# 最新学校政教处的工作计划和目标(22篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-23

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。学校政教处的工作计划和目标篇一本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**学校政教处的工作计划和目标篇一**

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主，”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的文明礼仪教育，在工作中要抓常规，搞好学校卫生工作。

二、主要工作及措施

(一)进一步抓好安全工作，确保学生健康安全

安全工作是学校工作的重中之重，必须树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。

(二)加强文明礼仪教育

1、注重礼仪教育的实效性，少先队将对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。示范性开展读书活动，组织学生进行文明礼仪知识竞赛，树立先进典型，以点带面。

2、净化校园环境，用优美的氛围陶冶人把校园环境的净化、美化、作为礼仪教育不可缺少的途径之一。要做到安排有科学性、布置有教育性、整体上有陶冶性。

(三)加强养成教育

养成教育是学校德育工作的重要组成部分。为了将常规教育落实到学生的学习、生活各细节中，政教处、少先队通过值周教师、校值日生、校大队干部等对全校学生行为规范进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及两操、课间活动、仪表仪容、文明进出学校、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生、违规违纪等情况。通过常规检查及政教处组织的专项性评比检查，使学生进一步养成良好的行为习惯。将条条框框内化为自觉行动。

(四)搞好学校卫生工作，展示学校对外窗口

1、提高学校健康卫生教育质量。进一步使健康卫生教育与学生的健康卫生行为相结合。通过各种活动使学生懂得珍惜生命，树立热爱生活观念，积极指导学生的保健技能，培养学生良好的卫生习惯。

2、各班做好一天二小扫，一月一大扫制度。

3、采取切实有效的措施，做好防近视工作，加强眼保健操工作力度，定期检查学生的用眼卫生，力争全校近视率控制在30%以下。

4、培养良好的个人卫生习惯，坚持每日个人卫生检查制度，做到班有检查，校有抽查。

5、认真贯彻“预防为主”方针，做好常见病、传染病的防止工作。根据不同季节开展卫生讲座，发挥卫生宣传窗的作用，做好宣传工作。及时配合地段医院做好学生健康体检和打预防针，发现传染病的学生及时隔离消毒，建立汇报制度，防止传染病的蔓延。

三、活动安排

九月份

1、根据班级变动，重新划分班级卫生区，明确打扫职责。

2、学校进行新学期全面性大扫除。

3、出一期以“教师节”为主题的黑板报。

十月份

1、“迎国庆”全校大扫除。

出好以“祖国在我心中”为主题的黑板报。

十一月份

1对一年级新生进行眼保健操姿势的检查纠正。

2、个人卫生检查抽查。

3、举行文明礼仪知识竞赛

十二月份

1、预防冬季流行病，进行健康卫生方面保健教育。

2、“迎元旦”全校大扫除。

3、各班对学生进行保护视力的教育，并矫正读写姿势。

4、出一期庆祝元旦的黑板报。

一月份

1、做好学期结束卫生工作。

2、提醒学生在假期里，注意学会保护自己，不去参加不安全的活动。

**学校政教处的工作计划和目标篇二**

一、指导思想：

本学期政教工作将结合教育局德育工作、安全工作重点，围绕学校，以养成良好行为规范为教育基础，以学生健康发展为中心，以“创建全区中小学安全规范化校园和平安和谐校园”为契机，进一步落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，坚持“德育为首，育人为本”的原则，切实抓好思想教育和常规管理两个环节。拓宽德育空间，提高德育实效，巩固德育工作特色，为我校教育教学质量的提升保驾护航。

二、工作目标：

1、狠抓常规工作，结合日行一善，心理健康教育，孝敬父母月等活动，加强学生文明行为和习惯养成教育。

2、定期对学生进行多种形式的安全教育，确保学生在校内外不发生安全事故，迎接“全区中小学安全规范化校园创建”和“平安和谐校园”的验收。

3、班主任队伍建设常抓不懈。努力提升班会课质量，每周一开好班会课，政教处组织检查后通报。通过班主任工作会议、班主任培训、班主任技能大赛等，不断提升班主任管理水平和能力。

4、组织召开家长会，充分发挥家校联手的教育作用。

三、重要工作：

（一）以人为本，狠抓教师队伍建设，强化育人意识。

1、提高师德水准。本学期，进行法规、德育文件等的学习和讨论，开展“警廉崇洁、诚实守信、小手牵大手、清正廉洁”等主题的“清风校园”教育活动，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设。首先要加强理论学习，鼓励班主任通过各种途径学习先进的经验。学校通过组织班主任交流会，传播先进的管理经验，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。其次，班主任要认真上好每周班队会课，保证班队、思品两块阵地专课专用，发挥出应有的育人功能。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立健全先进班集体、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。

（二）进一步抓好安全工作，确保学生健康安全。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重要内容。一是树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，将每周组织人员对学校重点部位进行安全隐患排查，对存在的问题及时整改。做到警钟常鸣，利用班会、队会、宣传栏、法制安全知识讲座、5.12防火防震演练、6.26禁毒宣传教育等校园文化阵地，深入宣传安全知识，教给学生学会自我保护的方法。二是进一步完善安全制度和安全目标责任制，确保学生人身安全落到实处。

班主任要教育学生自觉遵守有关法规，不进营业性网吧、电子游戏室等不适合青少年学生进入的场所；加强对学生进行“珍爱生命、远离毒品”为主题的禁毒教育；提高学生的自防、自护、自救能力，确保未成年人在校内外健康成长，用好班主任工作手册，加强学校防火、防盗、防意外事故的安全工作，夏天禁止到池塘、灌渠附近玩耍或洗澡，注意交通、楼道、运动、安全知识培训，每周一个主题班队会常抓不懈；加强对学生进行食品卫生安全教育，严禁翻越围墙，严肃纪律，发挥值周老师作用，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态，严格执行校门出入管理制度，保证校园安全，做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患。

加强学生各种安全防范意识，加强法制教育，提高自我防范能力，努力做到学生在违法犯罪为零，学校无重大安全事故发生。贯彻执行有关文件，充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校法制、安全、心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将心理健康教育真正落在实处，写好法制、安全、心理健康教育课教案并做好上课记录。

（三）狠抓基础，强化养成教育，培养文明行为习惯。

1、注重学习宣传，用正确的舆论引导人。组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《班级管理规章制度》等，扩大宣传力度，加强常规管理，落实各项管理制度，表彰好人好事，繁荣校园文化，对优秀的学生学校要树立榜样，通过校园广播大张旗鼓进行宣传，并进行表彰奖励，对品德恶劣的学生要即使通报批评，正面引导，促其改正，推动学生良好品质和行为习惯的形成。

2、继续推行教师值周、红领巾监督岗制度、教师路口值班制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、放学路队等情况进行量化考核、做到每天下午放学前及时公示，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

3、加强德育研究，提高德育工作的科学性

学校要加强德育科学性，要解放思想，大胆探索，不断总结，不断完善，提高德育工作科学性。要针对德育工作中的热点、难点问题，如关注残疾儿童、留守儿童、孤儿的学习和生活，以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身心健康发展需要、存在的问题，把工作转变到“疏、导、育、教”上来，保证德育工作的有序、渐进和科学。让学校的每一位教职工都成为学校德育工作的有生力量。

（四）构建三位一体德育教育网络，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、开好家长会，提高家教水平。通过家长会、家校联系、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

（五）加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育

促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

1、各年级要进一步学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和学校一切规章制度，加强行为习惯的养成教育。六年级要继续重点抓好班集体建设，使全班形成一种积极向上的班级风貌，结合六年级是小学阶段的转折点，班主任应真心关怀每一位学生的心理健康成长，及时发现问题，及时处理，切实做好防差转差工作，以防两极分化。

2、各教师在学科教学中充分挖掘教材，在上课中渗透爱国主义、集体主义、社会主义和国防教育，特别是思想品德教师要针对学生实际，加强学生思想品德教育，提高学生思想道德素质。明理践行，逐步规范学生生活、学习、卫生、与人交往、遵纪守法、爱心永远、承担社会责任、远离违法犯罪等行为。

3、坚持升降国旗制度，及时宣传介绍校园先进事迹，组织师生参加每周一的升旗仪式和重大节日的升旗仪式，有计划、有主题地安排好国旗下的讲话，强化学生爱国主义情感。

4、组织学生利用好多媒体教室观看爱国主义电教片、全国青少年法律专题讲座，繁荣校园文化，营造浓厚的德育氛围。

5、抓好每个月的主题教育。根据每月主题确定每个月的班队会要点，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

（六）开展丰富多彩活动，丰富校园文化生活。

1、举办第二届校园歌手大赛活动。

2、举办班会课设计大赛活动。

3、消防、法制、安全、廉洁手抄报大赛。

4、防火、防震及紧急疏散演练。

5、开展清风校园主题班会课活动。

6、消防、安全、法制、禁毒、卫生宣传教育活动。

7、召开家长会。

8、庆“六一”活动。

9、“童心飞翔”韵律操比赛活动。

**学校政教处的工作计划和目标篇三**

一、指导思想

为了更好地贯彻和落实学校工作计划，坚持以“育人为本，德育为先”的指导方针。本期我校的德育工作以紧紧围绕“严校风、正学风”这一目标展开。实现德育工作系列化、板块化、递进化。宣传建国六十年的成就，以爱国理想信念教育、行为规范养成教育、实践体验教育、心理健康教育为主线，注重发挥社会、家长的作用，注重细节，注重实践，抓实抓细，不断丰富和完善德育教育内容，提高育人实效，努力使每名学生留有湘渌的痕迹(朴实真诚)，成为讲道德、讲文明、讲诚信，具有爱国精神、合作精神、挑战精神，责任意识、服务意识、感恩意识，(三种风气、三种精神、三种意识)，为社会所需，对国家、社会有用之才。

二、德育教育目标：

总体目标：建立完善整体德育的四个模式：理想教育模式、心理教育模式、习惯养成教育模式、生活教育模式;完善九大制度：升降国旗制度、学生一日常规制度、学生学籍管理制度、学生就寝制度、学生就餐制度、学生卫生管理制度、学生两操制度、学生多元评价制度、学生奖罚制度，确保校园稳定、安全、和谐。

围绕我校办学宗旨和办学目标，进一步落实和完善我校“严校风、正学风”德育模式，德育工作要不断地充实、完善，配合教育目标开展工作。为保证“十无班级”评比的公正性、科学性。

七年级：以“文明礼貌、尊敬师长、珍惜所得、自理利他”为目标，开展文明素养、遵规守纪等教育活动。

八年级：以“爱校爱家、珍惜生命、相信科学、服务集体”为目标，开展砥砺心智、青春期心理健康、学法指导、退队入团等教育活动。

九年级：以“树立理想、认识自己、承担责任、乐观自信”为目标，开展理想教育、备考心理辅导、百日誓师等教育活动。

三、德育队伍建设

建设一支观念新、业务精，能走近学生身旁，走近学生心理的爱岗敬业的班主任队伍。

本期以年级组为核心，全力加强德育队伍建设，强化培训、常规管理和德育科研，重视对班主任工作能力的全面培养，进一步提高全体班主任道德修养、业务能力和德育科研水平。在德育队伍建设中，我们努力转变一个观念即：生活即教育，教育即生活，重视生活中的德育教育;树立“安全第一”的思想。只有观念转变了，形成整体德育的四个模式，我们的德育工作才会取得新的突破。因以上原因，本期政教处拟以年级组为单位，重点组织以下活动;

1、组织班会观摩，优化德育课程。

在去年参加全县班会大赛的基础上，继续优化德育课程，按照班主任不同年级组织获奖班主任做班会观摩课，提升学校班主任组织班会的总体水平。

2、以观看光盘、专家讲座、团体活动等多种形式，加强心理健康教育理论学习，提高全体班主任对学生实施心理健康教育的技能和水平。

3、引导班主任注重细节、端正态度、以身作则、提升水平

本学期将加强对德育工作的督导，从细微处入手，从班容班貌、学生言行、队列行进、发型服饰、校服着装、档案管理等方面考察其管理水平。

四、学生德育教育开展五大活动

本学期着重在以下几个方面努力：一要强化尊规守纪守法教育。二要突出学生文明行为习惯的养成教育，本期要突出两个重点——严禁乱涂扔和文明就餐。三要真正推行潜能学生德育导师制。“德育导师制”是全员德育的一条重要途径，对于转化问题严重的学生有着重要而独特的作用。

(一)学雷锋活动

三月份是“学雷锋活动”月，全校各年级、各班都必须积极行动起来，组织好本月的活动。(具体活动安排见“学雷锋活动方案”)

(二)道德修养、行为养成、礼仪规范教育活动

1、注重道德、注重品行、注重细节，强化学生日常行为养成和文明习惯，

2、强化日常管理，加强对学生言行、队列行进、发型服饰、校服着装的要求，培养学生以校为荣、以班为耀的情感。

3、学生到食堂就餐，班主任必须组织好学生排队就餐，以保证就餐的安全、有序。

4、强化考风考纪，配合教务处、年级组对学生进行日常测验、作业完成的诚信教育。

(三)学生心理健康教育活动

本着帮助师生及学生家长“减轻心理压力、获得心理支持、消除心理困扰、提高心理素质”的基本指导思想，坚持育人为本，根据中学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，通过开设心理健康活动课、选修课，年级设心理导师、班级设心理委员;开展心理团体辅导、专题讲座等多种形式对学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件，辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“自助——助人”的教育效果，促进他们身心全面健康发展。

(四)法制教育、安全教育、社会实践活动等常规教育活动。

1、组织好初二年级拓展训练实践活动(时间初步定于三月份).

