# 宁夏工业学校2024年招生工作总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-08-21

*第一篇：宁夏工业学校2024年招生工作总结宁夏工业学校2024年招生工作总结为促进学校持续健康发展，根据2024年招生工作经验并广泛征求意见的基础上，我校2024年招生任务1800人。受各地中职招生地方保护政策的不利影响，使今年的招生任务...*

**第一篇：宁夏工业学校2024年招生工作总结**

宁夏工业学校2024年招生工作总结

为促进学校持续健康发展，根据2024年招生工作经验并广泛征求意见的基础上，我校2024年招生任务1800人。受各地中职招生地方保护政策的不利影响，使今年的招生任务更加艰巨，在学校的正确领导下，在市教育体育局的大力支持下，全校教职员工共同努力，克服各种困难，完成招生任务2024余人，为学校的发展奠定了良好的基础。

一、制定年度招生工作实施方案

从2月份新学期开学伊始，按照学校的安排部署，招生 就业办结合目前全区招生总体形势，制订了2024年招生工作实施方案，对全年的招生工作进行了总体安排和部署。为了调动全体教师的招生积极性，强化系部的责任意识，在方案中对各系部下达了招生指标，明确了系部的职责，形成了全员招生的工作机制。

二、积极争取政策支持，形成全社会关注职业教育的良好氛围

今年三月，我们对全区各市县的中职招生政策进行了充分的调研，学习并借鉴其它县市为促进当地职业教育发展的一些好做法、好政策，在市教体局和学校领导的积极推动下，今年我市在促进本市职业教育发展方面出台了一些新政策、新办法，这些政策的出台，极大地推动了我市职业教育的发展。为营造中职招生的舆论氛围，市教育体育局下发“关于做好2024年石嘴山联合学院招生宣传工作的通知”，为全面完成2024年招生任务奠定了基础。

三、广泛开展招生宣传工作

从3月份开始，校招生就业办就积极筹备秋季招生宣传工作，共印制招生简章20000份。从4月下旬开始，招生就业处协调各系部招生小组深入到石嘴山、吴忠、中卫、固原市的原州区、彭阳县、西吉县等南部山区各学校进行了招生宣传。石嘴山市是我校生源的主要地区，今年市教育体育局为了加大中等职业教育的宣传力度，制定了一系列政策和措施，确保每一位未升入到普高的初中毕业生到市属的中等职业学校接受职业教育。从6月中旬开始，由教体局职成科牵头，学校组成招生巡回宣传小组，分别到大武口区、惠农区和平罗县的各中学进行职业教育宣讲，面向所有的学生及家长进行了宣传，让每个学生家长都了解职业教育的政策。为扩大招生覆盖面，我们还深入到甘肃、海原、中宁、同心、贺兰县等地进行了招生宣传。

四、积极争取订单培养，增强职业教育的吸引力

结合当前有利的就业形势，为了进一步招揽生源，招生就业处与多家企业洽谈合作办学，“订单式”培养，与中色东方集团、天地奔牛集团、共享集团、维尔铸造等多家知名企业签订了联合办学协议，校企联合招收初高中毕业生进行培训。通过校企合作办学，增强了职业教育的吸引力，能招揽更多、生源质量更好的初高中毕业生接收职业教育。回顾今年的招生工作，虽取得些成绩，但也存在不足，主要体现在以下几个方面：

1、由于各地的保护政策，学校的招生空间被进一步压缩，如何拓展生源空间，是我校当前一个十分紧迫的任务。

2、民办普通高中的兴起，进一步压缩了中职学校有限的生源，虽然我市今年减少了普高入学比例，并要求各高中学校严格执行三限政策，但我市的几所民办高中仍以较低的分数线在招收学生，惠农区的个别民办高中入学分数降低到200多分，使普高热仍愈演愈烈。

宁夏工业学校招生就业处 2024年12月3日

**第二篇：2024海南省工业学校招生工作总结**

强化措施 客观宣传 努力开创招生工作的新局面

——海南省工业学校2024招生工作总结

2024年10月

2024年，在省教育厅的关心支持下，我校以科学发展观为指导，坚持从学校可持续发展的战略高度出发，实事求是宣传学校的办学成果，做到领导重视、全体动员、认识到位、组织到位、措施到位、落实到位，开创我校招生工作的新局面，顺利地完成招生工作。

