# 最新教师培训体会和感受(18篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-18

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师培训体会和...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师培训体会和感受篇一**

从走出大学校门到现在，一直以为“在其位，谋其政”把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。通过在市大会堂听到两个先进教师的事迹报告会后，我深深体会到：为为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负责任，有用的人才。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德?师德，是教师工作的精髓， “师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱

热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

**教师培训体会和感受篇二**

我作为\_\_区农村中学数学一线教师幸运地来到\_\_师范学院，参加中西部农村骨干教师置换脱产区划培训项目培训学习。培训学院为我们安排了为期两个月的理论学习与技能研修，期间我们认真聆听了众多著名学者、专家和\_\_师范学院知名教授及本地著名特级教师、名师生动的专题讲座。期间先后到过\_\_中、\_\_中等市内名校，深入课堂真切体验了新课程、新理念给课堂教学所带来的巨大变化，领会到什么课堂才是有效的教学。

在这两个月的培训中，让我最感折服的是培训班领导和所有讲座老师强烈的敬业精神，无论是\_\_\_教授的讲座，还是\_\_\_教授的讲座及老师们活动等，他们遵守授课时间，用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感，这些天无不让我感到钦佩，并将时刻鞭策着我不断学习，不断进步。仅仅几天的培训，使我在理论水平上也有了明显的提高，这次培训班具有很强的教育性、针对性和创造性。另外，也使我对今后的教育教学工作充满信心，在彼此的研究中、讨论中，提高了教学的方法的掌握，使我的业务能力也有了进一步的提高。

此次学习使我们在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：众多专家的“教师专业化成长理论研究;再谈建国六十年数学教育争鸣;中学数学建模;青少年学生中的危机预预警与心理干预;行动研究法及其应用;教学反思与数学教师专业发展……”这一切都为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了作为一名教师能感受到教育方法侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。以鼓励、肯定、分析、讨论，给孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。注重实际能力培养，尊重学生个性，充分挖掘学生潜力的方法，是我们所追求的素质教育内涵。

12月，我们一行9人来到\_\_\_中参加脱产置换数学国培班的影子培训。虽然已是寒冬，但我内心感觉到无限的激动和温暖，作为一名扎根山区中小学工作二十余年的农村教师——我，虽也听过一些城市教师的教研课、优质课，但能这样面对面地与城市教师、学生接触，零距离地感受城市师生的教学生活，实算是人生一大喜事、幸事!再次感谢长江师范学院对我们数学国培班培训工作的悉心组织、精心安排。

影子培训期间，我严格遵守\_\_师范学院对我们学员的研修要求，不论刮风下雨，每天早晨7：30准时坐28路车到\_\_中学习，一到校，我就与影子老师、学生亲密接触，认真、虚心地向\_老师学习和请教，对\_老师上的每一节课都认真地进行反思，感受到\_老师丰富的教学经验和对教材知识内容的熟练驾驭;学习老师管理班级的方法，如何构建健康、和谐的师生关系等等……课余时间，我和\_老师促膝长谈，话题涉及教育、教师、学生班级管理方方面面的内容，在教室、办公室、教研会议室、运动场、食堂都留下我们师徒欢乐的身影。

在培训期间，我积极参加\_\_中的数学教研活动，汲取众多数学老师的经验和建议;积极参加\_\_中举办的第六届“主体杯”优质课大赛的听课活动，参赛老师们的教育教学水平和教学风格、教学模式都给了我深深的启迪，让我获益颇丰;我还认真完成了\_老师交给的任务——上一节汇报课《因式分解—提公因式法》，受到听课老师们的一致好评。一个月的时间好短，多希望人生中能多几次这样的学习机会呀!在以后的教学工作中，我将学以致用。

除此之外，我还收获了浓浓的师生情，同学情……数学与计算机系的领导们多次与我们座谈，从培训内容、生活关怀到活动安排;无不尽心尽力，充分利用有限的条件，让我们享用了一次精神大餐，经历了一次心灵的洗礼，并深深地体验到了宾至如归的亲切感。

培训已顺利结束，看一看自己记录的听课笔记。翻一翻自己随手记下的的感受，孔子教我明学思之理，外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训通过老师们的“点化”和“引领”，使我豁然开朗，充满信心地进入教育教学工作中。

**教师培训体会和感受篇三**

从20\_\_年11月19日到29日，我有幸参加了四川省教育厅主办、成都师范学院承办的省级骨干教师英语班的培训，历时10天。这次培训安排的十分周到细致，活动十分紧凑，内容丰富，形式多样。上级领导对这次培训工作非常重视，在开班典礼上，省教育厅、成都师范学院研培中心、成都师范学院外语系的领导就此次培训的目的、意义和要求做了重要讲话，要求我们珍惜培训机会，在培训中认真学习、勤于思考、善于反思，遵守培训纪律，通过这次培训更新观念，结合自己学校工作的实际，努力提高自身素质。

我和其他参训的省级骨干教师一样，十分珍惜这次难得的学习机会，希望通过此次学习，不辜负上级领导对我们的信任与嘱托，认真学习、勤于思考，并且学以致用，更好地开展好我们的教学管理工作。在这次培训学习中，一位位专家精彩的讲座可谓旁征博引，观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃。无论是诠释“新课改下教师和谐道德修养提升”、“新课改，新高考”、“教师的的心理素养”和“教师成长之路”，还是解读“四川省高中英语新课程实施问题与对策”、“高中英语课堂设计”、“多角度改进写作教学”和“培训反思、讨论、教学设计展示”，无论是研讨“如何使用高中英语新教材”、高中英语阅读教学探索与思考”、“集体备课、磨课策略”和“高中英语有效课堂教学”，无论是思考“教师的专业素养与专业发展”，还是关注和讨论“高中英语教学模式”等，都给我留下深刻的印象，带给我很多思考。犹如缕缕和风涤荡心灵，犹如春天甘露滋润心田。通过聆听专家的讲座、以及到玉林中学参观学习，开阔了视野，我发现了我们和优秀学校之间的巨大差距：无论是教育理念教育思想，还是教学风格和模式;无论是校园文化建设，还是教育教学管理;无论是校园人文气氛，还是素质教育和教学质量。同时，我更是感受到了一种压力和动力，也从中学到了许多可以借鉴的做法，收获之大是我历次培训前所未有的，我感觉我们自己、自己学校今后有很长的路要走，在教学和教育管理中还有太多的事情要做，还有许多地方需要改进完善，必须完完全全地抛弃落后的思想和理念，用全新的教育理念管理教育教学工作，必须坚持以人为本，扎扎实实地推进新课程改革，提升教育教学水平和品位。我对自己以后的管理工作有了一些新的思考：要想提高教育教学水平，必须做到以下四点：

