# 2024年教师学风督导工作计划书 教师学风督导工作计划表最新

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-08-21

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。2024年教师学风督导工作计划书一新学期开始...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年教师学风督导工作计划书一**

新学期开始了，我希望自己有一个很大的飞跃，不断挑战自我，我的个人计划去下：

一、善于合作，并为自己树立自信

我做为幼儿园的一分子，会努力地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师，作为大班的班主任，我会承担起班上的教育教学工作。

二、充满爱心，受孩子尊重

我会用我的爱心去关心，爱护小朋友，让他们也爱老师，爱幼儿园。

三、拥有创新精神

我会不断去探索，不断去创新，有心就能成功，当然，我也会去充实自己，让自己成为一名优秀教师，我希望，在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师一问三不知，他们就会失望，所以，教师最重要的任务是学习。

四、班级工作措施

1、善于观察幼儿情绪，态度，需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展，保证幼儿有足够的游戏时间空间和材料不断丰富游戏内容，体现师幼公创，在游戏过程中，要鼓励，支持幼儿相互学习，自主开展游戏。

3、鼓励幼儿在游戏和日常生活中积累用语言表达日常生活的所见所闻，并结合主题活动，进一步提高幼儿大胆表达的连贯能力。

五、家长工作

1、通过期初-期末家长会，使家长了解本学期工作内容，让家长全方位了解我们的教学改革思路，引导家长调节教育观念，及时配合班级各项教育活动，虚心听取家长的意见，并记录分析改进工作。

2、与家长联系方法多样化(口头，便条，电话，家访，亲子活动，家长接待日)，以便每位家长都能及时了解孩子在园的生活情况)。

六、个别教育

1.对于个别能力弱的幼儿给予更多的鼓励，帮助他们树立信心，同时，于家长密切配合，使他们在幼儿园这个集体能与小朋友友好相处，开心快乐!

2.对于体质弱的幼儿要多观察，及时提醒他们加减衣服，鼓励他们积极参加体育锻炼，加强体质。

七、保育工作

进一步提高教师的保育意识，和保育员做好各项工作，做好一天两次和周五的教室环境卫生工作，并配合保育员做好消毒的工作。

**2024年教师学风督导工作计划书二**

一、现状分析

我区现有小学教师中，从事小学数学教学工作的大约有334人，其中，50岁以上的有79人，约占数学教师人数的23.7%，45岁以上的有129人，约占38.6%，35至45岁之间约有91人，约占27.2%，35岁以下的有114人，约占34.1%。

全区现有的21所学校中，共有403个教学班，其中中心小学及城区学校共有166个教学班。除中心学校外，全区还98个村校点，开设了237个教学班。全区的教学班除城区及大部分中心学校是实行单班教学外，各村小所在的\'教学班几乎都是复式班。

二、存在问题

新的课程改革实施了近三年，在三年的时间里，我区的小学数学教学取得了不少的成绩，然而，不容忽视，当前的小学数学教学中还存在着一些问题。

一是实施课改过程中数学课堂教学的效益低下

当前，在实施新课改的教师中存在这样两类人，一类是你改你的，我做我的，仍然是用传统的教学方式来开展教学工作;一类是简单化理解课改精神，认为只有小组合作、自主探究才是新课改的课，曲解了新课程改革的精神实质。以上两类人的课堂都不是课改所追求的理想课堂，新课程的课堂不仅追求形式上的变革，更是对原有课堂内容与形式的整体变革，而所有的改革都是以追求课堂教学的有效性为前提和基础。

二是教师专业素质成为扼制提升小学数学教学质量的瓶颈

由于我区种种特殊原因，小学数学教师的素质差异较大。主体体现在:

1、师资老化。在所有担任数学教学工作的教师当中，50岁以上的占了差不多四分之一。这些老教师由于历史的原因，大多没有经过系统化专业知识的学习，虽然大部分人都参与了在职的进修，专业水平有了一定的提高，但面对不断变革的教育教学形势，不少人感到很吃力。经常会听到这些老教师感叹说，现在真不知道怎么教书了。