2、主动创设良好的社会教育环境。以社区活动、志愿者服务队为主要形式，以班委会、团支部为主要力量组织学生开展各种实践活动。活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果。每个班级要围绕“社区教育活动、社区服务、社会实践”三个方面制定综合实践的详实计划，并选择一个课题，精心设计，精心准备。定期开展社会实践活动，扩大活动的社会影响。

3、以加强法制教育、安全教育为突破口，做好依法治教、综合治理工作。政教处要依靠年级组建立“潜能生”帮教小分队，加强对学生遵纪守法教育，坚决遏制、杜绝在校生违法犯罪的行为出现。同时，要积极与、司法等部门联系和配合，在落实学校教育管理责任的同时，充分发挥职能部门和法制副校长的特殊作用，做到“校园预防”和“社会预防”互相配合，加强教育宣传和节假日的安全教育，处理好校园偶发事件，组织1——2次安全疏散演练。

(五)开展两大竞赛

①扎扎实实地搞好“十无班级”评比，要让全体学生积极参与。②学生习惯养成竞赛活动，“治教先治班”抓班风、班纪的建设

(六)做到五个坚持

1、继续坚持“十无班级”评比;

2、坚持文明寝室建家活动;

3、坚持全员育人——德育导师制;

4坚持班主任工作五个一，即一杯水、一张凳子、一张笑脸、一声问候、一腔热情。

5、坚持班主任经验交流。

五、其他工作

1、进行一个试点：“多元评价”，开展人人有成功喜悦的试点工作。

2、配合年级组、教务处，做好毕业班学生的日常管理、心理疏导、理想信念教育、档案管理等工作。

3、配合教务部门进一步做好发展壮大我校学生各类社团的工作，使其成为学生课余时间开展各类有益活动的核心组织。配合校团委组织好少年团校的活动。

4、抓好每周一升旗活动，升旗手由每班选派优秀学生担任升旗手和护旗手。每班选派三名学生。

5、做好各种疾病的预防和宣传工作

6、继续做好特困生工作，做到“资助有重点，结果有反馈，表彰有力度”。

7、及时处理校内偶发事件，做好潜能生的思想转化教育工作。

8、体现科学化管理，更好地服务于年级组、服务师生，将德育事务工作程序化，固定时间、固定人员，并在校园内公示。

9、学生宿舍管理及晚间学生管理。

10、及时完成学校领导交办的其他工作。

**学校政教处的工作计划和目标篇四**

一、指导思想

以学校工作为重点，以未成年人思想道德建设工作为抓手，认真落实学校德育工作，抓细抓实学生的养成教育，让学生学会做人、学会做事、学会生活、学会学习；坚持对班主任积极培训，全面提升班主任队伍素质，育人能力提升、促进育人环境提升、学生素质提升。

二、中心工作

1、进一步创新德育工作机制，提高德育工作实效，抓好学生行为习惯养成教育工作，积极实施学生德育评价工作。

2、进一步规范班主任工作量化考核，进一步提高班主任工作的积极性，加强班主任队伍建设提高班主任素质。

3、加强学生心理健康教育，强化住校生的管理，加强学生干部队伍建设，着力解决学生打架问题和校园卫生问题。

三、工作重点

1、继续加强对学生的思想品德教育。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《岳阳中学学生管理办法》等为指导，对学生全面加强思想品德和文明礼貌教育，让学生做到礼貌待人，自尊自爱，自觉做学习的主人，生活的主人，使未成年人思想道德建设工作落到实处，抓出实效。着力解决学生打架斗殴、爱护课本、学生不抽烟问题。

2、继续加强爱国主义教育。

通过国旗下的讲话、爱国主义读书活动和有特色的主题班会等活动，大力加强对学生的爱国主义教育、共产主义教育和理想信念教育，激发他们的爱国之情和报国之志。

3、继续强化遵纪守法教育

通过对班级的各项综合考核评比，使学生自觉养成遵纪守法的好习惯，同时也促进班主任加大对班级管理的力度。通过定期作法制报告、心理讲座等，使学生懂法、守法、用法；通过家长会，让家长积极参与学校管理，形成教育合力，让学生的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

4、继续加强法制、安全教育

请法制副校长到校进行法制教育报告，全学期上2节法制教育课，全面开展“关爱明天，普法先行”青少年普法教育活动，积极预防未成年人违法犯罪；加强安全教育，开展“3.29”、“5.12”安全演练，提高学生自我防范、自救自护、自救互救的意识和能力；注意食品卫生安全、教学秩序安全、学习生活安全、交通安全等。

5、认真组织实施学生德育评价制度

为了让学生规范知道校园内哪些能做，哪些不能做，多做哪些事，可以得到老师及社会人士的表扬，宏扬社会正气。班主任、政教处认真履行自己的工作职责，进一步提高管理水平，进一步规范学生行为。

6、继续加强对住校生的管理

坚持“文明寝室”评比制度。提升管理水平具体措施：

（1）组织全体住校生认真学习《岳中寝室管理制度》。

（2）争取班主任支持，打造寝室精品文化。

（3）继续通过开展文明寝室的评比活动，努力创造文明洁净的生活环境。

7、继续强化对班主任工作的管理

加强班主任爱岗敬业工作，完善班主任工作的考核机制，班主任工作培训，定期召开班主任经验交流会，努力铸就一支作风正派、工作默契、充满活力、富于创新的班主任队伍；围绕绿色学校、思想道德、法制教育、安全教育等内容开好主题班会。

8、加强中学生心理健康教育

针对学生上网、打架、早恋、中考等心理问题，开展形式多样的心理健康教育，规范学生行为，提高学生心理素质。

**学校政教处的工作计划和目标篇五**

一、工作思路

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主，”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的文明礼仪教育，在工作中要抓常规，搞好学校卫生工作。

二、主要工作及措施

(一)进一步抓好安全工作，确保学生健康安全

安全工作是学校工作的重中之重，必须树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。

(二)加强文明礼仪教育

1、注重礼仪教育的实效性，少先队将对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。示范性开展读书活动，组织学生进行文明礼仪知识竞赛，树立先进典型，以点带面。

2、净化校园环境，用优美的氛围陶冶人把校园环境的净化、美化、作为礼仪教育不可缺少的途径之一。要做到安排有科学性、布置有教育性、整体上有陶冶性。

(三)加强养成教育

养成教育是学校德育工作的重要组成部分。为了将常规教育落实到学生的学习、生活各细节中，政教处、少先队通过值周教师、校值日生、校大队干部等对全校学生行为规范进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及两操、课间活动、仪表仪容、文明进出学校、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生、违规违纪等情况。通过常规检查及政教处组织的专项性评比检查，使学生进一步养成良好的行为习惯。将条条框框内化为自觉行动。

(四)搞好学校卫生工作，展示学校对外窗口

1、提高学校健康卫生教育质量。进一步使健康卫生教育与学生的健康卫生行为相结合。通过各种活动使学生懂得珍惜生命，树立热爱生活观念，积极指导学生的保健技能，培养学生良好的卫生习惯。

2、各班做好一天二小扫，一月一大扫制度。

3、采取切实有效的措施，做好防近视工作，加强眼保健操工作力度，定期检查学生的用眼卫生，力争全校近视率控制在30%以下。

4、培养良好的个人卫生习惯，坚持每日个人卫生检查制度，做到班有检查，校有抽查。

5、认真贯彻“预防为主”方针，做好常见病、传染病的防止工作。根据不同季节开展卫生讲座，发挥卫生宣传窗的作用，做好宣传工作。及时配合地段医院做好学生健康体检和打预防针，发现传染病的学生及时隔离消毒，建立汇报制度，防止传染病的蔓延。

三、活动安排

九月份

1、根据班级变动，重新划分班级卫生区，明确打扫职责。

2、学校进行新学期全面性大扫除。

3、出一期以“教师节”为主题的黑板报。

十月份

1、“迎国庆”全校大扫除。

出好以“祖国在我心中”为主题的黑板报。

十一月份

1对一年级新生进行眼保健操姿势的检查纠正。

2、个人卫生检查抽查。

3、举行文明礼仪知识竞赛

十二月份

1、预防冬季流行病，进行健康卫生方面保健教育。

2、“迎元旦”全校大扫除。

3、各班对学生进行保护视力的教育，并矫正读写姿势。

4、出一期庆祝元旦的黑板报。

一月份

1、做好学期结束卫生工作。

2、提醒学生在假期里，注意学会保护自己，不去参加不安全的活动。

**学校政教处的工作计划和目标篇六**

一、指导思想

本学期，德育处将严格按照学校三年发展规划中德育目标的总体要求，坚持“德育为首”的原则，积极探索当前德育工作的新思路、新方法。以学生良好行为习惯的养成为重点，以逐步提高学生的综合素质为目标，以班级管理和主题月活动为主线，以正面教育、活动推动、环境熏陶、学科渗透为主渠道，提高德育工作的针对性和实效性，注重德育的连续性和系统性，使我校德育工作健康发展。

二、工作目标

1、在校园文化建设背景下，继续做好学校文化(三风一训)、班级文化和楼道文化宣传巩固工作，不断创新校园文化品位，提升班级管理。

2、继续落实卫生检查常态化，采取平时检查与周五检查相结合的原则，发现问题及时解决，对于工作失误者严格按照制度执行。

3、为确保教室环境卫生，继续落实下午放学、周末学生书包管理工作，任何班级不得留存学生书包。

4、加强安全管理，落实课间、门迎值勤、强化放学路队监管、规范升旗仪式、学生队礼、队歌、红领巾佩戴，教会校歌，强化鼓号队巩固训练工作，积极鼓励队干部参与班级、学校管理，成立监督小组，定期开展各项活动，保证少队各项活动顺利开展。

5、积极开展素质教育展示活动，重点做好六一儿童节筹备庆祝工作，及时采集各类活动照片，形成报道，定期上传，不断规范德育常规管理工作痕迹。

6、健全班干部组织机构，执行学期任命制，按时轮换，使学生各方面得到锻炼，全面发展。

7、严格执行我校学生座位轮换制度，促进学生的身心健康发展，使每位学生都能享受均衡公平的义务教育，努力维护学校的良好形象。

8、加强放学路队监管和班级常规检查督查工作，继续规范升旗议程，值周用语，总结讲话。

9、加强安全教育、法制教育和心理健康教育，积极开展紧急疏散演练活动和安全教育日，不断提升学生的安全意识，创建平安校园。

10、继续做好省级文明校园创建后常态化管理工作，定期上传创建活动资料，为创建文明校园奠定良好基础。

11、加强学生卫生习惯养成教育，积极鼓励家长做好配合工作，做到校内校外相结合，为我县创建卫生县城做出积极贡献。

12、严格执行班主任签到制，及时做好汇总通报工作。

三、主要措施

(一)加强德育队伍建设

1、建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，做好班主任、辅导员的跟踪指导工作，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任会议、班干部会议和班队会，不断提升班主任专业化成长，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、执行班主任、班辅导考核奖励办法，把班主任、班辅导工作的实绩作为评优的重要依据。

