# 苏教版二年级数学描述简单的行走路线（5篇模版）

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-23

*第一篇：苏教版二年级数学描述简单的行走路线教学内容：教科书第47页例题，第48页“试一试”第48－49页“想想做做” 教学目标：.使学生进一步认识所学的八个方向，能够根据平面图描述简单的行走路线。教学重点：结合平面图，运用方位词描述简单的...*

**第一篇：苏教版二年级数学描述简单的行走路线**

教学内容：教科书第47页例题，第48页“试一试”第48－49页“想想做做” 教学目标：.使学生进一步认识所学的八个方向，能够根据平面图描述简单的行走路线。教学重点：结合平面图，运用方位词描述简单的行走路线。教学难点：运用学过的方位词描述简单的行走路线。教学准备：挂图 教学过程：

一、复习引入

东北、东南、西北、西南的方向是如何确定的？平面图或地图上的方向一般是怎样规定的? 引入：今天我们一起学习用这些方位词描述简单的行走路线。

二、感悟新知

1.出示挂图，让学生观察后说说图中有哪些景点，并选两处景点说说他们的位置关系。2.指导线路描述

（1）出示要求，让学生在图中用带箭头的线段把相关的景点连一连。（2）小组内试着说说小明的游览路线。

（3）择生说话，师评价指导，让学生在说话时用上从（）向（）走到（），再向（）走到（）„„的 “句式”。

（4）小组内再互相描述行走路线。3.做“试一试”

（1）小组内合作准备并互相说一说。

（2）小组选代表汇报，师生集体评价，鼓励进步。（3）师进行描述示范，引导学生整体提高。

三、巩固与提高 1.“想想做做”第1题

学生独立准备后，小组内合作提高。2.“想想做做”第2题

（1）小组内合作，寻找不同的路线，（2）分小组汇报，集体评价，纠正错误，并评选优秀小组。3.“想想做做”第3题

（1）学生独立观察后，小组内交流，集体合作描述行走路线。（2）择生说说行走路线，集体评价。4.“想想做做”第4题

（1）小组内合作，选择景点，确定路线。（2）全班交流，评选最优方案。

四、全课总结

让学生说说自己的收获，集体提高，师鼓励进步。

**第二篇：第二课苏教二年级**

第三课时

教学内容：

1、唱：《传、传、传》

2、动：音乐游戏《传、传、传》

教学目标：

1、能用不喊叫的声音演唱歌曲，并能熟练的掌握乐曲的伴奏。

2、能用固定的节拍听音乐拍手，感受音乐的节拍。

教学重点：歌曲《传，传，传》

教学难点：掌握歌曲的节拍

教学准备：音乐带、手绢、鼓、座位排成圆形

教学过程：

一、教唱《传、传、传》

1、播放音乐，听音乐跟老师做动作。

2、自己和自己做动作，一拍一个

3、和边上同学做拍手游戏（跟音乐）

4、老师到下面去和学生拍手，被拍到最后一个的同学与教师一起再传给其他同学

5、请学生自己来活动，用各种方法听音乐

6、唱歌曲（边拍手边唱）

间奏处唱“呣”

7、采用多种演唱方法进一步熟唱歌曲，如：师生，生生接口唱等演唱方法。注意教学过程中的评价。齐唱、分组唱。

8、边表演边唱

二、做游戏

1、明确游戏规则：大家围成一个圈，边唱歌曲边传手绢，一拍传一个，传到最后一个的小朋友要站起来介绍自己或表演节目

2、进行游戏

教师注意调控（一拍一下击鼓）

学生听到鼓声传。（一遍）

指出不足，继续游戏。（4～5遍）

授课时间：月日

累计课时：课时

教学后记：音乐游戏《传，传，传》类似于传统游戏《击鼓传花》。不同的是，前者必须按节拍一拍传一下，所以本课的难点是掌握歌曲的节拍。只有正确掌握才能完成音乐游戏。为此设置了较多听音乐做动作的步骤。

**第三篇：苏教二年级识字5**

《识字5》教学设计

教学目标：

1、正确、流利地朗读词串、理解词语。

2、认识本课的生字，能正确书写生字的笔顺。

3、学写本课的3个生字，夏、雷、雨。教学重点：

识字，诵读韵文 教学难点：

看图选词说话 教学准备：

课件，生词卡片 教学资源开发：

从课外书或网上找关于夏天的知识。教学过程：

一、情景导入:

