# 最新疫情期间在学校工作计划(十篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-23

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。疫情期间在学校工作计划篇一20xx年，我校综合治理工作继续...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**疫情期间在学校工作计划篇一**

20xx年，我校综合治理工作继续贯彻“稳定第一，预防为主”的方针，根据《海阳市教育系统20xx年安全工作实施意见》和学校工作计划，切实加强学校综合治理工作管理，增强师生安全意识，完善学校内部管理体制，形成齐抓共管校园安全的整体网络，避免各类事故的发

继续以创建“平安文明校园”为契机，进一步抓好综合治理和安全工作。继续注重平时，致力防范，狠抓安全管理质量，落实责任，健全工作责任制和责任追究制。按照“谁主管谁负责”的原则，将相关责任签订到各功能室、各责任人，使综合治理和安全工作得到层层落实。明确各自的职责。加强安全教育和培训，强化监督检查，深入开展安全专项整治，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位。认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，制定相关的安全工作预案，切实做到防患于未然，保障师生在校安全、交通安全和学校用餐安全，保证学校校舍安全、教学设施安全和财务安全，坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发生。

（一）成立学校综合治理工作领导小组

1、领导小组成员

组长：李剑

副组长：吕义勇

组员：沈明月、徐同云、李文彪、王玉清、韩守杰、秦绵志、闫明见、杨伟健、陈时须、武锋、刘宝昌

2、领导小组成员职责分工

李剑：对学校综合治理工作负总责。

吕义勇：负责学校的全面工作布置。

徐同云：负责学校教学设施的安全管理。

沈明月、杨伟健、武锋：负责教育教学安全、集体活动工作的开展。

李文彪、韩守杰、陈时须：负责学校体育场地、器材及体育教学活动的安全工作及负责学校电脑室、多媒体教室的安全管理，及学校各处（室）电脑设备的管理和维护工作。

闫明见、秦绵志、刘宝昌负责各级部的安全教育与管理。

林兆升负责师生饮食的安全与管理。

（二）交通安全

认真做好交通安全宣传月教育活动：举办一次学生交通安全宣传漫画竞赛；开展一次交通教育管理“金点子”短文评选活动；组织观看一次交通安全教育专题片；向家长印发一张宣传资料；出一期交通安全教育为主题的黑板报；开展一次“交通安全教育”主题班会。各班主任应把严格遵守交通法规作为每天晨会的必讲内容，要教育学生步行，严禁骑车上学。值周教师要加强责任心，等学生全部离校后方可回家。各班要坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的规定。加强门卫的工作责任，校门口不得乱停车辆，禁止闲杂人员进入校园，外来人员进校要办理登记手续。

1、日常安全行为教育

（1）校园安全既要预防，更要突出重点。根据学生的年龄特点和接受能力，利用、晨会、班会、国旗下讲话等渠道，运用多种生动活泼、切实有效，学生喜闻乐见，便于接受的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和一些基本常识，包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。

（2）帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。

（3）每学期要组织学生看一本安全教育录像；出一期安全教育黑板报；上一堂安全教育主题班会课；组织一次全校性的消防安全演练；进行一次溺水儿童抢救演练；全面进行一次安全工作自查。

（4）加强法制教育，坚持依法治教。每学期学校将继续聘请校外法制副校长（辅导员），为全体师生作专题报告。

2、饮水卫生教育

（1）加强学校后勤管理，努力提高学校后勤服务质量和水平。制定好各项卫生制度，严格按程序操作。

（2）加强学校食品卫生管理，指定专人负责食品卫生工作，严防学生食物中毒事件的发生。

（3）切实做好学校的卫生保洁工作，除灭“四害”。

（4）对学校用水要定期进行消毒。

（5）加强学生的卫生安全教育，自觉注意公共卫生、个人卫生，使学生能够遵守学校各项卫生安全制度。

3、其它方面

（1）加强对学生宿舍安全设施检查，杜绝安全隐患。

（2）加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。严控学生进入社会网吧行为，致力提高学生对网络有害信息的防堵能力，积极营造学生健康成长的良好环境。班主任要经常家访，做好与家长的联系沟通工作，及时掌握学生在校外的动态。

（3）除了加强教育外，要提倡和鼓励学生在自愿的基础上参加中国人寿学生系列保险及加入校讯通的活动。更好地帮助学校解决可能遇到的棘手问题。

1、定期组织校舍安全检查，一学期不少于两次，特殊天气随时检查，发现险情及时汇报排除。

2、经常检查电器设备和消防设施，发现损坏应及时维修、更换。

3、加强保卫工作，防盗防火。

4、每个教师都应确立主人翁的思想，保持高度警惕，关心校产校舍及其它设施安全，发现问题及时汇报总务处。

1、电器、教具使用前要进行安全检查，如有故障要及时排除。按规定接插线，插线前应检查电线绝缘皮是否完好，禁止乱拉电线。

2、体育器械在使用前体育教师或活动课辅导教师要先认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用，使用时教师不得离开现场，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

3、加强对实验室、电脑室，多媒体教室等特殊场所的管理，按规定操作。电脑要定期进行清除互联网的有害信息。

校内组织运动会、集会、升降旗仪式、课间操等集体活动时，班主任是安全工作的负责人，学生上、下楼道靠右有序行进。学校组织师生外出活动，必须事先报主管部门，待批准后方可进行。组织学生外出活动，要有学校领导带队，有足够的教师负责管理，要准备好外出活动安全预案。不组织学生参加商业性庆典、演出活动。真正做到防范于未然，确保工作万无一失。

校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。安全工作是学校的头等大事，只有起点，没有终点。我校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的最佳时机。让我们全体教职工积极行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成一个安全、文明、祥和的工作和学习环境而努力。

**疫情期间在学校工作计划篇二**

围绕“为教师生命旅程引航，为学生生存发展奠基”的办学理念，依据学校三年工作规划，以爱心特色学校创建为主题，以课改，书香校园建设工作为重心，做好语文学科基地校建设，微课题研究工作。创设星级文明校园，努力将我校创设成温馨、儒雅的爱心家园。

全力铺开爱教育，通过多样化的活动，让全体师生在尊重中体验爱，在理解中体验爱，在宽容中体验爱。重点抓好教师的分层发展、课题的有效研究、学生的自主管理和校园生活的策划组织。

