# 最新一年级下学期的家长会发言稿 一年级下学期家长会发言稿 精品(21篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-19

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。一年级下学期的家长会发言稿 一年级下学期家长会发言...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**一年级下学期的家长会发言稿 一年级下学期家长会发言稿 精品篇一**

大家好!这次家长会 主要目的是向大家汇报一下孩子 近期总体情况，并请几位家长进行经验交流。

一、学习生活情况总结：

1、学习情况

绝大多数孩子喜欢学习，至少还没觉得是种负担，产生厌烦心理。尤其是让我高兴的是咱班孩子的字在经过了这大半年的描字，写字后，都有了不同程度的进步。有的孩子的字都已经很成熟了，我都自愧不如。大家也都看到了孩子们的作业本(作业本挂在了后黑板上)，同时各位家长也知道自己今后努力的方向。咱班皮的比较多，不过最近几天安稳了许多，我感觉这些孩子随着年龄的长大，会慢慢收敛的，而且这几个皮蛋将来学习差不了。

2、纪律、卫生：

本学期，我几乎每天都能感受到他们的进步，尤其是纪律和卫生方面。在小干部的指挥下，每天的站队做操虽说算不上快、静、齐，但也不需我操太多的心，都能自觉的站到队伍中去;一双双小手虽然不是特别利索，但也能自己动手打扫，就连擦墙裙这样的事，他们也能做得挺好了，自从我把卫生分配到人负责后，每天的值日都做得很好，等我放学回来基本已经做完。这不能不说是一个可喜的进步了。我看学校的评比栏上，我们班已经好几天没扣分了。

二、有关建议：

(一)家庭作业

家庭作业大部分家长都很负责任地督促孩子完成作业。但是也有些家长觉得，我们把孩子送来了，老师就应该负责给我们教好孩子，如果让我们在家里陪孩子学，那要你老师干什么?

下面我主要谈谈孩子的学习习惯。首先讲讲作业习惯：

1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品(如削好铅笔，准备好橡皮，课本等)，作业过程中不要轻易离开书桌。

2、作业当考试 ，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案;要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

3、给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，隔一定时间，帮助孩子总结一下，查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。

4、家长检查和辅导

我希望家长明白，如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查和辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：一，不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试 ，对学习都不负责的态度。我让家长检查作业的目的是在第一时间发现孩子学习上的漏洞，能及时补救，要是让孩子留下深刻印象了，再改就难了。

5、我布置的作业是针对多数孩子的，家长可以根据孩子的情况自行决定。比如机械抄写的作业，有的孩子记忆力很好，掌握的字啊，句子啊很牢固，那样他就不用抄几遍，直接默一遍就行。但是对于掌握不好的孩子来说，抄两遍可能都不管用，那就多写几遍，会的不写，只写不会的。我的作业是灵活的，但前提是家长必须了解你孩子的情况，才能采取灵活的措施。你孩子本来掌握的不扎实，你怕孩子写多了累，也采取少写的方式，那你是害了孩子。有个别家长说作业多，我了解了一下情况，是因为个别孩子作业写得慢，或者不用心写。其实我们四个班的作业是基本一样的，每学一课要写生字四字两词，做大本，预习，周末或者作业少的时候会写一篇周记，字数不限。另外我会让写的好的孩子把自己的文章发到博客上，是为了激励孩子有写的欲望，不是非得让发，如果觉得是负担可以不写。

(二)课外阅读

高年级的很多家长总是抱怨孩子的语文成绩不好。这是为什么呢?因为语文考卷上大量地出现需要积累的古诗词、名著名篇，学生们没有背过、看过，无从下手;再说作文，二年级就要开始作文起步了，学生没有最基本的积累，大白话写出来的作文，能得到高分吗?所以我们提倡广泛阅读、多多积累。

新的课程标准规定，小学生语文背诵优秀诗文为150篇，六年制小学生的课外阅读总量为150万字。怎样来帮助学生完成这个阅读量?老师家长都要负起这个责任。

特级教师桂贤娣说，培养小学生的阅读习惯，学校和家长都有着不可推卸的责任。

帮孩子起步阅读，家长影响不可少。培养孩子良好的阅读习惯，可以让孩子终身受益，如何培养孩子良好的阅读习惯，又是家长们十分头疼的问题。对于这个问题， “一般而言，如果家长有阅读的习惯，孩子成长中耳濡目染，自然就会形成阅读习惯。”

(1)用故事 吊孩子的胃口

小学阶段的孩子，听觉的接受能力比视觉强，很多东西自己读不太懂，但听别人讲就能理解。因此，小学阶段家长多给孩子读故事对孩子大有裨益，如家长每晚睡前给孩子读一个故事，引起孩子的兴趣，只要坚持一段时间后，家长就会发现收获不小。

(2)让孩子选购自己喜欢的图书

作为家长，应尽量满足他的要求，大胆让孩子自己选购，因为孩子对自己选购的书总是乐意翻看，甚至爱不释手。这是激发孩子阅读的有效方法。当然，在让孩子自由选购图书的时候，父母也要帮他筛选，毕竟，孩子还不是真正懂得如何正确选择书籍。

(3)陪读

对于孩子喜欢的书，家长可以放开让他自己去读;但对于一些他不太感兴趣而又有用的书，家长可尝试陪读。对此，家长可紧跟教材的内容，每周陪孩子阅读一定的篇数，帮助孩子理解阅读材料，并要求孩子回答课后的问题，久而久之，孩子便会养成坚持阅读的习惯。此外，建议家庭备《百科全书》、《十万个为什么》等科普 读物，遇到孩子有不懂的问题，可与孩子一起查阅资料，或是佯装自己有不懂的问题，让孩子主动去查阅资料并告知。

3.引导中要注意的两点问题。

(1)莫让长篇大论吓退孩子的兴趣

一般而言，小学一二年级的孩子，家长应辅以图画来陪读，让孩子经常看着图画去想象、叙述。小学三四年级的孩子，则要求其独立阅读，并每天设立一个独立的时间段进行阅读，阅读后可以写阅读笔记，哪怕只有一句话，家长也应鼓励，让孩子坚持下去。这样坚持到小学高年级，孩子尝到了阅读带来的益处，如作文写得好、表达能力强等，自然会坚持课外阅读。郭彦旭的妈妈就让孩子在读完书后写读后感 受，读课外书不要是我布置了才读，不布置就不读，应该作为一种自觉行为才对。

(2)别让孩子接触不健康的漫画

现实生活中，不少小学生倾向于看日本的漫画书，有的书中充斥着暴力等不健康的内容，对孩子的身心发育十分不利。所以，在孩子阅读的起步阶段，家长应尽量避免让孩子过多地接触不健康的漫画，但利用一些传统的童话、寓言类书籍，宣扬真善美的漫画来启发孩子的阅读兴趣也是可以的。

(3)多读书对孩子的理解力以及思考问题的深度都有很大的帮助，尤其是对将来写作文，读书多的孩子她就有想法，表达就深刻，读书少的孩子思想单纯，幼稚，写出来的东西没什么文采，就得不了高分。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教材教规是一致的，然而接受教育的效果却是区别很大的，这种大优大劣分化的原因，与家庭教育的配合有很大的关系。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

我们面对着几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。一位让学生喜欢，让学生信服的教师，才能让学生喜欢他所教的学科，所谓“亲其师，信其道”。孩子幼小的心灵里最信任最崇拜的莫过于家长和老师，家长平时对教师的评价对孩子的影响非常大，如果家长对我的工作有不理解的地方，我希望家长可以心平气和、开诚布公的和我交流，不要让成人复杂的思想影响孩子纯洁的心灵，更不能因此影响孩子对学习的兴趣。这需要各位家长的支持。

我工作的原则是尊重孩子，珍视孩子，享受孩子。真正关心孩子的前途、明天，给孩子真正成长的人生和完善的人格，不溺爱孩子，不挫伤孩子，也不包装孩子。让我们齐心协力，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。

最后，祝愿每一位家长朋友美梦都能成真!祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤!谢谢大家!

**一年级下学期的家长会发言稿 一年级下学期家长会发言稿 精品篇二**

尊敬的各位家长：

你们好!很高兴又可以和大家共聚一堂，共同探讨孩子的教育问题。我相信，有很多家长都很想知道自己的孩子在这两个月的学习中，成绩怎么样?表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?我希望我们之间有更好的沟通、配合，使工作做得更好，让孩子们学得更棒!

一、学习、生活情况总结：

1、学习情况：

全班共有47位学生，绝大多数学生经过一学期的常规教育逐渐适应了小学一年级的学生生活。各方面都有进步。尤其在早读时间，很多同学在值日班长的带领下抓紧时间读书。久而久之，班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生，在中段检测中有20人获得100分以上，他们是：。有以下同学一直以来成绩比较稳定的：。

学习进步的有：等

上课积极发言的学生有(有插嘴现象)：等

但也有部分学生上课不能集中注意力，好动，经常要老师发火才会勉强听听课，作业马虎，迟交作业，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。如果再这样下去，我真担心他怎样学上去?

2、纪律、卫生：

本学期，我几乎每天都能感受到他们的进步，尤其是纪律和卫生方面。在小干部的指挥下，每天的站队做操虽说算不上快、静、齐，但也不需我操太多的心，都能自觉的站到队伍中去(午饭后的排队真让人操心，个别学生不顾值日班长怎样说他都当听不见，甚至大胆得引值日班长和他玩);由于现在的独生子女比较多，因为家庭的宠爱，以至很多孩子不会做事。鉴于此，本学期我特意在卫生方面对孩子们进行专门的训练。一段时间过后，我开心地发现，孩子们的动手能力强多了，我希望家长也配合我们，在家多尝试让孩子做力所能及的家务事。而纪律方面，我一直比较注意小干部的培养，如今，在小干部的指挥下，每天的早读、集队等都能按照学校的常规做好，常常受到学校的表扬。在这里，要表扬一下我们的小干部们。

纪律是一个班级赖以发展的前提，为了班集体今后有更好的发展，请您留意以下存在的问题。

1、个别孩子无视纪律，胆子很大，眼里没有纪律这回事。

2、没有把班级干部放在眼里，在违反纪律时还顶嘴。

3、不轻易承认自己的错。

4、承认错误态度不诚恳。

5、卫生意识不强。

3、其他活动：

短短两个月的时间内，学校组织了不少活动：为了树立孩子的荣誉感，鼓励他们争当先进，开学第五周举行了第二批少先队员入队仪式;为了培养孩子们关心他人疾苦的精神，学校采用多种形式组织他们参与捐资助学、为我国西南干旱地区捐款、积极搜寻青海玉树地震的图片新闻上传博客等活动;为了加强孩子们自护自救的能力，学校多次进行了防震、防火、防暴等的活动;为了培养孩子们尊长辈，学会感恩的精神，利用妇女节、母亲节发出倡议，让孩子学会感恩师长;为了丰富孩子们的视野，还举行了春游，“迎世博，我行动，争当文明小主人”等一系列的活动;为了悼念‘5。12“大地震死去的同胞们，学校在5月12日举行了简单而隆重的悼念仪式，从而增强了孩子们应对自然灾害的能力;为了锻炼孩子们的体魄，除了每天早上坚持早练以外，还利用周一下午第三节课进行梅花拳的学习;为了能让大家第一时间知道孩子在校的情况，学校还开通了班级博客。有不少的家长十分支持我们的博客，常常鼓励孩子多投稿;为了锻炼孩子的口算能力，中段考前举行了一次口算比赛，我班--等29位同学凭着细心和神速脱颖而出，赢得了殊荣……在各种的活动中，孩子们表现出来的集体荣誉感让我感动，各位家长的积极配合更让我感动，每次集体比赛，你们都能提醒孩子着装和做好准备，再次衷心感谢各位对我们工作的大力支持。

二、一点建议：

(一)、家庭作业

大部分家长都很负责任地督促孩子完成作业。可依然有些孩子没有按照要求完成作业，有的甚至缺交。为什么会这样呢?我觉得主要是家长对孩子功课的重视程度不同。

1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品(如削好铅笔，准备好橡皮，课本等)，作业过程中不要轻易离开书桌。

2、请家长根据孩子的作业登记本，一项一项地对照检查，发现没有完成的，立即让孩子补做好，全部做好的才在作业登记本上签名。

3、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要，让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案;要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

4、出错的作业应提醒孩子及时纠正，不要看一下分数就算了，每次改作业以前我都会习惯地翻阅孩子上一次的作业是否作好更正，有错即改是个好习惯，请您督促孩子一定要做好。

5、经过长期以来的观察，我班有不少孩子的作业书写十分整洁漂亮，这一切有赖在座的你们对我们工作的大力配合，值得表扬的同学有：等。

(二)、课外阅读

从这次中段考的情况来看，不少孩子的看图写话写得不错，据我了解，很多家长比较注重提供各种的课外书给孩子阅读，从而丰富孩子们的视野。另外，每周的快乐作文也给孩子提供了一个练笔的平台，不少的家长都能给予孩子适当的指引和帮助。作文从二年级开始就要起步了，学生没有最基本的积累，大白话写出来的作文，能得到高分吗?所以我们提倡广泛阅读、多多积累。

培养孩子良好的阅读习惯，可以让孩子终身受益，如何培养孩子良好的阅读习惯，又是家长们十分头疼的问题。对于这个问题，“一般而言，如果家长有阅读的习惯，孩子成长中耳濡目染，自然就会形成阅读习惯。”

(1)用故事吊孩子的胃口

小学阶段的孩子，听觉的接受能力比视觉强，很多东西自己读不太懂，但听别人讲就能理解。因此，小学阶段家长多给孩子读故事对孩子大有裨益，如家长每晚睡前给孩子读一个故事，引起孩子的兴趣，只要坚持一段时间后，家长就会发现收获不小。

(2)让孩子选购自己喜欢的图书

作为家长，应尽量满足他的要求，大胆让孩子自己选购，因为孩子对自己选购的书总是乐意翻看，甚至爱不释手。这是激发孩子阅读的有效方法。当然，在让孩子自由选购图书的时候，父母也要帮他筛选，毕竟，孩子还不是真正懂得如何正确选择书籍。

(3)陪读

对于孩子喜欢的书，家长可以放开让他自己去读;但对于一些他不太感兴趣而又有用的书，家长可尝试陪读。对此，家长可紧跟教材的内容，每周陪孩子阅读一定的篇数，帮助孩子理解阅读材料，并要求孩子回答课后的问题，久而久之，孩子便会养成坚持阅读的习惯。此外，建议家庭备《百科全书》、《十万个为什么》等科普读物，遇到孩子有不懂的问题，可与孩子一起查阅资料，或是佯装自己有不懂的问题，让孩子主动去查阅资料并告知。

3.引导中要注意的两点问题。

(1)莫让长篇大论吓退孩子的兴趣

一般而言，小学一二年级的孩子，家长应辅以图画来陪读，让孩子经常看着图画去想象、叙述。小学三四年级的孩子，则要求其独立阅读，并每天设立一个独立的时间段进行阅读，阅读后可以写阅读笔记，哪怕只有一句话，家长也应鼓励，让孩子坚持下去。这样坚持到小学高年级，孩子尝到了阅读带来的益处，如作文写得好、表达能力强等，自然会坚持课外阅读。

(2)别让孩子接触不健康的漫画

现实生活中，不少小学生倾向于看日本的漫画书，有的书中充斥着暴力等不健康的内容，对孩子的身心发育十分不利。所以，在孩子阅读的起步阶段，家长应尽量避免让孩子过多地接触不健康的漫画，但利用一些传统的童话、寓言类书籍，宣扬真善美的漫画来启发孩子的阅读兴趣也是可以的。

从阅读过渡到写话，孩子可能因为识字不多，生活阅历浅，导致对写话不感兴趣，在班上，我常范读孩子们优秀的周记，鼓励他们把好文章上传博客，供大家学习和分享。同时，也把文章发到珠-少年报的编辑邮箱去，希望通过各种方式激发孩子“我想写”的热情，也希望家长利用节假日多带孩子走出家门，参加各种活动，让孩子多积累写话的材料，并适时指点孩子，别让孩子纯粹只为了玩，而应逐步教会孩子学会多观察、多思考、多评论。

(三)、避免迟到

据观察，班上总有几个孩子爱迟到，一问，大致的回答无非是“我起来晚了”，“我妈妈的车子半路出故障了”，“我爸爸起得很迟”……如果是偶尔的现象，完全可以原谅，但几乎每天都这样，会使孩子养成什么坏习惯呢，你深思过没有?相信不少的家长也读过《一个蹄钉的故事》，马蹄上掉了一个蹄钉本来是件芝麻绿豆的小事，为什么居然因为这颗小小的蹄钉而亡了一个帝国呢?这里头就是告诉了我们一个道理：小疏忽可能导致大问题!如果您想孩子以后能成为一个得才兼备的人，请您一定先从养成孩子每个好习惯开始!