2、发展不均衡。现有的小学数学教师中，各级的骨干教师、学科带头人大多集中在35至45岁这个年龄段，他们已成为我区小学数学教师中的中坚力量，这个教师群体不仅专业素质好，而且敬业精神强。与之相对照的是一些刚进教师队伍不久的年轻人，由于种种原因，业务水平始终处在徘徊状态中。正是由于我区小学数学教师师资上的“哑铃状”形态，从而，造成了小学数学教学的不平衡性发展。

3、发展的平台过窄。当前，我区的小学数学教师发展平台过于窄小，一般都是通过比赛、研讨的形式，逐步走向成熟，然而，能走上这样发展平台的教师毕尽是少数，更多的农村小学的数学教师没有这样发展的机会。同时，我区的小学数学教师的发展缺乏层次性，造成了现在中青年数学教师之间的“断层”现象，这样的状况必然会抑制我区小学数学教育的健康发展。

三是实施新课程下的复式教学问题多

由于我区的地域特点，复式班在一定的时间里还会存在，提高复式教学的质量也就成了提高全区数学教学质量的一个关键所在。然而，我区的复式班点多，面广，很多教师没有机会，也没有时间参与各级教学研讨活动，新课程改革对一部分老师来说，只是换了一本教材而已，至于如何在复式教学中实施新课程，大家都没有什么具体可行的办法，一些在单班教学中可行教学方式与学习方式，在复式教学中未必有效。

三、工作设想

结合我区小学数学教学的现状，今后准备从以下几个方面，努力锻造出一支高素质的小学数学教师的队伍，提高我区小学数学教学质量。

第一，加强学习，深刻领会课改的精神实质

随着课程改革的不断深入，实施中的问题也不断的暴露，如何解决出现的新问题，这就是需要我们广大教师深刻领会课改精神，有效地把课改理念与自己的课堂实际结合起来。这样的学习既可以是教师自主地学习，也可以通过研讨、听课、交流等形式进行。引导教师在学习,实践,再学习的过程中，既逐步更新了教学观念，又提高了自身的专业素质。

第二，搭建平台，构建多样化的发展渠道。

我区学校点多面广，一、两次教研活动无法满足全区小学数学教师发展的需要。而由学校组织的校本教研，虽然在一定程度上解决了教师发展的需要，但同时由于交流的面过窄，容易束缚教师的手脚。

为了适应发展的需要，有必要构建多样化的发展平台。

1、健全原有的以学校为本的校本教研平台。

2、尝试开展协作片交流活动。根据我区特点，把全区21所学校，分成5个片，暂定为东、南、西、北、中片。这既便于校际交流，也有利于区域内小学数学教学的平衡发展。

3、争取建立起网络交流平台。当前，网络教研的优势越来越得到大家的认可，它不受时间、空间的限制，参与者能够自由地发表见解，研讨的效益高。如数学教学论坛、QQ群等。

第三，面向全体，激发各层次的成长需求。

我区现有的小学数学教师中，有不少很优秀的老师，但相对于整个小学数学教师的群体来说，还是太少了，同时，发展也不平衡。为此，必需要激发每一个层次发展的需求，让刚入门的数学老师知道教学的门路;让工作几年后的教师知道怎样上好课;让有一定成绩的教师找到再上一个台阶的平台;让有成就的教师形成自己的教学特色等。通过对不同层次教师的激励，促进教师走上由一般教师——优秀教师——特色教师成长之路，形成我区小学数学教师的良性发展。

第四，联系实际，探讨有实效的复式教学

如何开展新课改下的小学数学复式教学工作，可否先从以下几方面来尝试。

一是开展复式教学调研工作。通过对复式班教学的调研，全面了解复式教学在实施新课程过程中，有那些方面的优势，那些方面存在问题。通过了解，可以为下一步形成解决问题的策略提供保障。

