# 七年级班级期末考试质量分析

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-21

*第一篇：七年级班级期末考试质量分析2024-----2024学年度第一学期7年2班期末考试质量分析在学校统一组织安排下，初一年级于12月27日对全体学生进行了期末考试，达到了预期效果。一、考试组织情况分析：本次考试前，任课教师都做了充分的...*

**第一篇：七年级班级期末考试质量分析**

2024-----2024学年度第一学期7年2班期末考试质量分析

在学校统一组织安排下，初一年级于12月27日对全体学生进行了期末考试，达到了预期效果。

一、考试组织情况分析：

本次考试前，任课教师都做了充分的复习准备，我做了细致的考前动员，强调了考试的严肃性、重要性，激发了学生考试的兴奋点，为学生成绩的发挥了奠定了良好的基础。

二、试卷分析：

本次考试由磐石市统一组织命题，语、数、外各120分，政治、史、地、生各100分。从各任课教师的质量分析和与任课教师的交流来看，教师对试题的评价较好，试题做到了紧扣教材，注重基础、难易适中，与平时的教研基本吻合。

三、考试情况分析：

1、从单科总评来看，英语、数学、地理、生物比较均衡，其它各科相比都有较大悬殊。

2、从班级总评来看差距较大，我班前十共有4人。较前几次考试有明显进步。但还不够理想。希望下次考试有更多的学生取得进步。

3、各科优秀上线人数还可以。尤其英语优生人数较多。

5、学生优秀率、合格率极较好。

四、存在的问题：

1、学生偏科现象严重。

2、学生基础题得分率不高，单科成绩出现个位数的有2人。

3、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低，少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

4、教师教学方式方法转变不到位，要求不够严格，一部分教师从初三到初一的转变过程中角色转变慢。

五、本学期的工作重点和对策：

1、析学情、定措施

通过对考试的经验教训一一总结，反思自己，确立下一步的目标和措施。

2、树典型、发挥榜样示范作用

① 召开班级研讨会，组织学生交流经验。

② 评选进步之星和学习标兵，召开期末考试表彰大会。③ 对优秀试卷展览，建学习标兵光荣榜。

3、降低教学重心，增强学生自信心。

① 把提高我班的后15名学生的学业水平作为我努力的方向 ② 注重基础知识考查，考试优秀率达80%，合格率达95%以上。

4、加强培优补差工作

我要结合本班实际对学生逐一分析，找薄弱科目，给任课教师名单，制定计划与预期目标，找学生谈话，鼓励学生，做好帮包记录。

5、开展各种形式的班级活动，增强凝聚力。建立兴趣小组，一帮一结队子。

6、加强家校联系，商讨对策，形式教育合力，召开家长会，互通信息，商讨教育之计。

7、注重学生良好学习习惯的培养。① 制 定计划的习惯，很多学生学习非常盲目导致他们没目标而影响成绩，让学生制定远期、中期、近期目标及每天的作息时间表，同时在班上找一位同学作为自己的竟争对手，每次考试都与他比一比促进提高自己。

② 预习、复习的习惯。要求每天晚自习的后30分钟能预习第二天所学的内容，复习当天所学的内容。

③ 整理错题集的习惯。考试考不到一百分争取考后得一百分，找出错误的原因及对策。③ 改革作业教学，作业精心设计，精心批改，精心反馈。

2024年1月

**第二篇：七年级期末考试质量分析**

七年级组以质量求生存以反思促进步

----------七年级期末考试质量分析

铁力市第七中学校2024-2024学第一学期期末考试已经落下帷幕，我校圆满地完成了此次任务。本次考试与课程改革相适应，达到以测导教、以测促教的功能。测试后的质量分析如同一面明镜，不仅显示了测试中学生知识掌握应用的情况，还反射出教师在教学中的得与失，更让我们更为清醒地认识到，一份耕耘，换来一份欣喜的收获；一份付出，换来一份真诚的回报。现对我校七年级的各科成绩做如下分析：