(四)、穿戴整齐

我要求孩子按照学校的要求穿好校服，周一穿礼服，周二—五穿运动服，红领巾可戴可不戴。但至今为止，仍有极个别孩子不能做到，影响了班级的整体风貌。我希望家长以后多配合我们，按要求督促好孩子。

(五)、加强沟通

教育孩子需要学校、家庭、社会多方面配合，自从学校开通了e校通，我感觉跟在座的你们拉近了距离，有的甚至成为了无所不谈的朋友，我认为这样的关系有利于我们更好地教育孩子，我希望以后我们继续加强沟通，也更希望在座的你们能互相成为好朋友，共同探讨育儿的好方法。

我工作的原则是尊重孩子，珍视孩子，享受孩子。真正关心孩子的前途、明天，给孩子真正成长的人生和完善的人格，不溺爱孩子，不挫伤孩子，也不包装孩子。让我们齐心协力，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。

最后让大家欣赏作业。

今晚的家长会到此结束，谢谢大家!

**一年级下学期的家长会发言稿 一年级下学期家长会发言稿 精品篇三**

尊敬的各位家长：

你们好!很高兴又可以和大家共聚一堂，共同探讨孩子的教育问题。我相信，有很多家长都很想知道自己的孩子在这两个月的学习中，成绩怎么样?表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?我希望我们之间有更好的沟通、配合，使工作做得更好，让孩子们学得更棒!

一、学习、生活情况总结：

1、学习情况：

全班共有47位学生，绝大多数学生经过一学期的常规教育逐渐适应了小学一年级的学生生活。各方面都有进步。尤其在早读时间，很多同学在值日班长的带领下抓紧时间读书。久而久之，班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生，在中段检测中有20人获得100分以上，他们是：。有以下同学一直以来成绩比较稳定的：。

学习进步的有：等

上课积极发言的学生有(有插嘴现象)：等

但也有部分学生上课不能集中注意力，好动，经常要老师发火才会勉强听听课，作业马虎，迟交作业，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。如果再这样下去，我真担心他怎样学上去?

2、纪律、卫生：

本学期，我几乎每天都能感受到他们的进步，尤其是纪律和卫生方面。在小干部的指挥下，每天的站队做操虽说算不上快、静、齐，但也不需我操太多的心，都能自觉的站到队伍中去(午饭后的排队真让人操心，个别学生不顾值日班长怎样说他都当听不见，甚至大胆得引值日班长和他玩);由于现在的独生子女比较多，因为家庭的宠爱，以至很多孩子不会做事。鉴于此，本学期我特意在卫生方面对孩子们进行专门的训练。一段时间过后，我开心地发现，孩子们的动手能力强多了，我希望家长也配合我们，在家多尝试让孩子做力所能及的家务事。而纪律方面，我一直比较注意小干部的培养，如今，在小干部的指挥下，每天的早读、集队等都能按照学校的常规做好，常常受到学校的表扬。在这里，要表扬一下我们的小干部们。

纪律是一个班级赖以发展的前提，为了班集体今后有更好的发展，请您留意以下存在的问题。

1、个别孩子无视纪律，胆子很大，眼里没有纪律这回事。

2、没有把班级干部放在眼里，在违反纪律时还顶嘴。

3、不轻易承认自己的错。

4、承认错误态度不诚恳。

5、卫生意识不强。

3、其他活动：

短短两个月的时间内，学校组织了不少活动：为了树立孩子的荣誉感，鼓励他们争当先进，开学第五周举行了第二批少先队员入队仪式;为了培养孩子们关心他人疾苦的精神，学校采用多种形式组织他们参与捐资助学、为我国西南干旱地区捐款、积极搜寻青海玉树地震的图片新闻上传博客等活动;为了加强孩子们自护自救的能力，学校多次进行了防震、防火、防暴等的活动;为了培养孩子们尊长辈，学会感恩的精神，利用妇女节、母亲节发出倡议，让孩子学会感恩师长;为了丰富孩子们的视野，还举行了春游，“迎世博，我行动，争当文明小主人”等一系列的活动;为了悼念‘5。12“大地震死去的同胞们，学校在5月12日举行了简单而隆重的悼念仪式，从而增强了孩子们应对自然灾害的能力;为了锻炼孩子们的体魄，除了每天早上坚持早练以外，还利用周一下午第三节课进行梅花拳的学习;为了能让大家第一时间知道孩子在校的情况，学校还开通了班级博客。有不少的家长十分支持我们的博客，常常鼓励孩子多投稿;为了锻炼孩子的口算能力，中段考前举行了一次口算比赛，我班等29位同学凭着细心和神速脱颖而出，赢得了殊荣……在各种的活动中，孩子们表现出来的集体荣誉感让我感动，各位家长的积极配合更让我感动，每次集体比赛，你们都能提醒孩子着装和做好准备，再次衷心感谢各位对我们工作的大力支持。

二、一点建议：

(一)、家庭作业

大部分家长都很负责任地督促孩子完成作业。可依然有些孩子没有按照要求完成作业，有的甚至缺交。为什么会这样呢?我觉得主要是家长对孩子功课的重视程度不同。

1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品(如削好铅笔，准备好橡皮，课本等)，作业过程中不要轻易离开书桌。

2、请家长根据孩子的作业登记本，一项一项地对照检查，发现没有完成的，立即让孩子补做好，全部做好的才在作业登记本上签名。

3、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案;要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

4、出错的作业应提醒孩子及时纠正，不要看一下分数就算了，每次改作业以前我都会习惯地翻阅孩子上一次的作业是否作好更正，有错即改是个好习惯，请您督促孩子一定要做好。

5、经过长期以来的观察，我班有不少孩子的作业书写十分整洁漂亮，这一切有赖在座的你们对我们工作的大力配合，值得表扬的同学有：等。

(二)、课外阅读

从这次中段考的情况来看，不少孩子的看图写话写得不错，据我了解，很多家长比较注重提供各种的课外书给孩子阅读，从而丰富孩子们的视野。另外，每周的快乐作文也给孩子提供了一个练笔的平台，不少的家长都能给予孩子适当的指引和帮助。作文从二年级开始就要起步了，学生没有最基本的积累，大白话写出来的作文，能得到高分吗?所以我们提倡广泛阅读、多多积累。

培养孩子良好的阅读习惯，可以让孩子终身受益，如何培养孩子良好的阅读习惯，又是家长们十分头疼的问题。对于这个问题， “一般而言，如果家长有阅读的习惯，孩子成长中耳濡目染，自然就会形成阅读习惯。”

(1)用故事吊孩子的胃口

小学阶段的孩子，听觉的接受能力比视觉强，很多东西自己读不太懂，但听别人讲就能理解。因此，小学阶段家长多给孩子读故事对孩子大有裨益，如家长每晚睡前给孩子读一个故事，引起孩子的兴趣，只要坚持一段时间后，家长就会发现收获不小。

(2)让孩子选购自己喜欢的图书

作为家长，应尽量满足他的要求，大胆让孩子自己选购，因为孩子对自己选购的书总是乐意翻看，甚至爱不释手。这是激发孩子阅读的有效方法。当然，在让孩子自由选购图书的时候，父母也要帮他筛选，毕竟，孩子还不是真正懂得如何正确选择书籍。

(3)陪读

对于孩子喜欢的书，家长可以放开让他自己去读;但对于一些他不太感兴趣而又有用的书，家长可尝试陪读。对此，家长可紧跟教材的内容，每周陪孩子阅读一定的篇数，帮助孩子理解阅读材料，并要求孩子回答课后的问题，久而久之，孩子便会养成坚持阅读的习惯。此外，建议家庭备《百科全书》、《十万个为什么》等科普读物，遇到孩子有不懂的问题，可与孩子一起查阅资料，或是佯装自己有不懂的问题，让孩子主动去查阅资料并告知。

3.引导中要注意的两点问题。

(1)莫让长篇大论吓退孩子的兴趣

一般而言，小学一二年级的孩子，家长应辅以图画来陪读，让孩子经常看着图画去想象、叙述。小学三四年级的孩子，则要求其独立阅读，并每天设立一个独立的时间段进行阅读，阅读后可以写阅读笔记，哪怕只有一句话，家长也应鼓励，让孩子坚持下去。这样坚持到小学高年级，孩子尝到了阅读带来的益处，如作文写得好、表达能力强等，自然会坚持课外阅读。

(2)别让孩子接触不健康的漫画

现实生活中，不少小学生倾向于看日本的漫画书，有的书中充斥着暴力等不健康的内容，对孩子的身心发育十分不利。所以，在孩子阅读的起步阶段，家长应尽量避免让孩子过多地接触不健康的漫画，但利用一些传统的童话、寓言类书籍，宣扬真善美的漫画来启发孩子的阅读兴趣也是可以的。

从阅读过渡到写话，孩子可能因为识字不多，生活阅历浅，导致对写话不感兴趣，在班上，我常范读孩子们优秀的周记，鼓励他们把好文章上传博客，供大家学习和分享。同时，也把文章发到珠江青少年报的编辑邮箱去，希望通过各种方式激发孩子“我想写”的热情，也希望家长利用节假日多带孩子走出家门，参加各种活动，让孩子多积累写话的材料，并适时指点孩子，别让孩子纯粹只为了玩，而应逐步教会孩子学会多观察、多思考、多评论。

(三)、避免迟到

据观察，班上总有几个孩子爱迟到，一问，大致的回答无非是“我起来晚了”，“我妈妈的车子半路出故障了”，“我爸爸起得很迟”……如果是偶尔的现象，完全可以原谅，但几乎每天都这样，会使孩子养成什么坏习惯呢，你深思过没有?相信不少的家长也读过《一个蹄钉的故事》，马蹄上掉了一个蹄钉本来是件芝麻绿豆的小事，为什么居然因为这颗小小的蹄钉而亡了一个帝国呢?这里头就是告诉了我们一个道理：小疏忽可能导致大问题!如果您想孩子以后能成为一个得才兼备的人，请您一定先从养成孩子每个好习惯开始!

(四)、穿戴整齐

我要求孩子按照学校的要求穿好校服，周一穿礼服，周二—五穿运动服，红领巾可戴可不戴。但至今为止，仍有极个别孩子不能做到，影响了班级的整体风貌。我希望家长以后多配合我们，按要求督促好孩子。

(五)、加强沟通

教育孩子需要学校、家庭、社会多方面配合，自从学校开通了e校通，我感觉跟在座的你们拉近了距离，有的甚至成为了无所不谈的朋友，我认为这样的关系有利于我们更好地教育孩子，我希望以后我们继续加强沟通，也更希望在座的你们能互相成为好朋友，共同探讨育儿的好方法。

我工作的原则是尊重孩子，珍视孩子，享受孩子。真正关心孩子的前途、明天，给孩子真正成长的人生和完善的人格，不溺爱孩子，不挫伤孩子，也不包装孩子。让我们齐心协力，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。

最后让大家欣赏作业。

今晚的家长会到此结束，谢谢大家!

**一年级下学期的家长会发言稿 一年级下学期家长会发言稿 精品篇四**

尊敬的老师、亲爱的家长朋友们：

大家下午好!很多高兴有这样的机会让我整理自己在教育孩子方面的经验教训，点滴得失。与老师保持一致，是教育好孩子的第一前提，与家长朋友一起交流是提高自己的大好机会。所以接到秦老师布置的任务，感觉就像接到了圣旨，放下工作，用了三节课加一中午的时间整理出来的一些内容与大家共享。希望不辱使命，共同收获。

一年级作为起始年级，习惯的培养，生活的热爱，以及亲子交流都是放在我们面前亟需研究的问题。

一、在阅读方面：阅读——让孩子的思想丰沛

题外话：关于择校，关于去哪上小学的问题，我征求孩子爸爸的意见时，他豪不犹豫地说：西关!因为阅读搞得好，新教育抓得实。到处的小书架，让人走近校园都能闻到一种书香。

我们俩个都是老师，深知阅读的重要性，不阅读的孩子就像井里的水，不补充说干就干了，越走越枯竭。相反，爱阅读的孩子小学名不见经传，中学后期突发猛进。

(1)晚上听故事。每天晚上孩子是听着故事入眠的，一天不听，就吵。这个讲故事，刚开始我们轮流讲，后来改成手机讲。周围较好的同事，自己录着讲。到现在孩子他爸不听故事时，他会说：不中不中，不听故事睡不着。

(2)回家看书籍。为了孩子喜欢上阅读，创造良好的学习环境。孩子写作业时，我们都不看电视，不上网，就陪在旁边看书或是安静做事。写完作业早时，再读会儿买的课外书。我看见书就买《父与子》《我的第一本百科全书》、《揭秘系列》《水浒传》等，放在触手可及的地方，他有空就看，曾经一段时间，回家都趴在床上揭秘，遇到不懂的让我们讲，讲吸盘鱼，垃圾处理，太空空间站。经常会被他的问题问倒：太空是怎样形成的?空间站是什么意思?地球有多大?保护孩子的求知欲，比做一道题更重要。所以有时候早上起来，他会撒娇地趴在你身上，说我是小丑鱼，我要吸在你身上。甚至一遍遍地让你解释精子和卵子是怎么相遇的，我是怎么出生的?为什么生过我之后，为什么没有弟弟妹妹?是不是爸爸不产精子了

独生子是孤单的，孩子的世界是寂寞的，所以书可以给他们一相丰富的世界和无限的未来。

二、生活方面——体验，让孩子的生活丰沛

有位教育专家这样说过：玩雪就是认识雪，看一棵树就是认识一棵树，投入自然是一个体验快乐、锻炼勇敢的过程，也是帮助孩子建立人格的过程。

一般周六，我尽量挤出时间陪孩子参加阳光地带活动，这项活动是关注孩子教育的家长朋友自发组织的，我也是去年才参加。参加之后，受益匪浅。

第一次参加是去年10月份到神沟看红叶。

第一次参加活动，丁丁没有组织比如纪律性，乱跑一气，小伙伴自我介绍时，站了半天就说两句话：我叫贾懿丁，我在西关学校上学。小孩子分队时，不服从管理，看到新奇的事物，不打招呼就跑没影了。(发言稿)在看红叶的过程，小孩子要表扬节目，丁丁又没有什么特长，只有在描写秋天这个对诗环节里，背了一首去年课本上的诗：

红色的蝴蝶，

黄色的小鸟，

在空中飞翔，

再风中舞蹈。

不是蝴蝶，不是小鸟，

是红叶舞，黄叶飘，

像秋姑娘发来的电报，

告诉我们秋天已经来到

听到层林尽染、劈荆斩棘这些词的时候，他一路上都在问什么意思?甚至为了参加活动，我在网上搜集了秋天为什么树叶会变红?会落叶等问题，讲给他听。

自然是一本书，翻好这本书，才能使孩子在学习书本知识的时候充满兴趣。正是这种兴趣，在上周的活动中，他又背了首现在学习的《识字一》：春回大地，万物复苏，柳绿花红，莺歌燕舞，泉水丁冬、百花齐放。

他参加寻访愚公家乡好少年程璐，在图书馆前进行爱心捐赠，寻访交地古道等。

如果有机会大家都可以参加。即使不参加这样的，学校的寒假德育作业：劳动、贴春联、阅读、吹道歌等项目，认真做好也是不错的。自然是一个大课堂，没有生活体验，没有课堂共鸣，便没有快乐体验。读好这本无字的书，孩子才能快乐地学习。

三、在亲子方面——孩子，让我们的人生丰沛

孩子的人生不可复制，孩子的成长不会再来，记录下孩子成长故事很有必要。刚开始我还专门写博客，后来一忙就断了，直到很多优秀的家长都提到为孩子出本书这项活动时，我才发现自己错过了很多精彩。有个家长每年会把孩子的作文、博客及发生的事情，当年的照片归类整理，为孩子出本书，写上序言和鼓励的话。对比这些，我很惭愧，所以，从小学开始，不再错过。就像一位家长在孩子出国时，交给孩子的礼物就是成长手册，孩子感动得泣不成声，没有理由不孝顺。

想法很好，坚持很难。我感谢秦老师给我的这次机会除了共同学习，也是对自己家庭教育的鞭策。做老师辛苦，做好老师更辛苦，时常与孩子交流，孩子很喜欢每位老师，说明她们用心打动了孩子。所以我想代表家长朋友给老师说声：谢谢!感谢老师们的赏识和付出!