春风姐姐轻轻吹了一口气,吹来了许多小动物(大雁、燕子、丹顶鹤、青蛙等），吹开了许多鲜花有（桃花、杏花、梨花等）。谁能用一个美丽的成语夸夸春姑娘给我们带来的美景。

美丽的春姑娘忙了整整一个春天，她该休息了。热情的夏天姐姐知道这个消息后，连忙飞来接班。夏天姐姐可喜欢小朋友了，她今天将带领我们一起参观她的王国，你们想跟夏姐姐交朋友吗？就让我们一起去了解她吧！

二、读准词语、认识生字。

1、自己拼读12个词语.识字5能帮助我们了解夏姐姐。请小朋友们认真地读一读，借助拼音读准每个字音，难读的词语要多读几遍。（学生自读词串）

2、检查生字词的掌握情况。

谁愿意当一回小老师带领小朋友们来读。指名读，跟读2遍，及时纠正（知了、桃子、梅子、蝈蝈这四个词语是指导重点。）

3、请小朋友们打开书，同座位的小朋友互相读读，如果你的同桌读得声音响亮，字音准确，你就可以在书上给他画个大大的五角星。

4、去掉拼音，你们还认识这些词语朋友吗？开火车读。

过渡：看来小朋友们都已经做好了准备工作，那就让我们赶快随夏姐姐去参观她的王国吧！

三、图与词语对照

1、参观气象站。

（1）听台风雷雨声。小朋友们你们听到了什么声音？夏姐姐一发起脾气来就要刮台风、下雷雨。小朋友们见过刮台风、下雷雨的情景吗？把你看到的给大家讲一讲。

（2）台风的风力很强，它能把海上的船只吞没然后沉入海底，它能将陆地上的房屋吹倒，让人们无家可归。台风刮起来，就会下起暴雨，暴雨会引起洪涝灾害，洪水会淹没农田，毁坏庄稼。雷雨带来的闪电，危害也不小，它能击毁房屋树木，甚至造成火灾，会击中高压线造成停电，还会造成人畜伤亡，所以下雷雨时，不要在树下躲雨，家中的电器也要停止使用。

