# 三年级语文组工作总结（5篇）

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-22

*第一篇：三年级语文组工作总结三年级语文组工作总结学年下学期教研组工作总结回民小学三年级语文教研组本学期的教育教学工作已临近结束，回顾这一学期以来，我们三年级全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下...*

**第一篇：三年级语文组工作总结**

三年级语文组工作总结

学年下学期教研组工作总结

回民小学三年级语文教研组

本学期的教育教学工作已临近结束，回顾这一学期以来，我们三年级全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，我们教研组对一学期的工作和学习做以下的总结和回顾。

一、端正教学思想，加强理论学习。

新课程犹如一列火车，向我们疾驰而来，带来了教学理念、教学内容、教学方式的巨大变化。面对扑面而来的变革，我们组充分利用教研活动时间，组织教师认真学习《新课程标准》，大胆地

实践，转变教师原有的观念，贯彻新课程理念，注意全面提高学生各方面的语文素养，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生的“想学、会学、乐学”。全组教师互帮互学、团结协作，凝聚力强，能够形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，人人争先向上。

二、依托集体教研，提高了课堂教学效率

根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题；注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性。在单元集体备课中，大家首先钻研教材，把握住单元的重难点，集体研讨相应的教学方法，真正使教师在实际的教学中做到有的放矢。在课堂中，老师们不但重视了目标的明确、重难点的确立，使自己的教学思路清晰，更注重有效提高了课堂效率，提升了教

学质量，让语文课回归本色。在轮流课活动中，大家深入研究，认真准备，课堂教学都各有特色，引导学生在读中思，在读中悟，在读中展开丰富的联想，教学环环相扣，引人入胜。紧扣语言文字的训练，引导学生自主感悟与体验，洋

溢着浓浓的语文味，充分体现了新课程的理念，真正做到了大容量、快节奏，课堂教学的效率很高。课后组员们进行了研讨，交流听课收获，细数课堂亮点，也坦诚地指出了瑕疵，探讨改进方法，起到了互相学习，共同提高的良好效果。每单元的教学结束后，我们都按时进行质量检测。试前根据教学的重点、难点以及班级实际情况对学生进行全面的复习；试后，组织学科的教学质量分析与反思。全组教师坐在一起，认真做好教学质量分析和反馈调控，为下阶段的教学能够更加有序、有效地进行打好基础。

三、重点加强学生的语言文字训练

语文教学一定要加强语言文字训

练，不管时代发展到什么阶段，这都是语文教学的一个重要原则。课堂教学是学科课程的主渠道，也是加强语言文字训练的主阵地。这学期，我们主要抓了学生在课堂学习中读书、思考、交流、练习等课堂教学的基本环节，基本的做法是：先扫除障碍，重点抓好识字写字；接着初读课文，理解课文大意、结构；继而精读课文，侧重语言训练；之后勤读背诵，加强语言积累；最后迁移练习，促进语言运用。

四、做好三年级作文训练

三年级是一个承上启下的过渡阶段，我们三年级又面临着学生写话基础较弱的实际情况，所以教师们对此都非常重视，能根据教材的写作要求，让学生通过多种形式的半独立性写作实践，引导其探索作文的一般规律，解除学生对作文的神秘感，从而引导三年级学生作文起步。具体的做法主要有：多种形式并用，培养学生写作兴趣；通过课堂教学培养学生的观察能力；通过课外活

动培养学生的观察能力；模仿写作；加强佳句美文的积累等。

五、着眼全面发展，开展语文实践活动

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课

堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”为了开阔学生的视野，拓宽孩子们学习的空间，落实课改标准中提出的“语文生活化”思想，帮助学生了解生活，认识世界，我们积极组织学生开展语文综合性学习活动。设立了“班级图书角”，让学生多阅读课外书。其次，开展形式多样的语文竞赛活动，如查字典比赛、写字比赛等。这些活动拓宽学生学语文、用语文的天地，增加学生语文实践机会，培养学生学习的兴趣，提高了学生的语文素养。

六、整体协作，做好期末复习工作

为了科学地进行复习，我们共同拟定复习计划和复习内容，提高复习的针对性和实效性。在期末复习这段时间里，老师们经常将自己教学中的点滴感受或复习过程中产生的困惑提出来与组内老师商讨，这个时候，大家都会各抒己见，办公室里充满了浓浓的和谐气氛。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课制度没有很好落实，团队合作精神还有待加强。今后，我们三年级教研组将迎难而上，一步一个脚印地朝前走。