(一)、营造爱之校园环境

1、做好安全工作，防微杜渐，保障校园安全。

2、继续完善“做一个有爱的人”校园主题文化，提升办学品味。

3、全面推进“温馨教室”建设，倡导“自主、个性”的环境布置，并形成富有特色的“班风”。

4、搜集整理学校图文资料，设计、制作体现学校办学理念的宣传手册。

5、继续抓好书香校园建设，抓实“课间诵读”和课外阅读，形成评估体系，激励学生进行文学创作。

6、增加技术力量，提高图书、仪器设备的使用率。

(二)、打造爱之师生团队

1、继续营造心齐、气顺、劲足的团队氛围，倡导做一名阳光教师，把爱洒给每一个学生。

2、继续健全完善规章制度，推进规范化、民主化、精细化管理，渗透人性化关怀。

3、根据不同教师发展规划，设计不同形式的培养措施：青年教师铺路子、教研组长压担子、骨干教师创牌子等，培养品牌教师，树立学科先锋。

4、积极推进心理咨询工作，培训一批德育水平高的心理咨询兼职教师。

(三)、构建爱之互动课堂

1、推进语文学科基地校建设。创立语文学科优势。

2、形成“五步三查”数学课堂特色模式。

3、建立学校教研资源库。大力推进小课题实践研究。

4、校本研修突出“实”字，掌握课题研究规范操作方法，完善教育科研成果奖励制度，收集整理老师们的研究成果，案例、论文等。

6、加强听评课制度，从问题出发，以课例为载体，重点研究教师的教学理念、教学策略和学生的学习方式的转变。

(四)、践行爱之特色社团

1、探索社团分层教学、让每一个学生得到尽可能的发展。

2、探索特长星级评定。

(五)、享受爱之校园生活

1、继续策划各种校园活动，让学生参与管理。

2、每个班按照学校和班级特色制订活动内容，开展阳光体育活动。

3、认真组织学生参加各级各类比赛和社会实践活动，开拓视野，锻炼品质，张扬个性。

4、创编爱心集体舞

九月份：1、组织好开学工作。

2、完成开学工作检查，上报各种表格，制定各类计划。

3、组织开展弘扬民族精神月活动和全国推广普通话宣传周系列活动。

4、师德学习《给教师的建议》

十月份：1、开展阳光体育运动会。

2、迎中秋庆国庆活动。

十一月份：1、举办科技节活动。

2、师德学习《给教师的建议》

十二月份：1、年度考核

2、做好《国家学生体质健康标准》数据上报工作。

**疫情期间在学校工作计划篇三**

学校始终坚持“安全第一，预防为主”的工作方针，为确保校园安全稳定，最大限度的消除安全隐患，安全工作计划势在必行。

1、杜绝重特大安全事故和责任事故。

2、强化安全宣传教育，提高防范技能。进一步完善我校突发公共事件应急预案，预案要全面(自然灾害类、事故灾难类、突发公共卫生事件类、社会安全事件类、网络和信息、安全类、教育考试安全等)，开展各类安全演练次数每期不少于2次，不断增强师生安全防范意识和提高自我防护能力，定期开展有专题的安全知识宣传教育。

3、加大隐患排查力度，建立排查整治台帐。学校每月都要进行一次安全隐患排查整治行动。

4、巩固“平安创建”、“警校共育”成果，进一步加大校园及周边环境治理，强化校园内文化、班级文化建设氛围。创建安全、文明、和谐的校园，确保师生生命和财产安全。

l、全体教职工必须高度重视安全工作。中小学安全工作是学校工作的重要组成部分，涉及到千家万户、关系到家庭幸福、社会稳定，必须把安全工作作为头等大事，时时讲、处处行，做到“安全警钟长呜”。

2、加强对学校安全工作的领导。学校成立以校长为组长的学校安全工作领导小组，明确安全工作职责，落实学校各级管理人员的安全工作责任，形成各司其职、各尽其责、齐抓共管的学校安全工作格局。

3、全面落实“一岗双责”构建安全责任体系。做到安全工作层层设岗，岗岗有人，人人有责，检查及时，整改到位。学校与学校内部各部门安全责任人、全校教育职工签定“安全目标责任书，构建责任承诺体系。

**疫情期间在学校工作计划篇四**

本学期，学校将认真学习镇教育组、县教育局有关会议精神，根据我校办学理念及工作目标，以课程改革为中心，以课堂教学为主线，继续狠抓常规教学管理，强化校本教研，以九年级中考为突破口，全面提高教育教学质量。

1、狠抓教学常规管理。一是抓制度落实，规范教学行为，不断完善和改进教学常规管理；二是加强质量监控，抓好七年级、八年级学科质量跟踪管理，力争全县质量检测进入前六名；抓实九年级的全员质量跟踪管理，确保20xx年中考成绩进入全县前五名，升入乐亭一中的人数达到或超过40人；三是加强教学指导，以课堂为载体，以教学为中心，大力推进课堂教学改革活动。

2、加强教师队伍建设。一是加强师德师风建设，激发广大教职员工的工作热情；二是加强青年教师和骨干教师的培养；三是加强班主任队伍建设，努力培养一批年轻的班主任队伍。

（一）队伍建设：

1、领导班子建设。要创设宽松、和谐、融洽、信任的工作氛围；建设高效、民主、务实、关爱的工作作风；工作抓住时机，决策慎重、果断，办事雷厉风行，遇事决不能等一等、拖一拖、压一压；要深入工作之中，想事、干事、干好事，发现问题、研究问题、解决问题，引领教师不断提高。在管理上要提高水平，认真执行学校工作计划；要搞好协调，做到既有分工，又有合作，认真实施、抓出成效，出色完成本职工作；要以身作则，不断提高自身的教育教学能力、管理能力、沟通能力、创新能力、人格魅力等，敢于对老师说“向我看齐”。

2、教师队伍建设。要努力营造爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、依法执教、为人师表的良好风气；加强师德修养，弘扬教育人道主义，严禁体罚或变相体罚，严禁用极其刻薄的语言刺激、侮辱学生；坚决不给学生搞有偿家教，坚决不为学生擅自订购辅导资料，坚决不将学生放逐于教室门外或置于办公室内长时间不理不问。要学会合作，不断开阔自己的胸怀，提高自己的人际沟通能力，学会与领导、同事、学生、家长愉快合作。倡导“五要五不”，即：要互相信任不猜疑、要互相交流不隔膜、要互相支持不拆台、要互相谅解不指责、要互相关心不冷漠。相互之间以坦诚和善待相处，营造既有直率的批评与自我批评、又有信任与支持的和谐氛围，从而聚合起一种能发挥整体战斗力的优势。

（二）德育工作：

1、进一步探索加强学生思想道德建设和行为规范养成上的工作策略和方法，健全制度，完善教育网络。

2、“学生管理就是班级管理。”因此要继续加强班主任队伍建设，加强班主任的学习、交流，提高班主任工作水平。为切实抓好校风校纪建设，各年级各班要继续坚决执行学校的有关规定，培养良好的班风、学风。填写好班级工作日志，班主任对学生的出勤情况、班内学生表现每周一公布，每月一小结。

3、班主任要强化对学生的管理，每天要找重点帮扶学生谈心，每周至少要开一次不同形式的主题班会，每月至少一次与家长取得联系。班主任要切实了解学生，好中差做到心中有数，尤其是对差生要分析好差的根源。

4、继续充分利用周会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、道德观念教育、诚信教育、法制教育、安全教育与文明养成教育，尤其要突出道德建设和学风建设。每周主题教育活动务求实效，打造各年级组每学期特色主题教育活动。坚决反对以课代会、以考代会、以事代会现象的发生。