一、2024年招生工作基本情况

2024年春季到校报名注册共31人。今年秋季，我校计划招生1800人，实际到校新生1834人，完成了省厅下达的招生任务。新生入校报名注册后，对新生进行入学教育，稳定学生，从学校文化到专业介绍，从毕业生顶岗实习到就业等，提高学生对职业教育的认识，对学好专业掌握技能充满信心。

我校主要与六个市县职业技术学校联合办学，今年秋季从联合办学的市县职业技术学校转到我校的2024级转段生共有556人，基本保证了转段生的入学率。

二、我校招生工作的主要做法

1、领导重视，认识到位。校领导对做好招生宣传工作和完成招生任务非常重视，把招生工作作为中心工作来抓，成立了以校长担任组长、副校长任副组长的招生宣传工作领导小组，健全了招生宣传工作领导机构，细化责任，夯实任务，切实加强了对招生工作的组织领导。2024年2月下旬，组织招生就业办上报春季招生计划，及早部署安排，启动春季招生 1

工作，广泛宣传，积极动员、引导初、高中学校应、往届毕业生和社会其他方面人员选报和就读我校。5月份，学校领导身先士卒，带领招生宣传小组深入市县乡镇中学进行调研、宣传，扩大我校显著办学的影响力和吸引力。暑假期间，指导招生就业办安排相关人员和老师值班，回答考生和家长的报考咨询，对后期招生宣传工作提出明确要求。8月份，学校领导直接指导做好招生录取工作，对报读我校的考生寄发录取通知书。9月份，对招生情况进行了督促检查，要求做好及时上报新生录取情况和调整计划招生人数的请示工作。在录审工作上，学校领导责成相关部门做好入学新生信息采集、核对和导入录取系统等录审工作，并及时下载打印海南中职网审核的录取新生花名册，报省教育厅进行复审验印。在春、秋两季招生的关键时期，校长亲自过问招生进展情况，了解招生工作中的困难和问题，并要求挖掘潜力，进一步加大招生力度，有力地保证了招生任务的顺利完成。

2、制定方案，措施到位。强化责任意识，提高思想认识，切实落实招生工作责任制，我校把加强对招生工作的领导和落实招生任务作为推动招生工作的重要措施，周密安排，狠抓落实。制定了《海南省工业学校2024年秋季招生宣传工作实施方案》，由上到下把任务分解落实，把责任落实到个人。建立激励机制，将招生任务与年终考核、评优等结合起来，不断强化招生工作的责任意识。深挖生源潜力，扩大生源范围，充分利用学校优势的品牌效应，通过《海南日报》、《南国都市报》等媒体做好招生宣传前后期工作。考生填报志愿的期间，通过《海南省中等学校2024招生指南》让考生进一步了解学校和选报。有针对性地制作相关的招生宣传简章、学校宣传册、宣传书签、招生宣传光盘等，突出学校办学特色、专

业建设、毕业生就业良好态势等，并主动联系生源校，做好登记入学工作。有侧重地组织部分市县乡镇中学校长、教导或班主任到学校参观教育教学设施设备，介绍学校办学基本情况，建立广泛稳固的生源地，确保招生宣传工作的畅通。

