# 齐门小学2024~2024学年度

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-23

*第一篇：齐门小学2024~2024学年度齐门小学2024～2024学年度青年教师培训工作总结为了建立一支适应教育教学改革的青年骨干教师队伍，加强学科梯队建设，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力和水平，更好地迎接新...*

**第一篇：齐门小学2024~2024学年度**

齐门小学2024～2024学年度

青年教师培训工作总结

为了建立一支适应教育教学改革的青年骨干教师队伍，加强学科梯队建设，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力和水平，更好地迎接新世纪的挑战，本学期学校领导把培养青年教师的工作当做一项关系到学校发展的首要战略任务来抓。使他们早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我校教育教学骨干的后备力量。

一．加强思想建设，提高思想素质

以《教育法》、《教师法》等教育法规文件和《中国教育改革和发展纲要》、《中小学教师职业道德规范》等德育纲领性文件为切入点，培养青年教师热爱党．热爱社会主义祖国，忠诚于人民的教育事业，教书育人，为人师表，敬业爱生，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。不断提高广大青年教师的思想政治素质。二．以老带新结队子，提高业务素质

青年教师要有宽广厚实的业务知识和终身学习的自觉性。要以自修校本培训教研培训相结合的方式。在培训中，我校将以“以老带新“，“以优带新”，“以学促新”，“以优促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。

通过老教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平

提高青年教师实施素质教育的能力和水平作为培训的立足点，结合继续教育培训的内容，强化青年教师对素质教育理论，现代教学改革听认识；鼓励青年教师训练掌握现代教育信息技术，并运用到实际的教育教学中去。学校将创造条件，给青年教师铺设实践和进修学习的平台。鼓励青年教师积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新。使自己的实施素质教育的能力不断攀升。三．广泛地开展师德教育活动

良好的师德是从教的根本，因此要结合各项师德教育活动在青年教师队伍中进行广泛的师德教育，认真学习《教师职业道德的构建》一书，学习媒体报导的和本校内的师德高尚教师的典型事例，从而做到依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表。争取早日达到师德评估的标准。四．加强班主任的培训工作

班级是学校进行教育、教学工作的基本单位，班主任是对学生进行思想教育的主要责任人，有些自身素质具备的年青教师己经担起了班主任的重任，但如何更好地做好班集体的组织者，教育者和指导者，当好学校实施教育，教学工作计划的得力助手，不还需要对他们进行进一步的培训。带领他们学习各项班主任工作法规，参加学校统一组织的班主任培训班，定期学习，记好读书笔记和心得，请校内的市区优秀班主任做具体工作实践中的指导教师，以便理论联系实际，提高班主任工作水平。

五、培训工作成绩

1、全体青年教师90%通过信息技术的考核。

2、课堂教学能力提高较快，绝大多数青年教师能掌握教学技能，认真上象一节课。胡继梅老师参加区青年教师会课比赛获得二等奖；贺雪峰老师参加市课件比赛，获得三等奖，李艳区思品评优课二等奖；章晓洁为辅导区开课受到好评；蒋建伟、曹海英的体育多媒体室内区级公开课获得好评。

3、王学明获得2024年考核三等功，黄伟江等三名青年教师2024年考核优秀；黄伟江被评为区科技先进工作者；贺雪峰被评为区艺术教育先进工作者。

4、王学明、曹海英、章晓洁、朱晓宇等同志在市级各类杂志上发表论文五篇。

我们将继续把青年教师培训工作做好，使我校的青年教师能尽快的成长起来。

2024年6月

**第二篇：《齐门》阿浩--红酒妖姬派对（模版）**

《齐门》DJ-PETER《齐门》DJ-PETER《齐门》DJ-PETER《齐门》DJ-PETER

红酒妖姬

派对时间：2---3天

派对主题：醉美人生红酒相伴全国顶级妖姬--XXX

2024最艳红酒浴挑战你的欲望底线

红唇烈酒俏佳人

赞助商家：

宁波XXX酒业有限公司《法国进口红酒》

派对内容：

1---当晚身穿白色服饰的女性贵宾，10点前进场每位只限一次，可免费体验品尝A款《法国原瓶进口葡萄酒》一杯，数量有限送完为止。可以在门口设置体验赠酒台，客人可以领取派对免费体验酒凭证《抽奖券之类》并填写一张客户资料登记表,同时享受免费拍照留念体验《相片通过QQ或邮寄地址》。

