# 新丰初中2024年度团队工作总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-21

*第一篇：新丰初中2024年度团队工作总结新丰初中2024年度团队工作总结光阴的小舟托着岁月的风帆离我们远去。2024年度我校团总支按照学年初的工作计划，注重细节管理和特色建设，本着德育教育与综合实践活动、研究性学习相结合的原则，注重学生的...*

**第一篇：新丰初中2024年度团队工作总结**

新丰初中2024年度团队工作总结

光阴的小舟托着岁月的风帆离我们远去。2024年度我校团总支按照学年初的工作计划，注重细节管理和特色建设，本着德育教育与综合实践活动、研究性学习相结合的原则，注重学生的心理健康教育，加强了学校的宣传工作，基本完成了本学期的任务。现将本学期工作总结如下：

一、加强团队建设。

为了更好的完成团总支工作，我们团结协作，学习与教学上互相督促，工作中相互鼓励与帮助，形成了一个具有战斗力和凝聚力的团队。明确落实各支部职责，发挥学生干部的作用，促进了新团干的成长与进步，增强了团干的服务意识和责任感，培养他们爱校、爱集体的精神。

二、突出特色，抓好常规工作

1、周一升旗仪式

国旗下演讲内容与活动主题紧密联系，精心筹划演讲内容和形式，选择学校领导、班主任以及各年级优秀学生代表演讲，力争使升旗仪式成为学校德育的重要阵地，成为学校活动的一大亮点。

2、加强了黑板报、宣传栏的主题性、时代性建设。

结合我校开展的“学雷锋月”、“诚信月”、“法制在我心中”、纪念“5.12”一周年、预防甲型H1N1、平安创建、庆祝建国六十周年、庆元旦、反邪教等主题活动，充分发挥学生的主人翁意识，让他们自由发挥，尽可能的提高板报质量。使同学们也在一系列的办报活动（如稿件的征集、编辑排版、任务的分配等）中得到了锻炼，获得了提高。

3、开展丰富多彩的团队活动。

丰富多彩的活动，能激活以德治校的生机，充实德育教育的内容，也是德育工作全方位、多层次的具体体现。

专题报告会。本年度学校聘请我校法制辅导员来校作安全法制专题报告会两次，在此基础上，我们还借助班会课、健康课组织学生自我宣传，自我教育，自我强化法制、安全、健康观念。本学期，学校没有出任何违法犯法的事故，也没有出现任何交通安全等方面的意外，常规管理得到了进一步加强，育人环境进一步得到了改善。

主题班会活动。主题班会活动是我校团队工作的特色活动之一，活动作为一种生动灵活的思想教育方式，为广大学生所喜欢，如：“重温行为规范、做文明学生”、“弘扬雷锋钉子精神”、“手拉手关爱三困生”、“安全伴我行”、“庆祝建国六十周年”、“预防甲型H1N1流感”、“庆元旦”、“反邪教”活动等以感恩、生命、安全、法制教育及和谐校园为主题的班会活动，从学生身边的事入手，贴近学生生活实际，紧扣学生的脉搏，走进了学生心灵，激发学生情感的共鸣。

传统节日活动。节日气氛不同一般，情绪不同反响，抓住契机，开展团队活动，效果当然也不同一般。元旦有元旦联欢会活动；三月有学雷锋活动、绿化美化校园家园活动和全国安全教育日签名活动；四月我们组织革命传统报告会、烈士墓前的宣誓、“我们的节日—清明节”活动、春季爱国卫生活动和中华每年一期的中华经典诵读比赛；五月去工厂、农村参加义务劳动日，语文与英语默写背诵比赛已连续多年不间断；六月校园艺术节，“向国旗敬礼，做一个有道德的人”签名；七月有学生暑期社会实践（今年的主题是：蔬菜的栽培与管理）；九月纪念“9.18”，预防甲型H1N1流感（长期），国庆六十周年纪念系列活动（包含听爱国主义教育讲座、国庆六十周年演讲与征文比赛和唱爱国歌曲比赛）；重阳节组织学生走进敬老院，为老人做点事、给老人添快乐活动；12月有廉洁文化进校园和法制宣传教育活动。在这些活动中，我们都联系实际，针对实情，分别侧重穿插了德育教育的某一内容，有力地强化了德育内容的进一步落实，学生也在这些丰富多彩的活动中受到熏陶，审美意识、爱国情操、集体主义思想、热爱劳动、爱家爱校、爱科学的观念得到了升华。

“三困生帮扶”活动。每位团员教师及时掌握帮扶对象的生活、思想、学习和健康状况，努力解决他们在学习、生活中遇到的困难。教师为每个帮扶对象建立好“成长记录档案”，并认真填写。团员教师与每个帮扶对象一周至少进行一次谈心，并做好详细记录。学校跟踪帮扶对象的成长，对教师帮扶工作进行考评，帮扶成果将作为教师学期、年度评优的重要依据。