1、教学观念的转变。

我们知道穷人缺什么：表面缺资金，机会缺了解，骨子缺勇气，改变缺行动，事业缺毅力，本质缺野心，脑子缺观念，教导主任必须做到教学理念、教学模式、教学活动、教学手段、教学质量评价等的转变，并且要求和带动全校教师这样做。

及时反思，及时应用到新的教学。

2、注重教学过程的管理

明确教学常规基本要求，必须按照常规工作要求，切实抓好教学的各个环节。

3、讲究教学管理的策略

教育教学管理是一项高智能的活动，必须全身心的投入激情、活力和创新，教育需要恒心，需要坚持不懈的努力和发展。必须着力增强管理意识、服务意识、合作意识、创新意识

4、扎扎实实推进新课改

新课改不能流于形式，新瓶装旧酒，换汤不换药。务必牢牢把握住素质教育中心，高举创新教育的大旗，践行新课改，搞好校本课程。在新课程背景下，教导主任要心中有大爱，腹中有墨，手中有法，才能做一个合格的教育教学理论的践行者，引领者。

**教师培训体会和感受篇四**

8月26日，在阳光灿烂的早晨，我们开始了为期四天的培训活动。在这四天中收获非常多，既收获了培训教师带给我们的全新的知识理念、教书育人的方法，也收获了一段段友谊。

26号，我们进行了开班典礼，首先是李双宝领导给我们介绍了花都区教育教学情况，鼓励我们要努力工作，为花都区教育做贡献，并给了我们一些教师的建议。接着汤少武领导跟我们分享如何做一个幸福的教师及邓菲菲老师讲话。通过这些领导的分享，我们明确了自己这几天的安排。接着我们进行了有趣的团队破冰行动，教练是一个非常风趣幽默，有热情的人，带领我们重新感受军姿，团队之间学会合作。这是一次难得的团队活动，让我觉得激动又兴奋。26号下午我们开始了正式的学习，首先学习的是安文铸老师给我们讲授的做一名新时代的好教师。安老师在新教师的成长，职业道德学习，及教师成长的思想修炼。印象最深的是安文铸老师总结的四个字：静、实、慢、持。这时刻提醒着我做一名教师要做到静心学习，脚踏实地、不要急于求成、并且能够坚持自己喜欢的事业！

在学习中，愉快的一天很快过去了，又迎来了新的一天，27号是林幸谊老师分享的“课堂教学设计与实施”和张帜主任分享的“教师专业发展”。这两个老师的分享非常精彩！林幸谊老师对待教学的认真，对学生负责的态度还有她诗一般的生活情怀，让我非常的欣赏。因此我非常认真倾听每一个字，生怕漏掉精彩内容。我想，如果我能够像林老师一样把生活中的点滴，学生的日常生活，学生感兴趣的话题，特色的文化融入到课堂中，我相信，我的信息课堂一定也是非常出彩的！这将是我以后努力的方向。下午张帜主任分享了教师专业发展，他跟我们介绍了他的教学生涯，他曾经是一位优秀的体育老师，更是一位出色的校长，他把曾经各方面相对落后的云山学校打造成了现在的花都名校！他的努力上进让我们钦佩。他更是在讲话中强调：我们教育教学要强调以学生为本，遵循教育教学的规律、教学要有技巧、学会反思等等。通过张帜主任的讲解，让我更加深刻的认识到教师这个职业将是我一生中努力追求上进的事业，我将会努力对待教学，努力成长，争取也为我即将任教的云山学校贡献出自己的一份力量！

在培训的最后两天，我们学习了侯春艳老师分享的“学生学习状况及问题对策”、刘彩华老师分享的“班主任工作与管理”及柴少明博士分享的“互联网+下的信息技术与教学融合与创新”，还有邓菲菲主任分享的“做一名幸福的教师”。这些老师的讲课，也让我们学习到了许多东西，大家在课堂上共同讨论遇到的教学状况及处理应对方法，讨论互联网的形势下，如何用最新的技术、最实用的方法教学能够达到教学效果最优化及在面临教师职业压力时如何化解压力，如何做一个新时代幸福的老师等等，思维的碰撞引起了新的思想的火花，大家在讨论过程中收获颇多。

通过这几天的学习，让我深切的感受到作为一个教师，不仅仅是教授知识，更多的是发现生活中的智慧，用于启迪学生，这样学生才会有发现美的眼睛，才会有感受美好生活的能力。教书育人还要掌握更多不同的教学方法，而不是一个经验用十年、一种教学方法用所有班级，应该根据学生状况，做到因材施教。现在是信息时代，需要不断的更新自己的知识库，不断更新自己的教学理念、不断的在教学中反思，这样才能真正的成为新时代的一个合格的教师！不管什么样的职业，都会遇到困难与挫折，我们作为教师会遇到各种各样的问题，遇到问题要自己总结、反思，只有如此，才能够从容应对教学中的问题，更能从容的应对学生！

总之，选择了教师这个行业，我一直把它当做自己的事业，这几天的学习，让我对自己的事业有了更深的认识，我将在自己的事业中不断努力，力争成为一个优秀的人民教师！

**教师培训体会和感受篇五**

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢?我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何?”“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

**教师培训学习心得体会篇3**

我有幸参加了这次河南省中小学教师远程培训项目。在我参加过的培训中，只有这次给我的感受最深，这次的培训组织新颖，有专家的引领，自学的支持，群体的智慧，丰富的案例，媒体的整合，多样的评价，更难得可贵的是有着优秀的团队。通过本次培训学习，我认为有以下几方面的收获。

首先在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、经济地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。而学习专家、名师的教育教学相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能积极主动思考，真心探讨。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会，面对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学此文转自斐斐课件园水平和教研能力，是摆在我们每个教师面前的最现实问题;这次教师远程培训也给我们提供了再学习再提高的机会，让我们能聚集在一起，相互交流、共同学习、取长补短、共同体高。

其次精心钻研、打造化学高效课堂。课堂教学是教师战斗的阵地，课堂教学教学的生命线。教师只有深入钻研教材，从备教材、备学生、备教学方法、精心设计课堂教学。认真上课，努力营造课堂氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动他们的积极性、主动性，培养学生的想象力、创造力，发展他们思维，出色完成教学任务，提升学生能力。高效课堂的实现，还必须认真辅导学生才能取得良好的教学效果。