二是健全复式教学研讨机制。每学年的小学数学教学研讨活动中，有针对性地安排一些复式教学的活动，使复式教研活动活动成为常规教研活动的一个重要组成部分。

第五，落实常规，提高数学课堂教学的有效性

抓好常规教研工作是提升我区小学数学教学质量的保障，因此，今后一段时间里，准备从以下几方面来落实。

一是在日常听课及调研中，及时帮助教师和学校诊断课堂教学中存在的问题，提出建设性的改进意见，保障数学新课程的健康发展。

二是开展有主题的教学研讨活动，争取每一次教研活动都能解决一个教师教学中亟待解决的问题，提高教研活动的有效性。

三是引导教师学习反思，通过评比、研讨等活动，引导教师学会反思自己的课堂，自己的教学，帮助他们在反思的过程中，提升自身的专业素质。

第六，开展研究，运用课题带动教师的发展

课题研究是提高课堂教学质量的助推器，同时，也是提升教师专业素质的最佳平台。我区在小学数学课题研究方面取得了一些成绩，一些教师也在课题研究的过程中成长起来了。总结几年的经验，在今后一段时间的小学数学课题研究上，不应只单纯追求量上多少，而应突出质上的要求。引导各校在做小学数学课题上突出以质取胜，围绕自身存在的现实问题入手，力争把每一个课题做实、做好、做出实效。从而，让我们的老师在课题研究中逐步成长起来，让课题研究为新课改的数学课堂提供科学的保障。

**2024年教师学风督导工作计划书三**

新学期的工作开始了，为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康、全面地成长。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。现将本学期工作计划如下:

一、提高思想政治素养积极参加各项时事、政治学习

坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。继续发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，协助教养员老师做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作

这学期有几个新插班的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适宜新的环境。

1、在体质上，我继续以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子自己添加衣服，对爱出汗的孩子，应该进行特别护理，同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后漱口习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好;我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做 ，继续练习整理自己的着装和床铺。把幼儿的能力培养作为重点。4培养幼儿的品德教育爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话;知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

4、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁

三、做好教育教学工作

根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，认真钻研教材，创造性的使用新课程。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。同时，以《规程》与《纲要》为指导,继续开展网络教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，掌握技能，积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。

在本学期里配合教养员继续发展孩子以下的能力 ：

1、继续搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组等教学模式、大胆尝试新的教学模式仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

4、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

四、家长工作方面：

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、继续应用qq群和班级“博客”和家长进行网络交流、视频等面对面的交流，让家长能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况

3、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

4、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

五、个人成长方面

1)向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，提高自己对幼儿的管理和教学能力。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务。

3)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。 幼儿园教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的。练习各种技能技巧，把自己综合素质提高。

4)利用空闲时间来学习绘画手工制作和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

**2024年教师学风督导工作计划书四**

伴随着青春的激情和求知的欲望，我走完了三年的求知之旅，正式踏入了社会，开始了我的第一份工作--幼教，我相信我能胜任好这份工作。

新的工作，新的开始，新的我。在这新的环境里，首先在个人方面我要做到：

一、熟悉幼儿园环境及了解幼儿园各方面应注意的安全和保教知识;只有适应了幼儿园的环境，才能更好的发展自己的空间，其在幼儿园里幼儿的安全是摆在第一的。比如：“幼儿在上楼梯时，我应做到让幼儿根据上楼规则，男孩、女孩各站一对，一手插腰一手扶栏杆，有序的慢慢上楼，不能让幼儿出现拥挤、打闹等情况;在组织幼儿玩游戏时，我应首先检查那些游戏道具设备是否安全，有没有出现什么故障，是否干净等，一切检查完毕后再带领幼儿开始游戏，在游戏过程中眼睛要跟着幼儿走，不能让幼儿出现跌倒、摔伤等问题……之外在幼儿吃饭的时候，我应注意那些不怎么吃饭的幼儿，走到他们跟前去边哄边喂他们吃，幼儿睡觉时带领他们去找他们自己的床，帮他们盖好被子等……”

二、与主班老师沟通，虚心请教不懂的地方，积极主动的协助主班老师共同完成教育好幼儿的的任务;沟通能促进心与心的距离，能够让对方了解自己，所以我要尽可能的做到多问、多主动、多说，多做，多向主班老师询问幼儿的情况和班级情况;

