# 学校学期工作计划2024年精选

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-08-17

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。学校学期工作计划篇1...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**学校学期工作计划篇1**

一、指导思想：

在学校工作计划的指导下，以“发展”为目标，以“创新”为动力，以“改革”为依托，以“规范” 为准绳，落实素质教育，规范办学行为。更新教学观念，转变教学方式，推进“三结合”课堂教学模式，努力构建高效课堂、和谐课堂。充分发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，加强教学研究的实用性、教学指导的实效性、质量监控的严密性、教学评价的科学性，深入提高课堂效率，为推进教学改革，提升我校的教学质量，提高育人水平做不懈努力。

二、工作目标：

1、积极引领，进一步增强教师的事业心和责任心，强化责任意识。

2、精细过程管理，向管理要质量，打造黄金课堂，增强效益意识。

3、倡导团结协作、互帮互学、严谨扎实的工作作风，培养合作意识。

4、积极研究在素质教育下，促进教师成长，提高教学质量的办法。

三、工作措施：

(一)强化过程管理，提高服务质量

1、课程管理

(1)进一步规范办学行为，认真贯彻《山东省普通中小学管理基本规范》等文件的有关精神，规范课程建设、课时计划、作息时间和学生课后作业。严格执行国家新课程计划，开足开齐规定课程，开发校本课程和地方课程，深入开展研究性学习课程。

(2)抓好三表的制定和管理。作息时间表、教学计划表和课程表的贯彻落实是教学秩序稳定的关键。严格按照省素质教育要求，制定作息时间表，并认真执行;抓好教研组、备课组、教师的教学计划的制定，各阶段教学活动有计划、有措施、有总结;维护课程表的严肃性和权威性，教师必须严格按课程表上课，不迟到、不早退，不擅自调课。

2、教研组、备课组管理

继续加强教研组、备课组建设。教研组长、备课组长要强化责任意识、质量意识，以身作则，肯吃苦、肯学习、肯钻研。以教学现场为载体，加强调研，随堂听课，做到及时看、经常听、随时查，发现问题及时解决。备课组长要根据学生实际，抓好集体备课环节，认真指导编写好高质量的教学案，依据大纲、考纲，精选习题。备课组长要及时把精选的学案、模块试题、课件等学科资料充实到学科资源库。

3、学籍管理及学生成长记录袋

搞好高一新生学籍注册工作，严格执行学籍管理的有关规定，抓好学生档案、转学、退学、休学、毕业的相关资料，并妥善保管。按上级要求，及时上传上报相关表册或数据，使学籍管理制度化，规范化。每学期对各年级组织一次学生成长记录袋的填写培训工作，督促班主任如实填写学生所修各科学分，充分发挥基础素养评价对学生的促进作用。按时填写学生发展报告，并妥善地专人保管好。

4、加强印刷管理

督促印刷厂和各级部严格执行印刷制度，加强对印刷数量、质量的监控和管理，保证印刷质量，控制印刷数量，节约开支。及时统计各年级印刷情况。

5、考试管理

认真组织好模块测试、学业水平考试，加强考试期间的管理，做好考试前的各项准备工作，如编排布置考场，编印监考表，做到每次考试都有专人负责，对学生进行考风考纪教育，杜绝考试作弊行为。做好各年级的质量分析工作，认真研究分析教与学情况，做出正确的客观评价，召开师生座谈会，开展学生问卷调查，分析教学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。

6、资源库的建设与管理

及时对校内各年级各备课组的试题、学案、教案、课件进行收集和整理，采取激励措施，调动教师创新的积极性。积极与校外友好单位进行交流，充实资源库，切实做到资源共享，实现资源效益最大化。

(二)狠抓教学常规，提高教学效益

加强和优化教学过程管理，是深化教学改革，提高教学质量的保证，要根据新课程改革和素质教育的要求，对教学过程的各个环节，进行分析研究，狠抓教学常规的落实，做到精细化管理。

1、开学初，抓好“教学规范月”活动。组织教研组、备课组、任课教师做好学期计划，做好对各年级落实《山东省中小学教育课程实施方案》情况的检查，加强教学常规的检查，加强对大、小集备的检查，及时评比、通报课堂教学中出现的不规范问题，切实开好头，起好步，形成规范教学行为，建设高效课堂的良好氛围。

2、切实搞好自备。重视对教材的分析和挖掘，加强对考试大纲、考试说明、高考试题的研究，注重学科思想的渗透和方法规律的总结。对不同层次学生定位准确，分层要求，切实落实因材施教的教学原则。严禁无教案上课，青年教师要求详案，并要写好教学后思。