第三提高了教学技能。课堂教学始终是我们教学最重要的部分，所以教学技能的提高势在必行. 听了专家的讲座我深深体会到这一点。为了提高专业水平，我们必须在课外大量地读书，认真思考;为了改善教学技能，我们必须在备课时仔细推敲，精益求精;为了在课堂上达到“师生互动”的效果，我们在课外就应该花更多的时间和学生交流，放下架子和学生真正成为朋友。专业知识是根基，必须扎实牢靠，并不断更新;教学技能是手段，必须生动活泼，直观形象;师生互动是平台，必须师生双方融洽和谐，学习期间拜读了各位优秀教师的文章，进行交流。我的业务水平有了很大的提高，找出了自己的不足和差距。让差距和不足成为自己的动力，不断反思，不断研究，促进自己成长。以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在今后的教学中，我要扬长避短，汲取专家们的精华。将这次学习的新理念落实到课堂教学中 在实践中获得成长。

**教师培训体会和感受篇六**

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从一线教师到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。 学案的设计应具备以下特点：

1、围绕教学目标，紧扣教材，从整体上体现较教材的知识结构和知识间的内在联系，设计出符合学生实际情况的学习目标，使学生明确自己的学习目标，以及自己将要掌握的重点知识和要突破的难点知识。

2、设计的问题要有启发性，对课本中学生难以理解的内容有适当的提示，配以一定数量的思考题，引导学生自主学习，在一个问题的解决中培养学生的能力，激发学生的求知欲。

3、问题设计应有层次性，梯度性，应根据学生对问题的认识逐渐加深，做到循序渐进，使学生意识到要解决教师设计的问题不看书不行，看书不详细也不行，光看书不思考不行，思考的不深、不透也不行。这样学生就能真正从教师设计问题中找到解决问题的方法，学会看书、学会自学。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来?所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时p潘老师说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能成为教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行!路虽远，行则将至;事虽难，做则必成。让我们重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

**教师培训体会和感受篇七**

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

一、更新观念 不断学习

在面对新的情况，倡导更新教育理念的同时，我觉得教师的劳动应该充分体现灵活、机动性，以学生为本，一切为了学生，一切服务于学生。原先我认为教师在工作时只要勤备课，勤批作业，勤解题，勤答疑就行了。但是现在看来，这是绝对行不通的，我们以前学的知识已跟不上时代的脚步了。教育的理念、方法、形势日新月异，只有不断地学习，不断地更新自己，才能不断地吐故纳新，才能使自己的教学工作达到最优化，教育活动才最有效率!教育要与时俱进，教师只有学习!

二、热爱教育事业 热爱学生

教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。再则，要求教师热爱学生，“爱生如爱子”。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自己的伞、雨衣送给同学们。教师的素质体现在生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。

三、以身作则、率先垂范

“学高为师，身正是范。” 学识与品德永无止境，致真、致善是教师一生的追求。古往今来，从教人员无论社会上称之为“先生”还是呼之为“教师”;无论众人评定他们社会地位是高，还是低;无论领到的薪水是多，还是少;在人们的眼里，教师的职业是崇高的，是倍受世人尊重的。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

四、加强政治学习，不断提高政治素养

在暑假期间学校组织我们学习了《教师职业道德规范》等提高教师政治素质的文件和书籍，并观看了《师德启示录》。特别是听了《师德标兵先进教师事迹》之后，我受到震憾，广大人民教师舍己救人，学生的生命高于一切的崇高使命让老师们不畏死亡，牺牲家人，更不顾自己。 “因为我们是人民教师，在灾难面前我们首先想到的是学生，首先保护营救学生。”这句话说得多么好啊!这才是时期的人民教师。同时我们还听取了教育专家师德专题报告，通过这些师德报告及先进事迹的学习，我更深刻地认识到教师职业道德的重要性，也更要提高教师道德的修养。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**教师培训体会和感受篇八**

这次假期的教师培训给我们提供了一个很好的平台，让我们学习交流，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过这次培训获得的几点体会：

一、运用无限的师爱，启发每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，应该把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。如果说一个教师很难对自己的学生产生感情，那么他所有的工作，就无外乎空中楼阁，他不走近学生，学生也难以接近他，在学生中就很难树起威信，积极有效地开展工作。如，他说：“你的作业，为什么不做完？”一种质问的语气，本来这个学生对老师就没有多少感情，便产生一种惧怕的心理，就不能客观积极回答老师提出的问题，一种紧张的气氛便生成，如果教师对学生很好，学生能够和教师很好沟通，你就会找出学生作业未完的理由，宽容和善待他们，并促使他们改正错误不断进步。在杨晓华老师的讲话中，就能深刻的体会到她对孩子的爱以及一颗真诚对待孩子的心。如果我们每一位教师都对孩子施以爱的教育，那么那些令人心痛的暴力教学事件也难以发生了吧。

二、允许学生犯错，学会宽恕学生

吴喜花老师的讲话可以说给我们上了生动地一课，如果说，尊重和理解学生需要较高的教师素养的话，那么宽容学生则更需要勇气和投入。任何人都会犯错，关键不是去追究其责任，而是认识到错误，改正错误。一张“病例”让我们看到的不是惩罚，而是宽容。允许学生发现“病症”之所在，允许他们有一个认识反复的过程，这需要我们有更大的耐心。在与学生一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚，这样会让我们教师的职业道路更加美好，就像她所说“be a happy teacher”。

三、学会反思，总结自己的不足

在此次培训中，蒋副校长发表了以“深刻反思，认真整改，打翻身仗”为主题的讲话。他总结了以前的教学情况，强调全体教师需要认真深刻反思，看到差距，找准差距，强调和提高教育教学质量的责任感和紧迫感。应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断地提高和成长。

作为一名新时代的老师，尤其是像我这样刚毕业，走入教师岗位的新人，要不断地提高自身素养，就要不断地学习，集众家之所长，向那些优秀的教师学习，走向自己的教学之路，非常感谢学校提供这样一个机会，通过这几天的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念、新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。

**教师培训体会和感受篇九**

有这么一句话：教育大业，人才为本;科教兴国，关键在人。

我们学校为了培养一支综合素质高，业务能力强的高素质教师队伍，努力提高教育教学能力，努力提高教育事业发展水平，教育局举办了这次培训，在这紧张，充实而又快乐的几天里，我感受到了很多，也学到了很多，下面谈谈我在这次培训中的一些心得体会：

