# 煤矿开采方法实习指导书

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-18

*第一篇：煤矿开采方法实习指导书矿井开拓与开采实习指导书一、实习的目的和要求本次实习是矿井开拓与开采学习过程中的一个重要教学环节。通过实习，了解煤矿现代生产技术状况及发展趋势，使学生认识和了解煤矿井上、井下概貌，了解原煤的采掘生产工艺过程及...*

**第一篇：煤矿开采方法实习指导书**

矿井开拓与开采实习指导书

一、实习的目的和要求

本次实习是矿井开拓与开采学习过程中的一个重要教学环节。通过实习，了解煤矿现代生产技术状况及发展趋势，使学生认识和了解煤矿井上、井下概貌，了解原煤的采掘生产工艺过程及矿井各生产环节，同时为今后专业课的学习创造条件；同时，也是一次接触社会，了解煤矿，向工人和工程技术人员学习的好机会，进一步培养和提高学生观察问题和分折问题的能力，学习一些初步的技术和管理知识。

二、实习内容

（一）矿井参观

1、现场技术人员作技术报告（1）了解煤矿生产概况

①地理位置：矿区和井田的地理位置、交通地形、气候、工农业情况、水文等。

②地质条件：煤田概况，矿区范围，矿井在矿区内的位置和尺寸，煤系地层，倾角，厚度，层数，层间距，走向，倾向，顶底板岩石性质，水、火、瓦斯气、煤尘等情况。

③矿井概况：矿井建矿时间，原设计能力，核定能力，近年来矿井生产经营情况，矿井技术改造，经营规划，采掘机械化水平，工作面个数、采区、水平个数等。

2、地面参观工业广场

（1）地面生产系统，自主井提升后的转载、运输、加工（筛选、洗选）、存储、外运等生产过程。

（2）排矸系统：副井井口至矸石山的矸石流程。

（3）主副井提升机、通风机、压风机的设备类型、配备情况、工作制度。

（4）工业广场各类建筑、设施的布置、相对位置。

3、入井参观

（1）矿井开拓方式及主要生产系统

①井田范围：井田划分的方法和依据，矿井储量，生产能力，服务年限，矿井开拓方式，井筒形式，数目，位置，用途。

②水平的布置、水平服务年限、大巷位置、数目、断面及布置方式。

③井底车场形式，通过能力、富裕泵数、调车方式、峒室布置 ④矿井主副井提升方式，提升设备，提升容器类型，提升系统，煤矸、材料的运输系统。

⑤矿井通风方式，主要通风设备类型及主要技术特征，通风系统、反风装置及类型。

⑥井下供电、供水、压风方式及管敷设数情况。

⑦矿井涌水量，涌水汇集方式，排水系统，设备类型及主要技术参数。

（2）采区巷道布置及回采工艺

①采区的范围及划分，采区走向及倾斜尺寸、包含煤层数、区段斜长，区段数目，区段开采顺序，同时生产的工作面个数，生产能力服务年限。

②采区巷道布置类型、上山的数目、位置及用途。③区段平巷的位置、数目、断面形状。

④采区上、中、下车场形式，采区峒室布置、位置、数目、用途

及有关设施。

⑤采区运煤、运料、排矸系统及主要设备，采区通风系统及通风筑物的安设，采区供电、采区供水系统。

⑥回采工艺方式及回采艺过程，工作面主要技术经济指标、劳动组织、循环方式、作业方式等。

⑦采煤工作面主要设备类型、性能及主要技术特征。⑧回采巷道的断面形状、支护方式。

三、实习方式

根据不同的实习内容，可采用井上、下参观，请现场工程技术人员作报告，教师讲课，及阅读有关技术文件等方式进行。邀请现场工程技术人员作报告，实习指导教师应事先拟定提纲说明具体要求并及时与报告人协商联系。学生还可针对具体问题与现场工程技术人员、技师座谈讨论。