3、全员参与，组织到位。组织召开招生宣传工作动员大会，让教职员工认识到学校招生宣传工作是全体教职工共同参与的一项重要工作。唤起教职工的团队意识、危机意识和发展意识，调动全校教职工的积极性、创造性参与招生宣传工作。采取教职工自愿报名和学校安排调配相结合原则，有意愿参观招生的教职员工可报名参与招生或承揽市县及乡镇中学招生宣传工作任务，学校在招生费用及车辆安排上给予大力支持。学校抽调相关人员建立招生宣传体系，通过宣传小组、教职工、在校生、咨询电话、学校网站等多种途径宣传国家的助学政策，学校的办学优势、就业形势、发展前景等，引导更多的考生报考报读。学校抽派老师分组深入全省各市县乡镇中学，张贴、发送招生简章、宣传手册、张贴画，发放宣传资料光盘、到课堂宣讲、现场解答疑问，向家长和学生讲解职业教育政策，使职业教育政策家喻户晓、深入人心，使广大学生和家长对职业学校和职业教育有了全面了解，为招生工作营造了良好的社会氛围。同时，教职工和在校生也积极参加招生宣传工作，教师、学生利用节假日时间面向社会大力宣传国家有关职业教育的政策，让大众了解国家对职业教育的重视以及学校显著的办学成果，拓宽宣传渠道，保证宣传工作的落实，取得实效。

4、经费保障，落实到位。开学初，学校领导要求相关部门做好今年招生宣传工作经费预算，保证招生宣传经费的合理使用。从招生宣传简章到光盘的制作，从媒体宣传到小组宣传，人、财、物、车一线落实到位，为招生宣传工作的顺利开展提供了最有力的保障。

5、联合办学，接收转段。学校加强与市县、乡镇中学之间的亲密合作关系，实现了校际密切联合，突破了校校合作中若即若离的瓶颈。通过多元办学、联合培养、师资共享，实现了校际关系从“疏”到“亲”的转变。学校积极与市县职教中心联合办学，做好转段生的接收工作。每年，从联合办学的市县职业技术学校转段到我校的学生入学率都相对比较高。

三、取得的经验和成绩

1、领导带头。在近几年招生工作中，有一个成功的经验，就是每次招生都是领导带头，事必躬亲。在领导的带头下，全体教职工发杨主人翁的精神，积极主动参与学校招生宣传工作。学校领导带头深入生源校，体现了我校对招生工作的重视，也能引起生源校的重视。招生宣传小组的教师们充分利用在各校熟人、亲朋好友、同学等关系进行广泛地联系，他们在教学任务繁重情况下克服困难，不计较个人报酬，牺牲节假日休息时间，为学校招生工作尽力。

2、提早部署。今年招生工作，学校领导重视，责成招生就业办早做计划安排，诸事走在前，取得了显著的成绩。我们充分摸清了各生源校毕业生的人数及升学意愿，有针对性的宣传学校的办学优势和毕业生的就业前景，更好地让考生理解职业教育和充分了解我校。

3、宣传先行。多渠道、多形式加大招生宣传工作。俗话说得好，酒香也怕巷子深。职教招生，宣传先行。在历年的招生工作中，我们采取了多种形式和方法，广泛进行宣传。主要有：①报纸媒体宣传。②《省中招指南》宣传。③印制招生简章、画册进行宣传。④宣传小组下校（市县乡镇中学）宣传。

4、政策引领。了解职教发展动态，第一时间了解国家关于职业教育新政策，并应用于招生宣传中。在今年招生中，我们宣传国家助学金和申请免除学费、住宿费等政策，这项政策宣传到了每一个家长心里。

5、就业跟进。就业促进招生，将优秀毕业生事迹做为招生宣传的亮点，是吸引考生报读学校的一个重要因素。就业和招生是职业学校工作中很重要的两个部分，他们相互制约也相互促进。在招生中，我们唱响就业这根主旋律，以就业促招生，会取得了明显的宣传效果。

