的时候，他们给我最大的感受就是单纯可爱，这也是身为孩子的他们的最大的优点。他们每个人都有每个人的特点，像憨厚老实，内向，、活泼，、可爱，李搞笑，、懂事，有礼貌，、聪明，、稳重，、认真，、调皮，、反应敏捷，、丰富的语言积累，、知错就改，还有、胖胖的可爱模样儿，小任性，都让我由衷的喜欢。他们都热爱班集体，也很快地把我这个新接班的班主任当成他们中的一份子。他们在我嗓子不好的时候会关心我，在我出差、比赛的时候给我发短信，不知道他们是不是真的喜欢我，但是我的真心地喜欢上了这些可爱的孩子。他们也常常给我带来惊喜。美文诵读比赛中，在四位领颂同学的带领下，孩子们的出场、朗诵都给评委老师和观众留下了深刻的印象，并取得了第二名的好成绩;跳绳比赛我因送课下乡没能亲自组织他们参加，但班级荣誉感与集体的凝聚力让参加比赛的每个队员都尽心尽力，难以想象索东晖那样小小的身躯竟然连续跳了两百多个!孩子们荣获跳绳比赛第一名。每一次听他们因为取得名次而欢呼雀跃，身为班主任老师我心里也跟着激动不已，仿佛获奖的不是他们，而是我一般。

2、德育教育

在这学期开学伊始，我们学习了学校下发了《四块石小学常规教育》，背诵了《弟子规》，为的是让学生有一个良好的学习环境、行为习惯，也是促进他们思想品德发展的重要手段之一。其中《弟子规》是依据《论语》编写的，学习过程中还会接触到《论语》、《三字经》、《千字文》、《二十四孝故事》、《德育故事》等相关内容，其中蕴含了大量的风俗礼仪、人文智慧、成语典故、伦理道德等中国文化精髓，孩子在读诵时，不仅体验到母语的优美，同时又增长了见识;。不仅如此，它还可以提高孩子的口头表达能力和书面表达能力。

最重要的是，它能培养孩子良好的文明礼仪。小孩子天真无邪，记忆力最强，最容易教导。《易经》上说：“蒙以养正圣功也。”就是讲要给孩子很好的善良的教育，让他奠定德行的根基。《弟子规》就是一本很好的启蒙素材;它还可以提升孩子高贵的气质。古语云：“腹有诗书气自华”，朱熹也说过“读书的目的之一就是让人变化气质”，刘梦溪教授也说过“阅读经典文本可以改变人的气质”，受传统文化资源熏陶得比较多的人和受熏陶比较少的人，其气质风度是截然不同的;

我们在具体实施《弟子规》教育的同时，也发现，孩子们能主动把生活实践与《弟子规》结合起来。如：“晨必盥，兼漱口，便溺回，辄净手”说的就是讲究个人卫生，便后洗手;“勿践阈，勿跛倚，勿箕踞，勿摇髀”则是对行与坐的要求;“将入门，问孰存，将上堂，声必扬。用人物，须明求，倘不问，即为偷。借人物，及时还，后有急，借不难”对应的则是《常规》中的第11条“进门之前要敲门，接送物品用双手”……孩子们都能互相提醒，共同进步。我相信，长期的《弟子规》教育必将使我们孩子变得更加有道德、有素养、有水准，成为一个更加优秀的人。

3、学习方面。

有了良好的道德素养，学生的学习自然也就有了保障。班级里大部分学生的作业能够及时完成，、马作业还能在此基础上做到保证质量，、作业在家长的指导下都有了明显的进步。尤其是口算作业，很多家长在孩子做完之后都帮助检查并要求其改正，在周四下午的口算五分钟速算中，大部分学生都能在五分钟内完成100道口算题。尤其是、做题的速度极快。学生计算速度与准确率的提高同时也保证了他们的数学成绩。在本次数学期中考试中20名同学计算全对，及格率达到100%。满分有两名，分别是和;a水平的有18人，b段6人，包括xx89.5，仅差0.5分就能上升到a段，c段3人，有两人分别是79与79.5分，只差一点点也可以上升为b段，希望下次继续努力!班级平均分90.11分，没能达到此成绩的孩子需要更加努力了!除了在学校认真学习以外，放学之后，或是周末时间，都是能提高孩子成绩的关键时间，利用这个时间对学习略有困难孩子进行必要的补习，会让学生学习起来更加轻松，更有积极性。

