# 2024年小学生弱势群体帮扶总结

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-22

*第一篇：2024年小学生弱势群体帮扶总结五（2）班弱势群体帮扶总结洞水小学：曾远梅为了每一个孩子的明天，作为班主任的我们都应该有着“不放弃、不抛弃”的决心和毅力。在这一学年教学实践中，我结合学年伊始制定的学困生的帮扶计划，经过认真探索、实...*

**第一篇：2024年小学生弱势群体帮扶总结**

五（2）班弱势群体帮扶总结

洞水小学：曾远梅

为了每一个孩子的明天，作为班主任的我们都应该有着“不放弃、不抛弃”的决心和毅力。在这一学年教学实践中，我结合学年伊始制定的学困生的帮扶计划，经过认真探索、实践，总结出一套适合他们的并能有效提高“学困生”学习成绩的方案，具体做法如下：

一、教师与家长双向沟通

我采取积极主动的态度与家长联系，根据家长的文化程度、性格特征、心理特征，采取不同的方式与家长进行沟通，使家长成为有力的教育力量。有了家长的配合和支持，实现了共同教育学生的目的，学困生就会有很大的进步。

最明显的案例就是陈孟同学，我刚教他时，上课不注意听讲、回答问题乱说一气、作业又脏又乱，通过我俩多次私下交流，肯定了他的许多优点，他有了一些进步。自从我当着学生的面说我们是好朋友之后，这给了他极大的鼓舞。现在他改掉了许多坏毛病，遇到不懂的问题主动到办公室问我。看到他的进步，我又及时和他的家长沟通、交流。期末考试，他的学习成绩提高了很多。

二、建立自己的学习方式，提高学习兴趣

我在教学中和学生一起寻找适合学困生的学习方式，针对不同的人采取不同的方法。比如，一题多解，学困生谢连松认为哪种方法好理解，就让他用哪种方法解题，而不强调他用老师认为简单的方法来解题。再比如，学困生陈孟不会分析应用题，因此我在引导他分析应用题时，先让他读题说条件，读问题，复述题意，再找出关键句然写出等量关系，把应用题公式化，有效的提高了该生解答数学应用题的能力，以此来提高他们学习的兴趣。

三、善于表扬，激发学习兴趣，树立自信心

兴趣是最好的老师。亲其师，信其道。为此，我与学困生交朋友，关心他们，理解他们，把信任的目光投向他们，把微笑带给他们，让他们感到自己是被重视、被关注的。引导他们积极投入到主动学习的活动中来，哪怕是一次小小的成功，都要给他们极大的表扬。让他们通过体会成功的喜悦来激发学习兴趣，培养自信心。我对学生的奖励是不同的，成功的奖赏使学困生产生喜悦的情绪，这种成功的喜悦又会转化为进一步的强大动力，激发他们强烈的求知欲望，以此来让他们获得进步。

四、下移教学中心，多提善问，提高学习兴趣

我在课堂教学中特别关注学困生，对学困生的要求不能过高，教学中心要下移。比如课堂小组合作讨论时，常常听到一些优秀学生大声的发表自己的见解而学困生很少说话，这时我就会关注学困生的思考、发言，引导、帮助其形成对新知识的理解和掌握，倾听他们对知识的理解和想法。另外，小组会合作讨论结束后，在小组

汇报时，把教学目标直接指向学困生，经常性的让乔旭文和许崇志他们各代表小组来汇报合作学习的结果。当他们汇报的结果不太完整或不太准确时，不批评他们，而鼓励、启发、引导他们，直至能够正确回答为止。随后及时表扬、鼓励他们，从而极大的提高学困生的学习积极性，同时也能增强他们的自信心。