一、试卷来源及试卷评价：

本次考试的试卷是由五区县教研室专科教研员联合统一命题，试题难易度适中无刊物。纵观整个试卷，本期末测查试卷是一份精心设计有价值的试卷，内容覆盖面广，重点突出，有一定的代表性，试卷题量适中，难易适度，有一定的层次性，分值分配合理,既注重对基础知识的考察，又注重对学生能力的培养、归纳，能较全面的检查学生对本学期所学基础知识的掌握情况。以语文、数学外语三个学科为例：

语文：

较好体现了《新课程标准》的新理念和目标体系。具有以下特点：

1、内容丰富，结构宽阔。

试卷是以《标准》所规定的教学内容为依据，注意题型的多样性，能够对学生的素质进行全面评价。同时根据整套语文教材的知识、能力和情感发展总体结构进行设计的，比较全面地考查了学生的学习情况，在注重考查学生的基础知识和基本能力的同时，适当考查了教学过程，能较好地反映出学生的实际知识的掌握情况。

2、重视积累，提高素质

语文知识讲究的是积累，从试卷的编制上看，细节多，基础知识面广，试题所包含的知识点比较全面，题中涵盖了拼音、汉字、词语、句子、段落、篇章等多方面的考察。并且题目多样，评分项目详细、合理。

数学：

1、突出基础性与全面性

试卷能对本学期所学知识的主要内容进行较为系统、全面的考核，数与代数、空间与图形、统计与概率、实践与综合应用等方面的考查知识均能有机地涵盖在其中，突出了基础性与全面性。

2、突出生活性与教育性

数学来源于生活，并运用于生活。试题突出数学知识在实际生活中的应用。把知识的考查溶入富有生活味与教育性的题材中，让学生在解决问题的同时，也教育了他们要注意勤于思考和与人交流的重要性，教育学生提高成绩注意学习方式的必要性。

英语：

本次试卷的试题依据课标，源于教材，贴近学生生活，侧重考查学生对于词汇，交际用语，语言结构，文化背景等知识的领悟和综合运用能力，难易程度定位在面向大多数学生。该份试卷紧扣教材，突出重点，注重对基础知识和基本技能的考查。1．单项选择: 单项选择题共15道小题，知识覆盖面较广，重点、难点和疑点比较突出，注重能力考查。考查以动词为主，兼顾其它词类，并考查句法和语言点。考查的方式突出了语境。2．完形填空:文章对学生的语言理解能力和综合运用能力提出了较高的要求，重点突出了对固定搭配，语境和语言点的考查。3．阅读理解:本大题包括四篇文章，安排较合理，难度适中，涉及日常生活的题材，符合新课程的要求，体现新课程的理念。根据《新课程标准》五级有关读的目标描述，问题符合“能找出文章中的主题，理解故事的情节…”等目标描述。阅读体现新课标所倡导的任务型教学的理念。通过阅读短文，主要考查学生根据所获取的信息解决实际问题的能力。除A篇外，阅读的难度不很大，完成任务的环节也比较简洁。今后，要针对性的加大训练量。

二、考试质量情况：

七年级期末考试平均分一览表

见附件1

三、取得明显成效之处及经验：

1、立足基础，恰当评价学生对基础知识和基本技能的理解和掌握情况。语文学科大部分学生对生字、词等基础知识掌握较好，任课老师都相当重视基础知识的教学，加强训练、反复巩固，常抓不懈，一一过关，使学生牢固掌握。

2、关注差异，不追求学生发展的整齐划一而追求个体发展的最大化。将开放题引入教育评价，试题反映的不仅仅是“会”与“不会”，“对”与“错”，也反映对问题理解的深度与广度，为学生提供自己进行思考并用他们自己的数学观点表达的机会；要求学生建构他们的反应而不是选择一个简单的答案；允许学生表达他们对问题的深刻理解。本次期末检测的试卷在这一方面做出了大胆而有益的尝试：

从七年级的成绩统计可以看出，填空题和计算题的得分率较高，可以看出学生的计算能力、记忆、理解能力较强。由此可见，学生对记忆、理解、计算等方面的基础知识掌握得还是比较扎实的。在各科的试题中解决实际问题的题都占有一定的比重。

