# 2024福建教师职称中一 物理初中

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-08-20

*第一篇：2024福建教师职称中一 物理初中2024福建教师职称考试中一试题物理初中没有原卷就是凭自己的记忆整理曾经百度很多，都是模拟题。没用。后来参加过的同事传授经验，加强自身业务，教育实例看看，150满分90分及格，一般来讲考90分都没...*

**第一篇：2024福建教师职称中一 物理初中**

2024福建教师职称考试中一试题物理初中

没有原卷就是凭自己的记忆整理曾经百度很多，都是模拟题。没用。后来参加过的同事传授经验，加强自身业务，教育实例看看，150满分90分及格，一般来讲考90分都没问题。现整理考试原题，希望帮助后者。各位加油。

第一部分是教育学心理学的考题，不用死记硬背，重在理解。

1，教师教授正数负数知识点，让学生根据自己的生活经验举例子，34个学生举例，教师表扬学生，第五个学生举例大家不认同但是时间到了，教师匆匆下课。请对该教师的课做出评价。

2.小明原来学习不好后来好像是老师跟他谈话了，激发了他的学习意识，他开始努力学习，上课时别人讲话，他也能认真听讲。

题目是选择题关于注意的什么什么记不清了可能属于心理学吧

第二部分专业知识共70分 1声音知识点（简单）23 忘了

4两个条形磁体如图所示放置，在每一个磁体上放一枚小铁钉，当两磁体相互接触时，小铁钉将会A、相互靠近B、相互远离 C、落下 D、静止不动

5平均速度

一辆车的前半程速度是V1,后半程速度是V2,那么它全程的平均速度是？

6.小球落到弹簧的题目 如图所示，一小球从空中自由落下，与正下方的直立轻质弹簧接触，直至速度为零的过程中，关于小球运动状态的下列几种描述，正确的是

A．接触后，小球作减速运动，加速度越来越小，速度越来越小，最后等于零

B．接触后，小球作减速运动，加速度越来越大，速度越来越小，最后等于零

C．接触后，速度为零的地方就是弹簧被压缩最大之处，加速度为零的地方也是弹簧被压缩最大之处

D．接触后，小球先做加速运动，后做减速运动，其加速度先减小后增大

7做功和滑轮的结合比较简单 8 动态电路

如图所示电路中，电表均为理想电表，闭合电键S，当滑动变阻器的滑动触头P向右滑动时，下列说法错误的是

A、电压表示数变大

B、电流表示数变小C、总功率变大 如图所示，甲、乙两个立方体（V甲＞V乙）分别放在水平地面上，它们对地面的压强相等，若把乙放在甲上面，甲对地面的压强增加P1；若把甲放在乙上面，乙对地面的压强增加P2；则P1、P2的大小关系（）A．P1＞P2

B．P1=P2

C．P1＜P2 D．条件不足，无法判断 凸透镜成像 特点题目 简单比热问题 如果在伏安法测电阻的实验中只有电压表而没有电流表，再给你一个已知阻值的定值电阻R1，你怎样测出一个未知电阻Rx的阻值？写出实验步骤及测得的物理量，并推导出求电阻的测量计算式． 实验题 无量筒 测石头密度 的实验设计

只用量筒测不规则石块密度

设计实验.实验桌上有如下器材：长刻度尺,三角板,几个钩码（质量已知）,量筒,水,细线,铁架台,木块.请设计一个实验,测定一个形状不规则的石块的密度.所选器材： 测量方法： 实验表达式： 计算题

图1是小明设计的调光电路图，他将粗细均匀的电阻丝AB通过滑片P连入电路，小灯泡的额定电压为6V．闭合开关S后，滑片P从最左端A滑到最右端B的过程中，小灯泡的I﹣U关系图象如图2所示．（电阻丝AB的阻值不随温度变化）

求：（1）小灯泡的额定功率；（2）电阻丝AB的阻值；

（3）当AB连入电路的阻值R1=2.5Ω时，灯泡消耗的功率为3.2W，此时灯丝的阻值为多少．

底面积为400cm2的圆柱形容器内装有适量的水，将其竖直放在水平桌面上，把边长为10cm的正方体木块A放入水后，再在木块A的上方放一物体B，物体B恰好没入水中，如图（a）所示．已知物体B的密度为6×103kg/m3。质量为0.6kg。（取g＝10N/kg）求：（1）木块A的密度。（2）若将B放入水中，如图（b）所示，求水对容器底部压强的变化。第三部分