3、加强集备的深度。大集备要注重实效性，加强对高效课堂和多媒体教学的研究。重点研究课堂上如何组织学生学习，教案上必须显示课堂组织学生的过程和课后记;听课必须评课，听课笔记上第节必须有3条以上的改进建议。各备课组的大集备活动每星期固定两节课时间按时举行，每次集备活动应有中心发言人，就内容进行共同探讨、修改、完善，在此基础上编写出教学案。并做好活动的记载工作，及时上报有关材料。

4、上课要精细，方法要灵活。要求做到“三不”，即不上无准备之课，不上目标不明确之课，不上一讲到底之课。严格落实“实验高中高效课堂十项要求”，打造高效课堂。充分利用多媒体教学，提高课堂效率，把时间还给学生。要充分发挥学生的主体作用，使师生互动得当，信息反馈及时。渗透“三结合”教学模式，注重培养学生阅读能力和自学习惯。要降低重心，重视基础，大面积提高教学质量。

5、作业布置与批改要落实到位，训练及时，容量恰当。作业设计和批改必须做到“四精”(精选、精讲、精练、精批)和“四必“(有发必收、有收必改、有改必评、有差必补)。要重视基础训练，作业分层要求，抓好重点错题的滚动练习，语文、英语要减少做题训练，把重点放在积累词汇和背诵语段上。严格控制作业量，防止搞题海战术。加强作业量的调查和通报，并纳入量化评估,单元测验和模块考试及格率不低于95%。语文、英语要减少做题训练，把重点放在积累词汇和背诵语段上。

**学校学期工作计划篇2**

一、指导思想

紧紧围绕“人文立校，责任兴校，特色强校”的总体思路，以“做有尊严的教师，建有幸福感的学校、办家长信赖的教育”为总体目标，以质量效率为主线，以传承创新为动力，以促进师生发展为核心，以推进课堂教学改革为重点，坚持向管理要质量，向细节要成效，向失误要成功，向薄弱环节要效益，竭力发展学校特色，全面提高教育教学质量。

二、工作思路

1.抓住一个重点：推进四环节教学模式。

2、发展三项特色：细化责任管理，深化养成教育，强化艺术体育。

3、解决五大问题：解决制约机制不够严谨的问题，骨干教师比重较小的问题，教学改革进展不大的问题，薄弱年级与薄弱学科的问题，校本教研的低效问题。

三、工作目标

1、建立明细的岗位职责，形成较为合理的考核办法和评价机制，提升学校的整体执行力。

2、四环节教学模式实验研究有较大的突破，实验年级教师可以达到校内外示范水平。

3、完善德育管理模式，深化《“双十”养成教育》，建设文雅、亮丽、和谐、博爱校园。

4、全面提高教学成绩：(1)统考年级保持全县团体前三名水平。(2)薄弱年级和薄弱学科转化取得明显的成效。(3)超过与参照学校教学成绩的教师达到一半以上，消除10分以上的差距。

5、坚持规范办学，强化学校管理，实现零收费、零纠纷、零意外伤害的目标。一二年级零书面家庭作业的探索取得一定进展。

6、培植特色教育亮点，提高艺术体育的教学效益，使我校真正成为艺术体育特色学校。

7、提高教师的专业水平和身心素质：(1)教师专业知识测试全员合格. (2)扩大骨干教师比重，能承担市县示范教学的教师达到全体教师的四分之一。(3)提升教师的身心素质。

8、发展优质化的学前教育，吸收周边幼儿全员就读，使学前教育和小学教育协调发展。

四、工作重点

(一)、坚持责任兴校，加强制度建设。

1、实行校级领导“一项三包”(包级、包科、包月)工作制度：即校级领导要抓好一项分管工作，管理好一个年级，深入一个教研组，承担一个月的学校日常管理任务。

2、建立完善严谨的各类岗位职责，实行严格有效的考核办法，增强管理的制约效益。重点做好《教职工考勤管理办法》、《教师学期考核办法》、《绩效工资发放办法》的修订和完善工作。

