# 小学生健康教育工作总结简短 小学生健康教育工作总结范文

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-08-20

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学生健康教育工作总结简短一**

我班十分重视卫生与健康的教育工作，通过课堂教学、日常监督、文明班评比、卫生清洁劳动、体育锻炼等，将各项工作落到实处，增强卫生健康知识，培养良好卫生行为习惯，提高环保意识和社会实践能力。现将本学年卫生健康工作总结如下：

一、执行“三保”方针，将卫生健康教育落到实处。

一是保证授课时间，将卫生健康教育安排进课程表，确保每两周上课一次;二是保证有授课人员。三是保证有内容，学校班主任自编教案一份，全校共享资源;体育教师根据学生年龄特点，在课堂中随时渗透。

二、创设浓郁的卫生健康教育环境，

利用手抄报、发放宣传品等多种形式，专设“健康教育园地”，根据季节更换，图文并茂，生动形象的提醒师生注意身体变化，防患流行病的传播，介绍防疾病常识，及时控制流行病的传播，帮助患者早日康复。同时加强对学生的心理健康教育，关注学生的成长引起的生理心理的变化，及时对学生进行思想教育和身体检查。

三、在常规工作中落实卫生健康教育

科任教师与卫生保健老师做到了密切配合，一方面能教育学生经常参加体育活动，每天坚持上好三操(课间操、两个眼保健操)和课外活动;另一方面加强保健指导，不断增加学生的体制健康。要求班主任每周一坚持个人卫生检查，使大多数同学做到头发指甲整洁，面、耳、颈干净，衣服鞋帽干净整齐。学校也能配合上级部门做好每学年一次的学生体验工作。

四、坚持搞好室内外卫生

1、根据学校的实际情况，经常提出卫生要求，执行制度规定教室内外卫生每日三打扫，每周五下午进行全校打扫除，由校领导，值周老师，德育处进行检查评比总结，表扬先进，给学生一个良好的学习环境。

2、定期在楼道、厕所等处进行消毒杀菌工作，并严格做好登记工作。

五、坚持体育锻炼，增强学生体质

坚持开展阳光体育三个一活动，认真落实国务院关于加强青少年体育，增强青少年体质的意见，落实“健康第一”的指导思想。我校依据学生年龄特点、季节特点、地方文化特色，本着易于学习、易于推广、易于普及的原则，认真组织并实施着阳光体育“三个一”活动。

**小学生健康教育工作总结简短二**

学校健康教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是培养学生良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族文明、卫生、健康素质的根本措施。我校在健康教育工作中，开展了一系列工作，现将本学期工作总结如下：

一、完成工作情况

(一)开展多种形式的健康教育活动

1、结合重点课题的课题研究做好学生的养成教育，三月份开展“正确读写姿势”为主题的班队会。以此来提高学生的正确读写姿势，促进学生养成良好地读书写字习惯。

2、利用四月份主题升旗仪式表彰上学期开展的“文明小卫士”活动的获奖的同学，倡导学生争做文明小市民，同时提出八要八不要。我校结合八要八不要对学生进行文明习惯的养成教育。即：不打架不骂人，要学会礼貌待人;不在公共场所大声喧哗，要遵守公共秩序;不说粗话，要尊敬师长;乘坐公共汽车不争抢座位，要主动给弱势群体让座;不随意横穿马路，要走斑马线;不随意乱丢乱弃，要主动拾遗;不乱写乱画，要主动爱护公共环境;不随意浪费粮食，要学会节约。

3、开展有关预防近视主题的手抄报比赛，让每个班级的每个学生都参与到此次活动中来，从而增强学生的爱眼护眼意识，掌握更多的有关眼健康的知识。

4、充分利用校园广播、黑板报、宣传栏等载体普及健康生活知识。 每周四次广播，每月更换两次板报内容,根据学生的年龄特点设计板报的内容，图文并茂，真正起到宣传的目的，让学生在宣传中受到教育，使学生具有保护自己预防疾病的能力。在广播讲座中如春季预防肺结核、夏季预防痢疾肠炎,秋冬预防流感腮腺炎、水痘等疾病。

5、我校按照《中小学健康教育指导纲要》的要求具体目标和基本内容，开设好健康教育课，使健康教育开课率达到100%，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”，健康教育学科每学期至少安排6—7课时。并在小学初中健康教育课上开设正确读写姿势的一课，从而提高学生正确的读写姿势。

(二)开展心理咨询

本学期开展了四次心理咨询活动。每周三下午，学生如果有心理困惑或疑难问题，可以向心理咨询室的老师进行咨询，教师帮助学生解答疑难，使之树立信心，真正达到咨询的目的。

(三)开展卫生创建与检查评比活动

政教处每天对各班级的卫生工作进行检查、评比，做到天天检查、周周评比，月月奖惩，不断提高学校环境卫生质量，而且每月都有总结材料。

(四)反吸烟宣传活动。

我校充分利用广播、黑板报等多种形式的主阵地，经常性地进行吸烟与被动吸烟的危害宣传。向学生宣传吸烟的危害，吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和发展，吸烟不但影响身体发育，而且影响智力的发育，学校在开展此项活动的同时，针对一些在校吸烟的教师和家长进行教育，杜绝在学生面前吸烟，给了学生一个清新，健康的学习生活环境。