(二)抓细抓实德育常规工作

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。要利用班、队会课组织学生认真学习贯彻践行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校纪校规，并做到经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。通过具体的强化训练，不断规范学生的行为习惯，重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、规范班级管理，争创文明先进班级、路队标兵。进一步加强班级工作的考核，强化班级管理，细化文明班级评比条件，通过省级文明校园创建工作和校园文化建设，在学生中大力宣传“十讲”(即语言上讲文明，行为上讲规范，学习上讲刻苦，生活中讲卫生，活动中讲参与，集体中讲团结，待人上讲礼貌，处事上讲谦让，校内外讲形象，时时处处讲安全)。努力做到“十好”(即升旗好，唱歌好，劳动好，读书好，写字好，站队好，走路好，做操好，仪表好，礼貌好)，以此不断促进小学生文明行为习惯的养成教育。

3、抓好常规教育，创建积极向上校风。以德育处、少先队为主体，加强德育常规管理，进一步强化学生升旗、卫生、纪律、两操、路队等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

4、把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用宣传栏、led显示屏、板报、晨会、班队会等活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患，加强学生法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育工作，加大教师、学生值周工作、门迎监督工作力度，增强师生的责任感。

5、狠抓卫生常规工作。加大卫生检查、捡拾力度，加强值周工作管理，本学期，德育处将严格落实上学期教代会审议通过的有关德育管理制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾佩戴、迟到早退、乱买零食、卫生保洁、健康教育、文明礼仪、放学路队、安全教育等情况的检查工作，加大值周班级和学校值周领导的监督力度，以保证学校良好的秩序和风气。

6、班级工作考核考勤。严格执行班主任签到制和班级量化评比制，实行周公布(通报)，重点做好安全、纪律、卫生、零食、路队、两操、班队会、课间活动、按时到校、文明礼仪、班风建设等，坚持“文明班级”和“路队标兵”评选工作，并利用周一升旗仪式授予流动红旗。

7、抓紧做好阳春三月学雷锋、春季学生疾病预防、安全教育、文明教育巩固工作。

8、做好德育档案建设、网校上传及各类活动图片收集、整理与归档工作。

9、由少队部具体负责，班主任配合，积极鼓励队干部参与班级、学校管理工作，定期开展活动，利用班队会给学生渗透有关少队知识，不断充实规范少队管理。

(三)开展丰富多彩的德育主题教育活动及常规教育工作

1、抓好当月主题教育。三月校园文化建设推广月，重点做好以下工作，一是举办班级板报;二是以班为单位开展“校园文化我知晓”演讲赛;三是三至六年级开展“校园文化伴我成长”为主题的征文活动。四月勤俭节约教育月，一是开展“勤俭节约”演讲赛，二是开展“勤俭节约”讨论会;三是三至六年级以“勤俭节约”书写一份周记或征文;四是继续开展节水节粮节电教育。五月行为规范提升月，重点做好夏季安全、食品安全、学生行为习惯督查工作和心理健康教育。六月文明礼仪教育月，重点做好文明礼仪宣传教育工作。七月总结考核月，一是加强学末学生思想教育工作，二是做好学末考核工作。每个月都要确定好一个主题，并根据每月主题确定每个月的班队活动及国旗下讲话要点，月末根据活动主题评选“校园之星”120名;“勤俭节约之星”120名;“行为规范标兵”120名;“文明礼仪标兵”120名，并要求全校学生学习他们的为人处事、行为习惯、思想意识和团队精神，并落实到实际行动之中，使每位学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、适时开展节日活动。如：阳春三月学雷锋、植树节、清明节、劳动节等节日开展活动，让学生在活动中接受教育，增强爱国家、爱家乡、爱生活的良好意识。

3、利用主题班队会，各班每月举办一期主题板报，充分挖掘学生的个性特长，提高学生发现美、欣赏美、表现美和创造美的能力。

4、重点做好月主题活动中的行为习惯教育、规范教育和文明守纪教育，以此来规范学生的日常行为。

5、开展好我们的节日(学雷锋、清明节、端午节、劳动节、六一儿童节、建党节)安排落实工作，并将活动及时上传省文明网。

6、加强班级管理，规范过程与细节，三月下旬召开班干部会议，四月下旬召开班主任会议，进一步明确、落实常规工作。

7、四月底到五月初配合学校做好家长会的筹备召开工作，如班开展社会主义核心价值观落实情况，

8、三月中旬开展社会实践活动，三月底开展学生安全教育工作和紧急疏散演练。

(四)安全教育狠抓不懈

1、充分利用国旗下演讲、晨会、班队会、紧急疏散演练、法制教育报告等渠道和方式，增强学生的自护自救意识和法制观念。

2、通过学生自我教育、自我管理，树立学生的安全意识，教育和引导学生不涉及有害身心健康的电子游戏、网络影像，健康上网，加强交通安全教育，增强学生的防范意识。

3、严格执行安全包保一对一责任落实，由包级领导不定期进行检抽查，并做好登记签字工作。

4、继续落实值周领导、安保值班和门卫带班安全管理，加强学生早晨、中午到校和课间活动在草坪上玩耍安全监管，做到安全工作全覆盖。

5、规范班级安全排查常态化，重点做好春夏季安全教育工作，严禁学生带零食、玩具、碎炮、危险性刀器具、火源进校园，为师生营造安全的学习环境。

(五)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

引导教师通过谈话激励、课堂渗透、环境熏陶等方式，做好学生的心理疏导，保证学生的心理健康，并抓住学生不同年龄阶段的不同心理和生理特点，重点做好离异家庭、贫困学生、智障学生和特殊性格学生的管理和教育工作。

(六)抓实常规工作，促进学生良好品行的形成

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。开学初各中队继续组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建文明班级为载体，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。各班强化常规工作的检查、建好评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风、班风和校风。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风。继续抓好各班的常规检查评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，做到每周一总结，及时反馈教育。

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，杜绝课间追逐打闹、做危险性游戏、损坏学校公共设施等。

3、不断深化加强每周周一升旗仪式的内容和形式，利用好周一升旗仪式的平台让队员们得到全方位的素质教育和思想道德教育。

4、加强六年级毕业班思想教育工作，采取有效措施，提前做好宣传教育，不定期深入班级调查了解班级工作，积极调动班干部在班级中的管理职能，配合班主任做好班级管理工作。

(七)、三位一体，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。通过家长委员会、家长会、告家长书、校讯通等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、外来务工家庭及留守儿童等的教育、管理及建档工作，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

(八)加强校园文化建设，巩固学校德育特色

通过校园文化、班级文化、楼道文化不断规范学生行为，陶冶学生的道德情操，促进学生的健康成长。通过班级文化、楼道文化、宣传栏、led显示屏、板报、文化长廊等宣传阵地，充分营造浓厚的德育氛围。

**学校政教处的工作计划和目标篇七**

一、指导思想

为了更好地贯彻和落实学校工作计划，坚持以“育人为本，德育为先”的指导方针。本期我校的德育工作以紧紧围绕“严校风、正学风”这一目标展开。实现德育工作系列化、板块化、递进化。宣传建国六十年的成就，以爱国理想信念教育、行为规范养成教育、实践体验教育、心理健康教育为主线，注重发挥社会、家长的作用，注重细节，注重实践，抓实抓细，不断丰富和完善德育教育内容，提高育人实效，努力使每名学生留有湘渌的痕迹(朴实真诚)，成为讲道德、讲文明、讲诚信，具有爱国精神、合作精神、挑战精神，责任意识、服务意识、感恩意识，(三种风气、三种精神、三种意识)，为社会所需，对国家、社会有用之才。

二、德育教育目标：

总体目标：建立完善整体德育的四个模式：理想教育模式、心理教育模式、习惯养成教育模式、生活教育模式;完善九大制度：升降国旗制度、学生一日常规制度、学生学籍管理制度、学生就寝制度、学生就餐制度、学生卫生管理制度、学生两操制度、学生多元评价制度、学生奖罚制度，确保校园稳定、安全、和谐。

围绕我校办学宗旨和办学目标，进一步落实和完善我校“严校风、正学风”德育模式，德育工作要不断地充实、完善，配合教育目标开展工作。为保证“十无班级”评比的公正性、科学性。

七年级：以“文明礼貌、尊敬师长、珍惜所得、自理利他”为目标，开展文明素养、遵规守纪等教育活动。

八年级：以“爱校爱家、珍惜生命、相信科学、服务集体”为目标，开展砥砺心智、青春期心理健康、学法指导、退队入团等教育活动。

九年级：以“树立理想、认识自己、承担责任、乐观自信”为目标，开展理想教育、备考心理辅导、百日誓师等教育活动。

三、德育队伍建设

建设一支观念新、业务精，能走近学生身旁，走近学生心理的爱岗敬业的班主任队伍。

本期以年级组为核心，全力加强德育队伍建设，强化培训、常规管理和德育科研，重视对班主任工作能力的全面培养，进一步提高全体班主任道德修养、业务能力和德育科研水平。在德育队伍建设中，我们努力转变一个观念即：生活即教育，教育即生活，重视生活中的德育教育;树立“安全第一”的思想。只有观念转变了，形成整体德育的四个模式，我们的德育工作才会取得新的突破。因以上原因，本期政教处拟以年级组为单位，重点组织以下活动;

1、组织班会观摩，优化德育课程。

在去年参加全县班会大赛的基础上，继续优化德育课程，按照班主任不同年级组织获奖班主任做班会观摩课，提升学校班主任组织班会的总体水平。

2、以观看光盘、专家讲座、团体活动等多种形式，加强心理健康教育理论学习，提高全体班主任对学生实施心理健康教育的技能和水平。

3、引导班主任注重细节、端正态度、以身作则、提升水平

本学期将加强对德育工作的督导，从细微处入手，从班容班貌、学生言行、队列行进、发型服饰、校服着装、档案管理等方面考察其管理水平。

四、学生德育教育开展五大活动

本学期着重在以下几个方面努力：一要强化尊规守纪守法教育。二要突出学生文明行为习惯的养成教育，本期要突出两个重点——严禁乱涂扔和文明就餐。三要真正推行潜能学生德育导师制。“德育导师制”是全员德育的一条重要途径，对于转化问题严重的学生有着重要而独特的作用。

(一)学雷锋活动

三月份是“学雷锋活动”月，全校各年级、各班都必须积极行动起来，组织好本月的活动。(具体活动安排见“学雷锋活动方案”)

(二)道德修养、行为养成、礼仪规范教育活动

1、注重道德、注重品行、注重细节，强化学生日常行为养成和文明习惯，

2、强化日常管理，加强对学生言行、队列行进、发型服饰、校服着装的要求，培养学生以校为荣、以班为耀的情感。

3、学生到食堂就餐，班主任必须组织好学生排队就餐，以保证就餐的安全、有序。

4、强化考风考纪，配合教务处、年级组对学生进行日常测验、作业完成的诚信教育。

(三)学生心理健康教育活动

本着帮助师生及学生家长“减轻心理压力、获得心理支持、消除心理困扰、提高心理素质”的基本指导思想，坚持育人为本，根据中学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，通过开设心理健康活动课、选修课，年级设心理导师、班级设心理委员;开展心理团体辅导、专题讲座等多种形式对学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件，辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“自助——助人”的教育效果，促进他们身心全面健康发展。

(四)法制教育、安全教育、社会实践活动等常规教育活动。

1、组织好初二年级拓展训练实践活动(时间初步定于三月份).

