# 最新高二期末家长会发言稿简短 高二上学期期末家长会发言稿(十九篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-15

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧高二期末家长会发言稿简短 高二上学期期...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**高二期末家长会发言稿简短 高二上学期期末家长会发言稿篇一**

你们好!

感谢你们百忙之中能抽出时间来参加家长会。你们百忙之中抽出时间来参加家长会，足以说明你们对我们学校工作的支持和对自己的孩子的关心。

我在此代表你的孩子感谢你的到来。为什么这么说呢?因为我觉得家长会的意义不仅在于我们能通过家长会更多的交流和沟通，而且还能说明家长对孩子教育的重视，还能给学生鼓劲。

在学生看来，他很在乎自己的父母能不能来参加家长会，若你们来参加会议，对他们来说就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的学习动力与源泉。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，增进对学生的了解，以便老师能够及时调整工作，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使你们的孩子在今后的学习生活中能取得更好的成绩，以实现家长、孩子、老师共同的心愿。

一、高二学生的特点

1、在学习上两极分化日益明显。

经过高一一年的学习，学生在知识掌握程度上已较明显的分出层次，即所谓优生和差生。对优生来说，由于之前学得好，他们积极、自信的心理不断得到强化，学习兴趣上升为乐趣，学习已成为自觉的行为，并不断从中得到成功的心理体验。

另一部分学生在一年学习中(尤其是在考试中)屡遭挫折，对学习的灰心、自卑甚至害怕等心理也在渐渐固化，出现兴趣转移，偏科等倾向。对中等水平的学生来说，学习目的模糊，学习动机不强，处于一种淡漠的被动状态。

每个人都渴望成功，然而还有比成功更宝贵的东西，那就是追求成功的历程。孩子在同年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，然而教育的效果则是有很大区别的。

作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。

我们不能在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一次考试或某一学科的学习成绩就盲目断定孩子“笨”。分数只是孩子所有努力中的一个记录，对待分数的态度如何，直接影响到孩子的发展。

2、孤独感和焦虑感较强。

高二学生是高中阶段的“断层”时期。因为高一新生刚进入高中，对学校、老师、同学以及学习都有新鲜的感觉，同时，其兴奋心情也使其具有积极的学习和生活态度。而他们所面临的是如何适应新的生活和新的学习，在这个时期，无论是学校还是老师都对他们给予高度的关注。

高三的学生因为就要参加的高考，家长和老师对他们给予更高度的关注。相反，老师和家长对高二的学生的关注就相对较少，使学生在这个阶段的孤独感和失落感较强。

高二阶段由于很多学生目标不明确，既没有高一时的雄心壮志，也没有面临高考的紧迫感，是一个容易出现动荡和茫然的时期。一旦遇到挫折，特别是考试中受到打击，就会自我怀疑，产生焦虑。有调查显示：一半以上的学生感到整个高中阶段有成绩明显退步的阶段，其中大部分学生感到在高二退步比较严重。

3、正确理解早恋行为

我们的学生现在正处于心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾期。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期的显著特点是随着生理发育的逐步成熟，但是他们在心理上还没有成熟，表现在容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期。所以父母和老师，一定要加强教育和引导，不能利用打骂的方式解决。

4、正确对待孩子的厌学情绪

到高中以后，也就是现在的这段时期。厌学的、对考试麻木的、缺乏成就感的情况比较普遍已是一个不争的事实。

在班里，自我感觉良好的学生越来越少，他们或多或少都有不同程度的自卑感。离高考所要求的学习成绩和学习能力相差较远，更有甚者上课睡觉来混日子。老师在上面讲课他们却在想自己的心事使自己的学习效率不高，学习能力每况愈下。为什么这一时期厌学现象严重?我认为成功率偏低降低了成就动机导致学生倦怠。体验失败的的情绪泛化了学生对教师、学科、学校的厌倦。我们该怎么办?就让他们有更多的成功感! “多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”。看到不同的学生不同的闪光点，都要予以肯定和赏识，让他们有成功愉快的体验。

高中的整个三年：高二是稳步提高期。经过了一年的高中生活，学生在学习上有了一种融会贯通的感觉，学习和自学的能力都将有明显的提高，心态也比较稳定。但是随着这一时期学习的内容越来越多，难度越来越大，且学习的要求的提高。于是学生的成绩必然会出现波动，身体状况也呈下降趋势，学生的整个状态比较低迷，学生的心理问题出现比较多，需要我们的家长、老师特别的关注。

二、提几点建议

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学上讲：

1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;

2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;

3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;

4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;

5)如果孩子生活在友谊中，便会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有缺陷的家庭环境易出现有缺陷的孩子。

这些孩子的表现有：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。

要注意以下几个方面

a、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

b、建立良好的朋友关系，放下架子。

c、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

d、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

以上有不对的地方请各位家长和老师批评指正。

谢谢。

**高二期末家长会发言稿简短 高二上学期期末家长会发言稿篇二**

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天的会议有四项议程：

一是有我就这一阶段教育教学情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持;

二是请我们班的家长交流一下自己教育自己孩子的方法;

三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

四是我受孩子们的托付，帮他们完成他们和自己爸爸妈妈的沟通问题，能够在家和在学校一样开心，幸福，健康的成长。

一、成绩回顾

我们班现共有学生40人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。

学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

二、班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。

因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。

根据这个思想，我班的各项制度将在学生能力继续普遍得到提高后，经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的梳通。

三、存在的问题

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

上中学后，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。所以我在这方面对学生训练的颇多。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。

所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。

如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

四、重视家庭教育

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(一)要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。

这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激……家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

(二)要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。

农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

(三)要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔。

盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

(四)要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时侯我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心?你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。

面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点

(五)要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。

人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。

教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

(六)教育孩子遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。

孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

(七)要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。

孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

(八)不娇惯孩子、学会对孩子说不。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

(九)教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

五、请优秀家长发言

六、谈教学改革，获得家长理解和配合

七、大家讨论如何有效的处理冲突

1、男孩和女孩的区别。

2、从心理学了解孩子的依附关系。

3、了解情绪金字塔。

4、了解伤害亲子关系的“四大杀手”，通过最有效的治疗原则，修复关系。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

**高二期末家长会发言稿简短 高二上学期期末家长会发言稿篇三**

尊敬的各位家长：

大家下午好!

首先我代表高二(4)班全体师生，向所有到会的各位家长表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动致以崇高的敬意和诚挚的谢意!

今天，我们为了孩子坐到一起了。学校召开这个会，是因为孩子们已经步入高二已经三个多月，是为了让家长及时全面了解孩子学习、生活现状;了解我校的学业考、高考备考工作;加强学校与家长联系沟通，进而达到教师与家长携手共同努力，帮助学生在学习、做人等方面取得较大的进步，最终取得20xx年学业考的全面胜利。

学校和家庭在孩子们复习备考的紧要关头更需要进一步携手育英才，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，共同把孩子们托进大学之门，圆孩子们的大学之梦。为此，受学校委托本次家长会我主要谈二方面的问题：

一、汇报高二年级教育教学的措施和思路;二、就家长关心的孩子教育问题谈几点看法不当之处，还请各位批评指正。

首先我把本届高二年级教育教学的措施和思路向各位学生家长汇报一下：

一、年级、班级总体情况介绍：

1、本届高二共5个班，其中4个文科班，1个理科班，学生总人数149人，9位任课教师。我班在班现有29人，其中男生：21人，女生：8人;住校生：26人，走读生：3人。

二、精选教师，优化组合，组建高素质、能打善战的教育教学团队。

高二学年开学前，在学校兆校长的大力支持和指导下，年级组本着优中选优、优化组合的原则，组建了本届高二年级的教师团队。这支团队都是业务能力强、教学成绩突出的老师。

他们各有长处，易于形成一个团队，是能团结、能取胜的战斗集体。这支教育教学的团队由多年教高三且经验丰富、善于团结同事的教师当备课组长，对高三各科的复习备考把关定向，是一支能够“齐心协力，同心同德，和谐奋进，再创佳绩”的优秀团队。三个多月来教师们认真备好课上好课，受到学生们的赞赏。

三、狠抓教学教研，提高教学效益，大面积、大幅度提高学生应试能力。我们的具体做法是：

(一)抓教学计划，重在实效。

凡事预则立，不预则废”。正式开学前，年级组就组织各科备课组长进行了充分的教学调研，各个学科依据调研的情况制订了高二学年的工作计划以及学业考备考的进度。事实证明具有很强的务实性、前瞻性和科学性，克服了学科教学上的盲目性、随意性和从众心理。

(二)抓集体备课，重在方法。

集体备课是学校一直高度重视的一种教研手段，也是我校教育教学质量连年提高的法宝。本届高二同样进一步加强了各个学科的集体备课，集体备课要精心设计学案，更要突出教材知识的处理方法、重点和考点的突破方法、学生掌握知识的学习方法、错题纠正的落实方法，以此来提高课堂教学效益，争取堂堂课都是精品。

(三)抓课堂教学，重在效益。

课堂是教与学的主阵地，要提高教学质量，必须严把课堂教学关。如何提高课堂教学效益呢?重点抓课堂教学的常规，精讲多练多提问，教学环节不可缺，引导、督促老师尽量在课堂上落实巩固所学知识，杜绝只追求知识容量而忽略教学质量的冒进做法，力求稳扎稳打，步步为营，争取课堂教学效益的最大化。

(四)抓月考、抽考、期中考，重在落实。

古人陆游曾告诫他的儿子，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”做题能力和应试能力不是先天就有的，也不全是纸上得来的，而更多的是磨练出来的。要达到“轻车熟路”、“驾轻就熟”的境界，必须训练有素。就教与学而言，习题训练是检测学生的知识记忆、理解、运用的主要手段，也是提高学生做题和应试能力的重要环节，任何学科任何师生都必须高度重视。

为此，年级组要求备课组要精选精练，举行月考、抽考、每学期举行期中考试，考后进行总结分析，学生多练是必要的，但多练决不能滥，更不能乱，要扣准重点、考点、热点、易错点、易混点;“教师选题要下题海，学生训练要上岸”，有训练就要有检查，有作业就要全批全改，有批改就要有针对性的点评，真正把学生的知识与能力落到实处，把方法(也就是学习方法和做题方法、应试方法)落到明处，把学科教学落到细处。

(五)抓考试分析，重在改进。

考试是对学生的知识、能力、心理素质等方面的综合检测，是培养学生应试能力的必要手段。考试也必须规范。根据省市的有关文件精神，我们在不违背素质教育有关规定的前提下，依据教育教学规律，根据学生的需求以及周边县市和兄弟学校的有关做法，组织了学情监测。

在学情检测后，年级组及时进行了学科和班级质量分析会，总结经验，查找不足，反思教训，明确措施，谋求改进。分析会涵盖了教育教学的各个环节，涉及到了每个学科、每个班级、每个老师、每个学生，力争在下一步的教育教学中扬长补短、全面提高。

(六)抓师生交流，重在指导。

师生之间的交流是缩短师生距离、拉近师生关系、及时了解学情、加强个别指导的重要手段。年级组在开学之初就将学生承包给每一位高二教师，提倡并要求每位课任老师要利用有限的课余时间经常主动找学生谈心，要放下架子，和颜悦色，平易近人，要与学生谈学法，指方向，解疑惑，补弱科，更要多鼓励、少批评。

若学生主动找老师谈心，没有特殊情况，任何老师不能拒绝学生的谈心要求。通过师生之间的交流和沟通，增强师生之间的相互理解、相互配合，争取实现“亲其师信其道”的最大效益。

(七)抓学生管理，重在引导。

进入高二以来，我们对学生的管理主要从二方面进行管理学生的转变非常大，目标意识、刻苦程度、时间观念明显增强(早晨6：50前全到教室学习)。

如果说，高二的教师队伍是优中选优，那么高二的班主任则是优秀中的佼佼者。5个班所有的班主任都有极强的责任心和工作能力，这是学生进入高二以来，学习氛围、行为习惯迅速转变的重要原因。从暑假上课到现在，从每天的凌晨到深夜，从每天的课上到课下，从学生学习到休息，他们都时时处处关注着本班的学生。

如果说，高一高二两个学年对学生重在严管狠抓的话，那么，年级组现在对学生的管理则是重在引导，这是因为学生长大了，懂事了，思想素质提高了，行为习惯进步了，知道学习重要了。这也是我倍感欣慰的地方。

(八)抓学习活动，重在促进。

高二学生学习紧张，压力重重，为鼓舞学生努力拼搏，实现心中的理想，解决学生奋斗目标缺失、自信心不足、学习焦虑、面对繁重任务和压力带来的心理疲惫等问题，努力营造学生奋发向上、积极进取的良好氛围。我们先后组织了“走进高二，超越梦想”演讲比赛，“我这样度过高二”征文比赛，“学习高效黄金期” 等活动。接连组织了征文比赛展评、优秀试卷展评。

通过这些活动，展现了高二学子对于高考的心理准备和必胜的信念，表达了同学们战胜自己，珍惜时间，顽强拼搏，誓夺高考辉煌的决心和意志，有力地促进了整个高二教育教学工作的顺利开展。

对学生而言，高二意味着什么，他们大多比较清楚。三国时期，关羽曾经“千里走单骑”，“过五关”，“斩六将”，表现了非凡的魄力和能力。其实，对学生高二备考来说，他们同样需要“过五关”、“斩六将”。“过五关”也就是要把好基础关、做题关、总结关、考试关、心态关，“斩六将”也就是要克服学习和考试过程中暴露出来的“不自信、不刻苦、不细心、不规范、不冷静、不听老师话”的坏毛病。

至于如何帮助学生“过五关”、“斩六将”，高二的班主任和课任老师会在平时的工作中给予学生正确的指导，同时也需要家长与老师联手，共同助学生一臂之力。在此，我不再多言。

二、就家长关心的孩子教育问题谈几点看法：

第一句话：相信学校，相信老师。

第二句话：应该把培养孩子放在第一位。

第三句话：你的孩子能够成才。

第四句话：要让孩子有点危机感。

第五句话：嘱咐孩子一定要严格遵守学校纪律。

第六句话：让我们心往一处想，劲往一处使。

我们把教育孩子比喻为拉车，学校、家庭和社会就是三股拉车的力量。学校是匹马，家长是天鹅，还有“一大群螃蟹”“一心要把车子拉到路边的水沟里去!”我们只有一个办法，首先要剪断社会上那些“螃蟹”的绳子，别让他们“使横劲”，然后把学校和家庭这两股绳子并成一股，心往一处想，劲往一处使，同心同德，共同努力，才有可能把这辆车拉倒正路上去!