3、强化绩效管理，实行中期期末两次最佳质量奖励办法，推行首席班主任评选办法，对最佳创优教师实行奖励优先、培训优先、荣誉优先， 让实干人得实惠，让吃苦人不吃亏。

(二)、重视师训工作，促进教师发展。

4、坚持“四讲四提升”，保持了领导成员的感召力。即：领导成员要“一讲责任，提升领导力;二讲团结，提升凝聚力;三讲风格，提升感染力;四讲学习，提升业务能力”。

5、深入学习《中小学教师职业道德规范》，认真落实《教师道德规范十不准》，实行师德承诺活动。

6、开展“好教师的标准是什么?”大讨论。培养“坚守岗位、脚踏实地、自重自律、博爱和谐、勤勉谦逊、淡泊名利、追求高远、豁达宽容。”的教师团队。

7、实行主题学习制度。围绕“实力与尊严”、“爱与责任”、“反思与进步”、“个体与团队”、“爱岗与爱己”进行学习讨论，提高师德修养。

8、关注教师的身心健康，力所能及改善教师健康状况。继续为教师提供早餐奶和锻炼平台，邀请市内知名心理健康专家为教师进行心理健康辅导。

9、健全激励机制，提供优质服务，搭建发展平台，保障学习考察经费，加大名师建设的投入，在全员提高的同时，让名优教师脱颖而出。

10、坚持典型引路，实现整体优化，推动教师队伍建设。期末学校将进行先进个人评选活动，让先进工作者感受到尊重和认可，充分发挥榜样的示范引领作用。

(三)、深化养成教育，焕发德育魅力。

11.实施“三讲教育”，进行“知”的教育。值月领导升旗讲、品德教师课堂讲、班主任随机讲，让每个学生明确《“双十”养成教育规范》的具体要求。

12.提高常规要求，落实“行”的问题。强化校园卫生、两操两放学、课间活动、学生学习习惯的管理与教育，创建有序、和谐、亮丽、文明的高雅校园。

13.开辟教育途径，突出“情”的培养。深入开展“三爱护”教育，进行养成教育征文和手抄小报评选，使学生的良好习惯不断得到培养。

14.加强检查督促，强化“意”的训练。实行走动式管理、成立文明监督岗、做好值周检查和反馈，有效纠正不良行为，提高教育效益。

15、落实工作制度，体现“责”的意识。完善《值周领导工作制度》、《班主任工作条例》，实行“一周一主题制 ”“一周一报”制、“一月一会制”。

16、坚持典型引路，发挥“优”的作用。实行最选优班集体评选，表彰奖励先进德育工作者，进行“四好少年”和星级学生奖励表彰活动，引导师生见贤思齐，共同进步。

17、建设班级文化，彰显“特”的风范。重视班级文化建设，确定各班级的班训、班级奋斗目标、制定班级公约，进行课前呼号，形成规范而富有个性化的班集体。

(四)、实施精细管理，构筑有效课堂。

18、加速工作进程，服务模式改革。以实验年级为重点，实施“破”、“学”、“导”“研”、“评”五字工作策略，积极推进四环节教学模式改革，全面落实“先学后教”、“少教多学”的基本理念。

(1)、“破”严格按照“定向自学”“互动探究”“精讲点拨”“检测训练”为课堂环节进行有效导学。规范备课模式，即“教学目标”、“教学重点”、“学习提纲” 、“课堂展示”、“精讲点拨”(含板书设计) 、“课堂检测”、“教学反思”等备课流程。

(2)、“学”安排业务领导、实验教师、学科带头人赴教学模式改革成功学校进行实地现场学习，邀请辛店中学教师进行课堂示范，继续实行月学习制度，向教师印发相关学习材料。

(3)、“导”校长及业务领导对实验年级教师进行不低于两次的课堂调研，发现课堂教学的亮点与不足，与实验教师共同探讨教学的最佳途径，有效把握教学环节和课堂细节。

(4)、“研”安排实验教师在校内上研讨课，进行课堂教学模式改革专题征文活动，以教研组为单位开展教学模式改革座谈，实行同年级相互听课办法达到互勉共进的效果。

(5)、“评”补充完善《四环节教学模式评价标准》，发挥其导向和引领的作用，为推进课堂教学模式提供重要保障。

19、强化质量监控，实施精细管理。坚持以提高教学质量为核心，构建教学工作责任制的有效体系，完善教学管理考核制度，抓好教学常规的落实。

(1)、落实“12345”要点工作。即组织每人一堂公开课活动，进行幼儿及非应试学科两个教学验收，组织三次教学常规检查，安排四次教学质量抽查，为各应试学科提供5次复习资料。

(2)、推行年级视导工作机制。由校长、教导主任、包级领导组成教学视导领导小组每月对两个年级的课堂及案头资料进行一次视导，进行互动性调研。

(3)、做好防差转差工作。以关爱差生、家校联系、结对互助、分层教学为主要途径做好低年级的防差与高年级转差工作。实行目标管理与灵活的奖励办法，设立防差转差专项奖励经费。