2---推出1款全场销售的《妖姬红酒》B型《只有活动日当晚销售》。3---《妖姬红酒》B款，在晚上12点30分开始在酒吧门口销售，只能带回家不能带进场《红酒配礼袋+红酒DM宣传单》。

4---在当晚11点18分，全场贵宾举杯共饮《妖姬红酒》---全场可设定几个固定点销售体验用红酒在10点开始销售《按杯计费》。

5---当晚11点18分---12点18分正为，全场除了必备工作灯其余舞台过道灯全部关闭，全部用红酒搭配专用白蜡烛代替。

《齐门》DJ-PETER《齐门》DJ-PETER《齐门》DJ-PETER《齐门》DJ-PETER 派对

6---中场抽奖《6瓶红酒 3款价值 2328元》。

7---嘉宾表演《具体待定2天费用2024元左右》。

派对布景及服饰：

1---门口制作一个帐篷型通道门《白色弹簧布构建》。

2---全场可用粉红色《白色》纱布或弹簧布装饰卡座 走廊 DJ台 栏杆等。

3---全场工作人员全部白色服饰装扮。

派对宣传：

1---门口海报宣传。

2---联盟商家内的海报宣传《免费提供50家实体店铺置放X展架》 3---MC 提前每天3--5次的派对活动宣传。

4---场内提前3天每桌放置DM宣传单60张。

5---提前3天每天酒吧客户短信群发派对信息

〈公司合作商家优惠价格提供0。045元/条〉。

合作商家赞助：

1---提供免费体验用酒10瓶《一瓶六杯 60杯》女士专用

A款圣洛朗酒2005108元 2---提供1款用来全场销售的红酒。

B款尚普兰酒2002108元建议售价288一瓶3---中场抽奖的6瓶红酒，3款红酒

一等奖御庭古堡贝莱干红2024价值6881瓶 二等奖天亚客美乐干红葡萄酒价值 388元2瓶

三等奖尚普兰酒2024价值288元3瓶 派对相关费用及图片：

舞台部门

1--DS+DJ矿工头盔+白色矿工服装+白色手套---20套费用待定 2--嘉宾一名1000元/天\*2天=2024元 其他部门：

1--服务员白色矿工服装+白色手套---20套费用待定 2--红酒搭配专用白蜡烛120个费用待定 3---布景用粉红《白色》纱布或弹簧布---------100米费用待定 4---宣传X展架5个70元/个\*5=350元 5---DM宣传名片卡20盒\*20元/盒=400元 赞助商提供

1--A款圣洛朗酒2005108元 2--抽奖用6瓶红酒价值 2328元 合作商家要求

1--酒吧需要承包销售108元一瓶尚普兰200250瓶以上 才能赞助本次活动，活动需要的红酒6瓶一箱 宁波到上海奉贤的货运由酒吧承担。

2024年

策划总监阿浩

**第三篇：大齐小学三项活动工作汇报**

大齐小学开展“三项活动”的工作汇报

在上一年语文“三项活动”的基础上，本学年根据县、镇语文教学“三项活动”的具体要求，我校主要开展了如下工作：

1、成立了“三项活动”指导小组，由校长任组长，两名骨干教师任组员，负责各班“三项活动”的指导检查工作；制定活动实施方案，规定每周安排一节“故事演讲”课，一节“写字”课，一节“古诗诵读”课，要求教师节节有备课；刘海勇老师的古诗诵读课、刘春平老师的故事演讲课、张兆兴老师的写字课成为我校的三项活动示范课。每天下午第一节课前安排10分钟，列入课程计划，雷打不动，班级定期开展故事会，学校跟踪检查、指导，定期举行校级故事会、古诗朗诵会、写字能手竞赛，保证活动按时正常开展，提高了学生的能力，促进了三项活动的提高。