相较于数学成绩，我们班的语文成绩不是十分理想。a有5人，其中最高分xx95分，b9人，c8人，d的人数比较多，有5人。从学生们的卷面不难看出，前半部分学生答题非常工整，失分的现象也很少，到后面的时候因为时间不够用，没能好好地阅读短文，作文字迹更是潦草，哪里有构思的时间?我们平时还要加强指导练习，让学生合理分配答卷时间，保质保量地完成考试任务!同时我也发现班上孩子的一个弱点，就是写字速度比较慢。想要克服这一问题，我们完全可以让学生通过抄写来解决。回想过去，学生时代的我，记忆力是出了名的好，一口气能背两百多首诗词，课文，一些着名的文赋，也是倒背如流。旁人都认为这是天赋异禀，是天生的强记之力，实际上，我并没有过目成诵的天分，而是采用了一个最笨的办法——将所读的文字多作记诵，于心中默记后再抄写下来，加深一遍印象，如此就可以做到经年不忘。只是长久以来，随着动笔书写的次数的减少，计算机的广泛应用，这种记诵能力也是相应的随之衰减，甚至出现了提笔忘字的现象。

明人吴应箕的《读书止观录》谈到抄写有三大好处：一是可以加强背诵的效果;二是能够约束自己的恣意放散之心，同时还可以校正书里的错别字;三是时常抄写，手法纯熟，对书法的增进有很大的帮助。近来，我再次从书中摘抄优美文字背诵积累，并将这种方法转授给我的学生。通过几日的练习，发现学生背诵的速度是惊人的，100字的美文读个五六遍就能流利背诵。我之前教过一个孩子，非常调皮，他妈妈管不住他，就狠下心来在暑假的时候让他在家中工工整整地抄写语文书上的内容。本来只是想要让孩子有事可做，不在外面撒野，没想到结果非常喜人。从那之后，这个孩子的语文成绩迅速提高，一直保持到现在。而在我们班也有类似的例子。之前岳长平的作文不会写，孩子就经常抄写一些优秀作文上的片段，如今逐渐找到了作文的技巧。所以我们不能忽视学生的这种能力，在学生做完作业或是节假日科学地进行抄写，总比他们满大街的疯跑，不安全不健康地玩耍要好的多吧。

4、家庭教育

除了班上的孩子之外，最让我振奋的还是我们班级的家长对学生的学习十分关心，很多家长能够对孩子进行课后指导。这让我对学生的学习成绩提高充满信心。个别家长说自己没有指导孩子学习的能力，其实不然。我们可以通过多种方法引导学生。像刚才说过的“抄写法”，还有北大一个高材生提出的“多做题”，我也给班级学生讲过这个事例。那个北大的孩子是奥林匹克数学竞赛的冠军，他说他没有什么好的方法，就是比别人多做了一些题，用别人玩儿的时间学习了而已。试想我们的孩子，有哪个是每天好好学习却还没办法提高成绩了的?除了多读多写多练之外，一位没上过学不识字的农民培养出三个大学生的故事可能也会给我们一点启发。说这三个孩子小时候学习，父亲总是每天和他们在一起，拿着本子写写画画，结果养成了他们良好的学习习惯。但是父亲在写什么，谁也不知道。等到父亲去世，几个孩子翻开那一大摞本子一看，才发现里面全部都是一些波浪线。其实家长是孩子的第一任老师，家长的言行比我们老师更能长久地影响一个孩子，你的好习惯同样会帮助孩子健康的成长。