五、开展同伴学习，享受学习乐趣

每一个学生对班级的其他同伴，特别是对学困生来说，那是一份珍贵的学习资源。同伴的说教、示范以及潜移默化的影响，对学困生的帮助是一般的教育教学手段所无可比拟的。在和同伴的学习中，学困生会在自觉或不自觉中学习、模仿优秀生的学习方法、学习习惯、学习意志，遇到学习上的困难能随时得到优秀学生的帮助。于是，我以身作则，带头确定一个帮困对象，然后教育和引导每个优秀生主动找一个或两个学困生结成学习对子，积极主动地开展同伴学习。这样学困生就不会因为学什么，怎么学，为什么学而感到迷茫，而且也不再孤独，自卑心理也就自然而然消除了。

六、变补课为指导预习，为学困生扫除学习新知识的障碍

预习是学生学好新课的基础，是学好新课的起始环节，直接影响新课学习的进行。学困生由于基础和接受知识的能力差，上新课前又不知怎样进行预习，因此，在听老师讲授新知识时，往往象是在云雾中，不明白老师讲些什么，他应该学些什么。结果旧帐加新帐，知识欠债越来越多，压得他们喘不过气来，因而产生畏难、厌学情绪。过去我忽视了预习在转化学困生中的作用，采取补课的方法。总是利用业余时间把学困生乔旭文和许崇志留在教室或办公室，不厌其烦地给他们补课，逼他们多读多做，企图以多制胜，但事与愿违，他们的学习不仅没有明显的进步，反而伤害了他们的自尊心，加重了他们的心理压力和课业负担。我吸取教训，尝试着变补课为指导预习，专门为学困生提出低一层次的预习要求，同时教给他们预习的方法。如在上新课前，让学困生先看看课本。把握即将上的新课的主要内容，或提供一些相关练习。学困生们在预习中经过自已的艰苦努力，解决了一些问题，并发现了一些疑难点，他们各得其所，自得其乐，逐步增强学习的信心，逐渐养成课前预习下节课要学习的内容的习惯。

通过本学期的教学实践，使我意识到学困生并不可怕，可怕的是教师不重视他，不热爱他，甚至放弃他。我们作为教书育人的园丁，应该平等的，公平的，热情地去浇灌他们，培育他们，帮助学困生增强自信心。提高学习兴趣，更重要的还是帮助他们实现“兴趣--参与--成功--激励--兴趣”这一种良性循环，他们在学习过程中不断克服消极的因素如懒惰，怕苦思想，把单纯的兴趣转变为学习需要。变为明确的学习目标，学习成绩的提高将是指日可待。

2024年03月

**第二篇：小学生个人总结与小学生弱势群体帮扶总结**

小学生个人总结

小学生个人总结范文 这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。自己被评为三好学生，还获得了“小作家”的荣誉称号。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

在管理方面，老师不在时，我就替老师管班：自己看书、复习，但是不能说话。在大扫除时，我们互相分配好后，我认真仔细的把我的卫生区搞好，然后帮着别人去搞。有一次，老师让我们几个女同学去抹墙，我有条理的分配，很快就搞完了。我管理灵活，大家都信任我。我们班的班级纪律、卫生一直很好。希望今后在老师的帮助下，我会做的更好！

路。

出勤情况：请了一次病假。拉(推荐打开)下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过学习生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是 在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明;有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对本学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

4、学校老师布置的作业要在学校里完成，不能在家里完成。我以后一定会按照这个来，如果有以上哪项完成的不够好，也请家长们多多提出指点，让我下次做的更好！

的怀抱里自然欢畅地呼吸，这是一件多么美妙的事情。保护大自然，爱护环境，从我做起！这正是我们每位同学都要坚持不懈去做好的一件大事情！

随后我们随旅行团又来到了中国最美丽的村镇——江西婺源，来到中国著名的瓷都——景德镇。在南昌我读懂了八一纪念塔背后革命先烈抛头颅、洒热血地革命豪情，在我的心里有一颗小小的种子正在萌发，它悄悄地告诉我要好好学习，长大了建设我们伟大的国家。