体育和社会实践活动。为了努力摆脱以说教为主的德育方式，我校团总支配合其他部门积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，每年一次的象棋、乒乓球、踢毽子跳绳比赛，秋季田径运动会、广播操会操、冬季三项比赛既丰富了学生的课余生活，又锻炼了学生的体格，还增强了学生的荣誉感和集体主义观念，此外，今年团总支还联合体育组编制了素质操，既强化了学生的身体素质，又充实了校园文化。为使德育工作由“由外而内”，转变为以“内”为主，“内”、“外”结合的教育方式。学校团总支还组织初

一、初二学生到新丰冬枣园、葡萄园参加社会实践活动；暑假期间组织学生参加“七彩之夏”、“蔬菜的栽培和管理”和网上夏令营等社会实践活动，并指导学生写实践报告，使学生在情境中实践，在角色中体验，在体验中感悟，在感悟中成长进步。

总之，在上级领导的关心支持下，通过全校团干部和广大团员青年的共同努力，我校共青团、少先队工作积极进取，不断创新，取得了一些成绩，但也存在一些不足，如探索新形势下学校团队工作如何和学校的德育、教学工作密切结合起来还有待于进一步努力，团队特色创新活动还需进一步加强，教工团支部活动不够丰富多彩，这些都将在以后的工作中努力完善，力争在下学期团队工作中再创辉煌。

**第二篇：新丰（范文模版）**

关于公布第二批全国特色景观 旅游名镇（村）示范名单的通知 建村〔2024〕104号

各省、自治区、直辖市住房城乡建设厅（建委）、旅游局（委）、北京市农委、旅游委：

推动特色景观旅游名镇（村）发展，开展特色景观旅游名镇（村）示范是贯彻落实中央经济工作会议精神和《国务院关于加快发展旅游业的意见》（国发〔2024〕41号）的重要工作，是保护村镇自然环境、田园景观、传统文化、民族特色、特色产业资源，促进城乡统筹协调发展，增加农民收入，扩大内需，提高当地旅游经济发展水平和改善人居环境的重要举措。

2024年，各省（区、市）按照《关于开展全国特色景观旅游名镇（村）示范工作的通知》的要求，本着自愿参加的原则，经建设厅（建委）和旅游局初选并联合推荐，上报了200份申报材料。经过专家委员会认真评选及公示，确定了“第二批全国特色景观旅游名镇（村）示范名单”（见附件），共111个村镇，现予以公布。

请你们进一步加强对全国特色景观旅游名镇（村）建设的规划、服务、宣传等方面工作的指导，及时协调解决工作中的困难和问题。住房和城乡建设部、国家旅游局将及时跟踪研究名镇（村）建设中好的经验和做法；通过现场交流研讨和相互学习等方式予以推广；同时将研究制定推动旅游村镇发展的政策措施，并通过标准化引导发展等方式不断提高名镇（村）的工作质量，实现可持续发展。

