# 高三英语复习阶段性小结

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-19

*第一篇：高三英语复习阶段性小结浙江金融职业学院、湖南财经学院、人民银行郑州培训学院和清华五道口金融学院这样与央行关系紧密的“小”学校。第一课时侧重于词汇表中的重点单词和词组,设计语境，主要讲解这些单词和词组的运用及辨析；第课时侧重于课文中...*

**第一篇：高三英语复习阶段性小结**

浙江金融职业学院、湖南财经学院、人民银行郑州培训学院和清华五道口金融学院这样与央行关系紧密的“小”学校。第一课时侧重于词汇表中的重点单词和词组,设计语境，主要讲解这些单词和词组的运用及辨析；第课时侧重于课文中的重点句型以及语篇练习；第三课时则为翻译或写作以及习题的讲解，通过运用与讲解，提高学生的综合语言运用能力、演练学生的解题技巧。每单元依实际情况还会穿插语法复习，语法复习要理清基本概念，着重复习主干知识复习过程中结合文本中的原句和学校统一订发的《总复习导引》以及历届高考题。

一、不足之处与下一步工作打算

回顾上一阶段的复习课教学，我们共有的不足之处为：1）教师讲解的时间过多，留给学生思考的时间不足；2）作业分层做起来有点困难，但我们确实在尝试，从单词开始，已经行动起来了。

一模前，我们可以完成必修一至选修六的课本知识的梳理以及语法词法部分的复习。一模后，继续选修七和选修八的课本知识梳理。复习中要加强题型专项训练，在训练中提高解题能力和解题速度，适当加强对重点内容的强化训练和题后分析，提高“考点识别、寻找已知条件、排错求证”的思维能力。训练快速阅读的能力，提高带着问题快速搜索信息，根据上下文提示进行逻辑推断的能力。多读一些原汁原味的文章，通过广泛涉猎，培养英语语感，提高对词、句、篇的理解速度和准确度。

总之，我们每位成员都在努力着，谁都不愿为学校抹黑，我们会尽力。

**第二篇：高三英语复习阶段性小结**

2024届高三英语阶段性小结

高三英语备课组

回顾这半个学期以来的英语教学，可能我们的成绩暂时不很理想，但在学校总目标的指引下，我们备课组所有成员都在努力，我们对自己、对我们的学生充满信心。

一、备课与课堂复习课教学

到了高三，学生普遍都有这样的感觉----很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。只有扎扎实实地从基础做起，才能“一看就会，一做就对”。因此，本学期开学至今，我们强调以书本为“本”进行课本知识的梳理。备课组成员分工合作，每人负责一单元学案的编写。我们坚持以书本知识为本，学案的重点落在重点单词与词组的运用及辨析；语篇的改写与运用（渗透1B模块的06题，10处填空）；本单元重点在近5年高考中的考点。每份学案的后面附有我们从事先自己认真做过的一些高考卷中精选出的近年来的高考卷中的部分试题, 这样学生在做的过程中会有成就感,而且会取得很好的效果。在评讲试卷时, 我们要着重指出分析问题的思路和方法, 要授之以渔, 而不是授之与鱼。工作量虽然很大，但我们觉得很充实，这段时间的复习让我们心里更有底了。

复习课的课堂教学是新课的延伸与提高。每单元我们分三课时完成：第一课时侧重于词汇表中的重点单词和词组,设计语境，主要讲解这些单词和词组的运用及辨析；第课时侧重于课文中的重点句型以及语篇练习；第三课时则为翻译或写作以及习题的讲解，通过运用与讲解，提高学生的综合语言运用能力、演练学生的解题技巧。每单元依实际情况还会穿插语法复习，语法复习要理清基本概念，着重复习主干知识复习过程中结合文本中的原句和学校统一订发的《总复习导引》以及历届高考题。

二、不足之处与下一步工作打算

回顾上一阶段的复习课教学，我们共有的不足之处为：1）教师讲解的时间过多，留给学生思考的时间不足；2）作业分层做起来有点困难，但我们确实在尝试，从单词开始，已经行动起来了。

一模前，我们可以完成必修一至选修六的课本知识的梳理以及语法词法部分的复习。一模后，继续选修七和选修八的课本知识梳理。复习中要加强题型专项训练，在训练中提高解题能力和解题速度，适当加强对重点内容的强化训练和题后分析，提高“考点识别、寻找已知条件、排错求证”的思维能力。训练快速阅读的能力，提高带着问题快速搜索信息，根据上下文提示进行逻辑推断的能力。多读一些原汁原味的文章，通过广泛涉猎，培养英语语感，提高对词、句、篇的理解速度和准确度。

