# 幼儿园教学工作计划2024年汇总

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-19

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园教学工作计划...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园教学工作计划2024年汇总一**

一、指导思想

本期我们在确保幼儿安全和加强保育质量的基础上，继续以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指导，规范教育行为，加强园本教材的开发，加大教研工作的力度，提高教师参与教科研活动的积极性，着力培养研究型教师，以研兴教，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作目标

1、加强教师队伍建设，更新教师观念，鼓励教师积极开展教学研究，深化课程改革，不断提高教育教学质量。

2、认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“全面培养每个孩子的基本素质，为孩子的终身发展奠定扎实的基础”为目标，促进幼儿全面发展。

3、深入开展园本教研的开发研究活动，规范课题研究过程，逐步形成幼儿园特色。

(一)、切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

1、教师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，结合本班孩子的发展水平，详细制订月工作计划、周工作计划和日工作计划，要求有重点、有主题、有目的，并提前一周备好活动教案且一定要按计划实施(除特殊情况外)，同时要有记录、有分析、有解决问题的方法。认真开展区角游戏活动。将区角游戏作为一种日常性的游戏活动来做，保证每个孩子都能持续得到发展。本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。

2、加强监督校园环境、班级的安全卫生及幼儿卫生健康的力度，严格遵照教体局、卫生局的有关文件，加强对甲型hini的防控工作，每班做到对病患幼儿和缺勤幼儿跟踪记录。确保每个幼儿身心健康。

3、建立“文明小卫士”宣传队，以身作则，以“小手牵大手”等各种教育形式，把幼儿良好的行为习惯的养成落到实处，让廉洁之花绽放的幼儿园的每个角落。

(二)、丰富教育教学活动，重视家园联系。

1、丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新，让幼儿感兴趣，能积极参与。

2、开展丰富多样的亲子活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。

3、丰富创新常规的远足、半日活动、社区活动，让幼儿在活动中锻炼成长。

4、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系;提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值;继续办好班级博客，定期召开家长会、开办家长学校;成立家长委员会，加强家园沟通的力度，形成家园教育合力。

(三)、深化园本教材研究，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，实践新课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、继续推广园本课程《科技活动》、《珠心算》，开展全园英语教学活动，保证原有特色的巩固。

3、组织教师研究园本教材，以“爱家乡”为主题，科学合理制定各项教育教学计划，注重教材的分析把握，将优秀的教案发到网上供大家参考学习，每月对所教内容进行反思，做到有分析、有措施。将主题活动纳入到一日教学。

(四)、加强基本功训练，提高教师自身素质

1、注重对年轻教师的培养，组织组织开展新教师“一课三研”的业务练兵，加强对保育员老师的考核工作，迅速提高其保教水平，以老带新，推动我园教师专业水平的整体提高。

2、继续坚持教师基本功大练兵。本期将开展教师自制教玩具评比活动和班级博客的评比活动，意在展示幼儿教师心灵手巧的同时，提高教师的教育教学运用技能。

3、加强业务学习，积极进行教学反思，开展互学互评活动，要求每位教师每期听课不少于15节，教育笔记不少于8篇。青年教师要虚心主动的向有经验的老师学习，提高教学水平。

抓好特色教育，办好园本课程，开展丰富多样活动是本学期教育教学工作的重点，希望通过这些活动的开展，促进幼儿身心健康的成长，让孩子们在幼儿园拥有一个“愉悦的、进步的、难忘的”童年。

附：月工作计划

八月份：

校园环境创设，幼儿报名编班。

九月份：

1、制订年级组计划、教研计划，各班制订班务计划

2、教学秩序正常化

3、各年级组根据上学期体操比赛结果组编及教操

4、组织“教师节”庆祝活动

5、向家长做好安全教育的宣传工作、全园安全自护演习

6、成立新一届家长委员会，召开家长委员会第一次会议。

7、全园家长会及新生家长会(鲍启英)

8、迎接“庆国庆60周年”系列活动(含亲子活动)

