# 东坪中学创建和谐校园工作总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-08-19

*第一篇：东坪中学创建和谐校园工作总结倾力安全文明 共享和谐成长———湖南省安化县东坪镇中学创建和谐校园工作总结 安化县东坪镇中学创办于1986年,位于县城中心，北依风景秀丽的月行山，南临碧波荡漾的资水。学校与时俱进，以“共享成长”为办学理...*

**第一篇：东坪中学创建和谐校园工作总结**

倾力安全文明 共享和谐成长

———湖南省安化县东坪镇中学创建和谐校园工作总结 安化县东坪镇中学创办于1986年,位于县城中心，北依风景秀丽的月行山，南临碧波荡漾的资水。学校与时俱进，以“共享成长”为办学理念；以“为学生终身发展服务”为办学思想；以“管理科学化，设施现代化，教师科研化，学生个性化”为办学目标。在李基盛校长的带领下，致力于改善办学条件，创建和谐校园，营造人文氛围，实施层次德育，培养优秀人才。近三年，我校相继获得“益阳市花园式单位”、“全国创新作文核心基地”、“湖南省安全文明学校”、“湖南省防震减灾示范学校”、“全国校园艺术教育先进单位”等称号。学校事迹被县、市电视台、湖南经视台、中央少儿台多次报道。学校的腾飞得力于领导的未雨绸缪，得力于师生的和衷共济，得力于不断地开拓创新。特别是重视安全文明，创建和谐校园工作取得了显著成效，为各项工作的开展奠定了坚实的基础

一、完善组织机构，健全管理制度

我校成立了以李基盛校长为组长，分管副校长贺铁桥为副组长，其他副校长和各处室主任为成员的和谐校园创建工作领导小组，对创建工作进行了全面规划，制定了《东坪中学创建和谐校园活动实施方案》。为了实施这个方案，校领导小组通过教职工大会、学生大会、校园网站、校园广播站、宣传橱窗等途径，大力开展创建和谐校园的宣传活动，使师生员工对创建活动有深刻的认识和较高的知晓率、参与率，确保创建活动全员参与。各处室部门相应建立了各类责任制和责任追究制，确保创建活动在实施过程中有章可循，真正做到层层落实，奖罚分明。

二、强化硬件建设，提供教学保障

近几年来，我校在基本建设方面投入了大量资金，逐步完成了教学楼的维修、围墙厕所的改造、理化生实验室的更新、46间多媒体教室的建设、全校监控网络建设、百米文化长廊建设、学生食堂扩建、3000套课桌椅换新、200套教师办公桌椅换新、添置了100台办公电脑、安装了内外两座电动门等。校园硬件设施基本实现现代化。

三、抓好队伍建设，重视教师科研。

为了形成良好的教风，师风，我们开展了多项工作。一是加强教师思想政治教育，努力提高教师的政策理论水平和思想政治觉悟。二是抓好思想观念和专业理论教育，增强教师爱国、爱校、爱本职的观念。三是抓好法制和教师职业道德教育，有效增强教师的道德和法制观念，规范教育教学行为，做遵纪守法模范。四是积极组织开展健康向上、有益于学校发展的文化娱乐活动，陶冶情操，增进友谊，营造团结、和谐的氛围。

四、践行层次理念，谱写德育新篇。

经过不断的探索与研究，我校德育教育摸索出一条新的路径。那就是我校独创的“德育层次教育”，就是根据学生年级阶段进行德育教育，在各年级阶段中，常规教育、文明礼仪教育、爱国主义与集体主义教育、环保教育、感恩教育、理想前途与责任教育等，分层递进，由浅而深，使德育具有针对性，体验性，更显实效性。这种方法，符合学生成长的生理，心理特点，是践行科学发展观的产物，是我校德育教育的特点和亮点。

五、打造文化品牌，洋溢文明新风

校园文化建设是学生成长的重要途径，我校在校园文化建设中以社会主义荣辱观为导向，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园环境为重点，以丰富多彩，积极向上的校园文化活动为裁体，让学生在日常学习和生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进了学生健康成长，营造出了一个文明、和谐的校园。我们的做法是：（1）开展丰富的文化活动。

有主题鲜明、形式多样的主题班会。我校创设了四大主题班会：养成教育班会，感恩教育班会，心理辅导班会，安全教育班会，有时还邀请家长参加，收到了较好的教育效果。有国旗下的讲话，庄严的正面教育，有校园“红宝石”广播站，百米文化长廊，宣传橱窗，黑板报，标语牌等文化设施，充分发挥其宣传作用，努力营造正确的舆论氛围。以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。有各种课内外活动，搭建个性发展平台。如：“创建和谐校园”，“珍爱生命”，“拒绝毒品”、“献上你的爱心”、校园文化艺术节、“祖国在我心中征文”、手抄报比赛、书画大赛、消防应急演练，防震疏散演练，防空演练等。（2）抓好生活细节，促进养成教育。

一是规范学生仪表，二是强调文明礼仪，三是不乱丢乱扔，养成爱卫生习惯，四是提倡勤俭节约。（3）创建优美的校园环境

首先是加大经费投入，科学规范校园整体布局。教学区，生活区，运动区完全分开，学校绿化更是绿林成荫，鸟语花香，美丽幽雅，俨然是一处现代园林。其次是重视人文建设，提高校园文化品位。我们力求让校园自然环境和人文环境融合，学校的每一堵墙，几乎都有庄重醒目、催人奋进的名言警句、书画作品、校训、守则等，真正是“墙壁会说话，花草也赋诗，设施能启智”。（4）树立师生楷模。