5、努力做好学校、家庭、社会三结合工作。定期通过家访、家长会、通讯联络、给家长公开信等途径，宣传正确的教育观，争取社会与家长的支持，努力为学生健康成长营造良好的发展环境。

（三）教学工作：

主抓教学的领导，在本学期进一步深入教学一线，及时了解教学动态，从问题入手，细化、规范教学管理。教导处和政教处要狠抓教师备课、上课、辅导、作业批改、每月一试工作，制定出详实的检查标准：

1、备课：教师要钻研课标、教材、教法、学生。要坚持同头备课，要多进行研究、交流，确定章节的知识系统和知识要点。备课应达到的标准为：备教材要融会贯通、备学生要了如指掌、备方法要灵活多样、备实验要准确熟练、备提问要发人深思、备板书要提纲挈领、备练习要举一反三、备作业要难易得当、备教案要详略得体、备语言要言简意赅。每节课后能写好教学反思。政教处实行周抽查月检查制，年底顺利迎接县局联查。

2、上课：要以教师为主导，学生为主体，训练为主线。讲课时间要少，讲课内容要精，教学方法要活，教学手段要新，教学语言要有启发性。要突出思路教学，强调思维过程，使学生学会思考，学会理解，学会学习。要杜绝个体经验教学，以老思路代替新方法。

3、辅导：要把自习时间还给学生，保证学生有做作业和消化、吸收知识的时间。切忌滥发无选择地篇子，以大题量无端地损耗学生的时间。年级组长、班主任、任课教师要切实保证自习的安静，学科教师要及时入班辅导。

4、作业批改：要细，要及时。通过批改作业找出学生普遍存在的问题和教学中的不足。作业要适量，要分出层次。对不同程度的学生要有不同的要求，要摈弃一刀切，反对惩罚性作业。

5、每月一试：要研究新课程实施下各学科考试重点和方向的变化，加强单元复习与考试，认真细致地组织好各年级的质量检测。各年级组、教导处要适时做好七年级、八年级的月考、期中、期末考试，做好八年级地理、生物、信息技术的备考工作；九年级的4月、5月的模拟考试及5月份的理、化、生、实验加试和体育加试工作，考试结束，各学科教师要搞好试卷分析和讲评；教导处组织各年级组、教研组分层次开好质量分析会、家长会。

（四）校本教研：

1、本学期继续把“开展自已的教研、发表自己的见解，解决自己的问题，改进自己的教学”作为教研目的，让每一位教师“把研究的东西做出来，把做着的东西说出来，把说出的东西再研究”，这样一个循环往复的过程。

2、学校将在第3、4周进行全校任课教师检查性听课，加强听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习状态，进行有效的监督、检查与指导。

3、在教师中开展“三个一”的学习活动，即参加一次培训；上一节模仿课；进行一次课堂教学示范。

4、学科教研组要经常性地互相听课、评课，疑难问题探讨等小型多样的活动，形成“平时随时研，每周重点研”的教研氛围。

5、学校要继续组织部分教师参加唐山市教研室开办的教材、教法培训，继续开展校内评优课、评选校级优秀课活动。通过校本培训，全力提高教师把握新课标、实施新教材的能力。

6、本学期教师听课不少于30节，领导不少于50节。一定做到听课后及时评课，一课一交流。学校要采取跟踪听课、回头听课、研究性听课、指导性听课相结合的办法，促进教师课堂教学水平的提高。

（五）年级组工作：

本学期的教育教学工作，重点九年级，强化八年级，狠抓七年级。在这里特别提醒全体教师，要积极克服建校施工带来的不利因素，学会应对施工机械发出的烦躁杂音，在特殊的环境中，搞好我们的教学工作。

1、抓好九年级教学，谋发展，求突破。

（1）对我校而言，立足实际，特别是20xx年中考形势更加严峻，全体九年级教师必须认识到完成任务的艰巨性，树立强烈的危机意识，各学科务必统一思想，知难而进，下大力气，向教学的精细化要质量。毕业班的工作是学校工作的重中之重，关系到学校的声誉。因此毕业班教师要明确肩负的责任重大，要因材施教，分类指导；要采取“低起点，多层次，高标准”的辅导，争取大面积质量提高；要深入学生，充分了解学情，科学工作，团结协作。

（2）全体毕业班教师，要结合上学期各科教学成绩，认真分析各学科的教学情况和各班学生的学习情况。年级组成员制定好各学科教学复习计划，提出科学合理、有效可行的中考复习方案。要领会学科新课程标准精神和内涵，深入研究大纲、考纲和近几年中考试题，正确把握中考改革趋势，明确毕业班教学要求和复习方向及重点，加强新形势下中考复习策略和命题的研究。

（3）及时召开毕业班学生以及学生家长会，统一思想，进一步调动学生学习的积极性，使各班学生以良好的精神状态投入到学习中去。

（4）学校要加强毕业班教学过程的管理和质量监控，领导深入课堂听课，及时发现和解决教学过程中出现的问题。为教师及时提供有关中考资料和信息，组织教师观摩或借鉴外校的复习方法和模式，增进与兄弟学校的学习交流。

2、加强八年级教学，严防两极分化。

（1）抓好两头促中间。新学期开始后，各教研组、备课组要拿出具体可行的计划，做好培优补差工作，实施优秀率、及格率并重战略，让学习困难生不丧失信心，尖子生感到危机和压力，严防两级分化。

（2）继续强化学习习惯的养成。抓好预习、课堂教学、复习等环节及学法的指导，本学期以教研组为单位，至少组织一次学法交流会。

（3）课任教师、班主任要有危机意识。要团结协作，扎实搞好每一环节的教学，为九年级奠定基础。

3、抓好七年级教学，打好基础。

（1）抓习惯促养成。各班主任与课任教师要有计划、有目的，从起始抓起，从点滴抓起，循序渐进地督促学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

（2）抓竞赛促活动，抓活动促教学。七年级要计划安排系列竞赛活动，如作文比赛、课本知识竞赛、数学、英语竞赛等，给学生的发展提供足够的空间和平台，使所有学生能看到自己的闪光点，激发他们的学习兴趣。

（3）各科教师要加强集体备课，强化学习，深入研究，勇于探索实践，结合“名师工程”，提高实效，形成亮点。

**疫情期间在学校工作计划篇五**

我校留守学生占学生总数的百分之七十以上，留守学生问题非常严重，推广和实施“留守学生关爱工程”是贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的具体行动;是提高我校教学质量，推进素质教育的重要举措。

为落实县局关于留守儿童工作会议精神，根据我校具体情况，使我校“留守学生”教育管理工作走向规范化、制度化、经常化，确保教育教学质量取得更大的成绩。

加强“留守学生”教育工作的组织领导，深入调查调查，制定工作方案，狠抓措施落实，全面实施“关爱工程”，为“留守学生”健康成长创造良好环境，不断提高我校未成年人的综合素质。

1。建立留守学生档案制度

要求班主任认真调查，摸清留守学生底数，建立每个留守学生的专门档案。基本内容包含学生基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。并根据学生变动情况，及时补充或变更有关内容。加强学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