(4)、加强薄弱学科改造。《完善各学科教学指导意见》，并对照实施，进行有效评价;实行课堂调研，查找薄弱学科存在的问题，对症下药，提高教学效益。

20、开发校本课程，提升学校品质。落实“培育文雅学生”的办学理念，探索打造美德教育校本课程《美德课堂》，制定实施 方案，作为品德课程的补充，提高德育的针对性。

(1)、在主题上突出以“忠”为主的国家意识，以“孝”为主的家庭伦理，以“俭”为主的生活信条，以“信”为主的交往准则，以“礼”为主的行为规范，以“勤”为主的学习状态。

(2)、在形式上，收集整理，适合小学生特点的美德童谣、美德故事、美德人物、美德格言作为教育内容，并不断丰富课程内容。

21、加强幼小衔接，提高幼教水平。积极探索发展优质高效幼儿教育的途径，满足幼儿健康成长，提高学校的满意度和可信赖度。

(1)、重视幼儿师资培训，安排部分幼儿教师参与各级各类培训，进行幼儿课堂调研及学期教学质量验收，提高幼儿教师的整体素质。

(2)重视幼儿课程建设，制定并落实幼儿课程实施指导意见，提高幼儿艺术体育课的教学效益，增加幼儿室外活动课，开展幼儿诗歌儿歌诵读活动。

(3)重视幼儿习惯养成教育。各班主任要采取多种形式，就幼儿学习习惯、生活自理、文明礼仪、学校活动等方面进行教育和管理。

22、提高教研实效，服务课堂教学。坚持以校为本，抓好校本教研，扎实开展“直接、简单、有效”的教研活动，改善教师的心智模式，促进专业发展，提升学校的教育实力。

(1)、进行自主教研。每一教师每学期上一节公开课，听不低于20节课，撰写20篇以上教学反思，完成一篇教学论文，整理5000字的学习笔记。

(2)、推行分散教研。实行年级视导或预约听课的方式，在此基础上由主要领导或教研组长负责，实行分年级分学段教研的办法，提高教研实效。

(3)、进行集体教研。各教研组要创新形式，开展合作式备课、二次备课、同课异构、反思型说课、专题式研讨、集体学习等，开辟交流空间，使教师在互补共生中成长。

(五)、打造优势项目，发展办学特色。

23、传承艺术体育工作，培植学校特色。坚持传承与创新并重，发扬“争先创优，顽强拼搏”的学校精神，把艺术体育当做我们的特色项目去打造，使学校的办学特色有成功的底蕴。

(1)、抓实普及工作。上好体育艺术课，坚持进行传统项目的训练，保证每一年级有专项锻炼项目，抓好广播操、校园集体舞、队列队形的日常训练，认真落实“两课两操” 督导工作。

(2)、抓细考核工作。不定期对体艺课堂及教师的案头资料进行检查，做好学期各年级展示式教学效果验收。

(3)、抓好竞赛工作。以提高学生的整体素质，培养个性特长为目的，做好艺体特长生的培养工作，做好各类艺体竞赛的组织工作，充分发挥学生艺体特长和竞技水平。

24、加强卫生管理，提高师生的健康水平。以负责任的态度，坚持预防和教育相结合，加强学校卫生工作监管力度，提高服务水平，确保不发生群体性疾病的\'传染。

(六)、提高服务水平，创建平安校园。 要加强后勤、安全管理工作，做到服务第一，供给及时，管理规范，保障有力，实行优质化的后勤服务及零伤害的安全目标。

25、牢固树立“安全第一”的观念，落实安全责任制，健全学校安全检查、监督制度，值勤老师要准时到岗，履行职责，值勤行政要进行随机检查，切实预防学生伤害事故发生。

26、要重点抓好学校用水用电 ，以及设备的防护工作。用电设施学生不得动用，锅炉房学生不得进入，发现不安全隐患及时上报，相关人员进行及时维护、维修。

27、加强门卫管理。门卫和保安人员必须按时开关大门，并坚守岗位，防止学生走失和社会闲杂人员进入校园。

28、进行安全演练，提高师生突发事故的自我防护能力。做好学生上下楼梯的护导工作，加强课间活动的管理，防止出现不必要的伤害事故。

29、严格后勤和财务管理制度。进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，帐物相符，完备购物申请，进出库手续，保管责任到人。