一、这次培训，为我们提供了一个互相了解集中学习的体会，促使大家不断加强学习，培养终身学习的习惯。

二、明确了这次培训的目的，充分认识了提高自身素质和教学技能水平的重要性。

三、对四年级上、下册英语教材的把握有了一个整体的认识，使我明白了，要能够创造性的使用教材，而不是照着书本念。围绕课标有机整合，从而培养学生的听、说、读、写能力，让每一个学生都能参与其中，勇于张口，真正喜欢上英语。

四、在英语教学技能上有了一个质的飞跃，符老师和黄老师的教学经验之谈，使我认识到自己的不足，我必须加强实践锻炼，提高自己的教学水平。

总的来说，通过这次培训，我感到肩上的担子更重了，在以后的教育教学工作中要关于思考，提高自我，成为一名优秀的教师。

**教师培训体会和感受篇十**

我们迎来了新入职教师的培训，从考上的那一刻起就听说我们要培训，等了好久也没有，就在以为不会进行培训的时候，领导告诉我们星期六进行新教师培训。于是我带着好奇而又期待的心情来到了教师发展中心。虽然培训的时间只有短暂的一天，但这短暂的一天培训，让我得到了相当大的收获。

在本次培训中，听了几位老师的讲座后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。首先是岳进明副局长，他给了我们三点建议：第一要立德修身，要求我们要有爱心、有责任心和使命感，要用爱来支撑课堂教育。第二要勤学善思，学习是终身的，通过课本、专家、名师进行学习，要学会思考、反思。第三要多做慎行，多参与、多锻炼，老师说的每句话、每一个表现对学生的都是影响深远的。

最美乡村教师柏纪荣老师，跟我们进行了师德交流——做一个有故事的老师。让我知道每一位老师都是一个有故事的老师。柏纪荣老师的故事，让我在想，到底是什么促使一个人甘于平凡、甘受寂寞，在艰苦的环境下抛洒汗水、奉献生命？我认为支撑这一切行为的是关爱孩子的爱心，是奉献社会的决心，是忠于教育事业的热心，归纳为一点就是做人的责任心。

海头中心小学李其进校长的心在哪儿智慧就在哪儿这一课，让我印象深刻。他用“冰山一角”和“打破鸡蛋”的事例让我明白，看事物不能一看到一面，也要看到另外一面。打破鸡蛋，从外面打破是一个食物，从里面打破是一个生命，让我知道压力和成长可以改变一个人的人生。

城头高中的宋扬校长，脚踏实地，仰望星空—我的成长之路，让我懂得不怕岗位小，就怕志向小。只有拼出来的美丽，没有等出来的辉煌。

黄海路小学的吴凌艳老师的像树一样成长。告诉我们仰望大树，如水而行。让我们做一个有心的人，学说课、学演课、学评课、听自己的课，通过这几点去提高自己。还告诉了我们钻研教材的五个抓手：了解教材的结构及前后联系；明确例题的地位和作用；理清知识点的层次；揣摩插图的安排意图；钻研提示语和旁注。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

**教师培训体会和感受篇十一**

最近，学校组织广大党员认真学习了我县优秀教师的先进事迹，对我们来说，触动很多，启发很大。

我们首先要学习他们具有的高尚的师德，他们以强烈的事业心、责任感，全面贯彻党和国家的教育方针，忠于职守，无私奉献，开拓创新，在教育事业的改革和发展中取得了显著成绩。他们牢记“捧着一颗心来，不带半根草去”的名训。他们教书育人、爱生如子、为人师表、无私奉献的高尚师德让人感动;学习他们对教育职业的无比热爱，对学生的无比热爱。爱心是师德素养的重要表现。他们的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，温暖着学生。爱是师德的最高境界，不仅要教给学生知识，还要对学生的人格成长发生影响，对学生的爱是教师特有的情感,学生是教师的生命,失去了学生我们教师也就变成了一眼枯泉用师爱鼓舞、感化、教育学生，让他们真正成为对社会有用的人才。

其次，我们要学习他们对事业的执着追求。要学习他们热爱祖国，热爱人民、忠于人民教育事业的崇高思想;学习他们处处以党和人民的教育事业为重，淡泊名利，无私奉献的高贵品质;学习他们爱岗敬业，为人师表，为教育人恪尽职守，呕心沥血的精神;他们热爱教育事业，对教育教学工作情有独钟、孜孜以求，视为自己的生命。他们选择了教育事业，就对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。学习他们艰苦奋斗、孜孜不倦、勇于探索、开拓创新的敬业精神。他们在平凡岗位上展现了不平凡的高尚品德与人格。从他们的身上，我们看到了他们可贵的敬业精神与不朽的师魂。

再次我们要学习他们严谨治学的精神。他们都是普通的人民教师，可是多年来他们坚持学习，不断实践，不辍笔耕，不停研究，不断创新，取得骄人的成绩。以勤勉踏实、锲而不舍的治学精神攀登教育教学艺术的高峰，做出了不平凡的业绩，为我县教育事业的发展进行了很好的引领，为做好自身的教育教学工作奠定了坚实的基础。他们是我们学习的典范。

最后我们还要学习他们不甘寂寞做好教育教学工作的精神。教学工作是教师的基本职能。他们以和饱满的工作热情和兢兢业业的工作态度做好本职工作。他们为我们树立了楷模，他们的事迹看似平凡、普通，没有惊天动地的伟业，没有轰轰烈烈的壮举，但感人至深，令人尊敬，催人奋进。榜样的力量是无穷的，我们要向他们学习，像他们那样无论做人、做事、做学问，无论在何时何地何种情况下，都有对自己高标准严要求的高贵品质，做最好的自己。

总之，在今后的学习工作生活中，我们以他们为榜样，不断加强自身师德修养建设和教育教学本领的练就，争当优秀人民教师，为社会培养更好更多的栋梁之才。

**教师培训体会和感受篇十二**

本次培训中两位教师以她们深刻、睿智、幽默的见解和指导不时让我有豁然开朗的感悟，她们以鲜活的案例和丰富的知识内涵给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新。在与学友们交流学习中，大家共同思考，发表自己的见解，从中也学到了不少东西，真是受益非浅。下面我具体总结如下：

一、践行师德规范，履行教书育人职责，彰显为师的德性魅力

所谓“学高为师，身正为范”，即教师不但要传授知识还要通过自己的言行和示范去塑造、教育学生。其中“育人”是师德的终极目标。孩子是祖国的未来，我们不但要传授知识和技能，还要塑造她们人格、教她们学会做一个积极向上的时代新人。教师是种特殊的职业，不但要以自己的语言去传授知识，还要以自己的榜样的作用去影响、感化、引导她们。

