# 教研组年度工作计划(19篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-22

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教研组年度工作计划篇一以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教研组年度工作计划篇一**

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

二、工作要求及措施。

(一)、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念。认真学习，大胆实践，

(二)、努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持\"精讲、互动、高效\"的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期开展《小学高段语文课堂有效提问的实践研究》等课题研究活动。鼓励教师积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

三、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2.教师要坚持参加教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅明确自己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

四、课后辅导：坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

1.任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮助下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

2.加强课堂教学研究：

开学伊始，学校行政和教研组长即采取不定期的方法听教师的随堂课，每次听完课，教师要主动上交备课教案以备考核课堂教学情况。每个任课教师按照学校要求积极参加各级各类教学大赛，展示自己的教学特色。教研组发挥集体智慧，群策群力，反映学校教学教研成果。

3.加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测内容，通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。坚持周末卷练习制度，注重习题的基础性，教师要认真阅卷讲评，真正落实对基本知识的“周周清”。及时做好质量分析，反思小结，反馈等工作，及时调整教学策略，提出分层教学，辅优补差的措施，并做好相应记录。

五、常抓不懈，加强教研组、备课组建设：

1.教研组、备课组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。

教研组活动时间。

2.教研组活动要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、专题化和规范化。结合本学期的教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3.教研组、备课组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生能力的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，以体现素质教育的方向性;在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力，以体现素质教育的基础性;在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，以体现素质教育的发展性;在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，以体现素质教育的实践性。

4.提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。 每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。

**教研组年度工作计划篇二**

20xx年上学期，学校的发展进入到一个新的时期，我们机械教研组正面临新的建设发展机遇，但也同时存在许多制约因素。一、二年级共四个班，学生多专业教师少，老师任务重。我们根据学校和教务处的工作计划，结合本教研组的实际情况，制定本学期工作计划：

一、主要工作

(一)、加强本专业教学改革力度

传统的教学方法和教学模式已经越来越不适应日益发展的职业教育。调整课程设置，改变教学方式和教学模式，已成为当务之急。为此，本学期我们将在以下几方面进行改革和探索。

① 积极进一步推广和探索项目课程教学方法。项目课程教学是职业学校教学改革的一个方向，符合职业学校学生认知规律。本学期我们将在专业基础课中进一步推广和探索项目课程教学方法。以某个项目为主线，结合教学内容，相关的任课教师围绕“项目”开展教学，学生通过对某个项目的认识和实践，学到相关的知识和技能; 随着项目不断增多，学生的知识不断扩充，技能不断提高和全面。当然，项目课程教学，涉及到教材的整合，教学资源的分配，教师的相互分工和密切配合，是一个全新的教学方法。同时我们将通过多年的教学尝试，结合机械行业的实际需求，准备着手编制数控车工、普通车工、钳工、铣工等几本校本教材，努力让学生学到实处。

② 在教学过程中加强对学生的专业思想教育。对学生开展专业思想教育同时提高学生的职业道德意识是职业学校区别于普通高中的最大特点。这项工作班主任要做，但对专业教师来说也是义不容辞的责任。在专业教学过程中贯穿专业思想教育，学生更容易理解和接受，也只有在学生树立了专业思想，专业课教学才会有效果。因此专业教学和专业思想教育是相互促进的两个方面，我们将不断探索专业思想教育的方法和手段，逐步摸索出专业思想教育的规律性东西，形成行之有效的教育方法。我们要求专业教师搜集与本专业相关的各种信息，实现信息共享;相互交流专业思想教育的心得;鼓励专业教师深入生产企业，了解专业发展新动态，感受企业文化，使专业思想教育具有实质性的内容。

(二)积极探索产教结合新路子

理论与实践相结合，教学与生产相结合，是职业教育改革的主要方向，上学期我们在这方面已经步出了可喜的一步。本学期我们将本着“教学为主，资源共享” 的原则，进一步同企业合作。在机械方面，本着“先普车，后数控”的原则，首先学会普通车床的基本操作技能，通过基本操作掌握一些基本加工方法，切削用量的选择、刀具的刃磨、工量具的使用等。同时让学生们掌握钳工、磨刀等专业动手能力，为企业培养多面手，提高他们的就业机会，同时引进外来业务，通过产教结合，锻炼教师队伍等多方面因素，适合本专业实际情况。

(三) 继续加强师资队伍建设

师资队伍已成为本专业纵深发展的瓶颈。在教研组层面上，开展师资培训是唯一的选择。教师技能的提高，重在积累。我们将充分利用学校现有的教学资源，通过来料加工，组织学生兴趣小组，辅导学生技能竞赛等多方面手段，促使教师技能水平上一个新台阶。

(四)积极开展“二带一”活动，物色和培养“明星”学生

本学期我们将组织autocad、数控、普车、钳工、焊工等五个小组，通过对成绩优秀，动手能力强的学生进行测试，从中选择出六名学生来帮带一年级学生实习工作，从而提高他们的学习兴趣，同时也对提高他们本身的技能有很大的作用。制定切实可行的活动计划。把小组活动同参加省、市技能竞赛、物色和培养“明星”学生结合起来，力争在今年的省、市技能竞赛中取得好成绩。

二、具体工作安排

1.制定计划及成绩分析反馈——第一次集体备课

2. 3月24日潘靖老师开市级公开课《螺纹轴加工》

3.教学开放周(开课教师包括组内全部教师)

4.录像课堂以车工实训开课

5.教师基本功比赛暂定组内普通话比赛

6.教学新苗王龙老师开课

7.校本培训交流总结会

**教研组年度工作计划篇三**

以新课程理念为指导，以学习新理念，探讨新教法为重点，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率。我校语文教研工作更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应创建“教育名校”的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度。同时规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

一、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、通过各种形式，加强教师之间的交流，使交流不仅仅是指教师听课后的评价交流，同时也包括上课前的备课交流，教学思想交流等。

2、准确理解、认真领会《语文课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新的课程改革之中。坚持一切“以学生为本”，努力使每一位学生成为善学习，能创造的人才。

3、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。课改年级要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展小班化探索实践，注意积累典型课案和经验。

4、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、深入开展教研活动，精心设计教研活动方案，做到主题明确，人人参与，研讨氛围浓厚，交果好。使教师解决当前课改中的热点问题，又使他们从中获得教研的方法，感悟教学研究的真谛。

2、继续学习经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生创新能力。

3、继续规范和加强教学“六个一”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

4。重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

5。加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。

三、加大力度，催长骨干，促进教师队伍建设。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3、认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行赛课活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。

本学期主要工作安排：

第一周：报到注册。

第二周：制定计划，学习学校工作计划精神。

第三周：新课程教师培训。

第四周：六(1)班教师公开教学。

第五周：小语教研活动。

第六周：业务学习;一年级研讨交流。

第七周：专题讲座培训。

第八周：优质课观摩活动。

第九周：常规抽查;二年级研讨交流。

第十周：期中业务检查及期中考试。

第十一周：教学质量分析、研讨活动。

第十二周：小学语文教学研讨。

第十三周：新课标学习;三年级研讨交流。

第十四周：论文评选活动;四(1)班公开教学。

第十五周：新课程经验交流会。

第十六周：业务学习;五年级研讨活动。

第十七周：教学反思研讨交流。

第十八周：教研常规检查。

第十九、二十周：复习、工作总结。

第二十一周：期末考试

**教研组年度工作计划篇四**

一、指导思想：

全面贯彻新学期工作思路和学部的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质;继续深入主题阅读的课题研究，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、教研工作思路：