9、督促行政办公楼工程的完善及验收工作

十月份：

1、保育员考核

2、“可爱的宁国”教学研讨月活动

3、“爱家乡”亲子活动

**幼儿园教学工作计划2024年汇总二**

一、夯实教学常规管理，提高育人质量。

推进教学常规管理工作四字方针：既备课“精”、课堂“实”、评价“准”、任务“趣”。确保教学管理工作落到实处。

1.备课“精”。

备课从集体备课、个人备课、课前复备三方面入手，抓住集体备课这个关键环节，确保备课质量。

① 集体备课全员化。首先，集体备课采取全员参与形式。业务领导全程参与，与教研组长制定备课内容，并指派主备课人，主备课人实行轮换制。由主备课人统筹安排备课形式及人员分工，每人负责相应领域备课内容。其次，集体备课要做到“四个到位” ——一是时间到位(每单周周一上午8：00——10：00为集体备课时间)。二是责任到位。教研组长是集体备课的第一责任人;三是分工与准备到位。每个教师要对自己要发言的中心内容做精心准备;四是效果到位。每个活动步骤要设计得精心、每一个环节要精细，力求每一节活动都成为精品。另外，集体备课中做到 “三提倡、三禁止”：

a. 提倡“百家争鸣”，禁止“一枝独秀”。教师在集体备齐中要畅所欲言、集思广益、群策群力，制定最优课堂活动方案。

b. 提倡“力求教好”，禁止“只为好教”。提高每个课堂教学环节的“含金量”，每个活动做到有形、有实。

c. 提倡“细备幼儿”，禁止“只重文本”。备课过程中认真分析幼儿最近发展区，注重幼儿的行为发展目标。

② 个人备课个性化。教师要结合本班幼儿实际特点及自身教学特色，针对集体备课中形成的电子教案进行个人建构。做到立足实际、求同存异、相互借鉴、自我完善。

③ 课前复备精准化。教师在上课前要重新熟悉本节活动的教案，理清教学思路。对教学环节、方法了然于心，对教学语言斟字酌句。

2.课堂“实”。课堂教学要具有六个体现：

① 引导：教师要充分发挥主导作用，注重幼儿兴趣的引导。

② 激励：充分发挥教师的激励作用，把鼓励带进课堂，激励幼儿发现问题、解决问题。

③ 参与：充分调动幼儿脑、手、口参与教学活动，发挥其主体作用。

④ 表达：培养幼儿乐表达的良好学习品质，让幼儿得到生动活泼的发展。

⑤ 创造：开阔幼儿思维空间，培养幼儿良好的思维品质，喜欢探索。

⑥ 成功：让幼儿得到老师的肯定和鼓励，营造轻松愉快的学习氛围，给每个幼儿成功的机会，让他们感受到成功的快乐。

3.评价“准”。

4.任务“趣”。克服幼儿园学习任务小学化倾向。结合幼儿年龄特点，布置适合幼儿年龄特点、认知水平、内容适当的学习任务。

二、开展“两修三课”系列教研活动，促进教师专业化发展。

1.继续开展“岗位练兵”活动。以写作基本功训练为重点，开展“一、十、百、千”活动。

① 读一本好书。开展“全园共读一本书”活动，丰厚教师写作底蕴。在读书中做到“思、议、画、摘、评”。即边读边思考;与同事讨论阅读材料;勾画含义深刻的句子;摘录精彩部分;针对阅读内容，认真评析，撰写心得。

② 背十句名言。继续开展“经典背诵”活活动，要求教师每周背诵一句名家名句，提升教师专业理论素养。

③ 记百条《纲要》内容。教学组长利用每周三上午备课时间组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》内容，并牢记五大领域发展目标。幼儿园定期组织开展《纲要》知识测试。

④ 写千字论文。采取一名骨干教师+一名新教师的互助结合形式，选择网络学习+实践研修的学习方法，以一节案例+一次评析为学习内容，促进新手教师快速成长。其次，参加国培、省培学习的教师要以“教师教学活动设计”为主线，开展系列业务讲座及教师论坛活动。

3.教研活动精细化管理。业务领导深入教学常规工作，了解教师教学动态。在教学细节管理上做到“四个坚持”：坚持每周至少一节引路课;坚持每周至少两次的随堂听课;坚持半月一次与教研组长、任课教师的深度交谈，加强沟通;坚持走动式管理，加强课堂、课间的巡视，了解一线的教学常规情况。园领导与一线教师近距离接触，进行“零”距离服务。结合本学期进修学校工作布置，做好“达标课”、“优质课”迎检工作。