现实生活中，孩子接触的社会越来越复杂多样，而她们此时正是人格塑造的关键期。教师作为一个对她们影响颇为深远的角色，若能在各个方面去以身作则，会给学生以巨大的的启迪和激励，甚至使学生终生难忘。苏联教育家加里宁有句名言：“如果一个教师很有威信，那么这个教师的影响就会在某些学生身上永远留下痕迹。”比如鲁迅先生能成为一个笔耕不辍的正义大文豪，，很大程度上与他在日本留学时受藤野先生的影响有关；而作家“三毛”的自杀，则很难说那个给她阴影的教师没有很大的责任。

教师是个特殊的、被赋予光辉责任的工作者，角色示范性是无法忽视和替代的，所以我们作为教师要在平时的工作中要展现良好的职业道德，奉公守法、爱岗敬业，在教学和平时的生活中做一个正直、富于爱心的人，从内心深处关爱学生，平等对待学生，真正地做到为人师表，用知识去传授、用言行去引导、感化她们。努力像陶行知一样去去为教育事业默默奉献自己，升华自己。

二、精心钻研、打造高效课堂

课堂教学是教学的主阵地，课堂教学是教育教学工作中的一个重要环节，课堂效率既是教学的生命线。教师只有深入钻研教材、认真备课、精心设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。

为了提高课堂教学效率，我们应从备教材、备学生、备教学方法、创设课堂教学情境和准确把握课堂教学节奏这几个方面入手来提高自己课堂教学效率。教师作为课堂教学的主导，应精心准备、认真分析教材，并结合学生实际和现实中与生物教学有关的例子，对教学进程进行精心编排，设计中坚持在课堂上以学生为主，全方位、多渠道为学生创造学习条件，营造氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动她们的积极性、主动性，激发学生的想象力、创造力，发展她们的发散思维，顺利完成教学任务，让学生确实学到了知识并提升了能力。

高效课堂的实现，不光靠教师自己设计，这样是闭门造车。备好课后应积极与本教研组同仁积极交流、探讨，及时改进，以使设计达到最优。另外，课下还应及时收集反馈信息，并及时结合自己的反思，不断优化。只有这样教师才能咋自己不断地成长的同时，上好每一节课，实现高效课堂，完成“三维”目标。

三、树立终身学习理念，永葆教师职业活力

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。自省之后我明白，作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我们的知识内存是有限的，通过对专业知识和其它相关知识的学习可以增加我们的知识储备，以使我们在教师的岗位上会更得心应手。

记得最早的说法是“要给学生一杯水，自己先要有一桶水”。而在新课改的今天，教师应有“一泓流淌不息的泉水”，我深切地感受到：必须应坚持“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”的终身学习的理念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力和教育教学的能力。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，教师必须不断学习，从中总结更多经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的知识、教学方法和教学手段，提高教学质量，取得更好成绩。

现代远程教育为我们营造了一个崭新的学习环境，使我们的学习可以在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在逐步改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。因此我们教师来抓住这一富有挑战性的机遇，树立终身学习的新观念.要赶上发展地区就必须不停的学习新教育教学方法，更新自己，适应现实的社会。

通过这短短培训使我们有了很大的收获，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。作为教师，我还体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。通过学习掌握学习技巧、策略,最终学会学习。

**教师培训体会和感受篇十三**

学校是教师专业发展的摇篮，素质提升工程校本培训是教师继续教育的核心内容。为了切实做好我校教师素质的提升培训，提高全校教师的教育素养，认真扎实地做好教师继续教育培训工作，在校领导的组织下我们就教师专业化成长进行了培训。

通过本次培训的学习，我无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多，现就本次学习体会如下：

观念是行动的先导。现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，使学生重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展积极转变教育教学观念，大力推进素质教育教师的教育教学观念直接影响着教师的教育教学行为，直接影响着教育教学的效果，影响着素质教育的进行。

在上课时更能做到有的放矢。同时我也注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力，使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

注重教师自身的素质发展，努力提高教育教学水平。素质教育改革对教师的专业素质提出了更高的要求，作为素质教育的实施者，应该以新课程改革为契机，不断地加强学习，提升自己的专业素质。这次的培训学习不但提高了我对专业知识更使我的业务理论知识有了很大的提高。使我认识到一个好的老师不但要教好课更要会出好题。

我们要有终身学习的理念，必须如源头活水，常疏常新鲜，教学的事业也是这样，常激励、更新，这个队伍中的每一个细胞才会健康而充满活力，每一名教育者才会永固教育的热情、专业的精神和力量，才不至于细胞变异，乃至个体恶化。教学，需要我们时时注意从每一件习以为常的小事认真对待，注重细节；学科也正需要我们从每一个字、每一段文章的细微之处好好把握，处理好细枝末节。从最基本的文学元素返还到原始，返回到创作之初、作者内心和情丝，正如宋教授所说的：首先感动了自己，然后才能感动挥下的莘莘学子。

通过学习，我会以更饱满的热情投入到工作之中，把这份珍贵的经历铭记在心，开始我教学生涯新的征程，我会努力把学到的理念、方法用于自己的教学实践之中，不辜负领导、老师们的希望，用优异的成绩回报给大家，用先进的教学理念、优化的教学方法回馈给学生，我会用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生，无悔于我的教育事业。

总之，做为一名教师，通过继续教育的培训，我受益非浅，更新了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念，和在教学中的应注意的问题，进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，积极地按素教育的培养目标培养所教学生的全面素质，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

**教师培训体会和感受篇十四**

学高为师，身正为范。8月30日我荣幸地成为了分宜五中教师队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。

在成为一名新教师后，我怀着兴奋又忐忑的心情参加了由分宜县教师进修学校组织的为期三天（9月21日—9月23日）的新教师集中培训，袁久华、林玉彬老师担任中学班班主任，钟子英、钟才英老师担任小学班班主任。

这次新教师集中培训的内容十分丰富，包括黄晓英委员讲解师魂、王宇晗教授讲解教师礼仪修养、邱艳萍老师讲解班级活动设计、钟梅芳老师讲解如何做阳光好老师、简少华老师的以梦为马，不负韶华以及潘斌诚老师的观摩课。

感谢这些优秀的主讲老师们分享了自己的亲身体验以及多年总结的教学经验，他们的谆谆教导给我们带来了很多宝贵的知识，也让我体会到了教师职业的崇高。通过这次培训，我收获颇多。下面来说几点我的培训心得。