二、我是故事大王

刚刚从祖国的秀美山河中回到家中，我就接到市青少年活动中心孟老师的电话。老师邀请我参加“辉煌中国”全国艺术精英电视盛典开封地区选拔赛。我觉得这是一个锻炼自己的好机会，就毫不犹豫地报了名。经过精心准备，我所讲的《十二生肖的故事》得到了评委老师的好评和认可，我也获得了开封市三等奖的荣誉称号。虽然我取得的成绩不是最好的，但我通过这次比赛增强了自信心和表演经验，我的收获很大。今后我还会继续努力，争取取得更好的成绩！

三、我是快乐小当家

平时我可是家中的“小皇帝”，爸爸妈妈、爷爷奶奶、姥姥姥爷六个大人围着我一个人转，他们无微不至地照顾我的生活和起居。放暑假了，我也要回报我的亲人们，帮他们做一些我力所能及的事情。今天，我是快乐的小当家。

一大早，我和爷爷奶奶来到早市。我们在熙熙嚷嚷的菜农中间穿行着，购买了茄子、黄瓜、西红柿、豆角等等一大篮子的新鲜蔬菜，提着沉甸甸地篮子，我突然感觉到爷爷奶奶每天买菜、做饭是多么的

辛苦，篮子里装着的都是沉甸甸地爱呀。

回到家里，我帮助家人洗菜、擦桌子、盛饭、洗碗、扫地、倒垃 圾。爷爷奶奶年龄大了，我要用我的小手为他们捶捶背、揉揉肩。今天，我是小当家，虽然干家务很辛苦，可是我很快乐，因为我能帮家人干活了，我是快乐的小当家！

三、我是小小园艺师

我家有一个大大的阳台，这是我和妈妈的花房。我们从楼下的田地里运来肥沃的土壤，在花盆里载重各种各样的花木。仙人球、芦荟、吊兰、绿萝、龟背竹、玻璃翠……热热闹闹地长满了整个阳台。我细心地观察每种植物地生长。从种子发芽，到生长出一片叶子、两片叶子、三片叶子……植物成长中的每一个变化都被我记录下来，制作成养育日记。每天我都要给植物浇水和修剪枝叶，我觉得植物们就像我的小伙伴，每天陪伴我成长。要是哪天哪盆花叶片黄了、干枯了，我就会很着急，要是哪盆花开花了，我就会十分兴奋和欣喜。植物已经成为我的好朋友，我是小小园艺师。

四、我是小博学

我喜欢读书，喜欢在书海中畅游。在《格列夫游记》里，我随着格列夫一起在大人国、小人国、飞岛国经历着奇遇；在《安徒生童话》里，我又成为了童话中的人物和他们一起感受着快乐和悲伤；我从《十万个为什么》里找到了我想要的答案；我也在《恐龙世界》里和恐龙一起在神秘的白垩纪中徜徉；《宇宙小百科》实现了我当宇航员的梦想，在浩瀚宇宙，穿梭于星际之间，梦想成真！

XX年的暑假，是我的梦想之旅，是属于我的暑假！

小学生弱势群体帮扶总结

小学生弱势群体帮扶总结。我们作为教书育人的园丁,应该平等的,公平的,热情地去浇灌他们,培育他们,帮助学困生增强自信心。提高学习兴趣,更重要的还是帮助他们实现“兴趣--参与--成功--激励--兴趣”这一种良性循环,他们在学习过程中不断克服消极的因素如懒惰,怕苦思想,把单纯的兴趣转变为学习需要。变为明确的学习目标,学习成绩的提高将是指日可待。小学生弱势群体帮扶总结

城东小学 侯艳玲

“优生”、“学困生”是一对意义不同的概念,提及“优生”常令老师谈论得津津乐道,涉及“学困生”常令老师“深恶痛绝”。但为了每一个孩子的明天,我们都应该有着“不放弃、不抛弃”的决心和毅力。在这一学年教学实践中,我结合学年伊始制定的学困生孙浩南和丛培新帮扶计划,经过认真探索、实践,总结出一套适合他们的并能有效提高“学困生”学习成绩的方案,具体做法如下:

一、教师与家长双向沟通

我采取积极主动的态度与家长联系,根据家长的文化程度、性格特征、心理特征,采取不同的方式与家长进行沟通,使家长成为有力的教育力量。有了家长的配合和支持,实现了共同教育学生的目的,学困生就会有很大的进步。最明显的案例就是孙浩南同学,我刚教他时,上课不注意听讲、回答问题乱说一气、作业又脏又乱,通过我俩多次私下交流,肯定了他的许多优点,他有了一些进步。自从我当着学生的面说我们是好朋友之后,这给了他极大的鼓舞。现在他改掉了许多坏毛病,遇到不懂的问题主动到办公室问我。看到他的进步,我又及时和他的家长沟通、交流。期末考试,他的学习成绩提高了很多。

二、建立自己的学习方式,提高学习兴趣

**第三篇：小学生弱势群体的帮扶计划**

小学生弱势群体的帮扶计划

四（3）班

一、指导思想

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超” 浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。素质教育是面向全体学生,而不是面向少数学生的。教师就要根据不同的学生的实际情况,采取相应的方法,特别是要关心那些学习困难的学生。本学期利用假期走访,我不但了解了每个学困生的特点,而且认真的分析了学困生形成的原因.并且制定了“学困生工作计划”。

二、学生基本情况分析

该群学生的基本情况是这样的，平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。通过与班主任的沟通和任课教师的联系，了解到该生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

三、具体帮抚措施

1．加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2．加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3．鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

4、在班级里建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标，在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变以前老师补课，留课的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用；其次，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

5、在加强班级集体建设的过程中，不断创造有利于学生自我教育能力形成的环境。努力把班级集体建设的过程转化为学生自我教育能力形成的过程。如试行“今日我当家”干部轮流制度，让每一个学生中的一些问题放给学生讨论，充分发挥学生相互教育，自我教育的作用。

6、通过内化教育，调动学生的学习积极性，使学困生都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从 “要我学”变为 “我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，使学生的自信心、意志力得到较大的提高。

帮助学困生是一件有着重要意义的工作，我们每位教师应该亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，亲切地关心他们、帮助他们，给他们力量与自信，让这些掉队的学生尽快追上队伍，在集体中一同健康快乐的成长.

**第四篇：“弱势群体”帮扶总结**

“弱势群体”帮扶总结

新课程改革给学校带来了新的气息。以学生为本、关注学生的发展已不是新鲜的话题。然而在这种大背景下，仍有一部分“弱势群体”容易被忽视。学校注意到了这一点，采取了各种措施，让所有学生都能得到应有的发展。

一、“爱”字当先，让“弱势群体”感受真情。

学校在学期初，就制定了计划。其中一项重要的内容，就是教师应对每一个学生倾注自己的爱心，做到“爱”字当先，真情投入。在对“弱势群体”的转化与管理中，教师时时怀着宽容之心，处处寻找爱他们的理由，想方设法去喜欢他们。这样的做法非常有效。学校没有一个“弱势”生因为感受不到教师的关心而与教师产生抵触情绪。

二、学会倾听，让“弱势群体”倾吐心声。

倾听是实施有效教育的基础和前提。要对“弱势群体”进行有效的转化，就更应该尊重他们，倾听他们的呼声。只有清楚认识，才能对症下药，有的放矢，有效转化。学校在10月份开展了“弱势群体大调查”的活动，通过随机抽取学生，课下询问的方式，了解到“弱势群体”学生的心理活动，并组织教师根据学生的心理活动，进行了有效的心理辅助，配以适当的行为干预，帮助学生向好的方面转化。教师的帮扶做法，学校进行了汇总，并在级部间进行了交流。