三、立足精品课例研发工作，推动科研与教研一体化进程。

“幼儿园精品课便研发促进教师教学能力提高的实践研究”，构建分级管理的教育科研管理机制。建立科研档案。其中包括每人一节教学设计;一节精品课堂实例;一篇优秀教学论文。开展教学成果展示与交流活动，促进教师之间横向沟通，优势互补，推动科研与教研一体化进程。

四、继续深入园本课程体系研究，促进幼儿园特色发展。

继续围绕“让阅读增长智慧，让习惯成就未来”的教育特色，研发园本语言训练课程体系。开展系列语言活动，彰显幼儿园特色文化。

1.选拔一批新的师幼解说团。结合幼儿园环境创设，在全园范围内开展新一批“小小解说员”的选拔工作。做到“处处有内涵，人人能解说”。

2.创建一个品质优良的“金话筒广播站”。确保“金话筒广播站”的高质量播音，为幼儿搭建语言展示平台。

3.举办一次幼儿艺术节。

4.推出一系列图片解说展。

**幼儿园教学工作计划2024年汇总三**

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其她教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

1、 强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。

2、 依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。

3、 深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。

4、 利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、 完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、 实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化;在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

**幼儿园教学工作计划2024年汇总四**

一班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好\"家园联系册\"，搞好它的桥梁作用。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说\"再见\";在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说\"对不起\"。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得\"我学会了\"的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

**幼儿园教学工作计划2024年汇总五**

为了促进幼儿身体正常发育和协调发展，争强体质和培养良好的生活习惯和参加体育活动的兴趣;发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和学习欲望，培养初步的动手能力;萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯以及活泼开朗的性格;萌发幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力。我特制定教学计划如下：

一、语言领域

1、倾听：能够主动、积极、专注地倾听别人谈话，理解别人谈话的内容。准确掌握和传递主要信息，能够理解较复杂的多重指令。

2、表述：能够围绕一定话题进行谈话和讨论，学习提出质疑和发表自己的见解;学习用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受。在集体面前讲话态度自然，讲述时语言表达流畅，用词用句准确

3、欣赏：乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，在文学活动中累积文学语言，并尝试在适当场合运用。乐于复述、讲述、表演文学作品。初步感受文学作品的语言魅力，能理解、体会和想象作品所表达的情感、意境和幽默感。能够自主的创编一些简单的儿歌、故事、散文等。

二、科学领域

1、数的概念：会10以内的倒数、顺接数、倒接数;认识10以内的单双数按群计数;学习10以内的组成与加减法。

2、几何形体：认识球体，正方体。

3、量的感知：学习自然测量及二等分、四等分。

4、空间方位：区分左右

5、时间：认识日历

三、社会领域

1、自我意识：知道作错了事情要主动承认，说实话，做个诚实的孩子。知道自己与别人的不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。当自己的需要得不到满足时，能做到不乱发脾气。

2、人际关系：主动、准确地使用礼貌用语，愿意主动和周围的人打招呼，说话。知道接待客人的方法，主动与客人聊天。愿意听从成人及同伴的劝告，不做危险的事情。知道在家不使爸爸妈妈操心，在幼儿园不使老师操心。对老人和比自己小的孩子有爱心，愿意帮助他人想办法使他人高兴，关心班级发生的事，做老师的好帮手，体验集体的力量与共同工作的快乐，知道胜利不骄傲，失败不气馁的道理，有集体荣誉感。

3、社会环境：了解邮局、报社、消防队等和自己生活相关的劳动者的工作，感激他们的劳动付出尊重他们的劳动成果，并尊重国徽、会唱国歌，关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

4、社会规则：会用轮流、合作、交换等方法与同伴共同游戏，熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

四、健康领域

1、愉快地参加幼儿园的各项活动。会正确地表达自己的需求。尊重他人，初步学系控制自己的情绪。遵守幼儿园活动规则。

2、能够独立进餐、睡眠、入厕。勤洗澡，勤换衣服，保护环境，保持环境卫生，了解基本的卫生知识，了解换牙卫生，注意保护牙齿，认识几种常见的安全标志。

3、学习左右分队走，协调灵活地进行各种体育活动，掌握其动作要领。喜欢创造性地进行身体活动，乐意探索多种玩法。

五、艺术领域

音乐：能用自然好听的声音有表情地唱歌，能大胆地、独立地在集体面前进行唱歌表演，乐意在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱。