四、存在的主要问题

１、生源逐年减少，加上高中扩招，给扩大我校招生规模增加了一定的压力。

2、家长和学生对上职校的观念还未转变过来，对职业教育的认可度不高，一味追求上高中、上大学，招生工作难度很大。

3、有些市县乡镇中学为了完成市县职业技术学校的招生任务，拒省中职学校于门外。

4、即使是省教育厅职成教处举行的市县招生宣传开放期间，全省中职学校一同而上，宣传职业教育和各校的办学情况不理想。

5、不够密切地与各市县生源校建立良好的合作关系，招生宣传思路不开阔。

六、对改进招生工作的建议

1、从初中毕业生逐年减少的实际出发，建议省厅遏制省外民办中职学校随意到海南招生，以免扰乱我省中职招生秩序。

2、加大扶优扶强，增加资金扶持力度和扩大招生宣传渠道，着力扶持和打造具有市场竞争力的中职名校。

3、加快职业教育资源整合步伐，扩大校均规模，促进健康持续发展。

4、开设中职招生网络，为中职学校与市县乡镇中学建立良好的联系牵线搭桥，为规范职业教育招生宣传提供平台。

5、把职业教育深入中学课堂，普及职业教育的宣传，真正让家长和考生正确理解职业教育和接受职业教育。

2024年，我们将以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习实践科学发展观，按照省教育厅的统一部署和要求，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以巩固招生规模、创新办学模式和人才培养模式、提高人才培养质量为重点，解放思想，更新观念，强化措施，狠抓落实，努力扩大招生规模，着力解决好影响职业教育发展的重点、难点问题，开创招生工作的新局面，推动我校全面、协调、可持续发展。

**第三篇：宁夏第一工业学校 “六五”普法规划**

宁夏第一工业学校“六五”普法规划

为贯彻落实全省第六个五年普法教育规划，进一步提高广大教职员工和学生法律素质，进一步推进依法办学、依法治校，根据大武口区 “六五”普法规划精神，结合学校工作实际，特制定本规划。

一、指导思想和主要目标

（一）指导思想：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕建设专业特色鲜明、培养具有一定技能水平学生的中职学校的目标，坚持普法与依法治理相结合，深入开展法制宣传教育活动，进一步提高全体师生的法律素养和法治观念，全面推进学校管理的法治化进程，为促进学校实现又好又快发展，努力构建民主和谐的校园环境。

（二）主要目标：通过组织实施“六五”普法规划，进一步向广大师生宣传普及宪法和法律知识，不断提高师生的法律意识，提高法律素质，树立法治理念，使广大教师成为师德高尚、教书育人、为人师表的楷模；使青年学生成为学法、知法、守法的社会主义建设者和接班人。全面推行党务公开、校务公开，自觉接受民主监督，使学校管理步入法治化轨道。

二、主要任务

（一）深入宣传普及宪法和国家基本法律知识。突出抓好宪法学习宣传，广泛宣传宪法的基本内容和精神实质，努力提高师生的宪法意识，引导师生崇尚宪法、遵守宪法、维护宪法权威。加强党和国家关于民主法制建设理论、方针和政策的学习宣传，加强国家基本法律制度和国家安全法律法规知识的学习宣传，培养民主法制观念、爱国意识和国家安全统一意识，增强师生崇尚法律、遵守法律，依法行使权利和履行义务，依法规范行为的自觉性。

（二）深入开展社会主义法治理念教育。组织领导干部教师重点开展社会主义法治理念教育，牢固树立并自觉践行依法治校、公平正义、服务大局、党的领导理念，切实提高干部的政治意识、大局意识和民主法治意识，带头依法办事，正确行使权力，依法履行职责，做学法用法的表率。

（三）深入学习宣传教育法律法规和与教育相关的法律法规。依法维护公民平等受教育的权利，依法维护学校教育教学秩序，依法维护广大教师的合法权益，深入学习教育法、食品卫生法、环境保护法、刑法、道路交通法、消防法、社会治安管理处罚法等法律法规。通过学习宣传，促进教师依法治教，同时为学生走上社会后成为合格的公民打下良好基础。

（四）深入学习宣传促进经济发展的相关法律法规。学习宣传国家基本经济制度和有关深化改革开放、完善社会主义市场经济体制、推进国有企业和要素市场改革、大力发展非公有制经济等法律法规；学习宣传有关科技创新、教育改革、人才强省、文化发展等法律法规，促进区域核心竞争力不断提升。

（五）深入学习宣传保障和改善民生的相关法律法规。学习宣传有关收入分配、社会保障、医疗卫生、社会救助等法律法规，促进社会保障体系建设；学习宣传有关促进就业、劳动合同、劳动争议处理等法律法规，促进和谐劳动关系建立；学习宣传有关维护妇女、儿童、老年人、残疾人权益以及法律援助、法律救济等相关法律法规，维护弱势群体合法权益。