5、读书建议

课外阅读可以丰富学生的生活，开拓学生视野。学生阅读课外书的过程便是巩固、积累知识的过程。通过课外阅读，增加了学生对自然科学、社会科学以及世界各地的风土人情的认识和理解。增强学生语言表达能力，以及加强学生思维的广阔性、深刻性、逻辑性、灵活性。

学生通过课外阅读，还可以知道古代岳飞、杨家将等是怎样精忠报国的;近代的林则徐、孙中山等是怎样爱国卫家的;现代的雷锋是怎样助人为乐的等等，从而使自己的思想和境界得到高尚人物的洗涤，也得到了净化。读书不仅对学生的学习有着重要作用，对他们的道德素质和思想意识也有重大影响。“一本好书，可以影响人的一生。”

我们都知道，在语文学习方面，课外阅读可以提高学生的写作能力。“读书破万卷，下笔如有神”。阅读扩大了学生的阅读面，开拓了学生的视野，增强了学生思维的敏捷性，丰富了学生的知识储备，使学生从中汲取了文中的精华，从而掌握了更多的写作方法和技巧，倾吐于自己的作文之中，使学生的作文言之有序、言之有物，写作能力大大提高。我们这次期中考试时语文作文是想象作文，童话故事原本应该是孩子最喜欢的文体，但从作文效果来看却不理想，我想这就是孩子们看书太少的缘故。

而且我们的知识体系是通过课内外的自主学习而逐渐建立起来的。读书是搜集和汲取知识的一条重要途径。他们从课堂上掌握的知识不是很具体和容易理解的，需要再消化才会吸收。大量的阅读，可以将他们从课内学到的知识，融汇到从课外书籍中所获取的知识中去，相得益彰，形成“立体”的，牢固的知识体系，直至形成良好的能力。

不过，汉代刘向曾说过：“书犹药也，善读之可以医愚。”书既然是药，就具备两种功能：一是良药，药到病除;一是毒药，置人于死地。

还记得在20年代的德国，不少人因看了希特勒的《我的奋斗》，受其不良影响而论为希特勒的殉葬品。“不好的书就像不好的朋友一样，可能会把你戕害”。“一本好书胜过珍宝，一本坏书比一个强盗更坏。”因此，读课外书，得先看书的好坏。

那么，读哪些书比较好呢?读什么书是根据自己的年龄段和自己的文化水平来做选择的。3——4年级的小学生已经可以读一些知识类，文学类的书。如《儿童文学》,《中华上下五千年》，曹文轩的文章的文章等。最近省教育部门推荐学生阅读的《勇敢者探秘》也是一套适合学生阅读的科普书籍，感兴趣且有能力的家长也可以给孩子购买一套。

以上就是我对学生学习及成长的几点看法与建议，若有不足或是不当之处，还请各位家长会后交流、批评和指正。最后，希望我们的孩子在学校、老师、家长的共同关注与努力下，取得更加优异的成绩，成长为德智体全面发展的优秀学生!

**初二期末家长会学生发言稿篇十七**

各位家长：

你们好!我代表学校和我们高一(14)班的全体师生感谢你们能在百忙之中抽出时间并不顾路途遥远来参加这次的家长会。你们的到来既是对孩子的鼓励，也是对我们工作的支持。在这里，我再次对你们的到来表示最诚挚的感谢。

你的支持说明我们都有一个美好的期待，那就是，我们期待孩子在学校能学习好、生活好、品行好;我们期待孩子在校能平安快乐地生活、成长;我期待通过师生和家校的共同努力，孩子能考一所理想的大学，接受高等教育。