春天山楂和牡丹一起开花，而牡丹花期很短，秋天，山楂树却满树硕果。就像教育孩子方面的成功妈妈刘称莲说得那样：人生就是为了笑起来，其他就是细枝末叶。我们陪孩子成长，等待花香满园，果实压枝的那一天!

一年级下学期家长会发言稿5

下午好!欢迎大家来参加我们的家长会，感谢大家对我们工作的支持!我是一年级的语文老师兼班主任。

转眼，一年级的学生已经入学两个多月了，孩子们从最初对学校生活充满好奇到现在的逐渐适应，相信各位家长也看到了学生的进步和改变，今天的家长会，我想从以下几点谈谈对学生的教育和培养，希望对各位家长有所帮助。

第一，成绩。期中考试刚刚过去，许多家长对孩子的成绩都表示不满意。此次考试的试卷基础知识难度适中，但后面的拓展知识难度较大，成绩不理想原因有两个，一是由于题目不带拼音，相当一部分学生没看懂题目要求，而是由于平时拓展知识训练的较少。一年级的学生刚刚来到学校，开学后的一个多月时间，我的工作重点都在培养学生的纪律性，教育孩子们遵守纪律，学会听话，学会学习。大部分学生对汉语拼音的掌握都可以，但对于阅读、写作的学习较少，所以各位家长不用太担心，在后半学期的学习中，学习的重点也会有所不同。这次考试主要是让学生学会考试，相信通过后半学期的学习，大部分学生的从成绩都会有所提高，特别是七八十分的学生，还有很大的进步空间。但班上仍有一部分学生的汉语拼音到现在都没有完全掌握，家长发现自己的孩子会读、会认、会写，但就是不会拼，这还是因为掌握的不熟练，只有反复练习、反复拼读，才会熟能生巧，希望这一部分学生的家长多些耐心，相信学生通过反复的练习肯定能熟练掌握。很多学生家长在辅导时都说自己不会，希望老师多费心，一年级的作业比较简单，家长的主要任务就是检查学生是否按要求写，是否书写工整、规范，大部分家长都会签字，但有一部分家长只签字不检查，希望今后各位家长能够积极配合我们的工作，认真检查学生作业，这样可以帮助学生养成认真的学习习惯，也可以发现学生在哪些知识的掌握上有欠缺。

其次是生活习惯的培养。一年级学生的许多习惯都需要培养，希望家长监督孩子回家之后先写作业，再玩耍，写完作业检查之后将书本放回书包，每天都有学生忘带课本，影响在校的学习。还要保持孩子早睡早起，少看电视，不玩游戏，特别是中午，要让孩子进行午休，有一些孩子容易打瞌睡。另外，就是孩子的卫生习惯。经常有学生手上、脸上黑乎乎的，希望各位家长帮助孩子养成良好的卫生习惯，勤洗手、勤洗澡，保持手上、脸上、衣服上干净、整洁，这样孩子也会少生病。

第三是食品安全问题。现在家长都容易溺爱孩子，每天都给零用钱，一年级学生自控能力差，拿着钱就会买零食，对孩子的成长没有一点用处。让孩子在家吃好喝好，尽量啊不要给他零花钱，希望家长重视。

希望以上几点建议对给位家长教育孩子有一定的帮助，也希望各位家长随时和我保持联系，共同帮助学生养成良好的生活、学习习惯，将学生的成绩提高，谢谢大家的配合!

**一年级下学期的家长会发言稿 一年级下学期家长会发言稿 精品篇五**

尊敬的各位家长：

你们好!感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的孩子在这两个月的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?这次家长会，主要目的也是：希望我们老师和家长更好的沟通、配合，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

一、学习生活情况总结：

1、学习情况

全班共有48位学生，绝大多数学生经过一学期的常规教育逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生：赵梦恬、胡妤凡、高张琳、程当、聂梦楠、朱宇柔、强志尧、缪嘉淳、李睿晗、戚会灵、缪婉婷、缪凯杰、何永琴、陈晓婷、陆宇阳、陈振宇、吴嘉成、张嘉等

学习进步的有：陈逸凡、陈明、赵星鹏、于喆、朱凯诺、査爱敬、钱佳伟、王艳华、尤蒙吉、王宇杰等

上课积极发言的学生有：石博闻、陈宇涛、杨宇豪等

但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。

2、纪律、卫生：

本学期，我几乎每天都能感受到他们的进步，尤其是纪律和卫生方面。在小干部的指挥下，每天的站队做操虽说算不上快、静、齐，但也不需我操太多的心，都能自觉的站到队伍中去;一双双小手虽然不是特别利索，但也能自己动手打扫，就连擦墙裙这样的事，他们也能做得挺好了，这不能不说是一个可喜的进步了。这一切都要归功于我们负责的班干部了，像：赵梦恬、戚会灵、缪凯杰、高张琳都为班里的事操心不少，另外，几个用餐组长也能协助老师管理好同学午餐，还时常得到值日老师的表扬。因为连一个良好的行为习惯都不能保证的话，学习就更是难上加难了。

3、其他活动：

短短两个月的时间内，学校组织了不少活动，文明礼仪月知识竞赛、广播操比赛、集体跳绳比赛、国际象棋比赛、运动会等，学生积极参与，表现出了极高的热情。在大家的共同努力之下，不少参加比赛的孩子取得了不错的成绩。体育节广播操比赛团体第二名，跳绳比赛团体第三名，体育节团体总分第三名，赵梦恬、程当、高张琳、胡妤凡、缪嘉淳等五位同学在文明礼仪月的知识竞赛中获得了团体三等奖，运动会上吴嘉成获得了男子60米第一名，倪浩骏获得了男子垒球第三名、男子立定跳远第三名，朱凯诺获得男子60米第六，赵梦恬获得了女子立定跳远第三名，王艳华获得了女子60米第四名，女子立定跳远第三名，李玉获得了女子垒球第五名，团体总分第二名，国际象棋比赛中，朱宇柔获得女子组第一名，并获得“棋后”称号，程当带病参赛也获得了第一名。孩子们的集体荣誉感让我感动，各位家长的积极配合更让我感动，每次集体比赛，你们都能提醒孩子着装和做好前期准备，再次真心的感谢各位对我的大力支持。

**一年级下学期的家长会发言稿 一年级下学期家长会发言稿 精品篇六**

尊敬的各位家长朋友：

晚上好!

首先，对各位家长的到来表示热烈地欢迎!

今天，是我们第二次在这里郑重见面，经过半年多的相处，相信各位对孩子的任课老师已不再陌生。今天，我们继续与各位家长探讨一些有关孩子的教育问题，同时向各位家长汇报一下学校的一些具体要求。

我们家长会的主题是：累，并快乐着!这是我和孩子们相处半年多的切身体会，不知各位家长是否与我有同感?

第一部分：上学期基本情况概述。

一、上学期家长会召开情况：

(一)总体看，效果不错。在此，我只说存在的问题：

1、有两位家长有事请假没有到会，事后也没有主动来校询问会议情况，当然孩子的一些问题不能得到及时地解决。

2、个别家长不能按时到会，且喝得满脸通红，一身的酒气。

3、有三位家长提前离会(个别家长发言时)，其中一位家长家中确实有事请假离开，而另外两位家长却不知何故离开。我感觉这种行为是对在场人的不尊重，更是对发言人的不尊重!

4、有些家长，会是按时来开了，可会后并没有及时地与有关的人交流(孩子及接送孩子的老人)，结果第二天，老人来送孩子时看到别人交钱却不知是怎么回事，当然孩子身上的一些问题和学校的要求等也一并让他“贪污”了，试想，这样的家长会开了和不开又有什么两样?

(二)鉴于此，关于家长会提出以下要求：

1、每次开家长会的时候，请平时主管孩子学习的家长来开会，带好笔、纸做好记录。因为老师要讲的事情一定很多，正所谓的“好记性，不如烂笔头”。也一定不要让其他人代开!靠别人回去转达，效果必定不好。每学期就一次，不至于忙到連开家长的时间都抽不出来吧?

2、酒后不要来开会!如果你的“酒会”与家长会有冲突，可让你的另一半来开。

3、开会其间不要接打手机(最好关闭)!以免影响其他家长开会。

3、开完家长会后要及时与家人和孩子反馈。

开家长会就是为了让你了解孩子在学校里的真实情况，以便于更好地对孩子进行教育，所以，老师往往是直言不讳的指出孩子的优缺点。我认为你回到家后，应该及时地和你的那位沟通，选择合适的时间，一家人心平气和地坐在一起，郑重其事地开个家庭会议。要让孩子感觉到：家长、老师对他的学习是多么地重视和关心!体会到老师和父母对他的期待，促使他改正不足，一般来说，是先肯定他的优点，然后再说不足、提要求。这样，孩子才会心甘情愿的学习，达到我们的期望。

二、上学期学生的表现：

第二部分：与家长分享几个教育理念：

一、好习惯养成的重要性：

日本心理学家调查过从小学一年级到高中三年级学生的学习习惯，结果表明：学生随着年龄的增长，其学习习惯的得分并不增加。据此认为，学习习惯是在小学一年级就形成了，以后如果不给予特别的教育，形成的习惯难有多大改进。那种认为树大自然直的观点是不可取的。因此，尽早培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。

孩子的不良习惯积累越多越不容易建立良好的习惯，因为任何习惯都是比较牢固的暂时神经联系，要想改变它，必须做出巨大的努力。例如，有的孩子形成上课不注意听讲的坏习惯，即使在教师的教诲下有了改正的决心，有时好了几天却又犯了。犯了又改，改了又犯，这需要长期的意志锻炼，有时是非常痛苦的。所以，那种认为小学一年级要让孩子放纵一些，到了高年级再来培养孩子的学习习惯的做法是不正确的。

良好学习习惯的形成，要靠孩子反复多次实践，必须有一定的时间作保证。这当然需要我们老师在课堂上加强指导，并进行及时检查和督促。同时，各位家长在家也要配合学校按老师的要求进行若干时间的练习，在家里形成学习气氛，孩子良好的学习习惯才会巩固下来。

实践证明：良好的学习习惯可以使少年儿童成为学习的主人，越学越高兴，越学越主动，这不但有助于当前的学习，而且对今后的学习工作也将发生影响，甚至受益终生。(反面事例：一熟人的儿子从小娇生惯养，前些时间听说已打碎了两台电脑了)

二、惩罚孩子的艺术：

有些孩子，3岁前以爷爷奶奶带为主，老人很宠孩子，家里条件又好，孩子要什么都满足。有时候不给，孩子一闹东西就到手。孩子3岁后以妈妈带为主，他还是用对付爷爷奶奶的方法对付妈妈。妈妈再打，他也要坚持到最后答应他的条件，妈妈又是讲道理，又是打，却没有任何用处。问题就是妈妈的态度不坚决，讲完了、打完了，最后还是满足了孩子的要求……所以说，惩罚是一种教育手段。也是一种微妙的家教艺术。

1、犯了错误就要惩罚

孩子犯了错误，无论有心还是无意，都要受到惩罚。比如：孩子不小心把杯子摔碎了，虽然他不是故意的，也应该告诉他，这是他的过错，仍要为此道歉。如果他是无意的，并勇于承认错误，家长会相信他，并减轻对他的惩罚。如果他隐瞒事实、逃避责任，他将受到加重的惩罚。这样就可以从小培养孩子诚实、负责的性格。

另外，要让孩子知道做错事就要受到惩罚的道理。即使孩子央求，也不能答应，否则有了取消的先例，以后就很难保证实施的有效性。

2、惩罚的“量刑”要适当

惩罚孩子的目的是为了孩子的良性转化，惩罚的“量刑”就必须合乎孩子的行为。惩罚过重容易引起孩子的对抗情绪，轻了又不足以使孩子引以为戒。因此惩罚孩子要以达到目的为原则，既不能轻描淡写，又不能小题大做滥用“刑罚”。(例如：x班一男生，因考试不好，被其父打得半个脸红肿)。

3、指明“出路”不含糊

惩罚孩子不能半途而废，应要求受罚的孩子作出具体的改错反应才能停止。家长要态度明确，跟孩子讲清楚他应该怎么做、达到什么要求或标准，否则有什么样的后果。

如孩子有乱丢东西、不爱整理的习惯，家长在惩罚时就应该让其自己收拾好东西、整理好玩具;使其明白必须要做好，否则又要受罚。

4、罚了又赏要不得

家长教育孩子要相互配合，态度一致，赏罚分明。该奖时就要郑重其事甚至煞有介事地奖，让孩子真正体会到受奖的喜悦;该罚时也应态度明确、措施果断，让其知道自己错之所在。只有这样，才能培养孩子明辨是非、知错即改的品行。如果在对孩子实施惩罚之后，家长中的一方认为孩子受了委屈，随即又来安慰他，这将会使惩罚失去作用。

5、事后说理不可无

家长和孩子之间存在着教与被教的关系，但教育孩子仍当以理服人。惩罚只是手段而不是目的，因此，惩罚之后必须要及时与孩子说理，否则，孩子在忍受了惩罚之后将依然如故。所以，家长在惩罚孩子后要通过说理、剖析的方式使他明白为什么会受罚、知道犯错误的原因，讲清楚如果坚持犯错下去将有什么后果。受罚的孩子改正了错误并不等于他已明白事理，并不能保证他下次不会再犯。因此，让孩子明白自己受罚的原因才是根除错误的关键，说理是惩罚孩子之后不可或缺的一个重要步骤。

常常会家长打电话，说孩子没有完成作业或是犯了什么错误，不敢面对老师，害怕老师给画小树叶。不知此时，你会怎么想?我感觉孩子既然“不敢面对”，说明他已知道错了，“害怕画小树叶”说明他有上进心，我认为，此时家长应该趁势教育，让孩子勇敢地面对自己的问题，自己去解决为上策。

三、孩子身上透着家长的影子：

1、每个优秀的孩子背后至少有一位优秀的家长。

我们班有一大批表现优秀的孩子(前面已说过)，如：杨珂琪，无论是值日、上课，还是作业都无可挑剔。透过孩子试卷上家长那娟秀的签字，就知孩子的家长一定付出了很多。孩子父亲在家长会上的发言印证了我的想法。段松辰，虽然做事、说话都是慢条斯理的，可他方方面面都能按老师的要求做，上学期第一单元测试竟然是满分!家长背后的付出可见一斑。

2、每个“问题孩子”背后至少有两位“问题家长”。

半年多的时间过去了，“问题孩子”陆续浮出了水面：不知上课是何事的，教师的要求三遍五遍记不住的……面对75个幼稚无知的孩子，只好向家长求助了。可是，多次短信联系不见起色，让家长来面谈也无好转(其实，各位应该能感觉到：我很少“叫家长”，在我的印象里只在本学期短信通知过三位家长，其中两位及时作了交流，另一位一直没有回音)。

我知道大家都在忙，有的忙生意，急着赚钱;有的忙工作，想加官晋级;有的忙闹离婚，感情不和……可是，请诸位仔细想想：我们忙来忙去，为了谁?(事例：上届的李阳，)

第三部分：本学期班级管理措施

1、重过程管理，继续施行上学期的争优制度：

(1)“争做红花少年”这个奖励制度为了鼓励孩子上课遵守纪律，认真听讲，积极回答问题。表现好的奖励一朵红花，不好的画上绿叶，红花积累十朵换一颗金星，绿叶积累十片，换一个黑点。(上学期有的同学得了40多朵小红花，获得了四星级少年的称号;而有的同学却得了近40片小树叶，当然没有公布也没有给他换小黑点)

(2)“我是作业小能手” 这个奖励制度为了鼓励孩子认真写作业的，把孩子的每一次作业情况都及时记录下来，一月总结一次。

(3)“我是爱劳动、讲卫生的好孩子” 这个奖励制度为了鼓励孩子热爱班集体，热爱劳动，一轮值日完成后总结。(每天上课的第一件事就是对值日同学的值日情况作总结，有些同学盼着值日，有的同学则被动，能力差一些的，家长再教一教)。

2、重过程管理，培养班级领头雁：

(1)实行“值日班长轮流”制度。

卫生是班级工作的重头戏，因为它是学校的门面，所以，学校实行一天四检查制度。我们班是这样管理的：在值日生分工明确的情况下，由值日组长负责督促打扫、值日班长检查记录，老师只负责督促、检查，发现了问题就找值日组长、值日班长(不能胜任的，随时撤换)，并随时奖惩。要求是：打扫时要干净，打扫后要保持。这就要发挥每个同学的力量了!平时卫生习惯不好的孩子就可能要常常挨批评了，也就成了众矢之的!