附件：第二批全国特色景观旅游名镇（村）示范名单

中华人民共和国住房和城乡建设部

中华人民共和国国家旅游局

二〇一一年七月十五日 ? 第二批全国特色景观旅游名镇（村）名单（共111个）

一、北京

1、房山区十渡镇

2、怀柔区渤海镇

3、海淀区苏家坨镇

4、平谷区金海湖镇

二、河北

1、邢台县浆水镇前南峪村

2、迁安市大五里乡山叶口村

3、蔚县暖泉镇

4、邯郸市峰峰矿区和村镇

5、抚宁县石门寨镇蟠桃峪村

三、山西

1、汾阳市杏花村镇

2、天镇县新平堡镇

3、运城市盐湖区解州镇

4、万荣县荣河镇

5、阳城县北留镇

6、平顺县东寺头乡神龙湾村

7、平定县娘子关镇

8、沁水县土沃乡西文兴村

四、内蒙古

1、赤峰市巴林右旗索博日嘎镇

五、吉林

1、通榆县向海乡

2、桦甸市夹皮沟镇

3、长春市莲花山生态旅游度假区四家乡

4、辉县金川镇

六、黑龙江

1、亚布力国家森林公园滑雪旅游名镇

2、五大连池市五大连池镇

3、海林市横道河镇

4、嘉荫县朝阳镇

5、同江市街津口赫哲民族乡

6、抚远县乌苏镇

7、黑河市瑷珲区瑷珲镇

8、虎林市虎头镇

9、齐齐哈尔市梅里斯达斡尔族乡

七、江苏

1、苏州市吴中区东山镇三山村

2、溧阳市天目湖镇

3、苏州市吴中区甪直镇

4、昆山市锦溪镇

5、昆山市千灯镇

6、泰兴市黄桥镇

7、东海县温泉镇

8、新沂市窑湾镇

9、宜兴市西渚镇

10、海门市常乐镇

11、江阴市华士镇华西村

八、安徽

1、宣城市宣城区水东镇

九、福建

1、华安县仙都镇

2、长泰县马洋溪生态旅游区山重村

3、上杭县古田镇

4、连城县宣和乡培田村

5、漳平市赤水镇香寮村

十、江西

1、吉安市青原区文陂乡渼陂村

2、九江市庐山区海会镇

十一、山东

1、临朐县冶源镇

2、滕州市柴胡店镇

3、安丘市石埠子镇

4、泗水县泗水镇

5、文登市界石镇

6、莒县浮来山镇

7、沂南县铜井镇

8、荣成市西霞口村

9、淄博市淄川区太河镇

10、昌乐县鄌郚镇

十二、河南

1、栾川县三川镇

2、遂平县嵖岈山镇

3、济源市坡头镇

4、西峡县双龙镇

5、栾川县栾川乡

6、社旗县赊店镇

十三、湖北

1、咸宁市咸安区桂花镇刘家桥村

2、武汉市黄陂区木兰镇双泉村

3、应城市汤池镇

4、洪湖市瞿家湾镇

十四、湖南

1、平江县加义镇

2、望城县丁字镇彩陶源村

3、双峰县荷叶镇

十五、广东

1、东莞市茶山镇南社村

2、湛江市霞山区爱国街道特呈岛村

3、饶平县新丰镇

4、恩平市圣堂镇歇马村

5、清新县太和镇

6、始兴县沈所镇

十六、广西

1、阳朔县兴坪镇

2、三江侗族自治县镇林溪乡程阳八寨

3、恭城瑶族自治县莲花镇红岩村

4、鹿寨县中渡镇

5、藤县象棋镇道家村

十七、重庆

1、大足县宝顶镇

2、永川区茶山竹海镇茶竹村

3、奉节县白帝镇

4、忠县石宝镇

5、江津区四面山镇洪洞村

6、涪陵区蔺市镇 十八、四川

1、合江县尧坝镇

2、双流县黄龙溪镇

3、阿坝州汶川县水磨镇

4、罗江县白马关镇

5、阆中市天宫院村

6、洪雅县枊江古镇

7、自贡市沿滩区仙市镇

十九、云南

1、腾冲县和顺镇

2、宁蒗县永宁乡落水村

3、建水县西庄镇团山村

4、盐津县豆沙镇

5、景洪市勐罕镇

6、石林县长湖镇

二十、陕西

1、铜川市耀州区照金镇 二

十一、甘肃

1、敦煌市阳关镇 二

十二、新疆

1、博湖县乌兰再格森乡

2、尉犁县兴平乡达西村

3、察布查尔县孙扎齐牛录村

4、霍城县惠远镇

5、奇台县半截沟镇 二

十三、新疆建设兵团

1、新疆兵团农十师一八五团克孜勒乌英克镇

**第三篇：初中班主任团队工作总结**

班级工作总结

初三、十一班 赵松梅

本学期，我担任初三年级十一班班主任工作。在学校领导及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩。本学期主要做了以下几方面工作：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。初二的学生，很多道理都明白，但自尊心也很强，并且正处于青春叛逆期，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、重视班级班风建设，加强班级管理，注意班干部的培养。培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、不断提出新的共同奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量 班集体就是一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的活动，让学生们自由发言，以及组织学生学习了《中

学生守则》和《中学生日常行为规范》，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她，帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行为。通过这种方式，经常地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动，然后在班上利用班会时间交流，评选出各类积极分子给予鼓励。如此下来几次活动，学生的精神面貌有了很大的飞跃。我掌握了这种组织方法后，经常变换着对学生的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着学生，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己所取得的收获，不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析、解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

七、及时与家长沟通，做好家校联系工作。

要做好班主任工作，家访是不可缺少的一环。一次家访，对教师的工作来说，最平常不过了，然而，正是在这许许多多的平常里，我们让学生感受到了至真至美的爱，至亲至善的希望，一次长谈，一声鼓励，有时甚至是一道转瞬即逝的赞许眼神，也会让学生长留心间。放飞他心仪的梦想，作为一名教师则是在这许许多多的平常里，播种着理想，收获着幸福。

今后，我要始终以“一切为了学生，为了一切学生；为了学生一切”为服务工作宗旨，真正将育人工作落到实处。篇二：班主任队伍建设工作总结 东草芦中心小学 2024/2024年班主任队伍建设工作总结 一位教育家说过：“一个优秀的班主任，就是一个教育专家”。这既是对优秀班主任的极高评价，也为班主任指明了努力方向，同时也暗示当一个优秀的班主任实属不易。班主任队伍是学校德育工作的骨干，学校的办学思想和管理方略是决定班主任健康发展的主要因素。2024年，我校借着区划的契机，学校在班主任队伍的建设上投入了更多的力量，也取得了一定的成绩。

一、班主任队伍管理制度化

多年的办学，我校深深认识到，学校是未成年人思想道德建设最基本的阵地，而班级又是最能体现学校特征的组织形式，班主任又是班级管理的核心。班队伍管理常规化，才能发挥最大效率的作用。一方面，学校以《教育部关于进一步加强中小学班主任主任工作的意见》为指针，认真学习贯彻市、区教育局《关于加强中小学班主任队伍建设工作方案》；另一方面，学校德育工作领导小组统筹指挥和协调班主任工作，政教处全面负责，年级组长具体执行。各自履行好自己的职责，渠道畅通，有令则行，有禁则止，加大管理力度，形成优化的队伍，主要的管理措施有以下几个方面。

