# 最新学校清明节班主任发言稿 班主任节班主任代表发言稿(18篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-15

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。学校清明节班主任发言稿 班主任节班主任代表发...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**学校清明节班主任发言稿 班主任节班主任代表发言稿篇一**

今天，我演讲的题目是《缅怀先烈，立志成才》

清明时节是踏青的好日子，习习春风吹动岸边的青青杨柳，亦吹动我们的心潮，晕出层层波浪......你是否会感到一种惬意，一种宁静，又或是一种感动?我想这种时候取一本书，于温和阳光之下，于粼粼微波之前，静静读书，感受大自然之美好，实在是人生一大美事。然而在如此乐陶陶之时我们亦不能忘记今天的来之不易。

忘不了雪山草地上，每一个脚印写着真诚，每一颗红星闪亮着希望，每一声枪响寄托着革命的信念。二万五千里长征路啊，气壮山河!

忘不了青纱帐里，中华儿女出奇兵，枪头凝聚着民族的仇恨，向着侵略者发出怒火。奔腾的黄河，为他们高奏凯歌!

忘不了少年英雄王二小，机警地侦察敌情，用自己少年的生命，在共和国的旗帜上留下染的风采。

丰碑长在，英魂永存。我们这些成长在祖国温暖的怀抱中的少先队员们，将庄严宣誓：发扬革命传统，继承英雄业绩，牢记人民期望，立志报效祖国。我们要在实践中学习真知，锻炼意志，培养品德，全面发展，成为继往开来、大有作为的新一代! 我们要在春天里播种理想，在秋天里收获辉煌!!

想到这些，我对清明又有了新的理解：清明于我们不只是一个踏青的节日，更是一个祭祀的节日，一个教育我们要感恩先辈，感恩现在的节日。年轮随时光漂移，清明来了又去了，留下我们这一代人，在这个山花烂漫的季节里寄托我们的哀思和感激。不为别的，只为了让我们对现在的一切加倍的珍惜和努力!

**学校清明节班主任发言稿 班主任节班主任代表发言稿篇二**

老师们，同学们：

早上好!

再过几天就是清明节了，借此机会，请大家怀着无比崇敬的心情，向无数革命先烈默哀!向我们的祖先默哀!

最近一段时间，每个家庭，都是在长辈的带领下，举家祭扫祖先的灵墓，目的是在传承每一家生生不息的家风和美德;而学校，也都以不同的形式，在德育基地、在国旗下，举行各式各样的纪念活动，缅怀着创造新中国、建设新中国的革命先辈。

今天在这庄严的升旗仪式上，我们凝视着烈士鲜所染的国旗，不觉思绪又回到那艰苦峥嵘的岁月：旧中国饱受战争的创伤和帝国主义的欺凌，人民受尽磨难和屈辱。祖国危难之时，无数爱国志士挺身而出，为了祖国的独立统一和人民的解放，甘洒一腔热。无数英雄烈士用他们的生命，谱写了一曲曲壮烈的爱国乐章。

我们的祖先，为了养育后代，历经了千辛万苦，挥洒了无数的汗水。 正是因为他们，才有生命的延续!

正是因为他们，才有生命的安宁!

如何不让先烈的热白淌?如何不让祖先的汗水白流?实现先烈遗愿、祖先的夙愿，我们唯有卧薪尝胆，自强不息。作为当今学生，更应积极地、努力地学习科学文化知识，掌握科学技术。这不仅是我国现代化建设的需要，也是我们个人生存和发展的需要。只有靠今天的努力学习，日积月累。才能早日成为国家的社会的有用人才。

同学们，缅怀先辈的同时，我们又怎么能疏远上辈?每个孩子从十月怀胎到长大成人，父母亲付出了多少代价实在无法计量。同学们，趁父母和父母的父母健在时，多给他们一点安慰，而不是等到失去的时候!

同学们，我们唯有继承先烈遗志，发愤图强，以优异的成绩告慰青松下长眠的烈士，过个文明安全的清明节，过个祥和快乐的清明节，过个清澈明亮的清明节。

**学校清明节班主任发言稿 班主任节班主任代表发言稿篇三**

亲爱的老师们、同学们：

今天我们怀着沉重的心情来到这里，一个埋葬着无数英雄的地方，这矗立在我们面前的烈士丰碑，诉说着英雄们光荣而无悔的事业，岁月的风尘早已在它身上刻下斑驳的印记，让我们无法不回想起那段沧桑沉重的往事。

动荡岁月中的战争连绵成一曲激荡人心的军歌，这令人激昂的旋律中，跳跃着一个个赤色的音符，他们――便是我们的英雄。在那艰苦不堪的岁月，人民整日受着压迫与剥削，不仅有来自统治阶级的压迫，还有那些用枪炮和野蛮行径压制中国的帝国主义的压迫，我们的英雄就在这时奋起，他们可以忍受自身所受的一切苦难，却无法接受他们所爱的人民受到身心折磨。为了解放中国，解放人民让人民都生活在和平自由的环境中，他们选择了庄严而伟大的事业革命，经过他们坚持不懈的努力，我们才有了今天。这些英雄们，或许，在他选择革命的那一刻起，他已经准备好放弃肉体和躯干的生，但同时他也选择了精神与灵魂的生。他放弃了短暂的生，选择的却是长久的，不朽的生!所有的人民英雄同他一样，放弃的是自己的生命，却换来了更多人民的生命。无名烈士，你们倒下的身躯为后来的革命者筑起了坚韧的基石，你们的鲜激活了祖国的山川河流，你们的忠骨养育了神州大地的青青芳草殷殷花朵，我们永远怀念你们!

看吧，英雄们的光芒辉映着云彩，暮鸦的回归演奏着怀念的哀歌，风牵着晚霞撒向角角落落，告诉每一个人：他们不是传说!陈列馆中的一幅幅威严的肖像会让你感到和蔼可亲。他们眼神里蕴藏着含蓄的威严和一种坚不可摧的革命斗志。他们是中国革命夺取胜利的精英，他们是中国人民的父辈，他们是现代中国人无与伦比的楷模。因为在整个中国共产党领导的几十年的革命战争中，战胜艰难险阻，为中国革命能夺取胜利，为救广大人民于水深火热之中，他们不顾自己和家人的安危，他们不是为了当将军而战斗，他们不是为了报酬而升官。他们是真正的中国共产党人的杰出代表。

站在这些伟大的，放弃了生而坚定的选择了死的烈士们面前，你们是否在与他们的鲜明对比下觉得自己微不足道甚至羞愧难当?或者因为他们那伟大的选择而激昂振奋;又或者为失去如此多优秀的战士而伏案恸哭?无论你怎样感受，都应当意识到：我们需要反省，需要学习。看看现在的自己吧，我们在跟父母顶了嘴之后，除了感到片刻的快意，是否想到了父母此刻的感受?我们在成绩下滑之后，接受了老师的批评，为何显得漠不关心?醒醒吧，朋友，我们需要多想想咱们的英雄，想想他们如何在那样艰苦的环境中艰难的攻下一个又一个阵地，想想他们如何在敌人威逼利诱时显得那样镇定坚决。他们顽强不屈、坚持不懈、视死如归、尽忠报国。他们将英烈千秋，这都是我们该学的，拥有了这些大无畏的爱国精神。我们何愁找不回方向和意志?有了这些艰苦奋斗的英雄品质，我们何愁国家不能富强，民族不能兴旺?

烈士们走了，带着他们来时带的一切，在历史车轮的碾动下似乎淡隐了。不!我们分明看见，在烈士的墓碑上，在鲜艳的五星红旗下，英雄们的灵魂连同精神正熠熠生辉，先烈们坚定的信念，执着的追求，为真理而流，为祖国解放事业而献身的民族精神，激励着子孙后代去开拓更加美好的未来。你们用自己的鲜染红了国旗的颜色，你们用自己的身躯筑起了万里长城，请你，请你们相信你们的后代一定会继承你们的遗志，把新中国建设的更加强大而努力!

清明节里祭忠魂，先烈豪气耀昆仑。但使前辈英灵在，化作细雨润钟雨。热抛洒，终换得江山如画;我辈矢志，再铸光辉中华!

**学校清明节班主任发言稿 班主任节班主任代表发言稿篇四**

各位领导、老师们大家好!

我叫\_，来自\_学校，毕业12年，11年担任班主任，从小学五年级到初中毕业班。今天能站在这里我感觉很荣幸，因为在11年的班主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡的、普通的班主任老师，所以今天在这儿只能向各位领导、老师们汇报我班主任工作中的点点滴滴，以及我当班主任的一些心得和体会，以便我们大家共同探讨、交流、提高。

做好班主任工作，首先要注重学生的养成教育。大家都知道班主任工作细碎而繁琐，学生每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生难管。其实不然，只要我们平时注重学生的养成教育，班级管理就变会得简单得多啦。

第一，养成良好的学习习惯。学习是学生的基本责任，是学生将来立身社会的前提，贡献社会的基础。所以学生要热爱学习、学会学习，养成学习的好习惯，培养学习的能力。而其中学习习惯的养成尤为重要。为培养学生良好的学习习惯，我经常要求学生学习要有目的、有计划、早安排。每学期开始组织第一次班会，让学生谈理想、谈人生、谈今年的计划，随后写出个人的学期计划，考试目标分数，以后一一对照，全年不间断更新目标，从而不断进步激励自己更加努力学习。

第二，养成良好的卫生习惯。清洁干净美观的环境有利于学生学习，要使学生成为素质高、气质雅的人，平时特别注意从小处做起，从小节处育人。“随手捡起一片纸”，“环境卫生人人有责”，“我为人人、人人为我”，这些口号在班内深入人心。值日学生甘愿吃苦，任务承包者任劳任怨。班级的环境得到了清洁，同学的心灵得到了净化。

第三，养成良好的纪律习惯。“严格的纪律约束是为了让学生达到更好的自律”，良好的纪律习惯是一个班级的核心。如何使学生养成良好的纪律习惯，包括前面谈到的学习习惯，卫生习惯，我有一个试验多年，行之有效的方法，那就是《班级量化管理》。每年开学一开始就制定详细的量化管理细则，其中包括纪律、卫生、学习、从教室到寝室以及扣分、奖分等等，让班长、纪律委员、卫生委员、学习委员、寝室长和学生代表担当值周生记录情况，一周一次总结，发现问题及时教育、及时引导、及时补救，试验多年取得了很好的效果。班内打闹的少了，主动学习的多了;原来一天一打扫的教室还是纸片乱飞，现在一周一次打扫却天天干干净净;班主任在不在一个样，各项工作有条不紊，井然有序，学生一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果!