2、实施党员结对帮扶留守学生制度

学校党总支组织党员对留守学生进行“一对一”结对帮扶，签订承包责任书，成为“代理家长”。对学生，要定期走访，与临时监护人交流，及时反馈学生的情况，做好学生的思想工作。

3、建立健全教师与留守学生谈心制度。

定期召开帮扶结队党员、留守学生、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每星期与本班的“留守学生”谈心一次，详细填好记录，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守孩”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

4、注重对留守学生的心理健康教育

积极营造有利于未成年人健康成长的育人环境。针对品德行为偏差和有心理障碍的留守学生，开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等。要积极鼓励和引导家长“常回家看看，常来电问问，常写信和孩子聊聊。”使留守学生感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

**疫情期间在学校工作计划篇六**

认真贯彻 “以服务为宗旨、以就业为导向、以全面素质为基础、以能力为本位”的职教文化课教改指导思想和“三以一化”专业课改指导思想，积极开展教育教学研究，造就和形成一支科研型、学者型和学习型的教师队伍，全面推进素质教育。

1、充分发挥职教中心校本教研对教师教学的支持作用——从解决问题到提升经验。通过校本教研，及时回应和解决教师的教学问题，支持教师对教学经验的总结和提升。从研究教学小现象，解决教学真问题入手，致力于使问题清晰明确、归因全面准确、措施针对性强，并落实到教育教学方法的改进上。

2、充分发挥职教中心校本教研对教师职业的提升作用——从经验型教学走向研究型教学。通过校本教研开展经常性的反思活动，增强教师的教研意识，提高教师的反思能力，形成教师的反思习惯，使教师在反思中学会教学，学会学习，把工作过程变成研究过程，摆脱单凭自己有限经验进行简单重复教学的状况，使研究成为教师的职业特征，使教师真正成为专业工作者。

3、充分发挥职教中心校本教研对学校文化的重建作用——从制度教研走向非制度教研。通过持续不断的努力，促使教研从制度驱动走向教师的自觉追求，使教师能带着研究意识去工作，自觉进行学习和反思，逐步在学校形成催人奋发、促人反思的文化氛围和探究、合作、对话的文化。提高学校的竞争力，促进学校的可持续发展。

以自学为主，向专家学、向书本学、向网络学、向同事学。

积极组织广大教师参加各级各类学习培训，为教师们搜集各类有关新课程改革和自主学习的资料。在各种活动中或在qq群共享里与大家分享。

在教研组长的带领下，要结合专题研究，重点放在“教与学方式转变”上，学习杨思中学的经验，推广“先学后教”的课堂教学模式。重点抓好四个活动：

每周主动参与学校教研组的“校本教研日”，使学校校本教研正常化。“校本教研日”可以是集体备课，重点是对教材的钻研、教学的设计、重难点的剖析和实践的反思等。也可以是综合教研活动，重点是理论学习、课例观摩、专题研讨等

案例评析式教研活动，是根据听课过程中感觉教师哪一个教学环节或是片段处理的好，把它拿出来与教师们一起分析研究，实现从理论到实践的转移。在教研时，先让老师把自己是“如何设计的？为什么这样设计？有什么效果？”说出来，然后全体教师进行评议

课题研究式教研活动是将教研与科研有机融合的教研活动形式，适用于课程改革中提出的具有超前性的，或者在短时间内难以解决的新理念、新方法的认识与实践，要求任课教师人人有学科研究专题，强化教科研意识，培养教师在研究状态下工作，促进教师专业化发展。重点是对语文组的“语言交际”、数学组的“学案导学”、英语组的“关于课堂教学的评价”、专业教研组“项目教学”等围绕课题开展丰富多彩的活动。收集齐各种资料，完成课题资料的整理。特别是语文组要做好结题的准备工作

在保证认真完成每堂课的课后小节的基础上，还要要求教师将参加校本教研活动中感触最深的事、教育教学片段，通过案例的形式撰写出来，并和全组老师一起分享。同时教研组总结教研活动开展过程的得失，写出教研活动的报告。

同时利用一切有利条件，邀请常州市职教教研员来校听课、评课，教师在教研组内部互议互评，以召开学生座谈会、调查问卷等形式了解情况，分析、总结经验，大胆推荐各科优秀青年教师承担“示范课”。

每月安排一节由校内名师、骨干教师承担的“示范课”或“研讨课”，让青年教师、部分业务尚待提高的教师有机会领略校内名师、骨干教师的风采，以达到培养学校教师骨干的目的。

1、通过“独立钻研教材—集体备课—说课—上课—个人课后反思—集体评课”的形式，对教师进行参与式培训，提高教师依据课程目标执教现有教材的能力。

2、积极推进小课题研究，通过“课题申报—现状的调查分析—资料的收集整理—构建新的模式—阶段性成果的展示”一系列的实践，对教师进行参与式培训，提高教师的科研能力。

3、在专业课教学研究中贯彻“行为导向教学法”，职业情境教学等，

挖专业课程资源，强化学生技能；引导教师从重传授知识向培养学生能力方面转化。

职业教育越来越得到人们的重视，但是职业学校的管理和教学没有完全得到社会的认可，还有相当一部分人对职业教育存在这样或那样的非议。所以作为职教研训员有责任，有义务做这方面的宣传，说服工作，可以通过各种宣传渠道大力宣传，出谋化策。

**疫情期间在学校工作计划篇七**

围绕县局工作的总体目标和创建教育现代化的要求，大力加强镇成人教育中心校和社区教育中心校建设；坚持以服务为宗旨，实施“教育富民工程”；围绕新时期社会主义新农村建设，努力把镇社区教育中心校建设成为集党员干部教育、文化知识教育、职业技能教育、实用技术培训、社区教育为一体的现代化农民学习、活动中心。

1、积极协助镇政府做好镇社区教育中心建设，使之力争达到县级社区教育中心建设标准，并充分发挥阵地作用。

2、开展农村劳动力转移培训、实用技术培训、农村致富骨干培训、企业职工培训等各项培训工作，各类成人教育培训达万人次。

3、开展农村应届初中毕业生创业教育，参训、合格率均达99%。

4、加强社区教育信息网站建设，不断丰富、充实和更新网站的内容。

5、认真做好创建教育现代化先进市台账资料的搜集、整理、归档工作。

6、加强农科教示范基地的建设，积极而有效地为“三农”服务，积极与有关部门合作，努力做好镇级实用技术和有关科技项目的推广工作。

（一）、规范学校管理、加强制度建设

1、认真学习，深入研究，进一步理清社区教育的发展思路

我们将认真学习贯彻《国务院关于大力发展职业教育的决定》，进一步提高和统一全社会对大力发展成人教育的认识，坚持科学发展观，坚定不移地把发展职业教育和成人教育作为经济社会发展的重要基础和教育工作的战略重点抓好、抓实、抓出成效；坚持“以服务为宗旨，以市场为导向”的方针，牢牢把握成人教育为“三农”服务的方向，采取积极措施，抓重点，切实推动成人教育不断发展。