这也正是在高考冲刺开始时召开这次家长会的初衷。我们真心希望各位常和老师联系，更热切希望你们抽时间到学校来坐一坐，和老师谈谈，和孩子简单聊一聊等等。这些，肯定会给你的孩子莫大的安慰和鼓励，也是对我们工作的莫大支持与鞭策。

我们xx学校能够有辉煌的今天，离不开校长的领导及社会各界和家长朋友们的理解与支持，我们光华明天的辉煌更需要社会各界和家长朋友们的关注与厚爱。为了您的孩子成为品学兼优的人才，为了您的孩子在20xx年的高考中取得骄人的成绩，让我们家校携手，为孩子们开辟一片广阔的地，撑起一片晴朗的天!

最后，祝各位家长身体健康!工作顺利!家庭满美!万事如意!谢谢!

**高二期末家长会发言稿简短 高二上学期期末家长会发言稿篇四**

各位家长朋友，

大家下午好!

首先，对大家在百忙之中抽出时间来参加家长会表示热烈的欢迎，同时也对大家对学校和我的工作的支持表示衷心的感谢。

大家不辞辛劳，远道而来，说明各位家长对孩子的关心和重视，让孩子们感受到父母对自己的殷殷期望和望子成龙望女成凤的迫切愿望。

作为这个班的班主任，我的心情和大家一样，想为他们的成长成才助力，同时也向各位汇报一下自开学以来的几个月中，孩子们的学习生活和思想情况，促进老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

今天来参加家长会的还有我们的任课老师，他们是，在此，我提议对我们以热烈的掌声欢迎各位老师的到来。

今天的会议有以下几项议程：

一、班级情况分析

二、班级管理方面

三、学习方面

四、存在的问题

五、班级活动掠影

六、需要家长配合的方面

一、班级基本情况与班级管理：

班级基本情况

高二三班是这学期新成立的一个文科班，全班班共有60名同学，其中男同学有x人，女同学有x人，住宿生一共x人，其中男同学有x人住宿，女同学有x人住宿。

作为三班的班主任兼历史老师，我和他们已经共同度过了三个多月的时光，这三个多月里，我和三班的孩子们学习生活地非常充实和快乐，也取得了很大的进步。

开学初，人心涣散，纪律卫生状况都很不乐观，学习状态很是被动，学生观望情绪比较重，对于自我和三班的发展都没有信心。

我接任三班班主任的时候，有着很大的压力，对于能不能带好这个班真的是没有把握。开学之后，我在各个方面做了大量的工作，在任课老师的配合下，在同学们的共同努力下，各个方面有了很好的改观。

目前，三班班级教育教学秩序井然，学习上进、卫生干净、纪律良好，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步，我们三班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

我们班的各位任课老师工作严谨，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，学生成绩有了较为明显的提高。

二、班级管理

开学后，我从纪律卫生学习等几个方面入手，做了较多的工作，具体如下：

1、组建了班委会。

因为是新成立的班级，同学们之间了解也不是很多，我也是新接手的班主任，对大家也不是很了解。所以如何选出有能力、有吃苦精神、有自信心、愿意为大家服务的同学担任班干部是很困难的一件事情。

后来通过任课老师的推荐，同学们推选，个人毛遂自荐，以及在一些集体活动上同学们的具体表现，我们最终选拔出了选出了具有工作热情，责任心强，的班干伍，并且成立了班委会。

每隔两周召开一次班委会，班委会成员对班上两周以来发生的事情进行汇报和商讨，对一些事情进行民主表决，由班委会拿出具体的解决办法。这样，既有利于班级管理的民主性，也有利于班干部工作能力有了的提高，也培养他们的主人翁意识和责任心。

2、各科代表

语文： 数学： 英语：

政治： 历史： 地理：

3、建立专员制度，本着分工明确，责任到人的原则，对班上的设置了几个专门的岗位，具体有图书管理员、护花使者、电脑专员维修专员、班级领读员、版报小组等。

图书管理员： 护花使者：

班级领读员： 维修专员：

电脑专员：

板报小组：

4、制定班规

俗话说： “没有规矩，不能成方圆”。只有学生有良好的组织纪律和良好的行为习惯，学生才能全身心投入学习。我在初步了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部、学生、科任老师的意见，制订出班级规章制度，就早读出勤、自习课纪律，两操纪律等作了具体要求，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

(1)遵守国法，遵守校纪校规;

(2)积极参加学校组织的各项活动;

(3)上课认真听讲，认真记笔记，不看无关书籍;

(4)上课不使用手机，考试不作弊;

(5)上课不吃零食;不睡觉;

(6)自习课，自主学习，不吵闹、不讨论;

(7)自觉遵守劳动纪律，按要求完成任务;

(8)遵守寝室纪律，服从管理，积极营造良好的卫生和休息环境。

(9) 爱护公物，不损坏公共设施;

(10)有事，有病要请假。在家，让家长提前打电话;在校，需老师在假条上签字;

(11)爱护班级荣誉，维护班级形象;

(12)学生在校期间不抽烟，不饮酒。不烫发，不染发，不戴首饰;不穿拖鞋、背心、高跟鞋等。

5、卫生方面：

(1)教室是我们学习的最重要的场所。

我们一天十六七个小时是在教室内度过的，教室环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的心情，进而影响到我们的学习和生活，教室卫生打扫干净了，老师上课、学生们学习都会感到很舒心，很温馨。同时教室卫生也是班级文明程度的重要标志，是班级对外形象好坏的直接影响因素。

俗话说，“一物不扫何以扫天下”，我们每一个人都希望在一个清洁舒适的环境中学习、生活、健康的成长，而清洁的环境需要我们共同去营造，舒适的环境更需要我们的珍惜，共同创建一个清洁卫生的班级。

(2)实行卫生轮流制度

由生活委员王俊章的具体负责下，建立了比较合理的教室、环境卫生承包和轮流制度(出示幻灯片)

(3)建立宿舍卫生检查制度，定期或不定期的对宿舍卫生进行检查

三、学习方面

1、学习是高中生最主要的任务，好好学习是学生的天职。

高二是高中阶段最重要和最关键的一年，但在开学之初，我发现我们班大多数同学学习目标不明确，信心不足，学习习惯养成不够好。我利用班会课做了许多思想工作，帮助同学们明确目标，树立信心，培养良好的学习习惯。

例如，刚开学的时候，在早读时间大家都不出声音，可能是大家以前没有早读的习惯，也可能是不好意思读出声音来，所以在早读课上我一再提醒、要求学生们读出声音，给他们讲大声读书的好处，一是有利于记忆，二是防止打瞌睡，三是形成浓浓的学习氛围。有时候我也拿起课本大声的读课文，同学们见老师都在大声的读，所以也大声读课文了。

现在，每当早自习铃声刚响，推开教室门的时候，教室里已经是一片朗朗的读书声，我自己也被这种浓浓的学习氛围所感染着，感动着。(播放视频)

在学习方面，我不以成绩论英雄，不会因为那个同学成绩好而给予太多的关照，也不会因为那个同学成绩不好而冷落他，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的整体素质的提高。

我经常跟学生们说，不管现在我的学习成绩如何，但我没有放弃，没有在学校里一天混日子，而是在现在的基础上持续的向前努力着，这就够了。

学习的目标不只是为了考学，学习是为了成才，能成为社会的有用之材。但是通往成才的路要靠辛勤的汗水铺就，通往成才的路是靠诚实的学习与不懈的追求一步一个脚印走出来的;一份耕耘，一份收获。

中学生正处于人生的春天，正是放飞人生梦想的季节，是播撒与实现理想的岁月;我们每个人都应做到每天都有所获，做到不让一日虚度。因为今天我们学到的科学知识、做人道理，养成的习惯必将影响我们的一生。

每次考试前后，我都会找学生谈话，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力.个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。

自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。

现在是高二了，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识，甚至在周末、寒暑假时间自主学习。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。

当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。

如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

2、月考、期中考试

(1)月考前十名同学：

(2)期中考试前十名同学：

3、存在的问题

(1)学生不能适应高二紧张的学习生活.

(2)有的同学没有养成良好的学习习惯，没有形成自己的学习方法，学习效率低。

(3)学生偏科严重，学科成绩不平衡。

(4)有的同学上课不能集中精力，课后作业应付了事，不能严格要求自己

(5)不守学校规定，迟到时有发生，不遵守纪律

四、活动掠影

在本学期以来，为了调动大家的积极性，促进同学们之间的相互了解，提高班集体的凝聚力，我们也开展了较多的集体活动。

具体有如下几项，参加了学校组织的迎国庆大合唱、班级举办了关于中学生使用手机的利与弊的辩论赛，带学生们出去野炊了一次，还准备在下周举办一次班级演讲比赛。(ppt)

五、希望家长予以配合的几个方面：

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

高二是高中阶段的一个关键时期，您的孩子学习任务重，学习压力大。由于孩子们的个体差异，学习基础的不一样，孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。

不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

3、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，孩子们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良性的班级，才能够在各方面提高自己。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉地遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育自己的孩子在学校里不要打架斗殴。

4、和老师多联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。

我觉得在教育孩子的问题上，家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使我们大家的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对孩子的进步有驱动力。

有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了孩子的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

5、合理利用周末的时间

6、不娇惯孩子、注重培养孩子的劳动习惯。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

要求孩子在家必需干一定数量的家务活。如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等。不学会生活，往往也不会学习;在劳动中，既培养了孩子的情操，又能让孩子在能力方面得到锻炼。

我们对孩子的卫生值日等劳动安排也正基于此。在教育孩子时，要求自己的事情自己做，家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识地培养孩子的责任感。

各位家长，我们的目标是一致的，我们的任务是统一的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下扎实的基础

尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

**高二期末家长会发言稿简短 高二上学期期末家长会发言稿篇五**

各位家长您好!首先非常感谢您在百忙之中抽时间来参加家长会，感谢大家对学校工作的支持与配合。

本次家长会流程如下：

1、 领导讲话

2、 班级基本情况

3、 科任老师情况

4、 月考成绩分析

5、 家长需要做的配合工作

6、 个别交流

下面是领导讲话(略)

一、 班级情况

高二2班是个理科普通班，共42名同学，其中男生26人，女生16人。因男生较多，班级整体较为活跃。但是作为理科班有时更多的需要沉静下来学习，关于这方面存在的矛盾我将在后面讲到。

二、科任老师情况

数学老师是4班班主任，高级教师，有多年教学经验，送给多届毕业班，英语老师高级教师，多次送毕业班，物理老师年轻有为，同时是我们班的副班主任，化学老师高级教师，多年送毕业班，成绩优异，对学生极为有耐心，生物老师高级教师，多年送毕业班，其中数学老师、英语老师、化学老师、生物老师担任重点班教学任务，从师资配备上来看，是非常优秀的。

三、月考分析

下面我主要说一下班级这次考试的整体情况，如果个人有问题的话可以与科任老师单独交流。

1、 整体不是很理想：一个是平均分，一个是个人情况，当然如果要归结在一起肯定是个人发挥不好影响整体情况。

2、 暴露出来的问题：偏科严重，具体到个人请各位家长仔细看一下手中的成绩条，除了分数还有单科成绩在年级的排名

3、 究其(成绩不好)原因：学习态度不端正，学习习惯不好

具体表现：(1)老师预留的预习不到位(2)课上精神不专注，部分男生上课犯困，影响听课质量。(3)课下作业完成质量不高(4)部分学生不按老师要求进行，自由散漫

考试之后，老师们也就发现的问题进行了讨论，并制定了一定的计划将在后面的教学中给予实施。我也专门用了一节班会课的时间针对这次成绩暴露的问题对全班进行了思想教育，也请各位家长针对孩子的具体情况做好家里的思想教育工作。

现阶段发现的一些思想动向

1、自由散漫思想

2、个别男生逃避自己应该承担的责任

四、需要家长配合的一些事情

工作再忙也要抽点时间来多了解孩子在校的表现和学习成绩情况，多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。我们家长辛辛苦苦不还是为了孩子的未来吗?考大学是孩子人生中一件很重要的事情。

因为是青春期的原因，孩子可能在与家长的交流上较少，但是家长还是要做出一定的态度告诉孩子你遇到问题我是愿意和你一起交流讨论的。做为家长，对于孩子的学习要适当施加压力，始终关心孩子的学习，不要放弃努力;创造家庭学习气氛。另外还需要特别关注孩子的思想动态，比如是不是爱打扮了，不爱穿校服了，是不是近期特别注意个人仪表了。家长应该正确的对待男女生交往的问题，可以跟孩子开诚布公或者旁敲侧击的交流一下这方面的想法，可能比我们一味的禁止要好的多。

做为家长，可能会遇到青春期撞上更年期的时候，家长也要调整好心态，其实孩子们都是很可爱的。多发现孩子好的一些闪光点，比如在周记里面其实很多孩子在写觉得家长很辛苦，很想好好孝顺父母，再比如在课外活动中很多时候他们表现的很好，在今天的幻灯片里面大家也看到了。

各位家长如果没有时间和老师当面交流的话，也可以电话和老师进行交流。

我相信只要家长和孩子一起努力，孩子会学的更好!