榜样的力量是无穷的，身边榜样的作用必然更大。对在各级各类竞赛中取得优异成绩的教师以及荣获各种荣誉的教职工、三好学生、优秀干部等，及时通过光荣榜的形式公开表扬，让每一个榜样激励每一个师生。

六、倾力安全文明，共享和谐成长

自2024年我校被评为湖南省安全文明校园以来，我校安全工作更有起色。在上级有关部门的关心和支持下，以“健康第一，安全第一”为口号，以“预防为主，防治结合，加强教育，群防群治”为方针，形成了“人人有责任去管，处处有制度可循，时时有载体可托，事事有记录可查”的内部治安保卫工作管理制度，切实开展一系列安全教育活动，增强了师生的安全意识和自我保护能力，营造了全校教职工关心和支持学校安全工作的局面，维护了学校正常的教育教学秩序，具体做了如下工作：

1、广泛宣传，统一认识，层层落实，人人有责。

学校专门成立了安全管理组织机构，做到有险必出，有难必上，能处理和解决学校突发事件。学校倡导“首问责任制”，并在工作中深入贯彻落实。每位教职工发现不安全隐患，能及时处置。行政人员，党团员教师及名优教师更能率先垂范，形成了安全工作人人有责任去管的良好局面。每个学期，通过会议、广播、黑板报、横幅、橱窗、文化长廊等多种形式进行广泛的安全教育宣传，并组织全校学生举行安全知识竞赛，发动各班开展安全知识讲座，手抄报活动等活动，以此为载体，全体动员，全员参与，不断地把安全工作引向深入，使广大师生在认识上达到了一个新的高度。

2、齐抓共管，落实措施，让安全工作处处有制度可循。为使学校安全工作有序开展，各处室各抓共管，层层负责，形成了优秀的管理网络，制定了相应的安全管理制度，如《学校突发事件报告制度》，《财务管理制度》、《消防安全管理制度》、《心理健康教育管理制度》、《食堂卫生责任追究制度》、《每日巡逻制度》、《门卫管理制度》等近50项安全工作制度、预案、方案，安全工作分工到人，责任到人，层层签定安全责任书，如学校与各部门，学校与教职工，学校与家长都签订了各类安全责任书，学校安全管理网络覆盖到校园的每个区域，处处做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、精心组织，群防群治，让安全工作时时有载体可托。确保安全，根本在于提高安全意识，提高自我防范和自护自救能力。因此，多年来，我们一直坚持“预防为主，防治结合，加强教育，群防群治”的方针，认真做好以“育”促“防”文章。学校对安全教育进行了周密部署，做到宣传与教育相结合，辅导与自学相结合，系统教育与专题教育相结合，全面抓和重点抓相结合。充分发挥了宣传橱窗、黑板报、国旗下讲话、校广播站、班会活动、手抄报活动、安全知识竞赛、团队活动、学科渗透等宣传教育途径的作用，通过讲座、演示、训练、演练等活动对学生开展安全预防系列教育。

4、依托活动，防微杜渐，深化安全教育

学校聘请了法制副校长，每学期来校给全校师行进行一次法制教育讲座；聘请了消防辅导员，每学期来校进行一次消防知识讲座及扑火演示。每学期，学校定期为学生开展法制、法规、交通安全常识、安全防范、禁毒、防震、防火、防艾、防流行性疾病、防溺水、防食物中毒等知识讲座。每学期组织三次校园紧急疏散演练，实行校园紧急疏散演练常态化管理，以此提高师生的自救自护能力。除此以外，如期开展“安全教育日”、“安全教育周”、“安全教育月”活动，把安全教育工作推向高潮。

5、突出重点，抓实开展

在安全教育与管理过程中，根据学校自身特点，我们又确定了管理重点：住校生管理、食堂食品卫生管理、消防安全管理。对住校生寝室卫生和纪律，每日进行检查，每周进行评比总结，规范物品摆放，督促学生自觉遵守纪律。除此，还创造性地开展寝室文化活动，寝室美化设计活动，争创“星级寝室”，营造健康、文明的寝室环境。在食堂卫生管理中，服务人员持健康证上岗，对每日购买的食品抽样保存检查，由师生代表进行监督，后勤部门天天检查和记录有关情况，发现问题及时整改。对微机室，多媒体室，都装了防盗门窗。

6、加强检查，及时整改，让安全工作事事有记录可查 学校相应地配备了安全工作记录本，如《安全工作日记》、《消防巡查安全日记》、《学校人员登记》、《门卫值日登记》、《危险物品领用登记》等。

其次是开展常规检查，排查校内硬件设施隐患，发现问题，及时整改。

另外，是开展专项检查，关注学生的健康卫生，开展五查活动，对学生的健康全程跟踪，每月定期对学生的个人卫生进行检查，抓实对学生的养成教育：抓生活规律，以“劳逸结合，促进生长”为原则，保证睡眠时间；抓饮食习惯,吃好三餐，以“少吃零食”为原则，提倡俭朴，不吃无证摊位食物；抓个人卫生，以“表里合一，身心健康”为原则，抓好学生的头，脸，穿着，仪态，做到学生像学生；抓文明礼貌，以“文明待人，文明语言”为原则，做到文明用膳，文明穿着，文明言行。扎实开展“文明学生”、“文明班级”评比活动。