三、善于欣赏，让弱势群体显露一手。

欣赏是实施有效教育的一种态度，也是实施有效教育的重要途径之一。它不仅包含了对学生的理解和宽容，更重要的是把学生当作正常人一样看待。“弱势群体”表现得不够突出甚至毛病很多，在很大程度上是因为缺乏必要的引导或者潜力的挖掘不够造成的。学校开展了“星光少年”评价活动，即使是“弱势群体”的学生，也能在活动中得到展现自己“才能”的机会，例如劳动奖、参与奖、纪律奖、听课奖等等，唤起他们对美好生活的热爱和成功的向往。

四、找准焦点，让弱势群体品味成功。

要想有效地转化 “弱势群体”，就要从各个角度、各个方面去重新定位每一个学生，善于抓住时机，扬长避短，促其转化。学校“星光少年”的评价中，有一项是“进步奖”，这一项主要是针对进步比较大的学生的。“弱势群体”学生，获得这个奖项的机率超过了其他学生。任课教师郑重地将获奖的标志发给学生，让这部分学生体味到成功的喜悦，唤起他们向上的信心。

五、捆绑评价，让弱势群体感受同伴互助。

通过建立一些帮扶对子，减轻“学困生”的心理压力，确保“学困生”能得到及时而真诚的帮助。在评价时，帮扶对子捆绑评价，从帮扶者的帮扶态度和被帮扶者的转化效果两个方面综合评定，保护被帮扶者的自尊心，感受同伴帮扶的真诚。

六、多方联手，让弱势群体的发展环境更加优良。

没有家庭参与的学校教育是不完整的教育，“弱势群体”的教育与转化离

不开家长的参与。学校注重与家长沟通。各班建立了“家校联系卡”。学校坚持每学期家长会制度，并组织了对“弱势群体”进行家访，及时与家长沟通，取得家长协助，共同做好“弱势群体”转化工作。

总之，“弱势群体”的转化工作是一项独具特色而又复杂的工程。做好这项工作既要“爱”字当先，又要有智慧、有毅力、有办法。学校会继续满腔热情地在工作中认真探索，使“弱势群体”在学校得到更多的关注和更多的帮助。

**第五篇：--2024学第一学期“弱势群体”帮扶总结**

三生帮扶工作总结

（2024——2024学第一学期）

一个学期时间匆匆走过，在本学期初，根据本班的实际情况，我初步拟定了一份学困生工作计划，现已接近期末，为了更好地巩固转化成果，为下个学期的三生帮扶和转化工作提供理论基础，现特将本学期的三生帮扶工作的开展情况做如下总结:

一、深入细致了解三生的特点：

本学期，我新接班的六年级，知情的老师都会说这个班不好接，因为学困生多。期初，我到班级上了几节课就发现存在的毛病多多：学习目的不明确，态度不端正，思想分散；上课规矩很差，做小动作，偷吃零食，伏在桌上乱七八糟；听说读写欠规范；作业拖拖拉拉，上交不及时，书写杂乱等。我开始深入了解原因，走近学生，从交谈起步，让学生有话敢向老师说；走近低年级教师，了解本班的发展经过；走近家庭访问，听听家长的声音。经了解发现存在以下三个特点：

（1）父母外出打工，监控不到，爷爷奶奶无能为力。

（2）子女少，从小父母过分溺爱，任其所以，养成好逸恶劳的习惯。

（3）教师一年一变动，没有持之以恒的养成教育，缺乏上进心。

二、适时教育

学困生有一个契机问题，这就是要抓住其心理发生矛盾的转折点以适时教育。在学困生烦恼时，渴望得到人们的理解和尉籍，班主任要用师爱和集体的温暖，去帮助他；在学困生困难时，班主任应及时鼓励并给以具体援助；在学困生悲观时，班主任应引导学生看到光明，从错误中吸取教训；在学困生激动时，班主任要抓住这种情感泼动，把他从行为过错中转化过来。