（六）深入推进依法办学和依法治校。进一步建立健全学校规章制度，坚持公平、公正、公开，从制度上预防、减少违法违纪行为发生，要建立健全安全责任制和责任追究制，坚持依法办学、依法治校，切实维护广大师生的合法权益。

三、普法对象和要求

（一）普法对象

全体师生。普法教育要针对不同的对象，确定不同的内容，运用不同的方法，创造性地开展工作。

（二）工作要求

1．大力开展教师学生普法教育

第一，加强学生的普法宣传教育，着力培养法制观念，全面提高青年学生的法治观念、法律素质和公民意识。

要充分发挥课堂教育主渠道作用，把青年学生品德教育与法制教育结合起来，突出宪法教育，使学生了解党和国家关于民主法制建设的基础理论和常识，培养民主法制观念、公民意识、爱国意识和国家安全统一意识；通过有关法律法规教育，使青少年学生养成依法享有权利、履行义务，自觉依法规范行为，遵守法律、崇尚法律、依法办事的精神。

第二，做好“四落实”，建立完善的法制教育课程体系，即全面落实法制教育的教材、课程、师资和经费。

第三，开展形式多样的学生法制宣传教育活动。着力创新教育形式和手段，增强青年学生法制教育的互动性、趣味性和感染力，提高普法教育的质量与效果。要积极开辟法制教育第二课堂，举办法律知识讲座与竞赛、法律知识演讲与表演、模拟法庭、“12·4”全国法制宣传日以及继续开展好学生法制宣传志愿者活动等多种形式的法制宣传教育活动，努力营造学法用法氛围。

2．认真抓好领导干部的普法教育

领导干部要带头学法，要落实党委理论学习中心组集体学法、领导干部法制讲座、法律知识考试、普法合格证登记等工作，并把学习和掌握法律知识的情况作为领导干部考核和任用考察的重要依据。建立健全领导干部法制讲座制度，理论中心组学法制度，述职和考核等制度，切实改进工作方法和工作作风，提高依法决策，依法治教的水平。

3．加强教职员工的法制宣传教育，提高教师职业道德修养和依法执教的自觉性。增强教职员工依法教书育人、服务育人、管理育人的自觉性，建立健全法制宣传员制度、普法考试制度，组织教职员工系统学习、掌握基本的法律原则和各种必要的法律规范，以及教育专业法律知识，要把法律学习与师德修养相结合，严格遵守职业道德规范，牢固树立以人为本、爱岗敬业和为师生服务的观念。

四、工作步骤和安排

本规划从2024年开始实施，到2024年结束，分三个阶段推进：

（一）宣传动员阶段（2024年上半年）。根据大武口区“六五”普法实施意见，研究制定学校五年普法规划，做好宣传、动员和组织工作。

（二）组织实施阶段（2024年至2024年）。学校依据规划确定的目标任务和要求，结合实际，制定计划，认真组织实施，确保规划全面贯彻落实。2024年做好迎接中期检查督导。

（三）检查验收阶段（2024年下半年）。学校对实施“六五”普法规划工作进行总结，并接受区普法依法治理领导小组对我校的考核验收。

五、组织领导和保障措施

（一）加强组织领导。建立健全普法依法治校工作领导小组，完善领导小组定期会议、听取汇报、工作督导等制度。各部门单位要高度重视“六五”普法规划的组织实施工作，把普法教育纳入工作目标管理。进一步完善党委领导、各部门单位齐抓共管、共同参与的普法教育领导体制和运行机制，大力推进“六五”普法规划全面实施。

（二）广泛宣传动员

要充分发挥校报、校园广播、校园网、宣传橱窗等校内宣传阵地作用，广泛宣传学校普法依法治理工作的先进经验，以及在普法依法治理工作中涌现出的先进典型，努力在校园内营造依法治校、民主办学的良好氛围。

（三）完善考评体系。进一步完善普法依法治理目标管理、任务落实、组织保障、工作成效等评估考核指标体系，不断健全完善科学的普法依法治理工作评估考核和激励、奖惩机制，推动普法依法治理工作不断创新、科学发展。