总之，创建和谐校园，让我们的孩子平安、健康、快乐的成长，是我们的梦想，是我们的追求，也是我们的责任和义务。我们将一如既往、不懈努力，在东坪中学这块沃土上，为祖国、为人民培养一棵棵参天大树。

湖南省安化县东坪镇中学 校长：李基盛

\*\*\* 邮编：413500

**第二篇：海门市东洲中学创建和谐校园实施方案**

为了进一步贯彻落实教育部《关于在全国中小学开展创建和谐校园的意见》（教基[2024]23号）和省市有关文件的要求，加强学校管理，提升管理水平，提高教育质量，优化育人环境，创建安全、健康、文明、和谐的校园，促进和保障学生全面发展、健康成长，实现学校教育事业全面、协调、可持续发展。结合我校实际，决定开展“和谐校园”创建活动，特制定如下实施方案：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，以提高学校管理水平，促进教育健康、和谐发展为主题，按照胡锦涛总书记强调的“我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会”的要求，以实施素质教育为核心，以建设校园文化为载体，以加强校风、教风、学风建设为突破口，以强化学校规范管理为关键，以解决事关师生安全、卫生等突出问题为重点着力抓好规章制度建设、安全卫生建设、校园文化和师生和谐建设，充分调动师生、家长的积极性，共同推进和谐校园创建活动的开展。

二、总体目标

以营造和谐校园环境为主要奋斗目标，完善校园文化建设，加强校园安全卫生设施建设，完善校园安全、师生健康的各项规章制度，建立健全安全工作领导机构，增强师生的法制观念、安全防范和卫生保健意识，提高校园安全管理水平，预防遏制安全事故，使学校形成民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人和自然和谐的氛围，形成学校教育、家庭教育与社会教育为一体的教育合力，促进师生员工和教育事业共同发展，使学校成为学生喜欢、家长放心、社会满意的平安、健康、文明、和谐校园。

具体目标为：

1．规章制度健全、组织机构完善，安全卫生设施达标，法制、安全和卫生意识增强。

2．压降校园刑案和安全卫生事故，杜绝重大刑案和重大安全卫生事故。

3．校园秩序井然、环境优美，建设“育人为本”的校园文化，校园文明程度提高。

4．师生良好的道德风尚、和谐的人际关系基本形成。

三、实施措施：

1、成立创建和谐校园领导组，下设办公室，加强对活动的组织与领导。

组 长：张炳华、滕玉英

副组长：龚向东、姜晓华、何陈、葛强、顾迎海

成 员：陈铁梅、何美芳、李勋、赵瑛、朱丰慧、周宇飞、陈亚娟、季武斌、管军、任卫华、茅胜卫、茅雅琳、王永斌

领导小组下设办公室，设在校长办。由顾迎海任办公室主任，联系电话：

822138042、加强宣传，提高认识。通过宣传栏、黑板报、倡议书、专题学习会等，营造创建氛围，创设安全、文明、健康、和谐的校园环境。

3、征求意见，查摆问题。通过发放征求意见表、召开座谈会、组织家访等形式广泛征求各方面意见和建议，发现各个方面存在的不和谐因素和问题，提高活动的针对性和实效性。

4、加强制度建设。充分发扬民主，强化教职工的民主参与意识、民主管理意识，集师生智慧，进一步完善学校管理制度。

5、完善制度，加强保障。学校将继续完善师生评价、家校联系、安全建设、质量管理等方面的制度，为创建活动提供强有力的制度保障。

6、及时总结，巩固深化。学校将定期和不定期召开创建活动小组工作会议，对创建活动进行阶段小结或总结，研究部署下一阶段创建工作安排，表彰奖励在创建活动中表现突出的集体和个人，宣传在创建活动中涌现出的典型事例和事迹，探索建立活动长效机制。

四、目标任务：

（一）规范校园管理

加强校园文化建设，把创建安全、健康、文明的和谐校园作为突破口，强化校园基础设施建设，使学校成为环境整洁优美、秩序井然、生机勃发的育人场所。其次加强绿化建设，逐步提高校园绿化的档次和水平，以健康向上、优美、整洁的校园环境陶冶学生情操，使学校成为精神文明建设的窗口。

（二）规范教学管理

建立健全教学管理机构，规范教学组织管理；加强课堂常规管理，杜绝教育教学事故发生，严格教学过程检查，进一步强化校本课程开发，抓好新课程计划落实；规范教学质量管理，建立科学合理的教学质量评价体系，健全教学质量分析和评价制度，提高教育教学质量。

（三）规范安全管理

学校将定期进行师生的法制教育、安全教育、健康教育，强化师生交通安全、消防安全和活动安全管理，落实保障师生安全的各项规章制度，定期检查与总结，消除各种安全隐患，建立安全月报制度。增强师生的法制观念、安全防范意识、卫生保健意识与心理调节能力，充分利用板报、橱窗、宣传标语进行安全卫生与法制教育，聘请法制副校长，建立健全学校安全卫生工作规章制度，为学生提供良好的受教育环境。

（四）规范教师管理

坚持以人为本，切实加强师德师风建设，严肃工作纪律，严格执行岗位规范，为人师表，教书育人。加强教师继续教育管理，建立健全继续教育各项规章制度，提高教师队伍整体素质，促进教师全面健康成长。