2、故事演讲要求学生平时多看多想，并随时记录读书笔记，各班划分每4人1组故事演讲小组，小组长负责课余时间学生的演讲或检查，达到规定的各班故事篇目，鼓励优生在此基础上多讲，后进生达标即可，不让学生感到压力；每周一节故事演讲课，开展班级演讲活动，真正做到全员参与，共同提高。为促进活动的开展，本学期召开了两次故事演讲会，评选出校级故事大王，进行表彰，同时将考核成绩记入班级考核。

3、古诗文诵读，首先要求各班利用4—5周的时间背诵本学期规定篇目，具体做法是，组长检查组员，班长检查组长并做好记录，把记录结果报告老师，然后老师不定时地进行抽查，并做详细记录。全班背熟后教师根据古诗文的内涵风格，进行感情、语速、语调、韵味等方面的指导，最后达到队容整齐，感情饱满，能借助体态语言，自然、流畅地诵读。

4、写字教学，本学年将写字成绩纳入语、数、英三科教师考核。利用推门听课，随堂检查写字姿势（包括坐姿、执笔），班级按规定要求（包括坐姿、执笔、完成率）进行写字比赛，并打分，记入授课人成绩，做到人人要求，节节规范，齐抓共管，不留死角。

在全镇“三项活动”评比中，我校诗歌朗诵、写字（包括姿势、完成率）、故事演讲（材料、演讲）各班级各项均在全镇名列前茅，特别是故事演讲，取得了突破性进展，也为全镇三项活动的开展上档次、上水平起到了很好的模范带头作用。

大齐中心小学2024、11

**第四篇：大齐小学教育教学情况调查报告**

大齐小学教育教学情况调查报告

第一章 引言

我于2024年3月来到大齐小学实习,我对大齐小学有一份特殊的感情，它是我的实习学校又是我的母校。在这次实习期间，我对我的母校有了更深入的了解。这次调查在一定程度上说明了教育教学的重要性。通过调查研究,对教育教学有了初步的了解,为准确地把握当前教育教学的方法,深化教学改革,加强教育教学的针对性,提高教育教学的实效性,提供了客观依据。

第二章 教育方面

1学校基本情况

营盘乡大齐小学座落在紫荆山脚下,是一所农村小学。全校共有14名教师，其中本科学历7人，专科学历7人。共有150名学生。生源来自大齐、董家两村。学校地处偏僻,但在教育上却毫不逊色,每年区统考,乡统考各班的成绩都名列前茅。学校无论在软件还是硬件上都非常过硬,办学环境很优越。

大齐小学在深化教育教学改革中，开展了“珠脑速算”和足球特色学校”。的品牌创建工作。“以人为本，追求卓越”是大齐小学领导和教师的共同目标。在课程改革中，他们勇立潮头，扎实推动素质教育，努力创建和谐学校。2校风、教风、学风及其他 校风：励志、勤奋、文明、健美 教风：爱生、严教、诲人不倦 学风：尊师、勤学、学而不厌

办学目标：创规范加特色学校，育合格兼特长人才 办学理念：以人为本，关注个体

育人目标：学会做人，学会学习，学会创新，学会健康，学会交友，学会守学

3教学设施

大齐小学并不是高楼大厦，教室是平房，教学设施齐全。有体育室、微机室、图书室、实验室、农远教室、光盘教室等。其中电脑40台，办公室都配有电脑；图书室内有各种图书，能够满足学生与教师的需求。体育设施更加完善，有篮球场地、足球场地，乒乓球场地等，能够丰富同学们的课外活动。实验室里具备各种上课时所需的物品，能够满足每个同学的需求。农远教室与光盘教室更为小学教育教学的发展起到重要作用。4师资队伍

大齐小学狠抓教师队伍建设，强化教师教书育人意识。大齐小学的每一位教师都在不断地充实师德内容，他们通过教育引导、学习培训和考核奖惩的形式加强教师队伍建设，每一位教师都有爱心、耐心、恒心，并且都能做到关爱学生，理解学生、尊重学生，时时为师，处处为表。