1、能感受并表现出两拍子、三拍子、四拍子等节拍特点。能为熟悉而多重复的歌曲增编新歌词，并能大胆唱出。

2、愿意参与一些有关音乐的活动，有倾听音乐的情趣和良好习惯。

美术：

1、尝试运用不同的绘画工具和材料，通过看看、画画、做做、玩玩，自由地表现，体验美术活动的乐趣。初步感受中国画的笔墨浓淡，尝试用中国画的工具和材料来表现自己熟悉的物体。

2、搜集生活中的废旧物品，大胆想象，进行简单的组合和装饰，制作有趣的玩具，学习用点、线、面、块状材料塑造不同形态的手工制品，用多种技法，塑造幼儿熟悉的生活物象。在中班基础上学习用多种技法将纸成物体的各个部分，组合成整体物象。争取通过以上领域的学习，努力提高幼儿的各种能力，使幼儿健康、快乐的成长，各个方面得到更大的进步。

**幼儿园教学工作计划2024年汇总六**

一、班况分析

本班幼儿现有25人，其中男生12人，女生13人。根据本班幼儿的年龄特征幼儿的发展水平和幼儿的实际情况来制定本学期的教学工作计划。现将本学期教学内容制定如下:

二、各领域的教学目标

(一)健康领域：

1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。

2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。

3、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。

4、了解简单的卫生保健知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。

5、爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。

6、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

7、能主动地向他人使用礼貌用语\"请、您好、老师好、再见\"等。

(二)社会领域：

1、养成主动参与各项活动的兴趣。

2、鼓励幼儿自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱 衣服、收放玩具等，从而感爱独立做事的快乐和满足。

3、初步培养孩子乐意与人交往，学习互助、合作和分享的能力。

4、在日常生活中采用示范的方法，使幼儿学会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。

5、初步养成遵守规则的意识，教育孩子不侵犯别人，用适宜的行为与同伴交往(如不打人、不咬人、不抓人等)。

6、在教师的鼓励和帮助下，使幼儿能坚持做完一件事，获得成功感。

(三)、科学领域

⑴数学方面：

1、引起儿幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动。

2、能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。

3、能区别1和许多，能感知1和许多的关系。能区别上下。

⑵科学方面：

1、对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的.兴趣。

2、充分使用各种感官，看看，摸摸，吸引、嗅嗅，听听，尝尝，感经常接触的事物，丰富生活经验。

4、喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的变化。

5、认识常见的蔬菜(青菜、萝卜和胡萝卜等)，知道其名称和特征及用途。认识常见的水果(橘子、苹果等)知道其名称和明显的外形特征。

6、认识几种常见的动物(公鸡、兔子、猪等)并知道其名称、明显的外形特征和主要的生活习性。认识一些常见的花和树木，如：鸡冠花、一串红、悬铃木等，能叫出它们的名字，知道其明显的特征，培养幼儿观察的能力。

7、接触水、石头等自然物，感知它们的简单特性，并知道要节约用水。

三、安全工作

1、不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走;

2、不触摸危险物品，不去危险的地方。

3、懂得玩大型器械的方法和规则，上下楼梯是不拥挤;

4、不乱吃东西，不将异物放入口、鼻、耳中;

5、身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

四、家长工作

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息。个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

新的一学期，我们将不断地自我完善，努力工作。我们一起努力，让幼儿喜欢老师，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

**幼儿园教学工作计划2024年汇总七**

一、指导思想：

秉承“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”精神，实现家园共育指导思想，提高我园家长家教质量，促进幼儿发展。树立“一切为了孩子，一切为了家长”的观念，争取家长的理解、支持和主动参与，共同为幼儿营造健康、愉悦的成长环境。