这次家长会主要有四项议程：一、班主住介绍基本情况;二、家长代表发言;三、学生代表发言;四、家长和老师沟通。

本次家长会之所以安排在期中考试后，目的有二个。一是向各位家长介绍目前的办学形势与教学情况;二是向家长汇报贵子女在校近三个的学习情况。

一、班主住介绍情况

下面我从几个方面来介绍一下情况。

1、高考等情况

20xx年我们在高考中取得优异成绩，创造历史。二本以上达线近1800人;20xx年我们的中考也取得令人惊喜的成绩;近来我校高中学生在奥数竞赛中有多人获得一、二、三等将奖，这在全县都是仅有的。

衡量一个学校的办学水平有两个主要指标，一看高考，二看竞赛，我们学校在这两个方面做得还是不错的。

2、选科问题

江苏省的高考制度规定，语文、数学、英语必考，学生还要在物理和历史中选择一门学科，与生物、化学、政治和地理中选择的一门学科组成选修科目;其余四门为必修科目，在高二3月底统一考完，称为“小高考”，有一门得a，高考总成绩加一分，如四门全是a，则加5分。这样，高考时只考语数英和两门选修课。高考的省排名是看语数英的总分(200+160+120或160+200+120)录取则要看选修的等级。所以，在平时学习时，要重抓语数英，其它科目不放弃。选科时，要结合兴趣和招生情况作决定。

作为学生个体来说，如果大部分学生花很多精力来争选修这1分或2分，势必对语数英冲击很大，顾此失彼，得不偿失。因此，我们级部的指导思想就是在保证语数英不受大的冲击的前提下，能争1a争1a。20xx年高考，语文、数学文理分卷，文理分开划线录取，为此我们学校对语数英实行分层教学，从课时、教学内容以及教学起点等方面都作出必要的调整，着力提高语数英总分，着力提高选修学科的匹配率，对短腿学科进行辅导，做到一班一策，甚至一人一策。同时为选修学科达b难度较大的学生单独成立体艺班，选配骨干教师任教，为他们的升学提供一条捷径。

3、省“五严格”要求下如何办学

为了减轻学生的学业负担，省出台了办学五严格，可是大学还得要考，减负不减效。这就要求学生抓住课堂时间，利用好课余时间，切实做好提差保优工作，同时也要求家长配合学校做好督促工作，确保孩子能利用一切时间来学习。

4、班级基本情况

本班共有69人，男生42人，女生27人。男女住校生各15人。

5、期中考试及平时学习情况分析

学习如逆水行舟，不进则退。你付出的少，收获的就少。同样付出了，别人进步大，你的进步可能会小。不管怎样，你不努力，肯定不会进步，甚至会倒退。

通过对比期中考试成绩与入学时的成绩，我把本班所有同学分为以下几类。

1)、学习认真并能保持住的同学：李德满、皇帆、费金飞、周汉如、万玲玲、吴曼曼、王艺仁等。

2)、进步极大的同学：刘鹏飞、羊佳佳、蒋甜甜、朱广、赵容容、汪媛媛、莫聪聪、皇甫晓堂、刘涛、张舒婷、伏思源、秦旋、缪文婷、左美林等。

3)、进步很大的同学：刘洋、周仁东、吴培昊、陆冲、张毛毛、蒋骞、乔宇航等。

4)、进步明显的同学：朱远洋、马文丽、沈天元、王桂树、朱佩娴、戴南男、李郑文、胡玥、梁梦甜等。

5)、努力，但成绩不够理想的同学：荀梦莹、罗来丽、王建国、朱玲玲、韩鹏飞等。

6)、有待努力提高的同学：王艺仁、徐彤彤、郭杰、马源甫、王琳、姚天生、肖慧敏等。

7)、学习认真，但是期中考试成绩出乎我意料的同学：朱宇、毛月新、刘丹、韩志远、王鹏飞、刘雅娟、陈文梅、刘胜启等。

8)、需要用心，而且只要用心就能有提高的同学：李浩、高昌瑞、刘海、许彬彬、赵一、张聪聪、刘望、张伟、张新洋、朱艳峰、董建等。

期中考试只是阶段性的测试，有时候会受一些因素的影响，如有的题目没讲到，有的内容记忆不清，有的基础掌握不牵等等。从以前的几次作业改出来的成绩看，有的同学成绩也是有起伏的，这也是正常的。