（五）规范学生管理

加强学生的思想政治教育恶化道德品质教育，切实有效地贯彻《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，严格要求，严格训练，使学生逐步达到行为规范的要求。有计划地组织学生参加班、队活动及劳动和社会实践活动，积极培养学生的社会实践能力。认真落实“大课间活动”，组织学生开展有益于身心健康的文体活动。

（六）规范财产和收费管理

建立健全学校财产管理制度。建立校舍定期检查、维修制度，严格遵守财经纪律，有效、合理使用学校经费。加强教育收费管理，严格规范教育收费秩序，严肃查处各种乱收费行为。

（七）规范档案管理

建立健全教师业务、教学、校产、文书、会计等各类档案，合理分类，装订整齐，有专人负责，有一套管理制度和规定。充分发挥档案资料的效益。

五、实施步骤：

1、第一阶段：宣传发动。制定方案，成立组织，进行动员，以“实施和谐教育、创建和谐校园”为主题组织学习，统一思想、达成共识。利用黑板报、宣传栏营造创建气氛。

2、第二阶段：具体实施。根据实施方案开展各项专题活动，对各校工作开展情况进行督查。通过民主生活会、系列讲座等措施，创设和谐班子；成立学生家长委员会；对学生进行《未成年人保护法》等各种法规教育，培养学生的法律意识和遵纪守法的习惯；请公安、交通、消防等部门给学生作报告，对学生进行食品、卫生、交通等安全教育，增强学生的安全防患意识；开展主题班会、征文、演讲、爱心牵手等活动，培养学生的集体主义精神及团结互助、尊敬师长、扶贫帮困的好习惯，增强为集体、为师长、为同伴服务的意识。

3、第三阶段：总结提高。根据前一阶段工作情况，认真进行总结，并修改方案。根据查找的问题，制定整改措施，并予以实施，对各校工作进行督查。

4、第四阶段：表彰奖励。学校对创建活动进行总结，并将相关总结材料、宣传资料、图片资料、活动照片等送交创建办公室。并开展表彰奖励活动。逐步建立创建和谐校园长效机制。

六、工作重点与目标：

1．加强师德师风建设，营造和谐的教育教学人际环境

教师队伍建设是构建和谐校园的主要因素，要认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，落实《中小学教师职业道德行为规范》。广大教师牢固树立敬业精神、乐业态度，增强主人翁意识，就能自觉地把自己和学校发展紧密结合在一起，提倡宽容、诚信、友善精神，弘扬正气，推崇高尚，不断提高心理健康水平和个人品质素养。提倡友善、沟通和换位思考，营造平等友爱、融洽和谐的人际环境，为教师创造发展的有利环境，激发教师的内在动力。以尊重人、激励人、关爱人、发展人为前提，为教师智慧和才能的发挥创造机会和条件，营造平等友爱、融洽和谐的人际环境，创设民主、积极向上的学术气氛。

2．加强制度建设，依法治校

行之有效的制度一定要得到严格执行，并辅之以保证措施。制度本身不够完善的，要不断充实完善。制定制度要集思广益，不合理的落后的制度要及时改革；缺乏制度保证的，要认真研究建立起相关的制度。发挥师生主体作用，完善校园法制教育，教育引导广大师生学法、懂法、知法、用法，正确运用法律维护学校和自身的合法权益。

3．加强安全教育和心理健康教育，创建平安的校园环境

校园平安稳定是创建和谐校园的基础，要严格落实校园安全工作责任制，健全安全管理制度。及时对校园各个部位进行排查和解决各种隐患。加强对师生安全教育工作，对学生进行思想道德、法制教育，确保师生安全，无违法犯罪事件。树立“以学生为本，安全第一”的思想，注重安全和心理健康教育，积极发挥我校心理教育的优势，针对学生实际，积极开展心理健康教育，提高学生心理素质，增强学生承受挫折、适应环境的能力，注重培养学生健全人格。通过各种渠道把解决学生的思想问题同解决学生的心理问题有机地结合起来，举办心理健康教育讲座，出版专刊，创办心理健康咨询室，积极探索学生心理健康教育的新路子，培养学生心理自我调控能力，促进良好心理素质的形成。

4．加强校园文化建设，营造良好的育人环境。

在师生中开展健康向上、丰富多彩的文化活动，以促进领导与群众之间、教职工之间、师生之间、同学之间的思想情感交流，在交流中形成和谐氛围。建设优美的校园环境，创建和谐的教育服务，完善教育设施，开发教育资源，为师生搭建展现风采的舞台，使学校成为师生成长和发展的乐园。

5.加强文明卫生习惯教育

规范学生的行为习惯，提高安全、卫生、文明意识，教育学生懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，培养良好的道德品质和文明行为。深化“爱卫生、别陋习、强素质、树新风”精神文明创建活动，推动社会主义精神文明建设，建设和谐校园、文明学校。

6.创建和谐的教育关系，提高教学质量

教学质量是创建和谐校园的核心，和谐的教育关系是提高教育质量的前提。结合新课程改革，不断更新观念，改进方法，解决教学中存在的不和谐问题。在教学过程中要注意创设和谐的情境与氛围，设计和谐高效的教学过程，调动学生学习积极性，促进学生主动学习，创建和谐的教育关系，形成默契、和谐的教风、学风，全面提高教学质量。