1、建立学生评价制度。每个学期，学校都要对班级和班主任情况在学生中进行问卷调查，组织发动全校学生对自己的班级和班主任，从班风、学风、工作态度、班级管理、谈话和家访次数、活动组织等多个方面进行评价。由政教处进行统计汇总，并将情况进行通报。

2、建立考核制度。由政教处对班主任的出勤率，常规管理、活动组织、学习指导等各方面工作进行量化考核，逐一统计，按量化考核的结果分等发放班主任津贴，每学期的绩效奖也依据量化考核结果发放，优质优酬。

3、建立班主任工作档案。把班主任每学期的计划、总结、论文、获奖情况，所带班级学生的各方面成绩等材料集中起来，存入档案，作为考核晋级、评选先进的主要依据。班主任队伍管理的制度化，让我校德育工作在一种“常态”下运行，从而增强了德育工作的实效性，也进一步优化了班主任队伍。

二、班主任队伍培养研训化

马卡连柯指出：“教育者的技巧，并不是一门什么需要天才的艺术，但它是一门需要学习才能掌握的专业”。事实上，师范毕业生相对于专业课，其班主任的知识和技能是非常缺乏的。因此，进一步的学习与培训是当务之急。我们努力做到系列化、层次化、校本化，促进班主任的成长。

1、改进班主任例会制度。面向现任班主任，将原来的例会开成的工作总结会、布置会，改成经验交流会和理论培训会，加强例会的计划性、针对性和有效性。例会每周一次。每次例会都要根据当前工作任务确定一个研究专题，如班主任工作计划的制订、学生家长会的主持、品德评语的书写、心理咨询方法、新学期新生教育等，选择有较丰富经验和一定理论修养的本校优秀班主任和校级领导担任主讲，并发给辅导资料，从整体上提高班主任的思想素质和业务素质。

各年级组开展班主任工作案例交流会。所有案例来源于班主任工作的实际，交流中，智慧碰撞，思想争鸣，推动班主任反思自己的工作轨迹，改进自己的工作方式。

2、积极配合市区教育局关于班主任培训的工作。近年来，在市区教育局的关怀下，开展了一系列的市级、区级的班主任培训活动。

3、为了开阔班主任的眼界，拓展班级管理的思路，学校还组织班主任出外参观学习有先进经验的学校。

三、班主任队伍结构合理化

为了保证班主任队伍的先进性，我们坚持在现有的师资力量里好中选优。每学年开学前，德育领导小组认真对原班主任的工作进行总结，综合各种情况，从中选出优秀的班主任人选。

1、精心选拔教育教学经验足，水平高、责任心强的教师担任班主任。这有利于班级、学校秩序的稳定，有利于建设良好的班风、校风，为争创优质的教育教学质量提供保障。

2、有意识地安排年轻教师、新教师担任班主任或见习班主任。年轻教师是学校最具活力的群体，学校的发展将来要靠他们挑大梁。一方面让他们在实践中得到锻炼，尽快成长，另一方面也有利于学校的发展，班主任队伍后继有人。每个年级配备班主任时力求以老带新，以新促老（新教师、年轻教师观念新，有闯劲，富有改革创新精神），老少共进，形成比较合理的班主任队伍结构。过去的一年里，我校的班主任队伍建设已经取得了良好的效果。一支爱岗敬业，业务精良，求真务实的班主任队伍已经基本建立起来。后备班主任队伍素质稳步提高，一大批年轻教师充实到班主任队伍中。许多班主任的教育教学水平稳步提高，年龄结构、知识结构日趋合理。当然，在班主任队伍建设的过程中，我们也产生了一些不解与困惑。比如，如何为班主任“减压”，如何更好更快地提高班主任专业水平等。但我们有信心在探索与实践中不断总结，不断创新，从而取得更大的成绩。

东草芦中心小学

2024年6月26日篇三：初中班主任工作总结

班主任工作总结

一、班级初始状态与学生基本情况

本班共有学生50名，其中男生25名，女生25名。特殊家庭5名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都尚能遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。对于这种现状，我做了如下工作：

二、具体措施

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫班级卫生、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人、做事都要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做。

（二）发挥班干部的作用

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选用班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。

（三）营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（四）个别教育与表扬相结合班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，积极参加年级系列体育活动，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。杨春燕学习上取得了进步，生活委员工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，树立形象。

（五）发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，乃至学生的健康成长，都起着重要作用。如 “魏永康”案例、谈行为习惯对人生的影响，讲案例“少年天才”周峰的学习习惯、“如何看待男女同学之间的交往”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如年级系列体育活动、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