我常跟同学讲，要想学习好，关键是要有端正的学习态度和坚持不懈的精神。高一认真学，打好基础，高二努力保持住，高三一年集中精力冲刺，我班的所有同学一定会考上一所理想的学校，无愧于自己的付出。

6、学校督查措施

学校利用一切资源来保证学生能充分利用在校时间来学习，我们有学生会、年青教师、班主任、级部和校文明委组织的立体式全方位的检查，无论学生是在教室、操场，还是在校园、宿舍，我们都有人督查。

7、正确认识和处理出现的问题

高一是起步适应期，但家长和孩子对学习有过高的期望值，有时期望越高带来的失望也可能就越大。孩子的成绩不理想，我们要帮他们找原因，而不是一味地责怪。要相信孩子，多鼓励他，“好孩子是夸出来的”，如果一看到孩子的成绩下降就去挖苦讽刺，只能会使情况更糟糕。要看到孩子的闪光点。要透过成绩看问题，例如：大家都在努力、都在进步，保持和提高名次都不容易，进步和退步是暂时的、相对的，我们相信你一定能行。

8、对家长的几点提醒

1)、建立飞信，保持联系;多打电话，了解学情。

2)、注意监管，不要乱给钱，不要给孩子买手机、小灵通和mp3、mp4、mp5等。

3)、学校的“四条红线”：打架、盗窃、考试作弊、谈恋爱。

4)、加强周六、周六晚和周日的管理。

二、家长代表发言

周仁东同学由入学时的中上游水平上升到上游中等水平，我想这与周仁东同学的刻苦努力是分不开，同时也离不开周仁东父亲的引导和帮助，下面我们欢迎周仁东父亲给我们谈一谈他在教育孩子时是如何做的。

(家长发言稿)

三、学生代表发言

刘洋同学学习勤奋，能持之以恒、坚持不懈，在本次考试中进步很大，成绩优异。下面让我们听听他是如何做的，看看他有哪些学习经验值得我们借鉴。

(学生发言稿)

四、家长和老师沟通

各位家长可以与本人沟通了解孩子的具体情况，也可以到老师办公室去找老师面谈，还可以通过留言和打电话的方式与任课老师交流沟通。

结束后，可以让孩子带您到我们学校餐厅去体验一下生活，也可以带孩子出去改善一下生活，陪孩子逛逛街，下午要把孩子送回学校，注意安全。

祝各位家长愉快!

谢谢!

**初二期末家长会学生发言稿篇十八**

各位家长、欧老师大家晚上好：

我是x的妈妈，首先感谢欧老师给我提供这样一个机会，能与各位家长一起分享和探讨教育孩子的体会。谢谢。下面我就简单介绍一下我的做法。

一、培养孩子自觉性，养成好习惯。

习惯成就大未来。作为一名高中老师，我知道培养孩子好习惯的重要性。孩子学习成绩的好坏关键不在于智力的差异，而是学习习惯的差异。而好的习惯应该从小抓起，在孩子小的时候我们就很注重培养孩子良好的习惯，像早睡早起，饭前便后要洗手，看电视一天两次，一次不能超过半个小时等习惯，都是从小一直坚持到现在。上小学以后，要求就更细化了，在孩子上小学之前，我就跟孩子做好约定，1、写家庭作业，整理书包之类的事情，是你自己的事情，自己的事情自己做，妈妈帮不了你。2、上学以后，回家要写作业，晚上要早睡觉，所以我们就没有时间看电视了，周一至周五不能看电视，周六周天可以看，不过还是和原来的约定一样，一天两次，一次半小时。这个学期开学的第一天，x很高兴的对我说：妈妈，我们欧老师也对我们说，周一至周五不能看电视，如果实在想看的话，可以看看新闻联播。我想孩子之所以高兴，是因为我的要求和老师的要求一样。