工作作风：倡简、务本、求实、有度。

教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

三、主要工作

(一)认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

加强“优秀教研组”建设。

深入领会《义务教育法》的精神，学习《常州市小学学科教学建议》，进行生动、有效的教学活动。

继续认真学习《语文课程标准》教育文件，备课组要确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，提倡读理论专著，读整本书。

加强课堂教学的研讨。

1本学期，以“阅读教学”为专项内容，进行备课组组内互教轮听，同年级老师 集体备课，共同研讨，提高课堂教学效率。

2进行半日调研活动，组织教师听课并评课，做好课堂即时指导，对不达标者跟踪听课。

3、抓好“校本教研”，针对语文教学中存在的问题，进行沙龙研讨，以取得切实有效的办法。

4、积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。

5、加强对青年教师的培养，多组织青年教师外出听课，每周请专家来听、评青年教师的课堂教学情况，每月写出2篇说课稿，每学期上2-3节研究课或示范课。其余教师一学期听课不少于15节。

(二)悉心指导，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率

备课：新教师要自己钻研教材，独立备课，其余教师针对各自的班级情况，进行有特色的二备。

(2)上课：努力提高教学艺术，做到：倡简、务本、求实、有度，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2.重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。学部以抽查为主。作业习惯教研组每月进行一次的优秀作业评比，检查结果作为班风评比的重要内容。

3.加强教学质量监控。

采取口试、笔试、单项、综合、课外阅读、经典故事必读等方法，考察学生的综合素质。

(三)加强特色，提高学生的语文素养

1、围绕学校“主题阅读”这一特色，各班开展课外阅读大比拼活动。有计划的规定学生的必读书目和选读书目。全校开设语文阅读课。语文教师必须按课程表开足课时，学校将按课表进行检查。各班进行阅读考级活动。教师要指导学生建立“读书笔记本”，办好手抄报。适当时机举行全校“读书周”活动。

2、写字教学，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。本学期二、四年级将参加写字比赛，教导处开学初就进行写字教学的指导和督察。

**教研组年度工作计划篇五**

一、指导思想：

以“新课程理念”为指导，以“网络技术”为平台，以“轻负高质”为原则，以落实“严精细实”精致管理为抓手，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，为学校的跨域式发展打下良好的基础，营造书香校园。

二、主要工作目标

1、做好”新教育实验”工作，建立”书香班级”，营造”书香校园”。

2、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、课题上有所收获。

3、充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。

4、认真开展教研活动，争创先进教研组。

三、工作重点

(一)、加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

1、组织组员认真学习，明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

4、追求朴实教学，提高课堂教学实效性。一节课开始花3到5分钟简要回顾上节课的主要内容，明确本节课的具体的学习目标;在教学过程中，教师要严格遵守“三讲三不讲”，即：核心内容必讲，思路方法必讲，疑点难点必讲，学生已掌握的内容不讲，讲了也不会的不讲，不讲也会的不讲;每节课不少于10-15分钟练习反馈矫正;每节课结束前，留一定时间让学生回顾反思，尽量做到当堂清。

5、重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施;在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本;要让学生熟记典型的基础性的例题;在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲;对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7、重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

8、坚持“健康第一”的思想，关注学生的身心健康，把“轻负担”、“高质量”两方面同时作为教师教学工作评价的重要依据。

(二)、加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

倡导语文组人人参与《关于利用网络开展农村语文学科有效教研的研究》的教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

1、认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”课本内练习题、作为备课的一个重要环节。

2、努力提高学

科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

(1)20\_\_学年将以网络教研为主要方式，以如何构筑“高效课堂”为总的研究重点，以学生课内对知识的掌握程度作为课堂教学效果的重要检测对象。所有需参加教研活动的教师，必须提前开展钻研教材、设计教案等活动，在此基础上参加听课交流活动，比较各种教学思路的优缺点，探索提高课堂有效性的相关策略，具体教研工作安排另行安排。

(2)没有被安排在校级教研活动中开课的教师，安排在教研组内开设构筑“高效课堂”教学研究课，本学期要求做到人人开课。

(3)同年级同学科教师之间要加强“同课异构”式交流研讨活动和相互听课活动。同年级同学科教师之间必须经常性地开展课堂教学设计的交流探讨活动，每月到同年级、同学科教师处听课不少于一次。

(4)努力提高“校外教研”活动的学习效果。每位有机会外出教研学习的教师在回校后都要在组内或者校内开设一节汇报课，向教导处上交学习体会，说明在外出教研学习过程中学到了什么，什么样的做法可以使我们“引为已用”等。

3、青年教师积极参与校青年教师读书会活动。

4、切实开展利用网络开展农村初中语文学科有效教研的实效性课题研究。从而真正使课题研究能更好地为学校的教学教研工作服务，为教师的专业成长服务。

(三)、拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

本学年我校青年教师在我组教师中所占的比例进一步加大，中老年教师的素质仍然存在着较大的提升空间，因此认真做好科研师训等工作，为教师搭建专业快速成长的平台，仍然是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

1、继续认真做好各种校本培训工作。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2、继续开展青年教师读书会活动。20\_\_学年，要求各青年教师结合“新教育实验”活动，尽快提高自己的理论素养。

3、继续开展新老教师的师徒结对工作。要求新教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思;虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得;积极参加区组织的新教师培训活动，及时反思总结，将理论与实践结合起来;善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平;加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。在校外，通过教育联盟等渠道，有计划地与校外优秀教师开展“师徒结对”工作。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

**教研组年度工作计划篇六**

一、指导思想：

20xx年下学期，综合教研组在校教研处等上级的领导下，认真贯彻落实党的十九大报告关于教育工作的会议精神，进一步深化课堂变革。加强教研组建设，探索教研工作转型，多措并举，优化课堂教学，提高课堂效益，面向全体学生，本学期继续以落实教学常规和学习常规为核心，开展教学的实践与研究，努力提高教育教学质量。

二、本学期主要工作：

(一) 认真学习新课程标准，提高教师自身素质，促进课堂有效教学

结合省、市、县课堂教学评比，疑难问题解决等活动，促进我组课堂教学效率的进一步提升，体现“学为中心”、“以生为本”的课堂教学理念。组织教师学习和研究《xx市“有效学习”课改实验方案》，践行“学为中心，以学定教，教为学服务”的教学理念，提高学生学习有效性。

(二) 研究《xx市初中教学常规》和《学生学习常规》，加强教研组的常规管理。

按上级要求组织教师学习和研究《xx市初中教学常规》(20xx版)新常规，经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初、期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

以市、县达标校样板校创建为契机，结合学校实际，对照学规要求，加强规范教师的备课、上课、作业布置与批改、学业评价等行为，突出重点，尤其要重视作业管理的改进与加强，重视教学常规检查与反馈的实效性，及时发现和矫正教学过程中的不当行为，形成校本化的教学常规管理制度，通过校本教研、教学调研等活动，践行新常规，完美新常规。

(三)提高教研质量， 切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和点评。按学校要求，每次教研会议，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四) 开展专项评比活动，促进教师素养提升

结合上级会议精神和本组特点，积极开展各项评比活动，圆满完成优质课评比、新常规新设计评比活动、教师学科知识竞赛和“一师一优课，一课一名师”的选拔工作等，以各项评比活动为抓手，促进教师综合素养的提升 。