本年度，在县创建教育现代化强劲东风推动下，我们将积极争取镇党委、政府的支持，努力将镇成教的阵地建设上台阶。加大中心的基础设施建设，整合有关教育资源，努力建成达到省级社区教育中心建设标准，扎实有效地开展社区教育及各项培训工作。

2、加强师德建设，提高教师整体素质。教师是学校的基石，教师是立校之本。教师的思想政治素质和业务水平的高低，直接决定了学校的教育质量。本学期，学校将采用不同的方法与途径，有针对性地组织学习培训。让每—位教师都能树立终生学习，持续发展自己的理念，要设计自己的发展蓝图，明确个人的发展目标，有阶段性个人发展计划。能结合工作实际，提出适合自己特点的个人发展要求，选择符合自己的发展道路。通过教师的个人发展，促进教学发展，推动学校发展。其次，学校要求每位教师的个人发展目标与学校发展目标相一致，并作为对教师考评的一项内容，学校还将对教师的发展情况进行阶段性评价，作为对教师综合考核的一部分。

3、严格学校管理制度化、规范化、科学化。 教学管理的实质在于管理者凭借教师的智慧和才能，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，以实现提高学校知名度这一目标，合格的学校需要科学的管理，科学的管理离不开规范的制度，只有形成团结、协作的发展态势。学校声誉的提高才有可能，所以完善和规范制度与科学的考核制度，是激励教师努力工作、学校规范发展的重要保证。本学期，狠抓落实现有制度，进一步加强管理和规范性：

4、劳动力培训筹备工作。提前做好培训准备工作，主要包括：培训前的培训发动、报名工作，报名要确保参训人员的信息登记齐全，以便培训过程中随时联系；培训过程中讲师和学员之间的协调工作、后勤工作，培训时相关负责老师提前到场，做好培训准备，如亲自授课，应做到不迟到、不早退、维持上课秩序、保证上课质量；完成培训后应及时做好资料收集、存档工作。

1、大力实施现代农民教育工程；培养镇经济、社会发展所继续的高素质劳动者和高技能专门人才；以创建学习型单位、学习型企业为切入点，积极构建终身教育体系，推进学习型社会的形成，办人民满意的成人教育事业。在全面完成去年任务的基础上，我校进一步创新学校工作，挖掘培训资源，扩大学校办学影响，加强服务质量、提高学校声誉。

2、加强社区教育建设。与镇其他部门的联动下，争取社区教育工作在上新台阶。开展学习型组织的创建工作，围绕人人想学、处处可学，时时能学、终身好学的教育理念，形成学习型社区，促进和谐社会的发展。抓住今年创建县成人

中心学校达标要求的机遇，努力工作，把我校建设成为一所达标的、有一定影响力的成教中心。

面向社会开展好四大培训工作，不仅仅是学校生存发展的需要，也是促进就业和转移就业，致富一方百姓的重要举措。本年度，我们将结合本镇实际，密切与镇有关部门合作，面向农村第一线，重点做好如下培训工作。

1、农村劳动力转移培训工作。一方面引导初、高中毕业生回镇人员和农村富余劳动力就地转移。我们将在20xx年底对镇有关企业用工需求调查了解的基础上，与镇有关企业合作，实行定单培训。具体做法是：根据企业的要求，由我校在信息网站和镇有关宣传栏发布招生即招工的信息，对招来的人员有针对性地进行相关知识和相关技能的培训。培训结束后，将人员送至用人单位。对参加特殊工种培训的人员，我们与劳动部门一道帮助他们取得有关技能证书。另一方面借助我镇在外获取的外地单位用工需求的信息，我们将及时组织镇富余劳动力进行短期培训，向外输出，努力完成县局下达的培训任务。

2、农村实用技术培训工作。继续做好农村实用技术推广工作。以市场需求为导向，坚持“实际、实用、实效”的原则，大力加强以“新品种、新技术、新知识”为主要内容的农村成人化技术培训，直接有效地为“三农”服务，积极与镇农业推广中心、种、养殖大户合作，通过培训，大力推广先进的科技致富项目，最终实现培训一批农民、推广一批技术、发展一项产业、振兴一方经济的目的。本年度，我们将把培训的教室移到村农校、田头，力争全镇农村各类从业人员培训率达99%。

3、思想转变创业观念教育的培训工作。我们在做好回乡初、高中毕业生调查摸底的基础上，还要积极做好对他们及中青年农民的创业教育工作。邀请本镇的致富能手、企业老板现身说法，谈创业的过程，说致富的体会，以期对参训人员有启发、促创业。

4、加强对农村党员致富骨干的培训。开展以社会主义新农村建设为主要内容，对全镇农村党员致富骨干进行培训。培训采取先到现场参观，感受新农村建设，再学习理论的形式进行。通过对他们讲解社会主义新农村建设中党员如何发挥先锋模范作用、以及农业结构调整等相关知识。加深对社会主义新农村建设新的理解，进一步发挥带头作用，带动身边农民朋友早日致富。

**疫情期间在学校工作计划篇八**

近年来，在区委、区政府的正确领导下，教育局认真落实《学校对口协作计划》（以下学校含幼儿园），狠抓对口协作工作，各协作学校双方按照《计划》要求制定了具体的协作方案，积极开展工作，取得了较显著的成效。随着我区小学教育资源的优化整合，一些学校已被撤并整合，为了继续做好此项工作，促进全区教育均衡发展，经教育局研究决定，对协作学校进行重新调整安排，倡导各校自主联校协作。

本轮学校对口协作时间为三年（年3月至年3月）。

（一）管理协作

协作学校要紧密联系双方学校实际，加强管理理念、管理方法等方面的协作与交流。要建立长期、稳定的管理协作制度。在管理协作中，规模较大、质量较好学校的一把手要带领班子成员深入对口学校，帮助对方学校树立先进的办学理念，提高管理水平；进一步完善管理制度，修订中长期发展规划；规范办学行为，加强和改进学校管理（教育教学常规管理、教师队伍管理、教研管理等），特别要在学校品牌、特色建设、校园文化建设等方面加大管理帮扶的力度。规模较小学校的班子成员要积极查找学校在管理方面的薄弱环节，以谦虚的态度，主动寻求对口学校的帮扶。

（二）师资协作

协作学校要建立持久、有效的师资协作与交流。规模较大、教育质量较好的学校每年定期选派学科带头人、骨干教师、优秀教师到对口学校做示范课、研讨课，实施有效的教学引领。规模较小学校要主动、有计划地分批选派教师到对口学校听课学习。师资协作倡导落实一对一对口帮扶制度，即双方教师结成帮扶对子，每学期由协作学校双方协商确定，开展不同形式的有关教学方面的帮扶。

（三）教育教学及教科研协作

协作学校要树立通过教科研交流与协作，提升学校整体教育教学水平的意识。要加大教育教学及教科研工作的协作和交流力度。要善于发现教育教学、教科研工作环节中存在的问题，并通过开展有效的校本教研等方面的协作，予以改善。特别是要加强高效课堂和校本课程的研究和交流，每学期必须共同组织相应的教育教学研讨活动。