（3）看来，他们给人类带来的危害还真不少。与脾气好的春姑娘相比，夏姐姐发脾气时可真厉害。谁来读读第一行词语，读出夏姐姐发脾气的样子，指名学生读。齐读第一行词串。

（4）春姑娘，我们可以用一些美丽的成语来夸夸她，夏姐姐我们可以用哪些成语来形容她呢？出示词语：

骄阳似火

烈日炎炎

狂风暴雨

倾盆大雨

电闪雷鸣

风雨交加 领读，自由读齐读。

2、参观果园。

过渡：台风走了，雷雨停了。雨过天晴,夏姐姐给我们送来了好吃的礼物。（1）出示桃子

指名读，这是什么样的桃子？（大大、甜甜）谁再来读读，读出让人想吃的桃子出来。（2）出示梅子

齐读，梅子的味道怎样呢？，那么，这是什么样的梅子呢？（3）出示西瓜

齐读，什么样的西瓜？（大大、甜甜、圆圆）

（4）那在这三种水果中，你最喜欢吃哪样？用我最喜欢吃来说说。

有的小朋友喜欢吃两种水果，那你就用这个句子来说说，我喜欢吃（），也喜欢吃（）。还有哪些小朋友愿意用这个句子来说说，我喜欢吃（）的（），也喜欢吃（）的（）。

（5）夏天天气真热！有这么好吃的水果，你最先想到送给谁？给奶奶吃的时候，你一定非常高兴，那就带着高兴的语气来读读这三个词语吧，齐读。

3、参观动物园（1）蝈蝈

听，这是谁的声音，出示图片，齐读。你知道蝈蝈喜欢躲在哪儿玩吗？用谁在哪儿干什么说一句话。（2）青蛙

听，这是谁在唱歌，出示图片。青蛙是人类的好朋友，你知道这是为什么吗？青蛙喜欢在哪儿干什么呢？用谁在哪儿干什么说一说。（3）知了

出示图片，这是什么？它还有一个名字叫“蝉”，夏天到了，知了喜欢在哪儿唱歌，那么热的天，知了在树上好象在说什么呢？（热死了，好热）齐读三个词。

4、参观花园（1）葵花

来到花园，你看到了什么？出示葵花图片。葵花还有一个好听的名字，叫向日葵。（2）茉莉

你还看到什么花？出示图片，什么样的茉莉花？（3）荷花还看到出示荷花，什么样的荷花。

这三种花都在夏天开放，可真美啊！让我们一起来读读这三个词，感受一下他们的美丽。（4）出示句式

夏天到了，朵朵鲜花开放了，有（），有（），还有（），美丽极了！

指名说，谁还能说得具体一些。

四、巩固识字。出示全文

1、小朋友们越来越了解夏姐姐了：

（师引导说出词语）夏姐姐发起脾气来会刮（台风），下（雷雨）（齐读）夏天好吃的水果有哪些?（齐读）

夏天有许多会唱歌的小动物，男生来念它们的名字。夏天的花儿真美呀?女生一起说出他们的名字。

2、出示填空

夏天到了，有时刮（），有时下（）。夏天的瓜果真多呀！有大大的（），有甜甜的（），还有酸酸的（），池塘里开满了（），（）迎着太阳开放，雪白的（）亭亭玉立。（）在树上唱歌，（）在池塘里跳来跳去，（）在草丛中叫。指名说，齐说。

五、指导写字

1、出示生字，指名读。谁来找出左右结构的生字，（蛙、梅）

2、指导书写“蛙”。谁来告诉老师，你准备怎么来记住蛙这个字呢？指名说，范写，蛙左边是虫字旁，第五笔是提，不要写成横，右边是相连的两个“土”，最下面的横要写得长些。

五、总结全文。

小朋友们，通过今天的学习，我们又认识了许多字，还和夏姐姐交上了好朋友，如果你多看这方面的书，并且经常用心地观察大自然。你就会了解更多关于夏天姐姐的知识。

三、欣赏动画，朗读课文

1、欣赏课文动画。老师范读，学生配乐朗读。

师：听小朋友们读得这样好老师也想试试，如果觉得老师读得好就把掌声送给我，如果你认为自己能超过老师，就把小手举得高高的。

强调：请小朋友们边看、边想。

**第四篇：描述简单的行走路线**

描述简单的行走路线

教学目标：

1.使学生学会根据平面图运用所学确实定位置的知识和方法描述简单的行走路线。

2．使学生进一步体会用方向和距离确定物体位置这一方法的应用价值，增强用数学方法描述现实世界中空间关系的意识和能力。

教学重点：根据方向和实际距离在平面图上确定物体的位置。

教学难点：运用确定位置的知识和方法描述简单的行走路线。

课前准备：课件、相关平面图、铅笔、直尺、量角器。

教学过程：

一、谈话引入

提问：同学们你们平时是怎么来学校的？如果教师要从学校去你家，你能告诉教师怎么走吗？谁来说一说？

学生说说从学校到家的路线。

谈话：通过同学们的表达，有些同学的家教师知道怎么走了，因为他表达地很清楚，有些同学的家教师还不知道怎么走，但是没有关系，通过这节课的学习，相信你会让教师根据你的表达找到你家的。〔板书课题：描述简单的行走路线〕

