# 2024年数学小组课外活动总结精选5篇

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-08-15

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024年数学小组课外活动总结精选5篇一**

《数学课程标准》总体目标中指出:初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中和其它学科学习中的问题，增强数学的应用意识;增强对数学的理解和学好数学的信心，具有初步的创新精神和实践能力。思维开发，对学生的全面发展起到非常重要的作用;通过数学中的一些问题进而开展有关思维开发的兴趣小组活动，对学生的数学理解能力、应用能力以及综合思维能力都起到很好的帮助。我校特成立以“思维开发”为主题的数学兴趣小组，采用科学有效的教学途径、方法和手段，培养和促进小学生良好思维品质的形成和发展，提高学生分析数学问题和解决数学问题的能力，从而促进教学质量提高。对本学期开展活动的情况和一些经验，现作简要总结。

一、“思维开发”活动的依据

1、多元智能学说:每个人的智能是多元的，各种智能只是领域的不同，而没有优劣之分，轻重之别，也没有好坏之差。个体间的智能差异是多元智力之间不同的组合而导致的，每个学生都有发展的潜能。

2、小学生认知发展规律:小学时期是学生思维发展从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡的关键期，因此我们应当有针对性地发展他们的思维，使他们思维中的具体形象思维成分逐渐减少，抽象逻辑思维成分日趋增多，不断提高他们思维品质的发展水平。

3、小学生心理发展特点:苏格拉底认为:如果被问者不断思考“好”的问题，就可以被教师引导着自己发现真理。爱因斯坦也曾说过:“提出一个问题比解决一个问题更重要”。随着小学生观察力、记忆力、想象力的发展，凡事总爱问几个为什么。“问”是开路先锋，“问”是深耕之犁。学生能提出问题，就是思维涌动、活跃的表现，这时就需要我们去打造学生思维睿智的大脑,培养和发展学生思维的敏捷性、深刻性、独特性和批判性，培养他们思维的广度和深度，灵度和速度，独特角度和创新度。

二、活动开展的原则

1、因材施教、循序渐进原则

思维品质的培养要与教材内容的学习及课内外的练习有机结合起来。要由易到难，由浅入深，难易相当，逐步递进，适当设计一些条件的变式以及答案不唯一的开放性练习，激活学生的创新意识，培养学生的思维品质。

2、个性化原则

个性的不同，思维背景就不同;角度不同，发现事物的层面就不同，对问题的理解与解决的也就不同。发展学生个性就是从根本上开发学生的思维品质。

3、激励性原则

教师要平等地对待孩子，在课堂上努力为每一位孩子提供表现的机会，要承认差异，善于看到不同层次孩子所取得的成绩，通过鼓励，赏识孩子的思维行为，让每个学生体验到成功的喜悦和自身的价值，点燃孩子思维进取的火花。

三、活动开展的方法

(1)科学进行口算训练，培养学生思维的灵活性、敏捷性。

(2)“灵活练习”，培养学生思维的灵活性、深刻性。

创设问题情境,培养思维的灵活性、创造性。

激发求知欲望，引发积极思维，培养学生思维的灵活性、广阔性。

(5)加强动手操作 培养学生思维的敏捷性、深刻性。

(6)引导联想，培养学生思维的灵活性、创造性。

(7)提供联想的机会，培养思维的敏捷性、灵活性。

本学期的“思维开发”兴趣小组活动开展的有序、顺利，同学们乐于参与、主动参与，取得了较好的效果。但是这过程中还是会存在一些不理想和局限性，对于还不到位的地方，我们也将与其他教师交流、借鉴好的方法来弥补不足，争取兴趣小组活动质量可以更上一层楼。

**2024年数学小组课外活动总结精选5篇二**

时间过得很快，转眼一学年又将过去，回顾一年以来的工作，感触良多，开展趣味数学活动要按课堂教学要求，选择生动有趣的活动内容，激发学生的学习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。我们选择的活动内容来自课本、高于课本，又联系生活实际，由此引起学生的学习兴趣。我们的主要工作总结如下：