(2)树立榜样，评选“行为规范标兵”

根据上学期的表现，评出了四名班级的行为规范标兵，分别是：杨珂琦、张潇月、柏皓翔、刘枚岐

(3)评选路队长、负责路队纪律。

东路队长：高干 西路队长：杨珂琦

职责：负责喊口令和路队纪律(队伍一定要走到学生通道的出口处才能散)。另外，由班里的四个行为规范标兵轮流拿班牌，当然，平时表现突出者，也可随时调换。同学把拿“班牌”当作是一种荣誉，走在前面拿“班牌”者都是很骄傲的!

3、重过程管理，积极参加学校组织的一切活动：

上周学校组织了：“逃生演练”、体操比赛“。本学期还有春季运动会、艺术节活动、档案袋评比、数学之星评比等活动。

4、本学期增加一项“考勤记录”。对于那些上课经常迟到、旷课的学生及时地提醒或批评。使其尽快养成按时上学的好习惯。

5、重过程管理，建设良好班风：

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

(1)课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。

(2)课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。鼓励孩子们课下做有益的活动。

(3)路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到“快、齐、静”而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督。

6、重过程管理，注重培养孩子的人品：

我曾写过一篇教学随笔，题目是《人品比金钱更重要》，本学期我们老师理论学习的内容是《人品比能力更重要》。我的观点是：先成人，再成材。即使不能成材，也一定要成人!所以，在班级管理方面，我非常重视对孩子们人品方面的教育。平时不愿承担自己的义务、不愿为班级出力的孩子是不受欢迎的。最欣赏那些做事热情，愿为班级出力，不计得失的孩子!

所以，我们班三好学生的评选标准是：学习好、表现好、人品好。所以有的孩子可能期终考试时成绩比较突出，也没有被评为三好生(家长要引导孩子找找原因)。而有的孩子可能考的没有其他同学理想，也被评为三好生了。如：杨珂琪、刘玫歧。(说明：孩子的成绩都非常地高，相差1分、2分，就可能相差十几个名次，我认为，在孩子教育的初级阶段，应重视孩子的思想教育，不能一好百好)

7、重过程管理，平等对待每一个孩子：

我的观点是：孩子的荣誉要靠自己的努力和汗水得来。所以在评先树优方面，是对事不对人的。记得我看过一个过来人写的博客：孩子没有考上大学去参了军，反思自己在管理孩子方面的问题时，他提到了这样几个原因：

(1)孩子小时一直由姥姥带着，在孩子成长过程中姥姥的一些言行有意无意地对孩子造成了影响，致使孩子对自己有敌对情绪。

(1)孩子上幼儿园时年龄较小，再加上当时他是学校的校长，所以，老师对孩子格外地优待，非常地宽松，以至于养成了一些散漫的坏习惯。

(2)上小学时，虽然孩子的表现不是很出色，老师为了照顾到他的面子，也把三好生的荣誉赏给了孩子，为这事孩子的心理压力很大，曾一度想过转学，但因和他关系紧张，一直闷在心里。这事后来孩子长大了才和他说，晚矣!

8、重过程管理，抓好安全教育工作：

我们常说“安全大于天”，孩子的安全问题是学校工作的重心。所以，直至现在，我们讲得最多的还是这个问题。可以说是天天讲、课课讲。只要我上课，就得抽出5到10分钟的时间进行常规这方面的教育，及时地进行奖优罚劣。但通过观察，效果还是不够理想，主要表现在：

1、孩子下课后追逐打闹，当然多数时候是闹着玩的，可是出了事情就不好玩了。如：庄元把陆子月碰倒，脸擦破了皮。周呈臻把五班的一个孩子碰倒，脸擦得比较严重。

2、孩子们喜欢下课扒沙玩，常会向同学身上扬沙子，很容易出危险。这些行为的存在，有着极大的安全隐患。

9、再强调一下座位的问题：

学生的座位问题是每个班主任头疼的问题。综合其他班级的排位经验，结合我班的实际情况，我班是这样排位的：

(1)按高矮站队，把同学大致分成四组，之后身高相当的坐一列(这样的好处是照顾到了个子较高的也有机会坐前面，个子稍矮的也不能老坐前面，座位轮着坐)。

(2)考虑到了男女搭配、动静搭配等等。

(3)四周一调，原则是：左右调、前后调(前三排上最后，然后其他依次往前移)，依次类推。我们班的凳子有高、中、低三种，调凳不调人。

如果孩子确实有视力、听力等方面的问题，轮到自己不满意的位置时可让孩子提出来，可安排在前面的侧面。我仍然想说，其实，坐在教室的哪个位置，都不会影响到孩子学习，影响孩子学习的关键是孩子是不是有个好习惯。因为我在上课的时候，注重的是纪律，孩子有一个不听讲的，我都不会讲下去，这一点各位家长尽可放心。也希望各位能正确地看待这个问题。(如：景硕，哪个位置都放过了，就是让人很无奈)

10、关于“校讯通”：

我班有67位同学加入，从使用效果来看，我感觉比较方便，学校里的大事小情，家长能及时了解，特别是一些临时性的事情，也能及时地通知各位，便于学生管理。前些日子每个孩子发了一个电话卡，有的孩子说自己也入了，怎么没有发到，我查了一下，没有孩子的名字。王倩的电话卡没有发，是因为她的是后来加入的，卡还没有办下来。

总之，我认为只要过程管理好了，结果自然不会差到哪去。在我们的共同努力下，我们班上学期被评为“优秀班集体”!

第四部分：教学管理

1、教材简析：

本册教材包括：位置、20以内退位减、图形的拼组、100以内数的认识、认识人民币、100以内数的加减法(一)、认识时间、找规律性、统计等几个单元。数学知识的呈现是呈阶梯状、螺旋式上升的，如：我们刚刚学过的第二单元20以内退位减，细心的家长会发现，其中的一些题型和上学期学的完全一样，只不过是数字变大了，亦或呈现的方式稍有变化，如“看图列式”、“一图四式”等等，这些知识如果上学期没有学好，这学期肯定吃力，反之，则很轻松。再如：“钟表”这个知识点，看起来很简单，可孩子们学起来就没有那么轻松，上学期连整时、半时都没有学好的孩子，这学期学起来一定更有难度，家长一定要重视。生活中可提前教一些，也不用怎么专门教，比如：孩子要看电视了，你可以让他看看是什么时间了。

2、仍然要重视孩子计算能力的培养：

口算是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，，可以利用口算本，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。

3、单元测试：

第一单元：a：40人，b21人，c：8人，d：5人,1人没考。

总体看，不理想，主要原因是多数孩子在做第一题的2、3两个小题时，没有看清题目的意思，应该填写图形的个数，而非图形的名称。再就是个别同学左右不分(这样的孩子要求家长平时要强化训练)。

第二单元：a：42人，b20人，c：13人

比第一单元稍好一点，主要错例：第四题，不明白题目的意思;第五题，加减不分(上学期学的题型);第十题，不能准确地从多个信息中找到有用的信息;第七题的后两个藏在下面看不到，这样的题目要动手摆一摆;第十三题，和课本上的顺序不一样，平时要动手折一折，才能印象深刻，透彻理解。

4、数学之星评比：

上学期参加的人员：杨珂琪、张潇月、刘艺。

本学期参加人员：从新选拔，5月份进行。

第五部分：给家的一些建议

1、关于作息时间：

(1)首先您要非常清楚的了解学校的作息时间。

上午：7：50——11：20，下午：1：50——5：00

(2)请各位家长严格遵守学校的作息时间。孩子要至少要提前10分钟到校，踏着点来就晚了。当然也不能太早，中午1：20前不准到校!可在1：30左右到校。放学接孩子家长最好提前5—10分钟到指定的地点(东西学生出口处)。

(3)每天提醒孩子：上学放学一定走学生通道!不能跨跃护栏!(一名同学被学校抓获)

(4)合理的安排好孩子的作息时间，现在中午时间很长一定要让孩子午休。

2、关于书籍爱护：

教育孩子养成爱护书籍的好习惯，发下新书、基训等及时给孩子包皮。要求：不要花哨(影响孩子学习)、便于书写姓名和编号。(凌昊，上课时照看书皮上人物的样子作动作、鬼脸)。基训才用不到一个月，有的就已不成样子了，自己看看孩子的基训就知道了。请给帮孩子在封面的显眼处写上姓名和编号!没有的现在就写上!(这个问题说了不知多少次了，短信也发，给孩子也讲)

3、关于安全问题：

(1)不要让孩子把玩具、小刀等危险物品带到学校。

(2)不要带零食带到学校，一来破坏学校的卫生，二来也影响孩子的身体健康。

(3)也尽量不给孩子不带零花钱，以免养成坏习惯。

(4)不要给孩子带玩具，影响学习。我在印象中玩具最多的是：景硕、曹萌，上课时那是玩得如痴如醉。

4、关于服装问题：

周一到周三穿校服。尤其是周一，因为要举行升旗仪式一定要穿好校服，不要有任何理由不穿，学校随时检查。其他时间如有集体活动也要求统一穿。

5、关于卫生问题：

我感觉一个人的卫生习惯体现了一个人的素质。所以，各位一定要教育孩子养成良好的卫生习惯，我们班级的卫生要求是：

(1)垃圾分类放，前面袋子里放盒类的，后面袋子里放废纸，桶里放无用的垃圾。

(2)扫帚排放在后面的箱子里，拖把排放在教室的后面，一字摆开。

(3)桌洞一周清一次，散会后检查一下孩子和桌洞，帮孩子清理一下垃圾，并常常提醒。

(4)见到垃圾随时捡起，这一点很多孩子做不到。如：美术课后，废纸满地，我让孩子们捡起，高若萌在那玩，我让他捡，他说，不是他的(陈珂君、唐佳瑞、孙萌等非常不注意班级卫生，座位附近常常是垃圾一片)

(5)春天来了，要给孩子勤换衣服、勤洗澡。

6、关于学习问题：

(1)家庭作业：希望家长一定尽到监督孩子写家庭作业的责任，让孩子把家庭作业也写整洁、规范，写作业时一定不能边写边玩、边吃边做。你每天能看一看他的作业，对孩子早日养成及时写作业的习惯、提高学习兴趣非常有好处，同时您还可以通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况。

家长们要不要帮孩子检查是一个值得思考的问题。可能有些家长会觉得帮孩子检查不利于培养孩子的独立性。我个人认为，还是需要的。关键是如何把握度。我们检查不是把答案告诉他，而是要让他知道错了，让他自己检查是哪错了，让孩子自己去思考。给他一个自我发现的机会，通过检查帮他们改正粗心的缺点。如果实在想不出，家长再作一些适当的引导。比如把范围缩小一点，再让孩子去检查发现。

(2)做孩子的学习助手。尽管一年级的知识程度还不深，但是新课标的知识量却很大。有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积极配合，严格把关，比如：帮助孩子做卡片、做学具、做钟面模型等，再比如：与孩子一起摆卡片比多少等都是在帮孩子学习，不能不当回事。这样才能提高孩子的学习成绩!我一个人面对75个孩子毕竟精力有限，如果能有您的配合，为孩子百分百付出相信你的孩子一定会很出色。

家长们要不要帮孩子检查是一个值得思考的问题。我个人认为，还是需要的。关键是如何把握度。我们检查不是把答案告诉他，而是要让他知道错了，让他自己检查是哪错了，让孩子自己去思考。给他一个自我发现的机会，通过检查帮他们改正粗心的缺点。如果实在想不出，家长再作一些适当的引导。比如把范围缩小一点，再让孩子去检查发现。

(3)回到“绊住”之处重点指导。

当小孩带回的作业或测验卷上有“×”的记号时，注意这代表孩子薄弱环节，不要用这样的话麻痹自己和孩子：“都会了，就是太粗心，下次细心点!” 所谓的“粗心”其实是知识掌握不够熟练，一定让他弄清楚熟练掌握不可。继续使用错题本，及时记录，及时订正，并经常翻看!

从一年级开始，父母就得注意小孩是否真正了解和掌握了知识，如果基本的部分不会，“漏洞”就会越来越大，以后出现问题再回过头来寻根求源，家长和孩子将会很辛苦，而且收效甚微。(如：上届的崔)

7、关于班级博客：

级博客地址：;frommail 上面有我们班级活动的一些图片、文字、以前学生写的一些获奖作品及我平时写的一些教学随笔和收集的自已感觉有价值的文章，欢迎各位家长没事的时侯光临。

发送孩子的“学习生活与体会”用。上学期有几位家长一直没有发过来：霍心雨、李晶、仲毅、刘泉智、王家振、曹庆友、刘玉赠。下学期还要写，希望接到通知后按要求发过来。

8、关于素质教育手册：

每个学生从一年级开始到六年级结束，一直使用这一本手册。而且这本手册的电子稿会随着孩子走到初中，一直到大学。期间会在上面增加很多内容，请各位家长重视它，不要把它弄脏了，撕坏了，有的孩子才使用了一次就不成样子了。

9、关于家校联系：

教师这一工作是个良心活，每位教师都会尽心尽力的教育好孩子，我会把75个孩子当成自己的孩子来对待。可是班里孩子太多，不可能面面俱到，当然也不可能让每位家长都满意，在管理中可能存在不当之处，希望家长要谅解，有了疑问要及时提出来，与我们沟通。(如：以前带过的张，回家对父母说一套，到学校对老师又说一套，造成误会)

10、关于档案夹：

继续充实孩子的档案夹，向别人学习，准备学校的档案夹评比。

可能有的家长会想：这个老师怎么这么碎气，婆婆妈妈地讲了这么多!记得上次家长会上我曾送过你们一句话，不知你是否还记得?(细节决定教育的成败。教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步就越大)。今天，我想送给各位的是：学校无小事，事事是教育!希望各位多多关注孩子!多多关注孩子的教育!

今天的家长会就开到这了，最后祝各位庭幸福，工作顺利!

谢谢大家!