古人曰：师者，所以传道受业解惑也。但是，随着新时代的变迁，教师这一职业不仅仅是给学生传道受业解惑，而是肩负着更加艰巨的任务。

新时代对教师提出了更高的要求，教师要有师德、有良好的人格、有爱心、有好的仪表等。这次培训，有幸听到了王宇晗教授的关于《如何提升教师礼仪修养》的讲座。王宇晗教授是一位很有经验的礼仪课教师，他从理论和自己的教学经历两方面向我们详细讲解了作为一名合格的教师应该如何在日常教学中注意自己的仪表修养。

王宇晗教授的讲座让我懂得了教师礼仪修养，而钟梅芳老师讲座则是让懂得了教师应该以德育人，做一个阳光好老师。

梅芳老师向我们分享了她宝贵的几十年的教学经验，其中很多都是她和孩子们相处的事情，她娓娓道来，我听得动情。她和学生小胖的故事让我深受感动，只有是真正热爱教师这份职业的、热爱学生的老师，才能在若干年后提起这些事情的时候依然是会热泪盈眶。感谢梅芳老师让我看到了一位以德育人的教师，十几年如一日地坚守在自己岗位。

成为新教师后，我也成为了一名班主任。心里是充满着各种困惑的，不知道要怎么样去做一名合格的班主任。这次培训的邱艳萍老师给了我一些解答，她的讲座《班级活动设计与实践》给了我一些启发。

邱老师是一位十分有才华的教师，她会把很多的教学内容改编成歌曲，跟孩子相处是非常融洽的，她的学生们亲切地称她为邱坏坏。作为一名班主任，我以为是只能严厉，面对学生永远是严肃脸的。可是，邱老师让我明白了，做一名班主任需要时刻关注学生，去走进他们的内心世界，给他们爱。不要做一名只会生气埋怨的班主任，要做一名快乐的班主任。

**教师培训体会和感受篇十五**

4月20日去济南林业大厦报到，从那天晚上到第七会议室集合，直到4月28上午才结束，期间每天除了吃饭就是在会议室，听了两天的报告，然后就是学习的同时策划、研讨研修专题和视频。

这次的学习，不同于以往的学习，平常只是用好耳朵和笔，好好记录，即使思考也不用当场表达，一切都是自身的活动——而现在，不仅要学习思考，还要把自己的思考表达出来，更要参与到组内的各项任务中，董升将老师和李秋焕老师分别作为专家和组长带领我们一起研究、构建专题内容，真是既有分工又有合作，结束的时候，四组十二位成员之间已经结成下了深厚的友谊。

下面就以时间的先后顺序来汇报一下参与学习活动的全过程及感受：

4.20

晚上集合，郑庆全博士为全体一百多位数学老师进行了分组。第七会议室内，六个小组围坐的桌椅都事先排好了，当我们去一组坐定后，发现我们几位都是临沂的，彼此熟悉，真好!接着认识了辅导专家潘老师，组长姚老师，第一天晚上，在专家的引领下进行了具体的分工。我、郯城的梁老师和北城小学的卢老师分到一组，负责a段视频的脚本编写。虽然还找不着头绪，但是我们三位成员信心满满，只要有样子可参考，我们都不笨，绝对没有问题。

4.21

听曾琦教授的讲座。

上午《学习活动的特点及对教育的启示》，在这个报告中，让我们重新认识了学习的含义、学生活动特点以及这些特点对教育的启示。一直以来大家对学习存在的误区让我震撼：学习不是立竿见影的，凡事都有厚积薄发的过程;学习不是匀速前进的，凡事都会呈一定的曲线轨迹;学习不应该是统一步调、齐头并进的，每个人都有独特的学习方式;学习并不一定能使人进步，因为也有消极的结果……

学生学习活动特点有：综合性、动态性、开放性、系统性、节律性、多样性。从中得到一定的启示：课堂中要多问“你是怎么想的?”“为什么会这样想?”;设计时不要封闭学生的思维;好课堂应该是有温度的;课堂上要注意调整课堂节奏，快慢结合，让学生多种感官参与学习。

作为教师，教育教学应该遵循以下原则：充分理解并尊重学生;师生之间要相互积极地反馈;保持适当的课堂教学节奏;让学生进行多途径的学习。

下午曾琦教授做了《从备课到教学设计——超越课堂、超越自我》的报告，进一步明确了教学设计的含义。教师要注重知识与生活实际相联系，还要注重知识的系统性。然后更多的是一个超越自我的测试，通过测试，惊人的发现自己竟然存在这么多的劣势，真是知识面太狭窄了，有点惭愧。

启示：要想做一个好老师，了解学生的特点，研究学生是前提，这也就是平常嘴边的“目中有人、心中有学生”。

晚上，集合研讨之后，最后公布最终分组，我竟然被调到了四组。怯生生地去问能不能不去，结果徐云鸿老师鼓励我，是被当做骨干调过去的——到了四组，人家都已经磨合地差不多了，一个人也不认识，不知道该干什么，直到结束回房间，心里有着淡淡的懊恼。但告诉自己，如果不能改变，那就赶紧学习，迎头赶上。加上四组的qq群，恶补。

4.22

上午听了蒋敦杰院长做的讲座，讲了20xx双对接研修的特点与任务。蒋院长刚大病初愈，但是作为研修平台的总设计师，竟然到现场给我们做报告，让我们感叹他的敬业。

听完蒋院长详细的报告，有一种感受，那就是研修这件事情是好事，如果真正能够按照蒋院长规划的那样，让老师们真正参与整个过程中，对老师的成长作用真的会非常大，可是面对目前的现实，有一种深深的遗憾，那就是“理想很丰满，现实很骨感”。为什么这么让老师们受益的好事情，做下来却变成了怨声载道的应付公事了呢?我感觉这个问题值得一些管理人员去反思。

下午，让人更加激动，我特别崇拜的吴正宪老师来到了我们第七会议室现场——吴老师依然那么年轻，那么有激情，很有代表性的问好“老师们好!”接着开始了一个下午的讲座《数学教育给予学生的应该是什么》。吴老师从《强调学科德育》《学生观》《学生是发展中的人》三个方面进行了详细的解读。我第一次发现，原来我跟教务处几位主任在学科德育课题中的观点和方向竟然是正确的!——它根本不是虚的，学科中的德育渗透无时无刻不在进行，其中第一要素就是学科教师，数学老师应该把数学课堂变成学生喜欢的乐园。在对如何看待学生问题上，吴老师一句话“课是上给孩子们的，不是上给听课老师，更不是上给评委的”，我们爱孩子要从尊重开始，对话要用“心”交流，让我们如醍醐灌顶——正好反思在附小正在举行的市数学讲课比赛，有多少位老师是在把课上给我们亲爱的孩子们的?扪心自问，真有点汗颜。