7.组织开展创建和谐年级、和谐班级系列活动

学校将结合自身工作特点制订出详细的活动计划，定期进行监督检查，使构建和谐校园活动细化，落到实处。构建和谐校园形成公平、公正、公开的发展环境，让各类人才获得均等的展现与发展机会，建设良好的人际关系，使校内各工作岗位有能者居之，学校各项工作的开展高效有序，引导学生自主管理，建设和谐班级。

**第三篇：东坪中心学校创建文明和谐平安校园实施方案**

东坪中心学校创建文明和谐平安校园实施方案为进一步贯彻落实《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，为学生创造一个平安、健康、文明、和谐的学习环境，保证学生健康成长。根据市教育局工作安排，结合我校实际，在全校广泛开展“创建文明和谐平安校园”活动，特制定如下工作方案。

一、指导思想

创建文明和谐平安校园要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领创建工作，全面贯彻落实党的十七大精神，遵循国家有关法律法规，按照以人为本，落实安全、健康、文明、和谐的总体要求，以解决事关师生安全、卫生等突出问题为重点，着力抓好规章制度建设、安全卫生设施建设、校园文化和师生和谐建设，充分调动广大学校师生、家长和社区的积极性，共同推进和谐校园创建活动的开展。

二、文明和谐平安校园创建活动的目标是：

做到各项规章制度和机构基本完善，校园安全卫生设施达到国家规定要求，师生的法制观念、安全防范和卫生保健意识进一步增强；校园刑事治安案件和安全卫生事故、重大刑事治安案件、重大安全事故、重大食物中毒和传染病流行彻底杜绝；校园秩序井然、环境优美，以育人为本的校园文化建设取得显著成效，大力加强社会主义荣辱观教

育，校园文明程度明显提高；弘扬中华民族传统美德，师生良好的道德风尚、和谐的人际关系基本形成。努力使学校成为培养全面和谐发展的一代新人、加强精神文明建设的重要阵地，创建学生喜欢、家长放心、社会满意的平安、健康、文明的和谐校园。

三、创建活动的主要内容包括五个方面：

（一）注重校园文化建设，提高校园文明水平。积极加强校风、教风、学风建设，落实好《中小学教师职业道德行为规范》、《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》等要求，提高师生的文明素质；注重开展对学生的心理疏导和教育，明显降低学生因心理问题引发的各种事故；重视校园绿化、美化和人文环境建设，使校园处处体现教育和熏陶作用；开展丰富多彩的校园文化活动，形成健康向上、生动活泼的良好育人环境；根据学校历史和办学特色，结合时代要求，形成有特色的校园文化，并将其作为教育师生的生动教材，提高校园的整体文明程度。要结合实际情况经常对师生进行以爱国主义为核心的民族精神、以改革创新为核心的时代精神和社会主义荣辱观的教育，树立正确的理想信念。

（二）强化安全与健康教育，提高师生安全卫生防护能力。要加强对师生的法制教育、安全教育、健康教育，切实提高教育的实效性和有效性；要把安全与健康教育纳入教学内容，要有一定的课时保证，要定期开展自救自护的实际演练；使全体教职工法制观念、安全防范能力、卫生保健意识、自我保护和心理调节能力得到进一步加强，维护学校安全卫生成为师生自觉行动。

（三）完善安全卫生管理制度，建立健全安全卫生管理机构。要依据有关法律法规，建立健全学校安全、卫生等各项管理制度；完善突发事件处置的工作预案；落实预防安全事故、公共卫生事件措施，建立责任追究制度，和主要部门签订安全责任书；建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报制度。

（四）加强安全卫生设施改造和建设。我校的教室、寝室、食堂、厕所等校舍用房、构筑物和用水、用电等设施设备已按照国家规定的标准配置；有关部门应对设施设备做好定期自查。发现问题及时上报，尽快解决；校园及周边各类安全基础设施完备，标识清楚醒目；学校在值班室设置报警电话，建成以安全领导小组指挥中心为枢纽，集人防、物防为一体的校园治安防控体系。

(五)严防重大事故发生，提高师生安全感。门卫要切实负起责任，做好外来人员车辆登记，学校要坚持领导教师值班制度，加强治安巡逻，严防不法份子侵入校园；加强学校卫生防疫与食品卫生安全工作，确保师生饮食安全卫生，预防公共卫生事件发生；及时化解师生和学生间矛盾纠纷，防止恶性事件和群体性事件的发生；积极配合公安机关严厉打击侵害师生人身财产安全的违法犯罪活动，严防重大刑事案件和重大治安事故发生，使师生安全感不断增强。

四、实施方法、措施：

（一）成立组织机构

领导小组：

组长：万文彬

副组长：严明印、严玉才

成员：各处室主任、各班班主任

（二）创建平安和谐校园方法步骤

创建平安和谐校园分为两个阶段，第一阶段主要是动员部署、学习宣传和查摆问题；第二阶段主要是制定整改措施，创建文明和谐平安校园。

（三）具体措施

1、组织全体教职工开展“创建文明和谐平安校园”大讨论，提出开展这项工作的建议，找出存在的不和谐因素。以如何建立和谐的关系，包括干群关系、师生关系、师师关系、生生关系等。如何开展和谐教学为重点进行。通过讨论，把全体教职员工的思想统一到“创建文明和谐平安校园”上来。

2、加强领导班子建设，通过中心组学习、民主生活会、系列讲座等方式，创设和谐班子。

3、利用升旗仪式和班团活动开展专题讨论，设计主题。如：如何建立和谐的同学关系，如何让我们和谐发展，如何让我们与学校环境和谐等，各年级、班围绕主题开展讨论，在讨论的基础上提炼与总结。