二、培养孩子的阅读习惯

作为一名高中老师，我深刻感受到学好语文的重要性，而学好语文的前提是大量的阅读，因此我一直很重视x的阅读。大概在孩子8个月大的时候，我买了两本巴掌大的书，讲给她听，说是讲，其实就是读给她听。也不知她能不能听懂，但是能看的出她很喜欢听，不哭不闹的。到她稍大一点，能听懂后，就不断的要求我给她讲故事，每个故事都要一遍又一遍的听。不管她要求讲多少次，我几乎从不拒绝。从那时起，我们就养成一个习惯，就是不讲故事不睡觉，直到现在也是一直这样坚持着。

在这样读的过程中，孩子的语言表达能力提高了，另外还有一个收获就是识字量大增。有时读故事不注意，读错字，她就能给我指出来。到孩子5岁以后，识字量猛增，大部分时候，短小的绘本她自己就能看了，不用我给她讲了。这时我就把从给她讲绘本升级到讲长篇的童话故事，这一时期我们读了《小鹿斑比》、《绿野仙踪》、《鲁滨逊漂流记》、海底两万里、秘密花园、西游记等。再后来，我发现买书满足不了孩子的阅读需求，20x年8月，我们就从阅读绘本馆借书，一直到现在。上小学一年级后，虽然看书时间少了，但是周末大部分时间都用在了阅读上。有时一本好书300多页，如果她喜欢的话，她会一口气看完。

有的家长说孩子就是不喜欢看书，我认为要让孩子爱上阅读，首先是家长能够坚持亲子阅读，通过亲子阅读培养孩子的阅读习惯。再就是我们要配合好老师的工作，做好每天的读书记录，孩子有时不听父母的，但是都愿意听老师的。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长万事如意，天天开心!谢谢大家。

**初二期末家长会学生发言稿篇十九**

亲爱的老师，各位敬爱的家长，同学们：

大家好!

随着时光的飞逝，眨眼间初三的半个学期已经过去了。期中考试后的这场家长会，我很荣幸能在此演讲!

我们能在这里读书，我感到无比荣幸与开心，不仅因为学校贯彻的高质量的教学理念，更因为我们有一群关心我们的优秀老师。老师的淳淳教诲，悉心点拔，以及老师对我们的辛勤培育，我们都十分感激。

同样，我们也不会忘记我们的父母，你们对我们的默默付出。我们虽然身在学校，可仍然体会到你们对我们的关切。点点滴滴都化为我们前进的动力，让我们更加努力。

这次期中考试，几家欢喜几家优。有胜利者，也有失败者。我们要正确的面对考试成绩。不以物喜，不以己悲。子曰：胜败乃兵家常事。我们应胜不骄，败不馁。考试失利也未必是件坏事，失败是一支清醒剂。他会让我们清醒地认识到自己的缺点与不足。更加努力的学习。失败后认真总结经验，吸取教训，这样才会使自己更加进步。

同学们，梦想的实现需勤奋和努力。天才在于勤奋，要想取得好成绩，不刻苦，不努力，是不行的。然而勤奋并不只是简单的忙碌，更需要反思和思考。有的同学终日的劳累，却没有明显的进步。只是他们不知道他们的不足之处 ，课前不预习，抓不住课堂上关键的45分钟，只想下课后用自己更多的时间去弥补。重作业而轻复习，忽视学习规律方法的总结和学习方法的琢磨。这也许是导致他们高消耗低分的重要因素吧。

期中考试已经悄然离我们远去。一次考试并不是句号，更不是全部的人生。我们需要从短暂的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来。胜不骄，败不馁。荣辱不惊，卧薪尝胆，即使调整自己，为下次考试做准备，努力拼搏。

最后祝各位老师工作顺利，祝各位家长事事如意，身体健康。

谢谢大家!