1自行编写教学设计：欧姆定律 2对一节片段教学进行评课 3 对学生的题目解答方式进行分析

**第二篇：中一教师职称条件**

第十三条

一级教师

一、学历及资历条件

1．具备博士学位。

2．具备硕士学位后，并受聘二级教师岗位满2年。

3．具备学士学位、大学本科毕业或者大学专科毕业学历后，并受聘二级教师岗位满4年。

4．具备中等师范学校毕业学历后，并在小学受聘二级教师岗位满5年。

二、能力条件

1．能根据所教学段学生思想实际，进行思想道德教育，较好地完成任务。

2．独立掌握所教学科的课程标准、教材、教学原则和教学方法，熟练担任本学科教学工作。

3．完成规定的教育教学任务，工作量饱满。

4．担任班主任等工作2年以上，并胜任该项工作。

5．具有一定的组织和开展教育教学研究的能力，并承担一定的教学研究任务，在教育教学创新实践中积累了一定经验。能较好应用信息技术等先进教学手段进行教学，撰写1篇具有一定见解的教育教学经验总结。

6．申报当年参加由县级以上教育部门组织的考评课达到良好等次以上。

7．城镇教师，须具有在乡村学校或薄弱学校任教1年以上的经历。

三、业绩条件

任现职以来，具备下列条件之二。

1．被评为县级以上优秀教师或骨干教师。

2．作为班主任，其所带班级被县级以上教育行政部门授予先进班集体等称号。

3．获得市级（乡村教师县级）以上优秀教学成果、优秀教科研成果三等奖以上。

4．在教育部门组织的优质课等各类学科教学类评比中获市级二等奖（乡村教师县级二等奖）以上。

5．参加县级以上教育部门组织的教研、电教活动，获市级三等奖（乡村教师县级二等奖）以上1次，或县级二等奖（乡村教师获县级三等奖）以上2次。

6．从事艺术和体育教学工作的教师，本人在教育、文化、体育部门主办的县级以上汇演、汇展或比赛中获三等奖以上1次。

7．在发展学生的个性特长方面做出成绩。所指导的学生在参加省级以上教育行政部门批准的创新大赛、科技活动、技能大赛等比赛中获得奖项。

8．参加市级（乡村教师为县级）以上教育部门正式立项的教育研究课题并结题。

9．在教育教学综合测评、绩效考核或考核中至少3次名列前三分之一，并在申报当年由县级以上教育部门组织的考评课中达到优秀等次。

四、教研科研条件

任现职以来，具备下列条件之一：

1．高中教师在省级以上学术期刊上发表本学科教育教学论文1篇，或在市级以上学术期刊上发表本学科教育教学论文2篇；初中或小学教师在市级以上学术刊物上发表本学科教育教学论文1篇。乡村教师不作公开发表论文要求，须提供从事教育教学、关爱留守儿童、班级管理等方面的心得体会或经验总结一篇。

2．在公开出版的学术合著中参与撰写2万字以上。

3．参加县级以上教育部门组织的课程资源开发、新课程实验等活动，成果在县以上范围内推广使用或公开出版。

4．参加市级（乡村教师县级）教育部门组织的教研、电教活动，论文、课件获市级三等奖(乡村教师为县级二等奖)以上1次。或县级二等奖(乡村教师为县级三等奖)以上2次。

**第三篇：物理教师晋升中一职称的述职报告**

物理教师晋升中一职称的述职报告

尊敬的各位领导：

我叫王茂群，2024年6月毕业于安徽师大物理学专业，同年进入一所国家示范高中任教，2024年7月到我校工作。在我校工作期间，我能立足本职，从德能勤绩方面要求自己。于德，能抵制诱惑，自觉维护教师的尊严；于能，能站稳讲台，得到学生的认可；于勤，能按时到岗，极少请假，绝无缺岗；于绩，有一定的工作成效。根据晋升条件，特述职如下：

