# 最新教师教学感受心得体会(十六篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-08-18

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。教...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**教师教学感受心得体会篇一**

在整个培训过程中各位专家、学者和我们进行了交流，对我们进行了引领，老师们的讲解内容丰富、旁征博引、深入浅出、生动形象，且观点鲜明、见解独到，使我深刻地感到自己的认识明显存在局限与不足，老师或幽默或儒雅的风采让我为之倾倒，严谨的治学态度让我为之震憾，他们精彩纷呈的理论演绎和彰显个性的理念宣扬让人折服。本次培训，好比面对一桌丰盛的大餐，一盘盘山珍海味让我们目不暇接。

一、品课程之丰盛(培训的基本情况)

这次培训课程涵盖面广，内容非常广泛，新课改、教学预设、课题、儿童教育等无不涵盖，既突出了时效性、针对性，又是完美的整体，既体现了党和国家的良苦用心，又说明了教育部对这次国培计划的高度重视，独具匠心。教学内容上的精心编排，课外活动上的周密部署，名师的言传身教，无一不体现出组织上的高度重视和良苦用心。令人耳目一新，在学习期间使我们深深体会到学无止境，让我们在知识的海洋里流连忘返。

二、感理论之精华(名师授课的特点)

不同专家，不同理念，不同视角，不同收获。由于专家教授们从事不同的实践活动，研究领域不同，理论背景不同，正是这样精彩各异的身份才使我们吸纳不同的信息，启发我们多样的思考角度。专家教授能将丰富的实践经验、渊博的。

教师学习心得体会总结范文

近日，我参观了由全国总工会在北京国家博物馆举办了《永远跟党走》庆祝中国共产党成立93周年大型图片展，此次图片展分为走向光明、创造辉煌、时代先锋、桥梁纽带等四个篇章，共计120余幅图片(图表)，按照历史发展的时间脉络，全景式地再现了中国共产党九十年的风雨、九十年的光辉历程;真实的记录了党带领中国工人阶级从胜利走向胜利、劳动模范在党的关怀下大展时代先锋和楷模的风采，以及工会组织发挥的作用等历史史实，让人看后，深受鼓舞、倍感震奋!

九十年风雨，再看华夏大地，江山更多骄。回眸风雨历程九十载，一个民字将党和群众紧密的相连，时光的追忆，让我们回眸到那一幕幕从前的过往，在抗日战争、解放战争时期，华夏亿万儿女在她的带领下，推翻了封建主义，官僚资本主义，帝国主义三座大山，建立了新中国;在和平建设、改革开放年代，华夏亿万儿女又在她的带领下，众志成城，团结一致，取得和平建设时期一个又一个不同寻常的伟大胜利，使中国走向世界强国之列，她就是我们伟大的母亲中国共产党。

如今，我们生活在和谐社会主义社会中，在这个和平的年代，我们不需要用驰骋沙场来践行我们对党的誓言，我们应当把实现共产主义理想和脚踏实地地干好自己的本职教育教学工作结合起来，立足岗位，通过认真学习先进的教育教学技术和理念，来不断提高自身的教学本领和素质，在构建和谐社会主义的大潮中，努力发挥我们教育工作者的作用，为祖国的教育事业贡献自己的力量。我想从以下三个方面做起：

一、努力学习，刻苦钻研

对于从事在教育工作战线的一名普通党员而言，我更加感觉到自己身上重任和压力，充实自我，提高内涵，成为自身迫切的需求，努力加强自我文化素质修养，努力学习党和国家在新时期的各项教育方针和政策，用理论的知识武装自我，努力提高自我的思想素质和教育教学专业水平。

二、立足岗位，促进教学

党员就意味着奉献，此时我突然想起革命先辈们的这句教诲，又犹耳畔，激发着我不断前进。在完善自我，努力提高自我的同时，我们每位教师党员考虑更多的应该是：如何实践党的教育政策，更好的传道授业解惑?在实践教学的过程。

**教师教学感受心得体会篇二**

本人在这次的新课程培训当中获益良多，特别是对于新课程的设计、教学方法建议、教学内容的改革等等作了深入的剖析。在这次的学习中，体会是深刻的，也为我们政治教师在教学上的交流提供了一个良好的平台，现就学习后自己的一些体会作一个总结。

1、以培养学生的学习能力为备课的出发点

备课是第一环节，教师在设计教法、编写教案时，在注重学生思想情况、识记能力的同时，鼓励学生大胆质疑、创新的勇气，调动学生分析问题、解决问题的主动性，贯穿在教学生活中，精心设计每个问题、学习方法、课内课外的每项活动。

2、创设生动、有趣的教学情境激发学生学习灵感

灵感是创新能力发展的必要条件。没有浓厚的兴趣，不能达到入迷的程度，便不会有灵感出现。苏霍姆林斯基说得好：“兴趣就是学生带着一种高涨的激动的情绪从事学习和思考，对面前展示的真理感到惊奇和震惊，在学习中意识和感觉到自己的力量，体验到创造的欢乐，为人类的智慧和意志的伟大感到骄傲”。

精心裁选生动、恰当、时代性强、贴近学生生活的例子，要用丰富、鲜活的事例吸引学生。

3、安排课后练习培养学生的创新能力

精选题目，多维训练，创新题型，对学生进行思维发散多角度训练。试题内容涉及到的材料也要体现新意，留给学生想象空间大，充分发挥创新潜力，释放创新激情。

4、引导学生关注现实生活中的热点问题

理论联系实际是思想政治课的重要任务，学生走出课堂，在平时生活中关心时事新闻，寻找知识与实际的结合点，学以致用，善于发现问题、分析问题，培养学生的实践能力。

综上所述，思想政治课从教学从备课到常规课堂教学再到课外活动，各个环节都必须贯彻新课程要求，逐步培养和提高学生的创新精神和实践能力

**教师教学感受心得体会篇三**

这次骨干教师培训，令我豁然开朗。从高静老师的精彩理论讲座中，得知高老师做了精心的准备，再加上她很深的理论功底，我从心底里感到佩服，透过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。高老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益非浅。透过观摩了榆关幼儿园园长崔洁的教育活动，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新潜质得到提升。下方是我透过培训所获得的：

幼儿园教育活动要规范化、科学化，真正促进幼儿、教师的发展，就务必建构合理的评价体系。对幼儿园教育活动的评价应遵循发展的、适宜的、分类的原则，采用观摩、谈话、案例分析等方法，重点关注教育活动目标的综合性、层次性、差异性；教育活动资料的生活化、趣味性、实效性；教育活动过程中活动方式的多样性、开放性，活动结构的连贯性和弹性，活动中教师与幼儿的互动、反思；活动效果更加关注幼儿的情感态度和全面的发展。