四、实习要求

1.每个学生必须严格遵守实习队纪律，按时参加实习期间一切教学实践活动，不得无故旷课，迟到，早退，学生离开实习地点，必须经指导教师同意。

2.为保证整个实习期间的安全，要求学生遵守国家法令和矿上的有关规章制度，严格执行《煤矿安全规程》的有关规定。

3.实习期间应认真作好实习笔记，并绘制有关插图，及时消化学习内容，不懂要向教师、工程技术人员请教。

4.发扬团队互助精神，具有良好的道德修养，树立大学生良好的形象，爱护学院和团队的荣誉。

五、实习成绩考核

实习成绩是考核学生实习任务完成情况的度量，也是实习的一个

重要节，必须认真执行。考核以本大纲第二、四条规定内容为依据。考核方法，可根据学生所写实习报告或进行面试，结合学生在实习期间的表现等综合评定成绩。

六、实习时间及安排

1.实习时间： 年 月 日～ 年 月 日 2.实习安排：

**第二篇：煤矿开采方法**

摘要:随着社会经济的发展，我国许多煤矿由于生产技术和生产设备的落后，及安全条件差而导致被关闭.所以，提高煤矿开采技术政策，使煤犷开采技术机械化以及提高生产设备，改进煤矿的开采方法和技术工艺对我国煤矿的开采起着重要意义.关健词: 煤矿开采;开采工艺;开采方法;开采技术

**第三篇：煤矿开采方法说课稿**

《煤矿开采方法》说课稿

一 教材分析教材地位

煤矿开采方法是学习和掌握煤矿开采技术的综合性技术课程，是煤矿开采技术专业的核心课程和主干课程。根据煤矿生产、技术、管理一线高技能人才职业岗位（群）知识、能力和素质要求，坚持理论与实际紧密结合，阐述不同煤层赋存条件下的井田开拓方式、采煤方法、开采设计等专业理论知识和实践知识。因此，学习好本课程，对于从事煤矿生产一线的工程技术人员来说，是至关重要的。2 教材特色

本书突出了职业教育特色，注重应用能力和实践能力的培养，以适应煤炭类煤矿开采技术专业对煤矿建设生产知识的要求。本书系统地介绍了煤矿开采的基本知识和煤矿建设的专业知识，并反映了近年来煤矿建设生产的最新技术、最新成果和煤炭科学技术的发展趋势。教材目的目的是使学生对煤矿建设、安全技术、科学技术的现在及其发展方向具有全面、概况的了解，并明确所学专业在煤矿建设和生产中的地位和作用，为学好有关专业课程奠定了基础。课程目标

通过本课程的学习，本专业毕业生应当具备以下技能：

1）能进行采区巷道布置方案的设计、合理确定采煤工艺、编制采煤工作面作业规程。

2）能组织采煤工作面生产及工程质量验收。

3）会编制采煤工作面各种安全技术措施，针对事故预兆能采取正确的安全技术措施。

4）能进行采煤等主要工种的技术操作。

二 教学内容

本书是一门系统地介绍煤矿建设和生产科学技术基础知识的课程。1完成方法模块

课堂理论教学110学时

课内实践教学30学时知识内容模块

模块1.井田开拓知识（46学时）

模块2.采煤方法（64学时）

模块3.开采设计（30学时）

课程详细内容：

模块1.绪论与井田开拓

1）绪论：采矿学科的发展；煤矿开采的基本概念

初步了解采矿学科的历史、现状，了解《煤矿开采方法》课程的性质、特点、目的及主要内容；矿井开采技术发展方向。

2）井田开拓

²井田开拓的基本知识；

²井田开拓方式；

²井底车场；

²井田开拓的基本问题。

3）实践教学

矿井开拓系统模型实践教学。

技能培养要求：能够叙述巷道的名称、形式、用途、主要技术装备及同周围巷道的空间关系，建立矿井巷道的空间概念，能合理选择矿井开拓方式，熟悉井底车场形式及其组成，并能绘制井底车场线路布置图，熟悉矿井生产系统。模块2.采煤方法（包括：采煤系统与采煤工艺和特殊条件开采等）

1）采煤方法

²采煤方法的概念和选择；

²工作面矿山压力显现规律；

²走向长壁采煤法采煤系统；

²近水平煤层长壁采煤法采煤系统；

²长壁采煤法采煤工艺；

²厚煤层放顶煤采煤法；

²采煤工作面生产技术管理。

2）矿井特殊条件开采方法

²急倾斜煤层采煤法；

²柱式体系采煤法；

²矿井其他开采方法。

3）实践教学

²观看长壁采煤法采煤工艺与特殊条件开采电视录像片。

²采区巷道布置模型、采煤工艺模型等实践教学。

²开展采煤工艺发展趋势课堂讨论。

技能培养要求：建立采（盘）区巷道空间立体概念，熟悉不同煤层赋存条件下采（盘）区巷道方式、生产系统的构成等；能够识读和绘制采区巷道布置系统图；熟悉采煤工作面布置及主要装备、采煤工艺过程，各道工序的工作方式及其在时间与空间上的配合关系，并能进行采区巷道布置方案和采煤工作面生产工艺设计；能编制采煤工作面生产作业规程，具有采煤工作面生产技术管理的基本能力。