3、题型灵活多变，体现课改理念。

试题注重学生动手、动脑能力的培养，学生的综合能力得到了锻炼。这次试题即便是基础知识也比较灵活，难度较高，部分学生对于开放性习题的解答较以前有较大进步，学生的语文综合实践能力得到逐步提高，有不少学生能结合自己的生活经验和平时所学，正确解答。在语文的阅读理解、写作等方面都有明显的体现，由此可见，在平时教学中教师们对基础知识教得扎扎实实，训 练反反复复，能注重教学的生活化，注重知识的内化和迁移，努力做到举一反

触类旁通，立足课堂，延伸课外，因而多数学生学得比较主动、灵活，学习能力有了明显的提高。

4、补差帮困，因材施教颇有成效

全体教师本着面向全体学生，为每一位学生负责，让每一位学生进步的态度。加强补差的力度，强调补差帮困的实效性，激发学习兴趣，利用一些课余 时间及时做好补缺、补差工作，力争做到日日清。对学困生采取优先措施，如优先提问，优先辅导，优先面批作业等等，全面提高合格率。正是因为各班有提高合格率的具体措施和行为落实，我们的合格率在逐渐提高。

四、存在的问题及原因分析：

1、追赶进度，忽视基本功训练。

学生的基础知识的掌握到技能的形成，中间还需一个实践操作、反复训练的过程。

2、急功近利，轻视习惯培养。

语文教师对一些很重要基本功训练没有引起足够的重视，缺少长期的、反复的、坚持不懈的训练，使学生基本功较差。试卷中无论是作文还是阅读理解回答问题，都出现较多错别字。其实，语文的能力无外乎听、说、读、写，本着这一点，只要老师们持之以恒的坚持多读、多写、多听、多练，多记、多问，养成良好的语文学习习惯，提高语文的成绩，提高语文素养必将指日可待。

3、计算不细心，没有检查的习惯。

4、学生审题不严谨。部分学生缺乏认真仔细的审题习惯，拿到题目后往往想当然，凭主观意愿来解题。学生没仔细观察，分析题目要求，错误较多。这种情况反应出学生思维停留在表面，缺乏深度。

5、教师本身教学要求不严格。具体表现有：作图方面，学生画图不用直尺，画完后不标相关数据；卷面方面，做错了用涂改液，改正纸甚至随意涂抹，答题方面，内容颠三倒四，杂乱无序，不写单位名称，不写答语等，这些细节还需要老师们在日常教学中严格要求，逐步规范。

五、今后的措施做法：

这些问题的存在学校要高度重视，认真总结，发现问题，及时整改。针对以上存在的状况，我想我们在新的学期里要做好如下工作：

1、抓严抓实各项常规工作。

（1）严抓各科教学计划的落实。学期开学后，我们要严抓各类计划的制订，要求各学科教师在一周内制订好本学期的各项工作计划，要保证教学工作具有科学性、计划性、可行性，做到每项工作开展时有目标、有方案、有规划、有管理。同时制定各类教学计划时，要注意和加强可操作性，保证目标明

确，计划合理，管理到位。

（2）进一步完善了教学常规检查制度。在新的学期，要以“讲实用、讲效益”为原则，要求教师做到备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，负担要“轻”，质量要“高”，并将从课前准备、课堂教学、作业与辅导、教学评价等方面对教师的常规教学进行指导性管理。在下学期每月月考中，我们还准备组织开展教学质量分析活动，组织全体教师监考并进行质量分析，帮助教师寻找问题的根源，明确下一步努力方向，促使各学科教师进一步把握好教材，向课堂45分钟要质量，提高单位时间效益。

（3）抓实各个环节，保证教学质量逐步提高。

一抓备课。如何提高备课质量是教师上好每一堂课的关键。要求做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。每一堂课，都力求做到“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”

二抓课堂。如何上好一堂课，教导处继续组织全员听课活动，让大家听，大家评，“说长道短”，“评头论足”，帮助寻找不足，帮助改进，促使每一位教师的课堂教学质量意识不断提高。