30、提高后勤人员服务意识。后勤人员要坚守岗位，尽职尽责做好本职工作，为教育、教学第一线服务，保质保量地完成工作任务。

思想决定行为，行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运。全校各职能部门和全体教师要根据本计划的精神，结合自己的实际工作岗位和职责，切实制订好各自的工作计划，并扎扎实实地付之行动，共同为学校教育质量的提高，学校发展内涵的丰富和办学水平的提升做出自己应有的成绩。

**学校学期工作计划篇3**

本学期的工作重点是：抓教师的职业道德建设及学生的思想道德建设，推进有效教学，提高课堂教学效率。加强校本课程建设，进一步完善校本课程管理。加强书香校园的建设及研究型教师群体的建设。

具体工作：

一、 教师职业道德建设

利用好每一次的政治学习，提高教师的政治觉悟，树立良好的职业道德风尚，使老师们形成锐意进取的高尚品质。利用多元的教师评价体系促进教师的职业道德水平的提高，鼓励老师们向身边的榜样学习，不断加强教师的职业道德建设。

二、 学生的思想道德建设

1、加强班级的管理，以创建优秀班级为载体，要求班主任根据本班的实际情况的制定切实可行的工作计划，使班级形成一股积极向上、和谐的力量。

2、注重加强对学生进行文明、礼貌及卫生习惯等的养成教育，继续发挥值周评比的检查的促进作用，使各班级内形成一种“比、学、赶、帮、超”的向上氛围。

3、加强班级的文化建设，利用现有的物质资源鼓励班级设计凸显班级特色的文化，使各班级自己的特有文化，成为凝聚班级精神的标志。

4、利用多样的德育活动，拓宽育人渠道，建构行为习惯教育的平台，让学生在活动中养成良好的行为习惯，形成良好的道德品质。

三、教育教学工作

1、重常规检查，完善教学管理。抓好教学常规工作的检查，在备课方面，每位老师在学期初都须对教材进行全程备课，吃透教材，对每一节课都要注重三维目标的有效性，并注重教后反思，在反思中积累，在反思中提升，在反思中成长。在课堂教学方面，突出学生为主体的学习过程，课堂上要求教师以饱满的热情和精神面貌对待孩子们，把每一节课当做公开课去上，把每一个孩子当做人才去培养。在作业批改方面提倡面批面改，并注重作业批改中对学生激励语言的运用。在对学生辅导方面，注重对学困生的关注。实施抓两头带中间的方法来提高全班的教学水平。

教导处人员抓好常规检查工作，.用随堂听课，检查备课，作业辅导等形式，促进教学的管理。

2、把科研工作抓稳抓实。

以课堂教学为平台，开展扎实有效的课题研究工作。每个年组以教研组为单位确立一个教学特色并进行研究。每组每位教师上好课题课，建立组内教师互听课制度，及时总结经验，有效扎实的开展课题研究。每月进行一次业务学习，在同伴互助中共同学习和提高。

四、 研究型教师群体的建设

1、 定目标找的新学期初，请老师们根据各自的实际情况的制定出自我发展规划，并按各自的计划努力实施，学年终做出总结及反思，在反思中成长，在反思中提升，在反思中改变&方^.%文.-&各自的教育生活的。

2、 大力发挥骨干教师的带头作用，以强带弱，促进学校师资队伍建设，组织学校骨干教师与其它教师组织成互助的教师群体，级织开展骨干教师示范课，把外出学回的先进的教学经验，在教师中引起轰动效应。

3、 发挥青年教师的先锋作用。我校青年教师有19位占教师总数的30%。青年教师是学校的中坚力量，凡事鼓励青年教师走在前，组织青年教师开设专题论坛活动，开展青年教师学习的热潮，让青年教师的课堂教学再上一个新台阶，本学期结合青年教师沙龙时所确定的课题研究进行课题课的教学，以课题课为载体切实做好课题研究工作，增强课题的针对性和实效性。我们确定的数学课题是《课堂教学中三维目标的落实》、语文教师的课题是《诵读古诗词，培养孩子的双文素养》、艺术教师的研究的课题是《音体美课堂教学的.合》。上学期我们年轻教师的各项课题已做了充分的准备工作，新学期开学初就将按计划实施于课堂，让科研促进教育的发展。并尽力形成自己的教学特色，形成自己的教学模式，以此为契机带动全校教学水平的进一步提高。促进学校教学的进一步发展。