一、教学方面：

2024—2024学年，感谢学校的信任，在毕业年级担任三个班的物理老师。从那时刻起，我就真切感受到我们168中学的文化。我便向物理组的两位同仁，以及其他老师们学习，努力向他们靠近。幸得老师们的共同努力，高考成绩理想，为学校连续获得“合肥市教学质量综合一等奖”贡献了自己的力量。

2024年至如今，我担任2024届年级的物理教学工作，我严格要求自己，精心备课，所带班级的物理成绩一直在年级名列前茅。我还负责这个年级的物理的学业水平测试，据目前掌握的情况来看，通过率和优秀率都很高。

除了教学工作，我还担任物理竞赛教练工作。从高一开始，我一直陪伴着学生。尤其是在这个暑假，我一直没有休息，和学生一起认真准备第29届中学物理竞赛。付出是有汇报的，在刚结束的预赛中，我负责的这个年级，共有57名学生达到90分以上，其中最高分176分，在合肥名列前茅。140分以上共有11人，100分以上35人。为学生参加复赛奠定了很好的基础。

二、德育工作

2024年开始我担任6班的班主任工作。在工作中，我任劳任怨，积极和任课教师、家长和学生沟通，克服了各种困难，取得了良好地效果。尤其是有段时间，有两位老师由于怀孕，在长达一个月时间里两门学科无老师正常上课，我积极和学生沟通交流，安排学生自主学习，没有给学校添麻烦。

由于工作认真，获得了学校和同仁的认可，来我校后的连续三年里，考核均获优秀等次。2024—2024学我还获得优秀班主任称号。

三、教科研

我有三大爱好，陪学生、读书和码字。在和学生共同成长过程中，我还不停的看书。三年来，我读过的书占满了小平房所有的课桌、板凳和床底。我开了教育教学博客，在上面分享着我的每日工作、每日所思、每日所读，和很多热爱学生的老师一起研究。三年来，我在《班主任之友》、《青年教师》、《信息教研周刊》（已得到录取通知，样刊两个星期后寄）期刊上各发表文章一篇，在另两本省级期刊发表文章两篇；还有一些随笔、语录、班会材料、备课材料被如《新教师》、《中学生阅读》、《百名智慧班主任工作妙招》等书刊收录；三年来，获奖情况也颇为喜人，其中国家级二等奖一篇，省级三等奖一篇，市级二等奖一篇（均为教育主管部门组织的评选）。

在168中学只有一种人——肯干而且能干的人；在168中学只有三种教师——优秀的教师，非常优秀的教师，极为优秀的教师！在这里，我唯有向其他教师学习，把学生当成自己的事业，用严实精细作为自己的行为准则，在成就学生中成就自己，在成就学校中成就自己，才能这片热土上书写自己的传奇。

**第四篇：有关于物理教师晋升中一职称的述职报告**

有关于物理教师晋升中一职称的述职报告范文

岁月流逝，流出一缕清泉，流出一阵芳香，你梳理过这段时间的工作吗？该是好好写述职报告了。快来参考述职报告是怎么写的吧，下面是小编帮大家整理的有关于物理教师晋升中一职称的述职报告范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一、教学工作：

教学工作，本人能以严谨的作风、认真的态度，严格遵循教育教学规律，按照“教学五认真”的要求组织教育教学活动。在教学实践中，始终把教学的艺术性和方法的科学性作为自己追求的目标，形成了“生动、有趣、轻负、高效”的教学风格，做到知识和能力、科学性和艺术性的和谐统一。教学中钻研教学大纲、参悟中考考试说明、研究教材内容、了解学生的人格结构，因班制宜编写教案。上课教态自然、正确应用物理专业术语，准确、精炼地讲解，目标明确、重点突出、难点突破、板书工整，能有效地实施素质教育。

20xx学年，本人带初二四个班的物理课，教学成绩一直非常优秀，与有多年教学经验的老教师的成绩持平甚至更高，并带领学生积极参与20xx的中学生物理竞赛，所指导的学生z在竞赛中获得市二等奖。20xx—20xx学年，所带高一班年级的四个班物理成绩居年级首位，并将年级成绩较差的班级带的均分远超于其他班级。且所执教年级的物理成绩在“六校联考”中成绩稳居第一。