其次，要注重学生的思想教育。二十一世纪对人才的要求不仅要有知识、有文化，更重要的是有道德。思想道德教育对于一个班集体来讲至关重要，所以我经常教育学生做一个有爱心的人，一个没有爱心的人即使有高深的学识，他也只会成为一个自私的人，一个对他人无益的人，一个对社会无用的人。所以真正的教育应该培养对社会、对他人、对家人真正有用的人。为培养学生的爱心，我经常利用课外时间和学生一起品读表现高尚爱心的优美文章，给学生讲许多真实生动的爱心故事，并引导学生在家多看一些弘扬爱心的电视节目，并让爱心的培养从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始。

最后，要注重学生的激励教育。在课堂上你的一个微笑，你的一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来。在教育中应少一些批评，多一些赏识，对每一位学生都要充满爱心，发现每一位学生的闪光点。班主任老师一定要相信每一位学生都有无穷的潜力，只要你耐心去开发，他就是一块无价之宝。我用的激励方法是制作激励卡，每人贴在桌面上，上面设计有自我激励名言、挑战对手、各科目标分数、还有班主任寄语。特别是班主任亲自填写寄语，不但对学生激励大，对班主任也是一种提高，真正走进每位学生的心灵，去发现他们每位身上的闪光点和不足。上一年我班志恒同学天资聪颖，成绩也不错，但由于贪玩不在乎始终不能拿到全级第一，我在他的班主任寄语栏里这样写道：“是雄鹰就要振翅高飞，若总落在鸡棚上，还不如一支鸡好看!”我多么想他能够得到启示向雄鹰一样振翅高飞呀!还有肖杰同学，学习不错，但心事太重，嘴犟，一有事老师一问就是“反正怎样、”喜欢开脱自己，我在她的班主任寄语栏里这样写道：“懒惰是成功的劲敌，喜欢开脱自己的人，却开脱不了失败!”她会警醒的，忠言逆耳有利于行，过多地开脱自己其实就是推卸责任，逃避现实。还有亚丹同学，学习努力刻苦，但成绩不好，我在她的班主任寄语栏里这样写道：“是金子总会发光，有志者事竟成，竭尽全力一定能行!”这种心与心的交流就像是阳光能照亮学生的心灵，给他们带来信心，带来希望，带来生机和活力!在上一年的中招考试中，我们班取得了优异的成绩，最后总结一下，我多次填写的激励卡起到了很好的效果。

**学校清明节班主任发言稿 班主任节班主任代表发言稿篇五**

年级领导，各位前辈以及兄弟姐妹们：

大家好。我担任班主任工作的时间很短，经验谈不上，但教训却很多，然而以前一直不太注重总结积累，所以以前那些班主任经历也都是东一榔头西一棒子不成体系的。直到去年接手16届13班，我才开始形成自己的一点教育管理意识。其中几点是我体会较深刻的，现在总结出来和大家交流。

(一)明确理念并反复宣讲

我相信这样一句话：多年以后，学生记住的是老师交给他的某个做人的道理和一盏照亮心灵的明灯，而绝不是具体的知识。

当学校安排我继续当班主任时，我就在思考我希望建立一个什么班，我希望我的学生成为什么样的人，我想要交给学生最核心的思想是什么。经过反复思考，我明确了自己理想中的班级形象：活泼、乐观、团结奋进、积极向上。

明确提出了我的班级管理理念——“活”。

同时，初步设计了一套完整的班级管理制度。明确了提出了班训——“率性而活、活学活用”;班级精神——“乐观向上、积极进取”;班级口号——“拒绝借口、顽强拼搏;活出精彩、学出成果”;班级宣言——“我们是一个团结奋进的集体：我们真诚付出，用友爱温暖彼此;我们诚实守信，用坚强书写人生;我们厚积薄发，用汗水浇灌希望，让每一个梦想在响亮的日子里快乐出发!”

这些纲领性标语从不同的侧面体现了我的班级管理理念。同时，在班级理念的诠释和具体施行的过程中我还总结了一些“名言警句”，比如“机会是留给敢于表现的人” “做人要乐观、豁达、率性;做事要拒绝借口”“坚持是世界上最伟大的品质——没有之一”“人生的终极追求是健康、快乐、幸福而不是分数”“真正的快乐是心灵的充实和灵魂的从容”等等。

有了明确的理念还不够，还需要让这些理念深入人心，指导行动。所以我在不同场合、利用不同契机，从不同角度对学生反复宣讲，不断强化。

比如利用军训的入学教育时间将整个理念完整地对学生讲解，让他们知道自己即将走进的是一个什么样的班，为了达成这个班的预期目标自己应该扮演怎样的角色。

开学以后更是结合大事小事、大会小会、课内课外的契机反复宣讲。我不期望学生能一次或者几次就能明白并且以后都不犯错，只要他们能慢慢地理解，渐渐接受，并且逐步改变，我便达到了最初的目的。

例如，我反复强调了“机会是留给敢于表现的人”，班上的学生便慢慢地变得勇敢、变得活跃起来，竞选班委、举手发言也都敢于出头了;例如，我经常教育学生要做一个乐观的、豁达的、率性的人，让学生每周总结自己做得好的、让自己开心的20件事，学生开始慢慢地不再为小事而患得患失，也不再为考试成绩而大喜大悲„„再比如我一再强调“拒绝借口”“坚持是世界上最伟大的品质，没有之一”，学生便不再为迟到、起不来床等事件而苦恼，相反地会把它当成磨练自己意志的一种方式。

另一方面，不仅给学生宣讲，我还充分利用家长会的契机给家长们宣讲，征得家长的理解和支持。当孩子在学校时老师整天说的不是成绩，回到家父母说的也不都是成绩，孩子自然不会被逼成学习的工具，自然不再沦为分数的奴隶。

所以，让一种理念深入人心，并指导学生的行为，远比交给他们一些具体的知识更有价值和意义。

(二)重视个体性，发现闪光点

魏书生老师曾说过“用学生的优点照亮学生自己的精神世界”“每个学生都可以当老师的助手”。

上学期在班级管理中我借鉴了魏书生老师的管理方法，将部分班级事务承包给学生，“人人有事做，事事有人做”，尤其是调动后进学生的积极性。事实证明这种方法让学生参与班级管理的意识增强了，班级主人公的地位凸出了，责任感也得到提升。

我的做法是先将部分任务交给那些自愿负责承包的同学，而对于学习不理想或者平时不善表现的同学就找他们谈话，希望他们能负责一件比较简单的班级事务。他们不会做的教他们做，他们容易遗忘的就随时安排同学或者自己亲自提醒;他们做出了成效就及时表扬、鼓励他们。

这样一来，班上的绝大多数成员都参与到班级管理中来。班上成绩总是排在倒数几位的几名同学都给他们安排了事情，比如让王奕锟当旗手领操、让蒲牧野当队长带领男生搬东西、让杨灿检查校服、让万泓杉负责摄影„„这些同学有机会为班级做事，参与管理，甚至得到老师表扬，也不再因成绩不好而自卑了，他们也能在学习之外找到自己的尊严，他们所在的学习小组也没有都愿意接纳他们。

当然那些本身就有特长的同学就更有热情了，而我要做的是尽可能给学生找更多的小事来做，而且放手给学生自己做。“任何事情，交给适合做它的人去做。”我自认为找到了第一条班级管理的诀窍。

(三)把我教育契机，创新教育方法

高中阶段是学生人格形成的重要阶段，也是很容出问题的阶段。因而我认为高中教育教学更为重要的目的不是“教书”，恰恰是“育人”。这两者也并不矛盾。甚至可以说“育人” 工作做好了，把书教好、帮助学生取得理想的成绩只是一个顺便的事情。所以我坚持“育人为先、学习为后”的理念。

但是高中学习的封闭性、繁琐性、复杂性和单调性是我们对学生的教育往往只停留在口头，而这样的“说教”是很容易引起学生反感的。12届有学生给我起了个外号“唐僧”，说我总是“碎碎念”。现在我学乖了，如果没有合适的教育契机，我绝不开口。也不再因为一点点小事就上纲上线。例如走进教室发现地面有垃圾，我只需要把值日组长叫过来指给他看，或者自己弯腰捡起来，绝不再像以前那样借题发挥，教训全班。

教育学生是需要契机和方法的。例如军训后期我们没有教官带，但我们班获得了“优秀队列”的荣誉称号，我借机教育全班什么是团结合作和集体荣誉感;当教官离开我们时，别的班都哭得稀里哗啦的，就我们成军姿队列站好，齐刷刷九十度鞠躬，因为我告诉学生以军人的样子去尊敬一个军人，用鞠躬这种传统礼节去表达敬意。甚至上课第一天全班同学都不约而同地在说完“老师好”后深鞠一躬，一直延续至今。

再比如，每天的跑操是学生为数不多的运动时间，年级规定不准讲话、不准打闹，就在许多班都很死板地按部就班的时候，我们班自编了很多有趣的、体现我们班级特点、反映我们班级生活的口号，甚至歌曲，跑操时自发地喊了起来。于是跑操也变得有趣、充满欢笑。我趁机教育学生：每件事都能从中找到快乐，不抱怨、不消沉，快乐就在身边。

再比如我给班上学生每人定了一本《学习改变命运》，让学生在无聊时、考试失败时、内心困惑时翻看相关的章节，以达到自我教育，自我调整的目的。

还比如我在感恩节当天召开了关于感恩父母和老师的主题班会，邀请了部分家长参加。并发给学生每人一个信封和两张信笺，让他们在感恩节这天给父母写封信，说说心里话。有的家长也给孩子回了信，一来一往，便达到了让学生和父母交流，让学生学会感恩的教育目的。