三抓反馈。主要抓作业和单元检测，新的学期我们将加强作业批改的检查，要求：作业布置要做到内容精、形式活、质量高，提倡分层布置，所布置的作业要以培养和提高学生的各方面的能力为基点，作业批改做到及时，认真，学生数少的班级要做到面批，错的要当场指导学生改正，当场复批，努力做到每一个学生都能过基础关。

2、加强随堂听课。

新的学期，年级组长年级主任仍将不定时走进课堂，深入教学第一线，以随时发现问题，及时加以指导、改进。随堂听课后将查教师的教案、听教师教学设想、看教师课后作业设计、问学生掌握情况等，并做好记载，提出建设性意见，敦促整改，使教师不断提高课堂教学能力，从而追求课堂教学的有效性。

3、认真组织开展好每次的教研和考试质量分析活动。

要求全体七年级教师精心组织，定时间、定人员、有针对性，确保教研活动有成效，让全体教师都能受益。加强集体备课，通过集体研讨，提高教师对教材的整体把握能力。

眼界决定境界，思路决定出路。本次期末考试质量分析不仅是对工作的总结，更有对今后工作的思考，使大家明确了下一阶段的工作目标，在以后的工作中统一思想，更新教育理念，我们将继续摸索提高教学质量之路，在实践中反思，在反思中改进，在改进中提高，争取获得更好的成绩。

**第三篇：七年级期末考试质量分析**

以质量求生存 以反思促进步

----------七年级期末考试质量分析

七年级组 2024.1.29

以质量求生存 以反思促进步

----------七年级期末考试质量分析

天津市五区县2024-2024学期末考试已经落下帷幕，我校比较圆满地完成了此次任务。本次考试采取了三镇六校联合考试，相对以往各自为阵的学校自主考试，这种形式能站在一个宏观的角度对学校的教育质量作更全面的监测，提高了考试的信度和效度。这种“纸笔测试”能更好的发挥“指挥棒”的作用，使之真正体现新课程理念，与课程改革相适应，达到以测导教、以测促教的功能。测试后的质量分析如同一面明镜，不仅显示了测试中学生知识掌握应用的情况，还反射出教师在教学中的得与失，更让我们更为清醒地认识到——一份耕耘，换来一份欣喜的收获；一份付出，换来一份真诚的回报。现对我校七年级的各科成绩做如下分析：

一、试卷来源及试卷评价：

本次考试的试卷是由五区县教研室专科教研员联合统一命题，试题难易度适中无刊物。纵观整个试卷，本期末测查试卷是一份精心设计有价值的试卷，内容覆盖面广，重点突出，有一定的代表性，试卷题量适中，难易适度，有一定的层次性，分值分配合理,既注重对基础知识的考察，又注重对学生能力的培养、归纳，能较全面的检查学生对本学期所学基础知识的掌握情况。以语文、数学外语三个学科为例： 语文：

较好体现了《新课程标准》的新理念和目标体系。具有以下特点：

1、内容丰富，结构宽阔。

试卷是以《标准》所规定的教学内容为依据，注意题型的多样性，能够对学生的素质进行全面评价。同时根据整套语文教材的知识、能力和情感发展总体结构进行设计的，比较全面地考查了学生的学习情况，在注重考查学生的基础知识和基本能力的同时，适当考查了教学过程，能较好地反映出学生的实际知识的掌握情况。

2、重视积累，提高素质

语文知识讲究的是积累，从试卷的编制上看，细节多，基础知识面广，试题所包含的知识点比较全面，题中涵盖了拼音、汉字、词语、句子、段落、篇章等多方面的考察。并且题目多样，评分项目详细、合理。数学：

1、突出基础性与全面性

试卷能对本学期所学知识的主要内容进行较为系统、全面的考核，数与代数、空间与图形、统计与概率、实践与综合应用等方面的考查知识均能有机地涵盖在其中，突出了基础性与全面性。

2、突出生活性与教育性

数学来源于生活，并运用于生活。试题突出数学知识在实际生活中的应用。把知识的考查溶入富有生活味与教育性的题材中，让学生在解决问题的同时，也教育了他们要注意勤于思考和与人交流的重要性，教育学生提高成绩注意学习方式的必要性。英语：