大齐小学具有一支高素质的班主任队伍。每月开一次班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容，并且每一位班主任经常吸取好的经验和做法，把它们融入到自己的工作中，以改善班主任工作的写法，注重实效，不断提高班主任工作水平。班主任在早操、学校集会、班级活动时都到场，使班级工作更有实效。班主任灵活应用《班主任工作手册》，通过交流、学习、评比等方式，不断提高班主任工作水平能力。班主任经常加强班级文化建设，都争创班级特色管理，大力开展班风、学风建设活动，充分发挥学生充分性和主动性，并将班风、学风建设作为一项重要内容常抓不懈。

5学校活动

大齐小学每周一都举行升旗仪式。每周分别由三年到六年级学生组成升旗手、护旗手。国旗下演讲由每位教师轮流讲。讲话内容是针对性地对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育、网络教育、心理健康教育、基础道德教育和基础文明养成教育等。以规范学生的行为习惯，培养学生良好道德品质和文明行为，从提高基本素质做起。

周二至周五做间操。冬天第二节课下课做，夏天做早操。以《七彩阳光》、《初升的太阳》、和《踏板操》为主，周一及周五第三节课下课前做眼操。“两操”活动的质量很高，调动了学生体育锻炼的积极性，提高学生身体素质。

6抓管理，促学校工作的全面提升

学校的管理，究其根本主要是对人的管理，就是要充分发挥人的积极性，使其发挥最大效益。所以大齐小学的领导首先淡化“指挥家”的角色，能够尊重教师、尊重教师的人格、尊重教师的劳动成果、尊重教师的创新精神、尊重教师的人翁地位，与教师形成平等和谐的朋友关系，淡化领导与被领导的关系，少发号施令，多些商量合作。大齐小学全部是年轻教师，所以他们特别注重以上的提法，校领导充分认识到了唱好一台戏“生旦净未丑”每个角色一个少不了，只有充分发挥各个角色的长处，才是一个完美的集体。

由于大齐小学严格管理，严格要求，明确职责，各负其责，使大齐小学教育教学质量有了明显提高。考试成绩始终在营盘乡名列前茅，同时大齐小学的教师也获得了不少荣誉，其中包括国家论文6篇，国家级科研成果6项，省家级科研成果40项，市级优质课10节，区级优质课7节，各级各类先进个人10人次，大齐小学被评为“区农远工作先进项目学校”。

7抓课堂教学，促进教育教学质量提高

如何让40分钟的课堂变成高效的课堂呢？大齐小学欣赏并担保的简简单单搞教学，本本分分求发展，扎扎实实促提高，回归常态的教学之中。在课堂教学中，着力解决四个问题：一是课堂教学中如何面对全体使每个学生都得到发展；二是课堂教学中，如何转换教师角色，充分发挥教师在学生中的组织、引导、合作的作用，促进学生主动求知，主动发展；三是如何创设探究情境，设计恰当问题调动和增强学生的参与意识；四是如何进行有效的合作学习与指导。关注课堂，关注典型，不断寻求新的突破。

第三章 教学方面

1、课程安排

大齐小学坚持学生发展为本的原则，从学生的实际出发，考虑学生的兴趣、需要与经验，尊重学生的自我选择，发展个性，开发潜能，培养能力。

根据中心校的安排，一年至四年继续进行珠脑训练，并按如下进度进行：

一年级：安数结束，进入百子练习

二年级：百子结束

三年级：二位数加减法

四年级：多位数加减，并基本形成脑像图

五年级：快乐英语，六年级葫芦丝，其他科任也有自己要完成的特长活动，并且班主任每天保证一节课，科任每周一节，按课程表上好每一节课。

2、备课

教师首先要专研教材和阅读有关的参考书。备课必须先通读全书，熟悉教科书的全部内容，了解全书的知识体系，分清重点章节和各章节基本知识的重点，难点和管键，将基础知识和基本技能进行基本排队。然后，在准备上每一节课时，再确定每段教材内容在整个学科知识体系中的地位、能力培养和思想教育要求，对每一课要讲的内容、实验和习题要按教学要求进行具体安排。