三、具体安排

九月份：

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划。

2、中小学教师专业发展培训第一轮选课(9月5日截止)。

3、参加县教研组长会议。

4、第一、二次校本教研活动。

5、迎接县乒乓球、羽毛球比赛的选拔与训练工作

6、县体育骨干教师送教下乡活动

十月份：

1、筹备xx中学第十九届校园运动会

2、中学音乐欣赏教学专题研训活动

3、20xx级音乐新教师培训

4、迎接县中小学生田径运动会的选拔与训练工作

5、第三、四次校本教研活动。

十一月份：

1、xx中学第十九届校园运动会

2、初中体育研训活动

3、浙江省体育与健康教学评比

4、参加县中小学生田径运动会

5、第五、六、七次校本教研活动。

十二月份：

1、迎接县中学生篮球赛的选拔与训练工作

2、县优质课评比

3、20\_\_年体质健康测试及数据上报工作

4、音、体、美新常规新设计评比

5、第八、九、十次校本教研活动。

一月份：

1、名优教师课堂展示活动

2、组织期末考试

3、总结积累校本研训要求：教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。

**教研组年度工作计划篇七**

一、基本情况：

语文教研组1—6年级有6个教学班，由7位语文教师组成。上学期全体语文教师积极参加学校开展的各项教学研究，切实优化课堂教学，促进了教学质量的提高，期末统考成绩比较稳定。

二、指导思想：

本学期，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

三、工作要点：

(一)、认真学习，大胆实践，努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展“激情导入新课”的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

**教研组年度工作计划篇八**

一、 情况分析：

二年级语文组有教师10人，全部是青年教师，是一支实力强进，工作热情高，教学效果好的教师队伍。我们年级有10个教学班，每班近45人，全年级有学生近450人。有几个班有个别智障后进生。二年级识字教学是重点，也是难点。每天还有经典古诗要背诵，还有大阅读活动要加强督促。

二、教研工作：

1、认真研读教材，开学初利用教研时间再次通读教材，进行二次备课，使大家明确教材的教学重点及难点。

2、交流教学方法，优化课堂教学，使学生能够想学乐学会学。同时，把教研的重点放在如何发挥40分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学结构，追求学生在40分钟里的收获最大化。

3、认真进行集体备课。制定集体备课计划，使集体备课真正做到有计划、有安排、定时间、定内容、定中心发言人，努力使每一位老师上好每一节课。

4、认真写好教学反思，并组织反思交流。对于教学上成功的经验交流与大家共享，对于教学中遇到的困惑不足失败通过全组人的力量进行解决。

5、组织好本年级的公开教研课的上课、说课、评课。这是每学期学校要求每个年级必上的一节三同课课。组织全组教师群策群力，上好每一节三同课课。

6、组织本组教师互帮互学。取长补短，共同进步。

7、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习习惯的培养。努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

8、加强古诗词的积累背诵、加强课外阅读，注重学生的积累。

9、认真抓好写字教学。将写字制度化、规范化、科学化。

10、积极做好培优补差工作，让后进生齐头并进。越是成绩差的学生、智障学生，越要组织他们多看课外书，扩大阅读量，开发智力。

11、搞好本学期的各项常规检查，统一进度。

三、实施的措施：

1、认真抓常规工作：

(1)备课要备教材、备学生、备教法、备作业、备器材。上课要突出重点、分散难点、精讲精练、启发思维等。

(2)要求全组教师抓好本班作业本、练习册的整洁，字迹的工整，错处的及时更正和老师及时复改。

(3)组织老师全心全程全面的关爱辅导后进生。

2、扎扎实实抓教研活动：

(1)每周一下午为教研活动日。备好本周的课程以及课堂中出现的问题大家一起来解决。

(2)组织好三同课活动，人人参与。

(3)督促教师在博客发博文，来记录教学工作中的点点滴滴，。

3、督促老师抓好课外阅读。

4、督促本组老师抓好学生的学习习惯，培养学生的语言表达能力。

5、开展阅读、识字教学研究，用游戏，表演，儿歌等增添趣味性。

**教研组年度工作计划篇九**

一、总体思路：

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。

二、工作目标：

1.加强教学常规管理，确保教学质量。

2.做好政史学科初三毕业班的复习工作。

三、具体工作措施：

(一)加强理论学习，更新教育观念。

并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大的特点，必须要加强备课组建设。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。

(四)做好初三毕业班政治、历史课的复习工作

首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取出好成绩。

**教研组年度工作计划篇十**

一、工作思路：

本学期备课组主要以完成学科新课的教学工作为重点，以提高备课组的备课质量为中心，加强集体备课教研活动，形成良好的备课组教研活动氛围，认真学习和钻研课程标准、新教材、新教参及20\_\_年各个市的中考试题，特别是福州厦门的中考试卷，把脉20\_\_年中考方向,精心设计和上好每一堂物理课，努力发挥初三物理组老师的的教学质量和教学水平，力求在原有的基础上提高学生学业的优秀率和合格率。

二、主要工作：

1、开学初和全组老师共同确定备课组活动的时间和地点，并上报教研组长。

2、与全组老师讨论，突出双基，紧扣教材，按课程标准要求拟定这个学期的进度表、教学计划表、一帮一结对子的人选等，按时传送上网。

3、从教学实际出发，转变教学观念，把握教学策略和要求，认真研读和钻研《课程标准》、《考纲》及《教学常规管理暂行条例》，加强集体备课和相互听课等研讨活动，互相学习，共同探讨，取长补短。

4、按学校统一部署及教研组要求，围绕课程改革，积极参与教研组开展的教研课题活动，努力将“新课程理念”和“素质教育”渗透于平时的物理教学之中。

5、积极配合年段，在平时的教学或课外活动过程中继续开展“学科竞赛辅导活动”“学科兴趣小组活动”和“学科扶差”辅导工作。

三、主要措施：

1、研究、分析、跟踪年段提高班和平行班学生的学业情况，把握住“尖子生的发展、中等生的优化、学困生的预防”原则，摒弃“眉毛胡子一把抓”的教学模式，根据本年段学生的实际，在教学中，坚持因材施教、分类教学的原则，做到有的放矢、落到实处。

2、发扬集体力量，加强集体备课教研活动，提高备课质量，坚持每周至少一次的备课组教研活动，进行教学理念、教学模式、教学手段、教学方法等方面的探索和研讨，通过“说”、“听”、“议”、“评”等形式多样的教研活动，不断提高备课组教师的自身素质和教学水平。

3、按学校要求，备课组每位老师每学年各开设一节公开课和一节说课(课题、课型、时间、班级以科任老师向教研组报名为准)。

4、配合年段抓好学科兴趣小组活动和扶差工作，除科任老师在平时教学中给予个别拔尖、辅导外，备课组每周拟定1~2次的集体辅导，组员共同轮流承担责任辅导，做到有活动时间、活动地点、活动对象、活动内容及指导老师。

5、开展“一帮一”活动，通过互相听、说、议、评等途径，互帮互学，达到优势互补、互通信息和资源共享。

6、配合学校、年段做好本届毕业班的各项工作;配合学校教务处、教研室和教研组做好各项教学常规的迎检工作。

**教研组年度工作计划篇十一**

一、指导思想

以学校重点工作为重心，以学校办学目标为指针，以全面提高各年级教育教学质量为目标，充分发挥教研组的服务、指导和研究的功能，增强服务意识，创新工作思路，加大教研力度，不断优化课堂教学，规范教学过程管理，抓实抓细教学流程，深化课堂教学模式改革，牢固树立科学的发展观，使教师的工作有效地稳定发展，增强我组的整体的教学实力。