即使在期末考试前我还邀请了前两届的学生回来给班上学生做了一次生动的讲座《汉服之美》，对学生进行传统文化的教育和熏陶。

这种种契机和方式下的教育非但没有影响到学生学习，反而促进了成绩的提升。这让我再次坚信“教书是为了育人，说教不是王道”。

(四)亲师信道，交流交心

我始终给自己定位，既要做良师，也要做益友。我相信学生会因为“亲其师而信其道”。要做良师就先要做益友，需要走近学生、重视学生、并且将心比心。

我经常和学生在一起，关注他们的兴趣、言行，并适时参与其中。军训期间我便要求他们每天写一篇军训日志，通过批改日记来与他们交流沟通。后来的学习中，学生每周要在成长日志上写周总结，我要求他们必须写至少20件做得好的、让自己开心的事和5件能够坚持做下去的事。考试退步较大的写不少于600字的分析报告，进步较大的写经验分享„„而我正是我利用批阅这些材料的机会与学生做心灵的交流，更是利用每一次学生犯错的机会帮助学生深入到性格和生活中去寻找自我。

慢慢地，开始有学生来向我吐露心事，有学生会主动来找我寻求帮助，内容从怎样静心、怎样推销自己到怎样处理和爸妈的关系，甚至还有比较敏感的话题，怎样去谈恋爱。我从中感受到学生的信任，更是重视学生的哪怕是不成问题的问题。将心比心地想一想，当年我当学生的时候遇到类似的问题我希望老师会怎样做。

这样，当学生“亲其师”时自然也就会“信其道”。

(五)存在的不足

虽然班级的整体状况初步达到预期效果，但明显的不足也一直存在。一是严厉不足，二是落实不足。魏书生说“不为难学生但也不放纵学生”。我确实对学生比较宽容，没有过多地为难学生，但是却在要求落实时不够严厉，比如卫生做得不好时，让学生立即整改了，并且强调以后再出现类似的情况就罚，但常常忘掉，如此反复，便是放纵学生，没有帮助形成良好的习惯。一切行动抓落实，以“爱”为出发点，刚柔并济，否则宽严皆误。这是我必须践行的第二条班级管理诀窍。

**学校清明节班主任发言稿 班主任节班主任代表发言稿篇六**

各位班主任：

新学期、新梦想、新行动、新进步。我们追求是透过“言传身教”，把个人的成长经历与体会融入教育之中，培养出有向上精神、学习兴趣、创造激情和社会职责优秀学生。教育路上桃李芬香，一片丹心尽付学子，在同学们心中，班主任不仅仅是传道授业者，更是生活中的可敬长辈。做到各项工作抓铁有痕、踏石留印，善始善终、善作善成，为水围小学这棵大树一年比一年更加旺盛、持续发展做出新的更大贡献。

新任班主任有：彭燕、刘睿、胡敬华和林维洋等四位老师。

学校的德育工作要做到学生礼貌礼仪教育和良好习惯的教育构成序列，加强对不良学生的教育和管理，坚决遏制偷窃等不良行为，力争学生犯罪效率为0.(具体工作见学校工作计划)。

一、对班主任的工作要求：

1、班主任要全面贯彻教育方针，这是我们崇高的职责。全面贯彻落实班主任工作条例，履行班主任职责，严格依法治教，督促学生遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，培养学生良好行为习惯。

2、执行学校各项规定，遵守各项纪律，落实学校工作计划，完成学校的各项任务(如黑板报、教室布置、学生学籍管理有关材料、其他临时性的工作)。结合本班实际制定班级工作计划，建立良好的班风。

3、领导班委会工作，培养班干部并指导少先队工作。有计划、有目的地开展好主题班会和队会。组织指导学生参加班、校群众活动、公益活动和社会实践活动。上班队课做到有充分准备，讲究方法与针对性，有效果。班会课决不准自行停止或改上其它课，每周一次班队会课认真做好备课和活动记录。班会课，展示独具特色的主题班会。主题鲜明，资料丰富，寓意深刻，给了学生终生难忘的教育，取得了很好的育人实效

4、帮忙学生树立远大理想，明确学习目的，端正学习态度。因势利导，做好后进生转化工作，营造良好的学习氛围。掌握本班学生上课状况，管理学生养成良好的学习习惯。协调平衡各科教学，全面提高教育教学质量。

5、对学生的安全要绝对负责，一切从严要求，要联系实际，使每个学生从校内到校外要时时处处增强安全意识，既要遵守学校的各项规章制度，又要理解和遵守有关交通法规，确保学生安全。不乱收费，不乱订资料。

6、加强班群众建设。明确班级管理目标，增强学生的团队合作意识和群众荣兴誉感，培养优良的班风和学风，建设班级文化，提炼班级精神，争创礼貌班群众。

7、班主任要全面关心学生的心理健康和生活与健康。教育学生爱清洁、讲卫生，养成良好的生活习惯和卫生习惯，关注学生的心理健康，培养学生良好的心理品质。尊重学生人格，严禁体罚和变相体罚学生。

8、做好家访工作，开好家长会，争取家长的配合与支持，构成教育合力，共同做好对学生的教育工作。

9、搞好班级日常管理，建立班级常规。教育学生爱护公物，讲究卫生，礼貌礼貌，遵守课堂纪律，严格考勤管理，遵守公共秩序(集会、出操、活动)，遵纪守法。

二、着重说说如下几个方面：

1、清洁卫生。勿以善小而不为。就应认真检讨清洁教育。灌输环保意识，务必持之以恒。

2、课间纪律.有追跑和吼叫的现象。教师就应本着“班级无小事”，不要“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

3、爱国情怀。当今世界，有些地方独独少了毛泽东思想来武装，对手乘虚而入，玩得风起云涌。昆山之语“老板怎样顺心怎样办”“老板怎样安心怎样办;老板怎样开心怎样办;老板怎样舒心怎样办。”“影响投资环境的是罪人”整个一无底线呀，不来?那不是傻子么，yesgo!人家岂能放过咱们。国之不存，家安能存焉?国家兴亡，匹夫有责。是至理名言。唯有国人团结一致，为国家作出贡献，让国家不断蓬勃发展，才是对先辈们的付出最好的报答。

4、我们要用心培育和践行社会主义核心价值观。我们要爱国、敬业、诚信、友善。核心价值观的养成绝非一日之功。我们不能数典忘祖，不能照抄照搬别国的发展模式，也绝不会理解任何外国颐指气使的说教。己所不欲，勿施于人。我们要求学生做到记住要求、心有榜样、从小做起、理解帮忙。

5、心中无差生的观念。教师透过眼神、笑貌、声音、语言抚慰学生，使学生自信、自尊、自爱、自强取得了良好的教学效果。教育是事业，事业的好处在于奉献;告诉学生，不论他们什么样貌，都是这世界上最独一无二，最与众不同的的孩子，都是爸爸妈妈还有老师最爱最骄傲的孩子。

期望老师们能够在应对这些有问题的学生时换一个角度，换一种方法，在实施教学的过程中换一个情绪，换一种心态，也许奇迹就会发生。

三、谈谈感想与期望

1、节假日里，不送贺卡鲜花，只送真心敬意，绿色健康祝福。纯洁师生情谊。让家长们明白，水围小学校风纯正，师德高尚，从来不收家长哪怕一支鲜花。我们校风真正，快赶上红伍的‘不拿群众的一针一线’的纪律了。“传递正能量!用自己的坚守为教育留下了一方圣洁的天地，为民族的未来留下了一批批正直勇敢的“脊梁”。我觉得：“我们的坚守很值得!”

2、我认为一个人首先要适应环境，少埋怨环境，多改变自我。人应学会自我更新，这天的我就应比昨日的我有新的认识、新的发现、新的潜力。只有自己不断更新了，世界在我眼里就总是新的。是学生越来越难教，自己的脾气也变得更糟糕，一事当前，不是千方百计想办法战胜困难，而是先指责埋怨一番。用黄金般宝贵的光阴，换来一大堆无用的指责埋怨，这真是人生最悲哀的事情。埋怨环境不好，常常是我们自己不好;埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达;埋怨天气太恶劣，常常是我们抵抗力太弱;埋怨学生难教育，常常是我们自己方法少。

人不能要求环境适应自己，只能让自己适应环境。只有先适应环境，才能改变环境。

从这样的认识出发，我应对现实，千方百计改变自己的教育教学方法。

可见，人总要应对一个不尽如人意的环境，总要从改变自己做起，才能适应环境，进而使环境朝着如人意的方向改变一丝，改变一毫。

1956年9月，毛主席曾在中共八大预备会上说：“这个世界就是这么个世界，要那么完全公道是不可能的，此刻不可能，永远不可能。”

心-通透---有杂念-------明白取舍，快乐----非没痛苦---放弃抱怨;水清―非没杂质---懂沉淀。

要学会在焦虑面前放松自己，不对自己过分苛求、及时疏导自己的愤怒情绪、能够向别人倾诉烦恼。班主任用心乐观，笑对人生，便容易使学生受到感染，容易使学生性格开朗乐观。

3、班主任也要刚柔并济。

遇到班级里比较调皮捣蛋的男生，使出“以暴制暴”的手段不好。班主任一旦不能很好的控制自己的情绪，很可能会造成更大的冲突，以至两败俱伤。

还有些老师，我们称为妈妈型的班主任，性格十分柔韧。做事兢兢业业，对待学生像对待自己儿女一样。只是做事不讲原则，学生犯了错只是和风细雨地劝说一番，而缺少严厉的批评。对待严重违纪的学生一味隐忍退让，出了事情能捂则捂，不能捂则大事化小、小事化了。这是柔过度而缺少刚的表现。这样的班主任，班级里要么不出事，一出就是大事，而且处理起来，盘根错节，积习长久，有一些失控的班级或者年级里有名的“差班”、“乱班”可能就出自于太软弱的班主任。