一、通过开展形式多样的数学课外实践活动，学生综合素质得到很大的提高。学生观察生活、运用数学知识解决实际问题的能力得到提高。数学课外实践活动，让学生在活动中学习数学，在现实生活中应用数学，使学生感受到数学与现实生活的密切联系，提高了学生应用数学的意识和解决实际问题的能力。从下面的例子就可以看出学生的变化。焦燕洁家最近买了一台电脑，学生都很羡慕，但买电脑不上网，就失去了它的价值，于是他们到电信局去调查，结果有两种上网收费方式：一种是每月无论上网时间多长均为65元;另一种是计时式，每小时3元，那么采用哪种上网方式更适合他们家呢?同学回来把两种收费整理成两种收费Y元与X小时的函数：Y=(0

二、改变原有的课堂教学方法，组织生动有趣的实践活动展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”、“故事会”、“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织兴趣小组要在“动”字上下功夫。

根据我们的设想，还要让同学们学会银行利息的计算(附调查、理论依据、计算方法)、几何体的手工制作,以图片的形式展现数学的图形美......不过,因第一次进行走出教室,走出校门的社团活动，我们会在实践的基础上不断完善，使得学生的动手能力，合作意识，创新意识再上一个新的台阶。

三、组织兴趣小组要挖掘内部因素，使学生的学习兴趣保持长久，学生的学习兴趣如果只停留在表面的猎奇，是不能持久的，只有转向内部动力才能长久保持。到目前为止，我们已经让学生测量了自行车的车轮以及旗杆的高度，当我们告诉她们活动的内容时，大家难以掩饰兴奋和激动的心情，看着她们为了减小误差一遍遍测量，而且一边测，一边纪录，一边修改、完善，还不时地蹦出来新的方法，新的方案，此时此刻，我们这些指导的老师会被同学们的兴奋所感染，一同分享着她们的快乐。在活动的同时，我们会针对活动的进度适时地告诉他们误差的分类，如何减小误差?哪些误差可以消除?哪些误差不能改变?如何计算误差?......比如在测量旗杆的高度时，还适时地给她们介绍了正余弦定理与三角函数之间的联系的基本知识，真正体验到了寓教寓乐的意境，看着同学们专注的神情，快乐的表情，我真的希望时间永远定格在这一瞬间......在一年的活动中，汤梓宁，刘鑫怡，冯琳珊三人获得优秀学员称号，胡永利，李红旗，王国利三名教师获得了优秀辅导教师，通过组织数学社团，激发了学生学习数学的兴趣，陶冶了情感、磨炼了意志、增进了同学间的友谊，数学爱好者和特长生的队伍扩大了。组织数学社团活动可以使学生乐学、会学、健康发展。

**2024年数学小组课外活动总结精选5篇三**

小学数学兴趣小组活动是教学活动课程的一种组织形式，它是数学教学工作不可缺少的一部分。传统的教学方式是班级授课制，教学目标面对全体学生,教学过程按照统一的大纲和教材进行。但是,实际上,学生由于家庭影响不同，学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和能力水平存在很大差异。为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，在活动课程中学生可以根据自己的水平和爱好自主选择主题各异的兴趣小组。兴趣小组活动打破统一的课堂教学要求,选择生动有趣的活动内容,激发学生的学习兴趣,唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，调动了学生的学习积极性，端正了学生的学习动机。

结合我校实际情况，我校组建了数趣芬芳。开展了以“口算、速算”、“思维开发”、 “行程问题”、“解决问题的逻辑思维能力”为主题的兴趣小组教学活动，旨在强化学生的实际应用能力和提高学生学习的积极性。根据在以往开展的兴趣小组活动中积累的经验，在学校领导的指导下社团辅导教师的共同努力下，本学期的社团活动进展顺利，现对开展活动的要点、方法、不足等进行总结：

一、转变教学理念，以新理念开新局

正式上课前，我们查阅了关于新的教学方式的一些资料，并尽可能地参考、吸收。新课标倡导的新的教学理念，如：学生学习内容应该是现实的，有趣的和具有挑战性的;学习的方式应该包括动手实践，

自主探索和合作交流等等。根据这些认识，我经常向他们举一些生活中的数学例子，让他们感受到生活中处处有数学;另外，我还给他们讲了一些数学家的故事，介绍了学习数学的一些参考方法，并提出了新学期的要求和目标。