2、主动创设良好的社会教育环境。以社区活动、志愿者服务队为主要形式，以班委会、团支部为主要力量组织学生开展各种实践活动。活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果。每个班级要围绕“社区教育活动、社区服务、社会实践”三个方面制定综合实践的详实计划，并选择一个课题，精心设计，精心准备。定期开展社会实践活动，扩大活动的社会影响。

3、以加强法制教育、安全教育为突破口，做好依法治教、综合治理工作。政教处要依靠年级组建立“潜能生”帮教小分队，加强对学生遵纪守法教育，坚决遏制、杜绝在校生违法犯罪的行为出现。同时，要积极与、司法等部门联系和配合，在落实学校教育管理责任的同时，充分发挥职能部门和法制副校长的特殊作用，做到“校园预防”和“社会预防”互相配合，加强教育宣传和节假日的安全教育，处理好校园偶发事件，组织1——2次安全疏散演练。

(五)开展两大竞赛

①扎扎实实地搞好“十无班级”评比，要让全体学生积极参与。②学生习惯养成竞赛活动，“治教先治班”抓班风、班纪的建设

(六)做到五个坚持

1、继续坚持“十无班级”评比;

2、坚持文明寝室建家活动;

3、坚持全员育人——德育导师制;

4坚持班主任工作五个一，即一杯水、一张凳子、一张笑脸、一声问候、一腔热情。

5、坚持班主任经验交流。

五、其他工作

1、进行一个试点：“多元评价”，开展人人有成功喜悦的试点工作。

2、配合年级组、教务处，做好毕业班学生的日常管理、心理疏导、理想信念教育、档案管理等工作。

3、配合教务部门进一步做好发展壮大我校学生各类社团的工作，使其成为学生课余时间开展各类有益活动的核心组织。配合校团委组织好少年团校的活动。

4、抓好每周一升旗活动，升旗手由每班选派优秀学生担任升旗手和护旗手。每班选派三名学生。

5、做好各种疾病的预防和宣传工作

6、继续做好特困生工作，做到“资助有重点，结果有反馈，表彰有力度”。

7、及时处理校内偶发事件，做好潜能生的思想转化教育工作。

8、体现科学化管理，更好地服务于年级组、服务师生，将德育事务工作程序化，固定时间、固定人员，并在校园内公示。

9、学生宿舍管理及晚间学生管理。

10、及时完成学校领导交办的其他工作。

**学校政教处的工作计划和目标篇八**

以社会主义核心价值观为指导，牢固树立“沟通，服务，引领”的新理念，坚持“以德树人”、“服务老师”、“服务学生”的思想，努力推进校园文化建设，形成全员育人、全程育人、全方位育人的和谐教育氛围，建设具有四中特色的德育理念和德育模式。政教处以学校工作为重点，认真落实学校德育工作，抓细抓实学生的养成教育，让学生学会做人、学会做事、学会生活、学会学习；坚持对班主任积极培训，全面提升班主任队伍素质，育人能力提升、促进育人环境提升、学生素质提升。

（一）注重队伍建设，形成德育工作的强大合力，举办优秀班主任经验交流会，加强德育队伍建设。

（二）坚持抓好德育品牌“月主题教育”，在活动中提升学生的道德素养。

根据学校德育系列化活动方案和德育内容体系，扎实开展“月主题教育”活动并与培育和践行社会主义核心价值观紧密结合起来，指导各年级根据学生年龄特点进行文明、礼仪、法制、安全、诚信教育，做到月月有活动，每次活动有计划、有过程、有总结。

（三）加强班级常规管理和考核，注重学生的养成教育。

1、认真落实学校通过的《班级管理考核方案》和《班主任考核方案》，在教育管理中引导学生养成良好的行为习惯和学习习惯。

2、广泛开展“文明伴我成长”主题教育实践活动，让学生在活动中将对文明的追求内化为自身的精神追求，达到自我教育、自我管理、自我成长的目的。

（四）、加强“三位一体”建设，形成教育合力。

以加强学校、家庭、社会“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，广泛开展“万师访万家”活动，推进家校联系，办好家长学校，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。

（五）加强对学生公寓的管理，争创文明宿舍。

积极开展文明宿舍的创建工作，加强对学生公寓的管理，特别是在安全、学生请假制度、就寝纪律、寝室卫生等方面加强考核和管理，确保学生有一个良好、有序、温馨的生活环境。

（六）认真做好贫困生资助工作，为贫困学生撑起一片蓝天。

按照省市各级贫困生资助部门的要求，按照文件精神，认真做好贫困学生的资助工作，特别是普通高中国家助学金的落实、贫困大学新生的资助和生源地助学贷款工作，确保贫困生资助工作做到公平、公正、规范。

二、三月：教育主题：新学期、新气象

1.组织班主任培训，准备新学期开学。

2.协助年级完成住校生的入住、调整工作。

3.组织好本学期第一次升旗仪式暨优秀学生表彰会。

4.汇总上报本学期贫困生免学费名单。

5.对“万师访万家”工作进行总结上报。

6.在全校开展预防沉迷网络游戏和杜绝学生不当使用手机现象。

7.继续开展住校生晨跑活动。

四月：教育主题：创建文明校园——我们在行动

1.对全校师生进行安全教育。

2.联合各部门对全校卫生环境进行整治。

3.联合校团委开展学雷锋活动。

4.组织召开全校班主任工作例会。

五月：教育主题：纪念五四运动，弘扬五四精神

1.组织高中各年级进行贫困生的评选。

2.对全体学生进行仪容仪表检查。

3.请法制副校长作一次专题讲座，开展学生模拟法庭。

4.完成普通高中贫困生政府助学金发放工作。

5.组织召开全校班主任工作例会。

六月：教育主题：诚信教育

1.做好高考、中考、会考前的有关辅助工作。

2.检查《班主任工作手册》、《新余四中学生综合测评手册》（初中）和《江西省普通高中学生综合素质评价手册》（高中）。

3.假期安全教育。

4.发放《致家长的一封信》。

5.完成文明寝室的评选工作。

6.完成年级、班级考核及评优工作。

七月、八月：

完成贫困生高考入学资助工作。

**学校政教处的工作计划和目标篇九**

一、指导思想：巩固成型，促进成人，追求成才。

二、工作目标：强化德育队伍建设，提高学生道德评价水平，强化道德约束，内化道德约束，提高学生“吃苦、抗挫、自我教育”三个能力。

三、基本模式：细化阶段目的，明确工作中心，点上着眼，线上延伸，面上拓展。从课堂到课间，从三餐路队到公寓，从领导、干事到班主任、教师、教官，编织成一个立体式管理网络，形成人人参与、人人会管的强大德育阵容。

四、具体措施：

1、强化德育队伍建设。不断增强教职工德育意识，努力提高德育理论水平和德育技能，以班主任、生活教官队伍为龙头，健全班委会、学生会、团支部队伍，积极推行课任老师德育工作学科渗透，以各类德育活动为载体，全面展开德育工作。

2、提高学生道德评价水平。学生中的犯错误现象比较普遍、犯错误后又不愿接受教育，其根本原因是在于学生心目中的是非观、善恶观、美丑观不正确。因此本学期德育工作之首便是着眼于逐步形成正确的道德评价标准。通过讲座、演讲、征文、辩论会、典型引路等各种方式提升学生道德认知水准，树立健康向上的世界观、人生观，这是学生改正错误、加快进步的源动力、内驱力。

3、强化道德约束。即强化制度约束、强化行为标准，无规矩无以成方圆。尤其是中学生可塑性极强，自制力极差。制度约束是使学生尽快产生规范行为的有力保证，为此本学期政教处不仅帮助各班建章立制，更要加大对规章制度落实情况的督导。本着“说一个，做一个”“要求一个落实一个”的方针，制定远、中、近期约束目标，分阶段专项治理，逐步提高。另一方面，进一步完善班级考核方案，健全学生处罚机制，做到有规可依、有规必依、执规必严、违规必究。

4、内化道德约束。自制力差是学生的共同特点，究其原因是因为学生对教师的约束没ax有认同，没有感知。学生只有将外在约束内化为自己的道德需求时，产生的内部行为是长期的、稳定的。处罚不是目的，自律和“慎独”才是真正的提高。因此在强化制度管理的同时，对学生动之以情，晓之以理，耐心诱导，提高道德认识，使其内心接受教育，教育才能实效化。

5、提高学生三个能力。即吃苦能力、抗挫能力、自我教育能力。新时代尤其是我们所面对的私校学生，家庭条件优越，在父母的怀抱中长到中学时代，自理、自立、自我教育能力仍明显见差。我们在经历了一个学期的思想稳定，初步成型之后，本学期在取得家长一致意见的基础上，着力开展三大教育，即苦行教育：组织学生下田进厂，平时的卫生、打扫、洗衣等，培养朴素的劳动观念和吃苦耐劳的毅力;挫折教育：总结过去和人为设置挫折，让学生过关，增强社会适应能力;自我教育：围绕自己的远近目标及每天的计划，养成“清晨六问、静夜六思”的习惯，自我总结和自我教育。

6、深化学生自治管理，全面提高学生素质。本学期学部对学生会、团支部充分放权，正面引导，加大支持。班级自治达到干部人人能当，人人会当干部，以及“人人帮我、我帮人人、人人提高”的目标。

**学校政教处的工作计划和目标篇十**

为了完成学校总的工作目标，深入开展各项德育工作，建立德育工作的精品意识，逐步打造星源实验学校的德育管理品牌。培养一批优秀的德育工作者及德才兼备的学生。

一、工作目标

抓出实效，干出特色，探索创新。在工作中突出一个“严”字，做到一个“细”字，狠抓一个“实”字，坚持一个“恒”字。

二、工作思路

1、树立一种意识：以生为本即以学生为主体。

2、抓住两条主线：抓学生的养成教育，抓班级常规管理。

3、突出三个重点：通过课堂教育熏陶学生良好的品德。通过常规管理促成学生行为习惯养成教育，通过丰富的活动培养学生多种能力。

三、主要工作举措

1、致力建设一支优秀的德育管理队伍。形成点、线、面三结合的学校德育教育空间，

我校属全寄宿制封闭式管理学校，对学生的教育管理属24小时管理，2600多名学生学生主要来自衡山、南岳及周边各个县市，汇聚成一个较庞大的群体。由于他们的生活背景、家庭状况、社会关系、品德修养、行为习惯，心理素质、性格气质、情感和爱好、法制意识、纪律观念、与人的交往能力，学习能力等各有不同，因而对他们的教育、管理难度是较大的。因此，本期把德育工作队伍建设摆在重要位置，从教育和管理对象出发，在上期的基础上，以政教处牵头，以此为点形成三条管理主线：其一：政教处、年级组长、班主任;其二：公寓生活辅导老师;其三：团委会、学生会。以此三线辐射到学校的各个面，形成了点线面相结合，全员齐抓共管的德育管理环境，努力提升学校整体的德育工作质量和效果。

(1)、加强班主任队伍建设

①期初，组织班主任进行工作培训。学期中，举行了班主任工作经验交流会，让班主任做到取长补短、互相促进，学期末，开展班主任德育论文评选，进行工作总结，对一期班务工作回顾与展望。

②规范班主任工作职责：明确班主任日常规制度，由班主任牵头组织科任教师组成班德育小组工作，充分发挥共同管理的作用。

③规范班主任语言，规范班主任师表形象：做到“三不、四勤、五心”，(“三不”：不歧视学习程度差和品德有缺点的学生，不体罚或变相体罚学生，不老眼光看人;“四勤”：勤下班级、勤抓学习、勤教研、勤做思想工作;“五心”：爱心、诚心、细心、耐心、恒心)。

④完善评价机制和激励机制，调动班主任工作积极性，采取树立校内先进典型、班主任经验交流等形式，重视校内班主任的培养工作，创造条件重点扶持一批为人师表、责任心强、育人工作富有成效的班主任脱颖而出，打造一批名班主任。

(2)、对公寓生活老师进行细心的指导和培训

①对生活老师进行指导和培训，提升生活老师的管理水平，明确其管理、教育、示范和服务的功能。生活老师不仅仅是学生尊敬的师长、亲近的父母，更是贴近学生心灵的知心朋友。每一位生活老师不仅要树立正确的服务意识，帮助同学们过好生活关、人际关、学习关，不仅是对学生服务好，更要注意育人导向功能。要求生活老师以“爱”为出发点和归宿点，使学生在爱心中生活，在爱意里成长。

②健全公寓管理的各种规章制度，严格规范管理。

③继续实行“五星寝室”考评制度，对寝室内务、卫生、纪律等方面进行综合评价，并将其结果作为“五星班级”考核的一个重要组成部分。

④指导督促生活老师大胆参与管理，学生会干部参与协助管理，充分发挥生活老师工作的主观能动性和学生自主管理的作用，尽量杜绝寝室偷盗和学生晚上外出现象，要坚决杜绝学生在公寓抽烟、酗酒、打牌等违纪现象，杜绝公寓恶性打架斗殴事情的发生。

⑤开展寝室文化建设、文明寝室、优秀寝室长、寝管干部评比活动，调动了学生参与管理的积极性，培养学生主人翁的精神，要使学生把寝室当成自己的家，努力在学生公寓营造一种整洁、舒适、温馨的氛围、给学生一种家的感觉。