好的班主任就应是刚柔并济的。该刚的时候要刚，该柔的时候要柔。他能够为维护教师自身的权威而对班级不良风气进行大刀阔斧的处罚，也能够在学生情绪激烈之时审时度势，稍作退让。

4、班主任的工作不仅仅需要言教，更需要身教。有些班级卫生工作不好，班主任带头拿起扫帚做值日工作，这样坚持一段时间之后，班级学生自然被带动起来，教师在此基础上再辅之以必须的制度管理，卫生状况自然大为改观。

5、班主任要做事公正，要赏罚分明，在班级里要匡扶正气，抑恶扬善。

6、班主任遇事还需要沉着冷静。沉着冷静，遇事不慌是为将者必备的素质。要明白，冲动总是以愚蠢开始，以后悔结束。

做一个好的班主任也十分不容易。要是不想多事，就对学生的错误“睁一只眼闭一只眼”，听之任之，只要保证在你任上别出什么大事就行。这样就不好。

班级和人生维系得这么紧密，班主任这一职业便具有了必须的诱惑力。

班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着，帮忙着，互相鼓舞着，照顾着。一齐长大了，成熟了，便离开了这个家庭，走向了社会。

管理得好，大家在群众中构成合力，互助协作，合力大于分力之和;每个人都发挥了潜力，多做了事，群众增强了实力，超越别的国家、超越别的群众才会成为可能。

大家一齐来想办法，把这项许多人都感到又苦又累的工作，干得简单，干得快乐，干得效果更好一些。

班主任是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，这一职业就应是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这段历史。

**学校清明节班主任发言稿 班主任节班主任代表发言稿篇七**

的话，工程师、蜡烛、园丁，我都不赞同。因为他们共同的一点，是不把学生当人。灵魂工程师的说法意思是一架机器，螺丝可以下下来，然后在里面修，否则你怎么可以塑造他的灵魂?他的灵魂是你可以用螺丝刀什么的改装的吗?还有人说教师是蜡烛，我认为，教师有责任育人，但是我们不能承担全部的责任。不应该牺牲自己照亮别人，或者是社会眼睁睁看着老师牺牲，以消耗为代价，老师也是社会人啊!有的人把老师比成园丁，园丁还不是把学生当人，当花，当草。学生是人啊!所以我认为，的老师是学生的朋友，好朋友。的老师是一片爱心对待自己的学生，然后跟他交流，伴随他成长。但是要记住，任何人的成长都是他自个儿的事，谁都不能代替，更不能x。

我们很多时候的不快乐不幸福，是不是因为我们没把学生\"当人\"?我们的不快乐不幸福，是不是因为我们从没像朋友一样跟他们真正交流、陪伴他们成长?我们的不快乐不幸福，是不是恨铁不成钢，恨不能拔苗助长，代他们去成长?我们的不快乐不幸福，是不是我们把所有的责任重担都揽到了自己的身上，又当保姆又当家长?我们不快乐不幸福，是不是把学生的成绩看作了衡量的，成绩不好，一切归零，拼命地盯着成绩成绩再成绩。在校时，个个让你纠心的学生，为什么一高考完个个都那么可爱了?

幸福不是物质上的多少，而是心灵上的温暖。班主任工作那样烦琐、劳心劳力，如果还不能温暖自己，何苦来着?

我之前想的抓三种管理：制度管理、文化管理、心灵管理，今天我最想强调的是心灵管理。一切管理能实施到位，首先要有心灵的真正沟通，\"心若在，梦就在\",心理管理是基础又是终级目标。这就要求班主任有丰富的人生学养与科学的方法态度作为基础。

心灵管理的第一步是：对学生的充分了解与理解，要做好班主任，首先是了解并理解学生的苦水，学生在高中阶段遭遇的困难是前所未有的，一有家庭的烦恼，如亲子关系恶化，家庭的矛盾异常尖锐，离异、单亲矛盾激化，缺少家庭温暖——爱太少、爱太多、爱不当，又是青春期撞上更年期，家长与学生文化学识上的巨大差距都是苦恼。第二、成长的烦恼，如青春期生理心理的困惑、交友的困惑、对自身体貌的自卑、电子网络游戏、网游武侠小说等的x。第三、学习的烦恼如中考的挫折、学习困难、厌学。第四是不良学习习惯行为，如自控能力差、适应能力差，学习习惯差、生活习惯行为差等。习惯的恶性循环让他们对学习感觉很无奈，食之无味，弃之又不得。

分清学生身上困在何处，方能对症下药。

佛家所言众生皆苦，懂得这一点，我觉得是修行的第一步。

第二步：在充分了解了学生成长过程中的诸多困难，作为班主任，管是责无旁贷的。但要角色合理置换，不再是家长x填鸭式地让学生做这做那，一味要求他们遵守什么去做什么了。作为班主任是孩子们成长道路上的监管者，更是保护者，分析者，引航者。

1、共情为原则：共情，就是想学生所想，换位思考，来建立互信互助的班级氛围与师生关系。每做思想工作，都先自己打好腹稿，先从学生角度去思考他的立场与观点，然后再把我的想法和观点跟他交流，让他明白，老师是懂他的，只是觉得可能他的想法还不成熟，或者老师可能误解他了，坦诚真心地面对。学生如果能被你说得流下眼泪，事情就好办了。

2、励志为方向：我很欣赏浙教所的周红五教授的一句话：\"人性本懒\".人性趋乐避苦，惰性是很难根除的，只能时时提醒与之奋战。要不断地鼓起学生的勇气与斗志，建立目标感，树立学生的目标，收获成长的快乐与幸福。哲人说过人生的终极目标是获得幸福，人生本无意义，而我们要让他获得意义，必须有目标感，目标感可能是达不到的，但永远是指引我们前进的方向，目标要定得具体可行。我每周都会给他们不同的励志故事，真心当众表扬我们同学中进步的典例。在一路奔向目标时，我们成人都要退缩畏难，何况是孩子呢?他们的三分钟热度，他们的毅力差，他们的自控能力弱难道不是我身上的缺点吗?当我发现学生身上的毛病时，我就跟学生说你们身上的缺点我都有，慢慢来，不要着急。

3、引导为途径：让学生收获人生的智慧。首先让自己做生活的潮人，不要把自己弄得苦哈哈的，被学生说你out了，生活是要学会去享受的，如果我们能带孩子们一起游山玩水，如果我们能放下身段跟学生一起跳骑马舞，如果能指导学生男生怎么变帅女生怎么变美丽，恐怕比单纯的禁止到教室吃方便面，垃圾食品好。我们还可以不断给学生放有引领作用的优秀的影片寓教于乐，我相信艺术的感染与熏陶是潜移默化的。

4、信任为钥匙：相信每个孩子都有一颗向上的心，相信每个孩子的潜能，相信爱能温暖每个人的心，相信良好的沟通能化解隔阂。如用周记沟通心声。多做家访，多和家长打电话，不是一打电话就去告状，多去报告一些进步的信息，让家长不再一见班主任的电话就条件反射\"我的孩子在学校又闯什么祸了?\"

班主任管理是人的管理，人的管理归根到底是\"心灵的管理\",心灵决定人的言行。而通向心灵的管理的道路不光是制度，更重要的是\"文化\".最终能长治久安的是使人心之安。所以制度是规定一个底限，不能做什么。但光有不能做什么是不行的，应该有更高的东西，让学生明白获得成功与成长才能真正开心快乐!

一个显而易见又被忽视的事实：交给教育者手上的孩子不是一张白纸，你想画什么就画什么。但我们可以修改一些。

一个值得商榷的伪话题：没有教不会的学生，只有教不好的老师。教育管理上级不要用这句话来压制老师，但老师可以以此句话来自勉。

一句永远要提醒自己的话：孩子只是孩子，所有出现的问题都是正常的，他在成长中。

法无定法，我只能说，我还有太多的东西要学习，要用心去做好这份复杂的工作，这是积德行善，也促成我们教学相长，收获人生的快乐与幸福。

我的发言只当是抛砖引玉，在同行的道路上我们一起互助共勉吧。

**学校清明节班主任发言稿 班主任节班主任代表发言稿篇八**

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好!

沐浴着三月的春风，江南草长，万物蓬勃之时，我们迎来了百合三中初三年级迎中考百日动员大会。我很高兴能代表九年级074班全体同学做中考发言。面对日益临近的中考，相信大家一定和我一样，豪情满怀，信心百倍。

大家都知道今天距离中考还有100天，那你们想过100天意味着什么吗?它意味着我们的初中生活即将结束，意味着高中的大门正在敞开，意味着冲锋的号角已经吹响，从这一秒开始，我们要进入战斗状态，心无杂念，勇往直前，100天说短不短，每天掌握一个知识点，100天后就是100个，100天说长不长，不知珍惜，稍纵即逝，所以我们更要分秒必争，积少成多，争取100天后有一个质的飞跃。

回想九年来，我们早起晚睡，我们寒窗苦读，这都是为了什么?不就是为了实现我们的考上好的高中理想，再考上大学，不断用知识完善自己，使人生更加靓丽吗?

农村这片天地太小，我们一定要走出去，领略外面世界的精彩。破茧成蝶的时刻已经来临，我仿佛看到理想的高中在向我们呼唤，在向我们招手，我们难道置之不理吗?当然不是。但是我们要记住，理想不是空想，要靠我们的拼搏和奋斗实现，没有拼搏和奋斗，就没有理想。

当我们懈怠时，不妨想想，桃大学谢了，有再开的时候，燕子走了，有再来的时候，时间溜了，我们还能将它唤回吗?九年的辛苦，最终付诸流水，落个两手空空吗?我们甘心吗?我们要再拼这100天，让我们的所有辛苦终有所得，我们再想想家中的父母，他们两鬓的白发中凝着多少汗水?他们日渐昏大学的眼睛中藏着多少期待?你忍心看到他们的满心期待被无情的失落所替代吗?谁都不忍心。那么就不要再犹豫，不要再迟疑，再拼这100天吧。

永远记住：机遇只垂青于那些有准备的人。在距中考还有100天的日子里我们坚定地相信，勤奋刻苦，严谨求实的我们一定不会辜负老师、家长的深情厚望，因为在我们身后站着全力支持、倾心关爱我们的学校领导，站着团结合作、尽心尽力为我们大家奉献出全部爱心的老师。还站着默默无闻，充满期待的亲爱的大学。同学们，“沧海横流，方显英雄本色”，人生总是在竞争中不断超越，生命总是在拼搏中熠熠闪光。既然我们选择了中考，我们就没有理由要退缩。中考的战鼓已经擂响，已经到了为理想奋力一搏的最后时刻!让我们倍加珍惜这最后的100天，做好手中的每一道题，走好脚下的每一步路;调动起全部的智慧，凝聚起全部的热情，为100天后的中考而奋力冲刺，让我们的青春，在这临近中考的最后100天中闪耀出最美丽的光彩!