模块3.矿井开采设计

1）矿井开采设计

²矿井设计主要内容；

²采区设计的程序和内容；

2）轨道线路设计

²矿井轨道线路设计基本知识、线路联接点方式；

²采区（上、中、下）车场线路设计；

3）采区硐室设计

²采区绞车房硐室设计；

²采区变电所设计

3）实践教学

采区车场线路布置模型

技能培养要求：能够叙述矿井、采区设计主要内容和设计方法；能正确选择采区车场形式，并能进行线路设计计算。

三 课程实施

1课程的重点、难点及解决办法

依据煤矿开采方法课程特点与煤矿地下生产的特殊性，煤矿开采方法课程的重点和难点如下：

第一篇：井田开拓

1）井田再划分；

2）井田开拓方式选择及应用；

3）矿井主要运输巷道和井底车场布置形式；

第二篇：采煤方法

1）缓斜、倾斜走向长壁采煤法采煤系统；

2）综合机械化采煤工艺；

3）采煤工作面生产技术管理。

4）厚煤层放顶煤采煤法

第三篇：矿井开采设计

1）采区方案设计；

2）采区上、中、下部车场线路设计；

3）采区硐室设计。

我们采取的相应的突破方法有：加强实践环节，边看边学；以职业能力需求设计教学知识点。学法指导

（1）注意前后所学知识的串联，综合应用；

（2）加强教辅材料和网络资源的使用；

（3）多问自己几个为什么。教学模式设计

采取的教学模式主要有实训教学相结合、任务驱动等几种。

实训教学相结合：参观实训基地，了解课程中涉及到的具体实物。

任务驱动：煤层课程后都给学生布置相应的课程任务，并要求学生在下次课提前交，验收时要求学生讲解其思路并简要说明技术应用过程。教学方法

根据教学内容，采用相应的教学方法有讲授法、演示法、任务驱动教学法、小组讨论教学法。

讲授法：重点讲授每节课所涉及到的重点、难点理论知识。

小组讨论：在实践过程中，根据课程内容组织一些专题讨论，有针对性将一些重点、难点的内容融入习题或案例中，井下启发式教学，要求学生用所学过的知识或开拓思路去解决。

任务驱动教学法：以学生为主体，教师为主导，学生主动参与、自主协作。5 教学程序设想

（1）由引入：把教学内容转化为具有潜在意义的问题，让学生产生强烈的问题意识，使学生的整个学习过程成为“猜想”继而紧张的沉思，期待录找理由和证明过程。在实际情况下学习可以使学生利用已有的知识与经验，同化和索引出当肖学习的新知识，这样获取知识，不但易于保持，而且易于迁移到陌生的问题情境中。

（2）由实例得出本课新的知识点。

（3）讲解例题。在讲例题时，不仅在于怎样解，更在于为什么这样解，而及时对解题方法和规律进行概括，有利于学生的思维能力。

（4）能力训练。课后练习使学生能巩固羡慕自觉运用所学知识与解题思想方法。

（5）总结结论，强化认识。知识性的内容小结，可把课堂教学传授的知识尽快化为学生的素质，数学思想方法的小结，可使学生更深刻地理解数学思想方法在解题中的地位和应用，并且逐步培养学生良好的个性品质目标。

（6）变式延伸，进行重构，重视课本例题，适当对题目进行引申，使例题的作用更加突出，有利于学生对知识的串联，累积，加工，从而达到举一反三的效果。

（7）板书

（8）布置作业。

针对学生素质的差异进行分层训练，既使学生掌握基础知识，又使学有余力的学生有所提高，教学程序：课堂结构：复习提问，导入讲授课，课堂练习，巩固新课，布置作业等五部分

四 课程教学效果

该课程教学设计对09级学生进行授课后取得明显效果。学生参与意识、学习兴趣明显提高。通过任务驱动的教学模式，学生分析问题和解决问题的能力、团队精神和合作能力得到提高。

3收到了学生的好评。

**第四篇：煤矿开采实习报告**

毕业实习是每个学生走向社会、走上工作岗位必不可少的一个重要环节，通过实习在实践中了解社会，让我学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅，也打开了视野，增长了见识，为我以后进一步走向工作岗位打下坚实的基础。