总之，我们每位成员都在努力着，谁都不愿为学校抹黑，我们会尽力。

**第三篇：高三英语复习总结**

今年我担任高三班的英语教学，这个学期，一轮复习时间较短，任务重。这一学期来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习任务，顺利完成教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

一、分析学情

经过高二一年的教学，已基本摸清学生的学习基础，更好的“因材施教”，针对不同的学生，指导和要求也不一样。其中16班为理科重点班，学生普遍英语基础较好，但也有极少数同学英语有严重的偏科现象，针对这一情况，我采用统抓整体，配合单个辅导的原则。14班为理科平行班，针对平行班的学情，我采取的是狠抓基础，稳打稳抓。

二、研究《考试说明》和高考考纲，把教学计划落到实处

1、认真学习课标及《考试说明》，落实教学目标、培养学生能力，研究高考命卷的方向。

2、认真研究高考。认真研究安徽2024年的考纲和考试说明，了解2024年的高考要求。同时还认真分析了近几年高考英语试卷，结合新课改的要求，把握高考英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数。注意收集高考信息，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

3、精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战”。

4、备课组统一备课、资源共享，切实提高复习效率。同时认真分析2024至2024年安徽高考样卷，把握高考试题的方向和难度。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高

1、课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。

2、作好听力训练是提高成绩的保障。

学生在周一，周四早上7：00到7：30的时间统一进行听力训练。一模考前一周每天让学生听一套历年高考听力试题，进一步提高学生的听力解题能力。

3、扩大阅读，培养英语阅读能力。

要想英语取得好成绩，课外阅读必不可少。我搜集了大量的高考经典的文章，同时，我采取了每天利用课前七分钟让学生做一篇阅读理解的限时训练方法，极大的提高了学生的阅读能力。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期搜集大量的历年高考优秀作文，整理各类作文的范文和模板，供学生背诵和模仿。同时，对每一位学生英语作文进行面批和指导，提高他们的书面表达能力，鼓舞了学生的英语学习积极性。

四、加强学习，提升自身素质

积极到外校听课、评课，听讲座，虚心向同行学习；与教研组的老师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。多看课外书籍，培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

俱往矣，新一届高考已结束，送走了一届学生，虽已取得一定成绩，但成绩必将成为过去，教学无止境。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，不断提升自身素质。

吴伟民

**第四篇：高三英语复习教案**

高三英语复习：阅读理解解题技巧

主讲人 张贤琴

湖北高考考试说明里阅读理解的要求:(1)理解文章主旨要义(2)理解文中具体信息

(3)根据上下文推断生词的词义(4)作出简单判断和推测(5)理解文章的基本结构

(6)理解作者的意图、观点和态度

任何一篇文章都有一个主旨要义。有时从文章的第一个段落，甚至第一个句子即可得出文章的主旨要义。从这一段或这个句子读者会知道文章描述的是谁或什么(即文章的主题)，也会了解作者希望读者了解主题哪些方面的内容。有时则需从文章的字里行间进行推断。这类试题主要考查考生略读文章、领会大意的能力，它对考生的归纳、概括能力(如确定文章的标题)有一定的要求。

高考阅读理解“主旨要义题”通常是考查考生选择恰当的标题、概括中心思想和段落大意的能力.主旨要义题要求考生具有很强的话语篇章把握能力和分析能力，能够从全局的角度对文章括以总领，梳清脉络。可以说，对阅读理解主旨题的把握能力决定了阅读这个整体题项的成败，它也是衡量阅读水平高低的一个重要标尺。所以，如果我们在这个题上能够取得突破，就等于是攻克了阅读当中最顽固的堡垒，其它类型的题也就不在话下了。所谓主旨大意题指针对段落或短文的subject(主题)、main idea(主题思想)、title(题目)或purpose(目的)拟题。尽管题型或用词不尽相同，但所针对的都是段落（或短文）的主旨大意。以下是针对段落（或短文）的主旨大意所设立的常见题型： 1.What is the main idea of this paragraph(passage)? 2.What is the author′s main point?