**第二篇：三年级语文组工作总结**

一说起三年级的办公室：“猛女无敌”4个大字一定还在向你闪烁着耀眼的光芒，随之会有阵阵的快乐气息向你扑面而来。这是一个团结、上进的年级组，全组人齐心协力，风雨共济，工作勤勤恳恳，任劳任怨。虽然工作很紧张，但我们都生活得很充实快乐。我们有成绩共享、有困难齐帮、有疑惑同商，工作的纽带把我们8个班主任紧紧地栓在了一起。

弹指一挥，学期已过，一学期的教学工作历历在目，下面对本组从以下几方面作以总结。

1、工作态度

俗话说：“态度可以改变一切。”工作中只有有了认真对待的态度，才有可能将工作做得更出色。回顾这学期，我们三年级全组语文教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各教研活动，完善和改进教学方法和手段，每一位教师都本着认真、踏实、热情的态度去对待每一项工作。学校无论下达什么任务，我们都能认真落实，我们忙碌在各自的岗位上，丝毫都不愿落下，我们甘做学校这个大机器中的一颗小小的螺丝钉，坚守在自己的地方，不生锈、不摇晃，为发展中的砂小，奉献自己微薄的力量。

2、学习状况

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们组的老师们能够利用业余时间学习学科刊物，研读名家专著，写体会文章，自主积累，精于思考，将读、学、用结合，进一步更新了教育观念，树立了新课程教育观，强化了教研自觉意识，提高了教研能力。本期，我们认真学习《给教师的建议》、《小学语文教师》《湖南教育》《小学语文教学》等等教学理论。学校组织的大讲堂老师们也能积极参加听课评课；在省教育学会组织的“全国著名教育专家湖南省中小学优质课堂教学研讨会”活动中，我们也能利用双休日认真听取经验，互相交流听课心得。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。实践证明这些不同的学习形式和学习要求，为提高教师的教学能力、科研能力奠定了良好的基础。总之，组内营造了良好的学习和研究氛围，人人争做“学习精英”、“乐学教师”、“勤学教师”。

3、完成任务

无论是班主任工作还是教学工作，本组教师都能认真地完成，对于业余学习、教学后记、听课等任务能超额完成。本学期，本组教师听课都在20节以上，有的听课在30节以上。另外，我们这学期继续开展集体备课，使教学研究活动经常化。做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。本学期我们在备课上下了一番功夫，尤其重视集体备课，并能认真地写好教学后记。大家互帮互学、群策群力，有效发挥教研组集体备课的作用，加强合作交流、相互学习，最大限度地优化教学结构，提高课堂效率。根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文及时批完，决不积压，并规范化，采用激励的评价语言；平时布置给学生的作业认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

本学期，我们组三3班三5班三6班组织学生参加了“创作杯”我的2024作文竞赛，学生都获得了可喜的成绩，同时张梦娟老师也获得了市级优秀指导教师奖。在语文大讲堂中，我们组的谭海梅“关注食品安全，守护你我健康”视角独特，把着眼点放孩子们重要的生活及成长，给予了听者很大的警示。王艳萍、彭小雁、罗海燕“在反思中成长”教学后记交流会上与大家分享他们的的反思，让我们在聆听中取长补短，提升对课堂教学的理性思考。在语文组“走进常规交流分享会”上我组的“巧设多元作业促进学生发展”获得了大家的一致好评。本期我们还成功地组织开展了家长会，还积极组织8个班级积极参加学校图书室阅览活动。其他活动：像教室布置评比、学习新眼保健操、校运会比赛、队列队形比赛等各项活动，我们都精心准备，积极参与，成绩优秀。本学期我组教师在搞好教学工作的同时，不忘知识积累，撰写论文8篇；通讯百余篇；学生习作获奖91篇。

