# 2024年爱心公益关爱留守儿童主题活动方案三篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-19

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。2024年爱心公益关爱留守儿童主题活...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024年爱心公益关爱留守儿童主题活动方案三篇一**

【教学目标】

1、了解留守儿童的成因、生活、学习等现状，

2、培养学生的爱心，培养对家庭对社会的责任感，

3、感悟亲情、尊敬亲人，养成热爱家庭、热爱社会的情感和关注社会、关爱弱势群体的责任感。

【教学重点】

感悟亲情，培养学生的爱心，对家庭对社会的责任感。

【教学过程】

一、导入：

在我们成长的过程中，家是我们成长的摇篮，是温馨的港湾。在家里我们能感受到与亲人相处的温馨和幸福，能感受到亲人之间的关爱与包容。但是对留守儿童而言，对他们的心酸和关爱你能体会多少呢?

1、你了解的“留守儿童”是指哪种类型的?学生同桌讨论。

2、师根据学生回答引出“留守儿童”的真正含义。

留守儿童――就是指父母不在身边，也即是孩子跟随爷爷奶奶、外公外婆、及其他亲戚或一个人生活、学习的。这么说，在我们周围有哪些留守儿童，有多少留守儿童呢?学生在小组内交流，做出数据统计。

二、问卷调查(留守儿童填写)

①几次没交作业?上课是否能积极回答?

②一天或一星期花多少零花钱?

③一年能和父母见几次面，通几次电话?

④作业是谁辅导的?

⑤兴趣爱好有哪些?你喜欢谁?

⑥理想是什么?你现在最需要什么?最想得到什么?⑦你想对学校说点什么?

⑧在金钱和父母的关爱方面你选择什么?

3、小结：通过问卷，留守儿童普遍存在一个问题，那就是对亲情的渴望。父母外出务工，给我们物质生活的同时也给城市的发展，给祖国经济和社会发展所作出的伟大贡献，并弘扬热爱劳动这一中华民族的光荣传统，留守儿童或多或少的存在一些自卑的心理，我们要改变

这种对社会分工、对劳动存在一定的错误认识，我们应从更高的境界去重新审视父母的劳动，去重新审视社会分工的必然性，应消除一些曾经鄙视务工人员及其子女的观念，加强对劳动的尊重、对务工人员及其子女的尊重。

三、表演小品《留守儿童的一天》

问：看了上面的表演，你有什么想法?

四、留守儿童朗诵《爸爸妈妈，我想对您说》问：听了他们的肺腑之言，你想说什么?(让学生体会留守儿童的孤独、寂寞)

五、落实行动帮助留守儿童

同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。我们能为留守儿童做些什么呢?

学生交流讨论，教师归结：

①班级建立一对一帮扶制度。让其他同学主动地去和留守儿童沟通，在生活学习上予以照顾，让留守儿童感受到集体的温暖。融入到集体活动中，感受集体的力量。

②快乐三帮一。三名学生和一名留守儿童结队，到家中感受温暖。③平时生活中，多多关心留守儿童，组成班级大家庭。

六、总结

同学们，让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的明天!从现在开始，我们用心去关爱留守儿童，用情去感动他们，用爱去温暖他们，使他们拥有和其他孩子一样明净的天空，在美好的花季放飞理想和希望。

七、布置作业：写学习体会。

**2024年爱心公益关爱留守儿童主题活动方案三篇二**

如今的社会有很多的留守儿童，为了激励更多的留守儿童自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者。我们学校组织了这次关爱的“留守儿童”志愿服务活动，使他们能与其他小伙伴一样，在同一片蓝天下，享受生活的幸福与快乐。

一、活动主题： 携手献爱，关爱儿童

二、活动背景： 近年来，随着我国工业化、城镇化进程的加快，当前农村大部分劳动力都积极投身到市场经济大潮中，农村越来越多的家庭夫妻双双远离家乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长为了操持家庭，培养孩子，不可避免地尽不了家长监护的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童便成为村里特殊群体，对这些特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有建立一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。在这样的社会形式下，我校校领导和教师志愿队一起来关注弱势群体，为迫切需要关爱的“留守儿童”提供服务和帮助，激励更多的留守儿童自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，使他们能与其他小伙伴一样，在同一片蓝天下，享受生活的幸福与快乐。

三、活动目的：与留守儿童心连心，同享一片蓝天，

四、活动地点：留守儿童家中

五、活动时间：20xx年11月6号

六、活动对象：xx小学一到六年级留守儿童

七、前期准备：

1、志愿队成员佩戴红袖章，志愿卡。

2、由学校领导带头，教师带上书籍，营养品进入学生家庭。

3、分组行动，带上相机手机做好资料收集。

八、方法步骤

行动分三个阶段：

20xx年1月初为准备阶段，对本地留守儿童要做到“底子清、情况明”，切实掌握留守儿童基本情况，并做好计划部署。

20xx年12为实施阶段，陆续开展关爱留守儿童相关活动。

20xx年1月为总结阶段。通过召开经验介绍座谈会、工作目标考核等形式，探索关爱行动深入开展的方法和措施。

九、工作方式

(一)辅导留守儿童学习，培养良好的学习兴趣、阅读习惯等，督促其按时完成作业，引导养成良好的学习行为，使他们学习上有进步。

(二)针对未成年人心理特点和成长规律，加强对未成年人的思想道德教育、心理健康的咨询和引导。陪留守儿童一起游戏、聊天、郊游等，了解其思想状况，关心他们的情感生活。

(三)对留守儿童进行法制教育、安全教育和感恩教育。讲解宣传法律常识和安全常识，提高他们运用法律进行自我保护意识。敦促并帮助父母和监护人主动关心留守儿童健康成长，特别是法定节假日和传统节日期间，开展“亲情传递”主题活动。