二、具体目标

1、加强校本研修管理，促进教师能力提升

2、抓实教学常规管理，稳步提高教学质量

3、强化教师教研习惯，深化教学模式改革

4、加强师资队伍建设，培养骨干教师队伍

5、整合课改与现代教育技术，提高教师运用现代教育手段教学的能力

6、加强毕业班教学工作管理，力求教学成绩的新突破

三、工作要点

1、更新教育观念，提高理论素质。加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。利用教研组活动时间，组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习新课程标准，更新教学理念，例如：面向全体学生，全面提高学生的理化生素养，在教学中充分发挥师生双方的主动性和创造性;正确把握理化生教育的特点和学习的规律，在教学中努力实现理化生的实践性和实用性;大力倡导学生自学-教师点拨-当堂训练的学习方式，在教学中处理好知识能力、过程方法、情感态度与价值观的关系;广泛开发、利用各种课程资源，在教学中注意拓展理化生学习和运用的领域，增强学生在各种场合学理化生、用理化生的意识;加强形成性评价和发展性评价，综合采用多种评价方式，在评价中尊重学生的个体差异，促进每个学生素养的提高和个性健康发展。

2、鼓励教师间相互听、评课活动，提倡教师跨学段、跨学科听课，要求每位教师每月听课必须在本组的教研活动时间由教研组长带队听课4节以上，教研组长要做好考勤，把听课、评课的活动经常化，要求每位教师认真听每一节课，并且课后要交流，开课老师要“说课”，备课组教师重点评，其他教师辅助评。每一个组员充分利用现代教育技术手段为教育服务，以加强理化生课教育的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。协助班主任培养学生良好的学习习惯。每一位课任老师督促学生及时完成预习、作业等任务。

3、要求教师超前备课，督促学生课前预习，教师上课有检查、有检测，认真批改作业，并及时做好学生的课后辅导。每周五检查教案，由教务主任与教研组长定时间(每周五下午4：40---5:30)、定地点(各教研组长办公室)共同检查，及时查找备课中存在的问题;并在教研活动中通报检查结果，各督导领导将认真检查其通报情况。坚持抓实抓细教师的业务学习，要求每位教师每月写两篇教学反思，记载自己教育教学过程中的心得体会。

4、认真做好培优工作，充分挖掘学生各方面的才能，积极参加省、市、区举行的各种竞赛活动，尤其是全国理化生竞赛的辅导和组织工作，教师提前进行必要的竞赛辅导，逐步提高竞赛获奖;精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析，及时找出教学中存在的问题和改进措施，努力缩小同头课老师间的差距，尽快改进教学，提高成绩。

5、课题研究方面，本学期继续按要求落实已开展的“当堂训练的层次性”课题研究项目，并收集相关的资料，完善物化结果。办好课改简报，鼓励教师多投稿，宣传课改经验。学习撰写课例，为发表论文积累素材。

6、推荐鼓励教师参加各级各类教学比武，培养壮大骨干教师队伍。

7、鼓励教师使用多媒体等先进的教学手段教学，形成积极使用电教化设备的良好氛围。加强现代教育技术与学科教学整合的研究，形成一批课例，迎接现代教育技术与与学科整合实验学校的挂牌。同时，学校加大了对多媒体教室使用的管理力度，坚持上课前将课件发至教务处邮箱检查后上课。

8、做好九年级中考复习备考工作。九年级定出尖子生名单、建立优秀学生成绩档案后，积极响应年级组安排，做好跟踪辅导，把辅导工作落到实处。对尖子生的培养要有新点子、新实招。任课教师一定要注意每一个复习环节的质量，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度、习题作业的检查力度，要精讲精练，切忌题海战术，为全面提升本届中考、高考成绩打好基础。

9、加强组内管理，提高教研质量。教研活动是教师成长的一种重要途径，本学期仍然每两周一次教研活动(时间：单周四上午3、4节)，同时为达到锻炼每位组员，增进交流，本学期采取轮流主持活动的方式，把教研工作做实，真正从中有收获;继续加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效的优良传统和作风，加强交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的教研组。

**教研组年度工作计划篇十二**

根据学校工作要点和教导处工作计划，我组以积极配合学校开展校本教研为第一责任，以提高教师的专业水平和学校的教育教学质量为根本目的，准确地把握学校工作重点，把注意力放在推进课程改革，紧紧围绕“三五五”教学模式进行课改，加强课堂教学，结合新的课程标准，以现代教育理论为指导，更新教育观念，改进教学方法，培养学生的审美观和自主健身意识，努力打造一个学习合作分享型的团队。

本教研组是一个律动、美工、美术、体育、烹饪、美发、裁剪、刻瓷、书法、信息技术、安全民族、沟通与交往、思品、科学等综合的教研组，组内教师以青年教师为主，艺术特色项目正逐渐发展。

1、贯彻“以学生发展为本”的教育理念，加强素质教育，促进学生身心全面、协调发展。以课内教育为基础，全面推进二期课改，提高必修课质量。并开展拓展型课程和研究型课程的学习研究。拓展型课程要突出学生个性的健康发展，并提供适合学生有个性的全面发展的教育服务，激发学生兴趣，开发学生潜能，发展多元智能。加强基本功的训练，不断提高教师思想素质和科学文化素养，更新教育观念，提升专业化能力和水平，了解学生学习状况，深入钻研课程标准和教材，优化教学方法，讲究教学策略，以素质教育的要求有针对性地组织课堂教学。

2、在校本培训的基础上，抓好组内学习新技术的氛围，并通过开课、说课等活动提高本组教师的基本功，积极参加xx市特教优质课比赛，切实提高教学能力。

3、贯彻落实教学常规，把认真备课和认真上课作为常规的关键，本学期要求规范备课的科学性。加强集体备课。在组内全面听课、评课的活动中，教学相长。

4、积极开展多种形式的教学比赛及教学活动，推进全体学生参与群众性体育，促进学生德智体美综合素质的全面发展。

5、配合团队、工会全面开展多种形式的教学活动，活跃学校文体气氛。加强安全防范意识。使学校的文体工作在紧张、活泼、有序中取得更好的效果。

6、发挥自身特长，开展多种形式的活动课，构建学生个性发展，提高综合素质的学习平台。积极参与各种比赛，努力取得成绩。根据本组特点，加强校本课程的建设。

7、加强科研氛围，落实科研计划，我组主要从拓展课程、校本课程研究入手，定期学习理论，定期开展课题活动，带动教师的理论水平和业务水平的提高、发展。

8、加强安全教育，防止伤害事故的发生，如有伤害事故的发生，必须在第一时间、地点作出相应的处理，上报学校，杜绝非正常事故的发生。

9、平时注意建立组内及教师教育档案，为教育实践和教科研提供完整的资料。

10、认真做好特色班的组织工作

11、努力提高综合组成绩的三率（及格率、达优率）。

12、助残日文艺汇演活动力争做到最好

一、认真学习：

（1）开学初学习课程标准，熟悉新教材，备好课，并制定详细而又可行性较强的教学计划。

（2）认真学习新教育理念，关注学生的体验、感悟和实践；激发学生兴趣、开发学生潜能，倡导自主探究、合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑、敢于实践敢于创新。研究一些课例，促进教研组成员的教研水平。