二、互动新授

1．出例如3，尝试描述行走路线。

师：这是李伟家附近局部街道的平面图。请你仔细观察，从图中你你找到哪些数学信息？

学生可能这样答复：

〔1〕李伟家附近有超市、街心花园、医院、敬老院。

〔2〕大港小学在敬老院的北面。

〔3〕医院在超市北偏东60度240米处。

……

教师让学生尽可能的说全图中的位置关系。

师：同学们从图中找出了这么多的数学信息，那么你能说说李伟从家到大港小学行走的方向和路程吗？

学生交流。

汇报预设：

生1：先向东走到超市，左拐经过展览馆走到书店，再右拐走到学校。

生2：先向东走到超市，再向北走到书店，再向东走到大港小学。

生3：先向东走到超市，再向东北方向走到医院，再向北走到大港小学。

生4：先向东走到超市，再向北偏东方向走到医院，再向北走到大港小学。

师：你能看图再说说医院在大港小学的什么位置吗？

超市在医院的什么位置？

〔1〕

自己说一说。

〔2〕

在小组中说一说，小组中的成员相互更正。

〔3〕

全班汇报交流。

指名一人汇报后，全班评议：好在什么地方？什么地方需要修改？

注意：汇报交流时，允许有不同的叙说方式。

2．说说李伟放学回家的行走路线。〔练一练〕

〔1〕你想怎么说，各自说说看。

〔2〕在小组中说一说，小组中的成员进展评议。

〔3〕全班汇报交流。

三、稳固练习

1．练习九第7题。

学生独立计算。

2．练习九第8题。

出示李家桥小学的平面图，让学生尝试描述行走路线。

3.练习九第9题。

〔1〕出示第9题的平面图。

指出：这是某地5路公共汽车的行驶路线图。

〔2〕看图说说，5路公共汽车经过哪几个地方？

〔3〕你能说出5路公共汽车的行驶线路吗？

各自练习后，在小组中说一说，再引导在全班交流。

四、反思总结

提问：这节课我们学习了什么内容？有什么收获和体会？

**第五篇：苏教五年级数学考试题**

一、解方程

10x = 5.5 x-= x 1.2 = 6

二、填空

1.5和10的最大公因数是，8和9的最小公倍数是。

2.在横线上填最简分数。

4厘米 = 米 750克 = 千克 25秒 = 分

3.一个钟面被分成两部分(如右图)，较小部分占整个钟面的，较大部分占整个钟面的。

4.一根彩带被剪成两段，第一段长7分米，第二段长9分米。第一段的长度占这根彩带的，第二段的长度是第一段的。

5.1215 = = =

6.根据数量关系列出方程。(不用求解)

(1)上衣单价x元，买8件这样的上衣一共用去420元。

(2)一班和二班共有100名学生，一班有x名，二班有48名。

(3)树上原来有x个桃，摘下26个，还剩34个。

7.a是大于1的整数，以a为分母的分数中，最大的真分数是，最小的假分数是。

8.把5米长的绳子平均剪成6段，每段长 米，占全长的。

9.把半径8厘米的圆平均分成32份，拼成的图形近似于长方形(如图)。这个长方形的长 厘米，宽 厘米。

10.把、、分别填入右图的方框里。

三、选择合适的答案，在□里画

1.如果a是一个偶数，下面哪个数和a是相邻的偶数?

a-1 □ a+2 □ 2a □

2.一张正方形纸连续对折四次后，得到的图形面积是原来的几分之几?

□ □ □

3.一张城市平面图上，公园位置用数对(4，3)表示，如果少年宫的位置用(3，4)表示，它在公园的什么方向?

北面□西面□

西北面□ 东北面□

4.一道减法算式中的被减数、减数与差相加的和是120，被减数是多少?

120□ 60□ 40□

5.一本书已经看了一半多一些，下面哪个分数适合表示没有看的占这本书的几分之几?

□ □ □

6.两张正方形硬纸板，一张剪去1个圆，一张剪去4个圆(如图)。哪一张剩下的废料多一些?

剪1个圆剩下的多□ 剪4个圆剩下的多□ 剩下的一样多□

四、画图并填空

1.每个方格的边长表示1厘米，以点(4，9)为圆心画一个半径2厘米的圆。

2.如果把这个圆先向右平移7格再向下平移5格，平移后圆心的位置用数对表示是(，)。

五、解决实际问题

1.列方程解答。

(1)水果店五一期间卖出西瓜920千克，比卖出的桃多660千克。卖出桃多少千克?

(2)一个长方形花圃的长15米，面积是120平方米，这个花圃宽多少米?

2.一个超市今年四月份上、中、下旬的营业收入如下表。这个月营业收入超过全月计划的几分之几?

时间上旬中旬下旬完成全月计划的几分之几

3.张芸自制科技作品，在一张长方形纸上剪下一个半圆形(如)。剪下的半圆形面积是多少平方厘米?

4.一棵树的树干直径是40厘米，一根绳子绕树10圈后还多出44厘米。这根绳子长多少厘米?

5.学校气象小组把某星期各天的最高气温和最低气温制成下面的统计图。

(1)这个星期的最高气温从星期 到星期 保持不变。

(2)星期 的最高气温与最低气温相差最大，星期 的最高气温与最低气温相差最小。

(3)这个星期的日平均最低气温是多少摄氏度?(得数保留一位小数)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找