# 2024年优秀幼儿园中班德育工作总结例文精选5篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-16

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**2024年优秀幼儿园中班德育工作总结例文精选5篇一**

不知不，一个学期就去了。在个学期里，我担任\_\_班的班主任。

然在一开始我就做好了充足的心理准，不，在的工作当中，困是超出了我的意料。然而，在困中前行，反而了我良多的思考和收益。在我我日常的德育工作反思如下：用心做好学生德育工作。

第一：用“真心”和学生交朋友，做学生的良益友。

俗“精所至，金石开。”那么要得学生的信任，教平易近人，努力和学生做朋友。如果学生在生活上困，我一般在精神和物上支持他，有号召全班同学帮助他；如果学生在心理上有，我会直接开他，或者通其他同学帮助他；如果学生考不理想，我会及鼓励他；有我在余，和学生人生、梦想一个学期下来，我成了学生真正的朋友。他开心地学，踏做人，因有我个忠朋友在他身默默守候着。他不得寂寞、自卑、辛苦将心比心，教友好、真与学生交往，学生也会趟开心扉与我交往，就不会出学生了。

第二、用“耐心”去教育学生，与学生荣辱与共。

学生的可塑性，反复性，所以教必有足的耐心，在教育学生的上，没有捷径可走。手机是校园一大，在当今科技代，学生几乎都有手机。但学生却不会合理利用手机。

大多数学生都用手机上网聊天、看影、交朋友?那么如何解决一呢?我得耐心教育他，是解决个的一好方法。如果一学生用手机，我不会上从他手机上回手机，也不会当他的。而是回公室，他的成，看看他的家境，再察他一两天的行。最后如果他因用手机而犯，我会抓住机会教育他。先之以情，再之以理，最后用期盼的眼光着他一些鼓励。被我教育的学生，他一般都会心悦服接受批和保不用手机。学生用手机是一件很影响学的事情，但只要耐心地教育，可以向好方面展。

第三、用“信心”去搭建学生心理成的梁，做学生的航人；

不同的学生，不同的期，都会生不同的心理，解决心理，是一个循往复的程。所以教必要有不拔的毅力，相信教育、学生一定会脱胎骨，慢慢攻克学生的心里堡，解开学生的心里郁，疏学生的心理防。

学生心理上的安慰和精神上的鼓励，做学生精神上的向，从而成学生的精神支柱，成学生的心理健康成的航人。

第四、用“心”去平学生的心理之路，学生自己茁壮成。

作一名教，必有博大广的心，教育事持之以恒，永存心，你学生的心方能永久。教的心正是激、感召、醒学生取心的一副良，是理想、抱的生素，是学的催化，更是打开学生心扉的金匙。

做学生的德育工作，是一个漫的程，我得在个学期初，李一副校就跟我：要做好一件事，必要用心来做!我，作一名班主任，要做好学生的德育工作，也必要用心去做!

**2024年优秀幼儿园中班德育工作总结例文精选5篇二**

一学期来，我园一直把“孝道教育”作为德育工作的主旋律，紧紧围绕学园的主要工作，树立“尊老爱幼从我做起”的思想，遵循各个年龄段幼儿特点，将“尽孝”的要求落实到德育工作的各个环节，对幼儿进行思想品德教育，抓常规、重培养，在促进幼儿养成良好的行为习惯，激发幼儿的情感，培养幼儿良好的个性心理品质的过程中取得了一定的成效。现将一学期来的德育工作总结如下：

一、在日常生活中渗透德育

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每天的早谈也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，我们会结合幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

三、在德育主题活动中深化德育教育

新学期一开学，增加了许多新生，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。“三、八”妇女节开展了一系列主题为“为爱而感恩，为爱而行动”的活动。从制作到赠送，小朋友们忙得不亦乐乎，个个都像小艺术家，在他们赠送的爱心卡上，分别用画或写的方式在小贺卡上表达自己对妈妈的爱，祝妈妈们节日快乐。通过活动的开展让孩子们在锻炼和尝试的环境中得到成长的快乐，让孩子们学会了感恩，“爱”要大声说出来。劳动节开展课程活动，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。而“六一”、“端午节”、等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