4、教学改革

我们语文组在学校教导教研部门的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。本学期我们开展了不同层面的课堂教学展示研讨活动，尤其是在习作教学研讨中，老师们踊跃交流碰撞，评议切磋，在活动中发现、研究、解决所遇问题，初步探讨了三年级起步作文的教学策略，王艳萍老师的《习作小医生》课堂教学设计、黄陆军老师的习作金手指、语文实践活动《走进名人 放飞理想》《玩家大搜索》《伴着书香，和孩子一起成长》《给家长的真诚建议》、语文特色作业《错别字的监狱》《学生考试自我分析》带到组内交流学习。为切实转变学生学习的方式，我们将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，在课堂教学中重视兴趣的激发、独特体验的激活和语文潜能的开发。本学期罗海燕为二年级老师上的示范课《掌声》中，学生思维开阔，体验独特，语言丰富，思维能力和表达能力强，赢得大家好评。

5、组内团结

本组是一个团结、和谐的年级组。老师们相互关心，相互帮助。“一个好汉三个帮”，教学活动的展开并不仅仅是教师的个体行为，一个具有良好素养的教师必须具有较强的团结、合作精神，这样才能以好的情操熏陶影响学生。我们组的教师深深明白这一点，因此，组内教师间总能互帮互助。加强了统一协调，完善集体备课制度，坚持集体说课，集中大家的智慧，做到锻炼一人，成长一群。你有什么金点子，我有什么好主意，她有什么新创举，都会在自己的课堂中去用一用或再加工，可以说一个发动，八人受益，八个班的学生受益。这不仅有利于课堂的组织，而且在不断创新中丰富了学生的积累，彰显了校本文化的特色。组内经验丰富的教师教学抓得扎扎实实，主动地去帮助青年教师，把自己的经验毫不保留地传给她人。要开大讲堂了，大家你一言，我一语，是为了打一个漂亮仗；在“鼓舞雨花，教育强区”文艺汇演中组内许多老师外出表演，还有王艳萍老师一个月的外出学习时，全组教师能积极代课。老师们能积极主动地承担组内的工作。期末来临，为了科学地进行复习，我们都共同拟定复习计划和复习内容、出试题，所有的人都不保守，也不给学生增加课外的辅导练习，让学生在相对轻松的环境中完成了本学期的学习任务。我们组老师们个个热情大方，青春、活力与智慧让我们这个团队熠熠闪光。

6、公益活动

我们组积极参加学校组织的各种活动。在学校的班级读书档案征集活动、迎省中小学图书馆（室）建设合格县市评估验收检查和德育部门的家长学校迎检活动中有着积极的贡献。

7、身体状况

我们很多中年教师已经开始出现颈椎病、慢性咽喉炎、早生白发等职业病，但都能以饱满的精神姿态，热情地投入工作。在努力工作的同时，我们组教师还响应学校号召：愉快工作、享受工作，开展了丰富多彩的各种健身运动。

8、存在问题

在大班额的教育教学活动中，我们还需要付出更多的关爱去鼓励、关心每一个学生，我们还需要采取更好有效、切实的教育手段配合家长引导学生健康成长。虽然教学中还存在或多或少的问题与困惑，但是只要有热情，只要有追求，生命的课堂就会更精彩。

9、下期目标

（1）在作文教学中，我们将继续探索。扎实有效地采用多种方式开展综合实践活动，学习更新的课程理念。同组老师进行更多的交流、探讨。

（2）备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，我们三年级语文组正朝着这个目标努力。除此之外继续搞好学校各种各样的教育活动。

（3）多组织一些教师轻松类的活动，使教师之间拥有更多交流、增进感情的机会。

本学期，我们8位老师踏实认真地工作，一学期的日子里留下我们共同探索的足迹。这其中有成功，有失败，有感悟，有困惑，有辛酸，也有快乐。在成绩面前，三年级语文组老师永不会满足。鲜花永远在远方，我们一定一如既往，奋发不止！

**第三篇：三年级语文组9月份工作总结**

三年级语文组9月份工作总结

栾川县庙子镇中心小学

朱秋丽

伴随着清爽的秋风，忙碌而充实的教学工作已进行月余，回首望，总结如下：

欣喜点：

一、编写导学案工作，虽艰难但欣慰。我们组成员除红梅，世进，汉伟外，中营，秋月、春香、新潮、群英、秋霞都是年过半百之人，但是当电话联系分工之后，都做到有疑必问，责任到人，积极参与，乐于接受，无论年老年少，都能克服种种困难，按时完成并上传到位。在这中间，红梅表现尤为感人，她力担重任，32课她备了9课，并且所备课时步骤齐全，环节清晰，练习到位，张弛有度。在校她的工作繁琐、任务重，在家上老下小需照料，但任务完成早且好，让人真叫好。世进汉伟虽课多但备课不推托，中营、秋月、群英、春香克服困难合众人之力按时完成任务，的确让人感动。