(四)关心留守儿童日常生活，赠送小礼物，有条件的可对困难家庭留守儿童进行经济帮扶。

**2024年爱心公益关爱留守儿童主题活动方案三篇三**

为认真贯彻党的十九大精神，深入落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，帮助和服务我校留守少年儿童健康成长，进一步营造关心、重视留守少年儿童健康成长的浓厚氛围，陂头中学决定在全校范围内深入开展“关爱留守儿童行动”，具体方案如下：

一、活动背景和意义

“留守儿童”是城市化进程中出现的新的农村基层群体，近年来，随着外出务工人员的增多，我校留守儿童问题日益突出。根据调查显示，截至20xx年7月，我校有留守儿童86名，主要分布在各镇农村。留守儿童由于长期得不到父母情感的呵护和思想认识的引导，在学习、生活、心理等方面存在较多问题，有的甚至走上犯罪道路。留守青少年群体出现的问题是关系民生的热点问题，开展关爱留守儿童活动，有利于加强未成年人的思想道德教育，有利于加快农村家庭的脱贫致富，有利于维护和谐校园建设大局。

本次关爱留守儿童行动通过整合社会资源，以帮助留守儿童健康成长为宗旨，以帮扶留守儿童弥补感情缺失、提高道德素养为目标，以动员组织社会力量关爱留守儿童为重点，本着“动真情、想实招、办实事、求实效”的原则，营造良好氛围，动员全社会力量共同关心和爱护留守儿童，进一步促进我校留守儿童健康成长。

二、活动主题

爱心守护希望同行

三、活动内容

(一)开展“大手拉小手”优秀青年牵手留守少年儿童活动，充分借助镇内杰青、劳模、青联委员、当地知名人士等资源，开展多种形式的志愿帮扶和关爱行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、团干、少工干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任“爱心志愿辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡”，通过开展“五个一”活动(即：

1、每个月了解一次留守儿童在校表现情况;

2、每月与留守儿童通一次电话或写一封信谈心;

3、每学期陪留守儿童过一个有意义的双休日;

4、每学期资助一批学习用品;

5、每年帮助留守儿童学会一项技能或新本领)，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

(二)招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动

将关爱留守儿童工作纳入青年教师活动的重要内容，发动青年教师在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。

(三)开展“少先队与留守儿童手拉手活动”

按照“就近就便、重在实效”的“手拉手”互助活动原则，发动同乡、同村或同校的少年儿童和“留守儿童”结交成为“手拉手”小伙伴，开展“少先队与留守儿童手拉手活动”。通过共读一本好书、互通一封书信、同过一次队日等活动，密切小伙伴之间的感情，使“留守儿童”感受到温暖与亲情。进一步深化“手拉手”活动内涵，为不同群体、不同学校儿童之间、少年儿童与社会各界搭建奉献爱心、帮困助学的桥梁。通过发动各级机关单位、企业和广大热心人士捐书、赠书、读书等活动，引导广大少年儿童“多读书、读好书”，为农村留守少年儿童等困难少年儿童群体送去爱心和希望，丰富他们的`课外生活。

四、方法步骤

行动分三个阶段：

20xx年9月—11月为准备阶段，对本地留守儿童要做到“底子清、情况明”，切实掌握留守儿童基本情况，并做好计划部署。

20xx年12月—20xx年4月为实施阶段，陆续开展关爱留守儿童相关活动。

20xx年5月为总结阶段。通过召开经验介绍座谈会、工作目标考核等形式，探索关爱行动深入开展的方法和措施。

五、工作要求

1、高度重视，精心组织。“留守儿童”工作是一项系统工程，涉及到家庭社会方方面面。我校农村留守少年儿童数量多、分布广，各班要进一步提高认识、紧密协作，将这项活动作为加强和改进未成年人思想道德建设和服务社会主义和谐社会建设的重要举措，统筹部署，精心组织，在本班积极发动招募“爱心志愿辅导员”，做好活动策划，确保此项活动有序高效。

2、务求实效，形成机制。各班要以求真务实的精神，坚持以少年儿童为本，针对留守儿童的具体情况，为留守儿童群体提供多样化的帮助，让他们充分感受到党和领导、团队组织以及社会各界的关爱和温暖。同时积极探索帮扶队伍、资金来源、激励措施等方面的机制化建设，努力形成长效帮扶机制。在结对关爱行动中，各团队组织要建立结对信息库，定期了解结对情况，摸索经验，指导结对的志愿者通过家访、慰问、谈心、赠送学习用品、捐助学款等方式解决留守儿童学习、生活中存在的实际困难和问题。

3、挖掘典型，注重宣传。各班要充分发挥团内宣传载体的作用，要积极宣传留守儿童中自强自立的优秀典型，宣传关爱留守儿童的爱心志愿者先进事迹，宣传基层团队组织关爱留守儿童的好做法、好经验，努力在全校形成关心、爱护、帮助留守儿童的浓厚氛围。

4、整合资源，形成合力。各班要紧密联系、相互配合，为“关爱留守儿童行动”建立良好的工作运行机制。要积极整合社会资源，将“关爱留守儿童行动”、志愿服务工作等重点工作结合起来，积极争取相关部门和社会各界的大力支持，把这项工作建设成为服务困难青少年群体的重点工程和品牌行动。

【2024年爱心公益关爱留守儿童主题活动方案三篇】相关推荐文章:

志愿者关爱留守儿童活动方案

开展“关爱留守儿童行动”的活动方案

手拉手关爱留守儿童行动活动方案

关爱留守儿童温暖寄语 关爱留守儿童温暖一段话

关爱留守儿童主题班会方案模板

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找