(3)、加强学生会干部队伍建设，充分发挥学生自治作用

①加大对学生会干部的培训，充分发挥其监督检查作用，公正、公平的检查班级工作。

②以学生会开展活动为主要载体，培养学生自主管理、自我发展的能力，加强学生的前途理想教育。

③学生会每天对各班的卫生、纪律、学习、生活等各方面进行全面的考核评价，结果纳入到五星班级评比，通过评比调动各班的积极竞争，争创五星班级。

④通过学生会干部的培训，努力实现学生自我管理的目标。

2、全面推行学生素质教育，把养成教育摆在首位

(1)开学初，各班切实加强入学教育，组织学生学习《学生管理手册》，让学生有章可循，有距可蹈，促使学生认真自觉遵守学校各项制度，建设良好的学风、校风。

(2)狠抓学生行为习惯养成教育，从大处着眼细处着手。

(3)加强渗透感恩教育，让学生学会尊重，学会感谢，学会回报。

(4)提倡保护环境，美化校园的“弯弯腰”活动，让学生在生活中养成良好的卫生习惯。

(5)加强礼貌待人的教育，做到自觉遵守各种社会秩序，做好学生人品教育，杜绝大的打架行为发生。

(6)加强了学生自我安全保护教育。通过专题讲座、校园广播、主题班会、黑板报、宣传栏等德育教育主阵地潜移默化的对学生进行安全教育。

3、以人为本，营造有利于学生身心发展的校内环境，全方位育人。

(1)管理育人

根据全封闭式管理学校的特点，政教处将采取班级管理与公寓管理相结合的原则，实施全方位管理。一方面，每周坚持开展五星班级、五星寝室评比活动，各班从争创五星班级开始，逐步提升为免检班级(每学月评价一次)。依照制定的《衡山县星源实验学校初中部“五星班级”考核细则》，对班级卫生、课堂、课外纪律、三操、就餐、就寝、早晚自习、读报、唱歌、仪容仪表等常规管理进行全程考核，指导学生会、团委会干部具体检查，督促各班及时整改，每周及时公布各班评比情况，严格实行升降级和一票否决制度。另一方面：根据《五星寝室考核细则》对学生公寓实行五星寝室、文明寝室、文明楼层评比制度，对学生的生活习惯、就寝纪律、文明行为进行规范化管理。在严格合理的规章制度下逐步培养学生良好的行为规范。通过一系列的评比，激发学生的集体荣誉感，增强班级体的凝聚力。

(2)活动育人

学校有组织的各类活动，是德育工作的有效载体，是提高学生综合素质、体现学生良好精神风貌的重要舞台。本期政教处将以“开展主题活动月”为重点，制定详细的德育活动计划，充分发挥学生自主管理和创造能力，采取长期性和灵活性相结合的原则，要使本期活动开展得丰富多彩。

长期性的活动有

①利用每周一举行升旗仪式活动，学生整装列队，通过出旗、升旗、国旗下讲话等规范形式教育感染学生，对学生进行思想教育。

②通过召开全校学生集会，及时通报情况，表扬先进，指出存在的问题，狠抓学生的养成教育。

③充分利用每周的主题班会课进行多方面的教育，每次都有主题、有计划、有总结、有记录。

④广播站每天播音，由学生自己编辑、播音，及时报道国际国内新闻，成了学生关心、了解国家大事，增长知识、开拓眼界的重要窗口。

通过以上活动的开展，为学生提供了自由发展的空间、表现自我的平台，全面提高学生的综合素质，营造浓郁的校园文化氛围，创造了一个有利于学生身心发展的校内环境。

4、构建家校教育网络，拓展德育教育空间，多渠道育人。

通过家校通短讯平台、接待来访、家访、家长会，让家长充分了解学校，了解学生，限度整合家、校结合教育资源，促进学校教育工作的发展。

**学校政教处的工作计划和目标篇十一**

在新的一学期里，学校将坚持以德育为首，以教学为中心的办学思想，坚持以思想道德品质教育为主阵地，以养成教育为主线，以活动开展为载体，以人文素养引领为特色的德育工作思路，依据学校制定的五年发展规划进一步优化校风、班风，培养高素质、高品位的xx中学学生，办让人民满意的教育。

一、指导思想

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“早抓、细抓、实抓、长期抓、反复抓”，切实做好新学期的德育工作和常规工作，努力营造良好的教书育人，管理育人，服务育人，环境育人的氛围，建设和谐文明的新型校园环境，为学生终身发展奠定基础，实现学校德育的可持续发展。

二、工作目标

政教处工作将以“一个目标(学会做人)”、“两个服务(为提高教育质量服务，为未来社会主义现代化建设服务)”、“三个重点(改革、素质教育、安全)”、“四个突破(环境卫生、寝室管理、两操质量、文明礼仪)”、“五个场所(教室、寝室、操场、食堂、休闲区)”、“六个渠道(课堂教育、班会、读报、课余活动、板报、广播)”、“七种方法(说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束、专家会诊)”、“八步程序(稳定情绪、了解情况、思考对策、发现优点、寻找缺点、沟通落实、跟踪反馈、调整策略)”作为本学期的工作思路，扎实细致开展德育工作，实现德育工作的科学化、有效化、特色化。

三、开展工作措施

(一)强化德育队伍建设，提升德育队伍素质。

1、政教处方面

(1)组织本处室干部的德育理论学习和德育研究。

(2)每大周召开行政会之前，先召开政教处德育工作会议，总结上大周的工作和布置下大周德育工作任务，并把每大周工作任务在政教处公布栏进行公布责任到人以便抓落实，促成效。

(3)完善政教处工作人员的职责分工，把政教处部分工作分成专人专项管理(卫生、安全、宿舍)由三位副主任采用轮岗，以便提高工作效率。

(4)政教处主任、副主任都要参加各年段主题班会观摩课，平时也要深入到各年段班会课进行督查，及时了解各年段德育实施情况。

(5)建立德育导师与问题生挂钩制度，以便进一步抓好问题学生的教育。

(6)认真学习贯彻《安溪县学校德育工作督导评估细则》，以提高工作有效性和针对性。

2、年段长、班主任主、科任老师方面

(1)每月召开1次年段长、班主任工作会议，布置和指导年段长、班主任制定年段班级工作计划、总结。

(2)本学期举行校级、县级优秀班主任的代表工作经验交流会议。

(3)重新修订《班主任工作量化考评细则》和《班级量化考评细则》。

(4)班主任指导学生自主开展主题班会课(班主任开展主题班会的方案)。

(5)班主任强化《班级精细化管理》和《班级见闻》制度建设和执行力度，发挥学生在班级管理主体作用，以便减轻班主任工作负担和压力，班级工作要做到信息畅通，工作可控、可防、可查，工作做到有布置，有检查，有总结，有提升。

(6)科任老师利用学科特点，在课堂要进行学科德育渗透。

3、生管方面

(1)加强生管老师队伍建设，重新招聘用新毕业生和退伍军人充实生管队伍。

(2)加强生管老师岗前培训。

(3)提高生管待遇，严格推行准军事化管理。

4、门岗保卫方面

(1)坚守岗位，尽职尽责，严格管理，耐心解释，热情服务，定时不定时对校园进行巡逻。

(2)严格认真做好出入校门人员的登记工作，门岗各种制度上墙，使门岗成为学校对外宣传的窗口，使学校成为社会治安的一片净土，保证教师安心教书育人，学生放心读书学习。

(3)落实通学生到校按指纹，进出挂标志。

5、学生方面

(1)继续推行学生各种荣誉评审制度，建立《xx中学学生成长记录袋》的制度。

(2)学校、年级、班级要有计划对学生干部进行培训，建立学生干部档案。

(3)实行班长负责制和班干部轮换制，要强化学生干部竞争意识、责任意识、政治进步意识，要做好学生干部中的推优入党工作。

(二)加强德育精细管理，促进德育常态化、规范化

1、期初开展初一、高一新生入学的军事训练。

2、长期开展专项整治，主要包括手机等通讯工具、留长头发、抽烟、打架斗殴、翻越围墙、携带管具刀具、早恋等专项整治，并把打架斗殴、翻越围墙、携带管具刀具定为三条高压线。一旦学生违反，严肃处理，直至退学处分。

**学校政教处的工作计划和目标篇十二**

坚持党的教育方针，秉承“厚积深思，快乐和谐”的办学理念，围绕学校“保稳定、保安全、保质量”的中心任务，不断完善我校“寄宿制，全封闭，准军事化”管理水平，推动我校德育工作更上一个台阶。

1、全力保障高考攻坚战，为高考保驾护航。

2、做实做细常规工作，抓细德育管理。

3、完善德育督查巡查机制及年级班级评价机制。

4、加强学生行为规范教育，加大对违纪学生的处理力度。

5、继续抓好班主任、学生干部两支德育工作队伍的建设。

6、深入开展以艺术节等为主要形式的“四季畅想”德育特色活动。

7、充分发挥家长学校、家长委员会的作用，不断推进学校的德育管理。

8、做好学生的心理健康教育，尤其关注高三学生的心理健康。

9、加强环境督查，完善创卫工作长效机制。

1、以高三“百日誓师”大会为契机，全力以赴为高考创建文明有序的学习环境，心理咨询室对高三学生多关心、多引导、多鼓励，引导班主任做好学生的心理疏导工作，促进学生身心健康地发展。

2、抓好学生行为规范教育，开展养成教育主题月活动，很抓行为习惯的督查，强化管理，培养学生自我约束、自我管理的能力。

3、做实、做细学生常规管理，下大力气加强学校、年级学生会队伍建设，发挥学生干部在学校管理中的重要作用，使学生干部成为年级、班级常规管理的得力助手。

4、建立与完善家校合作机制，明确开门办学方向；成立家校合作联合会和家长委员会；与年级认真组织家长开放日等家校合作活动，促进学校发展。

5、坚持每天德育督查制及周德育通报制，认真开展对班会、仪容仪表等学生不文明现象的督查。

6、完善德育工作管理网络，与保卫、团委、年级等相关部门通力合作，齐抓共管，做到人人都是德育工作者，有效提高德育工作管理水平。

7、加强创卫工作长效机制监管，坚持每天室内外打扫的卫生制度，督查物业人员每天环卫清洁工作落实情况，确保校园干净整洁

8、深入开展韩愈文化建设，打造学校文化建设特色。

9、以德育在于活动的理念，认真组织艺术节等四季畅想系列德育活动，积极参加上级部门组织的各种德育活动，力争良好名次。

10、加强对年级工作的指导，加大对违纪学生的处罚力度，处分学生严格按程序。

11、用心做好慈济等对贫困学生的帮扶活动，把好事办好。

12、完善班级、班主任工作的考评机制，既做到评价过程的公开、公平，更要达到评价促进发展的功能。

13、积极开展学生的社会实践活动，增长学生的阅历，促进学生全面发展。

14、认真做好后进生的转化工作，针对我校扩招生多的特点，在“抓两头、促中间”的基本原则下，建立和完善后进生管理机制，全体老师要用爱心、诚心、耐心，百计千方的把后进生教育好，让学生做最好的自己，体现我校的德育优势。

15、与保卫处、年级联动，加强校园内学生交往过密、打群架等现象的巡查，严肃处理违纪学生，确保优良的校园风气。

**学校政教处的工作计划和目标篇十三**

一、指导思想

本学期政教处工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，依照《中学德育大纲》，以学校工作计划为指针，坚持“抓常规促规范，以创新求发展”的工作思路，进一步加强和完善我校规章制度，全面加强班主任工作，落实常规管理，以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，为我校教育教学营造良好的育人环境，构建和谐平安校园。

二、工作目标

1、学习落实《中学生日常行为规范》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，促进学生文明素养的形成和提高。

2、努力加强德育工作队伍建设，整合学校、社会和家庭的德育力量，形成德育合力，确保管理效果。

3、拓宽德育渠道，充实德育内容，增强德育工作的针对性、实效性。

4、加强自身建设，务实、有效地完成各项德育工作。

三、主要工作措施

(一)加强德育队伍建设。

1、加强班主任队伍建设，发挥德育工作的核心作用。

(1)布置和指导班主任制定工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。开展班主任“以老带新”结对子活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。指导班主任从四个方面入手开展工作：

一是抓主题班会，进行正面教育;