（六）注意发挥学生的特长，通过特长的展示激发了他们的积极性和自信心，使其在其它方面也有了显著的进步。

三、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。余文通同学考完期中试情绪很低落，见到我的第一句话就是，老师我还能进步吗？我马上回答他，你会有进步的，千万不要气馁，我会帮助你进步的，从那以后，每逢星期天，他都是早到班级里，我给他辅导数学，同时检查他的作业完成情况，期末考完数学时，他告诉我不能再当差生了，我鼓励他，你还会进步。现在我们初二（11）班，正在平稳的发展。篇四：初中班主任工作总结 初中班主任工作总结

本学期我担任了八年级五班的班主任，我一名班主任。班级是学校的最小分子，学校各部门一切与学生相关的事情都是以班级为单位进行处理，班级的正常运作与否直接影响学校的发展，因此，班主任工作的重要性不言而喻。

在接手该班的工作后，既感到光荣，又觉的自己肩上担子的分量。为做好这一工作，我虚心向周围的老班主任学习，她们在班主任工作上为我提了许多宝贵的经验，为我顺利地开展工作给予了很大的帮助。

一、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风 中专生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。在接手0507班后，在开学前就从学生档案调查、了解入手，按照学校德育分管理实施条例，严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在对这个班的管理工作中，我得出了一条经验是；班级管理制度要严，执行要有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。

二、培养骨干班委，形成班级内部多层次的干部队伍

在选拔、培养骨干班委的工作中，我一贯坚持“广开言路”，而反对独断专横；主张“全面评价学生”，反对“一点定论”（例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法）。我所带班级的干部有四个层次。

1、班级管理的“核心力量”——团支部书记和班长

他们是班主任的主要助手,是全班的带头人,他们在前台可以大胆的进行工作,遇到难题时则协助班委解决,这样他们就可以放心大胆地开展班级管理,而不会瞻前顾后,有所顾忌.2、班级的“中层干部”——团支委与全体班委

他们各司其职，各负其责，是班级各项制度落实的执行者。他们听从团支书和班长的安排领导，又指导着各块的同学落实好任务。

3、“基层干部”——小组长和课代表

他们是一事一议、一人一责，日常性事物工作长期落在他们的身上，而他们的工作又好似“流水作业”。

3、自发性的临时干部

如外出活动或参加课外活动，有的同学自告奋勇当“指挥员”；运动会开始时，有的同学自愿做“服务员”等等。

三、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情；而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

四、注重多方位联系，形成教育网络 在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。

（一）上下配合。在学校行政领导的带领下，加强与办学部的联系。把对上级的工作安排、学校整体规划的理解与执行，作为班级建设的目标。

（二）内外配合。班内的一切学习、生活情况要通过各方面的配合才能做好工作。我到寝室、食堂等学生活动的地方，了解本班学生的情况，并希望得到各个部门的共同教育。

（三）相互配合。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。

（四）校内外配合。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便“对症下药”；更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱“独角戏”。

五、言传身教，以情激情

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起；要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己；要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。我将向朱利倩等优秀的班主任学习，扎扎实实做好各项，为争创文明班级、示范班级而努力。篇五：班主任队伍建设工作总结

班主任队伍建设工作总结 班主任是学校德育工作的主力军，加强班主任队伍建设，是搞好学校德育工作的关键。班主任是班集体的组织者、领导者、教育者，是联系班级各任课教师的纽带，是沟通学校教育、家庭教育、社会教育的桥梁，是学校管理和德育工作的骨干力量，是学生德智体美劳全面发展的引路人。班主任思想品德优劣，业务水平和工作能力高低，对学生个人的健康成长、对优秀班集体的形成、对整个学校教育教学质量的不断提高起着举足轻重的作用。

我校现有6个教学班，312名学生，为了适应德育工作改革和发展的新形势，在加强班主任队伍建设上，我们注重增强了全校广大教师尤其是青年教师从事班主任工作的主动性、积极性。主要抓了以下几个方面的工作：

一、抓队伍，确保班主任结构合理优化。

1、我们精心选拔教育教学经验足，能力、责任心强的教师担任班主任，为提高学校教育教学质量提供了强有力的保障。

2、我们安排了6名年轻教师当班主任，年轻教师是学校最具活力的群体，学校的发展将来要靠他们挑大梁。一方面我们让他们在实践中得到锻炼，尽快成长，另一方面也为学校发展打算，使班主任队伍后继有人。

3、我们注意班主任力求以老带新，以新促老，老少共进，形成比较合理的班主任队伍结构。

二、抓学习，引领班主任提升思想素质。

1、为了加强班级管理，提高班主任工作艺术和管理水平，我们注重加强对班主任的政治思想教育、职业道德教育、业务素质教育，提高班主任的学历水平，要求班主任大专化，具备21世纪的从事班主任工作的综合素质能力。此外，我们坚持每月一次的班主任例会制度，每学期一次的班主任理论研讨会或经验交流会，每学期一次的班主任德育论文暨创新教育个案撰写、交流。形成教育论文奖励制度。