200x年x月x日来到了xx煤矿，作为学生的我，开始了我的第一份实习工作，如今，半年的实习生活已经结束了，回顾实习生活，感触很深，收获颇多。刚来矿实习时，我被矿上安排在绞车室上班，课本上的理论知识与实际相脱节，与实物对不上号，也不敢去亲自操作什么设备，只能看着师傅们的操作，但是我知道那是主要提升设备，操作时稍不留神就提升事故，直接危胁井下作业人员生命安全。我想任何工作刚开始，就应该踏踏实实的干好，现在有机会了就要从各方面锻炼自己。记得在校时，有不少同学说实习比较累和无聊，而我不会，这也许是我一直有着对拥有工作的憧憬所致的吧!我利用此次难得的实习机会，努力学习，严格要求自己，虚心向师傅们求教，掌握了绞车操作要领，能够独立操作, 可以总结为：绞车操作“一严、二要、三看、四勤、五不走”的具体内容。一严：严格执行《煤矿安全规程》和操作规程。二要：要手不离操作手把、精力集中。三看：启动看信号、运行方向、做到启动准确平稳;运行看仪表做到运行快捷;停车看深度指示器，做到停车准确，一次到位。自己操作提升机，就能把井下那么深的煤运送到场面上，我真的感觉好高兴的啊!实习期间，我努力将自己在学校所学的理论知识向工作实践转化，做到理论与实践相结合。在实习期间能够遵守工作纪律，不迟到、不早退，认真完成队长、班长交办的工作任务。没有经过实践烤炼的理论永远都是纸上谈兵，在短暂的实习过程中，我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，一旦接触到工作实际，才发现了自己的许多不足之处，这时才真正领悟到“学无止境”的含义，并对煤矿生产有了更深的了解。

三月份调到矿办公室后，第一天去上班的时候，刚开始我还觉得蛮紧张的，再和他们的交流之后，我渐渐的放松了自己。我每天都坚持提前上班，可以在其他人到来之前，把每个办公桌收拾整齐，这样办公室的人一到来就可以立刻投入工作。其实，我一直认为每个人都有他自己的优点，而且都有发挥它的地方，而我的实习经历正应了我的想法。当然，由于刚到矿办公室，对工作惯例不熟悉，有些事情我也处理得不是很恰当，但我勤于向他们请教，慢慢地也熟悉了单位的办公。我知道第一次出错并不可怕，可怕的是一错再错。在平时，我仔细地观察办公室人员的办公方式，希望能够精益求精，更好地完成。在办公室，闲的时候就会看看网上的一些好的文学作品，练习打打字，因为在矿办公室我主要从事打字工作、文件的分法、报纸的分法，经常要以打文件为主，我知道，这不仅要打字速度快还要对电脑熟悉，尤其是没有其他工作人员帮忙的情况下，我能够完成接待任务。刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这一段时间所学到的经验和知识大多来自领导和办公室工作人员的教导，这是我一生中的一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。在这段时间里大家给予了我足够的宽容、支持和帮助。

**第五篇：煤矿开采实习报告**

毕业实习是每个学生走向社会、走上工作岗位必不可少的一个重要环节，通过实习在实践中了解社会，让我学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅，也打开了视野，增长了见识，为我以后进一步走向工作岗位打下坚实的基础，煤矿开采实习报告。

200X年X月X日来到了XX煤矿，作为学生的我，开始了我的第一份实习工作，如今，半年的实习生活已经结束了，回顾实习生活，感触很深，收获颇多。刚来矿实习时，我被矿上安排在绞车室上班，课本上的理论知识与实际相脱节，与实物对不上号，也不敢去亲自操作什么设备，只能看着师傅们的操作，但是我知道那是主要提升设备，操作时稍不留神就提升事故，直接危胁井下作业人员生命安全。我想任何工作刚开始，就应该踏踏实实的干好，现在有机会了就要从各方面锻炼自己。记得在校时，有不少同学说实习比较累和无聊，而我不会，这也许是我一直有着对拥有工作的憧憬所致的吧!我利用此次难得的实习机会，努力学习，严格要求自己，虚心向师傅们求教，掌握了绞车操作要领，能够独立操作, 可以总结为：绞车操作“一严、二要、三看、四勤、五不走”的具体内容。一严：严格执行《煤矿安全规程》和操作规程。二要：要手不离操作手把、精力集中。三看：启动看信号、运行方向、做到启动准确平稳；运行看仪表做到运行快捷；停车看深度指示器，做到停车准确，一次到位。自己操作提升机，就能把井下那么深的煤运送到场面上，我真的感觉好高兴的啊！实习期间，我努力将自己在学校所学的理论知识向工作实践转化，做到理论与实践相结合。在实习期间能够遵守工作纪律，不迟到、不早退，认真完成队长、班长交办的工作任务。没有经过实践烤炼的理论永远都是纸上谈兵，在短暂的实习过程中，我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，一旦接触到工作实际，才发现了自己的许多不足之处，这时才真正领悟到“学无止境”的含义，并对煤矿生产有了更深的了解。