二、目标：

倡导家园合作共育，整合多方优质资源，构建开放、互动式的大教育体系，实现“幼儿园、家庭、社会”三位一体，共同实施幼儿素质教育的格局。

三、工作重点与措施：

1、优化家教管理机制，提升家教指导服务质量

(1)建立家教指导管理网络和工作机制

完善园家长学校、家委会工作制度及其他家教制度，使各成员明确工作职责，积极开展指导活动，优化管理行为，增强服务意识，提升我园家教质量，促进幼儿园、家庭共同进步。

(2)开展家教指导网上论坛活动

组织教师围绕家教专题以班级主页、班级QQ群、幼儿园论坛等开展指导工作，提升指导者服务能力。

(3)组建新的园、班两级家委会

规范家委会管理制度，积极发挥家委会委员参与管理的作用。定期开展家委会成员活动，如：组织园家委会成员参与幼儿园膳委会、教学、协调等管理工作，通过交流讨论、定期反馈等形式，为幼儿园的各项工作献计献策。

2、开辟家园合作的有效途径，形成多元化的指导模式。

(1)多渠道宣传

通过家园之窗、幼儿园网站、家长会、家长学校讲座等渠道宣传教育新理念，让家长与家长之间，家长与幼儿园之间，家长与社区之间产生互动，解决家庭教育中遇到的困惑，交流育儿心得体会，学习家庭教育的方法、技能。

(2)提供服务项目

根据家长需求，丰富服务项目，在图书室提供家教书籍阅览等服务项目，提高家教服务质量。

(3)开展分层、分类指导活动

针对父母、祖辈等指导对象的不同，开展“爸爸教育论坛”“祖辈家教辨析会”“妈妈育儿心得”等主题指导活动。针对幼儿年龄层次不同，开张“小班幼儿生活适应”、“中班良好行为习惯培养”、“大班幼儿学习型家庭环境创设”等家长学校讲座，以家长开放日、专题讨论、案例辨析、材料发放的等多种形式开展指导，使家长树立科学的育儿观。

(4)举行形式多样的亲子活动

开展全园、班组、班级等多种形式的亲子活动，如“重阳节”、“亲子运动会”等，加强亲子间的沟通，增进亲子间的情感。

(5)开展创建学习型家庭活动

每月由各班老师向家长发出创建学习型家庭的倡议，组织家长参加“好书推荐”、“亲子阅读助成长”“学习型家庭互助苑”等活动，提高家庭的文化品位，积极构建学习型家庭，同时，在协助互学的氛围中，促进幼儿间的交往、家庭间的交流，优势互补，共同进步。

3、有效利用家庭、幼儿园和社区的教育资源，形成三位一体的教育合力。

(1)挖掘家庭资源优势

根据家长的职业、文化素养、兴趣爱好等不同，邀请有特长的家长来园参与幼儿活动，成为幼儿园、班级、幼儿活动的支持者和合作伙伴。

(2)充分挖掘社区教育资源

充分利用红旗周边资源，开展一系列主题教育活动、参观学习活动等，使全园幼儿真正走出园门，亲近自然，融入社会，切实树立起大教育、立体教育的新概念。

**幼儿园教学工作计划2024年汇总八**

时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了，我们迎来了又一批新的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生，畏惧，还有跟人乱跑，拒睡，拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，将结合园长为我们培训的内容用\"同理心\"对待每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级管理工作。现将本学期教师个人工作计划如下：

一：思想政治工作计划

遵纪守法，积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周一按时参加园内政治学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真，努力的工作，来提高自身的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和\"妈妈\"的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，\"以园荣我荣\"的思想迎接每天的工作。

二：教育教学工作计划

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开好的常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合，不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的\"教师教学生学\"的方法，转变为\"学生主动学习\"。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教具来发展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等。我积极指导英语教师，做好配课工作，和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到最好的发展，为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

三：学校卫生保健工作计划

本学期，我带领我班工作人员积极配合园内的保健医生，做好晨间接待工作，环境卫生的打扫，幼儿服药记录，紫外线消毒的工作，流感疫苗接种，视力检测，微量元素的测查，做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯，尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意户外活动的时间要保证，并多饮水尽量做到出满勤，实现我班本学期出勤率达到95%以上。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

四：家长工作计划

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长，因为家长工作由为重要，家长工作是联系家与园的有效桥梁，只有做好家长工作，才能促进班集体的管理，我将积极和家长取得联系，组建了我班家长委员会，督促家长做好《家园联系册》的填写，和家长委员会成员共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。本学期我园仍然采用门禁制度，召开了一次家长会取得家长的谅解，让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。本学期将每月举行一次家长开放日，使家长了解幼儿在园的一日生活，介绍幼儿的发展状况，同时将针对车接送的幼儿采取家访和电话交谈的方式，向家长介绍孩子在园情况，做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。请家长配合做好\"冬季亲子趣味运动会\"\"英语圣诞联欢会\"\"元旦化妆舞会\"等一系列亲子活动。