于是，我在教学中，始终坚持多方面激发其学习兴趣，培养其积极独立思维能力和合作意识。

三、有的放矢，因人而异地采取措施：掌握学困生的思想特点，用爱心和耐心来做好思想鼓动工作。

1、与学困生建立和谐融洽的关系。

关心和爱护后进的学生。这是做好学困生思想工作的重要的前提，爱护学困生是打开后生的心扉的金钥匙。学困生需要温暖，更需要信任和关爱，所以教育

要讲究艺术，做到爱中有严，严中有爱，耐心帮助他们提高思想认识，不能把他们当作无药可治的病人，任何一个后进生都可以找到闪光点，对他们的缺点，要树立本性可移的信念，用炽热的爱，去点燃他们心灵中的火把：自信心、自尊心、上进心。

2、用爱的心与学困生的情感交流。

平时我注意观察学生的动态，根据学生不同的性格特点，采用不同的疏导方法与学生进行交流。如好动好玩者，课间跟他们一起玩，在玩中讲道理，规范课堂秩序；爱偷吃零食者，有备请吃糖果，说说吃零食应注意时间、空间、数量等，让其意识到课上吃零食是很坏的影响；对作业不按时交和书写潦草的，先减少作业量，要求及时完成，书写工整，以示老师的扶贫关爱，按老师要求做到的，及时表扬鼓励，使其树立信心慢慢与其他同学齐步前进。

3、提高课堂艺术，激发兴趣。

采用生动灵活的教学艺术，让学生在学中乐，学中仿，学中用，从而激发兴趣。学习能动性培养起来，建立起主动性，效率自然得以提高。差生由于心理上怕说不好而不敢开口，我尽量将比较简单的问题让他们回答；这样学困生开口的习惯就会慢慢的养成。时间长了，学困生的参与意识大大地加强，习惯成自然，消除了畏惧心理，就能在和谐轻松的气氛中学习。

4、帮助三生列计划定目标。学生有了学习的兴趣，得帮助他们列出学习计划。由于他们基础较差，课后还应及时的督促，鼓励他们进行复习和巩固。学困生主要是没有奋斗目标才对学习产生厌倦，我在对每位学困生全面了解的基础上，给他们制定了阶段性学习目标和长期性的学习目标，让他们为达到自己的目标而努力，如果有一点点成功，老师给予肯定，分享成功的喜悦，激发他们学习的动力。

5、增进家校配合，共同督促。

对于学困生来说，要想较快进步自然要付出的更多，多利用家访、电访、信访等手段，经常与家长联系，多找些学生的进步方面和家长共勉，增进家长与学生的信心。提出在校期间由老师督促，在家庭的学习作业靠家长督促。只有学校与家长能够配合紧密，共同的努力，三生的帮扶、转化工作才能取得很好效果。

6、发挥小老师的作用，帮助学困生提高。

让学习好的同学与学困生结成对子，互相帮助促进，既取得好的学习效果，又密切了同学间的关系。这样，有助予养成差生的良好的心态。

四、捕捉闪光点

能不能看到学困生的闪光点，这是班主任能否积极主动做好后进生转化工作的一个根本性问题。做学困生转化应坚持一分为二的辨证观点，要细心捕捉后进生的闪光点，以此为起点，不断激励。让其感受到成功的喜悦，增强自信心。如我班一位学生成绩较差，但他很喜欢乱发言，我就抓住这一点，上课经常提问他，回答错了，也从不批评他帮他及时纠正，要他说完整话。经过这一学期的学习，他的成绩大大提高了。

五、抓反复，反复抓

三生转化要温水泡茶慢慢浓。尽管后进生转化中有进步，但由于其思想品德素质学业基础的提高还要有一个过程，有时在转化中因外界因素干扰和心理情绪泼动而出现反复，也不应心灰意冷，要及时找到复病原因。这样循序渐进，持之以恒，转化工作才有成效。

