# 适合教育解读

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-15

*“适合”教育解读学校发展规划：当初升的朝霞绽放着灿烂，当晨雾和炊烟轻轻的飘散，在风景秀丽的二郎山脚下，一所拥有近百年历史的校园巍然屹立。这里是书香浸润的馨园，这里是农村孩子梦想扬帆的港湾。办学理念：适合教育。以适合学生个性，适合学生成长，适...*

“适合”教育解读

学校发展规划：

当初升的朝霞绽放着灿烂，当晨雾和炊烟轻轻的飘散，在风景秀丽的二郎山脚下，一所拥有近百年历史的校园巍然屹立。这里是书香浸润的馨园，这里是农村孩子梦想扬帆的港湾。

办学理念：适合教育。

以适合学生个性，适合学生成长，适合社会需求为目标，培养“适合”人才。即：适合个性，养德；适合成长，育智；适合需求，扶力。

办学目标：打造乡镇中的城市一流学校！

校训：有序明德，彰显个性。

校风：公平快乐，文明团结。

教风：多思善研，爱校爱生。

学风：博学慎思，明辨笃行。

凝聚全校教职工，以开心工作、快乐生活的积极态度，共创山门镇中心小学校美好明天。

“文化”为先，凝聚传承——扬中华之传统，育“感恩与宽容”之情怀，培养学生健全的人格。

“评价”提质，创新发展——教学目标......“个性”彰显，快乐成长——以乡村少年宫为阵地，以“全国少儿射箭重点基地”为引领，走体教结合特色办学之路。

“启蒙”筑基，注重潜能——开拓创新，启蒙智慧，激发潜能，构建幼小一体教育体系，三年悉心呵护，孩子受益一生！

解读：

山门镇中心小学校建校于1927年，至今已有93年历史。近百年的发展，凝聚了中国传统文化精粹，经历一代代人的努力，逐渐形成了一条独具特色的办学之路，培养了大批优秀人才。

新一届领导班子组建以后，本着继承与发展的理念，对学校的发展进行了规划：山门中心校地处城乡结合部，部分学校还生活在乡村，大部分学生未来都是在本地工作生活。如何适应当地生产生活实际，如何让学生在飞速发展的社会能抢占一席之地，更好的生活？以此提出了适合教育的办学理念。

办学理念：适合教育。

以适合学生个性，适合学生成长，适合社会需求为目标，培养“适合”人才。即：适合个性，养德；适合成长，育智；适合需求，扶力。

适合个性，养德。以传统美德教育为载体，培养阳光品格，助力生存，应对挑战；树立民族情怀，做新时代中国特色社会主义建设者、民族复兴的践行者。

适合成长，育智。从传统文化入手，牢固树立“优先发展、改革创新、育人为本、促进公平、提高质量”的指导思想，遵循“德育为先、能力为重、全面发展”的基本要求，启迪智慧，促进成长。

适合需求，扶力。以先进教育思想为引领，以深厚文化底蕴为支撑，以核心竞争力为保证，以社会广泛认可为追求，以点带面，分类实施，因校制宜，培养学生社会生产和实践的基本技能，助其成为有用的人。

在此基础上，进一步挖掘出适合教育的核心内容为：在完成教育教学目标的基础上，培养学生生存的能力，即：

1、生存。从小培养学生自理、自律、自强、自护的知识与技能，帮助他们面对社会的挑战。学生注定是要长大成人的，是要独立面对社会，尤其当下面对独生子女成长环境，给我们提出了严竣挑战。适合教育就是从小的事情入手，从最基本的穿衣吃饭，洗衣叠被，行车走路，邻里关系开始，再引领他们尊规守纪，文明知礼，注重生活安全，交往安全，信息安全等，提升他们面对困难、挫折时意志力，勇于攀升，从不畏缩。让学生从小就懂得只有适应生活、学会生活、直面生活的人，才能更好的生存。

2、技能。培养学生社会生产和实践的基本技能，是生存的基础。现代毕业生面临就业困难，这其中有社会因素，更重要的还有学生对就业的选择问题，千万大军挤独木桥，重享受，轻奉献。适合教育就是要对学生进行行业选择引导，结合社会现实中缺少技术人员、缺少高级技工等现象，结合当地生产生活情况，充分分析个人性格、特长、学习情况、家庭情况等，选择切合实际的发展方向，为社会培养适合的人才。再有就是对学生生活中基本技能的教育，如结合乡镇周边环境，开展农业生产基础知识教育，认识农作物，了解基本生长规律，操作程序，先进生产机械与科技产品的使用等；生活基本常识，如电力使用，瓦工基础，车辆使用与结构，水暖施工基本原理等，为学生未来成长与选择打下坚实基础，提供更多的可能，也为各行业的人才培养提供助力。

在此基础上，进一步明确的学校各项工作的目标，使各项工作有机结合起来：

“文化”为先，凝聚传承——扬中华之传统，育“感恩与宽容”之情怀，培养学生健全的人格。

“评价”提质，创新发展——教学目标......“个性”彰显，快乐成长——以乡村少年宫为阵地，以“全国少儿射箭重点基地”为引领，走体教结合特色办学之路。

“启蒙”筑基，注重潜能——开拓创新，启蒙智慧，激发潜能，构建幼小一体教育体系，三年悉心呵护，孩子受益一生！

办学目标：打造乡镇中的城市一流学校！

工作态度：开心工作、快乐生活

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找