二、听课、评课让教学再上一步。红梅的公开课为本级教学铸模式，通过听课、评课、仿课使“五点一线”模式深入人心。常言说，在模仿的基础上再进一步也是提高，所以这个活动恰使东风助我们前行。

三、“周周清”适时 应用扎实提升。同级语数教师共同议，轮流出，弥补课上的不足，而及时看批阅改更做到巩固基础知识，及时提升了知识点。

四、注重习惯培养、提高学生兴趣。在教学中能组织学生讨论，师生共议激兴趣，能鼓励学生质疑问难，学生问学生答补充，使三年级学生养成注重思考、自主学习的质疑习惯，而批改作业的多样化也提高了学生管理自我用心学习的兴趣。

遗憾处：

一、导学案中，某些环节不太齐全。

二、“疑”的环节有些空洞或不敢彻底“断奶”。展的过程过少。

三、课堂中仍存在放不开手脚的劣势。

我们相信，探索了虽不一定成功但有希望，但不迈步则永远不可能成功，只要我们努力向前迈步，并不断改进，总有美好的希望。

**第四篇：小学三年级语文组工作总结**

本学期，我们小学三年级语文教研组全体教师，在校领导的关怀和具体指导下，坚持学习，积极进取，团结协作，营造浓厚的教研氛围，勤恳耕耘，默默例文，认真履行教师的职责,充沛发挥教师的主观能动性，积极参与各项教研教改实验活动。认真完成了本学期的各项任务，现就下列三方面进行概要总结：

一、坚持理论学习，认真撰写优秀论文

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师假如不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们订阅各种语文学习刊物，了解教研改信息，善学才干善研，善研才干善教，已成为全组教师的共识，大家在“学习一实践一学习”的循环反复中不时地提高自身的教学教研能力。

二、积极参与和开展教研活动

我们小学三年级语文教研组，除了戈三娇老师教过小学三年级以外，其余三位老师都是第一次涉足小学三年级，为了让老师们尽快掌握小学三年级的课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展扎实有效的听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每星期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。我组教师也十分重视听评课活动，本学期，依照教研室、学校的工作布置，我们在校领导的指导下，分别对《猫》《月球之谜》《太阳》《九寨沟》等多篇课文进行了教学研究。认真备课，设计教学设计，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容布置否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求等方面进行全面的评论、研讨。再由任课教师反思后，改进教学设计，再执教、组内再听课、再评课，执教老师再改进再指教。一个流程下来，全组教师的教学均有提高。听评课活动促进了教学水平的提高，也促进了我组全体教师的专业生长。

三、发扬集体精神，凸现合作精神。

在常规教学中我们互相探究教学中的问题，在各级质量检查中，相互出谋献策，资源多篇，力求提高我们的语文整体成果。比方，我们组老师大多能自身制作课件，熟练操作多媒体平台，充沛开发网络空间的潜能，大家经常自制课件，把精心制作的课件无私地例文出来，在组内实行资源多篇。在平时的各项工作中，我们互相提醒、互相协助，相互都没偏私。在复习时，更是愉快地分工合作。先分级集体备课，确定复习的计划和方案，然后相互分工，人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习的过程能讲练结合，有序进行。

作为一个年轻的教研组，我们的工作存在着许多缺乏，在今后的工作中仍要不时完善，我们将会加倍努力、勤奋工作，使我们的教学教研工作日趋完美。

**第五篇：三年级语文组期中工作总结**

三年级语文组期中工作总结

忙忙碌碌中，学期已经过半。盘点这半学期来我们语文组的教学工作，没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。有收获的喜悦，也有一些遗憾和不足。现将工作总结如下：