3.The main idea(central thought)of the paragraph(passage)is\_\_\_\_\_.4.Which of the following sentences best expresses the main idea? 5.What does the paragraph(passage)mainly suggest? 6.The main point of the paragraph(passage)is\_\_\_\_.7.The paragraph(passage)centers on the point that\_\_.8.The author seems to be especially interested in\_\_\_.9.The topic sentence of the paragraph(passage)? 10.What topic is treated in this paragraph(passage)? 11.What the paragaph(passage)tells us would be summarized by the sentence? 12.The best summary of the paragraph(passage)is that 13.The paragraph(passage)informs us that---14.We can infer from the paragraph(passage)that----15.What does this paragraph(passage)imply? 16.What is the subject of this paragraph(passage)? 17.Which of the following can be concluded from the information presented in this paragraph(passage)? 18.What conclusion can be drawn from this paragraph ? 19.The(main)subject of the paragraph(passage)is\_\_\_\_? 20.Which of the following best states the theme of paragraph(passage)? 主旨大意题解题方法与步骤：

略读法(skimming)是理解全文大意的快速而有效的方法，略读的关键是能抓住文章要点的前提下，以个人最快的速度阅读，主要目的是尽快获得足够的信息以便准确的回答问题，利用略读法去做阅读时，要特别注意首尾两段，要学会寻找文章段落的主题句，这是高效省事地抓住段落要点的捷径，同时也是准确理解文章大意的有效途径。在做题时要注意以下步骤：

1．先看问题，看是否有和主旨相关的题目，了解题目类别和提问方式。

2．再看文章首尾和各段开头，找出主题句或通过浏览全文，抓住关键字眼，把握主旨。3．以掌握主旨为前提，处理推断作者语气或意图等其他深层次问题。

在一篇文章中，细节的描写一般有五种类型，事实性细节，描写性细节，说明性细节，比较活对比性细节以及说理性细节.1事实性细节 这类细节描写指作者在叙述某事时使用的事实或数据

2描写性细节 这类细节描写通常是用来表达某种情绪与感情或某种印象，叙述亲眼目睹的一些事情等

说明性细节 这类细节描写在作者以解说或介绍的方式来说明事物或告诉人们如何做事，这类细节条理清楚，过度自然，因此在这类细节描写中常出现一些过渡词，如： first, second ,finally, also ,for example ,for instance ,otherwise ,moreover ,therefore ,on the contrary ,on the other hand ,then ,now 等。4.比较或对比性细节 对比是指出同类事物的不同之处，或者是对两种不同的观点的对比；而比较则是把两种或多种事物相比较指出其相同的地方。如：2024天津高考E篇 5 说理性细节 为了使主题思想为读者所接受，往往需要陈述理由。解答此类题时，考生需要先抓住问题中的关键词，然后迅速回到原文中找到这一细节，再把细节所在段落仔细阅读一遍，与所给选项核对，分析，判断，得出答案。词汇量的多少往往直接影响着阅读速度及理解能力，但如果拥有一些猜词的基本常识，则会达到事半功倍的效果。词义猜测法是一种通过上下文的种种提示来猜出生词含义的方法, 这种方法一般适用于词义猜测题型。词义猜测题型旨在考查学生的英语词汇量, 以及对文章中生词的理解能力。针对这种情况, 学生解题时, 应该通过生词上下文的语言环境进行词义猜测。

猜词是应用英语的重要能力。它不但需要准确无误地理解上下文，而且要有较大的泛读量，掌握或认识较多的课外词汇。我们要学会“顺藤摸瓜”，通过构词，语法，定义，同位，对比，因果，常识，上下文等线索确定词义。

推理型问题主要包括以下几大类：对作者态度、语气、风格、倾向的推理，对作者意图、主题思想的推理，对数字的推断，对文中细节的推断等。

①针对作者态度、语气、风格、倾向的推理作者写文章时，经常持有某种态度或倾向。

作者的语气和态度往往并不直接在文章中写出来。有时通过全文的叙述，考生可以从文章中领悟作者的观点；有时可以通过对作者使用的词汇(多为形容词和副词)的分析，来推断出作者的态度和感情，例如作者对某一观点是赞成还是反对，是主观批评还是客观陈述。②对作者意图、主题思想的推理。

考生可以利用确定中心思想(主旨)的方法先确定短文的主题和大意，然后分析句子之间的关系，在全面理解原文的基础上，推测出作者的写作意图和目的。③对数字的推断

考生要先在短文中找出问题所涉及的数字和文字，然后根据题目要求对各数字进行推算。考生应注意，有的题目只要求找出相关的数字，有些题目则要做简单的计算。

Come and see the Indian elephants and the new tigers from America.The bears are waiting to meet you, and the monkeys from China are waiting to throw things at you.The lovely dogs from Australia are waiting to laugh at you, and the giraffes from Zambia are waiting to look down on you.Tickets Opening time Grown-ups: $ 3 9:00 am---4:00 pm Children: Over 12:$2 except Friday Under 12: Free 10:00 am--3:00 pm How much does Mr Smith have to pay if he visits the zoo with his sons of fourteen and ten? A.$2.00 b.$5.00 C.$4.00 D.$3.00 2.Which of the following is the visiting time? A.8:30 am, Wed B.9:30 am, Fri C.2:00 pm, Sun D.4:00 pm, Tue 通过阅读我们发现布告中的所有数据都是有用的，那么关键词是：grown-ups, children, over 12, under 12, opening time, except Friday。第一题中Mr Smith是成人，须买3块钱的门票，他一个14岁的儿子需买2块钱的门票，另一个不满12岁的儿子可免票，所以Mr Smith先生需花5块钱，B是正确答案。第二题C是正确答案。④对文中细节的推断。