4、进行全校性的“创建平安和谐校园”活动，开展为了学校教育与社会教育的和谐，开展社会实践活动等。

5、召开家长会、家访等方式，请家长及领导指导、帮助开展工作，听取建议和意见，及时调整工作，做到学校与家庭、社会的和谐。

6、加强和谐管理体系建设，做到校园的硬软环境的和谐。加强校园文化建设，营造和谐的人文氛围。

7、加强宣传工作，为我校营造适合我校健康和谐发展的办学环境，同时给全体师生搭建施展才华、展示成果的和谐平台。

8、加大教师队伍建设力度，做到教师素质与办学理念、办学目的、办学条件的和谐。加强校本培训，促进教师素质的和谐提升。关心教师的工作与生活、生存与发展。努力把学校建设成一个和谐的大家庭。解决教师实际问题，让教师能愉快安心工作。增强全体教师的凝聚力和归宿感。

9、加强干部、教师对此项工作的督导检查工作，全体干部、教师要一方面开展工作，一方面开展研究。从整体着眼，从细节入手，从而取得工作绩效和研究成果。建立文明和谐平安校园的长效机制。2024年3月

**第四篇：东坪中学2024年工作总结**

东坪中学2024年工作总结

2024年，是我校凝心聚力、革故鼎新、攻坚克难的一年。一年来，学校全面贯彻党的教育方针，稳步推进民主管理，不断深化教学改革，大力发展素质教育，积极改善办学条件，广大教职工勤勉敬业、团结拼搏，锐意进取，心连心，手牵手，用汗水、凭智慧，战胜了百年难遇的特大洪灾，顺利通过了创卫省检、党建工作与义务教育均衡发展国检三大难关，取得了中考的空前胜利，共获得“全国示范校园文学报刊奖”、“ 第十届文心雕龙杯全国中小学校园文学艺术大赛优秀团体奖”、首届湖南省青少年国学大赛“国学传承优秀学校”、学生社会活动成果《舌尖上的安化—关于安化美食的调查与研究》”省科技创新赛一等奖等家级2个、省级1个、市级3个、县级3共9个县以上集体成果与荣誉，续写了东坪中学发展史上的精彩篇章。

以“脱帽摘牌”为契机，全力推进师德建设落实处。学校高度重视行风建设，全力以赴“脱帽摘牌”，通过“宣、写、查”三步联动，将“重点监控学校”专项整治工作落到实处。

“宣”——切实加强宣传教育，不断提升认识水平。号召全体教职员工统一思想，规范行为，坚守师德底线。

“写”——每位教师签订责任状、承诺书，谈感悟，写反思，自觉接受监督，努力维护自身和学校形象。

“查”——加强管理，落实督查，一查教师日常工作是否规范，二查教辅资料订购，三查教师有偿家教与到社会培训机构兼课行为，整治违规行为决心大，手不软。

专项整治工作的开展，进一步规范了学校办学和教师从教行为，教师职业道德水平进一步提高，违纪违规行为得到遏制，呈现出教风好、学风浓的可喜局面。

二、以“名优骨干”为 标杆，力促教师专业成长结硕果。

我校拥有一大批省市县名优骨干教师。学校充分利用这一资源，发挥名优骨干的引领辐射作用，大搞“青蓝工程”和结对帮扶等活动，积极开展业务研讨培训，力促全员专业成长。

积极开展教师业务培训。培训形式多样，人次多效果好，有学科的置换脱产、种子教师、未来精英教师培训；有涉及10个学科的中考学科会；有 “送培到县”、“送教下乡”活动；有名师工作坊系列活动；有省级主题班会观摩比赛、保安培训等等。培训活动全面开展，大大提升了教师的业务能力。

务实开展教学研讨活动。首先，建立健全各种评价制度，激活激励机制。第二，通过承办“送培到县”、县德育工作交流会、中考地理和物理学科会、中心校中小学毕业班工作研讨会和动员会、基教股和资源中心教学视导、谭文淼名师工作室等活动，组织每周一次的备课组组研讨活动，每月一次的教研组研训活动，每期每人一次的教研公开课，每年一次的全员教学比武和微课制作比赛等活动，为教师提供更多的参与和学习机会，孕育了浓厚的校园研讨氛围，多渠道多举措促进了教师专业成长。教师参加教学比武、课件制作、说课评课等技能竞赛取得丰硕成果，课题研究更是蔚然成风。第三，以活动为载体，积极开展丰富多彩的学科活动。广大教师立足实践，大胆尝试，接受新思想，应用新理念，学习新方法、探索新模式，优化了课堂教学结构，提高了课堂效益。

同时，学校抓实常规促教风。第一，学校高度重视县局常规督查和中心校月工作检查后的整改，借力打力，夯实常规。第二，坚持行政每日巡课查堂，每周总结反馈。第三，教务处、教科室组织扎实做好期初、期中、期末三次教研组为单位的工作检查，浓厚了教学风气。