（3）青年教师能针对学校提出的教师基本功达标要求，针对律动、体育、等学科特点，加强教师基本功学习。

（4）积极参加市、区、校等各类教研活动，参加各类学习，自觉阅读相关的教育、教学书籍。

（5）加强对自己的思想教育，学习先进教师的事迹，重视师德思想教育。

二、努力研究

（1）教研活动安排在每周三,确实保质保量地进行。

（2）要求上课做到“三认真”。一是认真备好每一堂课，做到“备学生、备教材、备教法”；二是认真上好每一堂课,要求能在课堂中充分体现新理念，充分发挥学生的主观能动性，进行愉快、主动的探究性学习，培养学生艺术鉴赏的能力；三是认真写好课后记，做到针对性强，措施可行，方法新颖。针对自己的教学及时改进。

（3）教研组每位教师在本学期上1至2堂公开课。讲课者交授课教案,教研组整理活动记录,听课教师要认真评课,对授课内容提出交涉行意见,授课教师要认真的对待他人的意见和建议,写好课后记。

（4）自觉完成学校的听评课任务：每人每月4节以上。学习他人的先进教学经验，运用到自己的教学中。

（5）紧紧围绕“三五五”教学模式进行课改，综合学科也将自己的教学融入，并准确把握“三五五”课堂教学模式的内涵。

三、特色课活动

根据学校工作安排，以及学生的爱好、特长，有计划有组织的开展特色课活动，使活动不留于形式，切切实实的学生通过课外活动得到发展，并为校园艺术活动能更好的发展提供保障。

1.狠抓“特色课”，舞蹈特长班、美工特长班、体育特长班、增强学生综合素质的全面发展。

2.利用课余时间积极组织丰富多采的班级体育竞赛，培养学生顽强的拼搏精神，竞争意识及集体主义精神。

3、培养舞蹈尖子生，参加各级各类文艺汇演。

**教研组年度工作计划篇十三**

幼儿期英语教学以培养兴趣为主，创设适宜的英语学习环境，利用多形式多通道让幼儿接触英语，在丰富的游戏情景中结合日常生活经验，力求使幼儿没有任何负担的愉快情绪下，学会丰富的英语词汇，掌握简单的日常用语，养成学习英语的习惯，为今后的提高学习打好基础。英语教学面向全体幼儿，使每一个幼儿通过英语教学都能在原有基础上不同程度地有所收获和提高。

我园进行全面铺开英语教学四年有多了，由于小班、班幼儿年龄比较小，接受能力较差，但经过一个学期以来，幼儿对英语产生了浓厚的兴趣，刚开始接触英语时，有很多幼儿不愿开口，也不愿意投入游戏，但逐渐上英语课已成为一种习惯，听、说和理解能力也提高了很多；而大班幼儿年龄较大，接受能力也比较强，通过游戏、实物、情景表演等等，幼儿很快就能理解所学的英语，但总觉得总体效果不太明显，必须寻找原因，制定好计划。

创设良好的英语学习环境，培养幼儿英语发音和英语活动兴趣，通过英语教育促进幼儿全面发展，使英语活动贯穿幼儿一日生活中，激发幼儿浓厚的学习兴趣，培养幼儿良好的学习习惯。

日常交往中发展幼儿学习运用英语的能力和技能，获得对英语活动的敏感性。幼儿在日常生活中能主动说英语，而且能成为一种习惯。

口语是日常交际的重要方面，也是培养幼儿语感的重要途径，在日常生活中老师要起带头作用，在幼儿一天生活中的各个环节要加插英语口语，并通过语言个形体使幼儿明白，从而逐渐提高幼儿的口语能力。

让英语区角的最终目的便是通过创设有趣的、丰富的环境让幼儿在快乐游戏中学习，发挥其教育性、学习性的功能。

老师要充分利用英语角资源，师生间进行口语交流，老师可以制作各种类型风格的卡通人物的英文名字卡片，吸引幼儿的兴趣。

1.有目的有计划组织教师加强英语学习培训，充分利用网络资源，搜集有关信息资料，提高教学水平。

2、加强发音练习，多练多听多问，组织老师进行《日常口语测试》。

3、组织公开观摩活动，做好课前准备工作、活动中的观摩、活动后的评课，点评中发现优点及不足，及时改正。

1、开设家教园地“每周一语”，利用校讯通园地，把幼儿每周学到的东西发个家长，获取家长的支持，达到家园同步教育。

2、要求家长每天抽时间放英语光碟给幼儿听。

1、教师每天接园都要要说：goodmrning！早上好！放园时要求幼儿说：goodbye teacher！老师再见！

2、各班老师每天利用手提式dvd播放英语光碟，幼儿进行晨读英语。

3、各班老师在进行班级环境布置时结合双语来创设。

4、各班老师课前要做好准备，安排好幼儿位置，派发英语书，课堂配合好英语老师，不擅自离开课室，需要放音乐的时候要做好配合工作。

5、每班每周评选英语“礼貌之星”，以激励幼儿。

6、各班老师每周上好复习课。

7、本学期继续进行对各班老师进行吉的堡教材内容和英语日常口语培训。

8、各班老师要利用餐前餐后帮幼儿复习英语。

9、学期末开展英语成果课展示给家长看。

**教研组年度工作计划篇十四**

一.情况分析：

1、组内成员分析本学期我们年级组的大部分教师是从小班组升入中班组的，但个别教师也作了调动，高级教师顾老师替换了青年教师巫巧丽。现在组室中高级教师有4位，其余均为年轻的一级教师和二级教师。

优势：

(1)70%是青年教师，充满活力有朝气，学习氛围浓，工作干劲足，对于新理念接受力较快。

(2)高级教师有着扎实的工作态度，踏实肯干，又有着较为丰富的教育教学经验，同时也有着一种专业成长的需求，因此她们在日常的教学教育工作对全园起着引领作用。

(3)团队合作意识强，形成了一种\"互帮互助\"的团队氛围，一人有困难全组老师会积极献计献策。

不足：

(1)青年教师缺乏课程质量意识，课程实施过程中经验缺乏、能力欠缺，有随意和应付现象，从期末的幼儿发展测试情况来看，新教师与有经验的教师、骨干教师之间存在较大的差异造成孩子发展差异明显。

(2)团队研究氛围不浓，在课题研究与专题总结上缺乏经验。

(3)教师中安于现状的现象较多，缺乏自信，不善于表现自我。

2、研究背景分析上学期进行了一课三研的课堂实践模式，老师的课程意识、整合理念等都逐渐增强，但是在具体的教学活动中却还存有很多问题，在基础性课程实施中，教师对师幼互动价值的认同和观念的提升以及行为的跟进，还需要进一步强化。因此本学期我们将以新教材实践为切入口，着重进行游戏活动中关注师幼互动性有效性的研究。

二、指导思想：

依据人幼两年规划、本园园务计划、业务计划的要求以及本教研组的实际情况，从\"幼儿发展为本\"的理念出发，确立\"游戏活动中关注师幼互动性有效性的研究\"为重点;以\"完善幼儿园课程方案\"为抓手，将园本活动课程进行研究、推广;以小班教研组为阵地，开展教学实践与研究，聚焦教师教学实践中的问题进行分析、讨论，进一步提高教师从教育理念到行为转化的能力。