在这神圣的时刻，我用青春的名义宣誓：今天之后，让梦想焕发灿烂的光芒!

我发誓：不负父母的期盼不负恩师的厚望，不负天赐的智慧。

我承诺：不作懦弱的退缩，不作无益的彷徨。

我将大学着从容的微笑，去赢得我志在必得的辉煌。

谢谢大家!

**学校清明节班主任发言稿 班主任节班主任代表发言稿篇九**

各位领导，各位老师，大家好!

今天，有幸参加班主任交流会，我很高兴，因为我可以向在座的各位班主任学习，但也有一种莫名的压力，原因是我当了近十年的班主任工作，成绩都很平平。现在，我就把我的一些体会和看法说出来与大家一起分享，希望各位班主任给予我指导。

一，了解学生，走近学生的心灵。

作为班主任，要善于洞察学生的心灵，摸清学生的心理特点，体会他们的内心要求。给学生一个走近你的理由，喜欢你的理由。刚接手一个新班时，如果能在很短时间内记住所有学生的名字，对学生来说，就是很高兴的事。这样，既能证明他们在老师心目中的位置，又能说明老师在工作上，对学生的态度上是认真负责的。无形中培养了学生积极向上的、努力学习的信心。比如，多和学生谈心，拉家常，谈学习，做游戏等等。

多听听学生的意见，想学生所想，掌握学生需要什么?喜欢什么?反感什么?因为师生之间的双向交流总比耳提面命有益得多，既提高了学生的主动参与意识，也增强了学生对班主任的信任感。学生们的感知世界远比我们想象的开阔得多，他们思想活跃，想象力丰富，需要表达和交流，尤其需要来自师长的疏导和劝慰，控制他们的思想发展无疑于想要捆住鲜花的绽放，总把自己的理念强加于学生身上的做法形同犯罪。在班里给予学生充分的表达意见和建议的机会，是一项善举，它将惠及一颗颗绿意盈盈的心灵，免得他们成为一块块石头。在班务工作的每个环节上，班主任都应当尊重学生的选择。

二、用真心唤真情。

学生需要老师的真情，老师的真心实意才会感动学生，才会潜移默化的影响学生。一个人的思想感情往往是有意无意通过外部流露出来，在班级体活动中，班主任要有意识地通过表情动作来表达自己对学生的情感，达到与学生心灵交流的目的。老师一次真诚的鼓励，一个包含真情的目光，一句真心的问候都会给学生以温暖的感觉，就会让学生敞开心扉来和你交流。

三、班主任要用个人魅力吸引学生

首先，我认为个人魅力体现在言谈举止上，教师朴素而得体的穿着打扮，会给学生留下很深的印象，这是学生喜欢你，接纳你的基础。其次，教师要有渊博的知识，仔细而耐心的讲解，适当的教学方法，都是个人魅力的展示。著名教育家莫洛说过：“教师应该通过优美的肢体语言去吸引学生，并最大限度的用知识和智慧去教育好学生，以达到教育的最高境界。”

四、用公平民主平等来对待学生

公平、民主、公正不容易做到，所以才有我们多公平公正的不懈的追求。在班上，不管是差生还是成绩好的学生，只要违反纪律都要一律平等。班主任决不能带着个人的偏见，情感去处理问题，要不就会犯拉拢了一个学生，却伤害了几个学生的错误。

总之，教育是一个人影响另一个人的事业，班主任工作甚至可以影响到学生的一生，我将为此而不断上下而求索，在以后的日子里，我将和我的学生一道，为营造一个健康、团结、温馨、和谐的班集体而努力!

**学校清明节班主任发言稿 班主任节班主任代表发言稿篇十**

尊敬的各位领导、老师，大家下午好!

今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作可以说是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。有人说：班主任是世界上最小的主任.也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程,我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。下面我就谈谈自己的几点做法和体会。

一、班级管理要勤

俗话说得好，勤能补拙。要勤到班级中去，勤到学生中去，勤与科任教师交流，勤督促，勤记录。班主任经常到班里走走，也可以随便问问学生昨晚或星期六、星期天的一些事情，也许是这么不经意的走、看、问，或许会发现一些不和谐的事情并将它很好地处理，避免不和谐“音符”的随意跳动。只有这样，才能真正了解班级的基本情况，及时掌握学生思想动态，及早发现学生存在的问题，对班级工作就会心中有数;这既是班主任工作的需要，也是建立良好师生关系的基础。

在班级管理过程中，发现学生的“亮点”要勤鼓励、勤表扬。学生有自尊心、上进心、表现欲，要多激励学生的上进心，要充分利用学生的表现欲，要发现并抓住学生的闪光点，给予适当的鼓励与表扬，这样不但可以增进师生间的友谊，而且还可以使学生的优点得以充分表现。我班杨宇、杨欣婕学习不好，可劳动非常积极。每次学校大扫除他们拖地、檫门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干?”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫，就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，杨欣婕以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对她的每一次进步都及时地给予表扬，她学习的积极性有了较大提高，尽管她的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变。因此，班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢?这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。

二、要有一颗爱心。

在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的;有困难的;缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

三、治理班级要严

“严”是我的治班之道。在治理班级、维持班级稳定中，“严”确实是有一定作用的。我的“严”体现在两个方面：

一方面表现在“严己”，这是针对班主任而言的。班主任是一班之主，平常与同学们接触最多，作为班主任也要严格要求自己，凡是要求学生做到的，自己要首先做到，这样班主任工作才有说服力。班主任的一言一行、一举一动无疑是学生的一面镜子，是学生模仿的样板，因此，班主任时刻都要注意自己的言行举止，要以师德规范来约束自己，为人师表。只有这样，才能在学生中树起威信，才能更好地约束学生，从而更好地管理班级。

另一方面是要“严纪”。这是针对班级和学生而言的。“严纪”首先表现为班级要制定严明的班级纪律，因为只有严明的纪律才能约束学生的思想、行为，才能使班级稳定。“不以规矩无以成方圆”。 有了严明的班纪，并不是百事无忧，因为小学生毕竟年龄小，自控力差，有时难免会控制不住自己而违纪。对于违纪的同学千万不能听之任之，一定要严肃地进行批评教育，直至改正为止。否则条约、规范、守则、制度都将成为一纸空文，甚至还会助长违纪的风气而影响班级稳定。当然还要注意要严而有度。在严格的班级管理中，当然还要培养一批得力的班干部。提高班干部威信。让班干部轮流值勤管理纪律。同时让学生们监督班干部。这样管理班级的效率越来越高。

四、 完善班级管理。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如每天督促学生打扫卫生，每天带领学生大扫除，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。上早操，做眼保操，各种集体活动等，班主任都得到场。每学期工作计划，期末总结，每周班会，平时不定期的班干会，布置教室，出黑板报，主题班会，广播操训练，文娱活动、班主任手册的填写、各项收费等工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家访等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢?作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。语、数、英早读各安排人负责、早操由体育委员负责;学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗?他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思?他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事?要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人?学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。各位老师，我们每天都生活在忙碌中，在忙碌中生活，但千万记住身体是革命的本钱。最后我祝愿大家身体健康，工作愉快!

**学校清明节班主任发言稿 班主任节班主任代表发言稿篇十一**

新的学期，新的开始。学生交费之后，主要就是对学生进行始业教育，让他们尽快调整好心态，进入紧张的学习生活。作为第一次班主任讲话，我主要从以下几个方面作了特别的强调：

1、要求学生遵规守纪。经过二十多天社会生活的实践，学生或多或少在某些方面被社会同化，对学校的纪律观念有所淡薄。要求学生诸如抽烟、猜拳、睡懒觉、赌博、喝酒、燃放烟花等社会行为不要带入学校，做一个文明的中学生。要注意饮食安全，尽量不要外出吃饭，谨防春季传染病，影响学习。

2、要努力学习。对于上一学年的成绩，不要感觉失望。考试的目的是帮助自己发现问题，是一种手段。我们需要做的就是针对考试中存在的问题，提出一些改正的建议，争取下次不再犯类似的错误。更何况，你这次考试发挥得不是很理想或者成绩有些退步，这些都是正常的，这说明其他同学也在进步。如果成绩没有波动，那么就说明班级没有竞争力，那么对你的成长也是不利的。我们要看到波动，更要看到波动之后自己的压力。所以不要停留在成绩的多少分上，我们应当想办法在新的学期中怎样努力学习，提高成绩，成就自己的梦想。所以从第一天开始，我们就应当对自己的学习提出一个切实可行的目标与方案，给自己一点压力，做好预复习工作，找到学习的感觉。

3、要相信自己。自信是成功的前提。要相信自己，不要对自己丧失信心。我们要抱着每天进步一点点，升学就有希望的信念来学习。

4、同学之间在学习方法方面要相互交流。期末成绩与往常成绩相比，变化很大。有些同学继续保持领先优势，也有部分同学持续退步，落到了年级的最后。这里面我们就要分析一下自己学习方法方面的原因：是不适应还是听不懂还是其他的。向成绩好的同学取取经，为我所用。也希望同学们能够继续我们上学期反复强调的堂堂清、日日清、周周清的思路，切实提高课堂四十五分钟的效率，减轻学习的负担。

5、希望同学们在新的一学期，走出以前成绩不良、表现不好的阴影，我们相信，在长大了一年之后，你一定会做得更好。记住：态度决定一切，行动成就未来。让我们一起努力，从来再来，给自己一个惊喜!