本次试卷的试题依据课标，源于教材，贴近学生生活，侧重考查学生对于词汇，交际用语，语言结构，文化背景等知识的领悟和综合运用能力，难易程度定位在面向大多数学生。该份试卷紧扣教材，突出重点，注重对基础知识和基本技能的考查。1．单项选择: 单项选择题共15道小题，知识覆盖面较广，重点、难点和疑点比较突出，注重能力考查。考查以动词为主，兼顾其它词类，并考查句法和语言点。考查的方式突出了语境。2．完形填空:文章对学生的语言理解能力和综合运用能力提出了较高的要求，重点突出了对固定搭配，语境和语言点的考查。3．阅读理解:本大题包括四篇文章，安排较合理，难度适中，涉及日常生活的题材，符合新课程的要求，体现新课程的理念。根据《新课程标准》五级有关读的目标描述，问题符合“能找出文章中的主题，理解故事的情节„”等目标描述。阅读体现新课标所倡导的任务型教学的理念。通过阅读短文，主要考查学生根据所获取的信息解决实际问题的能力。除A篇外，阅读的难度不很大，完成任务的环节也比较简洁。今后，要针对性的加大训练量。

二、考试质量情况：

七年级期末考试平均分一览表

见附件1

三、取得明显成效之处及经验：

1、立足基础，恰当评价学生对基础知识和基本技能的理解和掌握情况。语文学科大部分学生对生字、词等基础知识掌握较好，任课老师都相当重视基础知识的教学，加强训练、反复巩固，常抓不懈，一一过关，使学生牢固掌握。

2、关注差异，不追求学生发展的整齐划一而追求个体发展的最大化。将开放题引入教育评价，试题反映的不仅仅是“会”与“不会”，“对”与“错”，也反映对问题理解的深度与广度，为学生提供自己进行思考并用他们自己的数学观点表达的机会；要求学生建构他们的反应而不是选择一个简单的答案；允许学生表达他们对问题的深刻理解。本次期末检测的试卷在这一方面做出了大胆而有益的尝试：

从七年级的成绩统计可以看出，填空题和计算题的得分率较高，可以看出学生的计算能力、记忆、理解能力较强。由此可见，学生对记忆、理解、计算等方面的基础知识掌握得还是比较扎实的。在各科的试题中解决实际问题的题都占有一定的比重。

3、题型灵活多变，体现课改理念。

试题注重学生动手、动脑能力的培养，学生的综合能力得到了锻炼。这次试题即便是基础知识也比较灵活，难度较高，部分学生对于开放性习题的解答较以前有较大进步，学生的语文综合实践能力得到逐步提高，有不少学生能结合自己的生活经验和平时所学，正确解答。在语文的阅读理解、写作等方面都有明显的体现，由此可见，在平时教学中教师们对基础知识教得扎扎实实，训练反反复复，能注重教学的生活化，注重知识的内化和迁移，努力做到举一反 触类旁通，立足课堂，延伸课外，因而多数学生学得比较主动、灵活，学习能力有了明显的提高。

4、补差帮困，因材施教颇有成效

全体教师本着面向全体学生，为每一位学生负责，让每一位学生进步的态度。加强补差的力度，强调补差帮困的实效性，激发学习兴趣，利用一些课余时间及时做好补缺、补差工作，力争做到日日清。对学困生采取优先措施，如优先提问，优先辅导，优先面批作业等等，全面提高合格率。正是因为各班有提高合格率的具体措施和行为落实，我们的合格率在逐渐提高。

四、存在的问题及原因分析：

1、追赶进度，忽视基本功训练。

学生的基础知识的掌握到技能的形成，中间还需一个实践操作、反复训练的过程。

2、急功近利，轻视习惯培养。

语文教师对一些很重要基本功训练没有引起足够的重视，缺少长期的、反复的、坚持不懈的训练，使学生基本功较差。试卷中无论是作文还是阅读理解回答问题，都出现较多错别字。其实，语文的能力无外乎听、说、读、写，本着这一点，只要老师们持之以恒的坚持多读、多写、多听、多练，多记、多问，养成良好的语文学习习惯，提高语文的成绩，提高语文素养必将指日可待。