三、工作目标：

1、进一步完善教研组建设，增强组员的主人翁意识，提高组员在各类教研活动中的主动性、积极性，构建和谐的育人环境。

2、增强教育教学的研究氛围，学习上海市学前教育五大文件，内化课程理念，深化课程改革，切实提高组内教师的教育教学水平。

3、以师幼互动有效性为研究重点，以游戏活动为载体，进行有效反思与行为跟进，进一步提升教师实施课堂教育教学的能力。

四、主要工作内容与措施：

1、进一步完善教研组建设，增强组员的主人翁意识(1)加强学习，学习上海市学前教育五大文件，中班幼儿的年龄特点深刻了解、中班活动的设计等进一步加强研究。

(2)建立人际关系融洽，相帮相学的组风，大家敞开心扉，真诚以待，切磋交流，全组将在和谐的浓浓人性光辉里达到教书育人的至境。

(3)根据教研组共同商定的考核内容，做好每月的自评与考核，完善检查反馈工作，切实提高工作的实效性。

(4)发挥组员力量，注意收集、整理各类资料，逐步建立教研组资料库。

2、加强教学研究：

(1)备课组活动说孩子的故事由教师说说孩子的故事，收集整理孩子故事案例集。

梳理新教材改版使用后的活动内容与资源库一课三研活动研讨：加强一课三研同课同构研究，特别是针对问题加强每次活动后问题解决的研究，积累案例集方案资料。

(2)教研组研究重点：以新教材实践为切入口，开展\"实施有效师幼互动的实践研究\"。重点进行\"游戏活动中关注师幼互动有效性的研究\"。

(3)班组活动关注中一班试点班\"家长、教师及保育员三位一体研究的主题氛围创建\"，加强幼儿发展问题式的专题研讨，围绕班级孩子发展水平及年龄特点，商讨每月工作重点及课程平衡内容，同时对班级孩子的发展每月进行简单自主测评分析。

3、日常工作梳理案头资料的内容，重视资料的积累，注重资料的实际运用及操作中问题的罗列。

根据中班幼儿的年龄特点，验证实施幼儿园园本教参中的基地活动方案，选择周边可利用的基地，采用走出去、请进来的形式，开展基地活动，体现我园的整合特色。

结合主题，利用英语特长教师资源，梳理双语选择性课程内容。

加强青年教师的培养：针对我组青年教师多的特点，将积极响应园长室开展的各项活动，开展各类竞赛、评优，为青年教师成长搭建舞台;推荐青年教师参加区级评优活动;通过\"帮、扶、压\"让青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

4、家长工作落到实处：

(1)定期召开家长会，通过家园之窗、网站信息、电话访谈等形式，让家长了解幼儿园的主要活动及幼儿的在园表现。

(2)主动地向家长宣传育儿知识，并召开专题讲座，使家长树立科学育儿的理念。

(3)鼓励家长积极参教，体现我园整合教育的特色。

(4)积极支持幼儿的小主人家庭互动组活动。

**教研组年度工作计划篇十五**

一、指导思想

本学期教研工作，将紧密围绕园务工作计划，在园领导的正确领导下，体现“有效教研”、“高效学习”的教研工作宗旨，进一步深入学习《纲要》精神，立足本园教师的教育实践和专业发展，开展日常教育传授教养互动研究，提高日常传授教养质量。本学期我们音乐教研组将继续围绕“幼儿园歌唱传授教养”这一研究内容，挖掘音乐教研组成员的资源优势，紧紧围绕“音美交融”，有效开展传授教养，提高各位教师组织传授教赡养动能力和教科研能力。经由进程学习和研究，学以致用，为全园的音乐教育传授教养工作起到辐射与增进作用。

二、教研目标

1。立足实际，咀嚼消化有关实践，在互动研究式学习中丰富教师对幼儿园歌唱传授教赡养动的基本组织与指导的实践知识，厚实实践基础。

2。继续以课例为载体，借助教材分析、名师课堂等平台深入探讨“幼儿园歌唱传授教养的有效组织”，开展传授教养现场观摩活动，进行歌唱传授教养的有效组织与指导的研究。

3。经由进程“集体备课”、“一课多研”等形式，将“学习、实践、反思”贯穿教研活动始终，为不同教师提供平台，在实际传授教赡养动中考试考试积累有效的基本传授教养策略。

三、主要工作思路

1。继续加强常规进程管理，重视指导，解决教师传授教养的困惑和难题，提高保教质量。落实教师教育传授教养进程管理，对教师工作进行定期与不定期的检查、抽查，促使教师严格执行幼儿一日生活作息时间，并根据幼儿的年龄特点开展幼儿一日活动，保证幼儿身心健康和谐发展，增进幼儿全面素质的发展与提高。

2。加强随堂听课。配合年级组长经常深入传授教养第一线，多随堂听课，及时了解教师制订计划、组织传授教赡养动等环境，与教师一起探讨提高传授教养质量的途径、方法，提高传授教养质量。

3。组织开展音乐专题培训，提升教师的专业修养。

4。结合教师实际，定期组织开展各种层次的教研活动，经由进程实践学习、集体备课、说课、上公开课等丰富的教研活动形式，不断提高音乐教研活动的质量。

四、具体措施

1。以点带面，逐步递增课堂效率

1）经由进程《从理念到行为》，《学与教的心理探密》以及音乐教材的解读，收集与歌唱教法相关的策略实践和资料，为教研组的研究提供帮助与借鉴。

2）将歌曲中蕴含的情感以及对幼儿的音乐教育有机融入到幼儿看得见，听得到的教师声音和语调之中，同时借助环境的暗示作用，唤醒幼儿对于歌唱的学习兴趣中来。

3）以“音美交融”为主题，各班考试考试开展歌唱传授教赡养动的不同教法（图谱提示法、游戏情境法、多媒体演示法等）。

2。团体教研，激励组员互补合作

1）分组管理，将骨干教师和年轻教师的优势发挥最年夜化，以小组化的体式格式进行集体备课和交流讨论。

2）根据小、中、年夜三个年龄段特点，整理本学期教材中的歌唱教案，梳清重、难点，结合教材中的歌唱活动为目标，制作相应的教具，考试考试用不同的教育手段、不同的传授教养方法，激发幼儿的歌唱兴趣。

3。勤于思考，教研活动常态化

1）提前做好备课活动，重视研究进程，做到年夜家发言，使研究富有实效地开展起来。

2）提升自我素养。开展以“发音的技巧”为主题的音乐培训活动，让幼儿和教师发音更加自然化。

五、具体工作安排

1。制定教研组工作计划及个人教研计划。

2。制定各年龄段音乐传授教养进度并组织交流。

3。每月对全园教师的琴艺进行测评（每月底现场测查视唱、弹唱各两首曲目），组织好园本培训工作。

4。期末音乐测评工作。

5。音乐组期末成果申报请示。

**教研组年度工作计划篇十六**

指导思想：

以学校现代化达标规划为统领，以提高教学有效性为最根本出发点，切实做好各项教学常规工作;积极探讨有效的教学模式，激发教师自我发展的内驱力，在教研组内形成协作、探究、切磋、研讨的良好氛围;利用和整合组内师资资源，同时借助市区各类各级教研活动，拓展眼界，兼收并蓄，更新教育观念，提高自身素质;加强教科研工作，锐意进取，不断创新。