**学校清明节班主任发言稿 班主任节班主任代表发言稿篇十二**

各位领导、老师们，上午好!

在今秋这收获的季节里，我们迎来了自己的节日--第24个教师节，我荣幸地被评为市中区优秀教师，感谢领导和老师们对我的鼓励。当杜校长安排我教师节会上发言时，我当时欣然答应了，但是，当我准备发言稿时，我又犹豫了，那是因为我的工作太平凡，我所做的各位都做到了，甚至比我做的还好。与各位领导相比，我的敬业精神还不够强;漫长的暑假，值班老师总会看到几位校长和张主任的身影，他们为了学校的建设和发展，忘记了节假日，为了学校这个各位庭，丢弃了自己的小家庭，才有了我们今日这优美的育人环境;与各位班主任相比，我的工作没有你们做的细致周到，特别是低年级的班主任就像孩子的“全职保姆”，经常是刚到办公时喝口水想歇一歇，就有学生来报告情况;与常年带病坚持上班的老姐姐相比，我的病痛比他们少;与离家远的教师比，我方便得多;与带孩子上班的年轻的“爸爸妈妈们”比，我比他们的困难少……是他们身上体现了我们建设路小学教师团队的团结奋进和锐意进取精神，他们才应该是当之无愧的先进!我所取得的点滴成绩是微不足道的，今日我之所以有勇气在这里，那是因为我愿意和各位交流近几年来教育教学工作中的收获、失败和感悟。

加强政治学习，提高个人修养。作为一名教师，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的人民教师。平时工作中，严格按师德八条要求自己。向抗震救灾中英雄的教师群体学习，增强工作的使命感和责任感。200×年市中区教育局开展了“塑阳光心态，做幸福教师”活动，我及时调整心态，以满腔的热情投入到工作中去，不迟到、不早退，出满勤，干满点，甚至有时把工作带回家里做，也要圆满地完成学校交给的各项任务，争取“做好在职的每一天”。

躬耕不辍园丁路，以人为本育花朵。百年大计，教育为本，在竞争日益激烈的今日，教学质量是学校生存与发展的生命线。作为一名富有经验的教师，我没有在过去的成绩面前停滞不前，而是高标准严要求对待自己。从细节做起，在教学上认真备课、上课，及时批改作业、耐心辅导学生;对学生严而有度，与他们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为我是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上我的课，所以，我所带班的学生在每次考试中均名列前茅，由于教学成绩突出，我多次实绩考核优秀，连年被评为建设路小学优秀教师，200×和200×年师德考评和年终量化均为优秀。同时，我所带的学生参加学校组织的数学竞赛荣获集体一等奖。

积极开展教科研，改革学习谋发展。充分发挥教研组作用开展行之有效的教研活动。面对陌生的新教材，我们只有课前多交流备课心得和课后反思，才能使我们的教学少走弯路。200×年5月我参加了×省的实验课题《在小学学科教学中培养学生创新精神和实践能力的研究》，积极投入到课改实验中去;在课程改革的过程中，面对新教材和新课标，作为学校一名老教师，我深感自己的知识匮乏。利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向。几年来，我持之以恒地主动学习课改理论，阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，使自己的教育理念始终走在时代的前列，多篇教育教学论文获奖。平时，我还喜欢从网络上下载教学名家的录像课，边学习边反思。

在反思中前行，在积累中收获。俗话说：好记性，不如烂笔头。一个教师如能坚持在教后将自己的教学得失、教学机智、教学偶得和各种学习所悟，及时整理并记录下来，天长日久，不仅能防止许多经验和教训流失，更能在聚沙成塔般的积累中，收获喜悦。

在困惑中思变，在挫折中成长。我们使用北师版教材的数学教师都有一个共同的体会，那就是：教材知识的衔接方面有些欠缺，布局有些零乱，每个课题都像蜻蜓点水似的了结，没有做到循序渐进;书中的作业量不足，尤其是计算题少，学生的计算技能难以提高。所以，我每学期都给学生设计“计算天天练(包括口算、笔算与简便计算)”，帮助学生提高计算能力。课改实验工作也并不是一帆风顺的，我们曾上演了一幕“东施效颦”的闹剧。记得200×年3月，我们去参观了市中区××小学的课堂教学，认为他们的小组合作学习模式很成功，打破了传统的教学模式，转变了传统的教学方法，充分发挥学生的主体性和创造性。自从红旗学习回来，我们两个班帅先拉开了桌子，8人一组或10人一群围在一起，开始了小组合作探究。令我们意外的是：小组同学围坐在一起，课堂纪律难以控制。由于大部分同学的眼神不与教师交流，仅凭听觉，一些没有良好倾听习惯的学生很容易走神，精力不集中在学习上，甚至开小差做小动作;由于课堂秩序混乱，降低了教师引领的作用，学困生的收获甚微，学生成绩两极分化。在挫折面前，我们没有气馁，及时的总结经验，认为没有哪一个经验是“放之四海而皆准”的，小组合作学习也有它的局限性，现在我们计算教学学生还是传统的坐法，但学生依然经历尝试计算--订正--再板演--再订正的二次反思过程的新的教学模式;而统计教学和几何教学则采取分组实验教学。

不同的人对教师工作有着截然不同的理解。贪图享受的人说：教师工作风不打头，雨不打脸，一年有两个假期，还有休息日，工资也不低。而责任心强的人却说：教师工作的特点是没有节假日和星期天。是啊，在假期里我们学习各种教育理论和教学方法，那是因为我们面对的是一群活泼好动的群体，会发生一些突如其来的状况。就在前两天，开学刚一周，我班刘猛就丢了两本作业，刘猛说本子发到位子上，一会工夫就不见了，难道本子真的长上翅膀飞了，我能够相信他的话吗?到底是班级出现了小偷，还是本人厌学故意把本子藏起来……不管走在放学的路上还是回到家里，我不停的在思考这些问题，这些孩子小小脑袋瓜里整天装着什么呀?看来，教学工作必须从严、细、实、恒抓起。

教学工作苦乐相伴，我深感辛苦并快乐着。我欣慰，因为我付出了，努力了，也收获了;我收获了领导的支持，同事的帮助，家长的信任和学生的爱。在此，我要真诚地感谢学校领导给我们创造了良好的育人环境;感谢老师们给我的帮助;感谢家长对我工作的支持;更应该感谢我的学生，是他们给了我耕耘与收获的沃土，在那里我找到了实现我人生价值的坐标，我会把这些当作我人生的财富，化作我工作的动力和源泉。

最后，祝领导和老师们节日愉快，万事如意!

**学校清明节班主任发言稿 班主任节班主任代表发言稿篇十三**

暑假结束了，一个新的学期也就开始了，伴随着新学期的开始，很多都在发生改变。比如昨日报道的时候，我发现班级很多同学都长高了，很多同学都独自一人来报名，这意味着什么，你们不再是以前的小孩子了，父母开始让你们做力所能及的事情了，我们教室也从二楼搬到了三楼，班级里也来了一位新的同学，叫李研，我们欢迎她加入七班。

回忆过去的一年，你们的每一次进步都让我高兴，哪怕只有一点点;你们的每一个荣誉都让我难忘，哪怕它在别人眼里无关紧要。这一年，我们将面临更大的挑战，你们之间的成绩可能会拉开差距，有些同学可能会突飞猛进，原先平平的成绩会变得有益，有些平时优异的学生可能会有下降趋势。初二就应是你们成绩习惯品格的定型期。

从科学的角度来说，我们在上学期也学过，青春期不光你们在会有第二性征上的改变，你们大脑在这段时间是最活跃的，最兴奋的，学起东西来也是最快的。当然在我们班级学习，老师不只要求你们给我一个你们能够做到了最完美的成绩，还要学会去怎样样去做人，这个跟你们一生都是有关系的。要学会与自己相比，与自己过去的不足之处相比，看看自己改掉了多少坏习惯!。

还是那句话，良好的开始是成功的一半。

一是收心把暑假的以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式。

二是决心新学期有新开始，尤其对于初中生来说。人生最关键的时候，往往只有几步，我们要在新学期伊始就下定决心使自己的人生有一个完美的开端

三是恒心。学习不是一蹴而就的事情，是要经历一个漫长的努力你才会看到结果的过程，因为一时没有取得较好的成绩而放弃以后碰到更大的事情呢你只会逃避只会被淘汰

四是爱心。我期望我们七班每一位同学都要团结在一齐如果有损害到班级的事情我期望你们每一个人都要站出来指正同学间这种错误

五是用心。只要用心总能做成功一件事情只要用心别人总能看到你的努力我们不光要看你的结果更要看你的过程。

此刻每位同学扪心自问：新的一学期已经开始，我准备好了吗我相信你们必须会用自己的言行，让老师们由衷地感到你们更加懂事了。

**学校清明节班主任发言稿 班主任节班主任代表发言稿篇十四**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好。站在这里，我觉得我很荣幸，感谢领导给我这次机会。

首先我要感谢我们级部的全体老师，作为一名新老师，在各方面都没有经验，是他们在一直默默的帮助着我，指导着我。还要感谢所有任课的老师，尤其是数学老师韩老师，是大家共同的努力才取得今天的进步。

下面我就把平时做的工作谈几点体会：

一、真诚地爱每一个孩子。

我发自内心的喜欢每一个孩子，无论是学习好的，学习不好的;听话

的，调皮的;长得漂亮的，长得不漂亮的……我觉得他们一个个都很可爱，每个人都有自己的优点。

上学期，我班后转来一名女同学，性格内向，学习成绩很差。了解到它的家庭情况很特殊，学习上出现错误时，我总是鼓励她，从来没有大声说过她一次，帮助她建立起学习和生活的信心。现在，她慢慢变得自信起来，性格变得开朗起来，对学习产生了兴趣，在课堂上，经常会看到她举起自信的小手，课下，也能够与同学一起玩耍，进行交流。