3、计算不细心，没有检查的习惯。

4、学生审题不严谨。部分学生缺乏认真仔细的审题习惯，拿到题目后往往想当然，凭主观意愿来解题。学生没仔细观察，分析题目要求，错误较多。这种情况反应出学生思维停留在表面，缺乏深度。

5、教师本身教学要求不严格。具体表现有：作图方面，学生画图不用直尺，画完后不标相关数据；卷面方面，做错了用涂改液，改正纸甚至随意涂抹，答题方面，内容颠三倒四，杂乱无序，不写单位名称，不写答语等，这些细节还需要老师们在日常教学中严格要求，逐步规范。

五、今后的措施做法：

这些问题的存在学校要高度重视，认真总结，发现问题，及时整改。针对以上存在的状况，我想我们在新的学期里要做好如下工作：

1、抓严抓实各项常规工作。

（1）严抓各科教学计划的落实。学期开学后，我们要严抓各类计划的制订，要求各学科教师在一周内制订好本学期的各项工作计划，要保证教学工作具有科学性、计划性、可行性，做到每项工作开展时有目标、有方案、有规划、有管理。同时制定各类教学计划时，要注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。

（2）进一步完善了教学常规检查制度。在新的学期，要以“讲实用、讲效益”为原则，要求教师做到备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，负担要“轻”，质量要“高”，并将从课前准备、课堂教学、作业与辅导、教学评价等方面对教师的常规教学进行指导性管理。在下学期每月月考中，我们还准备组织开展教学质量分析活动，组织全体教师监考并进行质量分析，帮助教师寻找问题的根源，明确下一步努力方向，促使各学科教师进一步把握好教材，向课堂45分钟要质量，提高单位时间效益。（3）抓实各个环节，保证教学质量逐步提高。

一抓备课。如何提高备课质量是教师上好每一堂课的关键。要求做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。每一堂课，都力求做到“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”

二抓课堂。如何上好一堂课，教导处继续组织全员听课活动，让大家听，大家评，“说长道短”，“评头论足”，帮助寻找不足，帮助改进，促使每一位教师的课堂教学质量意识不断提高。

三抓反馈。主要抓作业和单元检测，新的学期我们将加强作业批改的检查，要求：作业布置要做到内容精、形式活、质量高，提倡分层布置，所布置的作业要以培养和提高学生的各方面的能力为基点，作业批改做到及时，认真，学生数少的班级要做到面批，错的要当场指导学生改正，当场复批，努力做到每一个学生都能过基础关。

2、加强随堂听课。

新的学期，年级组长年级主任仍将不定时走进课堂，深入教学第一线，以随时发现问题，及时加以指导、改进。随堂听课后将查教师的教案、听教师教学设想、看教师课后作业设计、问学生掌握情况等，并做好记载，提出建设性意见，敦促整改，使教师不断提高课堂教学能力，从而追求课堂教学的有效性。

3、认真组织开展好每次的教研和考试质量分析活动。

要求全体七年级教师精心组织，定时间、定人员、有针对性，确保教研活动有成效，让全体教师都能受益。加强集体备课，通过集体研讨，提高教师对教材的整体把握能力。

眼界决定境界，思路决定出路。本次期末考试质量分析不仅是对工作的总结，更有对今后工作的思考，使大家明确了下一阶段的工作目标，在以后的工作中统一思想，更新教育理念，我们将继续摸索提高教学质量之路，在实践中反思，在反思中改进，在改进中提高，争取获得更好的成绩。

**第四篇：班级期末考试质量分析**

班级期末考试质量分析

经过上个学期的期末考试，对照以前的考试成绩，各学科成绩有进有退，有得有失，所以针对这次成绩做一下分析：

一、存在问题：

本次考试我们班的平均总成绩不太理想，相对于前几次来说稍有点进步，总体成绩还不是很好。主要原因是：班里学生比较浮躁，不能静下心来学习，缺乏持之以恒的精神。学习方法不够合理，课堂学习效率不高。部分男生轻浮、不踏实，有些更谈不上刻苦，少数同学时间安排不当，优生少。后进生较前几次有所增多。班级的整体学习氛围不是很浓。