20xx—20xx执教z中学高二年级，所带的四个班级在20xx的学业水平测试成绩优越，过关率远高于其他班级，所带的全年级成绩最差的班级的未过关的仅有三人，仅比全年级最好的班级多两人。所带的其他班级的过关率也高于其他教师所带的班级。且所在年级的物理学业水平测试过关率达到了88％，比同类学校的第二名高了21％。在20xx年的高中生物理竞赛中，所指导的学生获市二等奖。

20xx—20xx，执教z中学高二年级，在20xx年六校联考中，所执教年级的物理成绩居同类学校第一名，成绩远远高出第二名27分，被评为20xxz中学教学质量一等奖。在工作的。几年中，虽然我们的生源素质与其他学校相比有差距，但是我从不轻言放弃，毫无半点怨言，始终坚持“一切为了育人”的教学理念，踏踏实实地做好本职工作，教学成绩一直保持优秀，我们的真诚与奉献仍然得到了学生和家长们的理解与认可，也得到了学校领导的关心和支持。

二、管理工作：

在工作的几年中，我分别接任了初二（2）、高一（7）、高二（4）班级的班主任，在班主任工作中，能以认真负责的态度，严格要求学生，热爱学生，关心学生，以身作则，用自己的表率作用潜移默化地影响学生，赢得了学生的爱戴和信赖，积极探索班级管理工作的科学方法，努力构建和谐、民主、文明的班集体，促进全体学生的全面发展，所带的班级班风正、学风浓，受到了领导和老师的充分肯定。在工作中我是认认真真教好一门课管好一个班，能够创造性地完成学校交给的各项任务，并能协助级部主任认真积极地开展各项工作，使得级部的教学管理井然有序，教风正，学风浓。

一分耕耘，一分收获，在20xx—20xx中，所带的班级虽然在接班的时候整体情况较差，但经过一个学期的努力，最终班级在各方面的表现都有很大进步，且班级在最终的学业水平测试中，获得了良好的成绩，过关率高于其他班级。在我的努力扭转下张敏同学在学习态度和同学的相处上，都有很大进步，从上课睡觉到星期天主动到学校上自习，经过了两个多月的努力从班级的最后一名进步至班级的第9名，且最终在学业水平测试中，四门全部在70分以上，有较好的成绩顺利的\'通过了全部测试。

20xx—20xx中，所带的班级虽然只是普通班级，但是由于我和学生的共同努力，班级在同年的全校广播体操比赛中，以健康向上的精神状态及标准的姿态和统一的动作获得了校高中组二等奖，所带的班级平时矜矜业业，早上所有学生能始终如一地提前十分钟到校进行早读，在上半年的学校考核中，连续五个月全优，以绝对的实力获得了“校优秀班主任”的称号，得到了学校、同事、家长的赞扬。

三、教学研究工作：

在教学及教学管理工作之余，我也很热爱教学研究工作，我经常对自己的教学及管理工作不断地进行反思，不断地进行总结，长期的坚持让我在论文写作方面有了一定的收获：在国家级核心级刊物上发表论文3篇，另有1篇论文获得省二等奖、市一等奖，1篇论文获得市二等奖，1篇教学设计获市一等奖。教学研究工作不仅丰富了自己的教学内容，提高了自己教学的水平，同时在老师中也起到了积极的带头作用，为学校整体论文水平的提高奉献了自己的一份力量。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，今后我将继续努力，为我们的教育事业作出自己应有的贡献。

**第五篇：中一职称条件**

二、评审条件

（一）中学一级、小学高级教师任职资格评审条件

1、专业理论知识和工作经历、能力，符合下列要求：

（1）具有系统的教育基础理论和专业知识，掌握一定的现代教学技术。系统担任过1门以上课程的讲授工作，进行过学科循环教学或担任过毕业班教学工作。结合教学工作积极开展课外（实践）活动。

（2）完成规定的教学工作量和教学任务。中学教师年均完成教学工作量不少于320课时，职业中学专业课教师不少于200课时，小学教师不少于400课时，班主任不少于180课时。兼任管理工作的教师年均教学工作量不少于专任教师的1／2，每学期听课不少于30节；校级领导年均教学工作量不少于专任教师的1／3，每学期听课不少于20节。