**高二期末家长会发言稿简短 高二上学期期末家长会发言稿篇六**

一、九年级学生心理及对策

九年级学生身上少了七年级学生的幼稚，八年级学生的顽皮，多了一份对未来世界的期望和憧憬。但随着中考的日益临近，他们的思想、心理、行为等都出现了一定的多变性、复杂性和特殊性。这种不稳定的心理状况将直接影响到学生的学习，决定着学生今后的人生道路。对九年级学生心理特点的分析和把握，可以有助于我们采取科学手段调整和消除学生的不良情绪和焦躁心理，给学生创造一个相对宁静舒适的心理环境。

(一)关于九年级学生思想特点的分析

随着年龄的增长以及对周围事物的不断认识和课本知识的学习，他们的思维能力空前提高。对于周围的一切不仅仅停留在认识的水平，而且带有个人的理解和思维。但由于客观条件和他们自身知识水平和思维能力的限制，他们对事物的认识和判断及问题的处理，包括人际关系的处理，又有很大的局限性和片面性，因此导致他们的理想和现实有一定的差距，从而使他们的理想压力空前增大。他们对于自己急于肯定，急于得到他人肯定，但有时又充满着疑惑和不自信。这就使得他们的情绪容易受到外界环境的干扰，表现出多变性和不稳定性。

(二)关于九年级学生学习问题引起的心理浮躁、激动、不安和放弃现象的分析

随着毕业的迫近，学生的学习压力益增大，心理的负荷也不断加大。因此学生的表现自然分成以下几种类型：

1.自信型：这部分学生思想上有明确的目标和远大理想，学习兴趣浓厚基础知识扎实，学习方法得当，学习策略和技巧成熟。各科发展平衡，平时成绩优秀，并且经常获得老师和家长的赞扬。

2.迷茫型：这部分学生在班级中人数较多，他们在思想上也渴望着升入高中。但由于平时不注重学习技巧和方法，或基础知识不是很扎实，平时成绩波动较大，不是很稳定，从而导致他们的思想起伏也较大。

3.自暴自弃型：这一部分学生平时对学习就无多大兴趣，多门课程都不及格。平时总抱着得过且过的思想。

上述各种因素并非独立存在，他们互相制约，对学生的身心健康产生着一定影响。作为家长我们更应注重学生思想和心理问题，尤其在面临毕业，学生思想更为复杂多变，心理问题突出之时，更应注重对学生心理特点的分析，并积极寻找探索有效对策来疏导学生心理，维护学生心理健康。具体做法我认为有以下几点对策：

(一)稳定学生情绪。培养学生信心、面对学生出现的各种问题，我们要学会用科学方法疏导学生心理，给学生不断减压，调整好学生心态。最佳的方法就是经常找孩子谈心，走进学生心灵，让学生有一个诉说自己内心苦恼的对象。通过不断的有针对性的谈话，就如同给学生对症下药，能起到“强心”、“镇定”的作用。同时，自信是学生迎考必不可少的精神动力，是学生取得成功的保证。家长要通过不断鼓励和肯定，使得孩子树立自信心。

(二)在家要以平常心态对待孩子。一方面，不要把中考渲染得太神秘，制造过度紧张的空气。要经常向学生分析“平时似考试，考试似平时”的辩证关系，把学生从对中考的过度神秘中引出来，引导学生以平常心态从容备考。

(三)要理解孩子，面对中考压力，家长只注重学生学习，往往忽略了学生思想和心理问题。作为家长要关心孩子心理。要让孩子感受到家长的理解，让学生有一个真正的轻松心态。古代都有“士为知己者死”的古训，我们的孩子感觉到你和他的心理拉近了，你理解他了，那么你不需要督促，他自然而然的就要学习了。

教育是一项长期而复杂的工程，作为学生成长的良师益友，在他们成长的过程中，我们要全方位关注孩子的发展，尤其孩子的身心健康。面对九年级毕业班的学生，我们在注重他们成绩的同时，更应关注他们的心理，真真切切为他们的中考铺好道路，送他们踏上新的人生征程。

**高二期末家长会发言稿简短 高二上学期期末家长会发言稿篇七**

尊敬的各位家长：

上午好!

首先，我代表全班43名学生和全体教职员工向在百忙中抽出时间来参加家长会的各位家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，”。这是我们教育的一个根本出发点。希望家长、学校和老师进一步紧密配合，让孩子们学得更好，取得更显著的成绩!让营丘镇中学在您的关心、支持和帮助下越办越好!

今年，因为领导的信任，我接手了七年级二班的班主任，看到有这么多的家长支持，我感到很欣慰，同时也感到自己身上责任的重大。

初中三年，初一是关键。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是最后两年乃至于到高中学习的基矗在这基础的一年里，不知各位家长是否反思一下，我们作为家长应该做的事情是否都做好了呢?毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读。所以，我个人认为，身为家长有必要在初一剩下这几个月里多抽出一些时间，监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学。即使您少挣了点钱，即使您少打了几场扑克，即使您少看了一会电视，即使您每晚少睡了几个小时的觉……可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，您不觉得这点付出很值得吗?

我相信，每个孩子都是父母的心头肉，孩子犯了错舍不得管教，我能理解。但古训说得好“养不教，父之过。”我们既然生养了孩子，就有义务抚养他，教育他，而不是任其发展。所以当孩子不懂得珍惜学习机会，不能认真对待自己的前途时，我们作为父母、老师的，应该有这个权利和义务提醒、教育他们，免得他们长大后后悔莫及!

众所周知，要想成才，必先成人.学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解你们子女在学校的情况，为人表现。作为班主任，下面我就从以下四个方面来和大家谈谈：

一、 本学期的办学情况

一年来，在张建富校长为首的领导班子的领导下，坚持“堂堂正正做人，实实在在做事”校训，各项工作成绩斐然。首先，经过全校师生的共同努力，我校在全县23处中学中综合评估获得了第一名的好成绩;学校被评为昌乐县教育先进集体、昌乐县电化教育先进单位。学校办学得到了上级教育部门和社会各届及广大家长的认可。

1、强化基础设施建设，重视人文关怀。(1)在学校资金紧缺的情况下，学校领导多方筹措资金，改建了学校大门，改变了原来学生一出校门就上公路，消除了交通安全隐患;为了师生安全，更换了25间教室的檩条，重建了三间宿舍。现在，我校的走读生不过10几人。(2)为缩小城乡差距，给我们的孩子提供一个良好的学习条件，学校配备了高标准的微机室，新上了一个多媒体教室，并斥资2万余元添置了学生体质测试仪，明年还将新建营丘镇第一个机器人实验室。(3)扩建了操场，为全校师生提供了一个宽敞的活动场所;(4)美化绿化环境，让花草、树木、墙壁说话，对学生进行潜移默化的养成教育.

2、我校秉承“向管理要质量”的宗旨，加强对教师和学生的管理。首先，我们建立了领导带班、班主任值班、门卫24小时值班、校长不定时巡班制度，为全校师生提供了一个安全、和-谐的校园环境。其次，班级管理文化化。在学校的统筹安排下，各班开展了书画展、黑板报评比、集体舞韵律操会操比赛、班干部竞癣学习方法交流会等多种活动，为全体同学提供了一个展示自己的舞台，提高了学生的综合能力。第三，作业布置明确化。任课教师充分利用网络、手头的资料为同学们精选合适的题目刻印下发，使重点知识明朗化，也使学生的学习有的放矢，有效的提高了学生的学习效率。第四，教学质量不放松。本着不让一个学生掉队的原则，老师们因材施教，对学困生进行个别指导。由于全体师生的共同努力，我校3个级部在期中考试时均在全镇获得了各科成绩大满贯的好成绩。本次期末考试，由于天气的原因，考虑到安全第一，没有统一组织，但是，从纵向和横向的比较都可以看出学生成绩的扎实和稳中有升。第五，重视各种比赛对学生综合素质的提升。在今年昌乐县教育局组织的中学生诗文诵读中，我校获得了全县一等奖的好成绩;在昌乐县中学生英语风采大赛中，我校有1名同学获得了一等奖，1名同学获得了二等奖;在今年的第xx届“六一”国际儿童节威盛中国芯计算机表演赛中，我校季春洁、王玉莲、陈冠一3名同学分别获得了山东赛区总决赛一等奖、二等奖、三等奖，其中季春洁同学代表山东赛区参加了全国总决赛，并获得了电子音乐制作三等奖的好成绩。我校获得了山东省优秀组织奖;在xx年昌乐县信息学奥赛中，我校有5名同学获得了二等奖，2名同学获得了三等奖;在今年的县运动会中，我校取得了全县第二名的好成绩，是营丘镇中学自建校以来的最好成绩。各种奖项在这里就不一一列举了。可以自豪的说，目前，营丘镇中学对教师对学生的管理在全县都是一流的，有些临近乡镇的家长都慕名要把孩子送来上学。

3、坚持安全办学，依法办学。我们努力实施一流的安全管理，将安全纳入法制轨道，层层落实岗位职责。5.12汶川大地震后，学校组织了安全逃生演练，并聘请派出所的王笋立所长对学生进行防火、防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒等基本安全常识的宣传教育。强化了同学们的安全防范能力。一年中学校没有发生重大安全事故。

二、班级情况分析。

在这半年里，我们班的综合评价一直在全镇名列前茅，但是从一接手初一，我就发现这一级的学生普遍存在偏科现象：数学基础太薄弱，这一点希望引起家长同志的重视，并积极配合教育。

下面我先把这学期学生的基本情况向家长们做一下汇报：

(一)基本情况汇报：

1、学习成绩优异的：(会学习，讲究方法，不太偏科)

程美兴 张晓敏 唐朝玉 刘雪 张欣 张青松

唐宗正 田园 张国杨 张立健 刘鹏 王爱光

2、学习积极性高：(积极发言，勤于动脑)

程美兴 张晓敏 唐朝玉 张欣 刘文帝 张晓明 王国香

3、关心集体 劳动积极

宋智伟 张智勇 刘元 唐文升 丰择宽 刘洋

刘建林 唐丽君 王淑娟 吴琼

4、集体荣誉敢强，活动积极参加。

张欣 张静 刘永翠 田园 刘雪 崔连勇 唐小龙

5、诚实守信，做事认真

唐钟芸 刘红倩 张英杰 吴雪梅 唐学涛

6、成绩、表现进步明显的：

张 欣 张国杨 张立健张晓明7 王国香 蔡佳佳

唐文升 刘红倩 王淑娟 丰择宽

(二)初一阶段学生情况分析：

孩子是国家的未来，孩子是我们晚年的希望，人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式：现在多付出一点，尽好自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就越难还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

现在，我们的孩子大多在十三岁左右，心理学家给这个年龄段的孩子叫第二次断乳期。《语文报》上有一篇文章叫《十三岁综合症》。到底十三岁怎么啦?我们不难发现，一方面孩子因书本知识结构的提升、难度的加大而无所适从，显得紧张焦虑;另一方面，孩子的生理、心理发育突飞猛进，成了“小大人”，处处想充大，却又固执己见，特别希望得到别人的理解与尊重。如果家长不了解这些特点，还采劝小儿科”时候的简单、粗暴，显然是不合适宜，也根本解决不了问题。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问;今天学校有什么新鲜事?你的同桌有换了吗?喜不喜欢他?你的数学老师讲课有什么特色?你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机;有个妈妈是这样处理的：在期末考试前夕，学校正是综合复习阶段，免不了做大量的卷子、作业，孩子回到家，一边做作业，一边抱怨：“哎，做学生真累呀!”刚开始几天，妈妈只是听着，后来她抱怨的次数越来越多，明显有一种消极情绪。妈妈意识到有问题了，对女儿说：“解决这个问题的办法有两条：一是立即退学，长大了去干点苦力、拣拣垃圾也能勉强度日，二是知难而进，做浪尖上的勇者，向你理想的彼岸挺进。你选择吧!”女儿当然选择了后者，她说：“我只是说说嘛!”妈妈说：这种抱怨，实际上是一种心理的消极暗示，而消极暗示常常在偷偷地起作用。为什么不说：“啊，我们老师真是太负责了，今天老师给我们的复习题我全掌握了，没有辜负老师的希望!”如果天天以这种心态去面对铺天盖地的试卷，效果肯定不一样。