三生的心理活动是十分复杂而又充满矛盾的，所以，转化工作并非一次就可以完成，这就要求我们抓住反复点，促进其飞跃。如我班金孟源同学，喜欢欺负同学，一切以自己为中心，有“霸王”习气，通过教育本来已经好转，但过了一段时间，他又故态复萌。我抓住他的这一次反复，多次跟他谈心，鼓励他多参加有益的课外活动，以使他的精神集中到有益的活动上来，减少他调皮捣蛋的机会。在学校举行的运动会中，我有意重用他，发挥他的特长。在比赛中，他为班级赢得了荣誉，为班级争了光，我对他大加赞赏，同学们对他也产生了好感，他也乐滋滋的。从此，他慢慢地把那些坏行为改正了。正是由于抓住了他的这一次反复，采取心理功战为他寻找回自信，令他赶上了先进。

总而言之，后进生的转化工作是长期而又复杂的。作为教师必须看清这一点，并坚信我们的努力不会白费，即使我们的转化没有达到预期的效果，孩子也一定会在我们的转化过程中有所进步。这是一个循序渐进的过程。所以，我会把学困生的转化过工作坚持下去，并努力做好它。篇二：2024-2024学第一学期个人工作总结 2024-2024学第一学期个人工作总结

本人担任高三年(6)(8)班的数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以数学课程标准为依据，在课堂中推进素质教育，目的是使学生体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都

能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。2024-1-18篇三：2024-2024学第一学期工作总结

繁阳镇马坝小学2024-2024学第一学期工作总结

本学期，学校围绕抓好安全工作、提高教学质量、美化校园的工作目标，在上级的正确领导下，经过全体师生的共同努力，全面完成了各项任务。现将本学期的学校工作总结如下：

一、加强师德教育，提升教师职业道德素养。

1、加强德育领导力量。成立以副校长万小俊为组长，副校长杨万龙为副组长，学校教务处、总务处、少先队负责人及班主任为组员的德育工作领导小组，整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。

2、坚持依法治教，修订并不断完善各项规章制度，切实加大学校工作的管理力度，建立健全切实有效的激励机制，充分调动全体教师的工作积极性，全面提高学校工作的实效。

3、加强队伍建设，提升全体教师的思想政治素质。

①加强师德教育。组织全体教师认真学习关于转发教育部《严禁教师违规收受学生及家长礼金礼品等行为的规定》的通知精神，进一步落实中央“八项规定”。

②加强师德师风建设，规范教师从教行为，严禁有偿家教、体罚等违规行为。

③完善考核评比制度，将师德表现作为教师评优的重要条件。

二、规范学校管理，保障学校健康发展。

1、规范民主管理。实行校务公开制度，完善议事程序，学校一切工作做到公开透明，主动接受教师的监督，听取教师的意见和建议，不断改进学校工作。

2、召开家长委员会会议，接受家长的监督。加强家长学校的建设，定期召开家长会议，宣传教育政策和法规，加强与家长的沟通与联系，共同搞好学生的教育工作。

3、加强安全卫生工作。通过多种形式，加强安全教育和卫生防疫教育，增强全体师生的安全、卫生意识。加强常规管理和食堂管理，定期检查校舍及教学设施的安全，杜绝安全事故的发生。

三、以活动为舞台，加强学生养成教育。

1、加强少先队基础建设。加强学校辅导员的队伍建设和少先队小干部队伍建设。组织班队干部培训，培养学生的管理能力，组织学生参与卫生等常规检查。

2、加强学生的养成教育。

①进一步规范升旗仪式，利用好每一次的国旗下讲话，丰富讲话内容和形式，规范学生行为。

②加强对学生的文明礼仪教育，进行文明用语教育，使学生养成良好的卫生习惯，不在校园里吃零食，不乱花钱。

3、加强校内外实践活动，让学生体验实践活动的快乐。

4、继续开展节日文化主题活动。对学生进行爱国主义和革命传统教育。

5、利用旗下讲话、晨会、黑板报、宣传栏等多种形式加强对学生的良好品德教育，养成良好的品行。

6、加强留守儿童之家的建设，关注留守儿童的健康成长，开展关爱留守儿童活动。

四、狠抓班级管理，强化学校德育工作

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。通过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。