2、提倡讲师德、讲正气、讲和谐、讲奉献的师德教育。在教师节前，我们组织开展了“教师一帮一”活动。让学生和家长共同交流，使我们的班主任老师达成了这样的共识：作为班主任老师，必须具有为教育事业无私奉献，甘为人梯，乐为人梯，善为人梯的精神。进一步强化全体班主任老师爱岗敬业、热爱学生、教书育人、为人师表的使命感和责任感。

3、鼓励不断反思促提高。为帮助班主任形成反思过程，学校规定班主任每学期至少参与班主任工作经验交流，总结一份有质量的经验论文。针对相关问题定期召开班主任座谈，改变以往班主任会由领导一言堂的做法，让班主任成为中心发言人，本学期我们德育处及早布置，让班主任老师平时积累，搜集自己身边的育人小故事，把这些

故事串成一个经验总结，形成书面材料。老师们注重了平时的积累，写得很感人，对广大老师教育也很大。

三、抓培训，促使班主任练就专业能力。

我们努力指导班主任加强常规工作，要求各班根据本班实际不断完善切实可行的班规、班纪。辅导、帮助班主任加强班集体建设，认真做好“班主任工作手册”的使用。上足、上好每一节班会课。每学期至少参与一次班主任经验交流会，不断提高班主任管理水平和工作实效。通过集中学习、交流研讨等形式，班主任工作观念、方法等更适应教育新形势的要求。目前。我们班主任四个方面的工作能力愈发彰显：一是施爱能力，即培养爱生感情、丰富爱生内容，让学生深切感受到班主任的爱真切而具体、深沉而含蓄；二是协调能力，即能服从学校安排，协调任课教师，融入社会并与家庭密切合作，建立了学校、家庭、社会合力育人的管理网络；三是个别教育能力，即依据优等生、中等生、特困生不同的特点施教群体，锻炼提高与学生个别谈话的水平；四是激励能力，即能时时处处正面教育引导学生，探讨班主任表扬学生的艺术，建立完善班级学生激励制度。

由于学校科学管理，注重班主任队伍建设研究，我校班主任队伍素质得到了很大提高，班主任班级管理的水平得到很大提高，从而为学校大力推进素质教育提供了强有力的保证，促进了学生德智体美劳诸育和谐发展。

**第四篇：新丰初中安全培顺总结**

新丰初中

“安全培顺不到位是重大安全隐患”

总结报告

经过近三月的安全教育培训，全体师生对安全工作有了更深刻的认识。通过培训，全面系统的了解了学校安全事故发生的特点，懂得了学校安全教育管理原则、方法和途径。作为学校安全管理人员，责任更明确了，使命感更强了。

一、通过培训，学到许多安全知识。

1、了解了学校相关安全政策，树立了“以人为本，安全第一”的理念。学校要重视安全工作，把安全工作放在第一位，重视学生的生命安全。各项工作都要注意学生的安全工作。

2、学会了许多安全管理办法，如：如通过学习“学校矛盾纠纷排查化解机制的建立与完善”，知道对于学校的各种矛盾纠纷要以预防为主，要建立完善的矛盾纠纷排查化解机制，做到事先排查，发生了及时化解。通过学习“学生法制教育的内容和方法”，使我知道了在平时要坚持对学生进行法制教育，使学生知法、守法，培养学生的法制意识；通过学习“校园安全预案与应对”，使我知道了校园安全预案的重要性，以及如何应对意外安全事件。提高学校正确应对和处理意外安全事故效率。

3、掌握了一些安全教育技能。如：守护行动，怎样处理校园意外伤害事故，构建平安和谐校园，校园心理危机的干预与管理，留守儿童问题及解决策略。

二、根据培训，认真开展安全工作：

学以致用，我将把培训学习的安全知识和技能办法用于

1、高度重视安全工作。建立健全安全制度，落实安全责任制，加大对师生的安全教育宣传，提高师生的安全意识。

2、加强安全设施的建设。做好人防、物防、人防工作。

3、建立各种安全预案，及时应对和科学处理各种校园安全事故，提高学校的安全防护能力，保护师生安全。

4、加大学校安全检查和排查力度，建立常抓不懈的安全工作机制。坚持门卫制度，每天上学和放学有值周教师和行政值勤；定期检查学校各种设施，排查安全隐患。

5、防止各种火灾发生，清除安全隐患。加强实验室、微机室线路。

6、加强食品卫生安全。严格采购制度，坚持食品卫生管理，坚持定点采购大宗食品，严禁过期变质食品入库和使用，严格食堂卫生操作程序，坚持食品品尝和留样制度，防止食品中毒。

7、继续加强学校及校园周边环境综合治理，抓好安全排查和整治工作，防止交通事故发生。学校要积极配合派出所、文化、卫生等部门，大力整治学校周边的秩序，坚决防止校外犯罪分子侵入校园，伤害师生事件发生。同时要搞好学生的交通安全教育，并贯穿到学校日常的教学管理工作中。

8、加强学生心理健康教育，特别关注和关爱留守学生学习生活和心理辅导。

“安全无小事，重在抓落实，常抓是保证，预防最重要。”学校要

做到人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全、让安全意识、安全责任深入人心。安全工作只有起点，没有终点，是一项长期艰巨的任务，我们要警钟长鸣，把每项工作想具体、做仔细，努力构建平安校园、和谐校园，为教育教学创造一个安稳的环境。