2、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

3、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，要善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀!平时利用一切机会与孩子交流沟通，了解孩子的真实想法和愿望，也真诚地让孩子给家长提提意见和建议。和孩子一起享受成功的喜悦，和孩子一起分析失败的教训，这样，孩子就有一种平等和被尊重的满足。

5、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班集体，才能够全面提高自己的水平。做为家长，要教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师， 教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。要相信我们的老师无论是教学上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

6、有句话说的好，“近朱者赤，近墨者黑。”良好的家庭文化氛围，可以使孩子有良好的文化教养，作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，到小学，这已是第三棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确的家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

家长要时刻注意自身形象，给孩子做个表率。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的活教材。

7、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，也是一种失职。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

8、不娇惯孩子、学会对孩子说不

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。手机、mp3、文曲星、课外读物(武打、言情小说)问题的处理

9、大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成才更是爱。因此，作为家长要教给孩子做人处事的原则方法和技巧

(1)不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

(2)胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

(3)遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

三、寒假要求

从xx年1月17日起，至2月14日止，共计放寒假接近30天。阴历的正月21日(上午8点)返校。正月21日正式上课。在这个假期里，相信各位家长一定能加强对子女的教育和管理，相信你们一定会创造条件让学生度过一个“安全、健康、有益、愉快”的寒假生活和一个欢乐祥和的新春佳节，以饱满的精神迎接新的学期。这里我想请家长帮助孩子做到以下三点要求：

1、您和您的孩子一起制定一份“寒假生活作息时间表”，这样您的孩子就容易做到生活、学习、休闲、活动有规律。这个表可以把孩子的作业时间、娱乐时间以及起床和睡觉时间等都安排上。并且督促孩子自觉实施。这样的习惯对孩子的成长是有好处的。

2、说的是安全大事，切实做好孩子人身安全防范意识教育，让您的孩子增强法制观念和自我保护意识，教育孩子做到“六不”：即不玩电;不玩火(不独自燃放烟花爆竹);不做危险的动作和游戏;居家不随意开启门扉;不去青少年不宜进入的场所(如网吧、游戏厅、练歌房等);不单独去偏僻的场所。做到这“六不”就会有“六种”安全，即“交通安全”，“饮食安全”，“独处安全”、“居家安全”、“活动游戏安全”、“出外旅游安全”。

3、现在说说学习，您要督促您的孩子及时完成每日必须完成的寒假作业。这一点我知道家长是非常重视的。我只想说，对孩子的作业，做到关注、督促还要共同研究。

假期作业主要包括：

1、注重指导孩子写一手好字。假期里要求孩子每天练一页纸。

2、注重指导孩子多读书，读好书。除了读一些名著外，家长可以根据自己孩子的需要和特点来和孩子共同选择书目。养成爱读书的好习惯。

3、注重孩子的写作能力培养。假期学校要你的孩子写2-3篇日记或读后感。有条件的可以让孩子把自己的习作上传到自己的博客上。

除此之外我想，我们还应该创设良好的家庭育人环境，假期里要让孩子做一些力所能及的事情。这些对孩子的健康成长是必不可少的。

四、收费：

现在，国家在免除义务教育阶段农村学校的学杂费、课本费外，还对特困生给与了生活补助，但是课本费以外的辅导资料不在减免范围之列;为给学生提供更优质的教育教学资源，学校给教师买了一部分资料，由教师精选油印发给学生，这一部分工本费，由学生自行承担。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。最后值此新春佳节之际，我真诚送上三个祝愿：一祝愿营丘镇中学的每一位学生健康成长、快乐学习!二祝愿营丘中学的每一位家长心情愉快、万事如意!三祝愿营丘中学的每一位老师身体健康、寒假愉快。

**高二期末家长会发言稿简短 高二上学期期末家长会发言稿篇八**

学生家长会发言稿

尊敬的各位家长:

感谢你们抽出时间来到学校参加我们的学生家长会,你们的到来表明你们对学校教育工作的支持和理解。今天,我主要从两个方面交流思想:一是我的教学工作;二是对孩子教育的一些建议。教学工作:

我的教育理念就是让孩子学会享受。人生苦短,拥有一个良好的心态才会享受生活,做一个幸福的人。幸福不是拥有的多,而是在乎少。享受是一种人生态度,一个会享受的孩子,他会发现每天的阳光都是灿烂的,生活总是美好的,学习是快乐的。

一、重视习惯的培养。有人说习惯决定命运。其实是习惯形成品质,品质决定命运。学习习惯的培养是一个漫长的过程,一旦形成良好的学习习惯将终生受益。比如课前应准备好教材、笔、本子等,这有利于孩子提前进入学习状态。作业发下来以后,要及时纠正错误。生活习惯的培养也十分重要,比如每天早上起来,要让孩子自己叠被子,自觉漱口洗脸。在一次招聘会上,一个老板扮成服务人员,给每一个招聘人员都端去一杯开水,所有的人都漫不经心地接过了杯子,只有一个人站起来双手接过杯子,并有礼貌地说了一句:“谢谢!”十多分钟过后,这位老板宣布今天的招聘会到此结束,许多人都疑惑地问:“老板都没来,怎么就结束了?”

二、教给方法。知识是学不完的。只有掌握了正确的方法才能拥有更多的知识。比如我的语文教学,我就是要让孩子们知道该怎样读书。有的人从小学读到高中大学,甚至该怎么读书都不知道,这不能不说是我们教育的失败。读书首先是把文章读通,然后是读懂,即关上书后能说出这篇文章到底讲了些什么,这叫读进去。但读书还必须跳出来 ,即要读出自己的感受体会。只有拥有自己真实感受的学习才会深刻,才会牢固。最后还要读出问题,很多伟大的发明创造都是从提出疑问开始。古人说:学贵有疑,大疑则大进,小疑则小进。可见提出一个问题往往比解决一个问题更重要。

三、重积累和运用。积淀的多少决定一个人的文化素养。语文知识主要靠点滴的积累。平时我特别注重引导学生收集好词好句,并鼓励他们大胆地运用。怎样才能做到一边积累一边运用呢?说实话,这是

教学中的一个最大的难题。要提高学生的写作能力,如果仅凭一学期的八个单元作文训练肯定是不够的,必须多练。有的老师就想出了写日记的办法。据我所知,许多学生对写日记深恶痛绝。如果不顾学生的感受而一味强制地要求学生去做是绝对达不到训练目的的。那怎么办呢?我采取课堂练笔的方式。课文教学,我总是想方设法给予学生练习写作的机会。比如,未来的计算机会越来越神,到底未来的电子计算机有多神,让学生发挥自己的想象去写,往往比强制学生写日记的效果好得多,而且学生有话可说。学习积累运用时,我鼓励学生将所学的名言警句,好词进行片段写作。这样大大地提高学生的写作兴趣,也提高了学生运用知识的能力。

四、培养兴趣。兴趣是最好的老师。一个好老师就是要让孩子喜欢读书,喜欢他这个老师。有句话是这样说的:亲其师,信其道。只有当学生喜欢这个老师了,他才会更喜欢他所教的学科。如果孩子对老师所教的学科不喜欢,不管他考试成绩多好,那都是失败的教育。为什么?因为那强制下所学到的东西,一旦失去别人的监督,他就不会再去学习了。如果孩子对学习有了兴趣,学习就会成为他们的自觉行动,何愁孩子的学习成绩不好呢?。为了激发学生的学习兴趣,我总是采用鼓励的方式进行教学,不管孩子在课堂上有怎样的表现,我都会用不同的方式表扬他们。老师是孩子圆梦的人,我们就是要他们体验成功的幸福,而不是失败的难堪。成功是成功之母。成功会让他们看到自己的长处,会信心百倍地战胜学习中的困难。只有这样,让他们感觉到老师是关心他们的,是他们真正的贴心人他们才会大胆发表自己的见解,提出自己的疑问。孩子一旦出现错误,就有了及时纠正的机会。教学就是要采取疏通学生的思想,疏通学生的错识,而不是堵塞他们的错识。

我国着名教育家刘良华说:教师是一种高危的职业,她可以成全一个孩子的一生,也很容易损害一个孩子的一生。我总是这样想:作为教师,我不能改变孩子人生的起点,但我可以改变他们发展的起点和轨迹,以及人生的终点。我们不能改变他们生命的长度,但我们可以拓展他们生命的宽度。作为语文教师,我不但要让他们学会学习,更重要的是要让他们在语文课上释放生命的激情,绽放生命的花朵,让孩子感受到学习是一件幸福的事。

对家长的建议:

一、学会欣赏自己的孩子。每个孩子都是世界上独一无二的,我们完全有理由为自己有这样的孩子而骄傲。有人说:如果你每天能发现自己的孩子有10个以上的优点,你就是一个优秀的家长;如果你每天能

发现自己的孩子有5个以上的优点,你就是一位称职的家长;如果你每天不能发现孩子的一个优点,你就是一位不称职的家长。从这个意义上说,很多时候不是我们的孩子不好,而是我们家长没有一双智慧的眼睛。有个公益广告中的特级教师这样说道:好孩子是夸出来的。如果你希望自己的孩子更好,请你不要吝啬自己的夸状。中国台湾着名作家林清玄青年时代做记者,曾报道过一个犯案上千起、做案手法非常高明的小偷。他在文章最后情不自禁地慨叹:“像心机如此细密,手法那么灵巧,手段这样独特的小偷,做任何一行都会有成就吧!”林清玄不曾想到,他的这几句话,竟使这个小偷迷途知返,把才智用在了正道上,现在他已经是中国台湾好几家羊肉连锁店的老板了。可见,赏识会成为一个人成功的动力,更是孩子成长的阳光。

二、学会劳动,承担责任。劳动是一个人承担社会责任的一种表现形式。不劳动的人很容易养成不负责的习惯。比如早上起床,第一件事就应该自己叠被子,如果放弃了这个劳动机会,就让孩子放弃了自己的责任。前几年,我看到这样一个报道,有一个位大学生,开学时就带去了3床被单,放假时3床被单两面都用了,最后背回家去洗。像这样不负责任的人,不管他的学业成绩有多优秀,我想他是绝对成就不了大事业的,顶多是混口饭吃的普通劳动者。其实很多做人的道理都不是我们教师或者家长给他们讲懂的,而是他们在劳动中自己体验到的。比如说让孩子学会种豆吧。当孩子看到自己种的豆收获时,他们一定有一种成就感,为自己付出劳动而收获感到欣慰。同时,他自然而然地就会明白一个道理:种豆得豆,种瓜得瓜。只有付出了艰辛的劳动,才会有所收获。这比起我们苦口婆心地说教效果好一百倍,所以家长不要因为孩子要学习而放弃劳动的机会。中国人的责任意识淡薄,比如说一个小孩子摔倒了,家长会立即把他拉起来,有的甚至会非常气愤地蹬地上几下,还大声地骂道:就是怪这地不平!就怪这块石头等等。到底怪这路不平,怪这块石头,还是怪我们自己不小心?问题只有一个,而走进这段路的方式很多,你为什么要横冲直撞?无意之间,我们家长就淡化了孩子的责任意识。美国有一个12岁的小孩,由于踢足球把邻居家的玻璃打碎而赔了25美元。当时他父亲就说,我借给你25元钱,一年后,你找足钱还给我。这个孩子为了还父亲的25元钱,每天放学后都去拾垃圾,不到一年他就还齐了父亲的25元钱。这个人就是后来美国的总统…可见,责任对一个人的成长是多么的重要。

三、学会宽容。大家都知道,现在我们的国家正在构建和谐社会。和谐社会最需要的就是人与人之间的宽容。这就要我们家长怀一颗宽容之心。成长是一个不断犯错的过程,可是我们好多家长一见孩子犯

错误就用各种方式对孩子进行惩罚,轻则骂,重则打,他们坚信黄金棒下出好人。其实,哪个孩子不希望自己做一个人见人爱的好孩子,可他们犯错误为什么就那么不可原谅,难道真的是他们不可教,还是我们自己心胸不够宽广。用强制的手段让孩子改正错误,只能让他们口服心不服,这样的教育根本没有什么意义,只能适得其反。有句话是这样说的:士可杀,不可辱。如果不顾孩子尊严去教育孩子,就只是教会了孩子得理不饶人。之所以,我们的有些孩子总跟别的同学格格不入,不是我们的孩子不好,而是我们的家长教会了孩子心胸狭窄,不能放弃别人的半点不是。在家里得不到家长的宽恕,他到学校来也不宽恕别人。父母是孩子的第一任老师,孩子就是父母的一面镜子,看到孩子就可以看到父母的影子。