1、教育活动的发展价值是教育评价的出发点和归宿，应以终身教育和可持续发展的视角看待这一问题，教育活动应当既有利于幼儿的现实发展又有利于幼儿的长远发展。

2、评价应当是全面的，兼顾知情行三个方面，其中情感、态度虽然是伴随的过程，但对幼儿的长远发展至关重要，而认知水平和潜质的提高则是保证幼儿健康良好心境的关键。

3、要坚持过程与结果并重，过程中蕴含着资料，如学习的方法、策略的渗透，对合作的体验、成功的愉悦等，教师的教育策略本身也应当是教育的资料，它对幼儿起着潜移默化的影响。教育活动过程中体现出来的幼儿参与活动的兴趣、态度、专注等同样是评价的重要信息和依据。结果是评价信息来源的一个部分。结果有显性与隐性之分，显性（外化、物化）的结果如作品、语言或动作的表达等，应当重视，但不能作为评价的唯一依据，它仅仅是幼儿学习成果的部分外化，隐性的东西可能更多，况且幼儿的学习还更多地与他们的想象联系在一齐。不能仅看显性的结果而忽视隐性的结果。

4、教师的行为与幼儿的反应应当受到同样的重视，教师的行为应当和幼儿的反应相适宜，教师对幼儿的评价是否有激励性、针对性。师生的互动应当是自然的、以幼儿的行为反应为依据的，而不是强拉硬扯的。教育活动（教育）是教师配合幼儿的发展步调、促进幼儿发展的过程，而不是幼儿配合教育完成教学任务的过程。

5、教育活动应当是计划性和灵活性的结合，计划应当立足于对幼儿的了解，预成的计划应当是弹性的，应当根据活动中幼儿的行为表现进行适当调整。切不可苛求教育活动一丝不苟的按教案展开，不得有所调整。

6、材料的带给应当与活动的目标要求、幼儿的发展水平相适宜，应当具备适宜的结构，有利于幼儿操作发现，变化创新。

7、控制点的把握应当准确，控制点存在于教育活动的过程之中，有的是显性的，如观察学习—尝试创造—分享交流的活动设计，有的是隐性的，如探索—交流—归纳—迁移活动设中，感知—交流—归纳—迁移的活动设计等，不一样的环节各有侧重、各有价值，按各阶段的教育意图是否到达、是否在幼儿身上得到了体现，完成的质量标准应当时这一环节的控制点，到达了控制点的要求，活动即可继续进行，否则就应作相应的调整。

总之，当好幼儿园的教师难，当好幼儿园的骨干教师更难，需要我们加倍发奋。

**教师教学感受心得体会篇四**

8月13——8月15日在本校举办的新进教师培训已接近尾声，虽然时间紧促，但在领导和各科室主任的精心准备下，呈现给了大家丰富而深刻的相关知识，作为受训的一员也从中得到了一些新的认识和感受，现呈现如下：

在师德认识方面，从问心无愧向全身心关注教育转变。虽然一直以来都是以学生作为自己工作的重心，把学生的学习、问题及生活困惑作为自己工作的主要内容，力求不让自己在学生成长过程中留有遗憾，做到问心无愧!但是，由于随着时间的推移，师生关系的深入体会和认识，以及本次培训的深入剖析，越来越迫切地认识到全身心主动关注教育的重要性。诚然，无愧于学生和自我很重要。但是倘若仅仅是当事实凸显出来了进行解答、解决，并不能全方位地培养自我能力，促进自我成长。只有时时刻刻关注学生及其家庭、社会及相关事件才能于浮躁世界中掘出自我的本色，唯此才能在教育中体现出发自心底的关怀，对学生的启迪也将更具震醒力。

教学方面，对学科教学有进一步反思。经过一年的教学，对备课、上课、反思和作业方面有了一定的进步，但在学生成效上仍有困惑。而困惑的主要来源在于作业的设计、实施和完成效果上，自己的经验匮乏，操作效果不明显。经过李玉国老师的作业指导和司彩贞主任关于教学工作常规的深入剖析，对教学常规特别是作业建设方面有了更深入的认识，希望在以后的教学工作中能积极应用并取得成效。

从教学管理方面，从原来的客观关注到现在的有能力并且敢于积极参与。刚进入岗位时，更多地关注自我生存能力，将备课、上课、学生的听懂与否作为自我的生命点。但是随着教学工作的开展，意识到教学管理的重要性，唯有课堂上氛围好了，学生的信任度和积极性上去了，知识才有传播的空间和价值。自己在上一年的工作中也经常询问其他老师或参阅书籍搜集方法、策略，也会在问题出现时积极尝试，但毕竟经验不足，有事仍会在处理问题之后，自我认为处理的不够完美或者让学生心里不尽顺畅，因此在管理上仍有待学习。本次讲座中段校长、讲到了相关的内容，特别是在楚校长的“做专家型教师”专题讲座中，认识到了管理的灵活性和艺术性，受益匪浅。特别是在楚校长讲到不同的学生学习困难问题时，他对不同学生的类型分析之准确之到位，听了之后让我茅塞顿开，有种跃跃欲试的冲动，希望在以后的教学中能充分利用。

从教学信念上，自己在教学信念上更加坚定执着。一直以来就特别佩服段校长的魄力和精神，她自上任18中以来的努力和奋斗有目共睹，她本身就是一座激励塔，也可以说是一个榜样，让人奋斗不息，不断想法克服困难勇往直前。在13号下午的培训会上，段校长再次讲了学校的各种情况和发展规划，在讲到风格教师说到，“应先明确干什么，以后再广泛涉猎，结合班情况后，选择一个最终实践并实现自我特色”。我觉得不单单是对于我们的事业是这样，对于我们的人生也是这样。既然我已经教师作为我的立身之本，那么做好做精做透是最根本的要求。只要坚定选择、信念结合自己的能力，加之坚持不懈地付出和外在的各种经验外力，这样一定能成为一名优秀的教师。

在班主任管理方面，进一步认识到了其职能、使命和责任。班主任是一个班级文化的塑造者和引导者，在学生的成长中扮演着犹如向导、朋友或长者等多方面的角色。因此，其能力之要求、其事务之繁杂是一个普通教师不近所不能知的。经过大半年的副班主任工作，在崔老师的指导帮助下自己对事务处理有了一定的实战经验，但在一些事件上仍然会没有头绪或心有余悸，这次倪海军主任关于班主任的各种生活、学习实例的讲述和寓言故事的揭示更让我对班主任工作有了深一层的理解和认识，并对以后的管理工作有了更强的信心。希望自己在以后的教学中多读书、多实践，从中也能悟出、摸索出更多的班级管理方法。