（四）硬件援助

办学条件较好的学校应尽可能的给予对口学校财力和物力上的支持，提供教育教学设施援助，改善其办学条件。

四、对口协作具体要求

（一）对协作学校双方共同的要求

1．协作学校双方学校要高度重视，明确责任，积极开展工作。第一、第二批协作学校，要尽快协商、制定具体的对口协作方案（方案于年4月底报送局协作领导小组审批后实施），有计划、有重点、有步骤地开展工作，切实将实施过程落到实处。

2．协作学校双方每学期召开的对口协作会议不少于1次；双方一把手参与的关于学校发展、品牌特色学校建设及校园文化建设的扶持、交流不少于1次；共同举办高效课堂的研究,进行有效教研、学校文化建设、减轻学生负担等教育教学研讨活动2次以上；共同开展的读书节、科技节、艺术节、体育节等主题教育活动或团队活动等交流活动1次以上。

3．协作学校双方各学科（语、数为主）教师确定“一对一或一对二”帮扶关系，保证结成对子3对以上，指导教师每学期对帮扶对象听评课2节次以上、指导课题研究2次以上。

（二）对规模较大学校的要求

1．要切实履行协作的责任，实施与对口学校的管理帮扶、师资帮扶、教育教学及教科研帮扶以及硬件援助，要切实通过有效帮扶，促进对口学校教育管理水平与教育教学质量的提升。在实施帮扶的同时也要保持自身良好发展。

2．每学期组织由对方管理人员列席的学校工作例会2次以上；组织骨干教师到对口学校进行集体备课、课题指导、教学示范和专题讲座各2次以上。

（三）对规模较小学校的要求

1．要以积极、主动的态度开展对口协作工作，要借助对口帮扶，全面提升管理能力，切实提高教育教学质量。协作三年期间，教育教学质量要不断提升，要有较快较好发展。

2．每学期组织中层及团、队、档案等岗位管理人员到协作学校进行学习不少于1次；安排1名管理人员到协作学校进行至少一周时间的挂职锻炼，学习管理经验，学期结束前由协作学校对挂职人员的工作表现进行评价。

3．教师（以帮扶对象为主）每学期到协作学校听课2节次以上；在指导教师指导下进行公开教学1次以上；要主动参与协作学校课题研究工作，撰写教育教学论文或案例1篇以上。

（四）对相关部门的要求

1．局协作领导小组负责协调、监督、指导、检查、评估各对口学校的协作工作。

2．教育科、督导室、教研室要定期深入到协作学校进行调研，帮助协作学校找准品牌、特色学校建设、教育教学常规管理、教师队伍管理、教科研工作、课堂教学等方面存在的问题，指导学校修改协作实施方案，为双方学校开展好对口协作工作提出建设性意见与建议，帮助、指导学校开展好对口协作工作。

五、表彰奖励

1．教育局要将学校对口协作工作纳入教育质量综合评估和行政目标考核之中，加大考核权重，并进行捆绑式考核。协作双方要共同发展和进步，若一方工作滞后或无进步另一方当年不予评奖；教育局每年进行过程性抽查和年终考核，在三年协作期结束前进行终结性评价，对协作成效显著的学校双方及协作期间有突出表现的个人进行重奖。

2．教育局对学校自主创新的各种对口协作方式，自主协作成效显著的学校也将在认定后予以奖励。

其他未指定对口协作的学校要自主与兄弟学校相互交流协作，形成协作共同体，全区各学校要积极开展联校教研，互助互学，以研促教，整体提高教育质量和办学水平。

**疫情期间在学校工作计划篇九**

如果说，文化一所学校发展的灵魂，那么，理念则是文化成长的主心骨。当一所学校发展迟缓，人心涣散，找不着北的时候，更迫切需要一种理念来支撑与唤醒。这种感受，让我们提炼出“责任高于一切，态度决定未来，服务赢得信赖”的管理理念，“教师的优势就是学校的优势，教师的成长就是学校的发展”的教师理念，“回归教育本源，实施雅行教育”的学生理念，为管理“正向导航”。

1.响亮地打出口号。从校外宣传墙到校内教学大楼，从校长办公室到各管理办公室，从学校教职工会议到学生家长会，我们始终如一地叫响办学理念的口号，让它能深深地植根于领导、教师、职工、家长、学生的心田。特别是在具体工作的落实与评价中，我们坚持用理念对照，用理念升华。

2.鲜明地提出目标。让学校的每一名员工清楚校长要做什么，学校要做什么，让每一名学生家长清楚学校正在做什么。我们在理念指导下，提出了“盘活队伍，提升素养；规范机制，精细过程；部门负责，项目管理；雅行教育，健全人格；优化环境，服务增效；特色鲜明，全面进步”的总目标。然后将这一系列目标分阶段，分重点去落实。

我们常想，学校这样一个群体，数十年如一日，就如一潭平静的湖水。没有活水注入，没有流动。维系它久不生病，永葆新鲜的秘密究竟应该是什么？除了精神，别无其它。在社会开放多元的今天，精神的东西在被污染、被冲击，被消化。精神与价值观体系的崩溃必然导致一个群体的涣散。基于这样的认识，我们在努力这样做：

1.树立“信念”文化。新校长不只是新面孔，还应该给教师新的理念和信念。“发展不比别人慢，地们不比别人低”这是重树信念；“学校什么制度没有公平执行，什么公开承诺没有及时兑现”这是提醒信念；“站在最落后的起点上每一点滴的进步都是成就”这是坚定信念。“做有故事的教师”是最朴素的信念，“做有思想的教师”是最崇高的信念。

2.规范“制度”文化。“没有规矩，不成方圆”，制度文化是保障。我们以为，制度建设，教师认同，共同遵行，它就叫“文化”；教师不认同，被动应付，它就是“废纸”。因此，我们奉行和探索的是“有情的制度无情的管理，科学的制度规范的管理”这一制度文化。

3.推进“公平”文化。公平首先源自公开。我们在各办公室建立了“学校内部常规管理信息白板”，学校一切管理信息无一不及时公开。校务简报《交流与通报》定期印发各办公室或相关教师。所有会议的领导讲话必须有电子稿，并经校长审查后公开发布，接受全体教职工议论和监督。自从建立优秀教师公费外出旅游考察活动制度后，教师评优开始倍受关注。我们及时制定《优秀教师推荐与评比办法》进行规范，部门提名、集体讨论、民主投票、公示无异，阳光操作。公平贵在领导示范。3名校长教语数、上毕业班，校委会7名成员人人上讲台，以身作则，不因人而异，为学校平衡工作量开好头。上级督导听课，校长同样上课迎检，不回避。老师们在感受到一种差距和压力的同时，也强化了一种信任与目标，这就是公平文化的力量。