工作目标：

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

3、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

工作重点：

一、教研组常规工作

1、充分发挥备课组的职能作用，备课组务必做到“五个统一、四个确定”，即“工作思路统一、教学进度统一、教学内容统一、使用资料统一、重要测试统一”，“确定时间、确定地点、确定主题、确定人员”。

2、落实教研

我们认为教研组活动关键要讲究一个“研”字，研究落实教学思想;备课研究学生现状。做课、评课研究教学创新;考试分析研究教学得失;教学手段研究多媒体整合;校本课程研究学生自主性学习;活动要有质有量，讲实效。

二、课堂教学

1、各年级备课组根据学生实际情况，制定本学期教学工作计划，落实工作重点。例如：高一年级以培养学生学习兴趣、养成良好学习习惯为主;高二年级可以大力开展课外名著阅读活动，帮助学生扩大知识面、拓宽眼界，提升学生的语文素养和人文素养;高三年级在系统复习整理笃实基础知识的同时，指导学生通过整体感悟，体验情境，把握意蕴，品味语言，从而提高语文知识的综合运用能力。此外还要重视学生心理调节，帮助学生排除心理障碍，让学生做到轻装上阵，正常发挥。

2、坚持高中语文三年一贯制原则，实施两考渗透方案，即学业水平考渗透方案与高考渗透方案。如学业考渗透方案讲求分层次达标、分能级达成、分年段落实。即就语文学业考中所考查的基本篇目作不同年段的划分与落实，把高三学业考任务分解到高一高二教学阶段，在教学时间的分配上多侧重于学业水平考篇目的教学与达成，针对学业水平考试篇目，集中优势时间，利用集体备课的优势，采用多媒体辅助教学，力求作到省时高效;非会考篇目凸现“用”教材，淡化教学，体现能力训练。高考渗透方案主张“站在高一看高三”，立足教学实践，研究高考，适应高考，决胜高考。分点、分批、分阶段初步完成对高中语文基础知识点与基本能力点的首轮复习。例如：名句的积累、文言实词的掌握。

3、利用阅览室，在阅读课上，师生同选共读经典篇目，精选精读大家之作、美文时文，强调与经典同行，与名家对话，与美文结伴，享受精神文化的饕餮大餐，提升学生语文阅读鉴赏品位。

4、组织学生参加各类比赛：演讲比赛、中学生作文大赛、网络作文大赛、古诗文大赛、现代文阅读大赛等。

5、以随堂课为突破口，以教学模式的研讨为契机，全员做课。骨干教师上示范课，年轻教师上研究课，新教师上汇报课。

三、课程建设

1、对已完成的校本教材在教学中加以检验修订。

2、根据学生兴趣与教师知能专长或研究领域，立足于课内外教材的衔接与拓展，强化合作开放、互补整合的课程建设意识与课程资源意识，努力做好与新课程模块教学的接轨，建立语文教研组选修课校本体系：如古诗词鉴赏;课本剧表演等。

3、教师依托语文学科教学内容，帮助学生选择合适的课题，指导学生通过调查访问、搜索文献资料等手段，收集相关信息，运用一定的研究方法，对课题展开研究，解决问题、撰写研究报告或论文。其次借助社会考察为主的体验性学习活动，让学生进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动，积累丰富的社会生活经验。

四、队伍建设

1、积极组织教师参加各级各类教育教学活动或竞赛。让他们藉此舞台、崭露头角，尽显才华。教师通过各种活动或竞赛中所获得的成就感，有利于激发教师在教育教学上有更新更高的目标追求，有利于教师刻苦钻研业务、锐意创新探索的精神，提到更高的层次。

2、教师根据本身的语文学养、修养、涵养，分析自身的原有的起点、基点、优点与专业增长点等，根据自身发展需要与自我角色定位要求，设计自身近期与远期专业化发展计划，并具体落实到实践教育教学教研工作之中。

3、发挥组内骨干教师的力量，不限于结对师徒，对青年教师严格要求、悉心指导，帮助青年教师快速成长。

五、教学研讨

1、把“教学反思”作为中青年教师成长的重要平台。提倡、鼓励更多的教师进行教育教学个案研究，将教学过程中的一段插曲、一个教训、一个经验、一个心得、一个反思记录下来，形成教学案例。这种研究以小见大，就实避虚，适合教师操作，容易总结出东西，也容易使教师在总结中成长。

2、围绕教务处“教研活动有效性”这一主题，组织教师在教研活动时就“试卷命题”作一些研讨，加强学情分析的同时，加强考情分析，集思广益，集众之长，发挥群体智慧，研究新高考语文的发展趋势与走向。

希望我们语文组通过营造人文、和谐的氛围，构建互动型教研群体;立足反思，打造学习型团体;建构教研组科研体系，促进语文教研组整体水平的提升与个体专业化可持续发展。最终促进教师由教书型、经验型向研究型、学者型转化。

**教研组年度工作计划篇十七**

一、工作指导思想

以学校工作计划中的有关内容为切入点，围绕“关注核心素养，加强单元设计”主题，完善常规管理，深化课堂教学改革，强化语文教学工作中的研究、指导等功能，特制订如下教研组计划。

二、工作重点及措施

1、创设良好的学习与研讨氛围。

本学期教研组继续向老师推荐与语文教学密切相关的优秀网站，鼓励老师去学习研究语文教学最新教学思想，关注教学动态，尤其是即将推进的部编教材而带来的\'思维方式、教学策略的改变，使老师们的教学理念、教学手段与时俱进。

教研活动中加强《初中语文课程标准》研究，仔细研读市教研室的《单元设计行动指南》，关注学生语文学习经历，以提高课堂教学效率。

2、加强备课组建设。

重视集体备课活动，实现资源共享。每周一次的集体备课活动，坚持“四定”(定时间、定地点、定内容、定中心发言人)、“六备”(备教材、备考纲、备考点、备教法、备学法、备训练)，注重“五点”(重点、难点、知识点、能力点、切入点)，优化“两法”(教师的教法、学生的学法)。各备课组要有互动式交流的氛围，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

四个年级的备课活动要各有侧重。预备年级是部编教材落实的第一届，要落实部编教材带来的思维方式、教学策略的新理念，教学上要有单元设计意识，探讨单元教学中各篇课文之间的联系，避免每篇教学的叠加，平均用力，要以讲读课为载体，学习相关语文知识，以自读课为练习，举一反三，巩固讲读课所得。初一、初二年级要为部编教材的推进做积极地准备。文言文教学做适当的补充，除了落实重要实词，还要教给学生提炼主旨的思考路径，努力实现量变到质变的过程;现代文教学要读写相结合，精读课文中的写作要点努力使学生学以致用。初三进行应试教学，查漏补缺，以争取较大的进步。

3、重视课堂教学工作。

重视课堂教学质量，彰显年级特点。以人为本，根据学生的实际情况，设计教学。倡导组内互相听课学习，每人完成8节听课任务，教研组长争取听遍组内老师的课。本学期预备年级完成指令性公开课，校骨干教师进行示范教学。

4、积极探索作文教学新途径。

写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，加强作文教学的力度，讲评指导中每阶段突出重点，加强面批。发掘写作优秀生，让他们在各类竞赛中锤炼自己，鼓励学生向校刊、作文杂志投稿。

5、加强教学质量的监控

定期进行教学质量的反馈，尤其在重大考试如期中、期末考试后，做好质量分析，发扬成功的经验，弥补教学中的不足，重视试卷分析，查漏补缺，保持教学的实效性，提高教学质量。

6、配合教导处完成教案检查3次，35岁以下教师写好课后记，学生作业检查2次，及时做好反馈工作。

三、四次研修主题

1、各备课组制定并交流新学期语文教学总体思路与策略。

2、预备年级结合指令性公开课，谈单元设计教学。

3、期中质量分析。

4、回顾一学期教学理念与教学策略上的改进，迎接新教材推进。

**教研组年度工作计划篇十八**

新的学年已经开始，在本学年度的第一学期内，为了带领全专业全体教师创新性的开展财务管理专业的多项教学管理工作，全面落实院领导提出的多项整改方案，顺利完成12级、13级、14级学生的教学任务，特制定本教研室工作计划如下：

一、坚持改革精神，立足人才培养的实际需要，按照强化培养学生职业技能、提高学生就业创新能力、加强提高学生学历层次的教学目标要求，组织全专业教师、学生讨论修订12级、13级教学计划，做出必要的调整，从而更加结合实际的按2.5+0.5的教学模式.