最后，感谢这次班主任培训给了我如此之多、之全方位的指导，我将不遗余力地在以后的教学中充分实践，相信定能在努力配合促进学校发展的同时，实现个人的专业化成长。

**教师教学感受心得体会篇五**

通过学习十佳优秀教师的先进事迹，我深受感动。他们的事迹动人，他们的优秀品质和精神值得我们学习。同样是一名教师，尽管我们的教育环境迥然不同，但我们可以共享同一种精神、同一种信念、同一种态度和同一种操守，那就是甘于寂寞、甘于奉献、甘于钻研和甘做人梯。下面，结合这次学习谈谈我的体会。

一、端正态度，努力工作。

常言道：态度决定高度!端正了态度，也就决定了高度的起点，这才是做好事情的根本前提。这辈子，我既然选择了教师这份职业，就首先要静下心，沉下气，踏踏实实工作，老老实实做人，不受外界的干扰，潜下心来工作。

二、人师表，教书育人，做学生的好朋友。

教师的人生价值就体现在把青少年培养成材上。教师照亮别人的同时，也照亮了自己，看到自己的学生一个一个成材，教师就会有一种成就感，就会感到人生的价值。爱生，就是爱护每一个学生，相信每一个学生都能成材。教师要相信学生、理解学生、尊重学生。这是教师的天职，也是教师的信条。那种把学生从小分成三六九等的做法是不对的，不仅会伤害大多数学生，而且会使少数学生滋长优越感，不利于他们的成长。“对待别人的孩子要像对待自己的孩子一样”，我们都应该学会换位思考，当我们希望别人怎么教自己的孩子时，就一定得怎么教别人的孩子。当家长把孩子送到我们手上的时候，他们对我们寄予很大的希望，所以，我要把他们都看成是自己的孩子，要象爱自己的孩子一样真诚的爱他们，用积极的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，这是一种责任。当孩子的优点或进步时，要及时表扬，加以肯定和鼓励。

三、不断学习，提高自身的业务水平。 今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代。科学技术日新月异，教育学和心理学也有很大的发展，对学生成长的规律也有了新的认识。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。教师在工作中要不断研究教材，研究学生，反思自己的行为，成为一名研究型的教师。教育既是一门科学，又是一门艺术。要掌握它是不容易的，需要不断的钻研。都说人是要活到老学到老的。时代在进步，孩子在成长，对老师的要求也就有所提高，所以，我们要不断加强学习，学习一些先进的教育教学理念，用学到的理论知识指导自己的实际工作，大胆创新，积极寻找适合学生的教育教学方法，让自己的脚步跟上时代的步伐，这样才不会被时代所淘汰。

在以后的教育职业生涯中，我将在这些先进教师先进事迹启迪和鼓舞下，树立正确荣辱观，努力增强“学高为师，身正为范，教书育人”的教师使命感，不断强化作为一名教师的责任心。

**教师教学感受心得体会篇六**

今年以来，公安机关刑侦部门在“三基”(抓基层，打基础，苦练基本功)工作中表现突出，各级刑侦部门坚持以科学发展观统领刑侦基层基础建设，坚持面向基层、建设基层、固本强基的工作观，根据辖区实际情况强化基层基础工作中存在的薄弱环节，多措并举，狠抓落实，大力推进“三基”工作，刑侦各项工作取得明显的进步。

一、以公安部“基层基础年”为契机，完善命案侦破工作机制，强化对现行命案的侦破。

按照公安部提出的“命案必破，一抓三年”的指导思想，认真落实“一长双责制”，强化工作措施，并以侦破命案为切入点，带动和促进一师公安机关打击犯罪整体水平和驾驭社会治安局势能力。刑侦支队、刑警大队通过专案侦查、依靠群众、侦技结合、快速出击等措施，相继破获命案6起，破案率100%的好成绩。

二、建全网络，机制创新，努力夯实刑侦基础工作，为侦查破案提高新的增长点。

各垦区公安局刑警大队按照“结合实际，服务实战，持续发展”思路，紧紧抓住“基层基础建设”这个主题，结合辖区实际情况强化刑侦基层基础建设。

公安局刑警大队重点加强特殊行业的管理，坚持从基础抓起，依照近年来工作经验，实施多种措施，力求将辖区的特殊行业全部纳入管控。大队加强重点人口管理，对两劳释放人员、未成年违法人员和外来无户人员重新摸底建档。通过狠抓落实基层基础工作，在xx年的刑侦工作中初见成效，侦查破案出现新的增长点。大队共使用刑侦基层基础工作破获各类刑事案件29起(其中破获命案1起)，打击犯罪团伙3个，抓获各类犯罪成员18人，挽回经济损失10万余元。xx年3月20日，大队在侦破工二团七队故意伤害致人死亡案中，嫌疑人代金平案发后潜逃至阿拉尔，准备伺机出逃，大队民警经阵地控制得知代的下落，当晚即将躲藏的代某抓捕归案。

\*区公安局刑警大队根据基层基础年局党委总体工作安排和辖区工作实际，认真开展“下基层、结对子”活动。在各基层派出所春耕春播安全保卫工作任务十分繁重时期，刑警大队民警全部下驻各派出所，与派出所同志一起，同吃、同住、同防范，积极协助派出所开展各项业务工作，春耕春播以来辖区案件与去年相比得到了明显的抑制，发案较去年同期数下降了15.38%。同时也夯实了刑侦基础工作，在团场刑警们积极开展了阵地控制、刑嫌调控工作，为培育破案增长点、增强打击犯罪工作后劲提供了有利保障。

三、围绕“三基”建设工程，支队开展“沉底”服务。

围绕“三基”建设工程，公安局第一批基层执法质量服务队第三分队，在队长张春雷支队长的带领下，于xx年5月15日正式下派进驻阿拉尔市公安局刑警大队，服务队成员精心定岗，切实缓解基层压力、服务基层。在20天的紧张工作中，服务队参与破案19起，抓获犯罪嫌疑人11人，出具伤情鉴定书20余份。

四、加强刑侦业务建设，努力提高业务水平。

落实“案例剖析讨论制度”和“旁听庭审和评卷制度”，每月形成制度坚持开展“分析讨论案例”活动，对于重要的、典型的案件，特别是命案，大队组织刑警逐起进行总结，对诉不出去、判不了的案件要逐起剖析，查找问题，总结教训，并变个人教训为集体教训，避免今后再犯类似的错误，从而进一步规范执法行为。通过听审评卷制度，提高业务素质，统一执法认识，进一步规范了执法认识和执法行为。五、以考促进，强化“四项内容”，苦练基本功。