四、学会感恩。受人点滴之恩当以涌泉相报。感恩首先要从感恩父母开始。有一位教育专家说讲了这样一个故事:一个女青年请教他如何考查男朋友对她感情的真假?其实我们都知道,许多的男孩子为了讨得女孩子的欢心,用尽各种手段,因为他有目的,所以他很用心,我们怎能判断他的真假?但我们又不能不做选取选择。那位教授说:你不就应该看他对你如何,你应该看他对他的父母如何。如果一个人对他的父母都可以全然不顾,他还会在乎你吗?如果他是一个孝顺的人,那他至少是一个知恩图报的人,是一个有责任感的人。有的女孩子总期待一个梦想,希望自己在男孩子心目中的地位超过任何一个人,当然包括男孩子的父母,我们别说这个男孩子做不得到,最起码你这个想法都错了。很多家庭婆媳关系不好,其根本原因就在这儿,媳妇让做丈夫的左右为难。感恩的方式很多,一个问候,生日一个小小的礼物,当父母不快乐时陪陪父母,给爸爸妈妈做思想工作,或者帮爸爸妈妈做一点力所能及的事都行。

五、有空多陪陪孩子。1、陪孩子聊天。可以说说生活中的小事。不要和孩子说话就满口的大道理。他们最讨厌的就是我为你怎么样了,你必须学会什么之类的话。他们最喜欢的是说说你自己孩童时代的故事,或者是他自己成长中那些有趣的、展现他智慧的故事。2、陪孩子玩玩。出去走走,散步、逛街、逛商店、逛公园,和孩子一起游戏,下下棋、打打扑克都可以。和孩子多交流就是了解孩子的最好时候,通过这些方式和孩子交朋友,他才会把你当作知心朋友,才会把他心中最想说的话告诉你。

教育是一个复杂而又艰巨的任务,对我们来说任重而道远。不管未来道路多艰难,只要我们共同努力,总会找到最合适的办法。太阳每天都是新的,愿我们用阳光般的心情去迎接未来的日子,我们的希望将会从这里升起。

**高二期末家长会发言稿简短 高二上学期期末家长会发言稿篇九**

尊敬的孔老师、尊敬的各位家长朋友们：

大家好!

我是李x的妈妈。今天能够站在这里和大家一起共同交流、探讨孩子的成长教育话题，我感到万分的荣幸。都说家庭是孩子的第二课堂，家长是老师教育孩子的得力帮手。其实，今天站在这班门弄斧我深感惭愧，我自知在教育孩子方面做的很不够。在此仅结合李佳豪的实际情况和大家谈谈我对教育的一点浅薄的认识和思想观点吧。说得不好，请大家多多包涵。

开学以来咱们的孔老师一直着重于引导孩子们多读课外书，我们很庆幸能有这样一位注重阅读、注重课外教育的好老师引领我们共同培育孩子健康快乐的成长。作为家长我非常认同课外阅读的重要性。语文教育学家吕淑湘在接受采访时说：他的成功课内占30%，课外占70%。

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”

杜甫指出：“读书破万卷，下笔如有神。”

法国科学家笛卡尔说：“读一本好书，就是和许多品德高尚的人谈话。”

古往今来，无数的中外名人都在强调读书的重要性。21世纪的当今社会是一个信息的社会，这就需要我们不断的获取信息。对小学生而言，阅读是他们获取信息的最基本途径和最简便的方法。俗话说：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”

记得上一年级时，李x早上领读《三字经》，那时候每天回到家我都会结合《三字经》的内容给李x讲《东汉黄香温席》的典故，讲《勤有功，戏无益。》的道理。只要有时间我就会陪孩子看书，边看边讲解书中的内容，同时渗透一些生活的哲理。慢慢的李x对阅读产生了浓厚的兴趣，开始了独立阅读。一年级的暑假我和孩子一起背诵了《论语》，二年级刚开学李x第一个在班上考过了古诗六级，后来相继获得了《书香家庭》、《读书小博士》、《阅读小明星》等称号。今天在这说这些我并不是想炫耀，我只是觉得这是孩子读书的收获，也是对孩子的一种肯定。

无论寒暑假还是周末，李x去的最多的地方就是书店，一呆就是三、四个小时。每次周末我们去超市，李x也是直奔买书的地方看个没完，从不问我们要玩具和零食。平日里孩子最大的开销就是买书，我会不断的给他选购各类书籍。有时候一本书刚买回来时也许孩子并不感兴趣，但是随着年龄的增长，理解能力的提高，不经意间你会发现孩子会自主的拿起书在看。有的朋友和我说，李x书那么快就让他去书店里看呗，买回来那么多书花费那么大。我说：“一本好书，每看一遍都会有一个新的收获。买回来可以反复的吸收。”在阅读中智力的发展、道德的发展、知识的积累所起到的巨大而潜移默化的作用是无法用金钱去衡量的。

在给孩子买书上我从不吝啬，从一年级到现在给孩子买了差不多有七、八百本书，孩子的精神粮食不能缺。我们家长该做的就是给孩子创造读书的环境，营造读书的氛围。我认为这是让孩子爱上阅读、爱上学习的前提。只有博览群书、知识丰富，才能让自己的人生更精彩。

英国的威。沃克曾说：“只要用心读书，人的举止自然会一点点的优雅起来。”要让我们的孩子有广阔的胸襟，有真善美的高尚情操和健全的人格，就从读书做起吧，从文化教育做起吧。

亲爱的朋友们，读万卷书才能出口成章、下笔成文，爱孩子就和孩子一起读书吧，与书为友，伴孩子成长，让孩子在书的海洋里积累知识、亲近母语、陶冶情操。“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。”

我的话讲完了，最后祝咱们的孔老师工作顺利!祝大家生活幸福!祝咱们的孩子学习进步!谢谢!谢谢大家!

**高二期末家长会发言稿简短 高二上学期期末家长会发言稿篇十**

尊敬的领导、老师、亲爱的同学：

大家好!

首先，很荣幸能作为学生代表在这里发言，同时也很感激大家的支持厚爱。

时间过得很快，依稀之间们已踏上了初三的征程，曾的嬉戏玩笑，曾的青春激荡，曾经的少不识愁，曾经的年少轻狂，都已学习的紧张与充实中被压抑和收敛，种沉着和稳重的感受时常笼罩着们，似乎在一个孕育着收获的秋天，们成熟了许多。

这里，为了能使每位同学都紧张、高效、谐、有序充满信心的状态下，却迎接中考，战胜中考，取得好成绩，就的切身体验向大家介绍些学习方法和心得。

把握中考，首先要拥良好的心态。在中考起航前，们要把心态调整好，摒弃杂念，集中精力，专注于学习，专注于高考。这时，集中精力理是种明智，因为在定时期内，个人的资源和能力是有限的，无法同时做好数件同样重要、难度又都很大的事情。而琐事也同样会占据的时间，消磨你的意志。这时，对于们来说，学习是主流，不要被生活中些小事，同学间些摩擦所拖累。

把握中考，其次拥有健康的体魄，社会需要的不那种弱不禁风，身体孱弱的白面书生，而是拥有科学知识健康体格的接班。所以，平时的体育锻炼，不仅能锻炼们的体质，充实们的革命本钱，更能锻炼们的毅力，为们的高考加油!

把握中考，再则就要勤奋努力，科学备考。功伴着汗水。喜悦伴着艰辛。花经风雨终成果，们吃得了十年寒窗之苦，方能分享金榜题名的快乐。目前，们正处于一轮复习阶段，“万丈高楼平地起”，此时，打好基础是至关重要的。平时复习中们不仅要重温习课本、弄懂，体会课本提供的知识方法，还要弄清数学定理，公式的推导过程及例题的求解过程，研究习题例题之间的关系，达“通-项、会-片、高-步”的目的。

复习，就是个查漏补缺的过程，个知识全面化，系统化的过程。们要充分利用一轮复习的时间把课本的知识掌握牢固，做到成竹在胸。

再则，就是要处理好平时参试的关系。平时复习，定要有周密的学习计划，六门功课间安排合理，注意六门齐头并进，平衡展。周密计划能够充分利用空余时间学习，合理安排时间休息，做劳逸结合，既使感到充实又能不觉得疲惫，既有规律又有效率。最后，对于学习方法的具体细节，这里便不再多说，因为大家都仁者见仁，智者见智。

如果把中考比作场战斗，那么们就是打仗的士兵，老师是指挥们的将军，们不但要听从老师的教导，还要多与老师交流，做到将士气，同心同德，共赴战斗。

最后，祝愿们能明年的中考中取得理想的成绩，考上理想的高中，种瓜得瓜，种豆得豆，种汗水的，都能得到珍珠。愿们的老师、们的家长能够为们的成功而骄傲，自豪!

谢谢!

**高二期末家长会发言稿简短 高二上学期期末家长会发言稿篇十一**

尊敬的各位家长：

大家好!首先请允许我代表二x班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤?又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们!就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

一、介绍本班基本情况

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生43人，住宿生40人，走读生3人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，所有女生的成绩都相当不错，只有三五个男生因不足龄，所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，看到一本加拼音的故事书，即使一个字不认识，他也能很流利地把整个故事读下来，看到一个生字能立即写出它的笔顺，会用很聪明的方法快速记住这个字。当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

一、教学方面：

1、语文学习突出的同学有：

2、课堂上发言积极，思维敏捷的有：

3、书写工整的有：

4、课堂上听讲专心的有：

5、成绩有很大进步的有：

6、需加倍努力的有：

7、讲文明懂礼貌的有：

8、英语成绩比较突出的有：

9、生活自理能力强的有：

10、爱清洁、爱劳动的有：

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

二、存在问题

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢?班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是43个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一!不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

再者就是部分同学做作业慢、书写不够规范、不能按时完成家庭作业。尤其是星期天在家时，有些同学根本就不看书。希望家长百忙之中多抽出时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子的成长是一次性的，错过了便没有补救的机会。有些家长可能会说，我们不识字呀!我想，即使你不识字，只要你搬张凳子往他身边一坐，我不信他还敢乱画吗?

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢?我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有43个人，43个人就有54种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

三、给家长的建议

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。

不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀!说句实在话，谁不忙?您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，43名孩子这是一个庞大的队伍!有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在,但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

四、推荐几点做法：

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。还有的认为老师给的压力不够。这样的做法和想法都是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。我和你们一样，希望每一个孩子都能全面发展，都有更加美好的明天!

以上是我的发自肺腑的话语，谢谢各位家长的支持。说得不当之处敬请家长谅解。下面请我们班的副班主任薛老师介绍同学们数学学习的情况：……

我们老师说了这么多，家长们肯定更想听听孩子们自己的心声，下面请朱迅仪同学代表全班同学发言：……

父母是孩子的第一任老师，教育孩子的方式各有不同，下面我们欢迎汤兴宇小朋友的家长来介绍自己是怎样教育孩子的，大家掌声欢迎!……

俗话说：读万卷书，不如行千里路，感谢汪佳洁家长把教育孩子的方法拿来与大家交流，也给我上了一堂生动的课。

**高二期末家长会发言稿简短 高二上学期期末家长会发言稿篇十二**

尊敬的学校领导、老师，辛勤的各位叔叔、阿姨：

大家下午好!

今天是个特殊的日子，我站在这个台上，代表六(3)班的全体同学发言，并不是因为我有好的学习经验，而是想借此机会给叔叔、阿姨、爸爸、妈妈说句心里话。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧!老师也同您们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。请让我在此向各位家长说件事：由于我的学习习惯差，自控力不强，期中考试前爸爸妈妈工作忙，也没顾上管我的学习，我可就自由了，放学后不复习功课，而在玩电脑，结果数学考试只落得了个87分，我好后悔呀!所以我在此代表全班的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

1、经常过问我们在校的学习情况。

2、教育我们要有端正的学习态度。

3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。

4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。

5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

这学期，我们6年级重新进行了分班。让我们感到幸运的是：我们6(3)班得到了两位非常负责任的老师。不过，要想让我们养成好的学习习惯，光老师还不行，我们还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们还小，免不了会贪玩、偷懒。

我们有许多的缺点，但我们也有很多的优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不乏。我们有负责的老师，有爸爸他的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在两位老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸他的配合下，我们一定会成为优秀的人才!

我很感激学校的领导和我的班主任陈老师，我更感激我的爸爸妈妈，感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表我班全体同学对在座的爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了!

爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望，一定会为最后的小学生活画上圆满的句号!

谢谢大家!