五：合作工作计划

目标是走向成功的第一步，通过培训，我深刻感受到团队精神对成功的重要性，因为未来的竞争：不是一个人与另一个人的竞争，而是以团队与另一个团队的竞争;不是一个团队与一个团队学历的竞争，而是一个团队与一个团队学习力的竞争。在本学期，我在做好协调组织工作的同时，做到分工明确，责任到人，在班级内设立了快乐基金，极大地推动了班级工作的开展，是班级成员形成了工作自觉性，为孩子做了榜样激励，幼儿也在班级中形成了自觉管理的氛围。积极进取，乐观向上，共同奋斗取得成功。

以上是本学期的个人工作计划，在今后工作中，我将努力工作，争取更大的进步!

**幼儿园教学工作计划2024年汇总九**

一、指导精神

依据《幼儿园教育指导纲要》为指导，结合市、区幼教工作会议精神，全面实施幼儿素质教育，促进幼儿身心健康、和谐，为幼儿的终生发展打下良好的基础，砂山幼儿园教育教学工作计划。充分展现“敬业、诚信、睿智、友善”的园风，以求实务真的工作作风进一步加强园所管理。立足园本教研，将半日活动科学合理开展作为教育教学活动的主体。不断提高保教质量，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

二、工作要点

1、 切实抓好教师的师德、师风建设

大力加强师德师风建设，坚持将师德教育摆在教师队伍建设的首要位置，响应国家关于“拒绝冷漠、传递温暖”的爱心呼吁，鼓励教师追求真、善、美，并本着弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献的精神，积极为群众做好事，为家长办实事。将教师职业道德确立为年度考核工作的首要条件，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、 深入园本教研，有效促进提升

进一步学习领会《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教育指南》精神，细致分析实质及精髓，工作计划《砂山幼儿园教育教学工作计划》。利用园本教研学习为途径，探讨有效实施的方法和策略，不断更新教育教学观念，尝试教学的新方式、探索教育教学的新方法。通过学习使教师在教学内容的选择上做到尊重幼儿发展、结合幼儿的生活经验;在一日活动的安排上能够做到减少等待时间并遵循动静交替原则;在教育活动的实施上能够强调以游戏为主要学习方式;在教学活动的组织形式中能够充分调动幼儿的多种感官并倡导采取小组教学形式。有效促进了教育教学质量和教师专业水平的不断提升。

3、 努力学习，设计科学的半日活动。

指导教师根据《幼儿园教育指导纲要》，从本园，本班的实际条件出发，制定出科学合理的半日活动计划。并能运用自己的专业知识与能力，创造性地改变半日活动组织形式，在组织过程中注重动手操作和动静交替原则，努力提高半日活动效率。在各班级中开展半日活动观摩，通过观摩后的研讨、交流、评比，彻底纠正各种不良现状。有效避免了幼儿在活动中的消极等待和时间隐形浪费现象，从根本上提高了半日活动的质量。