刑警大练兵是加强广大刑侦民警“基本知识、基本技能、基本战术”训练，对增强全体刑警政治、法律、体能、心理和专业技能素质，培养刑事执法工作的专家能手，提高刑警队伍的综合素质和整体战斗力方面有着不可替代的重要作用。针对如何提高基层刑警现场勘查能力、调查访问能力、提取痕迹物证能力、体能、警务技能、计算机操作技能，各垦区公安局刑警大队进行了各项练兵活动。阿拉尔公安局刑警大队在xx年5月20日至23日开展模拟现场实战演练，通过自我模拟考核进一步锻炼了队伍，促进了学习，摸清了大队成员的基本功和目前的科学技术应用水平。阿克苏垦区公安局刑警大队坚持大练兵长效机制，每周一、三、五早晨坚持不懈一个小时的体能、技能练兵，每周五下午雷打不动的政治、业务学习。5月15日至5月19日在阿克苏垦区公安局行政拘留所开展了为期5天的封闭式大练兵训练，刑警大队圆满完成了训练任务。

xx年5月25日，经过精心准备，刑侦支队对各垦区公安局刑警大队组织开展了为期一周的“大练兵”考核工作，考核内容主要为抓捕技能、体能、计算机应用、模拟盗窃案现场。通过考核，考核组对发现的问题一一点评，大队领导针对差距制定出“坚持两个原则，深化四项内容”的练兵方案，即坚持学以致用原则、坚持注重实效原则，强化政治、体能、基本技能、纪律作风这四项基本功;全体刑警正视目前存在的差距，群策群力地开展“大练兵”活动。

六、开展警犬集训活动，切实提高警犬技能。

xx年5月10日，\*\*首届警犬集训工作开始，6月13日结束，这次警犬集训活动是公安局刑侦部门针对加强基层基础工作的要求,在“三基”工作中采取的一项具体措施。集训工作由师公安局副局长蒋有忠同志一手主抓，师局刑警支队具体落实。由于领导重视，措施得力，集训工作取得了圆满成效。警犬的基础科目得分由集训前的50余分升至70余分，追踪项目由集训前的稳定性差、成功率低转变为稳定性强、成功率高，鉴别项目由集训前的60余分升至70余分，带犬民警的训练方法得到有效改善，工作能力明显加强，工作积极性明显提升。

在全面推进“三基”工程建设中，公安机关刑侦部门上下一心，形成合力，求真务实，真抓实干，紧紧抓住公安基层基础建设年的机遇，下大决心抓好队伍建设，为辖区的政治稳定、经济发展做出自己应有的贡献。

**教师教学感受心得体会篇七**

怀着满腔的热情和负责的态度，我圆满地完成了教育实习的各项任务，也深刻体验到了太阳底下最光荣事业的崇高与艰辛。

我实习所在的学校是华师附属南国实验中学，实习基本资料包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情景如下：1、课堂教学：完成教案11份，上课节数为22节，其中11节重复课。2、班主任工作：管理班级日常事务，组织两次班级活动。3、教育报告;完成一份教育调查报告。下头我将从这几个方应对我的实习进行总结。

一、课堂教学

我教的是初一(3)班和(4)班两个班的数学，经过多次的教学实践，我的语言表达本事、课堂组织本事和教学方法等等都得到了相当大的提高。

从初见指导教师开始，我便进入了教师主角。第一天我就批改了两个班的作业，了解了各个学生的学习情景并建立了学生档案;第一天我就明白自我教学实习的资料--一元一次方程，这让我有充足的时间备课。

教学实习之前我的任务主要是见习、批改作业和与学生沟通。我每一天都会听初一级两位数学教师的课并进行比较，学习老教师的言简意赅和年轻教师的课堂互动技巧。除此之外，我还争取机会跨学科听课，学习其他教师的课堂组织技巧，集思广益。在批改作业的过程中，我把出现的问题及时地记录下来，与指导教师讨论解决的办法，并进行个别辅导。有时也下班级利用自习课答疑，增进了我与学生之间的了解，为我的教学工作做好铺垫。

我的教学实习从20\_\_年10月20日正式开始。备课时我阅读了许多相关的教学资料，认真研究教材，参考各种教案，并向明白教师请教经验，力求准确把握教学目标、重点、难点，理清教学思路。开始由于缺乏教学经验，我备课出现了重点不够突出，知识点讲解不够透彻的情景，在教师的指导下，我吸取了教训，进行了改善，并收到了不错的效果。备课本事在不断的探索实践中不知不觉地提高。在课堂上，我思路清晰，表达清楚，板书整齐，且已和学生建立了和谐的师生关系，他们都积极配合我的教学，基本上都能到达预计的教学目标。但也许是个人性格原因，我不能很好地调动学生，课堂气氛不够活跃，这是我有待改善的地方。

课后我认真及时地批改作业并做好记录，发现学生哪些知识点已经掌握，哪些还需再次强调，这些都能够作为下一次课的参考。在改作业时，若有些学生多次犯同一个错误，我便会请他(她)到办公室，进行个别辅导，尽量照顾到每一位学生。

我的每节课指导教师都会十分负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中的亮点和不足，并给予有效的实际教学提议，鼓励我构成具有自我个人特色的教学风格。在教师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。

二、班主任工

从一踏进实习学校开始，我就开始和学生打交道，着手班主任工作。怀着对每一位学生都认真负责的态度和我与学生同在的理念，我较好地完成了班主任的各项工作，得到了指导教师的肯定和学生的爱戴。

(1)在工作准备方面

我担任初一(4)班的实习班主任，首先我经过指导教师较快地了解了整个班的情景特点和和班级的一些日常工作。然后，我经过与学生多接触沟通，细心观察的方法很快地熟悉和掌握学生的情景，慢慢地融入了这个班团体。和学生相处十分融洽。

(2)在班级日常管理方面

担任实习班主任期间，我的日常工作是：指导早读、早操、眼保健操和午读，检查卫生，督促学生及时完成作业，查看午休情景等。课间有空便下班级，跟学生聊天，并了解他们的学习、兴趣爱好等，并且对后进生进行个别教育，促进其转化。

此外，是协助指导教师对班干的培养，因为教师的时间和空间的关系，不能全部亲手管理班上事务，所以培养一批进取的团结的班干部尤为重要，到达让学生管理学生的目的。根据原先定下的班规，我们还及时执行加分和扣分的奖罚制度，促进学生自觉维护班级纪律。

(3)在班级活动方面

在实习期间，很庆幸与学生经历了几次活动--迎中秋庆国庆的主题班会课、拔河比赛、广播操比赛、校运会、羽毛球比赛、《真诚慷慨地赞美他人》的主题班会。和学生一齐经历，与学生同在，我们的心渐渐融在一齐。