晚上，最让我感动，吴老师深入到每一个小组中，悉心指导，把每一个专题的研究问题都给确定了。这个过程中，吴老师一个组一个组地参加，真正跟组内老师一起研讨互动，六个组下来已经接近22：00，吴老师的声音已经有点沙哑，真是让人动容，这样的好专家——怎么能不让人敬重……

4.23

上午吴老师又做了一个上午的报告《纵横联通的简洁课堂》，让我更加明确了数学教学就是给孩子们心中栽种下一棵棵的知识树，并且能够让孩子体会到知识之间是有联系的，这样数学知识就会变成纵横联通的网络，数学教师心中有棵“树”，教学的时候才会有“术”。真是受益匪浅。

启示：数学老师要读读哲学、要潜心研究教材，自己把小学阶段的知识梳理成“树”，这样才有可能给孩子们栽种树提供可能。

从下午开始，进入了各组内的研修阶段。直到4月28日上午。

每天白天晚上都集中在会议室内，交流着、工作着。

回过头来想整个过程，自己经历了一个由陌生到接纳的过程。这个过程一方面指的是我对这次学习的接纳——因为我是第一次参加这样的活动，根本不知道该怎么做或者做点什么，一切都是在培训中慢慢熟悉，逐步接纳;另一方面是我在研修组的学习，开始在一组，当被调到四组时那种陌生的感觉让我无助，到后来跟专家老师一起研讨学习交流，越来越多的了解，也让他们接纳了我。这个过程中，感受颇多，如今回味起来剩下的应该就是幸福了。因为参加这次研究，学到了知识，给自己充了电，还结识了我们组的十几位专家和老师，通过交流，对自己的教学和工作又有了新的认识，尽管过程有点漫长，也有点“累”，但学习着也幸福着。

**教师培训体会和感受篇十六**

时光匆匆，不经意间就从手指缝中溜走。十天紧张而高效的省级语文教师培训结束了。全省各地市的高中语文人都济济一堂，在\_\_教育学院来聆听教育专家的讲座。自己感受颇多，醍醐灌顶，如沐春风，感悟有三：

感悟一：中学教师是一个最艰难的职业。中学语文教学质量每况愈下，学生不喜欢学语文是普遍性的，写作能力和表达能力在下降，这些其实和中学语文老师的素养有很大关系。语文专家袁老师倡导我们语文老师要提高自己的语文素养。

大凡有成就的老师大多都是有素养的人。我们现在许多语文老师本身的素养太差，不注意平时读书，也不注意课堂的反思和总结 ，教授学生写作，自己本身就不写作，无法感受和体会到写作的体验，怎能教好学生写作呢?中学语文老师教给学生的不仅是知识，更重要的是教给学生的是你的素养和知识溢出来的下脚料。中学语文教师要不断积累和积淀学养才能更好的搞好自己的教学工作。

感悟二：我们现在的语文教改模式很多，满天飞，课程重组，导学案，高效课堂的支架探究模式这些新课改其实质都是一群海归派把西方的教学模式引入中国的西方教改的改革，是一种理想化的顶层设计。课改在轰轰烈烈的模式后面，教学实效却不大，甚至潜伏着危机，我们现在的课改在理论上寻找规律是对的，但试图超越规律那是很错误的。语文教学名师曹老师教导我们不管咋教改，教育的本质不会变。我们中学老师不能在花样翻新的形式上兜圈子，而要在语文教学的实效上下功夫。我们要继承传统语文教学的精华和现代课改的新理念在契合点上搞好中学语文的教学。

感悟三：语文是具有工具性和人文性。我们现在的语文的现状是强调工具性，弱化人文性。高水平的语文老师是专家型和学者型的老师，就要求老师要有思想和个性，而不能是教书匠。全国语文教育专家张老师说，我们语文老师要有自己鲜明的教学风格。古人说过，学我者死。教学的智慧只能借鉴，不能克隆，这个人的天资和智慧历练有很大关系。教学模式不能解决一切。要求用统一模式，只能是教育同质化，这就成了大问题，我们倡导教育个性化，教育多元化，百花齐放才是春。一个好老师不要期望着我要像谁一样，要鲜明的做回自己，只要具有鲜明个性时，你就离好老师不远了。在课堂上，要有自己的思想流动，个性化的教学才是最好的教学。长期不做独立的思考，教学的个性就会弱化就缺少个性，缺少思想，最后只剩下了平庸了。

这次学习，心灵之旅;省级培训，感触颇多;思想碰撞，教法革新。借风好扬帆，助我登青天。我将把这次充实的教育学院的学习心得，整理反思，总结内化。积极运用到自己的实际教学工作中。自己将继续用洪荒之力继续践行语文教学之路!

**教师培训体会和感受篇十七**

前不久，我参加了初中科学教师32学时集中培训，聆听了专业老师的讲座，观摩了几节科学课，我受益匪浅。通过这次培训学习，还使我明白了应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。通过学习，我有以下感受：

科学课的内容繁多，涉及到物理、化学、生物、天文、地理等各个方面的知识，对教师的知识要求很高，因此教师要及时补充知识储备，同时要学会科学探究的技能，具备科学的态度和价值观。

首先，科学课堂要而向全体学生。学生是学习的主体。学生对周围的事情具有较强好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与的过程。教师是科学学习活动的组织者、引领者和亲密的伙伴，教师的教学设计必须建立在满足学生需要、兴趣和已有知识经验的基础之上，对学生在科学学习活动中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。

其次，科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径。科学课堂要向学生提供充分的科学探究机会，使他们在像科学家那样进行科学探究的过程中，掌提一些基本的探究方法，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识。

通过听领导的讲话，几位优秀教师的讲座和报告，我深深的认识到，初中科学改学工作是多么的重要，要想把初中科学课教好，作为教师首先就要改变观念。

1、教学观念的改变。以前我们总认为教师是权威的象征，学生要绝对的服从，特别是教学中，学生完全处于被动状态，是容纳知识的容器。通过培训学习，我深深地认识到而科学课程是要面向全体学生的，是要考虑到学生的个别差异性的。因此，我们要改变教师的角色，成为学生的朋友。