1、完善班级管理制度。在学校原有制度的基础上，各班级制订了符合班级情况的班级管理制度。

2、建立健全管理机构。学校成立了以校长、教务主任、各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“九查”，即查教师到堂、查红领巾佩戴、查早操、查就餐、查出勤、查卫生、查路队、查眼保健操等；所查结果做到每周公布一次，每学期汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、加强德育基地建设，组织学生参加实践活动。加强乡村学校少年宫及少先队活动基地等德育基地建设，开发德育资源，加强社会实践教育。主要是以马坝小学社会实践基地、乡村学校少年宫为德育教育基地，学生通过参与实践活动，体验生活，培养了学生的兴趣和生活能力，增强组织纪律性，进而激发学生热爱科学、勤奋学习的热情，拓宽学生的视野，提高学生的综合素质。

4、每月至少召开一次班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

5、召开班主任工作经验交流会。

五、加强教学常规管理，打造实效课堂。

1、全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，学校将加强巡课与随堂听课的力度，加强课程计划的执行和管理。

2、全面落实教学工作。备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，考核要“严”，辅导要“勤”，质量要“高”。

3、教务处坚持每日考课制度，对在考课中发现的问题或老师们在教学中有推广价值的做法，都在全校教师会上进行介绍或通报。教务处还要求全体教师提前一周备课，认真上课、作业适量、精心辅导、全面考查，以规范老师的教学行为。电子备课工作扎实有效，我校全体教师参加了电子备课实验工作，参与率达100%。

4、加强毕业班教学管理。以抓班风、学风为抓点，在全面教育的基础上加大尖子生的培养力度，尽职尽力提高毕业班的教学质量，通过多形式、多渠道、全方位地对毕业班进行教学过程监控，着重抓好提优补差工作。

5、加强教师外出培训，促进教师能力提升。根据上级主管部门的要求，及时安排教师参加各类培训，努力提高教师的教学业务素质，本学期分期分批安排鲁良武、吴保铭、陈美香老师参加了2024年芜湖市农村骨干教师培训，鲁良武、汤祥进老师赴南京参加县教育局组织的办公室主任、总务主任培训、王敏老师参加教务主任培训、张兆文老师参加少先队辅导员培训、汪守萍老师参加教科室主任培训，安排骆正菊、马菊文老师参加华师大“农村教师访名校”活动。

六、学校安全工作

安全工作是保护学校财产的安全，保护广大师生的根本利益和生命安全，保障正常教学秩序的需要。把安全工作纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校安全工作落到实处，为师

生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

1、学校将实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。每天值日的行政领导和教师都要加强对校门口、校园等地方的巡逻，节假日都要安排教师值班巡逻，做好防盗、防火等工作，每天上放学学校保安人员要维持好校门口的交通秩序，严禁校外车辆未经同意私自进校。

2、学期开始再对学校每个角落进行地毯式的大检查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、供电等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患。

3、教育学生安全乘车，与家长签订安全责任书，不坐三无车辆，超载超员车辆。

4、本学期继续开展安全疏散逃生演练，进一步加强学生的安全意识，增强安全逃生能力。

六、总务后勤工作

1、进一步加强固定资产的管理。本学年总务处将进一步深入落实各室财产的配置情况，并全面地对固定资产的帐物进行核对和清理。在此基础上加强对资产的管理力度。

2、进一步规范学校校产、校具的管理，严把学校物品借领关，严格执行各类物品领用、借还登记制度和财物损坏赔偿制度。做到物尽其用，精打细算，节约学校的日常开支。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找