在校运会之前的几次活动中，我看到了班上学生个个多才多艺，机智聪明，综合素质高，这让我欣喜。但很遗憾在考验班级凝聚力的比赛中我们班的成绩都不能如人所愿，我和班主任指导教师都深刻意识到提高班级凝聚力迫在眉睫，要争取在接下来的校运会中取得好成绩。

在校运会的准备阶段，我们吸取前面的经验教训，重点训练学生的合作本事，提高学生的团体荣誉感，变队形时的默契和喊口号时的气势在不断改善。最终，在开幕式的入场表演中，我们班取得了第一名的优异成绩，班上的体育健儿也成绩骄人，获得了许多金银铜牌，获得了团体总分第二名。在这次校运会中学生的团队精神被充分调动起来，班级凝聚力迅速增强，这更增加了全班学生的信心。当我听到有学生对我的指导教师说\"这次运动会取得好成绩，多亏了蔡教师!\"时，我激动的心境难以用言语形容。看到他们渐渐成长，我也由衷地开心!

团队活动和主题班会也是实习班主任的重要工作之一。经过组织班级的羽毛球比赛和《真诚慷慨地赞美他人》主题班会，我的组织本事得到了较大提高，也取得了不错的效果。可是自我在把握全局方面的本事还有待提高，期望自我扩大视野，提高各方面的本事。

三、教育调查

我们实习队的调研课题是《初一学生对初中学习的看法》，只对初一级学生进行调查。队友们积极配合，分工合作，共同完成了问卷派发与回收，数据统计与分析，访谈及访谈整理与分析，最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。

**教师教学感受心得体会篇八**

本学期以来，在上级教育主管部门的正确领导下，在学校同仁的团结协作下，身为一名泉州市级小学语文骨干教师、晋江市级小学语文兼职教研员，我能认真履行相应职责，专心致力于业务发展，发挥自身示范辐射作用，帮助同行业务发展，现将一学期以来研修情况小结如下：

一、认真学习，积极上进，加强理论学习和研究。

为了适应新时代要求，做一名合格的骨干教师与兼职教研员，我认真拜读了许多教育书刊，有王晓春老师的《给新教师的一百个建议》，赵祥麟，王承绪编译的《杜威教育名篇》，以及《小学语文教师》《小学语文教学》《福建教育》等，同时我还深入阅读了《社会心理学第8版》、《你干吗在乎别人怎么想》、《汉字的魅力》等著作，择要作读书笔记，并反思自己的教学。从这些文章中，我学到了许多有用、有效的教育理念和方法并根据自己的实际情况运用于教学，也学到了对组织管理有帮助的知识。

在这一学期中，我积极撰写论文，论文《从语文试题的标准答案说起》汇编于cn刊物《小学教学参考》，《利用网络功能，提升校际联动专题研究实效》发表于《泉州教育》，还主编并推行了校本实验教材《小秀才诵古文》，带动学生通过经典诵读培养语感、提高语文素养。

同时，我认认真真按照学校要求做好各项教学工作。积极在自己的教学博客上撰写文章，每月都写教学反思，读书感受，每次教研和外出学习回来都写上体会，共有61篇原创博文发表于个人博客“晋江刘春生的博客”。这些都让我有机会再一次审视自己的教学，反省工作得失，工作事业心责任感大大加强。

二、敬业爱岗，严谨治教，给学生呈现精彩的课堂。

“把学生教好，让学生成功”，是我最大的心愿、最高的荣誉。这学期我带三年级，认真做好备教批辅改等教学常规工作。此外，我还腾出时间和精力为本班学生编印《青苹果》作文月刊。《青苹果》班级作文月刊从封面到封底的整体设计包括：1、封面，2、卷首语，3、编委和特邀作者(指三年级以外学生)名单，4、“青苹果——写写我的”(指三年级学生习作，是月刊主体)、“红苹果——欣赏他的”(指其他年级或其他学校学生优秀习作，一般每年级2-3篇)、“金苹果——吮吸经典”(指名家名作，一般在5-10篇)、“摘苹果——写作金钥匙”四个栏目，5、学生活动剪影，6、封底。实施步骤包括：1、征稿，2、审稿，3、录入并初次校对(可以请几名打字快的学生录入)，4、交文印店排版，5、打印初稿，发给作者进行第二次校对，6、汇总修改意见，发给文印店修订后打印并装订，7、发月刊和积分卡。我给每位作者分发《采稿通知单》，也是积分卡，期末可以凭积分竞换奖品，我还选择部分作品发表在自己的教育博客。出版月刊、发布博客、发积分卡等做法刺激了学生的发表欲，他们大多能主动投稿，包括语文成绩不怎么样的孩子，对这类孩子，我一般作适当倾斜，有时会摘录其精彩片段发表，以资鼓励。孩子们并非“为写作而写作”，他们真心希望自己的文章能够变成月刊上的“白纸黑字”，能够被老师和其他同学阅读欣赏，有的学生甚至一个月投三四篇文章，还经常追着我问：“老师，我的文章能发表吗?”其中也许有冲着奖品来的，但不管如何，他们认真习作，满怀期待投稿，还享受到文章被发表的成就感，我相信长期坚持，外部动机也能逐渐向内部动机转化，孩子们会慢慢爱上习作。编印班级作文月刊对老师而言是费时、费心、费事、费钱，但是，对促进学生主动习作，快乐习作，增强习作自信，是长期有效、大面积有效、十分有效、非常有效、特别有效的。

经过师生共同努力，学生语文成绩不断取得进步，学习氛围逐渐浓厚，本学期末的晋江市教学质量普查，我班学生期末考试成绩超过镇平均线近5分，中等生和后进生的分数有所提高。

三、积极参与，用心钻研，在教研活动中发展业务能力

1、观课议课方面。观课议课是兼职教研员近距离观察学科教学，分析学科教学现状，归纳学科教学问题，引领同行教学能力发展的重要手段之一。本学期，笔者既服从教育局、进修学校、镇教委办安排，参加镇级及以上现场教学研讨活动，无一缺席，并经常主动发言，又积极争取听课机会，或接受兄弟校邀请前往听课，共同备课，连同本校听课议课在内，一学期来共听课76节。此外，本学期担任市镇一级教学业务竞赛评委共4次，主持市镇一级教研活动2次。

2、公开教学与讲座方面。本学期，在学校作公开课1次，英林镇作习作教学展示课1次，在校与校际教研活动中多次作主题发言，以研代训。公开教学和讲座有效磨练了我的业务成长，也从某种程度引领了一定区域同行的教学能力发展。

3、课题研究方面。课题研究是推动教科研发展，引领教师成长的有效途径。笔者本学期带领本校语文教研组继续开展课题《小学习作教学有效性研究》，通过公开课、研修课、讲座等形式推进课题研究，促进成员业务发展。

4、指导同行方面。本学期，我先后指导两位老师参加镇级和晋江市级教坛新秀比赛，其中一人还顺利通过晋江选拔赴泉州参赛，指导了一位合同教师说课，两位师范应届毕业生片段教学，此外还帮助了若干同行修改教学设计、教学论文等……作为幕后指导者，我经常不辞辛劳，加班加点，我不图指导教师名额，只为参赛者的成长成才倍感欣慰。

本学期，我虽然在工作岗位上做出了一点成绩，但也存在不足之处，比如个人业务竞赛有所懈怠，组织教研活动的形式有待创新，在激发同行参与教研方面也要多花心思，今后，我将继续巩固已有成果，继续发挥业务引领作用，改进不足之处，为做一名优秀的地市级骨干教师、县市级兼职教研员不懈努力!