一年来，教师在教学比武、课件制作、说课评课、课题研究、论文评比中，9人次获国家级奖励，12人次省级奖励，50人次市级奖励，107人次县级奖励。其中，周星敏老师指导学生参加国学大赛，夺得益阳赛区第一名，赢得了省“国学传承优秀学校”称号；夏赞和老师指导学生龙俊坤获评湖南省少儿“阅读之星”，彭波、黄战军老师指导吉璐婧、彭瑶同学阅读之星提名奖；胡向荣老师获得湖南省第二届微课大赛基础教育组个人赛一等奖；梁艳霞老师指导学生王千文获得第12届中国中学生作文大赛省一等奖；彭登攀、黄战军等老师指导多名学生在“三驾马车.语文周报杯”第12届全国校园写作大赛中获奖；夏战和、王明玲、闵倩茹、周立新、张建春、郭佩琼、陈湘群、周星敏、林维国、王艳华、梁艳霞、危爱辉等老师在“寻找中国少年写作之星”征文赛荣获“优秀指导老师奖”。胡向荣老师荣获湖南省第二届微课大赛基础教育组个人赛一等奖，彭珺老师《一元一次方程的应用——工程问题》在“湖南省初中数学核心素养教学设计比赛暨展示评比活动”中荣获一等奖，谌飞跃老师的教学设计与视频公开课在2024年湖南省中小学教师信息技术与学科融合在线集体备课大赛中获得一等奖，黄桃开老师的《不断变化的媒体》在2024年湖南省中学德育课程教学风采大赛中荣获二等奖。谌海波老师的论文《农村化学实验教学现状研究》在《教育现代化》杂志刊发并获得国家级一等奖，黄战军老师的论文《积极培养学生文学个性，努力打造校园文学特色品牌》获国家级二等奖，王强老师的论文《自主探究学法在初中地理教学中的运用》获省二等奖……

三、以“学习小组”为阵地，务实加强学风建设创佳绩。军训期间，学校对七年级各班进行了班级小组文化建设的培训和验收，八九年级利用入学教育时间在原有基础上进行了科学调整。各年级以楼层为团队开展班级文化设计大赛，为加强学风建设营造了良好的氛围。在教学过程中，以学习小组为单位，组织知识过关，开展系列比赛活动，形成了比、学、赶、超的竞争态势，促进了优良学风的形成，迎来了教育教学质量的全面提升。

学生竞赛，遍地生花。学生在作文赛、三独比赛、才艺大赛、科技创新大赛、学科小论文评比、经典诵读赛、国学大赛等各级各类赛事中，学生共获国家级奖励30人次，省级奖励1人次，市级奖18人次，县级奖励12人次。

毕业会考，再获丰收。2024年中考，东坪中学917人参考，升入省示范性高中379人，升学率达41.3%；总分400分以上33人，占全县总数（108人）的31%，其中袁睿勇同学以420的高分夺得全县中考裸分状元；68人录入二中阳光班，占总数的68%，另有2人被安化一中崇文班录取；特长生成绩突出，共有21人升入重点高中。生地会考生物A等388人，地理A等416人，双A304人，稳居全县前列。学校夺得中考县综合排名第三的好成绩，获得2024年中考质量优胜奖。

四、以党员干部为先锋，抗战百年洪灾奏凯歌。6下旬以来，洪魔肆虐，东坪中学校园被深度淹没，积水深处超过3.5米，灾情十分严重。学校科学决策，先后以彭学时、曹文武为首的全体行政干部与党员教师率先垂范，带领教职工齐心抗洪，妥善安置、顺利转移师生和校内住户3500余人，转运公私财产挽回经济损失500多万元。

历经近十日的浸泡，原本美丽的校园已不堪入目：教学生活设施设备严重损毁，淤泥、垃圾狼藉遍布，墙面污迹斑斑，四周散发出阵阵难闻的恶臭。党旗之下，没有功名利欲;洪灾面前，没有闲人看客。按照方案，近200教师有的前往食堂，有的来到教室，有的钻进寝室，挽起裤脚，撸起袖子，拿起扫帚，举起水龙头，人人争先恐后，个个奋勇当先，不顾脏，不怕累，干得热火朝天。毒辣的太阳下，水到之处，扫帚挥舞，推走一片浑黄，留下一路洁净。历经一个月的艰苦奋战，校园露出了洁美的肌肤，谱写了人定胜天的动人乐章。

五、以“创建卫生县城”为目标，齐心创卫焕新颜。未来创建省级和国家级卫生县城，学校成立了专项工作领导小组，多次召开专题会议，精心部署创卫工作，创卫工作深入人心，责任意识普遍加强。工作开展以来，学校上下齐心，人人动手，责任到人，清除卫生死角，告别不文明行为，从思想到行动，从校内到校外，从老师到学生，小手牵大手，创卫工作全方位、多角度开展。学校焕发新颜，方方面面，里里外外，时时清清爽爽，处处丽靓怡人。校园在净化，环境在绿化，心灵在美化。创卫工作被评为优等，赢得了社会各界和师生的普遍点赞。旧岁已展千重锦，新年再登万丈楼，新的一年开启新的希望，新的征程承载新的梦想。2024年，我们将满怀憧憬，积聚力量，顶住压力，乘势而上，以更加开阔的视野和更加执着的精神，向着更高更远的目标迈进，开创更加美好的明天!