四、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家长园地、家长会、家长开放日来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

五、注重幼儿园德育的隐性资源

我们通过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

以上是我们本学期德育工作的一些实践，我们还将在以后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

**2024年优秀幼儿园中班德育工作总结例文精选5篇三**

时间过得真快，转眼又到了期末。现在班上45个幼儿都成为我的好朋友，我们平常能平等的相处，互相诉说知心话。在个方面都大方积极地表现自己，这主要归功于思想品德教育，孩子们在这方面真的上了一个大台阶。我深感欣慰，主要表现在以下几个方面:

一、会习惯性地运用礼貌用语

1、在平常我们三个老师给孩子起了个表率的作用，随时随地不忘运用礼貌用语。孩子帮助老师说谢谢。批评错了或伤了他们，就真诚地说:老师错了，真对不起。在待人接物方面也时时提醒自己做个有礼貌的孩子。久而久之，孩子也会受到潜移默化的影响。平常倔脾气的孩子打了人，不要呵斥他并让他去道歉。等双方都冷静下来了再让他去好好的道歉。

2、这学期我班继续开展了英语课程，孩子们学会了用英文来说礼貌用语，他们也更喜欢说了。现在都不要老师提醒，回很习惯地运用礼貌用语。

二、在友爱谦让方面也有了很大的进步。

刚开学时，很多孩子都不愿意把自己的玩具带到幼儿园与同伴一起分享，就怕别人把自己的玩具弄坏了。后来我教育他们要爱护玩具，借玩具时要有礼貌，你带来的玩具和别人一起分享，别人也愿意这样做，这样我们就有许多玩具玩了。后来陆续有许多孩子带好东西来，最近我发现班上三三两两地一起看书，小组搭积木，有些较大的孩子会地自己的一份东西先让较小的孩子，看到谁哭了，会主动上前询问，并帮助他解决困难，这是非常大的进步。

三、我们班是个诚实的好班级

在以前，有些孩子会把幼儿园的玩具带回家，老师说了还不敢站出来承认错误。那时太小，这学期孩子听了多关于做人要诚实的故事，并鼓励孩子做错事要大胆地站出来承担并改正，他还是一个好孩子，孩子们这方面的感受较深，因为他们都不愿当匹诺曹。

四、会大方主动地与人交往，有着活泼健康向上的班风

孩子们对于参加各种活动非常积极，有些新生对新环境很陌生，不敢在集体面前表现自己，我让他们在集体中活动，参加合作游戏，在小组中表现自己的看法，渐渐地，他们也能在集体面前较大方地表现自己，让大家为他们的进步及时的给予表扬与鼓励，他们不再觉得拘束。

五、有了初步的集体荣誉感，与老师的关系越来越亲近

孩子们天天都生活在集体中，感受集体的关怀与温暖，知道自己是中三班的一员，也有了初步的集体荣誉感，每次升旗时宣布各班获得流动红旗的情况，孩子们都听的特别认真，有次园长宣布下周轮到我们班当升旗手时，全班孩子欢呼雀跃。还有一次宣布我们获得五月份五星班级时，个个高兴地无法形容，一件到爸妈就说:我们班获得五星班级啦!我在一旁听得非常感动，我们班的孩子有着如此强烈的集体荣誉感。

平常我和孩子像朋友一样相处，他们有错时我会善意的提醒，活动中当他们的引导者、合作者与支持者。与孩子的关系十分亲密。

孩子们通过各种英雄事迹和“国庆节”的由来等来了解一部分中华人民共和国的历史，通过图片及录象了解家乡的特点和风光，萌发孩子爱祖国、爱家乡的情感。孩子也能初步地分辨是非、好坏、美丑与善恶。

总之，孩子的进步是值得欣慰的，这只是一个良好的开始，德育工作是长期的工作，要时时刻刻不断地开展下去。

**2024年优秀幼儿园中班德育工作总结例文精选5篇四**

本学期德育处紧紧围绕学校的中心工作，以办学水平评估为动力，以学生行为习惯养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为平台，建立健全德育评价机制，基本完成了学校德育的各项工作。现将一学期以来的德育工作情况总结如下：