**教师教学感受心得体会篇九**

3月26日，我在蟒河镇蟒河中学聆听了阳城四中、白桑联校、次营联校、驾龄联校、凤城镇东关小学、演礼中学六位名师的教育教学观演讲，感触颇深。

一、要用心去对待每一位学生。

教育事业的特殊性决定着教师要比其他行业的人付出的多，我们面对的是一届又一届的学生，每一届的学生都有不同，而同一届的学生随着年龄的增长，心态的变化又有所不同，如果教师不考虑学生的诸多不同因素，这样的教育将是失败的教育，只有关注学生的成长动态，用心去对待每一个学生，才是实施当今素质教育的前提，才会起到事半功倍的效果。

二、要用爱去感化每一个学生。

作为教师，要正视学生间的差异，十根手指头还不一样齐呢，更何况我们面对的是有着个性思维的学生呢，由于学生家庭因素的不同，性格的不同等，使得他们对每一件事的看法、做法也有所不同，这样就在教师眼中有了后进生、学困生等说法，但每一个孩子都是有他的长处的，当你发现了孩子的闪光点，并曾尝试拉近和孩子之间的距离，用爱去感化他，他又何曾不能成为所谓的“好学生”呢。

三、要认清自己的价值取向。

教师作为所有行业中较特殊的行业，面对着较特殊的群体——学生，决定着在不同时期有不同的使命，从小学到初中、高中，不同层次有着不同的教育需求，只有认清自己的价值取向，找准自己的定位，才能让学生朝着有利、健康的方向发展。

本次教学观演讲让我的思想认识又上升到了一个高度，我将不断的学习新的教学观念，让其指导我今后的教学工作。

**教师教学感受心得体会篇十**

近期，学校相继组织全体教师学习了《中华人民共和国教师法》和教育部关于《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》，一方面是为了进一步加强全体教师的法制观念，增强全体教师遵纪守法的意识;另一方面是为开展学校安全教育夯实了基础。

《教师法》详细阐述了教师的权利和义务，让广大教师明白了作为一名教师应该依据《教师法》做好自己的本职工作，让我们的工作以法制为基础，开展良好教育。

教育部规定以“六条禁令”形式呈现，清晰而明确的约束了当今社会中的一些不良行为，有效约束了教师行为，规范了教师的职业道德，端正了行业风气。

结合自己多年的教学，通过本次培训学习，为了自身发展，为了有效培养学生成长，我要从实际出发让自己的教育工作健康开展。

一、爱教育

爱教育就是爱国守法，爱岗敬业，对教育工作要有“鞠躬尽瘁”的决心。因此只有拥有了对事业的热爱，才能脚踏实地，对学生负责，让家长满意。

二、爱学生

教师对学生的爱必须是排出了私信和杂念的爱，如父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。在教学中努力做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。

三、爱自己

教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，叫要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。

严格执行《教师法》的相关规定，遵守“六条禁令”，在工作中排除一切侥幸心理。并在工作中严守禁令，警钟常鸣，要抗的住诱惑，经得起考验。

通过这次学习，我将从思想上严格要求自己，在业务上刻苦钻研，在行动上要有高度的责任心，严于律己，以身作则，做学生的良师益友。

**教师教学感受心得体会篇十一**

本学期即将结束，在这一学期里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都有进一步提高。本人不断学习，努力进取，在自己的教学工作中努力突出艺术学科特色，把美的享受带给学生，让学生在音乐中得到熏陶，审美能力得到提高。现对自己本学期的工作述职如下：

一、教师职业道德方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;教学工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

我能一直坚守在自己的工作岗位上，不管是自己的本职工作——音乐教学，还是我担任副班主任，我都能在自己的岗位上尽职尽责，让领导、教师和学生满意。

我能不断学习各种教育理论来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

二、个人教学技能方面

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、提高教学质量，寻找突破口。

以提高学生学习音乐的兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高

2、寻求最新资讯，开展电子备课。

为了备好每一节课，我上网查资料，同全国各地的音乐同行开展了网上交流，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。力求以最优化的教学设计来打动学生，通过自己的努力，自己已有多篇论文、教案在网上发表，获得了全国音乐同行的肯定。

3、教法新颖活泼，课堂充满活力。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求以音乐学科的特点来进行教学。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。在我的课堂中，学生能积极参与学习之中，与教师打成一片，用自己的亲和力来带领学生遨游在音乐的海洋，使学生在玩中学，做中学，学中审美，美中提高。

**教师教学感受心得体会篇十二**

在2月9、10日两天的寒假政治理论学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师?这将是我今后必须思考和面对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会各级党委政府的有关方针政策，深刻把握重要思想和精神实质，深刻理解各种理论品质，努力提高自己的思想素质。

学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿;要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”;对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

时代的日新月异就是对教师的挑战，因此，教师要勇于摈弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”!