**初二期末家长会学生发言稿篇二十**

尊敬的老师，亲爱的家长朋友们：大家好！

我是x的妈妈。首先非常感谢周老师给我这个发言的机会，让我和大家一起探讨教育孩子的问题。

说到教育孩子，真的很惭愧，虽然自己也是一名小学教师，但是在教育自己的孩子的问题上，也纠结了好些年。在x上小学之前，我和她爸一直有种强烈的失败感，因为我们家孩子不喜欢上幼儿园，以后孩子会喜欢上学吗？

x上小学以来，我发现她一天天变得自信、开朗，对于孩子能在一年不到的时间内适应学校生活，是与各位老师无微不至的关爱息息相关的，是与老师严谨的教学态度、灵活多样的教育方式分不开的，在此，再次向学校、向老师们表示诚挚的谢意。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此，我就我家孩子的成长谈一些自己的看法。

一、身心健康最重要。

所谓身心健康，除了身体健康，更重要的是心理健康。我家x，心理特别脆弱，抗挫能力不是一般的差。她容不得自己身上的任何缺点，一旦老师指出她的不足，那更是要了她的小命。她不是一直怕上幼儿园吗？开始我们还找不出原因，后来老师告诉说x一到吃饭时间就呕吐，我和她爸才醒悟，这孩子被吃饭吓倒了：自己吃不下，还担心比别的同学吃的少，害怕老师的批评。读小学了，我们担心孩子再次栽倒在吃饭的问题上，所以，刚开始的二周里，把孩子接回家吃中饭，然后给她打气鼓励，等她熟悉了学校的环境，熟悉了老师同学，就试着让她在学校里吃饭。因为少了幼儿园的点心，加上早上起得早，孩子的胃口渐渐好了，饭也能多吃了。现在傍晚放学回家，有时还嚷嚷：今天中饭不够吃呢。

吃饭问题解决了，其他困惑又来了。孩子的动作协调能力天生不强，所以，跳绳动作僵硬，不连贯。1分钟跳绳被同学远远地甩在后面。这下子，孩子又接受不了了。哪天有体育课要过这个关啥的，一早起来，孩子就全身紧张，肚子疼痛。不过，比起她幼儿园那会儿，孩子的缺点敏感症好了很多，虽然还有些许的胆怯与不开心，但是她能面对了，这是进步，也是成长。

所以，有一个良好的心态很重要。能正视自己的优点，也能勇敢接受自己的缺点。这样的人才是一个健全的人。对于孩子的缺点敏感症，我和她爸采取缺点放大法来攻破。在她幼儿园时，她有了一点成绩到家炫耀，我们总会表现出十二分的热情来表扬她，说上一大堆“特特你真棒！特特你真了不起”之类的蜜糖话。我们发现，正是由于我们的过度热情，膨胀了她的优点欲望，形成了她不能听批评的不良性格。现在她在学校有了什么好事，独立作业100分了，得到老师表扬了。她跟我们炫耀时，我们就那么轻描淡写地“哦，这样啊”应付一下。次数多了，小家伙也懒得报喜了。报忧呢，以前从来没有。如果哪个老师批评了她，总是以第二天不肯去上学来逃避，即使我死拉硬拖着她去上学，也总是哭哭啼啼的。后来，我故意在她跟前与家人聊我教的学生的故事：说今天班长做了一件错事，昨天，学习委员犯了什么错误。用这样的反面例子，告诉她人无完人，直面自己的不足。现在，我也能从她口中听到她在学校遇到的挫折了：妈妈，今天体育课掷垒球，我怎么也掷不远，都扔在脚边了。我说：没事，爸爸小时候，体育成绩还不及格呢。妈妈，我朗读课文不够好，这次朗读比赛我没被选上。没事，妈妈班上的语文课代表也没选上参加作文竞赛呢。

或许，在座的家长朋友遇到的问题与我家的截然不同，可能你家孩子太忽视自己的缺点，全然没把老师的批评放在心上。这也是一个不健全的心理，应该想办法纠正。不管怎么样，健康的心态应该是积极向上的，勇敢坚强、不怕困难的。我们要努力让自己的孩子身心健康。

