# 最新幼儿新教师师德演讲稿(三篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-18

*演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。幼儿新教师师...*

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿新教师师德演讲稿篇一**

依然记得刚刚加入工作的我，是那么的充满憧憬，有着自己的理想与抱负，非常感谢华三幼的领导们和老师们给了我这样好的一个机会，让我进入了我园的大班，让我在工作中实践，实现我的憧憬、理想与抱负。

爱是人类特有的，最伟大的情感，如果说亲子的爱源于血缘本能的爱，那教师的爱则是更多的博爱。教育是无选择性的，所有的孩子都有权利、有义务获得爱。

爱的体现在许多的方面上：一个眼神、一个抚摸、一个拥抱等等。幼儿的世界是最纯真的，来不得半点虚假。

其实大家都知道拥抱是一种沟通、是一种交流。还有对孩子而言，则是给他们带来幸福感和安全感，稳定情绪，从而让他们心情因此而放松。得到他们应有的快乐。爱是一种体态的语言，表达了丰富的情感，更能让人接受和理解。孩子们更能体会到发自内心的爱与其他虚伪的做作、表面化的不同。孩子的眼睛是最纯真的、绝不会带有偏见的。他们具备了接受并感知外界信息的能力，他们能对一眼神、一动作、一语气等中感觉到，并作出迅速地判断：你对他爱还是不爱?。。。。。。然后作出相应地反应。

当然爱并不是简单的溺爱，爱是要有适度的、有理智的。溺爱是一种愚昧的爱，往往会毁了孩子。会影响孩子的健康成长。因此，不能对幼儿放任自流。不过也不是因为爱他们，就一味地站在大人的角度去要求幼儿，抓住幼儿的一点过错就加以埋怨、指责。其实“过错”在幼儿成长中，有着很大的意义。幼儿“犯错误”、“闯祸”是因为他们的无知。

在幼儿体会到我们的爱时，他们同时也学会了去爱身边的人了。心境也开阔起来了，看一切事物都会觉得很美好，从而就会觉得更加快乐幸福。这样这个社会就会在他们的眼里变得更美了。爱是最好、最美的语言，谁又能加以否定呢?当我们面对那些纯真可爱的孩子时，为什么不该用最好最美的东西来给他们呢?因此希望不要吝啬你的爱，好好地展现出你的最美的语言。

用一颗真诚的心去爱每一名幼儿，让每一个孩子也爱我。

古代意大利的一位造船匠，他造了一辈子的船，却从没坐过自己造的船。他的最大愿望和享受，就是当自己造的船驶向大海的时候，他伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去……。身为教师的我，从踏上工作岗位的那一刻就决定做这样的“造船匠”，虽然不能同自己造的船一起远航，但是我会用我的爱心、心血和生命的智慧化作一面面风帆，鼓荡着船儿在人生的海洋中驶向蔚蓝色的彼岸;我的身体终会退出教育事业，但是我将把我的精神永远融入孩子们的血脉之中，滋润着孩子们未来的生活。孩子们快乐成长的过程，正是我生命增值的过程，人生还有什么比这更幸福呢。

看到坚船出港，看到孩子们在蔚蓝的童话里飞翔，我已慢慢拥有了古代意大利造船匠的那份幸福了，我坚信这份幸福会越来越深远，越来越长久，它将陪伴我一生。

落实科学的发展观，不仅要求教师重新确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求教师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识。教师要对幼儿这个群体的特点有相当多的了解，了解他们各自应付外界环境的方式，也了解他们各自独特的学习方式，他们的家庭，他们已有的生活经验。幼儿园能否提供高品质的幼儿教育，关键在于教师是否具有较深厚的关于幼儿发展和学习的知识，是否对幼儿个体有较充分的了解，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

随着幼儿园教育改革的不断深入，广大幼儿教师的教育观念不断更新，教育行为不断改善，尊重幼儿、热爱幼儿的观念在教育实践中有了一定的落实，和谐的师生关系也在形成之中。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定。因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师生关系。