在备课的同时，教师还应该了解学生原有的知识技能的质量、兴趣、需要与思想状况、学习方法和学习习惯等。在此基础上，还应结合平时对学生发展情况的了解，研究当前所讲知识内容在学生学习时可能产生积极或消极的态度，可能遇到的问题，确定如何针对学生和教学特点启发学生，在教学的哪一阶段由哪些学生进行答问活动等。然后把这些研究、分析的结果，纳入课时计划。

大齐小学的教师都能从整体上把握教材，熟悉教材的知识、结构，能居高临下的评价所教知识在整个知识体系中的作用，都能善于驾驭教材，创新性地处理教材。把握教材的重点，难点和知识间的内在联系。倡导“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度，切实提高了备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。

3、上课

上课是教学工作诸环节的中心环节，是引导学生掌握知识、提高思想、发展能力的关键。一节课的内容包括组织教学、检查复习、讲授新教材、巩固新教材、布置课外作业等。那么要想取得良好的教育效果，教师上课应符合的要求包括目标明确、重点突出、内容正确、方法得当、表达清晰、组织严密、课堂气氛热烈等，那么大齐小学的教师基本上都做到了这些点。

4、课堂教学管理

任课教师都加强学习，努力专研教材，掌握课程标准，系统掌握学科教学的规律、方法，掌握各类课型的特点和教学方法，扎扎实实的上好每一节课，向40分钟要质量。做到了堂堂清，节节清，课课清，段段清，年年清，真正做到了不欠账。

5、作业管理

对于作业设计、批改，每位教师都认真对待，力求科学、客观、有效提高作业练习的效能。作业布置精心合理，作业批改及时正确，反馈纠错及时显效。大力提倡分层练习，并做一些个案研究。教师都加强了作业本的管理，整洁齐备。做到了全面检查，不留死角，及时指导，正面引导，树立典型。

四、结束语

通过这次调查我收获了许多,了解了教育教学特点及规律,。对每一位老师来说都是重要和必要的,这有助于对学生因材施教,因势利导!作为一名马上要走向教师岗位的师范生,我会用心爱我的学生,用自己的专业的知识教授学生,用自己成熟的心态影响学生!不断的丰富自己,提高自己,我热爱教师这个职业,一定会用心把它做好

**第五篇：齐岗小学2024培训总结**

齐岗小学2024--2024培训工作总结

我校按照省、襄阳市、老河口市教育局相关文件精神和学校建设专业化教师队伍的需要，从2024年7月起，对我校教师进行了培训工作。学校立足办学目标，科学筹划，开展了丰富多彩、灵活有效、深受教师欢迎的培训活动。使广大教师在师德水平、专业理论知识、教学实践技能、班主任工作水平等方面都得到了进一步提高，现将我校2024--2024培训工作小结如下:

一、在时间上和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。例如教师出去听课学习，教师岗位培训等学校在时间上和经费上都予以保障和支持，提高了广大教师参加培训的积极性。

二、加强组织领导，确保培训质量

我校高度重视培训工作，成立了由校长任组长、业务校长、教导主任为主要负责人的培训领导小组，加强对培训工作的指导。整个培训工作准备充分、精心组织，针对我校的特点和教师的实际情况，结合上级文件精神合理地安排了培训内容，注重了培训的实效性：先后学习了《中小学教师职业道德规范（2024年修订）》、《现代信息技术条件下的学校管理》、《教师教学基本功的新修炼》，端正教师教学思想；开展教师、班主任典型案例设计分析研讨；小学生课前预习实效性专题研讨，规范教学行为，系列化、套餐式的培训，如春风化雨，润物无声，教师学到了知识，掌握了技能，提升能力，强师德、铸师魂。