(五)开设健康教育课，注重培养学生养成良好的卫生行为。

多年来，我校把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，我校健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课时，做到每两周上一节课有专职的教师上课，教师认真备课，上好每一节课。并以学生为主体的素质教学，把上课、宣传、活动等内容融为一体，做到学生有笔记，有教材，有年终考核成绩，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教育。

(六)做好学生的身体健康监测和疾病预防工作

1、本学期积极配合保健所做好学生体质监测工作。根据保健所要求，我们做好了检测前的准备工作，利用广播对学生进行培训，让学生了解了体质监测的重要意义，了解了如何配合医生做好体质检侧，并做好了检测后的统计工作，上报有关报表，整理了有关资料。发现有患病的学生，把结果统计出来，及时与家长联系，防止有关学生的病情因此延误，使监测工作达到了真正的目的。

2、常见病的防治工作。

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主，治疗为辅”的原则，积极开展了“六病”的防治工作，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。

教育学生从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质量的监督检查工作，使学生做操质量明显提高，学生视力不良患病率稳中有降。

教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔，早发现龋齿早治疗，是控制龋齿发生和发展的有效途径。从体质监测来看龋齿的患病率下降十多个百分点。

在预防沙眼的工作中，教育了学生用流水洗脸，不用脏手揉眼睛，发现沙眼患者要积极的治疗，特别要发现一人患病要全家治疗，这让有效地疾病的传播和蔓延。今年沙眼的患病率与去年相比明显下降。

在预防贫血和肥胖中，我们教育学生要合理营养配餐，多吃一些动物的血和动物的肝脏，因为这些食物含铁较高，再吃一些含v-c较高的水果，有利于铁的吸收。并积极的对学校的营养餐进行食谱的配置和监督，教育学生积极参加体育锻炼，不但能增加抗病的能力，还能减少肥胖的发生。近年来学生贫血的患病率有所下降。

以上是我校一学期健康教育工作总结。当然，我们的工作还存在着一定的问题，今后，我们将扬长避短，努力工作，争取使我们的健康教育工作上新台阶。

**小学生健康教育工作总结简短三**

心理健康教育工作是德育工作的重要组成部分，是新时期学校学生工作的重要内容。本学期，根据学校德育处以及片心理健康教育中心组的要求，进一步确立了心理健康教育工作在学生工作中的重要地位。学校有关部门进行了认真学习，并将其贯彻落实于心理健康教育工作之中。

1.加强心理健康教育队伍建设，提升心理健康教育能力。

心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现，离不开教师，教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，我校注重心理健康教育队伍建设，加强兼职心理健康教育教师的进阶培训，同时，注重开展教师的心理健康教育的校本培训，上好心理健康教育课，确立“以学生为中心，以学生的学用为中心，以全体学生的主动参与为中心”的教学理念，认真设计好每一堂心理课，尽量做到以活动为主，以学生的体验为主，让心理健康教育课成为学生放松身心，完善自我的催化剂。

2.扎实工作，拓宽渠道，促进学生心理健康发展。

1)、心理健康教育与学科渗透相结合。强调学校全员参与全过程，各科教师联系自己所任教的学科适时、适度、有机渗透心理健康教育内容，使各科都能在培养学生良好的心理素质中发挥积极的作用。

2)、集体指导与个别疏导相结合。心理健康教育的目标是使全体学生形成良好的心理素质结构，为学生当前生活及将来发展奠定良好的心理素质基础。我校利用每班的健康课，集体晨会、班队课，大课间活动课等多种方式，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。结合实际情况，班主任及校兼职心理健康教师进行心理健康教育。

3)、个性问题与特殊问题需要进行个别辅导，我校教师利用课余时间为学生提供心理服务。服务形式有：

(1)面谈。我们对心理辅导室进行了布置，完善了辅导制度，力求为学生创设一个温馨舒适的环境。如果学生有某种心理问题和困惑，可直接到辅导室找老师谈心交流。

(2)书信辅导。如果学生有某种心理问题，又觉得不便与辅导老师口头交流的，就采用书面交流，通过“心语”信箱联系沟通。

4、构建家校心理健康教育合力，小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，我们学校、家长都十分重视小学生心理健康教育，我们利用家长会这个契机，注重开展家庭心理健康教育专题讲座，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

3.加强学校心理健康教育的科研活动。

为了加强学校心理健康教育的科学性、针对性，学校将要求教师从我校学生的实际出发，组织我校教师认真撰写有关的心理健康教育心得体会与论文，并进行交流，以提高学生心理健康教育工作的实效。