二、兴趣班教学总体思路

从以往开展的兴趣小组活动中以及本学期所开展的社团活动中进行总结，归纳出一些比较有建设性的兴趣小组活动教学思维和教学方向：

(1)选择新奇的内容,引发学生的学习兴趣

选择一些图形兼并的习题为内容，或是选择一些趣味性强而又富有知识点的游戏也可以起到激发学生学习的热情。

(2)选择活动内容应贴近学生的生活

根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。兴趣小组应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容。

(3)选择活动内容紧密联系课堂教学内容

组织兴趣小组活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味;如果脱离课本内容太远，学生会高度焦虑,正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平。

(4)学生在课堂教学中学习基本数量关系,并根据这些关系解答

简单的一般应用题和典型应用题.在兴趣小组活动中可以应用基本数量关系,采用灵活的解题方法解答有趣的应用题.小组的活动内容来自课本,高于课本,容易引起学生的学习兴趣.因此,选择兴趣小组的活动内容应注意新奇性,实践性和综合性,在\"趣\"字上下功夫。

为了提高学习数学的兴趣和自学能力，提高课堂教学效率，使数学兴趣班学生既打好数学基础，又开拓视野、开发智力，我经过探索实践，力求做到具有特色的以目标教学为中心，以优化课堂教学结构为突破口，以全面提高学生素质为目的的教学思路，在实施课程改革的过程中，尽快实现教学方式的更新，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

三、精心准备，以新方式上好每一节课

1、加强基础知识教学，要求学生更深一步地熟练掌握基础知识，在深入理解的基础上灵活运用。对于那些抽象的概念、定义、公式，直接给出时的效果总不太理想，在教学中，引导学生的思维从形象逐步过渡、上升到抽象，在获取知识的同时发展能力。

2、培养他们对数学难题的直接兴趣。

3、合理安排各块知识的先后顺序。

4、个别学生的重点辅导

重点辅导是一个非常重要的问题，也是关键问题。兴趣班中不可能所有的学生都同等优秀，总会有几个特别出色的，对待他们不可能跟其他同学站在同一角度出发，要求要高一些，比如对赵泽源、雒种等同学，在正常的课堂辅导外还要求他们自发学习和预习有关内容，

扩充自己整体的知识面。平常关心他们的学习进度，解决困难问题，合理地梳理各部分的知识。

另外，我经常引导学生养成总结的习惯，随时记录感受体会，留言点滴灵感，以形成数学知识技能的结构。数学课堂上，我允许学生对问题有不同的理解，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极培植学生深入探究的热情。

四、成绩与收获

经过一个学期的努力，学生对数学兴趣更浓了，学生的数学素养得到了一定的提高，课堂学习气氛比较浓厚，师生关系融洽和谐。

五、不足之处及完善措施

(1)部分学生基础较差，跟不上活动节奏，学习进步不明显。针对这个情况，活动指导教师有必要对这部分学生更加关注，加强基础知识的学习，提供更多的机会让他们参加，培养他们的自信心和对数学学习的兴趣。

(2)家校联系不够密切。家庭和学校是学生发展最为重要的两个环境，只有加强学校和家庭的联系才能够真正了解学生的学习情况，才能切实提高学生的不足之处。针对这个情况，在家长会上，可以让家长们了解家校联系的重要性，同时兴趣小组活动可以适当组织开展辅导教师、学生、家长一起参加的活动，以促进家校联系。

(3)由于学生学习基础的差异，导致教学简单的内容时基础较好的学生觉得太简单;教学教难的内容时基础较差的学生会觉得无从入手。

(4)一些学生在遇到困难的时候不能自己努力克服困难，过份依赖老师的讲解。

针对这些问题，我将在以后的兴趣小组活动中继续思考，寻求一些更有效、更符合学生实际的教学方法，使学生能更主动的学习，取得更大的进步。

【2024年数学小组课外活动总结精选5篇】相关推荐文章:

五年级数学小组活动总结3篇

2024年最新课外活动总结范文

2024年课外活动总结范文五篇

【精选】小学课外活动总结3篇

精选小学课外活动总结3篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找