4、 发挥名师的专业引领作用

近年来，由于分局领导的重视，校领导的支持，学校教师外出学习的机会校往年有所增加，但我们须把部分教师的学习经验普化为全体教师的共同的学习资源。心外出学习教师须做到“三个一”：带回一份学习资料、进行一次讲座、上一堂公开课。为大家做出示范作用。学名师是我们近年来促进教师专业发展的途径之一，为了促进教师的专业发展，发挥名师们的专业引领作用。我们为老师购时了大量的教育教学图书及名师的课堂教学实录，本学期我们将加强学习的实效性。充分的发挥学习资料中名师的引领作用。教导处做好指导与调控。请老师做出具体的学习计划，教导处做好检查与督促工作。

五、 书香校园的建设

1、 进行书香校园的环境布置

（1） 书香校园宣传标语、宣传画的设置。

（2） 教室内设读书活动园地，让学生背诵读书名言。

2、 抓好教师读书

（1） 充分利用教导处图书资源，每学期每名教师至少阅读一本教育名著，并写出读书体会。如果图书室资源不能满足教师的要求的情况的下，提倡教师进行网上阅读。引导教师建购完.的知识体系：读经典类名著以增强教师的文化底蕴、读理论专著以加强教学实践、读儿童文学以悟童心童趣。

（2） 组织青年教师读书并做好读书交流活动。

（3） 结合读书情况的做好读书笔记评比。

3、 抓好学生的阅读

（1） 为新生做好读书宣传活动，让新生家长做好亲子共读计划，尽快的把一年 新生带入读书的氛围。

（2） 抓好学生的晨读及午读活动。让晨读及午读有计划、有内容、有效果。抓好阅读课的管理、阅读课尽量统一时间，全校师生共同静心读书，营造爱书、读书的氛围。教导处做好检查工作。

（3） 建立班级书架，做到月上报书架书目，根据读书情况的评选书香班级。

（4） 根据读书情况的开展读书及征文比赛活动。让阅读与体会相结合，阅读与写作相结合、阅读与竞赛相结合。

六、 常规管理：

1、 抓好校本课程建设

校本课的开展是我校教学工作的重中之重。在校本课程的开发过程中，我们要努力挖掘学校资源、设置等符合学生兴趣需求、促进学生好展的课程，新学期，在学校资源方面，根据教师的不同能力和学生的年龄特点开设相应的课程。新学期我们准备开设的校本课有：

全校学科类校本课：简妙作文课、写字课、在日记中成长

年级类校本课：一年级开设：古诗词诵读课剪帖画。

二年级开设：创编童话

三年级开设：创编儿童故事、趣味数学

四年级开设：创编儿童小说、剪报制作、趣味数学

五年级开设：美文赏析、趣味数学

艺术类校本课：舞蹈、乐器、合唱、乒乓球、武术、轮滑、田径、版画、涂画、剪纸、书法、微机、英语课本剧、演讲、编织、十字绣、诗词诵读、英文歌曲、电器拆装。

校本课的要求：

（1）为每个校本课程定时间、定人数、定任务、教导处根据学生的意向和学校条件，在充分尊重学生志愿的前提下进行合.调剂。

（2）校本课的日常的...的考核与评估由教导处负责，对学生及教师的上课情况的进行不定期的抽查。

（3）学期初制定活动计划，选定学员、并上报教导处，加强对教案的检查。

（4）加强对校本课实施的评价，优化教学过程，激发教师的创造性。

2、抓好学生的课前预习。

3、抓好早晚自己的管理。

4、抓好学生行为及习惯的养成教育。

5、抓好安全工作。

**学校学期工作计划篇4**

通过以培育和践行社会主义核心价值观为重点，以楷模教育为主线，以综合实践活动课程建设为载体的主题教育开展，突出九中德育特色建设，深入开展学校文化建设年活动。通过多渠道的培养方式，提高德育队伍的管理水平和育德能力，从而更好地落实规划目标。

一、全面启动楷模教育，落实社会主义核心价值观

（一）认真制定并实施“以周恩来为人生楷模，践行社会主义核心价值观”教育活动方案，全面启动主题教育活动。引导全校学生以\_\_优秀校友周恩来为人生楷模，对照社会主义核心价值观，以周恩来为学习楷模，通过周恩来班创建活动，引导学生制定好自己的成长规划（生涯指导）和班级创建规划，将社会主义核心价值观融入到日常的学习生活之中。进一步完善我校活动方案，分解教育内容，制定不同年级的教育目标、教育内容和教育策略，主要通过课程引领、活动深化、实践提升三个主要步骤加以落实。建立奖励机制，对优秀学生和优秀集体进行表彰。