**一年级下学期的家长会发言稿 一年级下学期家长会发言稿 精品篇七**

尊敬的各位家长：

大家下午好!首先非常感谢各位家长能在百忙中抽出时间来参加本次家长会。这是本学期我担任班主任以来第一次召开家长会。这次家长会在期中考试前我就想开，可是由于本学期事务繁忙，所以一拖再拖直到现在。

自我担任班主任以来，我更注重学生学习习惯和行为习惯的培养，加强班级文化建设，强化安全教育，让孩子讲文明、懂礼貌、知错就改、勇于承担。我们班的班级文化建设和教室卫生多次在南关中学初中部和小学部全体教师大会上受到领导表扬。我班的六一节目《春晓》荣获一等奖，宋维烨等十名同学在我校第三届读书节活动中荣获“读书之星”。期中考试后我们奖励了班里的双优生，学习标兵和学习进步之星。在泰山区教育局的视导时，我校的先进的教学理念和老师们勤劳奉献的精神感动了许多领导。泰安市小学数学研讨会、泰山区新经典诵读报告会等很多重要会议在我校举行。我校张智博同学在泰山区中小学生演讲比赛中荣获一等奖的第一名，并将代表泰山区参加了泰安市的演讲比赛，她的妈妈也被评为泰安市“最美妈妈”。一个个沉甸甸的荣誉背后充满了孩子勤劳的汗水，家长的千叮万嘱，更离不开老师的辛勤培育和学校的大力支持。可以说送到我们这所学校里的孩子应该都是幸运的，同时又是幸福的。

我想先和大家交流的是孩子的安全教育问题。身体是革命的本钱，生命对于每个人来说只有一次，所以安全教育重于泰山。我们每周一下午第二节课都是班会时间，我也基本上在每节课都要强化一下安全问题。学校为此也专门在四五年级选出了值周生，在每个楼层站岗，可以及时督促某些学生的不安全行为。相信每个孩子都把“上下楼梯请靠右走”，“下课不疯跑，不打闹”背得滚瓜烂熟了。可是“小安全事故”还是频频发生，今天这个小孩的脸被抓了，明天那个学生的头碰破了，后天那个学生的牙又碰掉了。这样的事情谁都不希望发生，但是孩子年龄小，自控能力差，又好动，这样的事情也不可避免。我想说的是：当我们不幸遇到了这样的事，我们的家长怎么办?找老师负责?埋怨学校?一味地指责另一个孩子?还是两个家长坐下来好好商量，把事情圆满解决。你要知道老师不可能24小时盯着孩子，你把孩子送到学校应该也不仅仅是让老师给你看着。所以说我尽老师最大责任，勤提醒，多观察。一旦有这样的事情发生时，我们能否都让一步?能否都为别人的孩子想一想?你要知道我们大人的处事态度会影响孩子的健康成长的。在这五年的小学生活中，我们这54个孩子朝夕相处，谁能保证我不会碰到别人?伤害到别人?所以希望大家都能有一颗宽容的心来对待别人。

学生的天职是学习，下面我来强调一下有关学习方面的事宜。经过了近一年学习，可以说大部分孩子都已走上正轨，学习习惯非常好。但是个别孩子还存在这样那样的问题。有的孩子不记作业，有的孩子经常不带课本，作业等，有的孩子上课还是不能集中精力听讲，有的孩子的作业还是乱写乱画。低年级是打基础的黄金时段，此时的基础打不牢，将会直接制约着孩子将来的发展。所以在低年级教学过程中，好习惯的培养胜过知识的掌握。对照一下自己的孩子，你看他是否对学习有热情?他能否试着把每个字都写好?把每篇课文读通顺?能否按时完成作业?整理好自己的学习用品?希望家长朋友们从今天起，严格要求自己孩子的学习习惯，认真检查孩子的作业，发现问题，及时改正，和孩子一起做好复习工作。

下面我再说一些小细节的问题。

1、 认为老师开会学习会耽误管理孩子。本学期我参加的活动非常多，如山东省语文优质课的观摩会，泰安市思品优质课研讨会，青年教师讲课比赛，五四青年节演讲比赛等等一系列活动。有个别家长找我找不着，一听说老师开会了有事了，就说耽误管理孩子的等等一系列不负责任的话。我想说的是现在时代不同了，学生不同了，所以老师也要不断学习、充电，来更好的管理学生，对学生负责，为学生服务。

2、 认为自己的孩子没能参加某项活动是老师不重视他。在我的世界里没有哪个学生好与不好，只有适合不适合。我们要在一起相处五年，每年都有“六一”，“元旦”联欢，更有其它的活动，只要孩子积极参加，我一般都会让孩子锻炼展示，不可能说光去锻炼某一个孩子。所以家长一定要摆正心态，相信老师。

3、 把你留下不是让你难堪，而是我对你的孩子关注的更多一些。有的家长每次被我留下都很不情愿，难道你认为我愿意牺牲我宝贵的休息时间和你多费口舌?我不论发现了什么苗头或是和你交流了孩子的什么情况，那都是我在对你的孩子负责，对你们家长负责。

4、 凡是在校外小饭桌就餐、托管的学生，下午2点15到校，放学及时离校。个别学生中午吃完饭就回学校，没有老师一旦发生安全事故将无人管理;个别学生下午放学后迟迟不离校，小饭桌找不着，家长找不着，事情非常严重。还有个别学生自己等不到家长来自己走回家等都是很危险的。

总之，我们相处了也不是一天两天了，相信我的为人大家也很清楚。我自认为我对每一个孩子都是相当负责的。我每天都要克服孩子小、离家远的困难，起早贪黑，早来晚归，宁肯不管自己的孩子，也要管好这54个孩子。在学校忙碌一天，回家有时连抱孩子的力气都没有了。有时我心想自己是一名优秀的教师，但自己却不是一位称职的妈妈。为了能管好这个班级，愧对自己孩子的实在是太多太多了。我不求得到什么赞扬，我也不求能得到什么表彰。不论对学生严格也好，苛刻也罢。我都是发自内心的为了学生好，爱这一群孩子。请家长朋友们一定要相信我、信任我，有事及时和我联系。您的信任和支持是我努力的不竭动力。总之我们都是朝一个目标前进：希望我们这54个孩子能在我们泰山志远双语学校平平安安、健健康康、快快乐乐学习生活!

**一年级下学期的家长会发言稿 一年级下学期家长会发言稿 精品篇八**

各位家长：

下午好!欢迎大家来参加我们的家长会，感谢大家对我们工作的支持!我是一年级的语文老师兼班主任。

转眼，一年级的学生已经入学两个多月了，孩子们从最初对学校生活充满好奇到现在的逐渐适应，相信各位家长也看到了学生的进步和改变，今天的家长会，我想从以下几点谈谈对学生的教育和培养，希望对各位家长有所帮助。

第一，成绩。期中考试刚刚过去，许多家长对孩子的成绩都表示不满意。此次考试的试卷基础知识难度适中，但后面的拓展知识难度较大，成绩不理想原因有两个，一是由于题目不带拼音，相当一部分学生没看懂题目要求，而是由于平时拓展知识训练的较少。一年级的学生刚刚来到学校，开学后的一个多月时间，我的工作重点都在培养学生的纪律性，教育孩子们遵守纪律，学会听话，学会学习。大部分学生对汉语拼音的掌握都可以，但对于阅读、写作的学习较少，所以各位家长不用太担心，在后半学期的学习中，学习的重点也会有所不同。这次考试主要是让学生学会考试，相信通过后半学期的学习，大部分学生的从成绩都会有所提高，特别是七八十分的学生，还有很大的进步空间。但班上仍有一部分学生的汉语拼音到现在都没有完全掌握，家长发现自己的孩子会读、会认、会写，但就是不会拼，这还是因为掌握的不熟练，只有反复练习、反复拼读，才会熟能生巧，希望这一部分学生的家长多些耐心，相信学生通过反复的练习肯定能熟练掌握。很多学生家长在辅导时都说自己不会，希望老师多费心，一年级的作业比较简单，家长的主要任务就是检查学生是否按要求写，是否书写工整、规范，大部分家长都会签字，但有一部分家长只签字不检查，希望今后各位家长能够积极配合我们的工作，认真检查学生作业，这样可以帮助学生养成认真的学习习惯，也可以发现学生在哪些知识的掌握上有欠缺。

其次是生活习惯的培养。一年级学生的许多习惯都需要培养，希望家长监督孩子回家之后先写作业，再玩耍，写完作业检查之后将书本放回书包，每天都有学生忘带课本，影响在校的学习。还要保持孩子早睡早起，少看电视，不玩游戏，特别是中午，要让孩子进行午休，有一些孩子容易打瞌睡。另外，就是孩子的卫生习惯。经常有学生手上、脸上黑乎乎的，希望各位家长帮助孩子养成良好的卫生习惯，勤洗手、勤洗澡，保持手上、脸上、衣服上干净、整洁，这样孩子也会少生病。

第三是食品安全问题。现在家长都容易溺爱孩子，每天都给零用钱，一年级学生自控能力差，拿着钱就会买零食，对孩子的成长没有一点用处。让孩子在家吃好喝好，尽量啊不要给他零花钱，希望家长重视。

希望以上几点建议对给位家长教育孩子有一定的帮助，也希望各位家长随时和我保持联系，共同帮助学生养成良好的生活、学习习惯，将学生的成绩提高，谢谢大家的配合!

**一年级下学期的家长会发言稿 一年级下学期家长会发言稿 精品篇九**

尊敬的各位家长：

下午好!

非常感谢各位来参加这次家长会。您今天来到这里，我相信您一定是对于孩子的教育是很重视，同时也是对我们学校和对我们老师的信任和支持，在此表示感谢!今天我们能有机会坐在一起，是为了以个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

对于怎样教育自己的孩子家长们或多或少都有自己的一些理论和实践。我还是想先简要地说说本学期数学教材的内容及重难点。各位家长都知道，数学是一个打地基的过程，有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习，而对以后学生步入中学学习数理化也有很大的影响。所以，只有从现在抓起才不会给孩子留下后患。所以我们家长应该重视学生赢在起跑线上。

一、本学期主要学习内容：

本学期计算方面内容是20以内的进位加法、退位减法，100以内的加、减法口算，主要有“整十数加减整十数”、“两位数加减一位数和整十数(两位数加减一位数包括进位加和退位减)”;另外本册教材还涉及到一些与生活息息相关的数学内容有位置，图形的拼组、统计、人民币、时间、找规律。

三、本学期数学重要知识点：

1、计算是学习的一个重点。

本学期的两部分内容是20以内退位减法和100以内加减都是进一步学习计算的重要基础，是学生需要掌握的基本技能之一，必须达到正确，迅速、熟练、这里我要说明一下，因为我们一周才4节课，周五没有数学课。每天的数学课基本是一节，在课上我们主要是教给孩子计算的方法和技巧，教参规定20以内的退位减是班内90℅以上学生达到每分钟做10道，10分钟100道。100以内加减法是班内90℅以上达到每分钟做6道。10分钟60道。我们都知道计算能力的提高是需要一定量的练习和训练才能达到高准确率和高速度。这样的标准，光靠学校这点时间是不够的，这就需要在家加强练习，可以说现在我们孩子已经呈现的两极化，课堂听题计算有一部分孩子跟不上，速度太慢，原因就是不熟练，如果你给他比其他学生多很多的时间去完成，他也许能做到。这种现象要是继续下去，对于孩子以后学习千以内认识，万以内认识时自信心的影响会很大。孩子就是孩子，玩是他的天性，这是低年级孩子的特点，所以就得依靠您帮助引导好他，所以希望我们家长能理解并加以重视。如何辅导好孩子的计算，让孩子提高呢?提几点建议：

(1)了解孩子目前学习计算方法：因为现在的计算方法和以前的可能不太一样，以前的计算可以用掰手指，现在我们要求学生掌握一定的算法。并且还需要选择最优的算法。所以在此我简单说一说，例如20以内的进位加法，我们在教学中要求学生思考9加几怎么计算。9+7刚开始有部分学生喜欢采用掰手指，因为他所能认同的是这样的方法最简便。教师引导学生发现做这样的题目我们可以用“凑十法”，将较小的加数分成2个部分，一部分与9和在一起凑成十，另一部分再相加。孩子们在这样的学习中深刻认识到了选择最优算法的重要性。最后讲解退位减法聪明的孩子能想到用“破十法”，因为减法是加法的逆运算。通过理解，掌握了一定的算法后，需要做到的就是提高孩子各方面的计算能力。

(2)提高计算能力：练习的方式很多。写算式并写出得数，口头说算式并说出答案，在纸上写出算式写得数，制作数字卡片看着说得数等。大家在家辅导时多变换一些形式，以便孩子保持积极的学习状态。在这里我推荐一种较好的学习方法，家长将口算习题做成卡片，正面写算式，背面写答案。孩子将这些口算题随时带在身上，坐车，在家休息都可以随时抽一张进行计算，然后自己找答案看是否正确。经过这样的练习，孩子的计算能力肯定有很大的提高。

2、在生活中学习数学，培养学生数学意识和思维。

这里重点说说关于人民币方面的知识。人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，主要掌握好课本上的这些内容，不用太复杂，这部分内容除了做相关练习外，家长在家可以和孩子一起做购物的游戏，如拿各种面值的人民币互相兑换，如我的50元可以换你的几张10元等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱?卖两种东西一共需要多少钱?这里的计算主要是相同单位间的计算。另外这里让孩子理解便宜和贵的意思。低年级的孩子对于一些知识不会去自己思考，就需要我们引导他们从生活中认识数学、学习数学，从而逐步的建立数学思维。

**一年级下学期的家长会发言稿 一年级下学期家长会发言稿 精品篇十**

你们好!感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。首先告诉家长们一个喜讯:由于各位家长的支持和同学们的努力，我们班上个学期评为了示范班。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的孩子在这两个月的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?这次家长会，主要目的也是:希望我们老师和家长更好的沟通、配合，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!今天我要讲以下几点:

一、班级管理特色

我的班级管理特色四个字: 爱、严、新、细，作为班主任，要热爱并理解学生，关心学生的身心健康，重视学生的各方面的成长，及时发现学生成长中出现的问题与困惑，并给予正确的指导，真正做学生的良师益友和知心人。

严:“严师出高徒”，严是爱，松是害。对学生严格要求要讲究科学性。要做到:因时而异、因人而异、因事而异。同时，要寓爱于严，寓严于爱，严爱结合、互为载体。只有这样，才能严爱相济、教书育人，收到良好的效果。

新:在班级管理工作中切忌一个模式，一成不变。要针对学生的特点，不断推出一些新的活动不断创造新的形式来激发学生各方面能力和素质。

细:就是心细。细心观察，留心身边每一件小事，分析学生的一言一行，一举一动，以便及时发现问题，解决问题，把某些不良倾向消灭在萌芽状态中。象“捡到一截铅笔头、一块橡皮交给老师”这样的小事得不到表扬，学生中的好风气就得不到弘扬。所以，投过小事看实质、见精神。

二、半期总结:

1、学习:

开学至今已进行过三次单元测试，一次期中考试，都上了90分的有张祥麟、贺慧敏、周怡妤、刘子钰、谢鑫慧、徐妍、刘心洁、周昊、莫舒健、李颖、王帅、吴家骏、雷颖、李湘、周连倍、沈筱艺、管皓雯、郑蒙蒙、吴莉莎、刘孜炫、蒋雯君、雷欢、席倩雯、牟若宣、阳艺芝、刘思琴、左点点、张丰才、王志鸣、刘宁宁、粟钰莹、冯柯、周娜、费志鹏、王俊辉、尹之富、左怡欣。三次均在80分以下没有。学习有所进步的是颜小凡、尹忠诚、王喜雨、蒋昭位等。写字比较漂亮端正的有张祥麟、王志鸣、莫舒健、粟钰莹、刘宁宁、尹杰、席倩雯、周娜、吴家俊、王佳期、阳艺之、张丰才等。家庭作业检查督促比较好的有张祥麟、粟玉莹、王志鸣、王喜雨、左点点、刘宁宁等。作业完成不认真的有几个。成绩虽然代表不了一切，却可以让我们从中有所启发。凡是学习态度认真、习惯良好、家长负责的孩子，成绩就不会差到哪里去;相反，自身不努力、而家长又不管不顾的孩子，要想提高成绩简直是不可能的。希望各位能从成绩看到真正的问题所在。

2、纪律、卫生:

在我和孩子们接触的一个半学期的时间内，我几乎每天都能感受到他们的进步，尤其是纪律和卫生方面。在几个小干部的指挥下，每天排路队虽说算不上快、静、齐，但也不需我操太多的心，都能自觉的站到队伍中去;一双双小手虽然不是特别利索，但也能自己动手打扫，不再需要家长、老师亲自动手了，就连擦墙裙这样的事，他们也能自己尝试了，特别是沈筱艺、牟若宣、尹之富、贺慧敏、吴莉莎这几个孩子每天很自觉的打扫教室卫生。这不能不说是一个可喜的进步了。几个语数组长也均能在完成自己作业的基础上，收好组员的作业，能力提高很快。但是仍有个别孩子自制力不强，不能遵守课堂纪律。希望各位家长在这方面能引导好自己的孩子。因为连一个良好的行为习惯都不能保证的话，学习就更是难上加难了。