三、采用多种培训形式，全面提升教师队伍的整体素质

根据上级培训指导思想，依据我校实际，建立和谐、平等、信任的培训者和学习者的关系，充分利用现代教学手段，以现代信息技术为载体，把师德培训放在首位，强化教师教学技能，进一步提高学校管理的品位，做到理论与实践结合，集中与分组讨论相结合，教师“自学”与“互学”相结合，培训与考核相结合。以“课例”为载体进行教学型培训；以“课题”为载体进行研究型培训；以“学”为着眼点进行学习型培训。按培训要求开展了以教研组为单位开展“小学生课前预习主题研讨”活动；班主任教育学生典型案例、任课教师典型教学案例分析、讨论，提高教师分析鉴别能力，拓宽思路，开阔视野，创新教学；读书自学：对继续教育教材，认真研读，做好笔记及读书心得体会，贴近教师课堂教学生活培训的内容，教师相互学习相互启发，有实效、有吸引力。

四、科学合理安排培训内容，成效显著

1、以师德学习为出发点，加强教师的师德修养

师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。我们开展了集中学习、解读《中小学教师职业道德规范（2024年修订）》、自学领会教师职业道德内涵，通过讲述自己班级生活案例，使教师受到启发，深知一名教师应有的师德，教师们在学习的基础上更能进行自我管理，积极贯彻教学常规，认真落实教师有效的教育行为，不断提高教学质量。

2、以专题研究为载体，促进教师专业化发展

培训中，我们以“农村小学生课前预习实效性”专题研究为载体，深化培训深度。

（1）、开展理论学习与实践研讨

我们围绕本次培训主题，首先，我们采用专题讲座的方式开展了“继续教育教材学习活动，通过学习激发教师教学热情，通过教研组组织研讨、交流活动让参与活动的每一个成员的独立思考都成为一种资源。这样，整个研讨交流过程气氛宽松和谐，参与教师畅所欲言，大家在彼此的对话中交流经验，分享智慧，真正实现了共同提高。（2）、课例研讨

以常态课为抓手，以主动、生动、互动、和谐为基点，追求“生命课堂”，以不断提高课堂教学的有效性，不断提升学生的学习力为主题，开展了讲述“自己的教学故事”，并对每位教师教学案例进行了研讨与分析，使教师从抽象的理念走进了实践的绿色田园，快速有效改进课堂教学，提高课堂教学的实效性和科学性。

五、培训考核工作

培训与学习笔记成绩合计占20%，学校在做好培训工作的同时，认真做好了培训考核评价工作，从查阅教师的学习笔记，教师参加培训的态度、出勤，课堂教学实践等方面对教师进行了考核，让培训工作真正发挥了实效。学校培训工作小组考查内容及所占分值：学习笔记占4分（包括答题全面情况占3分，书写情况占1分），参加校本情况占1分（包括参加参与式培训活动的次数，共1分，交流发言情况占1分），参加教学实践教学案例反思占5分。教师自学教材学习笔记占10分

六、整理收集材料，充实教师发展档案袋

培训工作小组在认真做好培训、考核工作的同时，随时做好了教师继续教育的档案管理工作，严格按照方案开展培训工作，并及时做好培训记录、考勤记录、培训者的培训讲稿或提纲、教师的学习心得、学习笔记、研讨案例、教师教育教学案例等材料收集，充实教师档案袋，为教师今后的继续学习奠定基矗

通过此次培训，切实提高我校教师师德修养，提升全体教师的教育教学理念，切实转变教学行为，提高课堂教学行为的有效性，创新课堂教学组织方式和教学方式，提高课堂教学能力，突显个性特长，并适应现代信息技术与学科教学的整合，积极探讨教师专业发展的理论与实际问题，提高教师对校本教研的认识，进一步建立教师岗位培训机制，促进教师专业发展。

六、培训存在问题，我校的培训工作虽然取得了可喜的成绩，但综观全局，仍然存在不足。主要表现为：

1、部分教师认识不够，忙于应付，没有从思想上重视起来；

2、个别教师因为工作繁忙，没有及时完成培训内容。

3、我校教师由于老龄化趋势严重（教师平均年龄48.8岁），因此，教师参与继续教育的积极性不高、主动性不强。针对这些问题，我们决定在今后的工作中增强教师培训的责任感、紧迫感，使之认识到继续学习、终身学习的重要性，努力营造一种比学赶超的浓厚氛围，进一步增强培训工作的针对性、实效性，力争使全体教师牢固树立终身学习的意识，完成由知识传授型向学者型、专家型教师的转变，做人民满意教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找