**高二期末家长会发言稿简短 高二上学期期末家长会发言稿篇十三**

各位家长你们好：

今天天气突变，阴雨绵绵，但还能在这次班级大家庭的聚会中和各位相聚在这里，我的心情很激动，感谢各位家长能够准时如约地前来参加本次家长会。这是我接班以来的第一次家长会，但是之前通过家访、电话等形式已经认识了班级里的许多家长。咱们班级的家长给我最大的感觉就是普遍具有很高的素质，开学这三个月来，你们无论对学校和班级工作，还是对我本人的工作都给予极大的理解和支持，对孩子的学习、成长乃至发展都极为关心，可以说都是称职、优秀的家长。所以在这次家长会中，我将各位家长所关心的内容，就班级学生的情况和今后的发展规划做几点说明与建议。

学生情况：

1、学生情况

在刚认识这些孩子的时候，他们给我最大的感受就是单纯可爱，这也是身为孩子的他们的最大的优点。他们每个人都有每个人的特点，像憨厚老实，内向，、活泼，、可爱，李搞笑，、懂事，有礼貌，、聪明，、稳重，、认真，、调皮，、反应敏捷，、丰富的语言积累，、知错就改，还有、胖胖的可爱模样儿，小任性，都让我由衷的喜欢。他们都热爱班集体，也很快地把我这个新接班的班主任当成他们中的一份子。他们在我嗓子不好的时候会关心我，在我出差、比赛的时候给我发短信，不知道他们是不是真的喜欢我，但是我的真心地喜欢上了这些可爱的孩子。他们也常常给我带来惊喜。美文诵读比赛中，在四位领颂同学的带领下，孩子们的出场、朗诵都给评委老师和观众留下了深刻的印象，并取得了第二名的好成绩;跳绳比赛我因送课下乡没能亲自组织他们参加，但班级荣誉感与集体的凝聚力让参加比赛的每个队员都尽心尽力，难以想象索东晖那样小小的身躯竟然连续跳了两百多个!孩子们荣获跳绳比赛第一名。每一次听他们因为取得名次而欢呼雀跃，身为班主任老师我心里也跟着激动不已，仿佛获奖的不是他们，而是我一般。

2、德育教育

在这学期开学伊始，我们学习了学校下发了《四块石小学常规教育》，背诵了《弟子规》，为的是让学生有一个良好的学习环境、行为习惯，也是促进他们思想品德发展的重要手段之一。其中《弟子规》是依据《论语》编写的，学习过程中还会接触到《论语》、《三字经》、《千字文》、《二十四孝故事》、《德育故事》等相关内容，其中蕴含了大量的风俗礼仪、人文智慧、成语典故、伦理道德等中国文化精髓，孩子在读诵时，不仅体验到母语的优美，同时又增长了见识;。不仅如此，它还可以提高孩子的口头表达能力和书面表达能力。

最重要的是，它能培养孩子良好的文明礼仪。小孩子天真无邪，记忆力最强，最容易教导。《易经》上说：“蒙以养正圣功也。”就是讲要给孩子很好的善良的教育，让他奠定德行的根基。《弟子规》就是一本很好的启蒙素材;它还可以提升孩子高贵的气质。古语云：“腹有诗书气自华”，朱熹也说过“读书的目的之一就是让人变化气质”，刘梦溪教授也说过“阅读经典文本可以改变人的气质”，受传统文化资源熏陶得比较多的人和受熏陶比较少的人，其气质风度是截然不同的;

我们在具体实施《弟子规》教育的同时，也发现，孩子们能主动把生活实践与《弟子规》结合起来。如：“晨必盥，兼漱口，便溺回，辄净手”说的就是讲究个人卫生，便后洗手;“勿践阈，勿跛倚，勿箕踞，勿摇髀”则是对行与坐的要求;“将入门，问孰存，将上堂，声必扬。用人物，须明求，倘不问，即为偷。借人物，及时还，后有急，借不难”对应的则是《常规》中的第11条“进门之前要敲门，接送物品用双手”……孩子们都能互相提醒，共同进步。我相信，长期的《弟子规》教育必将使我们孩子变得更加有道德、有素养、有水准，成为一个更加优秀的人。

3、学习方面。

有了良好的道德素养，学生的学习自然也就有了保障。班级里大部分学生的作业能够及时完成，、马作业还能在此基础上做到保证质量，、作业在家长的指导下都有了明显的进步。尤其是口算作业，很多家长在孩子做完之后都帮助检查并要求其改正，在周四下午的口算五分钟速算中，大部分学生都能在五分钟内完成100道口算题。尤其是、做题的速度极快。学生计算速度与准确率的提高同时也保证了他们的数学成绩。在本次数学期中考试中20名同学计算全对，及格率达到100%。满分有两名，分别是和;a水平的有18人，b段6人，包括xx89.5，仅差0.5分就能上升到a段，c段3人，有两人分别是79与79.5分，只差一点点也可以上升为b段，希望下次继续努力!班级平均分90.11分，没能达到此成绩的孩子需要更加努力了!除了在学校认真学习以外，放学之后，或是周末时间，都是能提高孩子成绩的关键时间，利用这个时间对学习略有困难孩子进行必要的补习，会让学生学习起来更加轻松，更有积极性。

相较于数学成绩，我们班的语文成绩不是十分理想。a有5人，其中最高分xx95分，b9人，c8人，d的人数比较多，有5人。从学生们的卷面不难看出，前半部分学生答题非常工整，失分的现象也很少，到后面的时候因为时间不够用，没能好好地阅读短文，作文字迹更是潦草，哪里有构思的时间?我们平时还要加强指导练习，让学生合理分配答卷时间，保质保量地完成考试任务!同时我也发现班上孩子的一个弱点，就是写字速度比较慢。想要克服这一问题，我们完全可以让学生通过抄写来解决。回想过去，学生时代的我，记忆力是出了名的好，一口气能背两百多首诗词，课文，一些着名的文赋，也是倒背如流。旁人都认为这是天赋异禀，是天生的强记之力，实际上，我并没有过目成诵的天分，而是采用了一个最笨的办法——将所读的文字多作记诵，于心中默记后再抄写下来，加深一遍印象，如此就可以做到经年不忘。只是长久以来，随着动笔书写的次数的减少，计算机的广泛应用，这种记诵能力也是相应的随之衰减，甚至出现了提笔忘字的现象。

明人吴应箕的《读书止观录》谈到抄写有三大好处：一是可以加强背诵的效果;二是能够约束自己的恣意放散之心，同时还可以校正书里的错别字;三是时常抄写，手法纯熟，对书法的增进有很大的帮助。近来，我再次从书中摘抄优美文字背诵积累，并将这种方法转授给我的学生。通过几日的练习，发现学生背诵的速度是惊人的，100字的美文读个五六遍就能流利背诵。我之前教过一个孩子，非常调皮，他妈妈管不住他，就狠下心来在暑假的时候让他在家中工工整整地抄写语文书上的内容。本来只是想要让孩子有事可做，不在外面撒野，没想到结果非常喜人。从那之后，这个孩子的语文成绩迅速提高，一直保持到现在。而在我们班也有类似的例子。之前岳长平的作文不会写，孩子就经常抄写一些优秀作文上的片段，如今逐渐找到了作文的技巧。所以我们不能忽视学生的这种能力，在学生做完作业或是节假日科学地进行抄写，总比他们满大街的疯跑，不安全不健康地玩耍要好的多吧。

4、家庭教育

除了班上的孩子之外，最让我振奋的还是我们班级的家长对学生的学习十分关心，很多家长能够对孩子进行课后指导。这让我对学生的学习成绩提高充满信心。个别家长说自己没有指导孩子学习的能力，其实不然。我们可以通过多种方法引导学生。像刚才说过的“抄写法”，还有北大一个高材生提出的“多做题”，我也给班级学生讲过这个事例。那个北大的孩子是奥林匹克数学竞赛的冠军，他说他没有什么好的方法，就是比别人多做了一些题，用别人玩儿的时间学习了而已。试想我们的孩子，有哪个是每天好好学习却还没办法提高成绩了的?除了多读多写多练之外，一位没上过学不识字的农民培养出三个大学生的故事可能也会给我们一点启发。说这三个孩子小时候学习，父亲总是每天和他们在一起，拿着本子写写画画，结果养成了他们良好的学习习惯。但是父亲在写什么，谁也不知道。等到父亲去世，几个孩子翻开那一大摞本子一看，才发现里面全部都是一些波浪线。其实家长是孩子的第一任老师，家长的言行比我们老师更能长久地影响一个孩子，你的好习惯同样会帮助孩子健康的成长。

5、读书建议

课外阅读可以丰富学生的生活，开拓学生视野。学生阅读课外书的过程便是巩固、积累知识的过程。通过课外阅读，增加了学生对自然科学、社会科学以及世界各地的风土人情的认识和理解。增强学生语言表达能力，以及加强学生思维的广阔性、深刻性、逻辑性、灵活性。

学生通过课外阅读，还可以知道古代岳飞、杨家将等是怎样精忠报国的;近代的林则徐、孙中山等是怎样爱国卫家的;现代的雷锋是怎样助人为乐的等等，从而使自己的思想和境界得到高尚人物的洗涤，也得到了净化。读书不仅对学生的学习有着重要作用，对他们的道德素质和思想意识也有重大影响。“一本好书，可以影响人的一生。”

我们都知道，在语文学习方面，课外阅读可以提高学生的写作能力。“读书破万卷，下笔如有神”。阅读扩大了学生的阅读面，开拓了学生的视野，增强了学生思维的敏捷性，丰富了学生的知识储备，使学生从中汲取了文中的精华，从而掌握了更多的写作方法和技巧，倾吐于自己的作文之中，使学生的作文言之有序、言之有物，写作能力大大提高。我们这次期中考试时语文作文是想象作文，童话故事原本应该是孩子最喜欢的文体，但从作文效果来看却不理想，我想这就是孩子们看书太少的缘故。

而且我们的知识体系是通过课内外的自主学习而逐渐建立起来的。读书是搜集和汲取知识的一条重要途径。他们从课堂上掌握的知识不是很具体和容易理解的，需要再消化才会吸收。大量的阅读，可以将他们从课内学到的知识，融汇到从课外书籍中所获取的知识中去，相得益彰，形成“立体”的，牢固的知识体系，直至形成良好的能力。

不过，汉代刘向曾说过：“书犹药也，善读之可以医愚。”书既然是药，就具备两种功能：一是良药，药到病除;一是毒药，置人于死地。

还记得在20年代的德国，不少人因看了希特勒的《我的奋斗》，受其不良影响而论为希特勒的殉葬品。“不好的书就像不好的朋友一样，可能会把你戕害”。“一本好书胜过珍宝，一本坏书比一个强盗更坏。”因此，读课外书，得先看书的好坏。

那么，读哪些书比较好呢?读什么书是根据自己的年龄段和自己的文化水平来做选择的。3——4年级的小学生已经可以读一些知识类，文学类的书。如《儿童文学》,《中华上下五千年》，曹文轩的文章的文章等。最近省教育部门推荐学生阅读的《勇敢者探秘》也是一套适合学生阅读的科普书籍，感兴趣且有能力的家长也可以给孩子购买一套。

以上就是我对学生学习及成长的几点看法与建议，若有不足或是不当之处，还请各位家长会后交流、批评和指正。最后，希望我们的孩子在学校、老师、家长的共同关注与努力下，取得更加优异的成绩，成长为德智体全面发展的优秀学生!

**高二期末家长会发言稿简短 高二上学期期末家长会发言稿篇十四**

尊敬的老师，亲爱的家长朋友们：大家好！

我是x的妈妈。首先非常感谢周老师给我这个发言的机会，让我和大家一起探讨教育孩子的问题。

说到教育孩子，真的很惭愧，虽然自己也是一名小学教师，但是在教育自己的孩子的问题上，也纠结了好些年。在x上小学之前，我和她爸一直有种强烈的失败感，因为我们家孩子不喜欢上幼儿园，以后孩子会喜欢上学吗？

x上小学以来，我发现她一天天变得自信、开朗，对于孩子能在一年不到的时间内适应学校生活，是与各位老师无微不至的关爱息息相关的，是与老师严谨的教学态度、灵活多样的教育方式分不开的，在此，再次向学校、向老师们表示诚挚的谢意。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此，我就我家孩子的成长谈一些自己的看法。

一、身心健康最重要。

所谓身心健康，除了身体健康，更重要的是心理健康。我家x，心理特别脆弱，抗挫能力不是一般的差。她容不得自己身上的任何缺点，一旦老师指出她的不足，那更是要了她的小命。她不是一直怕上幼儿园吗？开始我们还找不出原因，后来老师告诉说x一到吃饭时间就呕吐，我和她爸才醒悟，这孩子被吃饭吓倒了：自己吃不下，还担心比别的同学吃的少，害怕老师的批评。读小学了，我们担心孩子再次栽倒在吃饭的问题上，所以，刚开始的二周里，把孩子接回家吃中饭，然后给她打气鼓励，等她熟悉了学校的环境，熟悉了老师同学，就试着让她在学校里吃饭。因为少了幼儿园的点心，加上早上起得早，孩子的胃口渐渐好了，饭也能多吃了。现在傍晚放学回家，有时还嚷嚷：今天中饭不够吃呢。

吃饭问题解决了，其他困惑又来了。孩子的动作协调能力天生不强，所以，跳绳动作僵硬，不连贯。1分钟跳绳被同学远远地甩在后面。这下子，孩子又接受不了了。哪天有体育课要过这个关啥的，一早起来，孩子就全身紧张，肚子疼痛。不过，比起她幼儿园那会儿，孩子的缺点敏感症好了很多，虽然还有些许的胆怯与不开心，但是她能面对了，这是进步，也是成长。