由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔!为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等;要多听课，虚心请教。

“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生;其次，爱就不能放弃，假如你放弃一位学生，对整个社会来说，只有千分之几，对一个班来说只有百分之几，可是对一个家庭来说却是百分之百，对一个家庭来说是百分之百的毁灭，所以，我们每天面对的是一个个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的孩子，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友。我们不能整天只活在抱怨中，有的抱怨学生基础差，有的抱怨学校条件差等。如吴一凡教师说的，当你不能改变环境，你就适应环境;当你不能改变别人，你就改变自己;当你不能改变事情，你就改变看法。爱，是教育的源泉，是教育的核心。2024年的教育工作，我一直努力走进孩子们的世界，去感受他们的学习与生活，了解他们的优点与不足，用真挚的情、浓浓的爱去感染每一个孩子，呵护他们健康成长。

教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

总之，这次寒假学习培训，体现了学校领导对我们教师的关心，也体现了学校对教学工作的不断改进与完善。经过这次培训，大大激发了新老教师的工作热情，我相信每位教师都从中学习了许多宝贵的经验，我也不例外，我会更加努力学习，提高自己的教学水平，向经验丰富的老师不断学习。

**教师教学感受心得体会篇十三**

第三轮继续教育“上好课”学习，主要学习两本书《有效上课—问题探究对策》《上好课应知应会》，其中主要讲到如何优化教学过程，提高教学效率教师必须掌握的技能，如何促进学生持续发展，实现教师专业成长教师必须会的技能技巧，“上好课”学习心得。在这次继续教育的学习中，我收获很大，体会如下：

1.教师要上好一节课，首先要具备以下的素质。

（1）思想政治素质：既教书又育人，这是党对教育工作者的基本要求，也是教师的基本职责。一个好的教师，就要把“教书”和“育人”两副担子一肩挑。只有这样才能完成党的教育方针的要求，才能使学生得到全面发展。作为教师就要把对党、对祖国、对社会主义的爱，转化为对教育事业的爱，对学生的爱。要真挚地、深情地爱自己的教育事业，爱自己的学生。

（2）教师的业务素质：教师的钻研精神反映出教师业务素质如何。教师要能认真钻研教材，了解和掌握所教学科知识的全部内容。运用科学的教学手段和方法，使学生掌握这些经过精心组织的基础知识和基本技能，心得体会《“上好课”学习心得》。

（3）教师的个人素质：每一位教师都有一个走上讲台步入教师角色的过程。事实上，每一个教师实际上所承担的角色范围和程度都存在着一些明显的差异。这个差异就由教师的个人素质所决定。教师的个人素质包括：知识渊博，语言表达能力强，认真的态度，严谨的作风，负责的精神。

2.能很好的处理教材：教师在使用教材时，需要区分出哪些是要求学生必须掌握的知识、技能方面的材料；哪些是为了让学生掌握的知识、技能而安排的过渡性练习或者是更好地领会所学内容的背景材料。只有区分不同性质的材料，才便于确定学生应该掌握什么样的知识与技能。确定教材的重点，难点。科学地有针对性地设置和提出问题。教师要善于设置一些新颖、别致、妙趣横生、唤起学生求知（探索）欲的问题，要把问题设计在学生的最近发展区，有利于学生发散性思维和创造性思维的培养。

3.能灵活运用教学方法：恰当的教学方法影响着课堂教学效果。运用教学方法是教学技能和能力的集中体现。教学方法是灵活多样的，是有规律可循的。选择每一种教学方法都要有所依据。一节好课，可以从两方面来说，一是从直觉上，学生学习情绪很高，学习兴趣浓厚，注意力集中，学生的思维处在积极状态。二是从效果上，学生知道怎样去学。一节好课，应该做到使学生爱学，学会和会学，爱学是学会和会学的动力，只有爱学，才能学会。课堂上一种生气勃勃，兴趣盎然的学习气氛，能提高学习的热情。如果教师讲课有气无力，枯燥无味，千篇一律，只是让学生死记硬背现在的知识，既不能引起学生的兴趣，也不能激起学生积极思维和创新意识。有经验的教师总是通过自己的语言、音调、节奏和表情，用自己对所教知识的情感，诱发和激起学生的创新意识，培养学生的创新能力。使教学成为一种和谐而又充满乐趣的过程。

通过这次继续教育的学习，我知道了如何上好课及上好课教师应具备的素质，也发现了我们教学中的一些困惑和问题，使今后的教学更加有的放矢。

**教师教学感受心得体会篇十四**

十一月十八日至二十七日我很荣幸地参加了国培计划四川省农村小ѧ语文骨干教师培训。俗话说磨刀不误砍柴工，一个人能够静下心参加学习培训是非常有必要的。学习要树立为完善自我，超越自我而学习的理念;要把学习作为一种必要责任、一种精神追求、一种思想境界来认识和对待。我非常珍惜能有这样一次学习的机会，因为它不仅是我职业生涯的新的奠基点、人生的又一起跑线，更是我服务学生、服务学校、服务农村教育事业，实现自我价值的前提和条件。对于作为一名农村小学语文教师的我来说，既要有为学生、学校服务的意识，更要有服务的本领，只有通过不断的学习，使自己具备广博的知识理论、高尚的道德情操、良好的个人素质，才能真正成为一名合格的教育工作者。

在整个培训过程中各位专家、学者和我们进行了交流，对我们进行了引领，老师们的讲解内容丰富、旁征博引、深入浅出、生动形象，且观点鲜明、见解独到，使我深刻地感到自己的认识明显存在局限与不足，老师或幽默或儒雅的风采让我为之倾倒，严谨的治学态度让我为之震憾，他们精彩纷呈的理论演绎和彰显个性的理念宣扬让人折服。本次培训，好比面对一桌丰盛的大餐，一盘盘山珍海味让我们目不暇接。

一、品课程之丰盛(培训的基本情况)

这次培训课程涵盖面广，内容非常广泛，新课改、教学预设、课题、儿童教育等无不涵盖，既突出了时效性、针对性，又是完美的整体，既体现了党和国家的良苦用心，又说明了教育部对这次国培计划的高度重视，独具匠心。教学内容上的精心编排，课外活动上的周密部署，名师的言传身教，无一不体现出组织上的高度重视和良苦用心。令人耳目一新，在学习期间使我们深深体会到学无止境，让我们在知识的海洋里流连忘返。

二、感理论之精华(名师授课的特点)

不同专家，不同理念，不同视角，不同收获。由于专家教授们从事不同的实践活动，研究领域不同，理论背景不同，正是这样精彩各异的身份才使我们吸纳不同的信息，启发我们多样的思考角度。专家教授能将丰富的实践经验、渊博的。

**教师教学感受心得体会篇十五**

我认为教师要提高自身的师德师风要从以下几个方面入手，努力提高自身的综合素质：

一、爱岗敬业是师德师风的思想基础

首先，要热爱教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。人们常把教师比喻为\"红烛\"、\"人梯\"、\"春蚕\"、\"铺路石\"，意在表达教育这一职业的无私和伟大。我们要在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。把自己的全部心血奉献给自己所人事的教育事业，象陶行知所说的那样：\"捧着一颗心来，不带半根草去\"，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

二.热爱.尊重学生是师德师风的基本要求

“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”，爱是教师最美丽的语言。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应，教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等，亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师爱学生体现在\"严\"和\"慈\"上。常言道：\"严师出高徒。\"又说：\"严是爱，宽是害。\"对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。但严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重，充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。