三、狠抓培顺，不留一丝真空。

九月底全面发动大力宣传，以广播、班会、黑板报等形式传达局文件精神。并拟定安全培顺“责任给我、我必负责，安全有我、我必安全”口号。十月份全校每周都有安全培顺内容，8号韦育才主任的安全、健康专题讲座。11号举行安全知识竞赛活动。12号朱解平科长的地震应急求生方法讲座。17号董加华主任的安全法制与防火专题讲座。24号朱解平科长的交通安全专题讲座。

总之，全校安全培顺这项工作在校领导的指导下，在全体教职工的协助下，各个方面都取得长足的进步。

新丰初中保卫科2024、11、29

**第五篇：新丰中心小学党支部工作总结**

新丰中心小学党支部工作总结

本支部共有党员33人，其中在岗党员22人，退休党员6人。学校党支部在街道党工委和市委教育工委的领导下，立足支部工作本位，以“创先争优”为抓手，建党九十周年为契机，引领学校发展全局，增强党组织的凝聚力、吸引力和战斗力，进一步提高我校党支部组织建设的整体水平，牢固树立了“办人民满意学校，做人民满意教师”的思想，带领全体教师积极“创先争优”，促进了学校全面、和谐、可持续发展。

1、开展“创先争优”活动，带动学校工作整体提升。如：“签订公开承诺书”，重温入党誓词，领导党员“随堂听课”、“师徒结对”、“关爱留守儿童”、创建“书香校园、优美校园”等活动，以及通过“五个一”活动，即每个教师参加一次教学技能比赛活动、精读一本教育名著、观看一部党员电影、写一篇体会文章、带好一个学困生，在一定程度上提升了教师个人价值、促进了学校品质发展的动力。

2、重视党员发展和党员学习，学校党支部注重对优秀教师的培养，通过交流、辅导、培养，提高他们对党的知识理论的认识，并把他们吸收进入党组织，一年来有程书英、祝亮转为正式党员，余敏转为预备党员，曹怡婷定为培养考察对象，还有张薇、吕小华两位老师转入我校支部。一年来我校通过发放材料或党员大会，学习了科学发展观、十七届五中全会十七届六中全会精神、胡锦涛总书记在共产党成立九十周年讲话、中国中长期教育改革和发展规划纲要等，同时鼓励广大党员多读书、读好书，为自己的专业成长不断充电，为提高自己的理论素养不断吸收营养，也为学校良好师德师风建设垫实基础。一年来还积极开展政风行风工作，学习党风廉政建设的有关规定，实行大宗物品采购制，不断完善学校各项规章制度，如：教师考核方案、优秀教师评选方案、绩效考评方案、岗位续聘方案、平安现行学校考评方案等，还签订政风行风责任状，政风行风工作自查自纠，健全党风廉政监督机制，规范学校领导干部的从政、从教行为。并通过家长、学生代表民主评议学校工作，不断加强学校的政风行风建设，不断完善学校教育教学管理。

3、以创建“平安先行学校”为契机，进一步加强学校安全管理，落实学校各项安全工作。今年我校在原有安全配套设施的基础上，又投入资金十万余元，进行大门改造，安装电动伸缩门，对门卫室进行全面翻新，对教师办公室、行政办公室、电脑室、茶艺室、图书馆、楼道等重点部位加装防盗设施，及时更新维护灭火器、应急灯等安全设备，有效提高安全防范能力。还高度重视安全教育工作，利用中小学生“安全教育日（周、月）”、“119”消防安全宣传日和“12.4法制宣传日”等作为安全教育的重要载体，组织开展疏散演练、法制讲座、隐患排查等主题鲜明、形式多样、卓有成效的宣传教育活动。运用学校网站、宣传橱窗、黑板报、悬挂横幅、粘贴标语等宣传工具，以班队活动、国旗下的讲话、红领巾广播、家长会、家校通等活动形式为载体，提高师生的安全意识、安全防范能力和自救自护能力。还利用李丽琴老师的法律专长，以及治安副校长、铁路干警的作用，不定期的给学生开法律讲座、铁路安全讲座等。

3、利用少先队组织阵地，扎实开展德育实践活动，开展了建党九十周年歌咏比赛演讲比赛、举行了“跟党走”六一文艺汇演、感恩教育征文、书香校园主题活动、现场写字绘画比赛数学竞赛等，让爱党爱国的主旋律教育不断渗透学生的心灵。同时，狠抓常规教育，培养良好的行为习惯。发挥红领巾监督岗作用，利用日常行为规范评比促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。加强家长学校建设，通过家长会、校讯通、宣传栏等平台，做好家校沟通，不断提高家长素质，抓好家庭美德建设，促进未成年人的思想道德与养成教育，促进学生健康成长。