三、认识幼儿，了解幼儿的各方面情况，让幼儿喜欢我这个老师;刚开学幼儿们的情绪都还不稳定，需要安抚，特别是刚进来的新生，需要更加的细心的呵护与沟通，所以我要做到耐心、细心、能随时观察幼儿的情绪变化，做到让幼儿的情绪逐渐稳定下来，尽快投入到学校生活中。

四、多主动与家长沟通，让家长能够在第一时间里了解幼儿的在园情况;幼儿园一是为了幼儿，二是为家长工作提供便利，所以与家长沟通很重要，他们决定了幼儿园的升园效益;现在的小孩大多数都是独生子女，被家长捧到手心，所以幼儿在园的各方面的情况是家长最关心的，而我则要做到如实的告诉家长幼儿的在园情况，并主动询问幼儿在家里的情况及行为表现。

五、学会管理幼儿;一个班级的好不好在其老师的管理是否恰、是否出色，良好的管理才能促进班级的和谐发展与进步;对于管理幼儿我还需要不断的向主班老师学习，从而进一步的研究，争取做到让幼儿能够与我主动配合。

其次，在教学方面我要做到：

一、根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

二、热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

三、加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

最后，好好努力，认真完成以上工作。

**2024年教师学风督导工作计划书五**

很幸运能够来到二七区实验幼儿园，在这里我看到了老师们对工作的认真负责，家长对老师工作的高度配合，所有的一切井井有条，制度严密……所以我要做好我的本职工作，不给班级拖后腿，要给班级增添光彩!

前半个月，我要对我的工作熟练化，每项工作都做好、做精、做快，有更多的时间可以协助其他老师的工作，同时要认真完成每一次布置的检查要求，认真履行周二毛巾、拖把暴晒的要求，周五塑料玩具消毒的要求，严格遵守一日流程的各项时间要求，准时准点做好自己的本职工作，不为班级拖后腿。

我会严格按照幼儿园的保育制度做好各项卫生保健工作，培养幼儿的一日常规，同时也会注意自己的言行，举手投足都要有礼貌，作为环境中的教师，要为幼儿呈现良好的示范。作为保育老师我做的每一件事情都是既伟大又渺小，虽然每件事情都很小，都很普通，但是也可以让它变得不普通啊，食物由厨房精心的制作出来，我作为一个分配的人，是可以把食物变成特别精致和没有食欲的，所以我的工作很伟大，所以保育老师可以将美呈现在各个环节。

一定要做好卫生消毒工作，桌子、地面、门把手、教室、床铺、碗筷勺……教室里的所有物品、幼儿接触到的物品都要好好消毒，同时关注天气和季节的变化，做好疾病预防工作......

认真对待家长的每一次提醒需要关注孩子的地方，并且给予认真的反馈，让家长放心。

自己的本职工作熟练以后，要不断提高自己的能力，把我的爱传递给每一个孩子，用一颗善于觉察的心，观察孩子是否身体不舒服，是否此刻情绪需要舒解，是否需要我的帮助、我的鼓励，我会认真观察每一名孩子，我希望我能够帮助到每一个孩子，让每一个孩子在我们二七区实验幼儿园都获得完整的成长!

要多看多听多学多问，向每一个老师学习，每一个人身上都有她的闪光点，值得我们去学习，相信半年以后的我是一个更加美好、自信，不一样的我!相信半年后的我是一个能够哪里需要哪里搬的人!相信半年后的我是一个能够胜任配班工作的人!

从心启航，让每一个生命灿烂绽放，希望我在这里，我的生命也能够灿烂的绽放!

【2024年教师学风督导工作计划书 教师学风督导工作计划表最新】相关推荐文章:

2024教师学风督导工作计划 教风学风督查工作计划7篇

2024年音乐教师个人工作计划书模板 音乐教师个人工作计划书范文

幼儿园小班教师个人工作计划书

教师个人计划书怎么写 2024年教师个人计划书范文3篇

2024年名教师工作团队工作计划书 名教师工作团队工作计划表模板

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找