以爱为本，尊重理解幼儿。苏联教育家苏霍姆林斯基说过“热爱孩子是教师生活中最主要的东西”，“爱生是教师必须具备的美德，也是教师的天职”。入园离园时，一声声问候与道别，能让幼儿感到亲切;日常活动中，教师的微笑，抚摸，能让幼儿体验一种积极的、高尚的情感。我班有位女孩叫依依，她年龄偏小，性格内向、胆子甚小、不愿与他人交往，于是我便有意地接近她，与她说话时总是搂着她或拉着她的手，挑一些她喜欢的话题;特意安排能力强的幼儿与她交往，使她消除不安的心理。平时创设让她展示自己的机会，如唱歌，跳舞等。慢慢地她变得活泼起来，能主动与他人交往，对我也产生了特别的依恋……我想这便是师爱的力量――使她更自信。师爱对幼儿的成长和进步起着很大的推动作用。尊重幼儿是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础和重要前提;尊重幼儿就是要尊重他们的人格，允许他们在思想、情感或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的活动空间。

**幼儿新教师师德演讲稿篇二**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!今天我给大家演讲的题目是：《让青春绽放师德之美》

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了，20xx年年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的心情是十分激动、十分自豪，同时也有点揣揣不安。面对几十双天真无邪的眼睛,我茫然失措……我该教他们什么呢?游戏?儿歌?我什么都不会呀!于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵,我不知道我都读了些什么,只记得有位孩子站起来好奇的问:“老师，你的手为什么老是在抖呢?”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光,我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自己的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切!

五年来，我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤!我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子,我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”，“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐!

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命!从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，面对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢?如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自己，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，美好的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在集体面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自己换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长!我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

**幼儿新教师师德演讲稿篇三**

最初我选择幼教事业，并不是自己的选择，而是爸爸为了让我拥有一份稳定、轻松的工作。在当时我们的眼里，幼儿老师不过是陪孩子们玩玩罢了。可是十多年过去了，这里面的酸甜苦辣只有我们幼儿老师自己知道。20xx年8月的某一天，我们同学四个刚刚走上工作岗位。我第一年就做了班主任，第一次站在那么多孩子的面前，看到他们的小脸上流露出的天真和可爱，不知是自己的天性还是什么，在那一刻从我心里顿时涌出的骄傲和自豪突然让我觉得爸爸为我的选择也许是对的，那年我十九岁。

理论和实践本来就存在着差距，那时的我刚刚走上工作岗位加上又做班主任，忙的真是不可开交。我经常加班到晚上八九点，可是却一点也不累，而且工作热情高涨。我喜欢我们班的孩子，至今我还能清晰地说出他们的名字。记得我们班上原来有一个名叫沈舟的孩子。说到他我们就会心疼。他是一个与常人有异的孩子，患有轻微的孤独症，上课经常乱跑，但他的记忆力却惊人的好。我和配班老师打从心眼里喜欢他。我们先从他在幼儿园的生活方面入手，让他学会自己的事情自己做，把他当做正常孩子一样的去要求，但这要花费许多的时间和精力。皇天不负有心人，在一次家长开放活动中，他妈妈惊奇地发现他自己吃饭，还画了好看的图画，她对我们很感激，我们倒也没觉得自己有什么傲人的成绩，不过看到孩子的进步很开心却是真的。这件事情到现在想起来都很欣慰，同时也让我明白：在很多时候我们只要用心去做了，哪怕只有一点点小小的成绩，就说明我们的努力没有白费，那年我21岁。

20xx年因为岗位的调整，我由教师岗调到了行政岗，虽然依然进班带课，但和以前整天与孩子为伴不同，更多时候以管理为主，有点遗憾，也稍有失落。

不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，我没有留下什么骄人的成绩，也没有作出什么惊人的壮举。我不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我们每一个幼教工作者正是用“教师的职业道德”诠释着一个普通幼儿教师存在的价值!

说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。教师对孩子的爱，简称为师爱，是师德的核心。

我们都以作人父和人母，对于自己的孩子我们会倾注全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。多年的幼儿工作中我们幼儿老师也如同对自己的孩子那样对一切孩子，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。相信只要我们每天都以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情，一定会有所收获!

在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己不断地实现自己的人生价值就已足矣!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找