3、其他活动:

短短两个月的时间内，学校组织了不少活动，百强比赛、捐款活动、英语竞赛、春游、创建“书香校园”活动、亲子运动会、成功始于家庭优秀案例(上次我选了十个家长，并发了写案例的要求和格式给小孩带回家了。希望这些家长把你教育孩子的好点子写下来发到学校网站里)。我们上个学期开通了班级博客，希望家长积极投稿或指导在小孩博客里写日记，每周一篇，还可以把你带小孩出去游玩的照片传到博客里去。左点点的家长做的不错，在博客里投了几次稿，还有几个家长也投了稿。这些活动小孩积极参与，表现出了极高的热情，同时在很多活动中得到了很多家长的大力支持，比如春游，阳艺之、王喜雨、雷颖、张承恩、赵国伟、尹忠诚六个同学的家长帮我照看孩子，使得春游活动顺利开展。明天的亲子运动会，有9个家庭积极参与，尤其是张祥麟、肖芷妍同学的家长，更是竭尽全力，给予了我实实在在的帮助，肖芷妍同学的家长为运动会买服装真是辛苦。孩子们的集体荣誉感让我感动，各位家长的积极配合更让我感动，再次真心的感谢各位对我的大力支持，我也一定不会让大家失望。

4、期中考试:

期中考试试卷都在各位家长面前，请家长结合平时成绩正确看待期中考试成绩。(拿考卷作分析)总体而言，每一个孩子都非常用心的对待了这次期中考试，成绩较好。

三、关于家庭作业的建议

(1)、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯;放学后督促孩子先回家第一件事就是做作业，不要让孩子一到家就是看电视或者到处打闹，如果家长在一年级不纠正过来，稍微大点就很难纠正，因为他已经形成了习惯，希望家长再忙都要把这件事督促到位，看看它回家后先干什么，不过有的家长认为它还小，大些了就好点了，如果家长这样认为它就只会害了他，好习惯的养成需要从小日复一日的坚持。

学生做作业时，是不是边做作业，边看电视，这样既影响眼睛，又影响作业的质量，如果你的孩子是这样做的，那她的作业要么错的很多，要么乱七八糟，因为心无二用，所以孩子做作业要么把电视关掉，要么在书房做。

家庭作业是针对一天学习新知识的一个巩固和复习，它的重要性可想而知，而如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查和辅导，放任孩子，会导致几种情况出现:一，不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。

二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。希望家长能把孩子的培养放在第一位。

(2)、抓“听写”。关于我布置的听写。我希望家长也能认认真真地帮助老师完成。一节课只有40分钟，课间能利用我都利用上了，但还是不可能单独地给某一个孩子很多时间。所以就需要家长在家里多对他付出了。如果孩子在家里能多读，及时复习巩固，那第二天到学校就能及时到我这里检测。家长可以列一个小计划，一课一听写，一天一课，每周末再巩固一次，这样孩子一定会记忆更牢。现在家庭作业写生字是2，2，1，1.

(3)、抓“背书”。有很家长反映现在的内容比以前真是难多了，一篇课文那么长，认识的字又那么多。对于一个六七岁的小孩子子来说是有点困难。可是越困难的事，对同学们来说就越有挑战。一年级那么长的文章你都能读、都能背，真了不起。在以前的话相当于二年级的水平啦。要鼓励学生背书，每课都要求要背，背了要签字。希望家长们继续做好这件事情，如果没背，就在作业本上签上没背。千万别隐瞒。

(4)、抓预习 。

1、圈生字，划生词，给“我会认”的生字注音;

2、抄“我会写”的生字;

3、把课文读3遍签字，并用一两句话概括主要内容;

4、把不懂的问题写在本上;预习也要签字。

(5)、抓态度，家长要在家检查孩子的作业和书写，尤其是书写，不要以为孩子作业做完了就完了，更重要的是作业的质量，家长在家通过加强教育，积极引导和训练，使孩子把字写得既规范，又美观。养成良好的书写习惯，不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品的习惯。

(6)、抓能力。主要是记忆力，想象力，思维能力等等，这些能力的培养都是从兴趣开始的。比如说，家长经常让孩子识字，认招牌等等，回到家中建议家长和孩子一起识字、看书，这样孩子看书的热情会很高，识字的能力会大大增强，另外鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。我每天都布置看课外书，看有哪些学生完成了。我发现好多学生只做要写的作业，要读的和要看的作业就没做。这样很不好，以后和其他那些做了的学生的能力就会相差很远

(7)、《语文新课程标准》强调“要让学生丰富语言的积累，培养语感”。课外书一定要看。家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。

(8)、主动学习的习惯是家长给孩子最好的礼物。

家长和孩子之间必须维持良好的关系，养成家庭学习的好习惯，要让孩子尽早养成主动学习、自觉学习的好习惯。作为家长，要注意称赞孩子、鼓励孩子，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯，这是家长送给孩子的最佳礼物。

(9)、抓生字，做生字卡片、建议备有一块小黑板或者白板，以便于及时检测孩子的生字掌握情况!

四、课外阅读

如何培养阅读兴趣。和孩子一起阅读。如果你的孩子不喜欢读书，那么不要抱怨孩子，从今天晚上做起，，你和你的孩子一道，安安静静地看书。给你的孩子买一本书，就给你自己也买一本，然后好好读。在孩子的书包里给他放一本课外书，让他在学校里完成功课的时候不至于因为太空而闲聊。记着，看完一本再买第二本，做事有始有终，看书也是一样。

语文课堂教学需要大量的课外阅读。课外获取知识的多少每个孩子都不同，这种“不同”所带来的学习能力上的差距，将在今后越来越明显的表现出来。课外的阅读要长期坚持下去。要多鼓励孩子看课外阅读，这是今后学习的储备力。根据一年级孩子的认知特点，内容以儿歌和童话故事、成语故事为佳。

五、安全问题

我们学校有20xx多人，班上也有60多人，有的同学又喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们制定了班级公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，发现问题及时向老师报告，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，

一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，动电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。

二、路上安全，一定要按时接送孩子，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。

三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校。经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

四、下午三点上课，不要让小孩来的太早，2点半从家出发。还有现在我们也知道近段时间发生了一些校园不安全的事情，所以，为了孩子们的安全，现在学校规定不准外来人员进校，家长接送都在校外，围棋、舞蹈班的孩子5点30分接，托管的孩子分两次接(5点30分、6点)家长进学校必须回答门卫的问题，或是打电话给班主任联系，才可以进校。

六、习惯问题

一个健康的孩子要有健康的心理和良好的生活方式，讲具体一点就是个人习惯，习惯决定孩子的性格，性格决定孩子的命运，良好习惯是孩子的成功的基础。对学生来说，个人习惯主要包括生活习惯、学习习惯和卫生习惯。

先说生活习惯，主要是要让孩子学会自己能做的事自己做，如吃饭、穿衣、整理书包，整理自己的小房间等，必须教会孩子自己做，或者陪孩子一起做，家长不可包办代。

再说卫生习惯，需要家长给于配合的是:一要教育孩子不带零食进校园，不说别的了，单说孩子在学校用小脏手吃零食是很不卫生。要教育孩子不乱花钱，不在小摊小点上买不卫生的食品。

下面我主要谈谈孩子的学习习惯。首先讲讲作业习惯:

一、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，作业过程中不要轻易离开书桌。

二、作业不用橡皮:让孩子只要落笔就认真，不要依赖橡皮，要求作业本整洁，强调一次成功，提高作业的成功率。

三、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案;要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

四、给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，隔一定时间，帮助孩子总结一下，查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。希望家长坚持这一做法，会取得了显著的效果。

再讲讲上学的要求，每天要让孩子穿校服，每天上学不要迟到早退。不要轻易请假，避免孩子缺课，要培养孩子这样的意识，上学是天经地义的事，风雨无阻，除了生病比较严重，医生说必须请假休息，才能请假，其他任何事如婚庆，旅游等，都不能影响上课，如果孩子没有这样的意识，在以后的生活中很有可能出现找理由不想上学，甚至逃学的现象。

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子，当然我的工作中如果有什么疏忽或不如您意时，恳请您和我直接交流，我一定诚恳接受，并再次表示感谢!

**一年级下学期的家长会发言稿 一年级下学期家长会发言稿 精品篇十一**

各位家长：

大家好!首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢，您的到来就是对我们工作的支持和信任。俗话说，好的开端是成功的一半。今天，我们请来了各位家长，目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!作为一年级的班主任和语文老师，下面我主要从以下几方面和大家进行一下交流：

一、班级情况

全班共有62个孩子，其中男生33人，女生29人。经过一年的常规教育绝大多数孩子已经适应了小学一年级的学校生活。

学习认真，成绩优秀

苗晓芳、张佳佳、宋景福、兰玫、郭家毓、廖耀清、肖梓孝、廖佳怡、潘星林、何李、刘久乐、张怡婷、曹苗苗、赵丹、苗济民、苗静、陈红利、张耀娟、饶婷、苗兰、陈坤、方国成、邓帅、田玉娇、王嘉欣、李龙娇、大陈涛、宋俊、张雅哲、危原平、邓述太、高柯等孩子，他们上课认真听讲、发言积极、作业能认认真真完成。

进步很大的孩子

危原平、张耀娟、李文宣、苗丽、岳红加。

上课纪律最好、坐姿最棒

苗晓芳、张佳佳、宋景福、兰玫、郭家毓、廖佳怡、张怡婷、田玉娇、饶婷、陈坤、王嘉欣、宋俊、高柯、苗丽、李文宣、等同学。

回答问题最积极

宋俊、郭家毓、苗晓芳、张佳佳、宋景福等。

最有礼貌

宋科平同学，全校几乎所有的老师都认识他，因为他见到每一个老师总是很热情地问好。

拾金不昧

刘亮、张耀娟、宋俊、赵前程、刘久乐、廖志军、刘安平等，他们捡到钱都会毫不犹豫地交给老师。

热爱集体的孩子

廖耀清、廖志军、邓妍君、赵丹。他们不仅自己爱班集体，还发动他们的爸爸妈妈为我们教室添置实用的扫把、书、水盆等物品。

我的左膀右臂

苗晓芳、张佳佳，上学期她们是我最得力的助手。

上学期刚开始还有人打闹，这学期基本没有了，这就是好的开始，我们这个集体就是一个健康、向上、好学、互帮的集体。我为我教了这样的62个孩子感到骄傲。

二、班级管理办法

下面我就班主任的角度谈一些上学期我在班级管理中所采用的办法。

孩子们是从幼儿园刚刚入一年级的小学生，怎么握笔、怎么写字、怎么回答问题、怎样摆放书本，怎么整理书包、怎么打扫教室可以说一切都得从0开始，面对60多人的一个大班，既要让孩子们养成良好的习惯，又能更快地进入小学生状态。为此，我采取了这样一些办法：

四人小组负责制

按照学生的座位两横排为一小组，实行4人小组负责制。也就是说这4个人就成了一个小团队，而且遵循 “人人有事做，事事有人做”这个原则，共设置

了“语文组长、数学组长、纪律组长、卫生组长、4个职位——语文、数学组长是每天按时收发作业;纪律组长是每节课首先以身作则，约束自己的言行，同时管理好自己组里的纪律;卫生组长是检查组里同学的个人卫生，并检查每个同学桌椅下有无纸屑，提醒同学捡起，维护班级环境卫生;根据孩子的性格特点，委派适合他自己的职务，4个人每个人都是班干部，管理本小组的日常事物。培养得力助手：

我培养了好几个懂事又能干的小助手，虽然他们只是做做帮老师收发作业本、管理教室门钥匙、领奶发奶、管理自习课纪律等小事，但已经帮了我的大忙了，而且这些孩子的家长，你们是否发现只要成为我助手的孩子变化特别大呢?是不是更自信了，更大方懂事了?

纪律方面：喊口令

一年级的孩子注意力是非常有限的，不能长时间保持认真的状态，因此我用口令来提醒孩子们，每当我说123.孩子们就说：“静下来”，我说：456，孩子们就说“请坐好”。这样孩子们很快就能安静下来。

学习习惯：

我觉得想要孩子学得好，首先就得培养孩子的好习惯，所以从开学第一天起我就注重孩子的学习习惯。上学前准备好学习文具，下课后让孩子准备好下节课的书本文具，并且要放在统一指定的位置。上课时注意认真听讲，听讲的坐姿，想要回答问题必须举手，别人在回答问题时要认真听，不能接茬，下课时，把书放进书包也要分类装、课后作业工整、及时整理书包补齐学习用具等等。卫生方面：

注重个人卫生的培养，勤剪指甲勤洗澡、换衣服，3号组长专门管清洁卫生，检查个人卫生。每一天都安排两个小组的孩子打扫并保持教室的清洁卫生。

上学期甚至请家长们来帮忙教孩子们打扫卫生。

**一年级下学期的家长会发言稿 一年级下学期家长会发言稿 精品篇十二**

各位家长，大家好!

感谢大家今天的光临。孩子入学一晃已经一学期了，我向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一学期多来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。 今天约请大家来，和我们老师一起，主要目的就是分析前一段时间班级的一些情况,研究下一步面临的任务，制定好措施，通过我们的共同努力，做好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。

一、 汇报上学期的情况

上学期，我们班的孩子很好得完成了从幼儿园到小学生角色的转换，无论是知识的掌握、技能的形成、习惯的养成，包括思想的提升都取得了一定的进步。下面，简单向家长汇报我们班在管理和语文学习上比较有特色的地方。

1、 在班级管理中树立“爱”的基调。

在班级管理中，我比较注重接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱” 我总是记住一句话“和孩子们交流，不妨身体低一点，声音小一点，距离近一点，道理浅一点”。即使班里个别好动好斗的孩子，我也并没有过分指责，我看到过一些文章，大意是说爱打架孩子,多半是因为“肌肤饥渴”。所以我总是细心去发现他们聪明、负责任的优点，以鼓励为主，即使批评他也不会伤他的自尊，还在平日多给他爱抚，摸摸头、拍拍肩，拉近师生的距离。经过一学期的努力，孩子们都比较愿意亲近老师。当然，这一点也得感谢家长，是你们在支持着我的工作，在孩子面前为教师树立威信。曾有几个孩子对我说：老师，我很喜欢你，我爸爸妈妈也很喜欢你。家长的一言一行直接影响学校的教育成果。假如家长经常在孩子面前议论教师、指责教师，其结果往往削弱教师的威信，容易使孩子对教师产生怀疑和不信任，这不利于孩子的正常的成长，即使家长对教师的工作方式有意见，也要避开孩子，单独与教师或学校友好地交换看法，以取得一致的教育方法。

2.培养学生良好的行为习惯。

叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”在长期班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以我经常要求孩子们课间不追跑打闹，做正当游戏;同学间说话要有礼貌;爱护学校的公共财务，花草树木。在学习习惯方面，我把学生的学习习惯分为一般学习习惯和特殊学习习惯。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习(读3点要求)和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如发言时要求学生做到三大：大胆、大方、大声。

特殊学习习惯的培养。各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。如数学、语文假如学生做错题了，都是要求不擦掉原来错的，而在后面改过正确的。，这些习惯不是一朝一夕可以形成的，需要在生活中不断巩固，反复强调，同时也希望家长在家里能够监督孩子的习惯，多些时间和孩子聊天，认真询问在学校的情况，共同培养孩子良好的学习习惯。

3、 提高了学生的朗读课文的能力。我认为孩子的能否对课文的朗读感兴趣，跟他能不能把课文有感情得朗读出来有很大的关系。所以我总是要求孩子们入情入境、有滋有味地读课文，最好再加上神态动作。一学期来，孩子们的语言感悟能力有了一定的进步。4、 扩大孩子的阅读量。语文的学习是一种积累的过程，从来就没有听说语文的学习可以突击的。所以我特别注重孩子们的课外阅读，非常感谢大家对上学期我们班的捐书活动的支持，一共捐了315本书，我想，我们班的孩子不仅开阔了知识的视野，同时也体会到一种付出和分享的快乐，这学期我们这项工作还要继续，希望能继续得到大家的支持。另外，阅读《三字经》的活动也开展得不错，孩子们不仅接触了中国经典的文化，也提高了记忆能力。本学期我还想请家长准备为孩子准备一个软面抄，用来每天抄一些古今一些经典的名句，下周一开始使用。

我们班的学生比较多，而我管理班级的原则一般是，没有特殊的事情，假如孩子的各方面情况都在我的掌握之中，我就尽量不麻烦家长，我也几乎不在家长面前告学生的状。所以我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。但是，家长又特别希望及时了解孩子在学校的情况，所以，我反而希望家长能积极及时和老师联系，一般每周都可以打我电话，特殊情况每天打都欢迎。大家可以把家庭中的重大事件，孩子的身体状况，思想表现，心理问题要让我了解，以便教师做到心中有数，对症下药。

二、 对孩子的期望值不宜过高

我觉得从我们的家长角度来说，家长要定位你的期望,你要客观地看待孩子目前的水平。作为家长主要的工作应该是给孩子一些鼓励和提醒。 实际上鼓励的确能给孩子提供自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。我曾经在网上看到一篇文章很受启发：

不做“要强的妈妈”

我越来越发现，当妈妈不能太要强，信了那句老话：“要强娘养出笨姑娘”。是的，为了孩子的全面发展和健康成长，为了全家的幸福和祥和，我决定不再做要强的娘。我现在能说出一百条理由，说服你不要再做要强的妈妈。

首先，太要强的妈妈对孩子容易苛刻，孩子很难体会骄傲和成功的喜悦。因为您老的标准太高，不够完美的结果不仅不会得到您的鼓励和肯定，而且极容易导致您的吹毛求疵，当要强的妈妈用挑剔的眼光审视孩子的作品，体味孩子的成长时，对母亲而言，总是少了些满足，而这样教育的结果，总是容易让孩子缺少自信而变的怯懦。因为，他多么害怕失败或者不够完美的成功将会换来您失望或抱怨的眼神呀!所以，做个不太要强的妈妈吧，让您的孩子放开手脚去做，当他迷茫或无助甚至是一败涂地时，用您赞许和鼓励的眼神告诉孩子：“已经做的很好了，再去试试，再去坚持”!