二是加大力度进行日常班级管理;

三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间;

四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

(2)改革班主任考核办法，班主任的考核力求做到公开、公平、公正。

(3)对评定的“优秀班级”、“优秀班主任”，要加强宣传工作。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。利用学校宣传栏展示优秀班级、班主任的风采。

(4)引导全体教职员工深刻认识我县高中教育激烈竞争的态势，增强危机意识和责任意识。坚持全员、全方位、全过程的大教育观，明确全体教职员工都是学校的德育工作者，要让每一节课，每一项活动，每一次与学生谈话都渗透德育因素，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人、劳动育人”。

2、加强对学生会和班干部的培训、培养工作，充分利用学生资源参与管理。

(1)本学期政教处将公开民主竞聘学生会成员，对学生会成员进行具体分工，明确学生会干部的职责，组织卫生、纪律督导队，每天对校园进行检查。切实发挥学生会各职能部门的作用，在实际工作中提高学生自我管理和自我教育的能力。

(2)定期开展对班干部的培养，使之成为班级管理有力助手。班干部作为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。

(二)加强学生德育系列教育。

1、爱国主义教育。

各教师在学科教学中充分挖掘教材，在上课中渗透爱国主义、集体主义、社会主义和国防教育，特别是政治、历史教师要针对学生实际，加强学生思想品德教育，提高学生思想道德素质。明理践行，逐步规范学生生活、学习、卫生、与人交往、遵纪守法、爱心永远、承担社会责任、远离违法犯罪等行为。

2、坚持升国旗教育。

组织学生参加每周一次的升旗仪式，根据国旗下讲话的主要题内容，对学生进行文明习惯，艰苦朴素教育，爱国主义教育，日常行为规范教育，诚信教育，法制、安全教育，感恩教育，公民意识和社会责任感教育，如何做人的教育。

升国旗时的几点要求：

(1).集合速度。要求从音乐响起到音乐结束的时间里，各班必须在指定位置站好，做好升旗准备。

(2).从开始集合到退场结束，必须保证绝对的肃静。

(3).学生会的学生负责检查人数，同时要站在班级后面认真做操。

3、抓好法纪教育。

班主任、教师要教育学生自学遵守有关法规，不进营业性网吧、电子游戏室等不适合青少年学生进入的场所;加强对学生进行“珍爱生命、远离毒品”为主题的禁毒教育;提高学生的自防、自护、自救能力，确保未成年人在校内外健康成长，用好班主任工作手册，加强学校防火、防盗、防意外事故的安全工作，禁止下河塘洗澡，注意交通、楼道、运动、女生等安全知识培训，每周一个主题常抓不懈;

加强对学生进行食品卫生安全教育，加强晚自习后学生的管理工作;加强住校生的教育管理，严禁翻越围墙，严肃纪律，发挥值周老师、保卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态，加强校园巡逻，认真做好半封闭管理，严格执行校门出入管理制度，保证校园安全，做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患。加强学生各种安全防范意识，加强法纪教育，提高自我防范能力，努力做到学生在违法犯罪为零，学校无重大安全事故发生。

4、抓好文明行为的养成教育。

行为规范教育是学校德育工作永恒的主题。学生行为习惯的好坏直接影响学生学习效果，影响班风、学风，影响校风，影响教育教学质量，因此，班会主题要突出，使此项工作常抓不懈。

5、做好身心健康教育。

贯彻执行有关文件，明确学校心理健康教育的目标、任务，健全保障机制，创新心理健康教育的途径和方法，保证学生健康成长，促进心理素质提高。

(三)净化、美化校园环境，用优美的环境陶治人，努力提高学生的环境意识，培养学生良好的卫生行为习惯。

1、加强学生良好卫生习惯的养成。从公德教育入手，培养学生的卫生意识。开学两周内各班要开好一次卫生主题班会，平时加强引导，让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识。

2、将卫生责任区落实到班级，组织好大扫除及天天扫活动。

3、完善并严格执行检查与考核制度。检查人员检查时要公平公正，不徇私情，每周及时总结，考评结果作为卫生红旗发放依据并存档。

4、认真落实学校关于彻底消灭纸屑、废弃物和爱护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

(四)建设丰富多彩的校园文化环境，以健康活跃的气氛感染人。

1、继续办好宣传栏、校园广播站等，繁荣校园文化，表彰好人好事，鞭挞丑恶现象，营造浓厚的德育氛围。

2、认真开展重大纪念日主题教育活动。

3、突出德育工作的针对性、时效性、实效性，开好几个大型主题班会，如学期初的日常行为规范教育，考试前的诚信教育等，将学校的办学理念和规章制度进行内化，规范学生的行为。

(五)注重科学管理，确保校园平安。

1、政教处通过各种途径进行宣传通知，以增强学生各种安全防范意识，提高自我防范能力。

2、发挥保安、门卫的职能作用，把一切的不安定，不安全因素消灭在萌芽状态，作好门卫来访登记，控制外来车辆进入校园。

3、根据本校各个时期实际情况及时制定和完善各项安全保卫制度及各种应急预案和安全负责追究制度。

4、加大力度对校园进行定期和不定期的防火、防电、防盗、防灾害事故的安全大检查，及时报给总务处给予整改安全隐患。

5、学生放假时，安排和组织有关人员到校门口及宿舍进行巡查，以维护学生安全、平安离校回家。

6、医务室要做好学生的防病治病工作，做好学生青春卫生知识宣传和近视预防等工作。

**学校政教处的工作计划和目标篇十四**

为了丰富文体生活，加强常规管理，强化安全意识，夯实良好的行为规范基础，创建蓬勃向上、文明、和谐、有序的校园，不断增强我校德育工作的针对性和实效性，树立德育品牌，打造特色德育活动。

一、指导思想

坚持社会主义核心价值观的德育主线，认真践行三严三实，以全面提高全校学生的思想道德素养和文明素养为目标，以爱国教育、安全教育、养成教育、法制教育、礼貌教育等为重点，注重心理健康，丰富文体生活，加强常规管理，强化安全意识，夯实良好的行为规范基础，创建蓬勃向上、文明、和谐、有序的校园，不断增强我校德育工作的针对性和实效性，树立德育品牌，打造特色德育活动。

二、工作目标

1、落实和内化《中学生日常行为规范》和《xx高中学生行为规范手册》，严格管理，促进我校学生文明素养的形成和提高，实现校风进一步好转。

2、努力加强德育工作队伍建设，整合学校、社会和家庭的德育力量，形成德育合力，确保管理效果。

3、拓宽德育渠道，充实德育内容，增强德育工作的针对性、实效性。

4、加强自身建设，务实、有效地完成各项德育工作。

三、工作措施

(一)加强德育工作的探索和研究，增强德育工作的吸引力和工作活力。

加强德育理论的学习，深化对德育工作的探索和研究，不断提高用理论指导实践的能力，开拓思路，勇于创新，积极探索学校德育工作的新路子，既要把常规工作做细、做实，又要在教育内容、教育方法和教育途径上求变、求新，切实增强学校德育的针对性和实效性。

(二)加强德育队伍建设，努力构建全员德育格局。

1、坚持德育首位意识，形成全体教职员工齐抓共管的德育工作体系。

完善学校无小事，事事都育人，学校无闲人，人人都育人的管理局面。充分发挥班主任、科任教师德育渗透、工团组织、课外活动与校园文化建设五个方面的作用，形成一线五面相结合的人人都是德育工作者的格局。构建四级良好习惯培养管理网络。

第一级由校级领导和各职能部门负责人组成的良好习惯培养工作领导小组。第二级由班主任构成的德育骨干队伍。第三级以全体任课教师组成的学科德育队伍。第四级为学生自我教育、自我管理组织。

2、以师德建设推动学校德育工作。提升德育群体的道德素养和人文素养，在严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止简单粗暴的对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为。

(三)加强常规管理工作，形成德育工作新常态。

1、以政教处驻年级副主任为责任人，加强年级的德育常规管理工作，明确各年级的育人目标和重点。本学期重点要抓礼貌教育，各年级有所侧重：

高一：以加强学生的养成性教育为重点。培养学生良好的学习习惯和行为习惯，使学生争做遵法守规，勤奋乐学，健康文明的中学生。

高二：以感恩教育和学会心理调适为重点。强化感恩父母、感恩老师、感恩社会的观念，防止出现思想行为和学习上的分化，培养克服困难的坚强意志以及抑制诱惑的能力。加强学生心理问题的研究，教育学生学会心理调适，做一个心理健康、人格健全的中学生。

高三：以理想教育为重点。帮助学生树立远大理想和抱负，坚定信心，敢于拼搏，不轻言放弃，培养学生顽强的意志，增强学生的是非观念和解决问题的社会综合能力。

2、加强班集体建设，创设良好的育人环境。

各班要利用各种教育契机，抓好班风建设，使之形成文明、健康，积极进取且各具特色的班集体。要合理定位，客观地分析;周密地计划，确定班级奋斗的目标;要正确树立班级的舆论导向，营造健康向上的舆论氛围;要加强班干部队伍建设和榜样的树立。

3、加强班级常规管理工作。

认真完善和落实《六好班级评比细则》与《东风高中班主任考评方案》，积极开展各类先进学生评比、优秀班主任评选活动。充分发挥榜样的激励作用，增强班主任工作责任感，促进学生健康成长。

4、加强环境卫生管理工作。

做好一天三扫和课间保洁工作，加强学校卫生管理工作的检查与督导，保证六个环节：值日生、小组长、劳动委员、班主任、值班人员、政教处，营造良好的校园环境。

5、加强学生文明习惯养成教育。

新学期伊始，为了严格学校管理，培养学生养成良好文明的行为习惯、生活习惯、学习习惯，进一步培养、提升学生的道德意识和高尚情操，创建文明健康、温馨和谐的美好校园，在高一高二年级集中开展行为规范养成、终身受益无穷活动。

6、开展法制安全宣传教育。充分利用黑板报、宣传栏、校园广播、师生集会等形式对师生进行法治安全知识教育。

7、加强心理健康教育，培养学生健康的人格。

发挥心理咨询室的作用，开设健康教育课，通过多渠道对学生进行心理教育和心理疏导，主要以人际关系心理教育、考试心理教育、青春期教育为突破口，让学生形成自我调节的控制能力，塑造学生的健全人格。正确处理好男、女同学间的交往。

8、逐步完善和落实三值制度(行政值日、班主任值日、学生值日)，加强对学生仪容仪表、言谈举止的检查，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯，做到在严上下工夫，在细节上做文章，在精上求发展。

9、加强学生宿舍管理。

①建立、健全学生宿舍管理制度。

②加强住宿生教育，培养住宿生良好的生活习惯。

③班主任积极参与宿舍管理。

④加强学生宿舍文化建设，打造温馨寝室、文明寝室。

9、加强德育阵地建设。

抓好班会课、国旗下的讲话、黑板报、广播台、网络贴吧等德育阵地建设。通过开展丰富多彩、小型多样的文体活动，展示学生才华，丰富校园文化生活，增强学生能力。

总之，本学期政教处的工作将做到有布置、有落实;多检查、多沟通;勤通报、勤服务，使我校德育工作上个新台阶。

四、月工作安排

20xx年三月

1、月主题教育：国防教育

2、新生入学教育

3、组织开学典礼

四月份

1.制定德育工作计划

2.召开第一次班主任例会，分发资料，布置学期各项工作任务。

3.月主题教育：养成性教育

4.围绕纪念中国人民抗战胜利及世界反法西斯胜利70周年，开学第一课举行相关活动

5.庆祝教师节，开展尊师重教活动。

6.成立全校班长委员会，各年级班长分会。

6.日常卫生清扫及检查工作的改革，用一个月形成新习惯。

7.组织举办秋季运动会的相关工作。

五月份

1.月主题教育：文明礼仪教育

2.开展文明伴我成长系列主题教育实践活动

3.高二年级举办：周年经典诵读比赛

4、指导学生会组织仪容仪表检查，学生礼仪调查、暗访等活动。

六月分

1.月主题教育：安全教育、健康教育

2.举行一次安全知识竞赛、一次心理健康讲座。

3.体育节师生足球联赛

4.举行校园十大歌手比赛

5文艺汇演主持人大赛

七月份

1.月主题教育：法制宣传教育

2.举办一次法制讲座，开展法制主题班会竞赛

**学校政教处的工作计划和目标篇十五**

一、指导思想

本学期我校政教工作将以\*理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以规范学生养成教育为主线，以加强班主任队伍建设，强化常规管理为重点，切实加强学生思想品德教育、安全教育、法纪禁毒教育及心理健康教育，培养学生创新精神和实践能力，努力把学生培养成为“有理想、有道德、有文化、守纪律”的合格中学生。