作者为了说明一个主题或者观点，肯定会做出一系列论述或解释，采用方式可能是举例、论证、摆事实或讲道理、提出问题或者指出事件的原因等。这种题型常常集中对文章中某一点或几点、某一方面或几方面、某一部分或几部分提出问题。回答这类问题时，考生应首先仔细阅读原文以确定推理依据的范围，然后按题意进行推断。

对《考试大纲》中提出的理解文章的基本结构的要求，往往通过篇章结构题来考查。考生要学会把握文章的脉络，理解段落层次之间的关系，弄清作者的写作方法。英语的文章讲究使用主题段和主题句。主题段通常在文章的开头，简要概括文章的中心思想，主题句根据段落的写作手法的不同可能在段落的开头，也可能出现在段落的中间或末尾。段与段之间常用词语连接，承上启下，使文章行文连贯，逻辑严密。为突出主题作者可能采用不同的写作手法来组织文章，通过举例、比较、类比等手法来透彻阐明主题观点。高考对这类题型的考查主要体现在以下几个方面： 2024-5-16

**第五篇：高三英语复习安排**

高三英语第二轮复习计划与安排

本轮复习是在第一轮针对课本基础知识（词汇、语法、句型和语篇等）进行系统复习（即“串课本”）的基础上，根据高考的题型和要求，以限时定量的方式，对高考各题型板块进行的综合能力实战训练，旨在巩固已学知识，将主干知识的内容明晰化、条理化、概念化、规律化，培养应试能力，提高应试水平。本轮复习针对性强，是复习三环节中成绩提高最快的环节，应予以足够重视。

1、时段和时数：2024年3月底至5月10日。

2、注意和要求：1）回归基础、查漏补缺，抓基本题，突出主干知识；2）按专题划块、课时科学安排，教学案一体化；3）讲练结合，课内课外互补，强化对学生薄弱环节的突破；4）研究考纲和高考题，关注高考热点、重点、难点，提高针对性和实效性，有的放矢；5）学案编制合理有度，限时定量，培养学生对题目的敏感度，提高做题的速度。

具体分为语法专项和高考题型专项训练两类。

（1）语法专项训练

重视基础语法乃是夯实基础知识的绝妙办法。各种时态以及主动、被动语态，在书面表达中必不可少，举足轻重。时态、语态的掌握和运用为学好非谓语动词打下坚实基础。通过巧妙设置时态、语态、名词性从句、状语从句、定语从句、独立主格结构、倒装、虚拟语气等习题，帮助学生总结归纳，环环相扣，层层推进，从而达到扎实语\*\*底的目的。

（2）高考题型专项训练

完形填空题

同学们应能快速阅读全文，分析文章结构，理解文章主题思想和构架，并注意培养阅读语感，提高准确判断的能力。

近年来，高考试题对阅读理解能力的考查力度加大。阅读是英语学习必须掌握的技能，而阅读理解题是考查学生语言运用能力的主要形式，其体裁多样，内容广泛。做阅读理解题时应根据文章的主旨和作者的意图加以判断，不能将自己的主观思想强加于作者头上。

书面表达题

书面表达是一种综合性较强的题型。通过写作训练，可以促使学生更准确地掌握语音、词汇、语法等知识，增强学生的学习兴趣，树立学习信心，培养丰富的想象力、逻辑思维能力和语言组织能力。

（3）进行限时训练

高三学生普遍存在的一个问题是阅读速度慢。为了适应高考节奏，在第二阶段每周应适当进行一些限时训练，力求在最短的时间内提高答题速度，同时对出现的问题进行及时的调整。考纲为每个题型都设置了较为合理的答题参考时间。

语法和词汇：15分钟，完形填空：18分钟，阅读理解：45分钟，改错10分钟，书面表达30分钟

另外，在这一轮中，我们还要注重词汇的积累和优秀语篇的阅读，为各种训练提供坚实的基础。同学们应不时地做综合练习，反思专项训练中的得失，及时加以调整，以便能顺利地进入最后的全面模拟训练阶段，在高考中取得令人满意的成绩。

白泉高中英语教研组2024年3月15日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找