所以，有一个良好的心态很重要。能正视自己的优点，也能勇敢接受自己的缺点。这样的人才是一个健全的人。对于孩子的缺点敏感症，我和她爸采取缺点放大法来攻破。在她幼儿园时，她有了一点成绩到家炫耀，我们总会表现出十二分的热情来表扬她，说上一大堆“特特你真棒！特特你真了不起”之类的蜜糖话。我们发现，正是由于我们的过度热情，膨胀了她的优点欲望，形成了她不能听批评的不良性格。现在她在学校有了什么好事，独立作业100分了，得到老师表扬了。她跟我们炫耀时，我们就那么轻描淡写地“哦，这样啊”应付一下。次数多了，小家伙也懒得报喜了。报忧呢，以前从来没有。如果哪个老师批评了她，总是以第二天不肯去上学来逃避，即使我死拉硬拖着她去上学，也总是哭哭啼啼的。后来，我故意在她跟前与家人聊我教的学生的故事：说今天班长做了一件错事，昨天，学习委员犯了什么错误。用这样的反面例子，告诉她人无完人，直面自己的不足。现在，我也能从她口中听到她在学校遇到的挫折了：妈妈，今天体育课掷垒球，我怎么也掷不远，都扔在脚边了。我说：没事，爸爸小时候，体育成绩还不及格呢。妈妈，我朗读课文不够好，这次朗读比赛我没被选上。没事，妈妈班上的语文课代表也没选上参加作文竞赛呢。

或许，在座的家长朋友遇到的问题与我家的截然不同，可能你家孩子太忽视自己的缺点，全然没把老师的批评放在心上。这也是一个不健全的心理，应该想办法纠正。不管怎么样，健康的心态应该是积极向上的，勇敢坚强、不怕困难的。我们要努力让自己的孩子身心健康。

二、做孩子的榜样，传递正能量

俗话说，养不教，父之过。家长的一言一行，在潜移默化中，对孩子的影响巨大。我们做家长的，要在日常的琐事中，给孩子树立一个好榜样，传递给孩子正能量。

比如，让孩子读课外书吧，开始孩子也不喜欢读，我就每天陪着她一起看，给她讲书上的故事，等她慢慢识字了，我让她自己看，我呢也坐在旁边自己看书，后来不用我督促，只要我捧起书，小家伙也很自觉地拿书来看了。

再说孩子胆小的性格吧，只要遇到稍微麻烦一点的事，她就哇哇大哭，去坐公交，司机说超载了，别上了，已经坐在车上的她非得哭着把我拉下车为止，去游泳馆游泳，我说水有点冷，她哭着非要回家了，一句话，我家孩子泪腺特别发达，于是我有意识地在生活中应对一些困难来历练她。记得有一次，我和孩子去老曹娥一带，把车开进了一条死胡同，进进不了，退退不了。特特吓得一个劲儿地哭，换作以前，我也束手无策，一定要电话求助了。但在女儿面前，我硬是在那里居民的帮助下，把车退了出来。事后，我跟她说：哭，解决不了任何问题，只有想办法克服才是上策。后来，再遇到一些小麻烦，孩子从容多了。

三、好习惯伴一生。

良好的习惯，将影响孩子的一生，一个好习惯或许就成就了孩子终身的成功。在小学一年级的这个最可塑的阶段，家长朋友们千万不要忽视了孩子习惯的养成。没有规矩，不成方圆，在培养习惯上来不得半点马虎，必须讲原则，有时甚至得用上点暴力。x刚上一年级时，在培养作业习惯上，我就使用过两次暴力手段。

那是孩子第一次带作业回家来，数学完成一页口算。小家伙倒好，做了两题，丢下铅笔找吃的去了，吃完零食，又做了两题，要去开电视看动画片了。我开始用语言制止：我说，特特，做作业要一心一意地做，不能做一题干那个，再做一题玩这个。妈妈给你10分钟，专心致志把作业做完。好家伙，10分钟过去了，才做了5题，原来坐在书桌前弹橡皮了呢，我二话不说，把她拉进卫生间扯了裤子，在她屁股上就是一顿暴打，直打得小屁股红肿了为止，打完了，我说，现在给你5分钟，把口算全部做完。如果完不成，再打。这下，小家伙一把鼻涕一把眼泪，总算在规定时间里把作业完成了。

后来几天，小家伙做作业专心了不少，可没持续10天，小家伙的老毛病又犯了，还顶嘴说，明天上学前做完就行了。这下，我拿了她爸的皮带抽打才了事。

如今，在做作业上，小家伙没再让我操心过，每次回家，小家伙总能把做好的作业举到我面前：妈妈，作业做好了。你帮我检查检查。

当然，要养成的好习惯有许多许多，生活上良好的作息习惯，卫生习惯，学习上专心致志的习惯，勤读课外书的习惯等等。家长朋友们一定要软硬兼施，督促养成。

但是，我家特特劳动习惯不是很好，家务意识简直为零，整理习惯更是无从谈起，玩具，学习用品扔得满地都是，每天的书包还得我给她整理，铅笔还得我给她刨好。今天，我也在思考，在这方面我们做家长的是不是也应该加大力度，整改整改呢。

啰啰嗦嗦说了那么多，浪费了大家的宝贵时间。其实在现在这个资讯异常发达的社会，我们并不缺乏如何教育孩子的方法，教育专家在这边大谈赏识教育，那边狼爸虎妈狠晒棍棒手段……我们做家长的，首先要了解自己的孩子，选择适合自家孩子的教育方法才是真理！

最后，祝各位爸妈育儿成功，祝老师工作顺利，谢谢大家！

**高二期末家长会发言稿简短 高二上学期期末家长会发言稿篇十五**

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

大家好!我是家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份责任，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。所以，作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、作为家长，我觉得对孩子在学习方面督促和鼓励是很重要的，在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性，让孩子知道学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子知道“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每天的学习任务。每天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改，让孩子知道：每个人都要通过自己的刻苦努力才能获得进步!

二、对孩子多一些鼓励。我常对孩子说，只要你尽力了，就可以了。每一个人的起点不同，我们不能太高的要求自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不要太大，现在的孩子正处在一个成长期，我们做家长的，也应该理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

1、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉。

2、采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时间和孩子在一起，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快把功课复习完了再去玩。不定时检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，孩子不爱和我交流，有事不主动说，问起来他也不知道，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。现在学校发生什么事，他都主动跟我讲。

3、培养健全的人格，鼓励孩子多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐。

三、家长要放低姿态，以平和的心态、平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。成为孩子的朋友，才能为孩子提供一个轻松、快乐的生活、学习环境;成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题;成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一起读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言能力和鉴赏水平。因为，语言是思维的外衣，语言能力的增强，可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维发展。

四、言传身教。孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，特别是大道理，他们不会太懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，是好是歹，后果不可估量。所以我们做家长的要以身作则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的能力。

五、鼓励为主，批评为辅。俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬可以激励人的自信心，自信则是每一个成功者共有的特征。小孩子的心理承受能力很差，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。所以，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性地指出不足处，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，逐步改正缺点，循序进步。

六、帮孩子树立正确的人生观和价值观。人生，就如同一次单程远航，人生态度，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进;树立了正确、积极的人生观，人生就能达到更高的目标，实现更大的价值。

七、培养孩子的社会责任感、同情心和良好的自身素质。在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，一个富有社会责任感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子“善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让”的良好品德，将使孩子一生受益无穷。

家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到共同教学的目的。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲!

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢!祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满!

谢谢大家!

**高二期末家长会发言稿简短 高二上学期期末家长会发言稿篇十六**

尊敬的各位家长：

下午好!我是初三年级两班的数学老师。受初三年级组和初三数学备课组的委托，由我代表本组数学老师在此次家长会上发言。

首先，十分感谢各位家长朋友在百忙之中抽出时间来参加我校初三年级家长会。

其次，想与各位家长朋友一起交流一下与本期数学教与学有关的问题。

第一：教学内容的安排。

因本学期时间较长，初三下学期复习迎接中考的时间短、任务重，所以我们初三数学备课组各位老师共同决定本期教学内容包括本期教材中的一元二次方程、命题与证明、图形的相似、锐角三角函数、概率的计算和下期教材中的二次函数、反比例函数以及圆。因此，本期教学内容十分繁多，任务很重。尤其是一元二次方程的应用、几何证明、二次函数及其应用、反比例函数的应用、圆及函数几何的综合是本期的教学难点。

第二：家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

你可以和数学老师打电话，或到学校找老师了解，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本和分析考试成绩来大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人满意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业——《原创新课堂》，周末作业——《三点一测》和报纸练习、笔记本，就能了解孩子学习情况，也能督促孩子平时的数学学习。

第三：家长如何引导自己孩子正确使用参考书。

要学好数学，必须多做题----这是大多数家长的看法。因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生很忙，基本没时间去浏览它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂弄通弄透，宁精勿滥;实在各科均学有余力，可适当精选参考书或习题进行提高。

第四：家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学生做思想工作时，经常对他们说：“世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃﹑喝﹑拉﹑撒﹑睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此!”因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督﹑督促的责任，督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固!这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在意你的数学学习，数学很重要!

第五：要十分重视数学学习中的错误和问题。

关于纠错的问题，我给我的学生经常说一句口号，打一个比方。一句口号是：不要放过任何一个小问题。一个比方是：一瓣雪花就是一个小问题，一瓣雪花落在你手上，凭你的能力(体温)完全可以轻易融化它，如果你对小问题置之不理，累积起来，如雪花累积成小雪球，你醒悟得早，凭你的能力经过一定努力，你仍然可以融化它，此时付出的代价可能会是双手冰凉，有不少痛苦;若仍置之不理，小雪球会越滚越大成大雪球，超出你的身体承受能力范围，你再想融化它，已不可能，在你融化这个大雪球之前，你早已被完全冻僵。因此，数学学习中一定要善于及时纠错，防止造成知识缺陷的积累;实际上，学习的进步是在不断的纠错过程中实现的，将不会的、出错的问题，学会、做对，就是进步;无数小的进步累积起来就会成为大的进步。

第六;关于家教方式。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。比如，孩子在数学学习中出了某个问题，出格了，你生气、打骂、撕书本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。当然是既严守了防线，又不伤害孩子的严格方式更好。

现在教育孩子，提倡宽容。其实宽容不是纵容，孩子错了也不管。宽容是指心理上的理解。孩子出错了，我们要理解，因为他毕竟是孩子，不能孩子一犯错就发火。但不能因为理解就放松要求。简单一句话：我理解你，但我不迁就你，更决不纵容你。

第七：关于奥数学习。

学奥数，上奥数班成了现在学生和家长口中的热门词汇，因为很多学生不管程度如何，理想中都是冲着市内外名校、重点高中去的。奥数班的学习内容有些是教材内容、知识的深化与拓展，有些是专门的竞赛知识与技能。我们数学老师的观点是：并不是每个学生都能学好奥数知识，掌握其技能的!说得更实在点，绝大多数学生是根本不适合学习奥数的。真正能学好奥数的孩子，一定要是基础十分扎实，习惯优良，思维异常敏捷，上进心与拼搏精神都很强，特别出众的孩子。但是，人才和能力的金字塔塔尖又有几人能占有一席之地呢?所以，有些家长盲目跟风，单凭主观意愿，不顾孩子实际地上奥数，是很不明智的。我们的绝大多数学生应该一心一意夯实基础，紧扣中考，而不是应付其它名牌高中的选拔考试!各位家长朋友一定要对自己的孩子有个真正切合实际的正确的定位!

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。苏霍姆林斯基曾说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。”

最后我要说的是：“让我们齐心协力，携手并进，让我们的孩子健康成长，让我们一起创造弘毅新华的更大辉煌。”

发言不当之处，敬请各位家长朋友多多包涵，批评指正。

谢谢大家!