4、抓好教学常规，提高教学质量。我校特别注重抓好教师的备课，课堂教学、作业批改、课外辅导工作、考查等几个基本环节。教务处认真落实教学常规的检查工作，采用随机抽查和定期检查的方式，对教师的备课、辅导、批改等环节进行检查。通过落实常规，使教师在备课，上课等方面的工作得到了规范和提效，同时也提高了教师的业务水平，使学校的教学管理工作逐步走向规范。继续实行领导分级负责制，学校行政具体负责一个年级的教学工作，经常深入教学第一线，随堂听课，随机检查，指导教学工作，了解教师课前准备情况，上课情况、学生的反应、学生的成长等。同时积极配合小片区管理，加大校内外交流力度。我校积极参与实小片区教研活动，每次活动都派相关教师前往听课评课，并在“同课异构”的教研活动中派出了吴水英、李桂荣、周丽燕三位老师参加，取得了很好的效果。我校不仅参加片区教研活动，本校的教研活动也开展的有声有色，在中小开放周中，让实小的支教老师和本校教师共同开课，增进交流，培养教师综合能力。

5、改善办学条件，建设标准化学校。加强工程管理，保质保量完成基建工作，目前我校各项工程正有条不紊，紧张有序地进行。精心筹备，争创省级图书示范馆，经过近二个月的努力，我校图书馆建设已初具规模，配有电子阅览室、书库、采编室、借阅室、学生阅览室、教师阅览室，安装了图书防盗检测仪，新添图书1万余册，征订杂志、报刊60余种，为创建省级图书示范馆奠定坚实的基础。添置教学设备，提高办学条件。为迎接省“两项”督导评估和南平市义务教育标准化学校验收，提高学校现代化办学水平，武夷山市教育局投入68.7万元为我校及综农小学配备了34间“班班通”多媒体教室，我校也挤出有限资金投入十多万元，将大门改造为电动伸缩门，配备好会议室设施。11月23日，中小、综农小学顺利通过南平市义务教育标准化学校评估验收。

6、加强班级管理与校园文化建设。随着中洲小学并入中小，除了前期稳定做好撤并宣传工作外，学校在期初利用三天时间对中小各班级进行磨合训练，目的在学生行为养成教育与班级管理的整合提高，通过实践效果还是很明显的。为了迎接省“对县督导”评估工作，学校开展了创建优美校园活动，首先加强班级文化建设，鼓励班级设计凸显班级特色的班规、班训、班风、展览板块、图书角，使之成为凝聚班级精神的生动代言；其次让楼道两壁会说话，布置了“仁义礼智信”等几十幅宣传图画，目的在让学生能接受相关传统道德与现代文明教育；第三对图书馆、宣传栏及各种专用教室进行规划安排、设计、布置，奠定校园文化内涵；第四先后投入约十五万元加大对校园绿化、美化文化等基础设施的建设，如运动场工程、展览厅、校园绿化、门房等建。第五装备了茶艺室、古筝室、美术室，让学校特色办学奠定基础。如今我校绿树成荫，鸟语花香，文化气息浓厚，到处洋溢着欣欣向荣，和谐发展的新风貌，使农民工子女共享义务教育均衡发展政策带来的成果。

7、多层次、多样化送温暖，同工会一起组织三八节、教师节、重阳节等活动，不定期开展工会活动，教师健身趣味运动会，为退休教师过教师节、重阳节，多种形式地把温暖送到在职及退休困难老师家中，例如看望生病住院的教师，春节将水果、慰问金送到高龄、重病困难退休教师的家中。

总之，2024年我校被评为新丰街道先进基层党组织、南平市德育先进单位、南平市平安先行学校、南平市文明学校。一年的工作有成绩，也有不足，我们要充分认识到工作党建工作的薄弱环节，不断反思自己的不足，不断进行整改，不断提升我们的工作水平，让学校党组织更有战斗力。2024年学校党支部将秉承学习型组织建设的内在规律，继续全力推进学习型党支部的建设，不断发挥支部战斗堡垒作用，增强思想凝聚力，让学校工作与党支部工作不断增进不断糅合，让学校支部工作充满勃勃生机，让我们这薄弱学校永远不再薄弱，让学校教育质量不断完善，让标准化学校更标准，让办学特色越来越鲜明，让学校声誉越来越好。

2024学校党支部工作要点：

1、根据上级工作安排与学校党支部工作计划，继续做好“创先争优”各种主题实践活动，迎接党的十八大胜利召开。

2、继续抓好党员教师关于“先进党员事迹”、“党建工作理论”、“党的十八大精神”等的学习。

3、继续做好党员双评工作，开好党员民主生活会。

4、抓好教师的师德师风建设与学生的主旋律教育。

5、吸收优秀教师加入党组织积极分子，扎实做好发展党员工作。

6、结合学校工作特点，抓好校园安全、教育教学质量、学校特色办学、优美校园建设、教师考核、教师绩效考评等主要工作，迎接省“教育强市”检查验收工作。

7、抓好工会组织活动，对困难教师、困难党员进行慰问帮助，选择适当节假日开展教师活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找