二、建立班级的规章制度，调动孩子的积极性。

无论是学习、纪律、卫生，每一项都有相应的奖励和惩罚措施，有奖

有罚，调动他们的积极性。

就拿学习来说，每一次乐园、听写、图形格，做得好的、得优加的同学会被奖励一枚小印章，十枚小印章可以在雏鹰争章台上换一只小蝴蝶，而小蝴蝶的只数决定了期末发奖状的情况。这样环环相扣，同学们的积极性很高。

三、以身示范，培养孩子认真细心的好习惯。

孩子的模仿能力很强，要求孩子做到的，我自己首先要做到，做他们

的榜样。

比如说：早晨要求他们7：30到校做值日，我7：30也一定会做好检查监督工作;要求孩子们写字工工整整，记得加标点，我在黑板上写字的时候，也一定要做到这些;往雏鹰争章台上粘小蝴蝶的时候，必须按照要求粘得端端正正，否则就要被揭掉;每一次批改完作业，我都把作业本整整齐齐的摆放在书桌上，学生在我的影响下，也能够自觉的做到把自己的物品摆放整齐;每一次乐园、图形格、听写、合作日记批改完后，我都会作详细的错误纪录，当天的作业务必在当天让学生改正错误，从来没有一次作业拖到第二天批改。通过每一件小事，孩子做事认真细心的态度也就形成了。

以上三点就是我所想到的。作为一名新老师，我知道自己经验不足，在很多方面还很欠缺，但是我年轻，有精力，有热情，我会通过自己的努力弥补自己的不足，争取取得更大的进步。

**学校清明节班主任发言稿 班主任节班主任代表发言稿篇十五**

尊敬的各位领导、来宾、辅导员和少先队员伙伴们：

大家好!

今天是我们学校的建队日。在这个光荣的日子里，我们全体少先队员们相聚在队旗下，一起来庆祝这个节日。在此，我代表全体辅导员们祝你们学习进步、节日快乐!

一直以来，我校的少先队活动开展的丰富多彩，取得了骄人的成绩。成绩的取得，与校领导的支持，和各位辅导员的团结协作是分不开的，在这里我也要衷心的谢谢你们!

我作为一名老辅导员，今天能站在这里倍感自豪。从辅导员工作的第一天，我就爱上了天真活泼的你们，和你们有了一样的纯真，一样的微笑，和你们共同创造了五彩缤纷、生动有趣的童年生活。在辅导员工作的岗位上，我一干就是二十多年。二十多年来，我时刻能以一名优秀辅导员的标准严格要求自己，交出了一份份写满爱的答卷;二十多年来，我把自己的青春年华奉献给了我挚爱的红领巾事业。各位辅导员，我们的事业就是红领巾的事业，未来的日子里，辅导员的工作任重而道远，培养祖国新一代的重任，落在我们的肩上，在红领巾事业的芳草园里，我们要甘洒热血和汗水，把红领巾事业当成我们毕生的追求，因为，拥有红领巾，我们会感到年轻，感到满足，感到富有，更感到幸福。

少先队员们，你们是祖国的未来和希望，一定要用自己的实际行动证明自己无愧于少先队员这个神圣的称号。愿胸前的红领巾能时刻激励你们取得一个又一个进步。我坚信，在我们大家的共同努力下，我校的少先队活动会开展的更加多姿多彩。队员们，时刻准备着，为胸前鲜艳的红领巾增添光彩，为我们的学校增光添彩。

**学校清明节班主任发言稿 班主任节班主任代表发言稿篇十六**

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天的会议有四项议程：

一是有我就这一阶段教育教学情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持

二是请我们班的家长交流一下自己教育自己孩子的方法

三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

四是我受孩子们的托付，帮他们完成他们和自己爸爸妈妈的沟通问题，能够在家和在学校一样开心，幸福，健康的成长。

一、成绩回顾

我们班现共有学生40人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。

学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

二、班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度将在学生能力继续普遍得到提高后，经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的梳通。

三、存在的问题

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合

是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

上中学后，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。所以我在这方面对学生训练的颇多。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

四、重视家庭教育

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一)、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

二)、要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三)、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔。盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四)、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时侯我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心?你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点

五)、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

六)教育孩子遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

七)、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

八)、不娇惯孩子、学会对孩子说不。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

九)、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

五、请优秀家长发言

六、谈教学改革，获得家长理解和配合 附1

七、大家讨论如何有效的处理冲突

一)男孩和女孩的区别附2

二)从心理学了解孩子的依附关系

三)了解情绪金字塔

四)了解伤害亲子关系的“四大杀手”，通过最有效的治疗原则，修复关系

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

**学校清明节班主任发言稿 班主任节班主任代表发言稿篇十七**

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好!

每一次参加竞聘之前，我会经历一番复杂的思想斗争，我会问自己是否应该参加这次竞聘?我会问自己有什么能力参加竞聘?我还会问自己是否有勇气面对失败成功?是否能经历住新的考验。反复思索，我最终决定参加这次竞聘，经过认真思索，我愿意把这次竞聘，当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，更愿意把这个竞聘，当成锻炼自己、提高素养的过程。 今天我要竞聘的是实验小班班主任。弹指一挥，已经工作3年，有过成功的喜悦，也有过失败时的泪水，但同时我更加热爱这份神圣的职业，更加有信心做好自己的事业，工作中我总结出以下几点，那就是“真诚、严格、热爱、周到”。下面请允许我谈一下对以上几点的看法：

一、真诚

我希望自己与配班老师的关系是平等互助的关系我希望我能将班级工作人员团结在一个集体里，受着一种思想一种原则，一种作风的鼓舞能齐心协力的工作，公正的规则和民主的程序在课堂和班级管理中得到认真的体现，尊重其他老师的意见，与配班老师共同制定计划，讨论问题，并希望达成轻松、愉快、和谐的人际关系!

二、严格

严格班级管理，抓紧“养成教育”：首先，我将从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了孩子一切”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。组织配班教师共同学习园内的各项规章制度，并要求每个人严格遵守。提高教学质量，做到教具充足，让幼儿能真正从快乐中学、从玩中学。户外活动时，精心设计每一个游戏，让每个幼儿都参与进来，运动起来。

三、热爱

“感人心者莫先乎情”。童心是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱抚情感的渴求是每一个孩子的心理需要。班级管理要以厚爱为出发点。只有把爱的情感投射到幼儿的心田，师生间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。因此说热爱学生是班主任教育的基础和前提。教育之树只有植根与爱的土壤里，才能结出丰硕的果实。教育中的一切技巧和方法，离开这一基础都将变得苍白无力，当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质，就是热爱儿童，“爱”是每一个孩子健康成长必不可少的生长素。因此，我将努力的去爱每个孩子，在班级树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信;在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友;另外，我也将通过课堂教学和课外活动，帮助幼儿认识善恶美丑，塑造幼儿美好的心灵。

四、周到

一个班级管理工作的成功与否，还要看他的家长工作做的是否到位。因为家长是幼儿园与社会联系的桥梁，是窗口，是宣传栏。因此，我要真诚接待每一位家长，主动做好家园联系工作，使家长成为我们的教育的合作伙伴。通过家长会，家长半日活动和家长面对面地沟通，家园联系手册等相互流通信息。定期向家长反馈孩子的发展情况，帮助家长树立正确的教育观，与家长商讨幼儿教育新思路，新方法，从而使家长更加了解孩子，理解幼儿教育的作用，家园共育，使孩子在各方面都有很大的进步。 “麻雀虽小，五脏俱全”。班级的管理工作也是如此。我将以一颗敏锐而细致的心，洞察一切小事，处理好方方面面的关系，集教师、家长的一切智慧和力量，切实为教师、为幼儿，为家长营造一个宽松、和谐、安全、卫生、舒适的班级氛围。 另外，我要不断学习，努力提高业务水平和能力。幼教事业每一天都在进步，要适应社会的需要，工作的需要，孩子和家长的需要，就必须不断地提高自己，充实自己。平时虚心向各位教师请教在工作中遇到的困难及班级管理方面的经验，从中学到幼教工作者所必须的教育理念等等，来增强自己的教育教学能力和班级管理能力。

我热爱这个职业，如果此次实验小班竞聘成功，我会以崭新的面貌去迎接一切，用我的真心，爱心和耐心去面对每一位孩子和家长，实验班是我园的重点班级，我一定会更加积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成各项任务，严格要求自己，争做一名优秀的班主任。请大家相信我、支持我，你们的信任与支持是我开展好班级工作的最为强大的动力!

朱红

**学校清明节班主任发言稿 班主任节班主任代表发言稿篇十八**

各位领导，各位老师：

按照徐校长的安排，这天我就先来献献丑吧!但是，这天我不是要谈什么经验，我只是想在那里给大家谈谈我是怎样作班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的一些感想吧。为了慎重起见，我还是认认真真理了一下，班门弄斧地在各位高手面前卖膏药，请大家原谅。

这天我要讲的题目是：用真诚的师爱转化学生。

各位老师，此刻我们各个班可能都差不多，优生少差生多，问题学生个性突出，危险学生总有那么几个，他们经常违反校纪班规。

针对这些状况，我确定了各个时段的工作重点：即在一年级，我首先抓学生行为习惯的培养，强调立正稍息等一些基本规矩，采取抓后头带其他的战略战术;在二年级，我是全力控制学生恶性分化，抓学生跛科问题;到三年级，我是很抓培优稳差工作，投入真情转化问题学生，杜绝班上出现危险学生。

我最崇尚的教育理念是：借情寓理转化学生。我教育学生是：重视南风效应，攻心不攻城，班内事情自我处理。

我作班主任一般从唤醒、感化、转化等方面开展工作：

第一、用真诚的师爱唤醒学生

我教育学生是先说情再育人，师刀令牌该耍的时候就耍出来。即学生一进入我们学校，我就先想办法和他们搞好关系，让他们真正感到我的真诚，真正感到我是为他们好，我教育他们那是很在乎他们，是关心他们，不听话当然磕(ke)不平，我是他们成长的引路人，听我的话只有好处，学生在老师面前踩左踩右那是有害无益的，我们作事要讲求良心，尊重他人是人的美德，让学生在学习和生活中自然地理解我的观点。对于有缺点和错误的学生，我不是一味的训斥和挖苦，伤害他们的自尊心，而是在情与理方面多作疏导工作。即便我偶尔火气很大，也能够压住自我，不与危险学生发生摩擦，以免自我的绝招难以施展。