以社会主义核心价值观为指导，牢固树立“绿色课堂，生态校园”的课改理念，坚持“以德治校”、“以法治校”的思想，完善常规管理，创新德育途径和方法，拓宽育人渠道，健全“三位一体”的德育网络，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。努力推进校园文化建设，形成全员育人、全程育人、全方位育人的和谐教育氛围，立足本校“德育量化积分制度”，与“生态校园、绿色课堂”改革相结合，建设具有特色的德育理念和德育模式，培养志向远大、脚踏实地、人格健全的阳光少年。

二、工作目标

1、学习落实《中学生日常行为规范》和《\*中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，促进学生文明素养的形成和提高。

2、努力加强德育工作队伍建设，整合学校、社会和家庭的德育力量，形成德育合力，确保管理效果。

3、拓宽德育渠道，充实德育内容，增强德育工作的针对性、实效性。

4、加强自身建设，务实、有效地完成各项德育工作。

三、工作重点

1、继续加强对学生的思想品德教育。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《xx中学学生管理办法》等为指导，对学生全面加强思想品德和文明礼貌教育，让学生做到礼貌待人，自尊自爱，自觉做学习的主人，生活的主人，使未成年人思想道德建设工作落到实处，抓出实效。着力解决学生打架斗殴、爱护课本、学生不抽烟问题。

2、继续加强爱国主义教育。

通过国旗下的讲话、爱国主义读书活动和有特色的主题班会等活动，大力加强对学生的爱国主义教育、共产主义教育和理想信念教育，激发他们的爱国之情和报国之志。

3、继续强化遵纪守法教育。

通过对班级的各项综合考核评比，使学生自觉养成遵纪守法的好习惯，同时也促进班主任加大对班级管理的力度。通过定期作法制报告、心理讲座等，使学生懂法、守法、用法;通过家长会，让家长积极参与学校管理，形成教育合力，让学生的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

4、继续加强法制、安全教育。

请法制副校长到校进行法制教育报告，全学期上2节法制教育课，全面开展“关爱明天，普法先行”青少年普法教育活动，积极预防未成年人违法犯罪;加强安全教育，开展安全演练，提高学生自我防范、自救自护、自救互救的意识和能力;注意食品卫生安全、教学秩序安全、学习生活安全、交通安全等。

5、认真组织实施学生德育评价制度。

为了让学生规范知道校园内哪些能做，哪些不能做，多做哪些事，可以得到老师及社会人士的表扬，宏扬社会正气。班主任、政教处认真履行自己的工作职责，进一步提高管理水平，进一步规范学生行为。

6、继续加强对住校生的管理。

坚持“文明寝室”评比制度。提升管理水平具体措施：

(1)组织全体住校生认真学习《寝室管理制度》。

(2)争取班主任支持，打造寝室精品文化。

(3)继续通过开展文明寝室的评比活动，努力创造文明洁净的生活环境。

7、继续强化对班主任工作的管理。

加强班主任爱岗敬业工作，完善班主任工作的考核机制，班主任工作培训，定期召开班主任经验交流会，努力铸就一支作风正派、工作默契、充满活力、富于创新的班主任队伍;围绕绿色学校、思想道德、法制教育、安全教育等内容开好主题班会。

8、加强中学生心理健康教育。

针对学生上网、打架、早恋、中考等心理问题，开展形式多样的心理健康教育，规范学生行为，提高学生心理素质。

**学校政教处的工作计划和目标篇十六**

新的一学期，政教处将在学校党支部、校长室的领导下，以社会主义核心价值观为指导，以“全面育人”为宗旨，遵循青少年思想品德形成的规律和社会发展的要求，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，弘扬和培育民族精神教育，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观。坚持“以德治校”、“以法治校”的思想，完善常规管理，创新德育途径和方法，拓宽育人渠道，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。推进校园文化建设，形成全员育人、全程育人、全方位育人的和谐教育氛围，努力提高德育工作的有效性、实效性。

政教处工作将以创杨浦区行为规范示范校为目标，扎实开展学校各项德育工作。

1、加大班主任培训工作的力度，继续完善和细化班主任量化考核机制，积极探索班级管理工作的新途径、新方法，努力打造一支高素质的班主任队伍。

2、坚持从学校和学生实际出发，以规范养成教育为重点，抓实抓细学生文明行为习惯及明礼诚信教育。

3、遵循学生身心发展规律，以丰富多彩的活动为载体，紧紧围绕以提高学校教学质量为中心开展工作。

4、不断改进德育工作方法，充分挖掘和整合德育资源，突出对学生的思想政治教育、品德教育、纪律法制教育、文明行为习惯的养成教育、心理健康教育、安全教育、正确的世界观、人生观、价值观教育，切实提高学生的思想政治素质。

5、以课堂教学为平台，强化校纪、校规和德育内涵渗透功能。提倡全员育人、全程育人，注重过程管理，增强学校德育工作的针对性和实效性。

6、狠抓初三毕业班学生的思想政治工作。

（一）加强德育工作队伍建设

1.指导班主任制定班主任工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。班主任开展工作要从四个方面入手：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对后进生的转化工作及优秀生的培养，抓两头，促中间；四是沟通家庭、社区教育，督促课外活动的有序开展。

2.牢固树立“德育为先，育人为本”的观念，确定全员、全方位、全过程的大德育观，引导全体教师进一步更新教育观念，人人都是德育工作者，要让每一堂课、每一项活动都渗透德育因素，真正做到“教书育人，管理育人，服务育人，活动育人”。

3.严格执行《班主任考核细则》。考评中力求公平合理，提高班主任工作的积极性和主动性。对有重大违纪违法事件的班级，文明班级评比中实行“一票否决”。

（二）加强学生德育系列教育

1.抓行为养成。要切实抓好全体学生的文明习惯教育。利用班会时间对全校学生进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《凯慧中学“十大窗口”评比细则》的教育，抓紧、抓实、规范学生的行为习惯。从点滴做起，狠抓吃游食、乱抛纸屑、破坏公物、课间吵闹、追逐打闹等不良行为。

2.坚持组织学生参加每周一次的升旗仪式和重大节日的升旗仪式，根据国旗下讲话的主题内容，对学生进行文明礼貌教育，艰苦朴素教育，爱国主义教育，日常行为规范教育，诚信教育，法制、安全教育，公民意识和社会责任感等教育。

3.在全校学生中开展“比、学、赶、帮、超”系列活动，各班在开学初要组织和帮助学生结合班级和个人实际，制订出本学期的努力方向和计划，并在同学中培养和树立不同类型的先进典型，采取积极措施，激发学生进取意识，组织好“帮、带”活动，浓厚竞争氛围，从而推进班风、带动学风，提高班级、年级整体水平。

4.抓好特殊学生的教育。对成困生实行层层管理，对自控力不强的学生要做耐心的思想工作，对违纪学生要正确批评教育，对严重违纪的学生要按照校规校纪严肃处理，用校纪规范行为，用校纪守护校园。班主任对成困生要定期谈话，并做好记录。

5.加强班级文化建设，打造特色班集体。班级成员要在班本文化的熏陶下自觉塑造自我，各班要以“文化品位、现代气息、人文精神”为立足点，着眼于班级总体布局的和谐统一，着眼于班级文化氛围的营造和感染，以期达到“润物细无声”的效果。

（三）优化教育环境，形成教育合力。

1、发挥家长委员会功能，定期汇报、交流工作，与学校教育形成合力。

2、定期开好家长会，并通过家访、微信、电话联系等方式，与学生家长建立经常性联系，与家长共商教育内容、方式和方法，不断提高家长的素质和能力，使其掌握科学的教育方法。

3、与社区加强沟通联系，共同营造良好的社会环境。

4、做年级组长、班主任的坚强后盾，让其敢管、愿意管、放心管、依法管。

（四）法制、安全、心理健康教育坚持不懈。

充分利用各方德育资源不断进行法制、安全、心理健康教育。学习贯彻《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》和学校的有关管理制度。教师学习提高依法治教的自觉性，学生学习增强抗干扰能力。加强防火、防盗、防意外事故的安全工作，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态。校园安全文明岗加强校园巡视，严格执行校门出入管理制度，保证校园安全，做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患。加强学生各种安全防范意识，加强法纪教育，提高自我防范能力，学校无重大安全事故发生。

总之，本学期学校政教处工作要继续做到“有布置，促落实，多检查，勤通报”，杜绝形式主义，以取得实效为工作的出发点和归宿。同时，从实际出发，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的实效性，努力开创我校德育工作的新局面。

**学校政教处的工作计划和目标篇十七**

一、指导思想：

以科学发展观为指导，围绕《温州市教育发展“”规划》、《温州市第二十三中学“”规划十大实施计划》，高举现代化和素质教育两面大旗，以爱国主义教育为主线，以养成良好行为规范为基础，坚持“德育为首，育人为本”的原则，加强学生思想道德建设，切实规范学生的日常行为，进一步培养学生自我教育、自我管理能力，全面提高学生综合素质，推动我校德育工作再上一个新的台阶。

二、工作目标：

1、创建市级素质示范学校：围绕创建温州市素质教育示范学校这一年度中心工作，一方面，认真对照评分标准，进行解读，充分挖掘材料，将档案做细做精。另一方面，积极开展创建工作，对照反思我校德育工作，查找不足并加以改进，以创建为契机，使德育工作得以进一步突破，推动德育水平不断提高。

2、创建省级绿色学校：以创建省级、国家级绿色学校实施计划为指导，提高广大师生对创建绿色学校理念的理解，逐步形成绿色理念。不断加强环境建设，体现环境友好理念。开设环保选修课或综合实践活动，认真指导学生开展环保研究性学习，精心编写环保校本课程，逐步打造绿色课程，形成环境教育特色。

3、创建市级德育特色学校：几年来我校全面构建“以队团党衔接为载体的中学生思想道德建设”的德育模式。通过不同阶段的不同要求和重点，深入开展分层次意识形态的教育，实现团队衔接、党团衔接，给学生一个思想的归宿，增强德育工作实效。这一模式在实践中已逐步形成了我校德育工作的特色。本学期我校将以此特色申报市级德育特色学校，努力打造德育工作品牌。

三、主要工作措施：

1、 逐步构建德育体系，提高德育工作实效。

本学期制定了《德育系统工程实施计划》，对学校德育工作做了整体构建，以整体规划学校德育工作，这是落实学校德育工作的一项重大举措，目的是使学校德育工作走上有章可循、规范化、制度化、序列化、科学化的轨道。作为一所完全中学，有初一到高三六个年级段的学生，年龄跨度很大。针对不同年龄阶段学生的身心发展规律，制订相应的德育目标和德育内容，才能切实增强德育工作的实效。继续实行年段分层管理负责制，使学校常规管理权力下放、重心下移，充分调动各年段工作积极性和主动性，在学校整体工作目标要求下，鼓励各年段、各班级从自身实际出发，开展年段、班级有针对性的管理和教育活动。加强团员再教育，规范学生违纪处分及处分后续教育制度，完善特殊学生档案，关爱家庭困难学生、学困生等特殊群体，加强行为偏差学生教育和转化工作等，增强德育工作的针对性和实效性。

2、开展德育主题活动，丰富德育教育内涵。

以各项德育主题活动为主要载体，如“做一个有道德的人”、“我心向党-----纪念中国共产党成立九十周年”等，将通过举行国旗下的讲话、召开主题班会、观看教育片、写观后感、开展感恩教育周、到德育基地开展实践活动等多种途径，结合重大节假日活动，对学生进行爱国主义、理想道德等教育，切实提高学生思想道德素质。同时加强学校德育工作的宣传力度，大力弘扬先进事迹，发挥榜样的示范作用，营造浓厚的校园德育氛围，充分发挥宣传工作在德育教育中的职能。注重学校教育仪式的德育意义，对每周的升降旗仪式、学期开学典礼和结业典礼、入团宣誓仪式、毕业典礼、总结表彰大会等仪式，要认真制定方案、精心准备、规范程序，事先对学生进行纪律和安全教育，使仪式隆重庄严，有序进行，发挥其对学生的心灵深刻持久、潜移默化的感染效应，从而达到良好的道德和行为规范的教育效果。发挥我校五个德育基地的教育作用，利用节日或重大活动组织学生在基地开展形式多样的德育活动，为学校结合校外资源，达到校内外兼育人的目的创造良好条件。