二、对下一步教学工作的打算：

1、抓紧学风和纪律。一个班级必须有良好的学风和严格的纪律，才可能取得好的成绩。所以，这学期，尤其是第一个月，要坚持时时跟班，靠班，对纪律性不强、自觉性较差的学生要进行教育、督促，保证整个班级的稳定，对比较调皮学生加强与家长的联系。

2、发现并培养优生。这次考试，我们班级优秀生人数不多，针对这种情况，我要和他们进行谈话，和他们一起分析原因，让他们不满足自己当前的成绩，要在下一步更加努力学习。平时还应注意培养优秀学生自主、自觉、主动、积极的学习能力和习惯，使他们逐步摆脱对老师的依赖，使他们真正学会学习，并且带动班级其他同学。

3、促中等生。帮他们对各科成绩进行分析，找出自己的弱势在哪里，制定目标，增强他们的自信心，并且和各科老师进行沟通，重点抓好中等生的提高工作，争取下一步使中等生的成绩得到大幅度提高。

4、缩小后进生的差距，加大力度培养他们的良好学习习惯，在保证提高总体成绩的同时，增强学习气氛。充分利用小组合作和同学间的互帮互学，调动他们学习积极性，找出其闪光点，多给予鼓励，帮助他们解决学习中的实际困难，并加强对部分学生作业的检查力度，让他们时时有事做，事事都能做。

5、做好各任课老师的协调工作，协调师生之间的关系，支持各任课老师的教学工作。

总之，在各任课老师的大力支持和努力下，相信我们班级的孩子一定会刻苦认真的学习，在这个学期我班定会取得更好的成绩。

五年级二班 2024.9.1

**第五篇：期末考试班级质量分析**

期末考试班级质量分析

2024—2024学第一学期期末考试已经圆满结束了，在学校各位领导的带领下，在八(2)班全体任课教师的共同努力下，我班的成绩有了些进步。为了切实找准我们的差距所在，使我们班在这个学期成绩有所提升，我对本次考试情况进行了深入的分析。

一、基本情况分析

我班进入年级前10名的有2人，第11名到第20名的有4人，第21名到30名，10人。虽然第一名保持了月考及期中考试以来的第一名，另外22名学生有了进步，但是，好学生的差距很大，第40名与第一名差151分。再次就是缺少中坚力量，这一点在刚接这个班时就发现了这一情况，虽然也施行了抓两头带中间的办法，但从这次考试结果看，极不乐观，低分的学生的分数偏低，又缺少中间力量，因此导致了全班平均分极低的现状。

二、考试成绩的反思

学生学习缺乏主动性，没有养成好的学习习惯，平时不能紧张的投入到学习之中，致使一些常见的应该熟知的知识不能正确解答。如语文的生字、古诗词，数学的基本计算，英语的单词拼写，以及政治、历史、地理、生物学科知识点等,这些最基础的知识都没有记住。并且这些学生的书写习惯、上课认真听讲的习惯、课前预习和课后及时复习的习惯、按时完成作业的习惯等，这些良好的学习习惯还没有完全养成。

三、整改措施

1、首先要继续加强对学生的思想教育。从严管理，继续做好问题学生的思想工作，调动学生学习积极性和学习愿望。

2、抓好学生学习习惯和行为习惯的养成教育。

3、抓好分层教学，使得各个层次的学生都能取得进步。

4、让每个学生每天背诵一遍自己的座右铭及个人奋斗目标，找准自己努力的方向。养成严谨的治学态度，培养勤奋学习的良好风气。

5、加强家校联系，及时与家长沟通，共同教育好学生。

6、重新安排了小组，师友合作，成立互助小组，让优等生帮助后进生，优秀小组帮助落后小组，以求共同进步。

总之，这学期，我将从细处着手，精细管理，力争使我班成绩有所突破。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找