（四）落实经费保障。按照上级要求，继续将普法依法治理工作经费列入预算，根据学校实际情况，制定合理的普法依法治理工作经费保障标准，并安排相应经费，保证普法教育工作正常开展。

宁夏第一工业学校 2024年8月20日

**第四篇：2024年西北工业学校招生工作总结1次修改**

2024年西北工业学校招生工作汇报

省教育厅：

为深入贯彻《中共陕西省委、陕西省人民政府关于贯彻〈国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024—2024年）〉的实施意见》（陕发〔2024〕10号）文件精神和全省职成教动作会议精神，积极落实省教育厅2024年中等职业教育招生任务，进一步促进中、高等职业教育协调发展，加快现代职业教育体系建设，现将我校招生情况汇报如下：

一、招生情况

2024年计划招生800人，实际招生510人，其中，中专招生121人，中高职五年连读招生26人，技校招生233人，成人大专函授学历教育招生130人；企业短培994人。

二、招生宣传

1、学校领导高度重视中职招生和中高职五年连读试点招生工作，多次召开招生宣传工作专题会议，安排部署招生宣传和招生工作。

2、由学校招生办牵头，组织专门的招生队伍，分片、分组奔赴全省各地进行地毯式招生宣传,招生宣传点遍布全省80多个市、县、区。

3、通过电视、报纸、网站发布招生公告，大力宣传中高职五年连读和学校办学实力，提高学校的知名度。

4、学校实行“全员”招生战略，给全校教职工下达招生任务，加大招生宣传力度，要求深入乡村，走亲串友，零距离的接触学生及

学生家长，认真做好招生宣传工作，全面打好招生工作攻坚战。

5、对已录取而未报到的学生，学校专门组织人力进行回访，进一步做好招生宣传工作。

三、招生情况分析

1、学校地处兴平市，地域劣势给招生工作带来了极大的困难，绝大部分学生愿意到西安等大中城市上中职学校，而不愿意选择地处县城的中职学校上学，招生宣传工作难度较大，结果是花费了大量的人力和财力而招生效果极差。

2、国家职业教育政策好，但学校与学校地域间存在较大差异，同等政策条件下，地域较偏的中职学校招生工作受到限制。

3、地方生源垄断现象较严重，各县区政府采取行政办法使得各中学绝大部分初中毕业生上了本县区的职业教育中心，影响省属中职学校招生。

4、整体生源减少，加上高中扩招，给学校招生工作增加了一定的压力。

5、家长和学生对上职校的观念还未转变过来，对职业教育的认可度不高，一味追求上高中、上大学，致使招生工作难度很大。

6、省内化工企业，特别是陕北能源化工企业化工技能人才需求量减少，企业用工以解决地方子女和企业子弟就业为主，化工专业学生就业困难直接影响学校招生。

2024年秋季招生宣传期间，填报我校意向志愿的学生2024多人，开学报到时报到率不足2%，这一结果充分说明了以上因素给我校招

生工作带来的后果极为严重。

四、今后采取的措施

1、发挥行业优势，打造品牌专业，办企业和社会受欢迎的精品专业，以专业优势吸引学生。

2、加强学生管理工作，重视学生综合素质的培养，以良好的育人环境和严格规范的管理赢得学生及家长的认可，以此吸引学生。

3、加强教学管理工作，重视学生综合能力的培养，以 “走进来的是学生，走出去的是技能人才”的办学理念，严谨治学，科学管理博得社会的认可，以此吸引学生。

4、加强就业安置工作，把学生的就业安置工作作为学校工作的重要之事来抓，使就业的学生人人有档案，就业跟踪服务人人有记录，再就业人人有保障，以此来吸引学生。

2024年招生工作已结束，学校将认真总结经验，制定科学合理的招生工作方案，建立完善的招生激励政策，培训专门的招生工作人员，组建一支稳定、高效的招生队伍，为明年进一步做好学校的招生工作鉴定良好基础。