一、精心备课，提高语文课堂效率。

学期初，翻开三年级教材，顿感教学任务的繁重，和二年级相比，三年级的教学内容明显加大加深，教学时间却只有每周五节，分析现状，我们组的老师第一次集体备课时间就形成共识：惟有提高课堂效率，方能完成教学任务。于是，在顾主任的领导下，每次集体备课，我们对重点课文或难以把握的课文，在办公室里都要进行多次讨论，力求提高课堂教学效率。教学上，我们分工合作。每一篇课文，我们都结合学情，制作了精美的课件，组内资源共享。上到公开课，我组的老师能耐心研磨，群策群力，力争“在磨课中提升，在反思中收获！”显示出较强的团队协作精神。

二、悉心指导，培养学生学习习惯。

三年级是一个两极分化的阶段。良好的学习习惯能否养成，就造成孩子成绩的差异。所以本学期，我们除了继续巩固强化学生认真作业、感情朗读等原有习惯外，又花大气力着重培养了学生课前预习、课上专心倾听并思考、课后及时复习的习惯。字词是学生习作的基础。三年级生字量大，而且学生在一、二年级所学生字又开始有回生现象，因此老师们平时狠抓字词。通过反复默，滚动默的方式，巩固学过的内容，促进学生自主复习。对孩子这学期刚刚接触使用的钢笔字、毛笔字，我们从钢笔毛笔的选择，到基本笔画、文后生字的练习，乃至出错后纠错工具的选择使用（胶带纸、修正液、纠错贴、橡皮擦），在课堂上一一示范使用并让孩子比较用哪种更省力省时，效果更好，比较之后再对学生作出统一的规定和要求。一段时间下来，孩子的钢笔字、毛笔字作业明显美观上路。

三、注重阅读，丰富学生语言积累。

在阅读积累方面，半学期以来，我们除背诵所学课文，另外已经背了10首古诗，积累了多个精彩片段。早读课上，我们要求学生对古诗、美文片段等进行熟读成诵。对于课外阅读，我们除了组织学生共读配套的教材《新补充读本》外，还带领学生阅读黄蓓佳的《我要做好孩子》。为了让学生养成 “不动笔墨不看书”的好习惯，我们指导学生摘录书中的精彩内容（或词，或句），做成一篇篇读书笔记，并加以背诵积累。事实证明，大量的积累给孩子的写作带来了“源头活水”，很多背诵积累到的好词佳句孩子们运用得恰如其分，每个班都涌现出了不少写作能手。近阶段，我们计划将对这两本书的阅读效果进行一个书面的检测，一方面检查学生的阅读效果，另一方面也激发学生更好的读书的热情。

四、落实活动，培养学生习作兴趣。

为了激发学生的写作兴趣，我们组集思广益，开展了许多丰富多彩的实践活动。如带领学生参与有趣的游戏（抢玩具、踢毽子、扳手腕等）；组织学生参观并感受校园秋色的美丽；利用周末，让学生与家长开展亲子活动，先体验后写作(挑小棒、吃口香糖、到菜场买菜等等)。平时，刘娅红老师还笔耕不辍，积极撰写下水文，通过范文引路为学生习作练笔架桥铺路。如此进行习作或片段训练，教给写作方法，有部分孩子的写作得到了不同程度的提高和进步。对于优秀的习作，除了及时范读、及时点评外，还布置打印，投稿到小蜜蜂报、靖江日报等，激发他们的习作热情。在这次“扬子杯”征文活动中，三（2）班刘宏老师指导的张文煊同学的习作《乐在其中》发表在《扬子晚报》上。

从本次测查中反映出的一些问题：

1.阅读方面：学得不够灵活。

如对关联词语运用的检测，少数学生没有把握前后分句语义上的联系，因此不能灵活填写。有的学生读题不认真，答题不动脑。因此，在以后阅读教学中，我们还要培养学生良好的阅读习惯，注重学生阅读能力的培养，教会学生阅读分析的技巧，灵活答题的能力。

2.作文方面：中心不够突出。

三年级学生作文刚刚起步，本学期来，我们训练的重点是写人、写景作文。因此在本次测试中，碰到写事的作文，学生措手不及，反映在叙事不够集中，中心不能突出，重点段落显得空洞，缺少细节的描写。因此，在今后的教学中，我们还需适当教给学生习作方法及技巧。平时将习作与阅读，习作与生活多联系，注重生活作文，把事情写具体。

今后，我们还将本着“勤学、善思、实干”的准则，对自己的教学工作多反思、多总结，开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找