4.丰富“活动”文化。教师文化建设的重点是青年，我们制定了《学校青年教师培养规划》，围绕党员发展、教学骨干、后备干部这三大目标整体对在岗的22名青年教师从“做一名有素质的教师”角度进行规划。师徒结对、思想交流、基本功训练正在进行。我们借“班班通”建设之机，启动青年教师信息技术基本功培训；“青年教师粉笔字一日一练一展示”正在形成习惯；教师男女子排球队，早晚训练、全副武装、精神抖擞，成了校园另一道风景线；师生同跳校园集体舞、广场舞活动让校园充满生机；“做有故事的教师”论坛，让观摩的家长增进了解、萌生敬意；还有我们别具一格的年度“优秀教师”表彰会，为每一名优秀教师送上文采飞扬的“颁奖词”，营造的是感动，升华的是精神。

我们以为，小学教育的核心是习惯教育。因此，提出了“雅行教育”的德育文化。它的内涵目标是“环境静雅、举止文雅、谈吐儒雅、情趣高雅”。步骤是“一根主线，着眼三年，反复循环，注重细节，分步实施，分解目标，集中重点，慢慢养成。”

1.定雅标，学雅规。我们制定了全面的“雅行标准”，创造性地设计了“雅行修身60个细节”，关注并指导学生“雅在思想，雅在言行，雅在日常”。特别是易于诵读的“雅行修身三字经”，讲起来通俗易懂，读起来朗朗上口。政教处落实学雅规的主要措施是“导”“习”“诵”。每周一节雅规导学课，每周一个雅规实习活动，每天诵读一个雅规歌诀。

2.抓日常，促习得。我们坚持大目标，小常识；高标准，低台阶；全过程，小细节抓雅行。学“礼”，我们用3周落实升旗、课堂、交往三个常规；学“净”，少先队从“丢下一张废纸，拾起一个文明”“呵护鲜花300盆，保护绿色一条路”等细节入手；学“孝”，我们制作“二十四孝”典故墙，给学生布置“道德作业”，双管齐下。学“廉”，我们编辑“中华传统廉洁诗词警句选读”浸润学生心灵。每月一次“雅行少年”评比，树立学习典型。“雅规入我心，雅举伴我行”。

3.读经典，润心灵。经典诵读，传承文化，校园书香能致远。我们将5月和10月定为经典读书活动月，我们以诵读国学经典、赏析名家名篇名人名言、阅读名人故事为主要内容，传承祖国传统文化，丰富学生精神内涵，激励学生成人成才。今年的“六一”庆祝会别开生面，16个精彩纷呈的经典诵读方阵表演，8个独具特色的名篇诗文吟诵，深受现场观摩的家长的好评。

舒服精致，时时处处有教育。我们是这样做的：

1.“见缝插针”式传统文化。校门口，对学生，有“进校园，当思如何进取，离校园，该想如何收获”的醒目警示；对家长，有“爱孩子，就要真的懂教育”的40条建议。入学校，迎面而来既有整齐的18版温馨提示赠言警句，也有“雅行少年”和“优秀教师”的风采展示。走在主道上，中华传统道德文化墙内容丰富，寓意深远：既有国学经典《三字经》《弟子规》《增广贤文》《廉洁名句》等易于小学生诵读和习得的内容，也有“做智慧型、思想型、勉力型老师——给教师的50条建议”引人深思，催人奋进。

2.“美点景区”式环境文化。暑期里，我们投资近24万元完成了标准篮球场修建、校园绿化和规范运动场改造等工程。校园小广场、香樟林、桂花园、运动场绿地等，我们力求美观、舒服、精致，将它们建成学校的景点，学生的乐园。我们正在进行校园四条林荫小道、五大活动区的命名征集活动。努力让校园的每一面墙壁都说话，让校园的每一处景点都怡人。

3.“展示交流”式网络文化。xx小学站以“绿色”为主色调，以活泼为主风格，以精致为主目标，专人管理、每日更新，不是“时尚花瓶”，而是特色文化。今天，年轻的她，历时半年，在教师中有影响，在家长中有印象。“走近教师”博客群彰显的也是教师的精神风貌。

校园文化并不仅仅是种树植草、标牌口号那些简单的表象，应该一所学校持久恒定的团队精神。我们期待能引领一种正气，培植一种精神，实现一种突围，真正实现教师、学生、学校共成长同提高的共同愿景。

**疫情期间在学校工作计划篇十**

以党的十八大、十八届六中全会精神为指导，认真贯彻落实市、区两级教育主管部门的工作部署，引领教师积极投身“两聚一高”新实践，以 “美丽校园、美丽师生、美妙课堂”为抓手，凝心聚力、真抓实干，全面提升学校文化建设和教育教学质量，力争保a进位。

以“全面提升学校文化建设”为主线，倡导师德为先，强化领导班子作风建设，身先士卒，聚合人心，努力提升团队素质，促进教师全面发展。

1．加强师德师风建设。

（1）学校党支部、工会要积极开展廉洁自律活动，做到警钟长鸣，防微杜渐，不断提高教师师德水准。继续深入开展“”活动，立典型，树正气。

（2）强化班子作风建设。学校领导班子是学校的中流砥柱，在思想上要保持高度一致，在工作中要保持紧密合作，在纪律上要保持严格自律，做好教师的表率作用。本学期，执行校园值日护导，按教学常规、学生活动、安全卫生三条线进行督查，表扬亮点，发现问题，重在细节反馈。

2．促进教师专业成长。

采取“推动＋主动”的策略，有目标，有层次，有措施，做好青年教师教育教学能力考核工作。加大对骨干教师的培养力度，建立教师业务档案。工会继续组织教师练好粉笔字，提升自身专业素养。

3．关心教师身心健康。

教工俱乐部要积极开展活动，丰富教师的课余生活；工会、团支部举行教职工“红五月唱红歌”比赛；组织教师进行体检；对家庭困难、生病住院老师进行慰问。

4．严格教师流动管理。

本学期是学校执行《xx小学教师流动管理办法》关键之年，要让教师明确当前教育形势，晓之以理，动之以情，既要有人性关怀，更要有刚性制度的执行。

德育工作重点抓学生常规习惯养成，不断提升学生综合素养；精心策划主题活动，注重育人过程；努力提高班主任工作效率。

1．班主任队伍专业化。

（1）加大班主任工作培训力度。组织学习班级内务管理规范，使班主任工作有章可循，走上专业化之路。

（2）认真上好队课，定期组织观摩，发挥少先队活动课的育人功能。进行美丽教室、活动教案、优秀论文评比。

（3）改进班主任会议模式，重在介绍经验，以播放视频的方式，表扬先进，弥补不足。评选优秀班主任，与学校评优、职称挂钩，树立导向，加强激励。提高年级段辅导员工作积极性。

2．常规教育常态化。

（1）围绕“五不五要” 加强学生常规教育，制作常规教育情景剧ppt，让学生在形象感知中遵守日常行为规范，积极开展雏鹰争章活动。

（2）发挥红领巾监督岗的监管效能。对监督员和各班中队长进行培训指导，搭建好“人人都有小岗位”学生自主管理平台；做好“新蕾小义工”志愿服务活动；坚持放学路队接送情况督查。