总之，我校在心理健康工作中，利用一切资源开展小学生心理健教育，加强教师心理培训，促进全体师生的心理健康发展。新的机遇，同时也给我们带来了新的思考、新的挑战，我们将与时俱进，扎实推进我校心理健康教育工作的深入开展。

**小学生健康教育工作总结简短四**

心理健康教育是素质教育的基础，学校在实施素质教育的过程中，如果缺少心理健康教育，那么这个素质教育就是不完整的。心理学家认为：小学阶段是社会化的关键阶段，现实证明人的许多心理素质都是在小学阶段形成的。因此，心理健康教育要从小学阶段就重视起来。依据《中小学心理健康教育指导纲要》的指导思想、方法等，结合阳光小学实际情况，先总结如下：

1.心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现，离不开教师。教师与学生朝夕相处，在向学生传授科学文化知识和组织各项活动的过程中，在与学生的日常交往中，无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生，教师的作用是无处不在、不可取代的。教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，首先要求教师阅读了什么是心理健康、如何维护自身的心理健康，如何保护学生的心理资源、如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的书籍。并时时、事事、处处为学生做榜样，要求学生做到的自己首先做到。

2.心理健康教育的一项重要内容是对学生进行学习心理辅导。会学习的人轻松愉快富有成效。进行学习心理辅导，能帮助学生学会学习，这既是当前提高学生学习效率和效益的需要，也是使学生将来能有效地进行终身学习、适应飞速发展的社会的需要。学习心理辅导通过包括学习智能辅导，辅导，学习态度、动机、兴趣和习惯的辅导，预防学生学习疲劳，减缓学生考试心理压力等。不当是学生较突出的心理问题，应加以辅导。

3.课堂教学方面，充分发挥课堂教学主渠道作用。通过教学中的创造性教育，发展学生的求同思维和求异思维，注重激发学生的探索欲 望，培养学生的创新精神，提高学生的创造性思维能力;通过心理健康教育，培养学生的心理品质;通过文学欣赏、艺术欣赏课，培养学生的审美观。

4.以发展学生个性、尊重学生为基础，建立民主、平等、和谐的师生关系和团结、协作、竞争的同学关系，营造创造教育氛围，创设创造性人格形成的有益的外部环境，促进学生创造性心理品质的形成和发展;组织创造性实践活动，通过组织主题活动、校外社会实践活动，为学生提供参加创造性活动的机会，发挥学生的积极性和主动性，培养学生的创造性人格品质。心理健康教育有助于在班主任与学生之间建立起平等、和谐的师生关系，为班级工作的开展、良好班集体的形成，创设了和谐、融洽的心理氛围。

5.努力营造有利于学生创造性人格形成的文化氛围，通过组织参加艺术节、黑板报、课外活动、各种竞赛等，营造发展个性、师生平等的创造教育氛围，教育学生敢想、敢说、敢做，敢于向权威挑战，激发学生的创造意识，培养学生的创造心理。

6.在学校与社会结合方面，通过与家长及时的沟通，随时了解学生思想动态，取得家长的有效配合。

7.组织全体教师参加心理健康培训，并上交心得体会。

总之，只要教师要真正融入学生当中，成为他们的知己，在师生和谐的互动中，正确引导、矫治学生的不良倾向，最终会解决学生的心理健康问题，把心理健康教育真正落到实处，这也就达到了心理健康课开设目的了。

**小学生健康教育工作总结简短五**

第二学期已将结束，回顾一学年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点，特别是对学生的健康成长作为重中之重。对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等几方面，并取得了可喜的成绩。

1.领导重视。

我们学校在抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有

关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和班主任会议，研究学校的健康教育工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

2.认真落实好学科教育计划。

体育与健康课是学校的必修课之一，教导处在学期初切实安排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、进行检查，并记入教师个人档案。

3.关心学生健康，做好后勤保障工作。

卫生设施，与学生的健康有密切的关系。学校的设备一切为学生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到饮水卫生，都有完整的规章制度，责任到人，定期检查评比，各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板等常年完好。

4.加强常规教育，不断提高学生健康卫生意识。

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校的闭路电视和有线广播进行不定期的健康卫生知识讲座。学校利用橱窗班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

5.做好学生的体检工作和预防工作。

防重于治，是我们一贯坚持的方针，为了了解学生的健康状况，遵照上级指示，我们做好家长的宣传工作，每年上半年定期做好学生的体检工作，并做好汇总。对发现的问题，及时向家长通报，及时做好治疗工作。

6.绿化美化校园，创造良好的学习生活环境。

近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，为学校环境创造了基本条件。

综上所述，学校的健康教育和卫生工作，做了不少工作，也取得了一定成绩。虽然取得了突出成绩，但是我们一定会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

【小学生健康教育工作总结简短 小学生健康教育工作总结范文】相关推荐文章:

小学生卫生健康教育讲话稿

小学生健康教育工作的计划范文

上半年健康教育工作总结

幼儿园健康教育工作总结

上半年健康教育工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找