（3）教学基本功扎实，熟练掌握所教学科的课程标准、教材体系、教学原则和教学方法，并在教学中正确运用。教学效果优良（任现职以来至少1年为优秀）。讲授过校级以上公开课、示范课等，获得良好以上等次。

（4）积极实施素质教育，因材施教，注重激发学生的学习兴趣、开发学生智力、培养学生的创新精神和实践能力。根据工作需要，积极承担班主任工作。所教班级形成良好的班风、学风，学生在各方面得到较全面的发展。

（５）积极参加教育教学研究和教学（课程）改革实验，具有一定的教研能力。

2、教育教学水平和工作业绩

城市学校教师具备下列条件中的3条以上（破格申报人员具备4条以上），其中1、2条中须具备1条以上：

（1）讲授过县以上教育部门组织的优质课（并获县、市二等奖以上）、观摩课、示范课。

（2）独立撰写的教育教学研究论文在CN刊物上发表或在市以上教育部门组织的教科研活动中交流2篇以上（均获市二等奖以上）；或获市优秀教学（科研）成果奖；或教育科研项目、教改课题通过市以上教育行政部门组织的鉴定。

（3）直接指导的学生在县以上业务主管部门组织的规范的本学科竞赛中获二等奖以上，同时本人被评为优秀辅导教师。

（4）担任班主任工作3年以上，所带班级被评为县以上文明班集体或本人被评为优秀班主任。

（5）教师节期间，获得县以上政府综合表彰的优秀教师或先进教育工作者称号；或在教育教学工作的某一方面成绩突出，受到市以上教育行政部门表彰。

农村学校教师具备下列条件中的3条以上（破格申报人员具备4条以上），其中1、2条中必须具备1条以上：

（1）讲授过县以上教育部门组织的优质课、观摩课、示范课，或2次以上乡、镇中心学校组织的优质课（并获一等奖）、观摩课、示范课。

（2）独立撰写的教育教学研究论文在CN刊物上发表或在县以上教育部门组织的教科研活动中交流2篇以上（均获县二等奖以上）；或获县优秀教学（科研）成果奖；或教育科研项目、教改课题通过县以上教育行政部门组织的鉴定。

（3）直接指导的学生在县以上业务主管部门组织的规范的本学科竞赛中获奖，同时本人被评为优秀辅导教师。

（4）担任班主任工作3年以上，所带班级评为乡、镇以上文明班集体或本人被评为优秀班主任。

（5）教师节期间，获得县以上政府综合表彰的优秀教师或先进教育工作者称号；或在教育教学工作的某一方面成绩突出，受到县以上教育行政部门表彰。

教研员具备下列条件中的2条以上（其中第1条为必备条件），破格申报人员具备3条以上（其中1、2条为必备条件）：

（1）在CN学术期刊上独立发表教育教学研究论文2篇以上，省教研员3篇以上（其中至少1篇发表在省级以上学术期刊上）。

（2）主持的教育科研项目、教学研究课题、教改实验成果通过市以上教育行政部门组织的鉴定，或获市以上优秀教学（科研）成果二等奖以上（省教研员获省二等奖以上）。

（3）本人或直接指导的教师2人（次）以上讲授过市以上教育部门组织的优质课（并获市二等奖以上）、观摩课、示范课，省教研员本人或直接指导的教师2人（次）以上讲授过省教育部门组织的优质课（并获省二等奖以上）、观摩课、示范课。

（4）教师节期间，获得市以上政府综合表彰的优秀教师或先进教育工作者称号。

（二）中学高级教师任职资格评审条件

1、专业理论知识和工作经历、能力，符合下列要求：

（1）具有本学科系统、坚实的教育理论基础和专业知识，具有一定深度和广度的相关学科知识。系统担任过1门以上课程的讲授工作，胜任本学科各年级的循环教学，进行过学科循环教学或担任过3届毕业班的教学工作。独立指导学生积极开展课外（实践）活动。

（2）完成规定的教学工作量和教学任务。中学教师年均完成教学工作量不少于320课时，职业中学专业课教师不少于200课时，小学教师不少于400课时，班主任不少于180课时。兼任管理工作的教师年均教学工作量不少于专任教师的1／2，每学期听课不少于30节；校级领导年均教学工作量不少于专任教师的1／3，每学期听课不少于20节。