二、做孩子的榜样，传递正能量

俗话说，养不教，父之过。家长的一言一行，在潜移默化中，对孩子的影响巨大。我们做家长的，要在日常的琐事中，给孩子树立一个好榜样，传递给孩子正能量。

比如，让孩子读课外书吧，开始孩子也不喜欢读，我就每天陪着她一起看，给她讲书上的故事，等她慢慢识字了，我让她自己看，我呢也坐在旁边自己看书，后来不用我督促，只要我捧起书，小家伙也很自觉地拿书来看了。

再说孩子胆小的性格吧，只要遇到稍微麻烦一点的事，她就哇哇大哭，去坐公交，司机说超载了，别上了，已经坐在车上的她非得哭着把我拉下车为止，去游泳馆游泳，我说水有点冷，她哭着非要回家了，一句话，我家孩子泪腺特别发达，于是我有意识地在生活中应对一些困难来历练她。记得有一次，我和孩子去老曹娥一带，把车开进了一条死胡同，进进不了，退退不了。特特吓得一个劲儿地哭，换作以前，我也束手无策，一定要电话求助了。但在女儿面前，我硬是在那里居民的帮助下，把车退了出来。事后，我跟她说：哭，解决不了任何问题，只有想办法克服才是上策。后来，再遇到一些小麻烦，孩子从容多了。

三、好习惯伴一生。

良好的习惯，将影响孩子的一生，一个好习惯或许就成就了孩子终身的成功。在小学一年级的这个最可塑的阶段，家长朋友们千万不要忽视了孩子习惯的养成。没有规矩，不成方圆，在培养习惯上来不得半点马虎，必须讲原则，有时甚至得用上点暴力。x刚上一年级时，在培养作业习惯上，我就使用过两次暴力手段。

那是孩子第一次带作业回家来，数学完成一页口算。小家伙倒好，做了两题，丢下铅笔找吃的去了，吃完零食，又做了两题，要去开电视看动画片了。我开始用语言制止：我说，特特，做作业要一心一意地做，不能做一题干那个，再做一题玩这个。妈妈给你10分钟，专心致志把作业做完。好家伙，10分钟过去了，才做了5题，原来坐在书桌前弹橡皮了呢，我二话不说，把她拉进卫生间扯了裤子，在她屁股上就是一顿暴打，直打得小屁股红肿了为止，打完了，我说，现在给你5分钟，把口算全部做完。如果完不成，再打。这下，小家伙一把鼻涕一把眼泪，总算在规定时间里把作业完成了。

后来几天，小家伙做作业专心了不少，可没持续10天，小家伙的老毛病又犯了，还顶嘴说，明天上学前做完就行了。这下，我拿了她爸的皮带抽打才了事。

如今，在做作业上，小家伙没再让我操心过，每次回家，小家伙总能把做好的作业举到我面前：妈妈，作业做好了。你帮我检查检查。

当然，要养成的好习惯有许多许多，生活上良好的作息习惯，卫生习惯，学习上专心致志的习惯，勤读课外书的习惯等等。家长朋友们一定要软硬兼施，督促养成。

但是，我家特特劳动习惯不是很好，家务意识简直为零，整理习惯更是无从谈起，玩具，学习用品扔得满地都是，每天的书包还得我给她整理，铅笔还得我给她刨好。今天，我也在思考，在这方面我们做家长的是不是也应该加大力度，整改整改呢。

啰啰嗦嗦说了那么多，浪费了大家的宝贵时间。其实在现在这个资讯异常发达的社会，我们并不缺乏如何教育孩子的方法，教育专家在这边大谈赏识教育，那边狼爸虎妈狠晒棍棒手段……我们做家长的，首先要了解自己的孩子，选择适合自家孩子的教育方法才是真理！

最后，祝各位爸妈育儿成功，祝老师工作顺利，谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找