一、规范管理，加强队伍建设，提升智慧育人水平。

1、加强师德建设，本学期开学第一次工作会议，陈校长就作了师德师动建设动员讲话，并组织教师学习有关师德文章，引导教师不断地完善自我，提升师德素养。结合九月十日教师节，学校开展了“铭记师恩，感谢师恩”的献花活动，并为教龄满三十年的区晓昉老师和代课满二十年的甘海梅老师颁发奖牌，帮助教师进一步体验职业幸福，提升职业修养。

2、为了进一步规范管理，提高效益。本学期我们修订了《黄埔小学班主任工作一日常规》，《升降国旗制度》、《上下课常规》等德育制度，并利用教师例会、班主任会议，学习各项德育管理制度，明确职责、认清要求，规范班级管理。

3、借助学校“青蓝工程”，开展了班主任的师徒结对活动。朱敏、罗婷两位新毕业的班主任分别与杨虹、吴燕两位经验丰富、年轻有为的班主任结成师徒。两位师傅对徒弟的班级日常管理、班会活动、问题生辅导都进行了认真、细致的指导，使两位新班主任能顺利适应班主任工作，并将班级管理得井井有条。

4、开展了班主任经验交流分享活动。会上优秀班主任介绍自己的班级管理经验，蓝嘉慧老师的“星光闪耀”活动、吴燕老师的“斗智斗勇”、杨虹老师的“合作学习”、林晓燕老师的“巧沟通，成合力”，展现了班主任的工作智慧，赢得了全体班主任的阵阵掌声。

二、小处着手，注重实效，培养学生良好行为习惯

1、开展了新学期常规系列教育。开学前夕，德育处组织了一年级新生学生及家长培训，对学生一日活动进行指导与训练，并指导家长帮助孩子熟悉小学生活、培养良好的行为习惯。其他各年级、班级则根据本年级、本班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年段的德育内容和要求，充分体现德育工作的整体性、阶段性和实效性。

2、为形成良好的班风、校风，开学后各班主任立即组织学生学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。本学期重点抓了各班班级卫生及桌椅摆放情况。除了加强教育，通过少先队的日常检查与评比督促外，德育处还多次利用课间检查各班卫生及桌椅摆放情况，并利用早操时间进行反馈，表场先进、督促后进，收到了较好的效果。

3、确立了每月德育教育主题，根据每月主题确定国旗下讲话、班会、晨会内容，并配合主题开展活动，提高德育活动的实效性。如十月份的“弘扬精神月”，我们出版了“弘扬民族精神”的班级板报，召开了“歌唱祖国”的班会活动。十一月“法制教育月”，我们在四（2）班开展了法制教育主题班会，组织班主任观摩学习，并邀请社区驻挂律师现场为师生答疑解惑。

三、加强建设，打造特色，发挥文化育人功能

一直以来，学校都高度重视校园文化建设，重视文化育人的功能。在陈校长的引领和指导下，德育着力打造独具匠心的班级文化，本学期——作为新学年的开始，德育处开展了班级文化建设的系列活动。

1、开学初，各班召开了主题班会，班主任引导学生讨论并确定班级目标、班级名称、班级特色，还制定了各班班级公约。由于是学生自主参与、共同商讨产生，培养了学生的主人翁意识和集体荣誉感，促进了良好班风、学风的形成。

2、十月份，由陈校长和简副校长牵头，德育处组织，对全校各班的班级卫生管理和文化布置，进行了检查评比。各班高度重视，结合班级实际情况，制定了班级文化建设的方案，并全员参与，精心布置，每一个班级的每面墙壁、各个角落都精心布置，都成为了孩子们“无声的导师”。

3、各班级充分利用班队活动，开展丰富的班级活动，努力打造班级特色。如五（2）班围绕团结协作这一班级特色，将全班分成几个学习小组，开展合作学习、竞赛评比，大大促进了班风和学风的养成。如四（3）班为火焰班，开展了“星星之火”评比活动，展示“学习星”“文明星”“安全星”“自主星”等等班级明星风采，既与学校的“智慧争章”活动相结合，又突出了班级特色。家教宣传周上，各班富有班级特色的展板，赢得了全体师生及家长的大力称赞。