三、具体工作

八月份：

1、 开展全园性的环境创设。

2、 各班级活动区材料投放评比。

九月份：

1、做好新入园幼儿接待工作，稳定幼儿情绪，使他们尽快适应幼儿园环境。

2、培养新入园幼儿常规，养成良好的行为习惯、卫生习惯。

3、各班级教师完成各类计划的制订。

3、 召开新学期家长会。

十月份：

1、结合国庆节开展爱祖国、爱家乡教育，激发幼儿爱家乡的情感。

2、迎接区教研室调研、评优活动。

3、家长开放日活动

十一月份：

1、迎接区安监局的安全教育工作检查。

2、开展园内半日活动评优。

3、各班级排练文艺节目，为新年联欢会做准备。

4、开展“幼小衔接”课题研究。

十二月份：

1、召开新年亲子联欢会。

2、课题组向家长汇报。

3、做好教师考核和幼儿发展评估工作。

4、各班级幼儿进行节日环境装饰。

一月份：

1、完成课题组阶段性小结。

2、教师上交工作总结。

**幼儿园教学工作计划2024年汇总十**

一、班况分析：

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

二、班级工作总目标：

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、五大领域教育目标：

(一)健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。

3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。

6、初步建立体育活动的规则意识。

7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。

8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

(二)语言：

1、能听懂普通话，并学说普通话。

2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。

3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(三)科学：

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲

2、发展初步观察能力：充分使用各种感官，看看，摸摸，听听，尝尝，感知经常接触接近的事物，丰富生活经验

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。

4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

(四)社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪

2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。

4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

(五)艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。

3、初步培养幼儿艺术活动的能力。

4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

**幼儿园教学工作计划2024年汇总十一**

我园以《纲要》和规程为指导，以强化发展为目标，以常规抓基础，以科研促提高，强化教师的敬业爱岗精神，并且以科学的发展观为主导，努力探索农村幼儿教育的好路子，充分利用教育中的优势资源，注重幼儿的均衡发展，全面提高保教质量。

1、加强学习，积极参加培训班，严格按照上级指示精神，利用业余时间，组织业务的培训，教学的研讨，职业道德等活动，提高教师的业务自身素质，有效地开展领域活动，根据中心教研研讨内容，组织开展我园的教育教学活动。

2、提高幼儿园的办园质量，科学安排幼儿园的教育内容，以游戏为基本途径，促进幼儿的发展达到不同层次家长的要求，深入八个一活动，在原来活动的基础上，我们更进一步的充实内容，修订方案，加强幼儿良好行为习惯养成教育的研究，以行为养成教育为重点，把对幼儿的习惯行为贯穿于一日活动之中，保证幼儿在园的和谐发展。

3、组织好各项丰富多彩的比赛活动，根据教育活动的安排，在这一学期中，组织好技能比赛，六一文艺节目等的系列活动提升办园的质量

4、做好园所的建设环境工作，力求争取条件，上档次，室内环境装饰，各班根据主题内容，充分利用当地资源，废物利用，给孩子一个展示的空间。春季是进行绿化美化的好时机，移栽花草树木，整理出草皮中的杂草，进行浇灌。

5、制定好计划措施，加大教育的宣传力度，把我园的教育工作经验、体会和做法，成为宣传窗口。

6、搞好开日和亲子活动，制定出开放日计划和亲子活动计划，请家长参与活动，大道家园双通道的效果，利用家园联系册进行沟通，与家长探讨孩子的成长问题，利用亲子共成长的工程，采取多样化的形式实施教育，观看录像讲座、材料等。

7、在幼儿园的工作中，安全是重中之重，我们牢固树立珍爱生命，安全第一，预防为主的思路，实行目标负责制，层层签订安全协议书，节假日有轮流值班制度，有与家长签订的安全责任书，并做好园内房舍及各种设施的定期检查，发现问题及时处理。积极开展健康课，学习一些预防传染病的知识，让孩子了解在幼儿园和日常生活中的基本安全常识，发现异常情况能及时的处理，安全防范教育与演练，增强幼儿的自我保护意识，进一步注重家长会议，家园交流工作，向家长宣传安全教育的重要性，明确孩子安全的重要性，各负其责，共同做好安全工作。

**幼儿园教学工作计划2024年汇总十二**

一、上学期工作回顾

1、成绩

(1)通过积极做好清洁、消毒、通风等卫生工作，加强幼儿户外锻炼，提高免疫力，坚持每日报告制度等有效措施，我园贯彻落实了教育局抗击非典工作，得到家长、社会的认可，并以“预防措施到位，环境优美的幼儿园”受教育局通报表扬。

(2)通过岗前培训、专家讲座、专业培训等方式积极开展教师培训，提高教师的业务能力、专业水平，提升幼儿园整体素质。将儿童心理健康作为一项重点工作来抓，注重在日常生活中促进幼儿身心健康和谐发展。

(3)市少儿花会画展，我园选送了50多幅美术作品;同时参加幼儿画展，80多幅美术作品获奖。

(4)我园教师创编的幼儿舞蹈《草原游记》、时装表演《健之美》、《对面女孩看过来》参加了美国惠氏药厂(中国)有限公司在大家乐举办的1——3岁幼儿生日会活动，扩大了我园在社会上的积极影响。