西北工业学校

2024年10月27日

**第五篇：2024年西北工业学校五年连读招生工作总结**

西北工业学校

2024年中高职五年制连读招生工作总结

省教育厅：

为深入贯彻落实《中共陕西省委、陕西省人民政府关于贯彻〈国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024—2024年）〉的实施意见》（陕发〔2024〕10号）文件精神，进一步促进中等职业教育、高等职业教育协调发展，加快现代职业教育体系建设，2024年，我校与杨凌职业技术学院开展中高职五年连读大专试点工作，现将招生情况汇报如下：

一、招生情况

2024年计划招生200人，实际招生26人，其中石油化工生产技术专业15人，机电设备运行与维护专业11人。

二、招生宣传

1、学校领导高度重视中高职五年连读试点工作，多次召开招生宣传工作专题会议，安排部署招生宣传和招生工作。

2、由学校招生办牵头，组织专门的招生队伍，分片、分组奔赴全省各地进行地毯式招生宣传,招生宣传点遍布全省80多个市、县、区。

3、通过电视、报纸、网站发布招生公告，大力宣传中高职五年连读和学校办学实力，提高学校的知名度。

4、学校实行“全员”招生战略，给全校教职工下达招生任务，加大招生宣传力度，要求深入乡村，走亲串友，零距离的接触学生及学生家长，认真做好招生宣传工作，全面打好招生工作攻坚战。

5、对已录取而未报到的学生，学校专门组织人力进行回访，进一步做好招生宣传工作。

三、招生情况分析

1、学校地处兴平市，地域给招生工作带来了极大的困难，绝大部分学生愿意到大城市去上中职学校，而不愿意选择地处县城的中职学校上学，招生宣传工作难度较大，往往是花费了大量的人力和财力而招生效果极差。

2、现在国家职业教育政策好，但学校与学校地域间存在较大差异，远离大城市的中职学校地域受到限制，同等政策条件下，招生工作处于劣势。

3、地方生源垄断较严重。现在各县区都在办职业教育，而且都下达了职业教育招生任务，各县区政府采取行政干预办法使得各中学绝大部分初中毕业生都上了本县区的职业教育中心，流失的一小部分学生，家庭经济条件较好的也都选择了大中城市的中职学校就读。

4、随着经济社会的发展和进步，偏远地方的经济远赶不上大中城市的经济发展速度，就业机会就更不要说了，所以，现在的学生上学首先考虑的是大中城市的中职学校。

5、整体生源减少，向往大城市生活的学生居多，学生之间相互影响，大多数学生选择了大中城市的中职学校就读。

6、省内化工企业，特别是陕北能源化工企业化工技能人才需求量减少，企业用工以解决地方子女和企业子弟就业为主，化工专业就业困难直接影响学校招生。

2024年秋季招生宣传期间，我校石油化工生产技术和机电设备运行与维护两个专业填报意向志愿1100多学生，开学报到时报到率不足2%，这一结果充分说明了以上因素给我校招生工作带来的后果极为严重。

四、今后采取的措施

1、发挥行业优势，打造品牌专业，办企业和社会受欢迎的精品专业，以专业优势吸引学生。

2、加强学生管理工作，重视学生综合素质的培养，以良好的育人环境和严格规范的管理赢得学生及家长的认可，以此吸引学生。

3、加强教学管理工作，重视学生综合能力的培养，以 “走进来的是学生，走出去的是技能人才”的办学理念，严谨治学，科学管理博得社会的认可，以此吸引学生。

4、加强就业安置工作，把学生的就业安置工作作为学校工作的重要之事来抓，使就业的学生人人有档案，就业跟踪服务人人有记录，再就业人人有保障，以此来吸引学生。

五、教学组织情况

学校五年连读试点两个专业分别招生不足20人，但我们严格按照杨凌职业技术学院人才培养方案单独编班进行教学，严格教学管理，教学中遇到问题及时与杨凌职业技术学院联系、沟通解决，决不会因招生人数少于20人而疏于管理。

2024年招生工作已结束，学校将认真总结经验，制定科学合理的招生工作方案，建立完善的招生激励政策，培训专门的招生工作人员，组建一支稳定、高效的招生队伍，为明年进一步做好学校的招生工作鉴定良好基础。

西北工业学校

2024年11月6日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找