**第五篇：司徒中学创建和谐校园工作总结**

司徒中学创建和谐校园工作总结

去年十月份以来，我校广泛开展了构建和谐校园的工作，紧紧围绕领导班子和谐，师生关系和谐，学校与家庭、社会关系和谐，校园环境和谐等工作，努力形成师生和同志间互相帮助，同心协力，共创发展的氛围，现将工作情况汇报如下：

一、创建工作的做法

1．加强领导，提高认识，明确创建责任。

校园和谐是社会和谐的重要组成部分，构建和谐校园是对党的十七大精神的具体落实。为深入推进此项工作的开展，学校成立了以校长为组长的创建工作领导小组，制订了《司徒中学“和谐校园”构建方案》，要求行政人员切实履行好创建工作职责，把和谐校园创建列入重要议事日程，切实加强组织领导，明确任务分工，严格落实工作责任，齐抓共管，形成合力，扎实推进和谐校园建设工作。

2．采取有效措施，推进创建工作。

构建和谐校园，校行政和各部门协调是构建和谐校园的关键；学校领导班子是学校的灵魂；制度是构建和谐校园的保证；公平、公正、关爱教职工是构建和谐校园的基础。因此在整个创建工作主要抓了下列几点：

（1）、召开教代会开展民主测评学校领导班子活动，组织新一轮校中层竞聘上岗，对学校领导班子进行一次测评，评议通过“述、评、谈”形式进行，促进了班子团结、和谐。

（2）、坚持学校校务公开，促进干群关系的和谐。构建和谐校园，坚持以人为本，让广大教职工参与学校决策和管理，推行民主集中制，民主治校。对学校的重大决策、财务收支、学生收费、教职工绩效考核、职称评聘、干部竞聘、评优树先等学校都要公示，确保公正、公平，促进干群的和谐。进一步增强了领导班子的凝聚力

（3）、建立科学、严格与人文关怀和谐统一的管理制度。构建和谐校园需要规章制度来保证，制度是校园道德行为的底线，是依法治校的“法”，是学校管理的依据。为此，我校结合《江苏省中小学管理规范》要求，制定并完善了各项规章制度。管理既要科学规范，又体现人文精神，充分尊重人、相信人，要以和谐的理念和方法激励教师主动发展。学校在出台岗位职责、教职工考勤考评、教学事故界定及处理办法，学生综合素质评定，文明班级评比制度，学

生一日行为规范等制度，同时，推行学生自主管理，设立学生文明监督岗。

（4）、开展职业道德教育，加强思想道德建设，促进师生关系和谐。加强教师的理论学习，为建设和谐校园提供有力的思想保证和精神动力，学校以“三大活动”和贯彻《教师职业道德行为规范》为抓手，重师德、强师能，不断加强师资队伍建设。在师德建设方面，我们确立了“以领导作风带教风，以教风带学风”的工作思路。树教师良好形象，开展群众评、学生评、干部评、教师互评，在教职工中倡树讲敬业、讲工作、讲奉献、讲实绩之风，促进了学校创建和谐校园活动向内涵发展。

（5）、创建特色学校，建立和谐的同学关系。学校为给学生搭建展现风采、相互交流的舞台，使学校成为学生成长和发展的乐园。探讨创建特色学校的有效途径，开展了一系列使学生乐学、善学的各种活动，尽最大可能给每位同学施展才华的空间。开展了诗歌朗诵比赛，演讲比赛，趣味体育比赛，绘画、书法作品征稿活动，通过这些活动，使学生开拓视野，增长知识，陶冶情操，为学生营造了和谐的读书氛围。

（6）、优化育人环境，营造育人氛围，构建和谐校园。校园文化是凝聚历史人文、凝聚师生、凝聚学校、家庭、社会的法宝。各校充分利用板报栏、宣传栏、宣传道德知识、弘扬先进典型，潜移默化地影响师生。各校校园文化真正做到了让“环境说话”，让学校一切不会动的设施说话，让学校的每一面墙壁、每一平方米土地都能发挥“桃李不言、下自成溪”的教育作用。

（7）、建立学校、家庭、社会一体的管理体制，促进学校、家庭、社会关系的和谐。通过、家访，召开家长会，建立“家校通”联系卡等形式，加强学校、家庭、社会的工作，征得了家长信任、理解和支持。让家长明明白白交费，学生轻轻松松上学，保证了学生进得来、留得住，学生乐学、勤学。使学校处处洋溢着和谐奋进的气息。

（8）、打造“平安校园”，为建设和谐校园增添新内涵。校园安全无小事，学生安全重于泰山。为了维护学生的合法权益，让家长放心。我校认真创建平安校园，牢记“安全高于一切”的理念，建立健全组识机构，成立安全工作领导小组。制定了《学校安全工作条例》，大力宣传各种安全知识，经常性地梳理和排查各种安全隐患。严格遵守食品、消防、用电、财务、门卫、交通等安全管理制度，对全校各类设施、设备做到及时检查、维修、保养。定期对学生进行心理健康、法纪和安全教育。

二、存在的问题及想法

1、创建工作不平衡。有极少数教职工，有安排不清楚，有活动不到位，影响和谐发展的现象。

2、因社会大环境、大背景的影响，我校感到师德建设任重道远。

3、校、家、和谐的路子太窄，还有些阻力。

“潮平两岸阔，风正一帆悬”，在前进发展的道路上，学校肯定还会遇到一些坎坷和荆棘，我们将进一步按照市教育局的要求，努力工作，坚持以人为本，营造人文氛围，创建更为人性化，更为和谐化的校园，在和谐的氛围中，使广大教师、学生都要有一种竞争意识，在和谐中发展，在发展中和谐，创造更适合学生终身发展的环境，办社会和广大人民群众满意的教育。

二00八年七月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找