三.为人师表是师德师风的核心

俗话说，亲其师，则信其道;信其道，则循其步。可见，教师是旗帜，学生如影随形般地追随;教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，纵然你的理论再高，教育的形式再好，艺术性再强,都是无根之木、无源之水!每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化力。教师是人类灵魂的工程师，\"为人师表\"是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职,教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到,坚持严于律己。

四.教书育人是师德师风的关键。

教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。教师是学生灵魂的塑造者，不仅要向学生传授科学知识、文化知识，培养其能力，而且还要按照一定的世界观塑造学生的灵魂。教书育人是教师的天职，教书是手段，育人是目的。因此，教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的\"教书匠\"，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。这个工程师是通过教学活动，在学生心灵上精心施工的，目的在于培养学生的共产主义世界观和道德觉悟。这就要求教师，必须全面贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，五育并举，做到既教书又育人。

五.终身学习、不断进取是师德的升华

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。更何况在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

教师还应具备多方面的爱好和才能,因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，这种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应珍惜它，而不能扼杀。教师要多才多艺，和学生打成一片，指导学生开展丰富多彩的活动。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海绵一样，从人民中.生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

总之，教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才;才能完成\"传道授业解惑\"这一光荣而伟大的任务;才能问心无愧对得起我们的职业，让我们一起共同撑起教育的蓝天。

**教师教学感受心得体会篇十六**

8月，我很荣幸来到了滁州中学，开始了我的教学生涯。刚刚结束了大学生活，走上教师这个神圣的工作岗位，这里的一切对于我来说都是新的、陌生的。站上教师的岗位，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实践的冲突，使我不得不重新审视自己，所以在一开始的工作上我遇到了不少的困难，在学校领导和老师们的帮助下，我顺利地克服了这些困难，很快适应了这里的生活。我非常感谢学校领导和老师们对我工作的支持与帮助。时光荏苒，大半学期就这样过去了，回头看看这个学期，我不禁回想：自己抓住了什么，自己错过了什么……不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

在教学教研方面：

一、勤学好问，虚心请教老师，学习他们身上的优点，克服自己的缺点，征求他们的意见，改进自己的工作。

作为新教师的我在教学上存在很多的不足，基本功不扎实，上课随意性比较大，经验缺乏，因此有很多的地方需要学习，而勤学，好问应该是一条不错的捷径。在此我非常感谢高一年级数学组的前辈们，他们在我的讲授过程中给予了很多的帮助。讲课思路或者是教学过程中出现的疑难问题，他们总是给予我认真地指导。从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很多处理应急问题的方式。通过几次听课后也确实受益匪浅，更加明确授课思路，目的清晰，条理清楚。总之自己首先必须做好的就是要在平时不断学习来增强教学技能，提高课堂教学容量，使自己的讲述更清晰明了，让自己尽快成长。

二、一定要认真备课，努力上好每一堂课

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自己提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。我也会在之后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

三、认真批改作业。

学生交上来的作业，我绝大多数都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

四、做好课后辅导工作。

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学的能力范围单独布置。我所教班级有几个学生的基础比较差，我就在每天放学后给他们布置几道初中课外题，然后看着他们做，下次再遇到这种知识点的时候就会出现很少的错误，然后再加上几句鼓励的话，让他们不能放弃信心。平时考试的时候，考完了会让他们把试卷拿来帮助他们分析试卷，这样激起了他们进一步学好的信念。本次月考，其中一位基础比较差的同学竟然及格了，当时他的同桌都感到不可思议。虽然我的这种方式收效甚微，但我只是想很努力的让他们意识到学习中也有快乐可寻。当然方法不得当的，还要在实践中改正，多和优秀教师探讨。

五、严肃上课纪律。

很活的课堂并不是好的课堂。对孩子的爱也应是有理智的严肃地爱。通过几个月的工作明白，赢得孩子的尊敬并不是通过老师脸上的笑容，而要用自己的实力征服他们，使他们从内心对自己产生钦佩之情。一开始，课上有同学比较随意，导致影响到一部分学生。现在我也进一步采取措施，集中学生上课的注意力。对开小差的同学，变相提醒。对回答精彩的同学，及时表扬。很多上课应该注意的问题，我想我还在学习中，应该一节比一节更完善。

六、及时总结自己在授课过程中的收获和不足，写好教后记。

这是教师成长过程中很重要的一个环节。发现不足，才能找到今后工作努力的方向。积累自己的教学经验这在自己的教学生涯中不容忽视。

七、合理利用课余时间提高自身修养

通过这几个月的工作，我深知学校里人才济济，要想在这里干出一点点属于自己的成绩，需要自身不断的努力和奋进。而我深知自身修养远远达不到所要求的水平，所以只有在日常生活中多督促自己看书，学习。学习教育心理学理论，学科专业知识，网上查找教学资源，利用可利用的时间让自己进步。

及时总结，是为了更好的进步。认清自己不足的同时，更重要是看到自己今后努力的方向，对自己的未来充满信心。我之后需要做的还有更多：

①继续向老教师学习，其实我现在也是一名学生。不懂就要学会问。

②进一步加强自身基本功训练，课后的练习做到精讲精练，注重对学生能力和情感的培养。

③关注差生，给予他们更多的帮助，不要使他们丧失学习的兴趣。

④采取措施加强孩子上课注意力，提高他们学习数学的兴趣。

⑤学高为师，身正为范。提高自身专业素养，精通自己所学专业知识，且要不断加以修正。时刻谨记自己是一名老师，注意自己的形象。

⑥努力使自己成为学生满意的数学老师。

总之，这个学期的每一个日子都是那样平凡，又那样的不平凡。初为人师，已近半年时光，真正是酸甜苦辣俱全。我更加钦佩那些一日复一日关爱着学生，宽容着学生的老师了!现在，自己努力地在这个岗位上劳动着，我体会到这平凡工作中的不平凡。在这里，没有个人的喜好，不允许个人的偏见，不能有自己的懒惰，不能随意发泄自己的愁情。在这里，老师是真心的希望学生能记得一点点有用的东西，能给他们一点点好的影响。没有老师希望自己的学生过得压抑过得不快乐，没有老师希望自己的学生虚度光阴，没有老师真正跟学生计较，没有老师不希望自己的学生有一个好的前程，有一个积极的人生态度!而老师自己，只是那摆渡的人，三年一靠岸，周而复始地舞动着那划船的动作。我希望自己能当好当老那一个摆渡人。如果缺少天分，那么就多点勤劳和锻炼吧!如果少点幽默，就多点关爱和真诚吧!让每一个乘船的人都能顺利过河，去寻找他的远方。尽管，有时候我会怀疑自己的能力，我会不会自己就沉船了?只是，更多的，还是信心!梦还没有破。希望还是有的!坚持，这需要勇气!改进，摸索，真心，努力!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找