（3）具有较强的教学能力和丰富的教学实践经验，能熟练运用现代化教学手段，采用科学的教学方法进行教学，是本学科公认的教学骨干。教学效果显著（任现职以来至少2年为优秀）。讲授过县级以上公开课、示范课等，获得优良以上等次。

（4）具有先进的教育理念，积极实施素质教育，因材施教，注重激发学生的学习兴趣、开发学生智力、培养学生的创新精神和实践能力。根据工作需要，积极承担班主任工作。所教班级形成良好的班风、学风，在提高教育教学质量、培养学生能力、促进学生全面发展等方面取得显著成绩。

（5）积极参加教育教学研究、教学（课程）改革实验和校本教材开发研究，并在其中发挥组织领导和骨干作用，具有较强的教科研能力。指导和培养青年教师成效显著，是学校骨干教师。

教研员符合下列要求：

（1）具有系统、坚实的教育基础理论和专业知识，熟练掌握所研究学科的课程标准、教材、教学原则和教学方法。熟悉本学科各种版本的教材，能指导各个年级的教学工作。系统承担过1门以上学科的教学指导和教学研究工作。工作以来，在基层一线从事教学工作或教学研究、指导工作累计不少于3年。

（2）完成规定的教学研究和教学指导等工作任务。有计划地深入学校指导教学，每学年县教研员70天以上，听课、评课60节以上；市教研员50天以上，听课、评课40节以上；省教研员40天以上，听课、评课30节以上。每学年承担公开课或教师培训课，指导和培养青年教师成效显著。

（3）具有较强的创新意识和教研科研能力，掌握教学改革和发展的最新动态。积极参加学科建设、课程改革和实验室建设，取得显著成绩。任现职以来，主持并完成本学科1项以上教研科研课题。

2、教育教学水平和工作业绩

城市学校教师具备下列条件中的3条以上（破格申报人员具备4条以上），其中1、2条中须具备1条以上：

（1）讲授过市以上教育部门组织的优质课（并获市二等奖或省三等奖以上）、观摩课、示范课。

（2）独立撰写的教育教学研究论文在CN刊物上发表2篇以上，或在CN刊物上发表1篇并另有2篇在市以上教育部门组织的教科研活动中交流（均获市一等奖或省二等奖以上）；或获省优秀教学（科研）成果奖；或教育科研项目、教改课题通过省教育行政部门组织的鉴定。

（3）直接指导的学生在市以上业务主管部门组织的规范的本学科竞赛中获二等奖以上，同时本人被评为优秀辅导教师。

（4）担任班主任工作3年以上，所带班级被评为市以上文明班集体或本人被评为 优秀班主任。

（5）教师节期间，获得市以上政府部门综合表彰的优秀教师或先进教育工作者称号；或在教育教学工作的某一方面做出突出成绩，受到省以上教育行政部门表彰；或校长、教学副校长教学管理工作成绩突出，受到市以上教育行政部门综合表彰。

农村学校教师具备下列条件中的3条以上（破格申报人员具备4条以上），其中1、2条中必须具备1条以上：

（1）讲授过市以上教育部门组织的优质课、观摩课、示范课，或2次以上县以上教育部门组织的优质课（均获县二等奖以上）、观摩课、示范课。

（2）独立撰写的教育教学研究论文在CN刊物上发表或在市以上教育部门组织的教科研活动中交流2篇以上（均获市二等奖以上）；或获市优秀教学（科研）成果奖；或教育科研项目、教改课题通过市以上教育行政部门组织的鉴定。

（3）直接指导的学生在市以上业务主管部门组织的规范的本学科竞赛中获奖，或直接指导的学生2人（次）以上在县以上业务主管部门组织的规范的本学科竞赛中获奖，同时本人被评为优秀辅导教师。

（4）担任班主任工作3年以上，所带班级评为县以上文明班集体或本人被评为优秀班主任；或在乡、镇以下农村学校教学第一线连续任教20年以上，受到县以上教育行政部门表彰。

（5）教师节期间，获得县以上政府综合表彰的优秀教师或先进教育工作者称号；或在教育教学工作的某一方面做出突出成绩，受到市以上教育行政部门的表彰；或校长、教学副校长教学管理工作成绩突出，受到县以上教育行政部门综合表彰。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找