# 村党员学习教育调研建议

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-19

*村党员学习教育调研建议根据对X片区部分村党支部、党员的实际调研，并结合目前实际情况，现将村级党组织X学习教育调研的有关情况汇报如下：一、村级党组织党员日常教育管理监督工作和党员思想作风建设状况、发挥作用情况。X、基层党组织建设不健全，对本村...*

村党员学习教育调研建议

根据对X片区部分村党支部、党员的实际调研，并结合目前实际情况，现将村级党组织X学习教育调研的有关情况汇报如下：

一、村级党组织党员日常教育管理监督工作和党员思想作风建设状况、发挥作用情况。

X、基层党组织建设不健全，对本村所在辖区内各自然湾（组）的党员管理过于松散，特别是对村级年轻党员干部的储备和培养方面存在滞后现象，dang建工作人员配备不足，目前全部为兼职从事dang建工作。

X、村级党支部的战斗堡垒作用发挥不够，在处理本村重大问题、调节化解群众矛盾、解决群众纠纷的过程中，主动性不强，部分党员习惯做“沉默的大多数”，怕“得罪人”，面对大是大非问题不愿公正发声，村级党支部对于处理群众所反映的问题主动性不高，过度依赖乡党委政府和上级部门，弱化了基层党支部的职能，进一步导致了基层党组织的凝聚力不强，党员纪律性弱化，不同程度存在重权利、轻dang建的主观意识方面的偏差。

X、村级党组织的“三会一课”制度没有贯彻的持久性不强，组织生活和政治理论学习不够系统，使dang建工作教育形式单一，党员处于被动接受状态，学习效果不明显。

X、在抓dang建工作方法上缺乏创新，以dang建促发展的门路不多，解放思想的程度还需进一步加大。

二、新形势下发展党员工作面临的突出问题及意见建议。

X、新形势下村级党组织发展党员工作面临的突出问题：一是农村在外务工的流动人口过多，常住人口多以老人、妇女儿童居多，村镇空心化率不断加强，加之过去党组织建设形势较为单一，以来缺乏对符合发展对象的摸底和储备，没有建立起比较完备的台账系统，缺乏有效管理，村级组织对发展党员的主观意识不够，受主客观双重原因影响，导致党员构成形势单一，整体素质偏低，严重影响了村级基层党组织的集体战斗力，不利于村集体的经济发展；

二是受过去历史影响，部分村级党组织在开展dang建工作过程中工作方法过于单一，仅限于村两委班子成员中的党员，忽视了对非村两委班子党员的dang建工作，造成这些党员处于边缘化、游离化，是这些党员长期不能感受到来自党组织的关心和教育，荣誉感和使命感不强，党性意识淡薄，成为只是拥有党员身份“普通群众”，使党组织的向心力、战斗力有所减弱，从而极易导致村级基层党组织的软弱涣散。

X、新形势下对基层党组织发展党员工作几点意见和建议：一是基层党组织的组织部门要充分发挥村级党支部在dang建工作中的桥头堡作用，抓紧理清正式（预备）党员、入党积极分子相关档案信息，建立完备的信息数据库，建立详细的党员台账，同时制定完善的党员发展规划，加强对符合党员发展要求及标准的，且有意向入党的相关人员的摸底，并建立流动台账，储备党员发展对象；

二是加强对村级党组织的管理和培训，促使村党支部进改变dang建工作方式和方法，持久贯彻落实“两会一课”制度，同时采取入户座谈、个别谈心的方式及时了解党员思想状态、工作和生活困难，鼓励党员参与到村、湾（组）村民理事会的管理和建设中去，引导党员参加到当前精准扶贫工作中来，充分发挥党员余热，体现服务宗旨和先进性，重拾党员的使命感和荣誉感，强化党性教育。

三、对如何分层分类明确党员的学习内容、目标任务、基本标准，严格行为规范，端正思想作风、解决突出问题，切实增强针对性的几点看法。

X、制定党员学习计划，在基础理论性学习的基础上，针对普通党员、村两委班子党员干部、乡镇党员干部根据各自思想层次、工作性质的区别，制定契合实际和自身发展的学习内容、计划，确保党员学习教育的持久长效。

X、建立党员学习制度，一对一学习互助机制，对新老党员实行传帮带，先进促后进，集体处个体，充分发挥村级党支部的桥头堡作用，充分利用党总支的纽带作用，充分强化乡镇党委的主体作用。

X、完善和落实乡、村两级党组织对党员干部学习的考评机制，严格党员准入制，严肃党章、党纪，对于不合格的党员实行定期清退，净化和优化党员结构，规范党员行为、端正党员思想。

四、关于如何创新具体组织方式和举措，将X工作抓在平常、融入经常，突出实效性的几点建议。

X、充分利用互联网在线学习的优势，优化党员干部学习的平台，紧跟时代步伐，针对在外务工的流动党员、年轻党员的学习教育难的问题要利用“互联网+”学习，借鉴“X省党员干部在线学习的平台”的成功经验，在现有QQ、微信工作群的基础上，整合资源加入在线学习教育功能，同时利用微博等新媒体学习的平台来弥补传统教育方式的不足，开发和推广手机客户端（APP），从而强化学习教育的有效覆盖面。

X、严格落实“三会一课”制度，一是定期召开党支部大会扩大学习党章、学习系列讲话，作合格党员的有效覆盖面；一是通过开支部委员会，加强各支部委员对学习党章、学习系列讲话，作合格党员模范带头作用；三是通过每季度的党课，聘请党校老师开设课程加强对党员学习教育，培养学习骨干，树立学习榜样，帮助广大党员强化学习意识，争做合格党员。

五、关于如何加强基层党组织和党员队伍建设，确保机制健全、保障到位、工作有效，防止出现“两张皮”的几点建议。

X、提高基层党组织对于所属党员学习教育的思想认识，明确党员学习义务，保障党员享受学习教育的权利。

X、建立巡查机制，强化基层党工委、组织、宣传部门对党员学习教育的职能。

X、严肃组织学习教育纪律，明确党员学习目标，落实基础党组织学习教育职责，落实对相关责任人的追责机制，强化表彰和鼓励机制。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找