（3）加强宣传阵地建设。利用橱窗，广播台，国旗下讲话增强学生对校园文化内涵的理解，对学校精神的感知。

3．主题活动精品化。

少先队在结合传统节日和重大节日开展相应主题教育活动之外，还在一年级举行入学仪式，二年级培养生活习惯，三四年级建立少年军校，五六年级进行实践技能训练，形成学校特色精品活动，让学生不断在活动中提升素养。

质量是学校的生命线，是教师立身之本，学校立校之基。本学期，深化教学流程管理，全力构建美妙课堂，促进教学质量稳步提高。

1.迎接视导回访与随机督导。

（1）对照整改方案与督导细则，深化教学流程管理。教导处每月普查，校长室每半个月抽查一次，及时了解并通报存在问题，督促整改到位。加大巡课的力度，忙而不乱，杜绝“真空”课堂，确保教学秩序的正常。

（2）推进综合学科建设。本学期完善综合学科教师配备工作，采用“一主一辅”的模式，尽力做到综合学科专职化。建立综合学科备课组，开展相关教研活动，积极完善综合学科的各项教学资料。

2．大力开展“美妙课堂”研究。

（1）围绕美妙课堂“真、善、美”核心内涵，深入钻研教材，解读文本，积极开展课堂实践，努力建构美妙课堂。

（2）各学科教研组要有计划，分层次定好教研主题，每次活动要进行内涵阐述，课堂研究展示点评等，切实提高校本教研质态。

（3）精心组织第八届“东陵之春“教学研讨活动。以“美妙课堂”为研究重点，努力打造校本教研活动品牌。

（4）提高推门课课堂实效。本学期，推门课由教导处成员与扬州市部分骨干教师实施。每单周进行，听课后及时点评指导，并上传相关资料，最大可能发挥骨干教师的引领作用。

（5）全力参与区级各类赛课。尤其是育花奖赛课活动，要及早准备，精心打磨，赛出成绩。

3．加强教学质量监控。

各年级要加强对后进生的辅导，提高教学质量短板，教导处注重考核。尤其是四、六年级的质量调研要常态化，五校联考，注意命题导向，调研试卷要把好质量关。五月中旬开始，要全力迎接区质量监测。

4.发挥教研引领示范作用。

我校为全区小学美术教研基地，片英语教研基地，要继续做好区特色联盟牵头学校与学科基地的教研辐射作用。要积极开始教学研讨活动，加强兄弟学校交流，引领教师专业成长。美术联盟要注重成果展示。

5.注重素养积淀与展示。

（1）组织学生中午课外阅读。教导处每天进行检查。做好经典诵读的过关考级工作，开展第十一届校园读书节活动。

（2）加强书写指导，提高书写质量。组织参加省书法等级考试。

（3）调整大课间活动；二年级开设足球课；积极参加xx区小学生田径、足球、围棋、乒乓球等学生比赛，要及早谋划，抓紧训练，争取佳绩。

（4）举行乡村少年宫展示活动。社团活动在全校普及性基础之上，将精心组织汇报展示活动。重在家校沟通，展示师生风采，宣传学校素质教育办学成果。本学期，用好美术校本教材，低、中、高年级段确定画种，精心辅导。加大扬州评话特色建设力度，建立少堂书场，选好苗子，聘请校外辅导老师进行辅导，着力培养一批优秀评话选手。

6．启动校本资源库建设。

建立4——6年级综合学科题库，以及各学科的资源库，方便教师查阅与下载。用好配套光盘、电教育设备及相关教具，充分发挥其作用。

全力参与扬州市校本教研三星级示范校创建工作，积极准备省十三五规划课题的开题工作，并以此为抓手，创造性地开展教科研各项工作。

1.扎实推进课题研究。

重点是省十三五规划课题《基于小学生核心素养发展的美妙课堂建设研究》的开题工作，要与教研组活动紧密结合，切实进行课题的各项研究。

2. 全力参与星级创建。

本学期，要积极参与扬州市三星级校本教研示范校创建工作。加强培训，明确工作；部门联合，责任到人；定期督查，查漏补缺；让校本教研常态化。

3.提高论文撰写水平。

鼓励教师勤于反思，撰写高质量的论文。积极向上级论文评审部门投稿参评，同时首刊《黄杨教研》专题集。

4.加大科研培训力度。

邀请专家进行指导，让积极要求上进的教师走出去。搭建好城乡结对平台，争取机会，让更多的教师快速成长。引导教师多读有关专著，切实提升理论水平。

5.骨干培养有所突破。

激励教师积极申报高一级骨干教师评审，既要数量，更要层次。完善教科研激励体制，按最高级别封顶奖励。

学校常规工作继续以《xx小学管理工作操作手册》为指南，简化流程，积极打造务实高效的工作作风。后勤管理追求精细，立足服务。

1．安全卫生常抓不懈。

（1）加强安全卫生值日护导。每天对中央大道，学校门口，校园内存在安全隐患的地段重点防护；对教师办公室、各班卫生洁具摆放，包干区及绿化护理区域进行检查，定期做好花草树木修剪工作，保证花坛内无杂草；对乘校车候车学生进行管理，提升候车人员服务质量。

（2）专项整治校园门口。所有来宾进出校园必须登记；整治路队以维护放学秩序，划定滞留校外学生接送点；整治周边环境以保障学校安全卫生。

（3）构建“人防、物防、技防”三位一体的校园安全防控体系；对学生进行安全教育，防止发生交通、溺水、饮食、用电、煤气、火灾等方面的意外伤害事故的发生。

（4）加强食堂操作间的卫生管理，提高学生副餐质量，杜绝食品安全事故发生。

2.教学设备及时添置。

学校固定资产的登记与验核，建好台账；公物的购置与使用管理，认真做好借还记载；班级一、两年之内逐步更新教学一体机；音乐教室新增教学设备。档案管理要及时归档。

3.开源节流常挂心头。

学校各项维修实行申报单制度，先议价，再维修。打印资料由校长室管理，校内打印归口部门管理，凭通知单打印；外出打印由分管校长审批；做好用电、用水、及教室门窗管理工作。

4.完善绩效考核方案。

如因工作需要加班，由各部门提前申请，分管校长审批，每月校长办公室进行汇总。原则上加班为利用节假日，下班休息时间等进行突击性工作。为加强科研引领，提高教学质量，激励班主任工作积极性，本学期，将对绩效考核方案进一步完善。

5.校园改造及早规划。

对资源教室的新建要加强质量监督，相关设备要调试到位；“小少堂书场”精心设计，用好南京银行的赞助资金；扬州市平安校园示范校验收时，针对食堂操作间过于陈旧的问题，暑期将进行设计改造；1号楼加固工程，目前以进入立项设计阶段，学校要及早筹划，争取暑期尽快开工。

6．宣传报道传递正能量。

坚持主动宣传，正面引导，充分利用好各种平台，用真实鲜活的数据、图片、故事增强宣传工作的实效性和感染力，扮靓xx这张百年名片。建立校园微信公众号，实现学校与家长多渠道，无障碍沟通。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找