在教育个别特殊学生时，我偶尔也搞点心理惩罚，有意识地冷淡一下他，让他尝尝违反纪律后那种难受的滋味，然后再找恰当的机会教育他，给他讲道理，并个性地告诉他老师不管他有哪些危害。比如说此刻我班有个男生，平常自由散漫，自习课要讲话。我找他谈话时，我说：“很多同学都说你娃很聪明，有时你就是自控力太差，管不住自我，所以学习提高不快。你违反课堂纪律，和你好的同学都有意见，他们就是不好说你。我感觉我平时对你那么好，你结果还不给我面子，我怎样想呀!廖老师平常把你看得多大多大，你却搞得我很难受!哦，你是不是感觉在那里读书很老火约?如果真是那样的话，干脆试一试，今后我就不管你，你自我管自我?如果你真的感觉太累，你能够休息几天，我对其他同学或老师就说你生病了好吧，也难得廖老师一概啰嗦你。”我的话还没说完，他就说：“廖老师我明白了，我的确是没有管好自我，对不起你，我错了，廖老师你原谅我一回，我今后必须能够改正，你相信我吧。此刻你不管我，我怎样办嘛?别个都说你管得严，我还是在我们班上安逸些!”透过这番谈话，我就顺水推舟地原谅了他。此刻他果然变了，从此，他硬是怕我不管他，变得听话起来。我为了不让他出现反复，每次在我看见他时，都用鼓励的目光

去看他，找机会关心他，使他真正得到老师的温暖。

所以我们老师只要和学生先建立必须的师生友情，对学生多点宽容、多点尊重，多点理解，站在他们的立场上分析问题，与他们真诚交流，他们必须是会听老师话的。各位老师，此刻学生在学校一般最怕班主任老师，最畏惧请学生家长。如果这两样都不怕了，他们就很容易变成危险学生，让老师无法管理，那是早、晚都要出大事的。所以我们老师要用真诚的师爱唤醒问题学生，他们才能够按老师的意图去学习和生活。这就是所谓的“心诚则灵”，“嫩枝易弯也易直”吧。

第二、用真诚的师爱感化学生

有这样一句话：“说你行，你就行，不行也行;说你不行，你就不行，行也不行”，这就是此刻炒得比较热的“情商”问题。因为就这样一个“行”字，消除了学生的恐惧感，缩小了师生之间的心里差距;就这样一个“行”字，激发了学生的求知欲，让学生真正看到自我的闪光点，找回自信;就这样一个“行”字，唤起学生对生命的热爱，看到人世间的完美;就这样一个“行”字，找到了学生对学习的快乐感觉，真正品尝到师爱的甜头。当然，这需要我们作长时间的铺垫工作。就学生来说，老师越是信任他，他学习就越勤奋，自信心就越强，就能产生强大的学习动力。在我们班，我把每个同学都看成我的朋友，和他们都有必须的师生友情，我从来不用鄙视的目光看待他们。对于差生，不管是在谈心还是闲聊，我总是注意给他们心理暗示，让他们觉得老师喜欢他，认为他行，他有潜力，老师相信他学习抓得起来。我经常给我的学生讲：零分不可怕，怕的是不总结。这样学生们就很容易与我沟通和交流，很乐意帮我作事。我检验过多次，此刻这个班跟前几届一样，没有老师照常也能上自习课，没有老师同样也有同学管纪律。我们班此刻有个姓陈的同学，他学习成绩比较差，很调皮，但体育成绩比较好。我和他谈心时，我说：“此刻中考体育也有30分，你体育好，考试要占起手，如果你今后考上大学，那你绝对是很吃香的，你明白吗，此刻好多单位都喜欢艺体人才，那时候还有很多人要巴结你。”之后我又把他以后的各种出路进行了分析，让他真正看到期望，说他只要把精力多放点在学习上，他必须很出色。经过我多次长时间的耐心教育，他最后转变过来，学习认真了。从此，每当他学习上出现畏难情绪想退缩时，我总是想办法去激励他，关心他，帮他想办法把差的地方补起来。我相信他今后能够变好，原因很简单：那就是在他的背后有我和很多同学用期盼的目光在看他，在关心他，我们对他的一举一动很在乎。我把这种作法叫住“闪光激将法”。

还有一件事对我感触很大，就是上学期有一天要上早自习的时候，有两个同学走到下方坝子里突然跑起来，边跑边说：“喂快点，老柳站起那里!”我仔细一看，柳老师站在他们教室门口，难怪学生要跑。这说明老师的表率和督促作用的确很重要，这说明我们以前的作法没有错：学生上课我们上班，学生休息我们再回家，多与学生交流要少出很多事。说良心话打时间上的“紧跟战”那是没有办法的办法，也许真的我们此刻有点傻(men)，干傻(ha)事情，老牛拉破车，把自我套起了。看吧，目前校内外大环境就是这样不理想，很多学生不听招呼。有时我也怨这怨那，我们卖声气、吸白粉、站讲台、看学生，实在太累了，学生还不理解我们。我们每个月虽然多拿了一点班主任津贴，但也要憋到干很多的事情。

记得我刚参加工作时，我母亲作为一个老教师对我说的那些话很有道理，她说：“要当老师，你就要想到清苦和劳累，就要想到追求的是精神享受，当学生有出息的时候，我们才能得到一点安慰。那个都晓得岁月不居，天道酬勤，付出终有回报，但我们老师图得到啥子回报嘛!有时想烦一点，我们就像一个撑船工一样，学生坐在我们船上，我们先和他们搞好关系，不要他们在船上“乱版”，我们安全地把他们送到河对岸就行了。说实在的，我们当老师只要能够作到四不四避免，啥子都好办了：不放任避免更多学生调皮，不软弱避免更多学生恶习，不高压避免更多学生叛离，不威逼避免更多学生问题。”

各位老师事实的确如此：我们只要先建立必须的师生友情，多点信任，多点帮忙，多点落实，真正起到表率作用，学生们就会跟着老师的指挥棒转，著名教育家马卡连柯说得好：“老师个人的榜样，乃是青年心灵开花结果的阳光”，所以真诚的师爱是能够感化学生的。

第三、用真诚的师爱转化学生

我和我们在座的各位老师一样，喜欢与学生交流和谈心。也主张此刻多管一点今后就会少管一点，我们此刻制定必要的班规对学生今后的成长很有好处。针对学生实际，我给予他们耐心、细致的帮忙，帮忙他们解除烦恼，期望他们把精力用在学习上。我透过身教和言教对他们进行全方位的教育，让他们真正看清我们老师的人格和魅力，让他们真正感到我们为他们付出的太多太多，让他们真正感到作了错事太对太不起他们的老师。我经常还与学生家长联系，就是要让家长们明白，我们对他们的子女是真的很关心，是真的很用心，是真的为他们的子女操碎了心，我们老师尽了自我最大的努力。但这些话不是要我们直接对他们家长说出来，而是要用实际行动真诚地表现出来，让那些家长自觉地配合我们工作，支持我们工作，让他们发至内心地感激我们，敬佩我们。

工作中，我还十分重视“破窗子理论”，因为小洞不补必然大烂这是事实。今年3月《家教与成材》杂志刊登赵春《小错不迁就，大错不追究》的文章，说小错迁就是害人，大错再纠是害死人，包容不等于纵容，这是质的差异。一个班没有问题不正常，但不能经常出问题，关键是看我们怎样处理问题，怎样作到防微杜渐，防患于未然。我当班主任牺牲了很多休息和玩耍时间去观察和了解学生，观察和了解他们的负面东西，以增强自我教育的针对性，及时纠正学生的小错误，提高自我的教育潜力。难怪有人说：初中初中，培养习惯不放松;枝叶茂盛靠养料，“二妈”管教太重要;多用严细和情理，过程结果自然好。从这些顺口溜能够看出来，学生在学校学习和生活，班妈妈的作用实在太重要了。显然我们只有作艰苦不懈的努力，才可能成为病人喜欢的医生，才可能成为家长认可的老师!

事实上，我们只要让学生真正感到思想上有所进步，学习上有所提高，情感上有所满足就行了。真正让他们明白虽然目前自我不是最好的自我，但与以前的自我相比有进步就行，新竹高于旧竹枝这是规律。自尊心人皆有之，渴望得到尊重是人内在要求，学生自然也不例外，一般年级越高的学生在这方面就表现得越突出。还有，我最不喜欢把自我的不足和缺点过多地暴露给学生，让学生构成消极心理，产生消极情绪，影响老师自身形象，对自我工作不利，我把这个作法叫住“包装威信”。我感觉这种作法效果的确好，在我的印象中，也许是我的运气好，我教的很多届学生他们都比较听话，不管是凶的还是调皮的，他们都喜欢做样貌，也愿意做样貌，愿意把很多事情告诉我，说良心话我当这么多届班主任，他们没有一个被处分，我感觉还是与我和他们真诚相处分不开的。所以我们要与学生以心换心，让学生明白老师善良的心，只要师生之间有了必须的师生友情，那什么事情都好办了。著名教育家陶行知说得好：在实践中去尊重学生，让每个学生都抬起头来走路。所以说我们老师只要真诚真情，是完全能够用师爱转化学生的。

总之，当班主任20多年，我认为作到“四心”是关键：自我工作尽心;家长对我放心;科任们有信心;学生能够安心。我们老师只要能调整好心态，先建立真诚的师生友情，把自我该作的事情作好，学生自然也会想办法把他们该作的事情作好。人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不一样，只要我们舍得花时间花心血，我们完全能够用真诚的师爱唤醒学生，感化学生，转化学生，使问题学生问题更少，到达先说情再育人的理想境界。

好，这天就说到那里，说得不对的地方，请大家批评指正，多谢大家。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找