第二，太要强的妈妈对孩子容易急噪，孩子很难体会到循序渐进的快乐。要强的妈妈一般希望一眼就看到完美的结果，因此，对于必然存在于每个步骤中的缺憾总是难以容忍，最常听到的就是：“这个字怎么写的还是这么难看”!其实，拜托，请您翻开孩子前面的作业看看，现在的字比已往的规范多了!为孩子每一点滴的进步而欣喜吧，让孩子在您的欣喜中确定自己努力的方向，确定自己要攻克的下一个目标，让孩子在您的每一次肯定中深切体会成功的快乐!

第三，太要强的妈妈对孩子容易大包大揽，孩子缺少自主自立的机会。太要强的妈妈，总觉得早晨起床孩子自己穿衣服不够快，于是三下五去二就为他搞定;总觉得孩子自己系的红领巾不好看，于是麻利地一挥而就;太要强的妈妈甚至不愿让孩子受到批评(因为那样她也会没面子)而教会孩子简单地撒谎(例如如果忘记带红领巾了就说自己还没入队呢，免的让值周的记下来扣班里的分，挨老师的批评和同学的抱怨)，太要强的妈妈，总是让孩子很体面，而孩子自己又什么都不会干!孩子缺乏自主性的意识培养，缺乏自立的锻炼，反正，是妈妈能干，说什么都算!所以，妈妈不要太要强，孩子自己的事情，做的好不好就让他自己去锻炼吧!

第四，太要强的妈妈做事情急功近利，容易舍本逐末，但结果往往是欲速则不达。她总是希望一下子就看到期待的完美，于是就用尽方法策略去促成。这样的一种情绪，很容易让孩子只重视结果而忽视过程的意义，而人生最大的美丽，就在于在生命进行的过程中用心体验她的美丽。在任何人的眼睛了，任何一步就可以迈到的地方，风景永远不是最美的。所以，要强的妈妈，应该以平和的心态，和孩子一起感悟创造生活的真谛。

第五，太要强的妈妈对生活容易失意，孩子容易有不良的情绪。比如，嫉妒，狭隘的攀比意识是要强妈妈的大敌。她多么喜欢和别人评比然后战胜别人呀!但是在人生的竞技场上，谁都不可能永远是第一。所以，她容易感染孩子有太多的失意，孩子也很难领会宽容的魅力!太虚荣的妈妈，让孩子也跟你活的累!所以，要要强的妈妈，一定地注意孩子性格的培养，让孩子健康地生活在友好、合作的天地了!

曾经，我很要强，我看孩子衣服穿的慢，脸洗的不干净就帮他穿衣，喂他吃饭，但当我看到同学家比他小一岁的弟弟吃的比他还好时，我终于明白了，饭，得让他自己一口一口地吃，即使撒一地，要干净的话多收拾一遍而已。

曾经，我很要强，因为孩子其中考试不是我的想象，所以有些失望。可是，有一次，孩子看到我英语演讲比赛二等奖的证书，不服气地说，“哎呀，怎么也没拿个第一。”我告诉他，我的第二也很值得骄傲，是妈妈一路拼来的。完后我想，觉得自己的第二已经很不错了，孩子的第三、第四、第五又何尝不是他一路拼杀的结果呢?!从此，我对孩子的每一点进步都认可，我觉得，他真的很争气!

现在，我放开了手。我不怕他的衣服脏，只要他玩的开心;我不怕他没有拿奖，因为他还有很多的机会;我不怕他收拾书包太慢，因为我要他自己去体会时间;我不再担心他把饭粒撒了一地，因为他的肚子不再空虚;我不怕他字的不好，因为我看到他在刻苦地练习……我发现我的孩子每天都会给我数不清的惊喜!

我不再是个要强的妈妈。我却发现我的孩子一天比一天要强，一天比一天优秀，我们的生活，也一天比一天开心。发誓不再做要强妈妈的我，总是在别人不绝于耳的夸赞声中，在心里，醉了又醉。

所以，有什么理由再去做那个自己累极了、别人烦透了的要强的妈妈呢

**一年级下学期的家长会发言稿 一年级下学期家长会发言稿 精品篇十三**

尊敬的各位家长：

你们好!在此，我谨代表学校及一年级全体教师和学生对您的到来表示衷心的感谢!感谢您几个月来对我们学校工作的支持。

正是有了各位家长的全力支持，学校的教学工作才有了更大发展，我们的学生才有了更大进步!从一年级新生入学开始，学校就积极着手改善他们的学习环境。即使是在学校南分校校舍重建急需资金的情况下，学校仍然克服重重困难，于国庆节后为一年级三个班装备了微机、电视机并使之与互联网相联接，为一年级教师利用现代教育教学手段机辅助教学，提高教育教学质量做好物质上的准备，为一年级新生创设一个良好的学习环境。

尽管家庭是孩子人生发展的的起点和基础，我们的家长已经为他们的发展做好了各方面的准备。但是从孩子进入一年级，开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。

对于孩子，仍然是他们成长过程中的一个新起点，必然引起孩子生活节奏、生活习惯和学习活动的一系列变化并面临许多新的问题。因此，为了使我们的孩子有更大的发展，也为了我们携手教育好我们的孩子，希望我们的家长支持教师工作，首先在家庭里要保证孩子有充足的营养和休息，积极锻炼身体，增强体质。

要让孩子知道，自己长大了，已经是一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅等，培养孩子生活自理能力，逐渐减少父母或其它成人的照顾，逐步培养孩子独立生活的能力;其次，要培养孩子良好的学习习惯，家长应该培养孩子如下的学习习惯：(1)严格遵守作息时间的习惯;(2)看书时坐姿端正的习惯;(3)爱想、爱问和认真回答问题的习惯;(4)正确地握笔写字、看书、读书的习惯;(5)爱护书本及学习用品的习惯。

最后，我们还应培养孩子文明礼貌的行为习惯，让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和教师。

**一年级下学期的家长会发言稿 一年级下学期家长会发言稿 精品篇十四**

感谢大家准时参加本次家长会。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特 别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接 受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心 。 总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福 。

本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。 在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、 绘画 、 安全、幼儿用书其中包括简单的书写 。

教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：有时需要带物品或者帮助孩子辅助作业等等，这 些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教授 幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。 升入中班需要准备的东西很多，大部分家长都为幼儿准备齐全，我再说一下要准备的东西(两本写字练习，一本大图画，水彩笔，橡皮泥，折纸，三支铅笔只能削一头，每天睡前要帮忙检查一下是否削好。橡皮一块。最好都做好记号。)

二、 生活方面：

进餐：现在 都能 自己独立进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，有的孩子边吃饭边 玩 等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃 今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐;但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件： 比如说：“老师帮我少添点;老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢?强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢?我们 的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄 取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够 长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

三、培养孩子生活自理能力方面的问题。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育 孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。:我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子， 叠被子， 收拾玩具、整理自己的房间 ‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败 。 如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所 产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前， 教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题：

(1)孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈 会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩 子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园 培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2)有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在 不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子 妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会会自我控制，慢慢就会改掉了!

(3)个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事， 一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如;坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人; 在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、 讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏\'木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停 止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静 时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的!

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不 好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药 情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师， 不要让孩子把要给老师。 以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请 提前 向老师请假说明! 这里我再次说一下我的联系方式。手机号： ，如果没能及时接听的话你可以发短信告诉我。班级qq群：68891616(建议大家能上网的都加入班级群。每天我会把作业和通知发到群里，同时也更方便大家交流。)

(2)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4)家长园地：即我们门口的(家园 桥 )主要是让家长了解本班的教育内容和一些家教知识、以及需要配合的事宜

(5)关注孩子接送情况如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6)望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面 形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评 你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师?哪个老师最好?哪个老师最凶?”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有 善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。 因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩 子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他;老师会教给他很多东西;让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长;当然当他犯了错时老师会教育他， 但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

最后说一下中秋节放假时间：本周四至周六放三天假。希望走亲访友的朋友注意出行安全。最后再次提前预祝大家中秋愉快。还有疑问的家长请单独与我沟通。

**一年级下学期的家长会发言稿 一年级下学期家长会发言稿 精品篇十五**

尊敬的家长：

下午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

在我带这个班级的这一段时间里，学校领导比较信任我，特别是有这么多的家长的支持，所以我感到很欣慰，也感到自己身上责任的重大，在很多方面我还有缺陷。下面请允许我对我班的一些事项做一个简单的介绍，如有不当之处恳请大家批评指正。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子在学校多学一些东西，懂得尊重、孝顺父母，养成良好的习惯。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到更多的进步和提高。

初中三年，“初二”是一个转折点。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是九年级乃至于到高中学习的基础。毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读。所以，我个人认为，身为家长有必要在“初中二年级”这一年多抽出一些时间，监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学。即使您少挣了点钱，即使您少打了几场麻将，即使您少看了一会电视，即使您每晚少睡了几个小时的觉……可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，您不觉得这点付出很值得吗?

我相信，每个孩子都是父母的心头肉，孩子犯了错舍不得管教，我能理解。但古训说得好“养不教，父之过。”我们既然生养了孩子，就有义务抚养他，教育他，而不是任其发展。所以当孩子不懂得珍惜学习机会，不能认真对待自己的前途时，我们作为父母、老师的，应该有这个权利和义务提醒、教育他们，免得他们长大后悔莫及!即使在你眼里他升学已经百分之九十九没有希望，可我们既然供他读书了，就仍要抓住这百分之一的希望!如果连我们都放弃了希望，那孩子还有什么希望可言呢?

我作为班主任、数学课老师，感谢你们长期以来对自己的孩子的深情关注，下面以数学学科和我自己的粗浅见解，向各位家长汇报、交流。

第一方面：数学教学情况介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候对数学不知所云、上课注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路，也能积极动脑开始创新自主的学数学，作业都能按时按量完成 ，写字也很认真，都有一个很好的态度。孩子们都喜欢我和我的数学课，我很开心，孩子们也很开心。我相信有了这个和谐的气氛，孩子们的数学成绩一定能交上一份“完美的答卷”。

第二方面：说说期中检测。

这次期中考查，初次解答数学试卷，对孩子们的心理和数学知识的学习都是一个检验。 也确实看到了孩子能力、知识、学习习惯等方面的进步和不足之处，进步的方面，各科都有共性;不足如答题不规范、书写涂抹严重、计算思路不深入等问题，需要加强训练、在下一步改进。

第三方面：教育孩子感触

都是养孩子的人，我的心情跟大家一样，望子成龙、望女成凤之心，人皆有之。今天要发言的人很多，我想再耽误大家一分钟，简单说说自己教育孩子的感触。

作为班主任老师，我不反对家长们非常看重孩子的成绩，因为孩子的成绩也是一科一科地学出来的。但是作为老师，所谓的“育人”的工程师，深知孩子的教育是个神圣、持久的巨大工程，所以我也更关注孩子的能力全面发展，而不会一味地“盯住”分数而抹杀孩子的求知、健体的自然天性，教育孩子是一场现代化的持久战。

今天跟大家见面，简单提几点，作为我们老师和各位家长共同关注和继续改进的焦点：

1、思想上要继续引导孩子。对孩子要体现亲情，不是让孩子怕自己、疏远自己，要从生活上关心、心灵上呵护，也学一点现代教育常识，用正确的思想、发展的教育观去引导孩子。

2、行为要继续辅导孩子。要给孩子活动的空间、锻炼的时间，要培养孩子健康的言行，比如：自己打麻将，孩子撒手玩;孩子成绩差，不是吼就是打。这些只会激起孩子的逆反心理。要力求自己言行是孩子的良好示范，给孩子营造高尚品行的家教空间。

3、学习上要帮助孩子。这当然不是要家长们各科都能辅导，关键是“帮助”，孩子良好学习习惯要鼓励，不刻苦的要温馨提示，学不进的不要“一生二吼”，发现孩子的“闪光点”，给孩子创造进步的机会。

说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我交流。我一定虚心接受，迅速改进。

谢谢大家!

**一年级下学期的家长会发言稿 一年级下学期家长会发言稿 精品篇十六**

尊敬的各位领导、老师、各位家长、亲爱的孩子们：

大家早上好!我是一年级1班\_\_学生的妈妈，今天很荣幸作为家长代表在新生入学仪式上发言。首先感谢唯亭实验小学为孩子们创造了这么优美的学习环境，同时也为自己能选择唯亭实验小学而感到庆幸。在此请允许我代表所有的学生家长向辛勤培育孩子们的各位老师，致以我们崇高的敬意和诚挚的感谢!您们辛苦了!

新学期开始，孩子们带着希望和欣喜，告别了幼儿园，步入了小学在这里我恭喜我们的小朋友们，从今天起，你们就是一名光荣的小学生啦。唯亭实验小学是个相亲相爱的大家庭，有优秀而敬业的老师，还有团结而友好的同学。你们进入了唯亭实验小学就进入了一片五彩的天地。你们可以在宽阔的跑道上奔跑，可以在碧绿的草地上玩耍，可以在才艺舞台上放飞梦想，还可以在班级活动中感受快乐……这里就是一个大舞台，等着你去发现和展示!

从开学到现在短短几天的时间，我们每一个新生家长都看到孩子们有了变化，他们在成长，几天的时间俨然已经一副小学生的模样，越来越懂事。这一切都离不开老师们的辛勤付出。

作为孩子的家长，我们应该深知离开了家庭教育，孩子的教育就成了无本之木，无源之水。儿童成长的过程也是父母不断学习、不断思考与提高的过程，我们唯亭实验小学的老师，为我们营造了坦诚轻松的氛围，我们家长应该和老师深入交流，让学校教育与家庭教育相辅相成，形成合力。愿我们每一位家长都能成为一名合格的“编外教师”。我也相信我们每一个新生家长都能够配合学校做好每一项工作，共同教育好我们的孩子，共同给孩子一个美好的未来。

“一粒种子长成嫩叶，一颗稚嫩心灵走向成熟，都是因为一片成长的土壤”，最后让我们家长和唯亭实验小学老师们携手努力，共同为孩子们营造好这片成长的沃土!让我们的孩子做一个健康、文明、快乐、勇敢、充满正能量的小学生!谢谢!