三月份调到矿办公室后，第一天去上班的时候，刚开始我还觉得蛮紧张的，再和他们的交流之后，我渐渐的放松了自己。我每天都坚持提前上班，可以在其他人到来之前，把每个办公桌收拾整齐，这样办公室的人一到来就可以立刻投入工作。其实，我一直认为每个人都有他自己的优点，而且都有发挥它的地方，而我的实习经历正应了我的想法。当然，由于刚到矿办公室，对工作惯例不熟悉，有些事情我也处理得不是很恰当，但我勤于向他们请教，慢慢地也熟悉了单位的办公。我知道第一次出错并不可怕，可怕的是一错再错。在平时，我仔细地观察办公室人员的办公方式，希望能够精益求精，更好地完成。在办公室，闲的时候就会看看网上的一些好的文学作品，练习打打字，因为在矿办公室我主要从事打字工作、文件的分法、报纸的分法，经常要以打文件为主，我知道，这不仅要打字速度快还要对电脑熟悉，尤其是没有其他工作人员帮忙的情况下，我能够完成接待任务，实习报告《煤矿开采实习报告》。刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这一段时间所学到的经验和知识大多来自领导和办公室工作人员的教导，这是我一生中的一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。在这段时间里大家给予了我足够的宽容、支持和帮助。

时间一晃而过，转眼间实习已经结束了。这是我人生中弥足珍贵的经历，也给我留不是下了精彩而美好的回忆，也体会到了煤矿工人的艰难和坚定，并对煤矿井下生产有了更深的认识。

经过这次的实习，让我对矿工这个职业更加肃然起敬，更想加入到他们的行列，成为一名优秀的矿工。这次实习虽然时间只有半年，但我觉得这样的经验却是很宝贵的。我零距离的接触到了煤矿职工的工作和生活，从他们身上我学到了很多东西。了解到做一名好矿工的不易，每一吨煤、没一米进尺里都有这些矿工辛苦的汗水。有时为了井下生产连饭也顾不上吃，正是有了这些敬业的煤矿工作者的努力，才有了今天XX煤矿的强大发展。

甘肃煤炭工业学校是一个由学校到社会的过渡地带，它应当教会学生的不仅仅是知识，更是生存的本领和技巧。读了三年的技校，然而大多数人对本专业的认识还是不够,在校时，学校曾为我们组织过两个星期的见习，但由于当时所学知识涉及本专业知识不多，所看到的东西与本专业很难联系起来,所以对本专业掌握并不是很理想，去年刚开学,学校为了使我们更多了解机电产品、设备，提高对机电工程制造技术的认识，加深机电在工业各领域应用的感性认识，开阔视野，了解相关设备及技术资料，特意安排了我们在学校生产操作实习了一个月。而作为一名刚刚出校来煤矿实习的我，虽然尚不具备扎实的煤矿专业知识，对各种问题的看法更多的局限于感性认识的阶段，但是在生产实践的过程中我的的确确走进了社会这个大课堂，体验着与以往完全不同的世界，增长了见识，开阔了视野，为今后一步步走进社会打下了基础!

在实习的这段日子里，总的说来，很有收获。我学习到了从课本上学习不到的东西，见到了一些不曾遇到的场面，也感触良多。这次实习带给我的不仅仅是一种社会经验，更是我人生的一笔财富。我深刻地体会到，我们不能在纷繁的社会生活中磨掉我们弥足珍贵的品质，包括我们的善良、正直、虚心和刻苦耐劳等等，这些品质将是我们未来立足社会和在群体中脱颖而出的基石和筹码!

总之，我觉得态度是很重要的，态度决定着我们的工作成绩，无论在哪个单位，做什么事情，只要自己的态度端正和积极，我们总会找到辛苦工作的价值和乐趣。也许，我做得不是很优秀，但我对这次实习所付出的汗水和努力觉得是我内心最大的安慰，因为我一直在努力做最好的自己。在生产实践的过程中我的的确确走进了社会这个大课堂，体验着与以往完全不同的世界，从而进一步巩固自己所学到的知识，为以后真正走上工作岗位打下基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找