(5)加强了双语教学的研究与实践，幼儿参与英语活动的兴趣较高，对学过的英语口语、歌曲掌握较好，能听懂并愿意用英语对话，基本养成大胆说英语的习惯。英语发音较准确;能听懂并愿意用简单的英语与他人进行口语交流，完成多个连续的简单英语指令。

2、需要加强的方面

(1)加强幼儿独立讲述、表演能力的培养，注重开发幼儿的创造力，特别是创造美的能力，增强自信，全面提高幼儿的综合素质。

(2)坚持英语在日常生活中的运用与渗透，提高幼儿英语听、说、唱的能力。

(3)引进奥尔夫音乐教育，提升艺术园品牌。

二、本学期工作重点

深化幼儿园课程改革，全面提高教育教学水平，促进师生共同成长。

1、深入开展优质园本课程的研究，总结经验，整理资料，形成课题总结报告。

(1)根据幼儿实际情况，深入开展主题探究活动，健全幼儿成长档案;认真观察记录幼儿活动过程，并进行分析评价，重视幼儿的点滴进步，及时向家长反馈。

(2)整理课题计划、阶段小结、专题文章、教师随笔、活动设计(照片、VCD)、教玩具照片等资料，撰写课题总结报告，参加省学前教育协会“十五”课题结题成果展示。

2、在一日生活中渗透英语教育

(1)通过英语的高频运用，熟练生活口语。

(2)加强情景教学，使幼儿在游戏中学习。

(3)多采用歌谣、儿歌，使英语学习更为有趣。

(4)运用直观、形象的教育，调动幼儿学习英语的积极性。

三、各月工作计划

(一)九月：

1、认真做好开学的相关工作：

1)开学前普访

2)活动室布置

3)组织“大带小”、音乐会等活动，安定幼儿情绪

4)建立幼儿一日生活常规

5)开展主题探究活动

6)建立幼儿成长档案

2、开展教师技能技巧比赛(舞蹈、声乐、乐器、绘画及英语、音乐优秀课例评比)，提高教师专业素质;并选出优秀节目、作品参加鹏城金秋社区文化艺术节活动(书画、舞蹈)。

3、组织秋游活动——游览红树林。

(二)十月：

1、开展“祖国万岁”主题探究活动，培养幼儿热爱祖国的情感。

2、组织半日活动考核，向家长开放(必须含由本班教师执教的英语活动)。

3、参加长城片交流观摩活动。

4、参加市鹏城金秋社区文化艺术节活动(音乐)。

(三)十一月：

1、以艺术节活动庆祝幼儿园成立十八周年，向家长展示幼儿园师生的艺术、双语才能(形式：幼儿英语歌舞、英语短剧，教师家长歌舞，师生家长书画展)。

2、加强对幼儿的观察记录，组织经验交流会。

3、参加长城片0—3岁早教研究交流活动。

(四)十二月、元月：

1、加强冬季锻炼，提高幼儿运动素质，举办第七届“小小运动会”迎接新年。

2、艺术双语实验班对家长作期末汇报。

3、组织幼儿身心发展测查工作及开展总结交流，清点财产等工作。

本学期我们大班教研组继续以“纲要”为工作指南，以园本培训内容为依据，充分深入课程园本化改革，认真贯彻二期课改的精神和理念，提升自身教育新理念，并以提高保教质量与教师队伍素质为重点，把握机遇、团结协作、深化改革、加快发展。在促进教师的专业成长的过程中，促使幼儿快乐成长。

4、继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

课程安排根据教师的实际情况而定，并以取教师的长处进行分科教学，要求每位教师都能达到知其所然，进而能举一反三的效果。

管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

而顺利完成各年龄段的目标，需要的不仅仅是努力，更是我们有效的方法和正确的引导方式，我们可能都是英语的大学生，又通过了四六级的考试等等，但一方面我们已经捡不起大学的水平，另一方面，我们需要更多的新的方法和技巧来填充我们的英语教育，所以，我们迫切的需要成长，需要提高，那如何提高呢?

【幼儿园教学工作计划2024年汇总】相关推荐文章:

幼儿园教学工作计划2024春季 2024年幼儿园教学工作计划

最新幼儿园教学工作计划2024年

幼儿园教学个人工作计划

幼儿园教学工作计划范文

幼儿园教学工作计划范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找