（二）加强法治教育。继续实施好“四个一”（一课、一长、一庭、一考），坚持上好法治教育课，利用班校会时间以及模拟法庭等多种形式做到每月一个法制教育主题，把法治教育纳入对学生操行的全面考核之中。结合艺术节活动，积极参与在\_\_区“天平杯”法治漫画大赛。利用12月4日组织开展“国家宪法日”教育活动，配合消防部门搞好“11·9”消防日活动，配合交管部门做好“12·2”交通安全日活动。

（三）加强习惯养成教育。结合学校文化建设年活动，积极推进礼仪教育，认真组织好学生行为规范训练周，强化养成教育。根据学生的年龄特点，通过多种形式组织学生学习《守则》，逐条向学生进行宣讲，做到每名学生都要对《守则》做到熟知熟记。以优化管理方式为着力点，以研发课程为突破点，以整合资源为支撑点，以60个习惯培养为重点，按照学校定位、年级设计、班级实施、教学推进、家校配合、社区互动、表彰激励的“七途径”制定学校习惯养成教育发展规划，注重过程，强调落实。

（四）充分利用重大节庆日。引导学生更好地感悟社会主义核心价值观的真谛和要义，组织开展好九月份的民族精神教育月、9月3日纪念反法西斯胜利71周年、9月30日“烈士纪念日”、10月22日纪念长征胜利八十周年和12月13日“南京大屠杀国家公祭日”教育活动。

（五）加强实践育人。认真落实《\_\_区中小学综合实践活动课程实施方案》，为学生搭建了解社会、参与社会的舞台，增强学生的社会责任感。做好初中、高中学生到综合实践基地集中参加实践活动工作，高中7天，初中5天，并做好《\_\_市义务教育七、八年级学生集中参加社会实践考核表》和《\_\_市普通高中一、二年级学生集中参加社会实践考核表》填写、归进学生档案工作。结合“实践课堂”的开展，加大落实“三岗”劳动体验的力度，广泛开展学生的校内劳动，组织好学生的社区劳动，鼓励学生积极参与家务劳动。

二、进一步加强心理健康教育工作

积极参与市级、国家级心理健康教育特色学校争创工作；完成十三五课题的立项、申报工作；积极开展生涯指导工作的实践探索，充分利用社团活动、德育研究课、心育课等途径开展生涯指导工作，为即将开始的新课改做好前期准备工作。

三、加强德育队伍建设

1、本学期积极开展班主任论坛活动和校级班主任技能大赛活动，发挥名班主任的示范引领作用动，。

2、成立区校两级名优班主任工作室，适时召开成立大会。

3、结合学校文化建设年以及我校确定的“十三五”德育研究课题，进一步提升德育工作者的工作幸福指数，积极开展班主任身心素养训练，提升团队精神；加强学术研究，提高工作的科学性；形成奖励机制，为全区评选模范班主任、各级各类德育先进工作者做好准备工作。

四、加强家校合作，指导做好家庭教育

整合学校内部的各种教育资源和学校、家庭、社会的综合教育资源，将各种教育影响有机地联系起来，形成一体化的教育力量，构建以学校为主体，家庭、社会为依托的教育网络，实现全面、全程、全员育人。将家长委员会成员、法治副校长及辅导员，青年志愿者等组织起来，构建学校第二管理团队，并在学校指导下开展工作，发挥他们人才、专业的优势，弥补学校教育资源不足的问题。规范家长学校培训课程，提高家长的教育素养。建立学校家长联系渠道。如建立家访制度、设立家长信箱、家长接待日、开放日、搭建网上交流平台等，指导家长做好家庭教育。

**学校学期工作计划篇5**

一、班级及学生概况

我班是新课标五年级（5）班，现有学生48人，其中男生21人，女生28人，学生活泼好动，热情开朗，有良好的思想品质、学习习惯和行为习惯。有良好的班风，学风。大部分学生会按要求预习课文，通过语言文字的训练，本班学生的思想品质不同程度地受到了教育，有了一定的进步。本学年我班的基本目标是：建立一支具有凝聚力、向心力、积极向上、锐意创新的班干部队伍，使全体同学明确学习目标，对集体具有较强的认同感、归属感、荣誉感和责任感，培养学生良好的行为规范，形成良好的学习风气和班级文化氛围。