二、花大气力狠抓教学质量，为此，要采取以下强有力的措施：

(一)认真督导教学，严禁教师无故缺岗、迟到、早退;

(二)要求教师对学生严格考勤，把考勤作为评定期末成绩的20%;

(三)加强实践教学，教前做好实验项目的制定，期中结合教学进度认真落实实验项目，做到有课必有实验，有实验必有报告，有报告必有成绩评定与汇总，期末上交，作为评定学生成绩的20%;

(四)同头课老师如有两人以上需要建立教学团队，定期进行教学交流和讨论，实施教学改革和创新，在议课交流中，统一教学进度和内容;精讲理论，注重实践;

(五)鼓励教师采用多种形式、多种方法、多种手段进行教学，摸索出一套让学生在快乐中学会基本知识的趣味教学法。

三、制定出一套切实可行的监督、激励机制，保证老师的教学质量，调动老师多讲课、讲好课的积极性。加大教学检查力度，做到期初查计划、实验、教学大纲，期中期末查教案、实验、考勤、上课态度(包括缺、调、迟到、早退情况)，定期收集同学对任课教师的教学意见和建议，认真准备期中、期末三次教学检查。四、切实组织好听课活动，达到教师间取长补短的目的，做到同头课教师间互相听两节，其他教师至少听四节，教研室组织集体听，系领导根据同学的反映，有针对性的听，听后交流评定，使评教活动落实到实处，使教师之间能够取长补短。

五、各项教学项目加紧实施。在20xx年完成省级精品课程1门，没有达到院级的逐步达到院级水平，评为院级精品课程的向省级迈进;建立教学团队，争取实现零的突破;发动老师积极撰写论文论著，本学年每人两篇论文，一本论著;组织学术讲座，争取每个年级举行一次。

六、认真组织专业技能大赛，提高学生的实践技能，在本学期，每个年级至少组织一次;认真组织理论知识竞赛，以促进学生对基本理论的掌握，为财务管理专业的考证打下坚实的基础。

七、认真做好教学档案的收集整理、工作，从计划到总结，从实施项目到各种成果，从试卷课程考试的出题到试卷各个项目的整理分析以及成绩的评定，要按时全面地归档。

八、认真做好毕业生的实习设计工作，从毕业考试的实施到毕业实习的制定，到指导教师的选取，要一一落到实处，真正把毕业设计当成一项重要的工作来抓，把它作为提高教学质量、提高学生工作能力、巩固专业知识的重要途径来实施。

以上各条计划要认真实施，并在实施过程中不断进行修订、和提高，带领全专业老师为创建保持优秀教研室而奋斗，为全面完成本学期的各项教学工作而拼搏，创造更辉煌的业绩。

附：具体工作安排:

九月份:

1、制定教务教研处工作计划。2、落实教材,编排课程表3、检查假期教师备课情况。4、落实教研组长、备课组长,重心在于集体备课。

十月份:

1、教师制定教学工作计划。2、教研组、备课组制定教研计划3、教学常规检查,各年级组织月考检测。4、复查专项功能教室资料以及整理情况5、组织读书活动

十一月份:

1、组织备课组内听评课课活动。2、集体备课情况反馈。3、组织教研组长会。4、期中考试工作动员及准备。5、教学常规检查。

十一月份:

1、组织教研组长、备课组长会。2、期中常规检查。

3、年级组组织期中考试情况总结。4、召开家长座谈会5、集体备课活动抽查

元月份:

1、读书活动情况检查。2、各年级月度调研,进行教学质量分析。3、教学常规检查。4、布置期末复习考试工作。期末考试。5、收集有关教学资料。6、教师上交电子文档及印刷教案、试题。7、教学常规检查。8、教务工作总结、教务档案整理

**教研组年度工作计划篇十九**

一、指导思想

以课程改革为中心，以提升教师教学本事为抓手，以提高教学质量为目标，以“一切为了孩子的发展”为所有工作的落脚点，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，进一步提升我们中年级语文教研组每个语文教师的素养，从而全面提高中年级语文教育质量。

二、工作思路

本学期教研组工作将本着倡简、务本、求实、有度的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作;经过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合校情、学情，营造大语文教育氛围，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，提倡人人参与，相互提高，深入开展，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

三、工作重点及主要措施

(一)立足课堂教学研究，提高语文教学质量

1、进一步强化理论学习，使新课程新理念内化为教师的教学理念，实施于整个教学过程。让教师阅读教科研理论著作、教育教学杂志、报刊等学习教科研理论，强化教科研方法和技能，不断提升教师的理论修养。

2、每位教师要深入学习、研讨新课标中年段的要求，对本年段的要求能融会贯通，用以指导自我的教学工作，提高教学质量。

3、组织教师开展教材解读活动，就本册教材阅读教学、习作教学等资料的教学要求、目标、做法统一思想，制订计划，扎实推进。

4、进取开展各年级的团体备课，在自我独立思考的前提下，资源共享，使每个人对教材有跟好的把握，提高课堂实效。

5、认真写好教学反思，及时记录课堂中的点滴体会。进取撰写教育教学随笔和论文并投稿，期末写出一篇有较高质量的教学经验反思或案例剖析。

(二)立足语文教师队伍建设，提高教师业务水平

1、备好课，上好课，切实提高教学效率

坚持每周一次的团体备课，达成共识，缩小教师的教学差异，避免出现教学失误，以更好保证课堂教学的有效性。

2、进取推进“教学结对”活动，加强交流。

组内成员进行“互帮互助”结对，教师间要互相听课、评课，以取长补短，在实践中反思，在反思中提高，不断提升自我驾驭课堂的本事。

加强教研组团体备课与评课的力度。上好教研课，做到人人参与评课，及时自我反思，从中提高教学认识、教学本事、教学水平。

3、轻负担，高质量，严把作业关

严格执行省减负规定，控制作业量，确保学生的活动时间。遵循基础与适度拓展并重的原则精选作业，增强作业的实践性与开放性，做到精、活、实，提高学生学习成绩，培养学生的创新精神与实践本事。进一步重视写字教学，让“提笔既练字”深入人心，让每位学生会写汉字，能写好汉字。

(三)立足课题研究，提高课题研究的质量。

认真抓好组内课题“提高小学中年级语文课堂实效性的研究”，教师应在平时围绕课题认真搜集、整理并学习理论和实践资料，在教学中有针对性地进行课题研究教学实践，同时不断反思，总结经验教训，争取写出高质量的课题论文，争取在下学期顺利结题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找