2、教学方法的改变。教学方法是完成教学任务的根本手段，科学的教学方法能够起到事半功倍的效果，也能使师生关系更加融洽。通过培训学习，我知道目前提出的科学探究法即以学生自主学习、主动探索为主，相対面言是适合科学课程的，要在实验中注重知识的自主生成，向不是一味的讲解。自主的探究可以通过学生自己提出问题自己想办法去动手实践，解决问题，得出结论，并从中体验到成功喜乐。

“科学学习要以探究为核心，让学生亲历科学探究过程”这是新课程标准给我们提出的要求。开展有效的科学探究活动，让学生掌握探究的基本方法，用科学思维方式获取知识，这是科学探究过程中培养学生科学思维能力的有效途径。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学习科学的主要途径。科学课程在培养学生的创新性学习的能力基础上，向学生提供充分的科学探究机会。创新性学习是一种对未来的预期与前瞻的意识。在科学课的学习过程中，充分发挥这种意识的作用，使孩子在像科学家那样进行科学探究的过程中，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识，形成尊重事实、善于质疑的科学精神。

科学课堂上教帅要给学生提供选择的机会和创造的空间，要引导学生利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种资源进行科学学习，应加强科学与其他学科之间的渗透与整合，上课的同时注重对学生的人文教育，让学生把课堂上学到的知识可以用于实际生活。

实验是科学课的核心，在平时要培养科学课的课堂常规。如有条不紊的开展实验，进行明确的小组分工，培养实事求是的科学态度，及时地记录观察到的现象，并能长期坚持观察记录、能听别人的发言，能提出自己的见解等。

培调是短暂的、但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了当前开展的初中科学教育，使我对初中科学的教学工作有了明确的方向。培训活动也给了我一个锻炼的舞台，充分挖掘自身的潜力、不断地消化和吸收培训内容，为课堂教学打下了扎实的基础。我今后将带着新课程理念、新课程方法走进课堂，同时也意味者带着新课程理念、新课程方法影响周围的其他教师。虽然我有时也会充满困难、挫折或困惑，但是在实践中我会有更多的新经验、新发现以及新的飞跃。俗话说：给学生一杯水，我们就要有一桶水，而我们此行，正如一快干燥的海绵扑入浩瀚的知识海洋一样，准备把自己吸的饱饱的，然后如春雨润物般滋润每个孩子的心灵，因此、我希望师资培训中心能给我们长年提供含有丰富营养元素的取之不尽、用之不竭的源源不断的长流水。当我们觉得知识匮乏之时，我们还会如饥似渴的踏进这里，继续充实自己，修炼自己，提高自己。

感谢培训班我提供一个学习的平台，提高了自身的教育理论水平和教学实践能力，对于培训给予的清泉，我要让它长流，我将会铭记这段培训的日子，并将振奋精神激励自己在科学教育天地中走得更宽、更远，路漫漫其修远兮，争取在以后的教学工作中做得更好。

**教师培训体会和感受篇十八**

参加高中语文教师培训的学习，通过一段时间对专家讲学视频的学习、探讨新课程教学的优秀论文的拜读及跟同事的心得交流，有如下几点体会：

一、新课程下的语文教学

语文课程改革应致力于学生语文素养的形成和发展。语文素养的提出，是语文新课程的核心。例如重视民族精神、国际视野的形成;强化创新精神和实践能力、团队精神和合作能力的培养;注重生命意识、环境意识、诚信意识、职业意识的养成。徐淀芳老师说，课标中提出的这一系列新的课程理念，是编写教材、进行教学的重要依据。在语文教学中，教师应努力挖掘教材中的人文意蕴，培育学生热爱祖国语言的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，提高人文素养，使他们具有适应实际需要的阅读能力、写作能力、口语交际能力。

语文课程还应该重视提高学生的民族精神和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美的和谐发展。语文新课程把课本这本“小书”和生活这本“大书”融为一体，强调语文学科和生活的密切关系。《语文课程标准》把语文课程的性质界定为“工具性和人文性的统一”。这是一个非常有新意的提法，是与“语文素养”相吻合的。“人文性”就是教学生如何做人

语文新课程不仅继承了语文教学的工具性，更重要的是强调了语文教学的实践性。语文是人类最重要的社会交际工具。要教会学生掌握好工具必须引导学生到言语实践活动中去锻炼、去领会，自己去获得语文交际能力。学生的言语实践活动是一种综合实践活动，其形式灵活多样，尽量适应学生要求、符合学生兴趣。主要反映在语文课改中淡化字词句篇基础知识和文体知识的教学，但不是说教师在课堂中不教这些知识，而是教学生在具体语言环境中与生活中学会运用语言，这是一种不同以往的新的理念。

二、新课程下的师生关系

语文新课程中的师生关系是新型的师生关系。有一位专家说：“要把学习的主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习。”“老师首先是学生的学习伙伴，其次才是学生学习指导者、引导者、诱导者、辅导者。”语文教育是教师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味传道授业解惑，学生一味地服从老师，也不是教师只能造就学生，围着学生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。语文课程的教学活动中，学生不再是被动的、消极的，不再是被灌输的器皿，不再是课堂的听众，而是具有个性的、生动活泼的、思想活跃的、充满生命力的学生;教师不再是站在学生的对立面居高临下，教学就是教师和学生的平等对话。

教师不管在上基础型课程、拓展型课程，还是研究型课程，都应让学生畅所欲言，各抒己见。这样使得学生人人都必须参与到教学活动中。另外教师在教学反馈中，要善于评价学生学习地过程，评价学生的学习态度、方法和效果。

三、新课程下的语文教师

教学，是实施“课程标准”的主渠道;课堂，是实施“课程标准”的主阵地。把传授语文知识作为语文教师的全部职责，这一直是语文教师教学思想中的误区。在语文新课程的教学活动中，要学习语文知识，也要培养语文能力，还要注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。步根海老师说：“在语文教学中，教师要激发学生兴趣，培植学习语文的自信心。”

语文是母语教育课程，学习资源和实践机会无处不在，无时不有。语文教学中，教师要积极利用课程资源，开发课程资源。基础教育改革过程中，尤其是新教材的实施中，要求教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，最大限度地发挥教材所提供的空间，体现教师不仅是课程实施的主体，事实上，新教材的实施过程，就是教师发展、提升自己素质和能力的过程。我们教师不仅要承担起培训者的责任，更要充分发挥“以学生为本”的理念。

因此，我们语文教师应明白：“语文教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻;语文教育是科学，难在持之以恒，求是求真;语文教育是艺术，美在享受母语，陶冶身心。”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找