二、指导思想

坚持以德育为首，以日常行为规范为准则，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

三、工作设想

根据《镇沅县直属小学学年度教育教学工作计划》，结合我班实际，作以下计划。

（一）、加强德育工作。

德育是学校教育中的一项重要工作，工作中切实加强德育工作的针对性和实效性，做好学生的思想工作，侧重于学生思想道德素质的培养，以“五热爱”、“四有新人”、“五自教育”、“三个文明”建设为主要内容，以“正直、简朴、扬善”为德育目标。在教育教学中对德育工作加以落实，结合少年儿童的特点，联系少年儿童的生活实际，有针对性地开展形式多样的育人活动。

（二）安全教育。

学校的安全工作关系到千家万户，是学校教育教学工作中的一项主体工作，要时刻牢记“安全工作重于泰山”。要教育学生重点防水、防火、防电、防食物中毒，不随便和陌生人打交道，教给学生防不安全事故的方法，防患于未然。

（三）、加强班风建设

1、主题班会。

根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。对于班上出现的突发状况，要抓住时机及时解决。班会主题也可根据具体情况而定。

2、营造良好的学习氛围。

根据学生的年龄特点和喜好，努力营造尊师守纪、团结友爱、民主和谐、文明健康的班级氛围。

（1）修改并制定新的班级公约、班规。

（2）教室的布置也可以为学生的学习创造更加舒适的学习环境。如设立“图书角”、“卫生角”，并辅以制度加以约束。“快乐学习比一比”让学生以一种积极进取的态度认真学习，“我要我最棒”以今年开学第一课的幸福为主题，鼓励学生以积极向上、乐观健康的态度对待学习和生活，“百花苑”集中优美文章和富有教育意义的主题班会，使得学生置身于花园式的学习和快乐生活中。

（3）让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养计划。

作为班主任的左右手，班干部要经过精心的培养与选拔。

第一，帮助班干部树立威信；授予班干部管理权力，指点他们工作方法；让他们大胆管理。

第二，严格要求班干部在知识、能力、纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用。第三，培养班干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

（四）、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

2、关注后进生，加强对后进生的关心与帮助，由班委会和科代表牵头，采取结对子的形式，帮助大家共同进步！

3、在班级开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的学习氛围。

4、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

（五）、提高学生的整体素质，在班级管理中注重培养学生德、智、体、美、劳等方面全面发展。积极参加学校组织的各种活动和比赛。做好学生生活体验活动的指导工作。

（六）、加强家校联系，力争家长配合，共同管理和教育学生。

作为班主任通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想动向。力争家长对学生有一致的要求和态度，及时交换意见。密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况并了解学生的校外活动，充分调动家长的积极性，并取得共识，配合学校共同教育好孩子。

四、工作的具体计划及实施

第一周

1、报到、注册

2、安全教育3、观看《20\_\_年秋季开学第一课》

第二周

1、制定学科计划

2、欢度中秋节、教师节

3、学习《小学生日常行为规范》

第三周

1、学生生活体验启动

2、常规教育

3、“大课间活动”活动

4、公物自查

第四周

1、研讨新课程下符合学校实际的“课程教学量化表”

2、食品卫生教育宣传3、学生生活体验活动

第五周

1、欢度“国庆”

2、公物核查登记

第六周

1、班主任工作会议

2、家长会

第七周

1、道路交通安全宣传

2、建队日活动

第八周

1、小组教学模式研讨

第九周

1、开展“社会主义核心价值观”活动

2、开展 “中国梦”教育活动

3、“大课间活动自查。

第十周

期中检测

第十一周

1、”道德讲堂“教育活动

2、开展读书活动

3、第51届体育运动会预备会

第十二周

1、班级文化建设评比

2、安全教育

第十三周

1、冬游活动

2、上党课

第十四周

学生生活体验活动

第十五周

1、校园民族舞蹈训练

2、消防安全演练

第十六周

1、第51届体育运动会筹备会

2、绿化美化工作

第十七周

1、”禁毒防艾“主题教育

2、班级学籍档案检查

第十八周

1、上交学生优秀习作

2、表彰德育标兵

3、第51届体育运动会

4、欢度”元旦“

第十九周（

1、慰问驻军

2、学科教学自查

第二十周

1、期末检测

2、安全教育

3、期末工作安排

【学校学期工作计划2024年精选】相关推荐文章:

2024年学校工作计划 学期学校工作计划

2024年学校学期教学工作计划模板精选

2024年学期学校安全教育工作计划 学校安全教育工作计划精选10篇作文

2024年学校学期教学计划精选范文

2024年学校党支部学期工作计划范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找