**高二期末家长会发言稿简短 高二上学期期末家长会发言稿篇十七**

尊敬的各位家长：

大家下午好，时光荏苒，一个学期转眼间就要画上句号了。首先要感谢大家对我工作的信任，理解，支持与配合。同时也要感谢我们的孩子，他们陪我度过一个充实的学期。这个学期，我和孩子们一起成长，在与孩子的点滴相处中，我收获更多的是感动，快乐和满足。感动的是在一年半的朝夕相处中，孩子更加信任我，乐于和我交流。快乐的是能亲眼见证这么多孩子的成长，分享他们的快乐，忧伤。满足的是：他们在一年半的时间里，学会了如此多的知识，他们掌握了越来越多的单词，词组，句子和语法。而且，他们更加热爱英语这门学科，乐于去表达。

经过一年半的成长，我在英语教学中也有了不少的感悟，现与大家分享：兴趣是最好的老师，抓住孩子的兴趣是关键。所以，在课堂上，我经常用简笔画，小道具等形式吸引孩子的注意力，和孩子们一起总结探讨，比如说在处理一些较难较长的单词时，我会带孩子编一些小故事，这些小故事看似没道理，但是很有效。另外，有时要适当的“示弱”，如某个句型很重要，老师故意在黑板上写出错误的句子，让孩子去挑错、改错，这样虽然打破了老师的“权威”印象，但这种方法很有利于孩子的记忆。低年段的英语要“细致”，单词的拼写句型的大小写，标点，都是我教学中抓的重点。本学期，我还注重对孩子语音语调的培养，在日常教学中，我引导并鼓励孩子有意识的模仿录音机的语音语调，从外教和其他老师的反馈来看，班级的“洋腔洋调”已经初步形成。但是，语音语调的养成不是朝夕之功，还需要我们共同的努力。

接下来，我要为您解读一下期末考试的成绩：

本次英语考试考察范围广，题型多样，内容丰富，难度适中，达到了考前的预期效果。从成绩来看我们整体上处于一个进步上升的趋势。

大部分学生都取得了可喜的进步。可以说，孩子们的进步与家长的努力是分不开的。

作为老师，我深知：孩子在校四天半的知识量之大。而周末大部分家长总能及时带孩子消化吸收。

记得我曾今说过：英语学习是个长期积累不断延续的过程，孩子在学校掌握很好的知识，如果周末得不到及时有效的复习，新的一周孩子又要接受大量的新知识，长此以往，孩子就会出现欠账，进而影响孩子的学习。但是，从孩子的成绩来看，咱班大部分家长在周末复习方面，做的很到位。在此，感谢大家的辛勤付出。

另外，我还是想希望大家能理性、客观的看待成绩。本次考试的难度适中，这也是考试成绩理想的一个重要原因。我们在充满自信的同时，还要有危机意识，因为期末成绩不错，假期，就放任孩子的想法和做法是不可取的。还有的家长陷入另一种极端，认为成绩没什么大不了，别太差就行。这样做限制了孩子进步的空间，磨灭了孩子的进取心。虽然我们不提倡给孩子太大的压力。但是我们应该不断鼓励孩子进取，能做的更好就要努力去做到。我想这对孩子一生的发展都是有益的。

以下是我的假期英语学习建议：

首先，我们要肯定孩子的进步，我深信：好孩子是表扬出来的。不要吝惜对孩子的表扬，我平时就总夸他们：“咱班孩子英语真是太棒了!”“这孩子怎么这么有天分!”。时间久了，这些表扬就会在孩子心里形成积极的暗示：我学英语很有天分。所以，在这么好的时机面前，一定要充分表扬他们。，

接下来，带孩子静下心来分析试卷，以平等的态度和孩子讨论：错题的原因，假期应该怎么去加强。这时，不妨借势和孩子共同制定假期的学习计划。

说到假期计划，我想说说我的看法：温故而知新。本学期，我们学习了很多难度很大的单词和知识点。我建议：利用假期的时间，复习巩固本学期的知识，可以说，通过平常的测试和期末卷纸，我觉得大部分孩子的单词掌握的很不扎实。所以，对基础知识的复习是很关键的。另外，本学期的语法：如单数第三人称，形容词型物主代词，名次所有格，whose,howmany/howmuch，some/any等知识点，难度很大，很有必要再次整理和巩固。

下学期的工作安排：

下学期，英语要学习4b，5a两册，相当于普通学校四年级五年级的水平，所以，难度是可想而知的。我建议有余力的孩子可以事先预习一下教材，初步熟悉单词，课文等内容。孩子有时存在这样的错误认识：我在补课班都学过，在学校不好好学也没关系。这种想法很危险，在育才的课堂上，不论是单词还是语法，我们都会做适当的拓展。所以，知识的宽度和广度是补课班无法匹及的。请您端正孩子的态度，假期的学习，只算作是热身或者是预习，注重课堂效率和平时的巩固才是重中之重。

假期将近，我要说一下假期的作业安排：

最可怕的就是以为假期可以解放了，完全放松了。一个假期可以改变很多，以前就有这样的例子，基础不是很好的经过努力有了很大的飞跃，并且以后就很容易保持。也有以前不错的经过一个假期的松懈一落千丈。

所以建议假期劳逸结合，尽量坚持在学校的各种良好的生活习惯，学习习惯。以下是假期作业：我再具体说一下每一项应该怎样做。

1.每天大声朗读英语课文30分钟，一定要注意模仿磁带中的语音、语调这样有助于培养孩子的语感。

2.学习两首英文歌曲。孩子目前有一定的英语水平，所以要为孩子挑选有一定难度，但能够熟练掌握的英文歌曲。最好能够配动作表演。

3.整理本学期的错题本，并将错题重新做一遍。(建议答案与题分离，以方便日后再次复习，重点整理典型的常错的不扎实的知识点，要结合自己的问题整理)

4.阅读英语小故事，最好能有读后练习来提高孩子的阅读理解能力。

5.复习3b,4a中掌握不扎实的地方(词汇语法知识点交际问答)，下学期我们要举行“英语知识擂台赛”

6.预习4b，5a(词汇知识点语法)

7.写4篇英文书法，a4纸大小。内容建议为英文小故事、散文、诗歌，开学进行英文书法作品展，注意标点符号和字母大小写。

8.写4篇小作文，可以写假期看到的小动物，新年遇到的新朋友，公园里的植物，介绍最喜欢的季节，凡是孩子们感兴趣的话题，都可以写一写。(注意第三人称单数)

9.结合自己的错词和短语，制作自己的英文小字典，可以配图片例句。

英语学科开学需要带回的作业材料如下：(请各位正视家庭作业，为了孩子，请不要出现为了应付而恶补的情况)

1.英语书法作品(4)

2.英语作文(4)

3.英文小字典

开学需准备的学习资料：

4b教材，a4大小的英文本

**高二期末家长会发言稿简短 高二上学期期末家长会发言稿篇十八**

尊敬的各位家长：

上午好!

望子成龙，望女成凤。这是每位家长对我们做儿女的期望。然而，这也是我们的梦想。您们为了我们能有一个好的学习环境，将来不落于他人之后，每天四处奔波。而我们也在为自己的梦想奋斗。

您们的辛苦付出我们知道，您们的想法我们也了解。我们也在努力，努力实现我们共同的目标。

如今我们知道自己的处境和未来的目的，也知道该做什么，不该做什么。请您们不要太担忧，如果最后我们没有实现这个目标，也希望您们不要太难过。因为在学校里我们每天都过得很开心，充实。在这里我们学到了知识，交到了朋友，学会了独立思考，礼貌待人。

也许有时候，我们的成绩不是很理想，这时则希望您们不要过多责备我们或拿我们与他人做比较。成绩差我们也不想，心里也很难受，也觉得愧对您们。要是您们可以和我们沟通，鼓励我们。那么我们心里会感到一丝安慰，会加倍努力。

在我们小时候，是多么不懂事，调皮。让您们头痛不已。我们每次闯了祸是您们帮忙解决。可我们平时却经常和您们作对，您们说一句，我们就顶一句，惹得您们生了不少气。而我们却不以为然，还乐在其中。

如今我们已经长大了。不再是那个不懂事的孩童，现在的我们懂得了您们的爱，知道了您们为我们所付出的辛苦。我们现在不会让您们在那样头痛不已了，我们会让您们为我们而自豪。虽说我们现在长大懂事了，但对于您们来说终归还太年轻，有些事还不懂，还会犯错，还会让您们操心。因此需要您们的题型，纠正，帮助。

我们之间有时会为一些事产生矛盾，而它本不应该存在的，知识彼此间缺乏沟通交流，才使得矛盾越积越深。然而，要是我们能再矛盾产生时，可以及时沟通，我想它就不存在了。这样彼此间的感情也会更加深厚。不过对于一些我们不想说的事，也希望您们不要过得的干涉。我知道您们这样做是为了我们好，关心我们。可是我们也需要一点属于自己的空间。

沟通可以减少彼此间的矛盾，沟通可以拉近我们的距离。多沟通交流会让彼此间的感情更深。

以上所说的是我的感想，虽然不能代表所有学生的心声，但是我认为有些学生还是和我想的一样。

在这里，我要感谢我的父母，您们从来没有在我成绩差时，责骂我，而是在我身边鼓励我，让我不要太伤心，每次都让我感动心里暖暖的。在这里我也要感谢老师，在我受到挫折的时候，是老师您再身边鼓励我，让我不要太看重成绩，我也会努力去学习，不负父母和老师对我的期望。

最后，请让我代表初三(14)班全体同学向在座各位可敬的家长们说一声：“你们辛苦了!”

谢谢你们!

**高二期末家长会发言稿简短 高二上学期期末家长会发言稿篇十九**

尊敬的各位家长:

感谢你们抽出时间来到学校参加我们的学生家长会,你们的到来表明你们对学校教育工作的支持和理解。今天,我主要从两个方面交流思想:一是我的教学工作;二是对孩子教育的一些建议。

教学工作:

我的教育理念就是让孩子学会享受。人生苦短,拥有一个良好的心态才会享受生活,做一个幸福的人。幸福不是拥有的多,而是在乎少。享受是一种人生态度,一个会享受的孩子,他会发现每天的阳光都是灿烂的,生活总是美好的,学习是快乐的。

一、重视习惯的培养。有人说习惯决定命运。其实是习惯形成品质,品质决定命运。学习习惯的培养是一个漫长的过程,一旦形成良好的学习习惯将终生受益。比如课前应准备好教材、笔、本子等,这有利于孩子提前进入学习状态。作业发下来以后,要及时纠正错误。生活习惯的培养也十分重要,比如每天早上起来,要让孩子自己叠被子,自觉漱口洗脸。在一次招聘会上,一个老板扮成服务人员,给每一个招聘人员都端去一杯开水,所有的人都漫不经心地接过了杯子,只有一个人站起来双手接过杯子,并有礼貌地说了一句:“谢谢!”十多分钟过后,这位老板宣布今天的招聘会到此结束,许多人都疑惑地问:“老板都没来,怎么就结束了?”

二、教给方法。知识是学不完的。只有掌握了正确的方法才能拥有更多的知识。比如我的语文教学,我就是要让孩子们知道该怎样读书。有的人从小学读到高中大学,甚至该怎么读书都不知道,这不能不说是我们教育的失败。读书首先是把文章读通,然后是读懂,即关上书后能说出这篇文章到底讲了些什么,这叫读进去。但读书还必须跳出来,即要读出自己的感受体会。只有拥有自己真实感受的学习才会深刻,才会牢固。最后还要读出问题,很多伟大的发明创造都是从提出疑问开始。古人说:学贵有疑,大疑则大进,小疑则小进。可见提出一个问题往往比解决一个问题更重要。

三、重积累和运用。积淀的多少决定一个人的文化素养。语文知识主要靠点滴的积累。平时我特别注重引导学生收集好词好句,并鼓励他们大胆地运用。怎样才能做到一边积累一边运用呢?说实话,这是教学中的一个最大的难题。要提高学生的写作能力,如果仅凭一学期的八个单元作文训练肯定是不够的,必须多练。有的老师就想出了写日记的办法。据我所知,许多学生对写日记深恶痛绝。如果不顾学生的感受而一味强制地要求学生去做是绝对达不到训练目的的。那怎么办呢?我采取课堂练笔的方式。课文教学,我总是想方设法给予学生练习写作的机会。比如,未来的计算机会越来越神,到底未来的电子计算机有多神,让学生发挥自己的想象去写,往往比强制学生写日记的效果好得多,而且学生有话可说。学习积累运用时,我鼓励学生将所学的名言警句,好词进行片段写作。这样大大地提高学生的写作兴趣,也提高了学生运用知识的能力。

四、培养兴趣。兴趣是最好的老师。一个好老师就是要让孩子喜欢读书,喜欢他这个老师。有句话是这样说的:亲其师,信其道。只有当学生喜欢这个老师了,他才会更喜欢他所教的学科。如果孩子对老师所教的学科不喜欢,不管他考试成绩多好,那都是失败的教育。为什么?因为那强制下所学到的东西,一旦失去别人的监督,他就不会再去学习了。如果孩子对学习有了兴趣,学习就会成为他们的自觉行动,何愁孩子的学习成绩不好呢?。为了激发学生的学习兴趣,我总是采用鼓励的方式进行教学,不管孩子在课堂上有怎样的表现,我都会用不同的方式表扬他们。老师是孩子圆梦的人,我们就是要他们体验成功的幸福,而不是失败的难堪。成功是成功之母。成功会让他们看到自己的长处,会信心百倍地战胜学习中的困难。只有这样,让他们感觉到老师是关心他们的,是他们真正的贴心人他们才会大胆发表自己的见解,提出自己的疑问。孩子一旦出现错误,就有了及时纠正的机会。教学就是要采取疏通学生的思想,疏通学生的错识,而不是堵塞他们的错识。

我国着名教育家刘良华说:教师是一种高危的职业,她可以成全一个孩子的一生,也很容易损害一个孩子的一生。我总是这样想:作为教师,我不能改变孩子人生的起点,但我可以改变他们发展的起点和轨迹,以及人生的终点。我们不能改变他们生命的长度,但我们可以拓展他们生命的宽度。作为语文教师,我不但要让他们学会学习,更重要的是要让他们在语文课上释放生命的激情,绽放生命的花朵,让孩子感受到学习是一件幸福的事。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找