四、强化沟通，拓宽渠道，提高家校合作能力

本学校我们通过电话联系、短信交流，以及学校组织的家访活动，加强了教师与家长的沟通，推进家校联系。在此基础上，各班还成立了自己班级的家长委员会，充分发挥优秀家长的示范和带领作用，促进了家长和学校的联系，提高了家教水平。十二月份，我们还组织了家长的诚信教育征文活动，在各班级的广泛宣传和认真组织下，家长积极参与，不仅促进了家长的学习，也为学生提供了学习榜样。

回顾一学期的工作，我们在看到成绩的同时，也感到自己的不足。在今后的工作中我们还将进一步规范管理，努力加强班主任队伍建设，扎实抓好学生养成教育，为进一步提高德育工作的实效而努力。

**2024年优秀幼儿园中班德育工作总结例文精选5篇五**

我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，紧紧围绕学校工作计划，本着“以生为本，德育为先”的宗旨，以落实《校规》和培养学生12个养成教育习惯为重点，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得进步，现将我所做的一些工作总结如下：

一、班级管理常抓不懈

本学期，学生们已经由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松过渡，有个别学生在楼道内追逐打闹，还有的学生大声喧哗，这些都是我们面临的新问题，针对上述现状，我在学生中间利用班队会给学生讲了学校制定的“12个好习惯”，也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。同时还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

二、牢固树立班级主人翁意识

一个学生只有有了主人翁意识，他才会积极主动地为班级出力，为班级争光。教师的独裁，一味地发号施令，只会让学生感到被动，情绪也会因此而消极。一个能干的班主任应该“放开自己的手”，给学生相对的自由，为学生创设一定的空间，让每一个学生都参与到班级管理中来。培养学生的积极参与意识、主人翁精神，让每一个学生的潜能得到充分的发展。本学期，我带领学生积极参加学校的各项活动，在我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，集体荣誉感越来越强。

三、激励活动，使学生自信十足

每个孩子身上都有闪光点，只是我们没有发现而已。孩子渴求被人赏识，就像花草渴求雨露。在我的班主任工作中，“赏识孩子”是我每天必做的事。孩子们捡到别人丢失的物品并上交学校以后，我都不会忘记开一次“庆功会”；孩子们过生日，我们同唱生日快乐；孩子们考出好成绩，我让每个学生谈谈自己取得好成绩的感受、经验、以后的打算等等；让每个孩子都品尝成功的滋味，绽开如花般的笑脸。

四、培养有管理能力的小干部。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。今年班级学生比较特殊，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来，我们的小班干部开始轮流值日，监督学生的习惯，现在，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部的功劳。

五、其他常规工作有条不紊

积极主动地经常与任课教师取得联系，与家长沟通，协调学校各方面的教育力量，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，确保一学期没有发生安全事故。

六、总结

我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天；我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”，我们要不断反思自己的教育教学。如果说爱学生的老师是好老师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的老师则是优秀的老师。夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，她的声音便该像油一样进入学生的心里，把知识一道去。我一直以此自己的教育座右。

了上好每一堂，我精心准，解文本，研究教参，找料，常常一忙就到深夜。第二天，我又神采地出在堂。

然很疲倦，但是我的内心却是充愉悦的。因是我的学生了我的自信，激了我无的工作情和灵感；是我的学生了我任感，我学会用广博、厚的包容所有的孩子；是我的学生了我快和幸福，我在青春月里跳出了最美妙的舞蹈。

人泰戈：“花的事是甜蜜的，果的事是珍的，但我干叶的事吧，因叶是的，垂着她的的。”教育事就是叶的事，每一名教就是一片叶，孕育着祖国的花。我会把我的智慧，我的一生都献我的孩子!

【2024年优秀幼儿园中班德育工作总结例文精选5篇】相关推荐文章:

幼儿园中班德育工作总结

2024年幼儿园德育总结中班上学期 幼儿园班级德育工作总结中班范文五篇

幼儿园中班安全工作总结（精选5篇）

德育总结中班上学期 德育工作总结中班5篇上学期

幼儿园班级德育工作总结中班 幼儿园班级德育工作总结2024

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找