**一年级下学期的家长会发言稿 一年级下学期家长会发言稿 精品篇十七**

各位尊敬的家长：

下午好!

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切!”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天家长会主要有以下几方面的议程：

1，介绍学校的办学情况

2，年段的工作情况

3，班级半学期以来的各种工作

4，期中考成绩分析

5，探讨学生的学习生活问题

一，学校的办学情况

我们学校是一所普通农村中学，办学20xx年来取得了许多优异的成绩。办学条件在县委县政府的大力支持下逐步得到提高和完善，这些成绩的取得离不开各位家长的关心和支持。学校的领导是以高志艺校长为核心，非常团结务实和开拓创新的领导班子。他们有着以培养杰出人才的思想，有着先进的办学理念，有着让每一个孩子成功的坚定信念。他们知道为每一位老师和每一个学生着想。正是因为有那么杰出的领导才让学校稳步前进，而且他们正在想更好的办法，让在学校每一个学生都非常的出类拔萃。我们深信学校的领导班子会让我们学校越走越远，越走越辉煌。在学校前进的道路上，离不开雄厚的师资力量。教师的教学水平直接决定了教学质量。我们这的教师可以称得上是研究性的老师，我们会为每一个孩子的成绩而努力，尽自己最大的努力让每一个学生成才、成功。

二，年段的工作情况

在张青松年段长及四位班主任的共同努力下，本学期八年级的教学秩序良好，学风段风优异，大部分学生都取得不同程度的进步。年段每周进行一次的群息会，提出学习生活上的口号，如：不比阔气比志气,不比聪明比勤奋,不比基础比进步;我勤奋，我进步，我快乐，我成功。同时年段也配合班主任加强班级管理，注重优生的培养，中等生的鼓励，差生的转化。相信通过年段及班主任和科任老师的协调工作，我们的学生在学习及生活上会有大的改善。

三，班级半学期以来的各种工作

半学期以来，我觉得班级学生整体表现很不错。班级凝聚力强，学生思想态度端正，班风班纪优秀，班容班貌优异。在已有的全校性行为习惯，卫生，纪律，学习成绩，板报，好人好事，两操等评比中，我们班连续获得9，10,11月份的全校第一。中学生一日常规和漳州学子三字经的集体朗诵也获得全校第二名。所有这些成绩的取得离不开戴超，陈婷婷，陈丽彬，甘雯琳,杨艺娟等同学的努力。也离不开全体同学的积极配合。所有这些成绩说明我们的孩子都是优秀的。他们都有一颗上进心，这是难能可贵的。我们需要好好挖掘，并细心去呵护。在班级管理过程中我主要有以下两个工作目标：1. 全面提升班级工作管理水平，实现学生的自我管理，班级秩序第一。2.构建优良的班级教育生态环境，全面提升班级学生的综合素质，成绩第一。

四，期中考成绩分析

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是可以的。(看成绩表分析)，这次考试我班共有10人不同程度的进步了，但个别也有退步的现象。其中最突出的问题就是偏科严重，要引起重视。希望家长配合教育，纠其原因有以下几点:

1、少数学生学习目的性不够明确，动力不足，没有竞争意识，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事懒惰的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都拖拖拉拉，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。课堂效率低，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长发现孩子的思想动向，及时和老师联系，及时帮助孩子改掉这些缺点。

3、 少数学生行为规范较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。

4、 作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。

5、 不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。 粗心马虎，常丢三落四，有的好学生，忘记带作业等。

6、个别学生不会自主学习，自习课上总有学生管不住自己，会回头说话，有学生会在放学后不及时回家。

五，探讨学生的学习生活问题

八年级是极其重要的一个学习阶段，我们的孩子已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。这次期末考试主要目的是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

2、要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

3、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

5、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

6、教育孩子遇事多做自我批评，进行换位思考。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析:班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗自己有哪些不对的地方 任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。

7、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流，相互包容。

8、不娇惯孩子，学会对孩子说不，创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。

9、教孩子做人处事的原则方法和技巧。

10、关注孩子的安全。

安全是一项艰巨的的任务，正如多次的班会、演讲中所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将是我们多大的痛苦啊。所以每天放学我都坚持让班干部叮嘱他们注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。孩子就是得不停的去叮嘱与告诫。

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。所以我再次希望各位家长与我们共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力吧!

我的发言就到这儿，谢谢大家!

**一年级下学期的家长会发言稿 一年级下学期家长会发言稿 精品篇十八**

尊敬的各位家长、领导、老师们：大家好!

今天我校隆重举行本学期家长会，在这里，我首先代表全体师生对各位家长在百忙之中抽出宝贵时间来参加这次家长会表示热烈的欢迎!

近年来，我校在各级领导和家长们的关心和支持下及全体教职员工的共同努力下，教育教学成绩稳步提升，这些成绩的取得，与学校教育和家庭教育的结合密不可分，这也就是我们学校召开这次家长会的目的。十年树木，百年树人。也许我们目前的努力，还很难做到让每一个学生都成为出类拔萃的优秀学生，但我们今后将仍然继续认真扎实地开展家庭、学校相结合的教育，进一步优化教育环境，形成教育合力，尽力让每一个孩子都拥有健全的人格，学会做人，都能健康地成长。

下面我给家长同志们提几点希望和建议：

抓好学生学习的工作，单靠教师的努力还远远不够，更多地需要家长的关心、支持与配合。可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。那么，面对孩子的学习生活，家长应注意哪些教育问题呢

1、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，而在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长在忙，又是为了什么?现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，攒个孩子将来吃饭的饭碗。

2、 要把教育孩子如何做人放在第一位。

学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。比如吸烟、喝酒;与品行不正的人交朋友;夜不归宿;携带管制刀具;打架、斗殴、辱骂他人;强行向他人索要财物;上网吧打电子游戏等。对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对违纪的学生进行必要的处分，希望各位家长能够理解和支持。

3、 共同抓好学生安全。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，也是家长的事。学校规定：周五和周一，学生往返学校途中严禁乘坐慢慢游，农用车和非法营运车船。周五放学后，学校领导和老师要亲自护送学生到指定车站砖头上车船，不准学生在放学途中滞留，要照直回家，不准到同学家和亲朋好友家中去，还请各位家长要及时监管，如发现问题要及时和班主任取得联系。周一学生来校不能过早，以免发生安全事故，请家长配合学校的工作。为了学生的在校安全，学校实行封闭式管理，有时给各位家长造成的不便，还请各位家长理解和支持;严禁学生爬围墙出入校园，一旦发现，根据学校的规章制度对违纪的学生进行严肃的处分，也请各位家长理解和支持。同时请家长在周末也要重视自己子女的安全。

4、 对你的孩子要有信心。

教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

5、 家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

家长朋友们，教育好孩子是我们应尽的责任，也是你们责无旁贷的义务，就让我们携起手来、紧密合作，为孩子们创造出一个美好的明天。

**一年级下学期的家长会发言稿 一年级下学期家长会发言稿 精品篇十九**

尊敬的各位家长：大家好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

孩子们升入六年级已经2个多月了，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义;同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。俗话说，好的开端是成功的一半。开学初我就这些方面给孩子用了一节课的时间讲过。

学生情况

本班现有学生29人，其中男生 15人，女14生人。是学校班级人数最少的学校，我对我们班级学生的总体表现评价是：大部分学生学习比较认真，心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较听话。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，比如部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业，有一部分同学上课不积极思考，发言不踊跃，这些都是学习上的不良行为。这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

语文教学中学生最难的就是阅读和写作上，那这方面就要求家长多多管教，让孩子多看书，多给他买一些丰富自己内心世界的书籍，而且还有和孩子多多的交流，因为“说”是为了“写”而起步，时不常的和孩子拉拉家常，讲讲学习以外的话题，有时候这对孩子也是一种帮助，一种学习。我希望家长与我一起共同教育学生，学会做人，健康成长。你们应该知道，孩子是父母的第一任老师。

下面我来谈一谈我们班学生的学习情况：

我们都知道每一位家长都希望自己的孩子望子成龙、望女成凤，每一位老师都希望自己的学生有出息。既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：\"五加二等于零。\"什么意思呢?即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。是啊，多少家电子游戏厅，多少家网吧，多少台球室，多少家麻将馆，还有不少负面的东西。作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩不拔尖，但他们也有希望，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至课堂上说话，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间!”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推脱不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。孩子是你的，也是学校和社会的，但首先他是你的。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?这其中关键在于家庭教育。那么如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢?我想：

下面我想就各位家长关心和困惑的问题，与大家交流沟通，希望能对各位有所帮助。很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：1家庭;2学校;3儿童所在的集体;4儿童本人;5书籍;6偶然出现的因素。从排列顺序上看，家庭被列在首位，可以看得出家庭在塑造儿童的过程中起到很重要的作用，在这位教育学家心中占据相当的地位。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，一个犯错误的孩子，甚至一个犯罪的孩子也可从其家庭中找到因素：父母离异，单亲家庭，。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢?

一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。法国教育家第惠多斯说：“教育的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓励”，而这种充满情感的激励、唤醒和鼓励，对于每一个学生都是值得的，都将会产生令人欣喜的力量。心理学研究表明，在鼓励中成长的孩子学会自信，在赞扬中成长的孩子学会自爱，在挑剔中成长的孩子学会谴责，在敌意中成长的孩子学会争斗。这就要求我们的班主任需要注意把握学生的情感变化规律，善于利用时机，用自己积极、乐观、自信的情感激励和保护学生的积极情感，抑制和转化消极情感，主动激发学生健康向上，积极进取的思想意识。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们每位家长也有这样体会，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二、如何提高学生的学习成绩呢?

有的父母见到孩子学习松懈.成绩一时不够理想,便十分焦急.有的时常抱怨、斥责,甚至对孩子进行惩罚.这样做是十分错误的.殊不知,学习习惯的养成是有一个过程的.家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?

第一、抓作业.要规定孩子放学后必须做完作业,必须检查.口头作业、复习、预习作业也不容草率.而孩子往往比较讨厌作业。我很理解家长们繁忙的工作，但是你忙的希望是什么，还不是你们的孩子嘛，经常会听到家长这样的教育自己的孩子：孩子，你怎么就不好好学习呢，爸爸妈妈天天这么辛苦劳累的上班挣钱，为的是什么，还不都是为了你嘛，你怎么就不体谅你的爸爸妈妈呢?那请问各位家长，当你在这样教育孩子的时候，你又是否想到除了赚钱供她上学，给他吃好的，穿好的，你又对他进行了哪些思想教育呢，你真正细心的了解过你的孩子吗?孩子最需要的是什么，你明白吗?教育孩子不仅指的是学校教育，还有家庭教育，社会教育，诸位就是家庭里的老师，你的孩子在写家庭作业的时候，你认认真真的辅导过他吗?你知道你的孩子当天学的什么吗?甚至你知道孩子今天的作业是什么吗?这些都是家长应该反思的东西。

第二、抓态度。要求学习专心、细心,勇于克服学习中的困难.书写要工整、清洁、准确,不能虎头蛇尾或龙飞凤舞。

第三、抓技能.如想问题、做作业时,要求准确迅速,在质中求快;语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练第四、抓关爱。现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过笔者的调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。把你的时间留一点给孩子：

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。和孩子交流思想，沟通情感。而不是一问了之。

2、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

第四、抓安全。上学放学路上的安全，星期六，星期天的安全。

第五、抓家校联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。今天有个建议本，就希望家长把最想对老师说的话写下来。作为教师，我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。

现在发现班上存在两种学生：一种学习习惯好，认真完成作业，积极阅读书刊。一种对自己没有信心，认为自己基础差，写的作业潦草，读背的作业根本不读不背或简单地读点背点，前一种同学干劲一天比一天足，一天比一天进步;后一种只能越退越远。跟不上队伍，对于这种情况，有效的方法就是在校内老师尽最大努力做好每位学生的思想工作，辅导，督促他们完成课内，校内的学习任务。同时，在家中家长要抽点时间来真正关心孩子，关心孩子的学习。这两方面缺一不可，老师都能对每个孩子充满信心，相信在座的家长更是相信自己的孩子不比别人的差。因为孩子还是自己的好。只要对孩子多点信心，多点耐心，用正确的方法指导孩子，咱们的孩子肯定会令我们满意，他自己也高兴。用一句教育名言结束我的讲话：让我们共同用双手托起孩子的美好明天!谢谢!

我的讲话就到这里，有不当之处，还请家长谅解。

**一年级下学期的家长会发言稿 一年级下学期家长会发言稿 精品篇二十**

各位家长：

你们好。我很高兴能作为学生代表在此发言。首先我代表全体班同学感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。

首先，我要代表全体学生向你们说说我们的心声。第一次月考刚刚结束，我们的学习情况也反应在了考试卷上。也许我们的成绩不是很理想，没有达到你们为我们制定的目标，但请你们不要生气，因为我们已经尽力了。每天我们在太阳升起之前起床，我们在夜深人静之时入睡，我们以最快的速度吃饭，只为挤出更多的时间学习，我们付出了汗水，也得到了回报，即使成绩不理想，我们也不后悔。那反而能激发我们的斗志，我们会在今后的学习中加倍努力。

我们希望家长能多与我们交流，多听听孩子在学习生活上遇到的困难，给我们学习的自信心，看到孩子的进步，适当表扬。在孩子退步时不能一味的批评，要帮孩子找到失败的原因，从失败的阴影中走出来。希望家长能配合好我们的学习，为我们做好后勤工作，让我们能全身心地投入到学习当中。

开学一个多月来，我们班给我留下的印象是团结。同学之间互相帮助，相处融洽，在面对班集体荣誉时，大家能团结一致，共同努力。我想，从某方面来说，这也有利于我们的学习。我们这个集体进取心强，在学习上谁也不服输，你争我斗，即使嘴上不说，大家也在暗自努力。凭着这样的进取精神，我们在学习上一定会成功的。

作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。他们也从未吵过嘴，这样的一样家庭让我有一种安全感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的父母、我的家人、我的老师以及所有关心我的人。感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表班级全体同学对在座的爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了！请爸爸妈妈们放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望，配合学校，你们的孩子一定会进步的！我们一定会取得更大的成绩的！我的讲话完了，谢谢大家！

**一年级下学期的家长会发言稿 一年级下学期家长会发言稿 精品篇二十一**

亲爱的爷爷奶奶、叔叔阿姨：

你们好!我是四二班的杨婷，首先请允许我代表全班同学，对你们的到来表示热烈的欢迎!其次借助这次家长会，我想代表同学们说出心中对你们的一份感谢!

对于我们来说，父母是我们一生的依赖;父母，也是我们孩子美丽的执着。虽然父母可能骂过我们打过我们，可能为了生活四处奔波，把我们扔在家里，但我们深深地知道，父母的恨铁不成钢，父母的远离并不能代表父母没有爱、希望寄予我们。

现在，我们已经是四年级的小学生了，有些事情，我们自己也会做，还可以帮助父母做，但我们依然离不开父母的怀抱，所以我们仍旧希望父母能时时给我们拥抱，刻刻送我们鼓励。

还记得上学期学校组织的那次感恩演讲吗?还记得那个关于《感恩的心》的故事吗?那天我们都被亲情感动地稀里哗啦，我们拥抱的最多的是父母，父母拥抱最多的当然也是我们。那一天我们的心走的很近很近。有时候我们为了满足自己的小小私欲而故意不听话，做一些出格的事，做完了还觉得自己挺委屈，父母呢，一声不吭。许多次，等我们脾气下去了，摸一摸父母的手心，呵，他们的手竟然变得那么粗糙，我们却一无所知……

我相信，只要有你们的支持，有你们的关爱，我们四二班的全体同学就会不断成长，不断进步!

最后，让我代表全班同学再次感谢各位爷爷奶奶，各位叔叔阿姨们能在白忙中抽空来参加今天的家长会，谢谢你们!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找