3、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。

加强德育专职队伍建设，充分发挥其在学校德育工作中的引领作用。

健全每两周一次的班主任例会制度，加强对班主任工作的指导、督促、检查、考核，进一步完善年段长和班主任考核细则，发挥评价的激励和导向作用。积极开展班主任校本培训，通过组织理论学习、交流班主任工作经验、举办培训讲座等形式，同时加强与兄弟学校的德育交流，拓宽班主任的工作视野。发挥年段长的骨干和引领作用，加强对年段班主任工作的指导。以省市两个课题为引领，加大德育科研力度，努力提高班主任工作水平，促进班主任队伍专业化发展。

指导共青团、少先队、学生会工作，完善检查评比、文明监督等岗位职责，积极引导学生干部参与学校管理，培养学生的管理能力，充分发挥学生的自我管理、自我教育作用。继续做好班团干部的培训工作，明确职责分工，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头作用。团队工作在实践中完善“以队团党衔接为载体的中学生思想道德建设”的德育模式，争创市级德育特色学校。

完善值日老师、课前整理、中午静校等管理制度，对各个环节的工作将加强检查、督促和反馈，引导全体教师在方方面面参与学生的管理和教育，共同做好学生思想教育工作，从制度上予以保障，将全员育人工作落到实处。

4、加强德育常规管理，强化学生养成教育。

以市级素质教育示范学校的评比为契机，进一步加强德育常规管理，创建良好学风、校风。本学期将继续完善班级千分制竞赛和值周班级制度，重点是加强卫生保持工作和毕业班文明离校教育。进一步加强课前整理、中午静校、课间操、眼保健操等常规活动的管理，规范住校生管理制度，每月定期召开一次住校生会议。继续进行每周班会课的检查，各班级要根据学校每月教育重点和班级实际有计划地组织好每周一次的班会课，不得挤占和挪用班会课。班主任要认真设计班会内容，写好教案，切实提高教育实效，充分发挥其育人作用。各项检查工作实行定期检查与抽查相结合，落实检查、反馈、考核机制，强化过程管理和过程监控。检查结果及时向班主任、年段长通报和反馈，并督促整改和提高，从而使学生常规管理工作进一步规范化、制度化。

5、开展校园文化活动，营造良好文化氛围。

开展班容班貌评比、黑板报评比、开设班级主页展示班级风采等活动，切实加强班级文化和校园文化建设，营造健康向上的育人环境，引导学生树立终身学习理念。本学期在网球专业上要有新的起点，在自行车运动项目培育和管理要有更大的力度，形成“人人普及、业余爱好、专业训练”三层面的机制，不断强化特色立校、特色强校的意识。结合学校“七个一百”开展，制定方案，切实落实“100%的学生学会骑自行车”和“100%的学生每天锻炼一小时”的要求，丰富学生校园生活，提高学生身体素质。认真做好学生体质健康测试工作，完善学生体质状况监测和公布制度。继续开展丰富多彩的学生活动，如春游活动、初一学生赴市学生实践学校开展综合实践活动、第八届校园文化艺术节、班级篮球赛、演讲比赛、征文比赛等，陶冶学生的艺术情操，促进学生个性发展，营造良好的校园文化氛围。在组织这一系列活动时，充分考虑学生参与面应扩大，突出学生主体性和能动性。提前准备认真组织训练，做好市中学生田径运动会有关项目的选拔工作，争取在比赛中取得更好成绩。努力为学生提供展示才能的平台，给予学生自信和激励，营造良好的校园文化氛围。

6、切实加强安全工作，努力创建平安校园。

加强校园安全制度建设，增强安全防范意识，全面落实平安校园创建工作，确保教育教学秩序稳定有序。完善各类预案，做到教育与防范并重，进一步加强学校安全保卫工作。坚持“谁主管、谁负责”的工作责任制，有关科室要坚持每周进行一次校舍安全隐患、校园及周边治安隐患的排查工作，及时消除安全隐患。牢固树立“安全第一”的思想，加强安全教育工作，开展安全教育周、禁毒教育周、法制教育周等活动，利用班会课、黑板报、宣传栏等形式，宣传消防、交通、游泳、饮食、预防疾病等安全知识，增强师生安全意识，积极开展消防宣传教育示范学校的创建工作。重点是每学期开展一次安全演习;做好学生大型活动的组织和安全教育工作，认真制订周密的预案、安排教师带队，以确保安全。建立预防中学生违法犯罪预警机制，对问题学生加强管理和教育;加强青春期教育和性健康教育。继续开展形式多样的预防毒品教育活动，保持五星级学校的荣誉。加强学生的思想教育和法制教育，及时与辖区派出所保持联系，努力为学校教育教学工作创造良好的外部环境。加强校园安全保卫工作，定期召开护卫队员会议，加强值日、值夜等常规管理，及时消除隐患，为学校教育教学工作提供安全保障。

7、加强环境教育工作，创建省级绿色学校

以《创建省级绿色学校实施计划》为行动指导，加强组织领导，切实明确职责分工。开展一系列教育活动，努力提高环境认识。如加强师训学习，提高教师水平;加强学科渗透，营造绿色课堂;开展课外教育，培养环保行为;开展校外教育，辐射家庭社会;开展绿色宣传，倡导绿色理念;开展教研活动，提高教育水平。同时加快校园环境建设，建设学习生活乐园。首先体现环境友好理念，完善节水、节电、节约纸张等制度，完善节能环保的后勤设施，如安装太阳能路灯、太阳能热水器等，实现节能减排，打造节能校园。其次，建设优美的校园环境，实现美化、绿化、净化校园。通过深入开展创建活动，不断增强师生环境意识，创建绿色校园。

8、加强心理健康教育，提高学生心理品质。

本学期在各个年段穿插开设心理辅导活动课，强化课堂常规预防性团体辅导的同时，继续加强心理咨询室建设，完善档案管理。以各班心理委员为载体做好心理社团的组织指导工作，继续加强“月度班级晴雨表”上报制度，进一步构建校园心理危机预警机制，做好心理危机特殊学生的排查与跟踪辅导。办好“525”心理活动周，创设浓郁的校园心理健康氛围，通过各种途径为毕业班学生做好考前心理护航工作。配合省市级心理健康教育指导中心对我校已通过考试的教师发放省心理健康教育教师上岗c证，鼓励未参加和未通过的教师努力创造条件参加考试，指导我校取得上岗资格证的教师将心理健康教育知识更好的应用于教育教学实践，推动我校建立一张从点到面的校园心理健康教育师资网络。

9、密切家校、社会合作，构建立体德育网络。

在做好家校合作、社区共建的常规工作基础上，本学期将重点办好初一家长学校，其他年段定期安排家庭教育知识讲座。学校在市级示范家长学校荣誉的基础上，完善各项制度，提高广大家长家庭教育水平。通过召开家长会、发放告家长书和征求家长意见书、邀请家长参与学校重大活动等形式，完善家长接待日活动，密切家校合作，形成教育合力。同时发挥法制副校长的作用，加强学校法制教育以及行为偏差学生教育帮扶工作。继续做好关心下一代工作，利用市教育局讲师团的优势，邀请专家到校为教师、学生及家长开设讲座，共同做好青少年思想道德教育工作，进一步形成家庭、社会对学校支持的良好氛围。做好与月泉社区的共建工作，定期走访辖区居委会等单位，听取他们的意见和建议，取得他们的理解和支持，推动学校教育教学工作的发展。

**学校政教处的工作计划和目标篇十八**

本学期的大致工作计划如下：

一、指导思想

本学期政教处的各项工作主要是依据学校工作计划，树立服务意识，严格落实各项工作内容，做好服务工作，注重学生的德育教育，重点抓好学生的行为习惯养成教育以及文明礼仪教育，从高处着眼，从小事着手，注重实效，力争使政教处各项工作再上一个新台阶。

二、工作目标

1、加强教育力度，继续抓好学生在校的各项常规管理工作，促使学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐习惯。

2、重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育，逐渐形成xx小学自信、自强、自主的学生管理特色。

3、加强班主任队伍建设，通过组织班主任工作经验交流会等形式，学习优秀班主任工作报告，不断提升班主任管理水平和能力。

4、定期对学生进行安全意识教育，并与大队部联合加强纪律检查，确保学生在校安全零事故。

5、加强生活老师队伍建设，定期召开生活教师培训会议组织相关活动，打造一支团结一心、服务一流的生活教师队伍。

6、重点抓好教学区、宿舍区以及学生个人卫生工作，做好疾病防控工作，营造健康和谐、干净卫生的校园生活和学习环境。

三、工作措施

1、做好学期初的学生常规教育和养成工作。

学期初各班级要对学生开展扎实的整顿教育和习惯养成教育，班主任利用主题班会时间，带领学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《xx小学小学生一日常规》及学校的纪律、卫生等各方面的规章制度并强化落实。督促学生树立正确思想，养成良好的行为习惯。

2、加强政教处对班级学生常规监管力度，继续落实日检查、周公布、月评比，把学生的养成教育落到实处。

各班主任要做好班干部的选拔和培训工作，各中队实行中队长总负责、班委以及小队长分负责，协助班主任做好学生管理及常规自查工作，大队部重点做好对于各班级每日常规的检查和公布工作。

3、重视学生德育工作，以爱校如家、礼貌待人等素材为重点，定期开展之星等评比活动，以具体事例为素材，切实深入的开展学生德育工作。

4、本学期将继续开展丰富多彩的体育及综艺活动，以活动为载体，充分调动师生参与的积极性，旨在陶冶学生身心，活跃校园生活，同时增强学生的纪律意识、团结合作意识，增强班级的凝聚力。

5、班主任队伍建设。

(1)、定期对班主任进行培训，进一步提高班主任的业务水平;

(2)、加强班主任工作研讨，针对思想工作和班级管理方面新的先进典型，实时召开班主任工作研讨会。

6、进一步抓好安全工作，强化安全意识，树立安全第一的思想，对安全工作常抓不懈。进一步加强课间及活动管理，杜绝安全隐患，确保学生在校安全零事故。

四、具体安排

三月份

1、学期初整顿教育，规范学生纪律、卫生、进餐、就寝、三操等要求

2、班主任、生活教师会议

3、新学期开学典礼、秋游活动

4、迎接新学期主题板报

5、大队部换届选举、班级常规检查评比

四月份

1、班主任、科任教师工作会议

2、欢度五一主题板报评比

3、学唱爱国歌曲，展现爱国情怀活动

4、班级常规检查评比

5、少先队建队节暨新队员入队仪式

六月份

1、班主任、生活教师工作会议

2、班级常规检查评比

3、低碳生活，走进社区主题活动

七月份

1、班主任、生活教师工作会议

2、学期末表彰活动

3、假期安全教育

4、期末各项收尾工作。

希望这学习我们也要再接再厉，让工作更上一层楼。

**学校政教处的工作计划和目标篇十九**

一、指导思想：

德育为首，育人为本，注重实效。以“三个代表”的重要思想为指导，以落实科学发展观为方向，以养成良好行为规范为教育基础，以学生健康发展为中心，依照《中学德育大纲》，进一步落实《中学生日常行为规范》，坚持“德育为首，育人为本”的原则，切实抓好思想教育和常规管理两个环节。进一步拓宽德育空间，提高德育实效，巩固德育工作特色，为我校教育教学质量的提升保驾护航。

二、工作目标：

富多彩的活动之中，努力提高学政教工作力争新特色。以德育工作为先导，以爱国主义和群众主义教育为主旋律，以国防教育为特色，以日常行为规范教育为基础，爱国从爱校做起。寓德于丰生的道德素质。抓“三结合”教育形式，规范约束与心育启导有机结合。抓过程重落实，抓细节突出重点，抓习惯养成突出道德实践，抓成人成才，突出典型效应，构成守纪乐学的校园气氛，促进学生健康发展，巩固德育工作的特色。

三、工作思路：

（一）加强德育队伍建设，提高德育工作水平

1、明确目标，提高政教工作人员综合素质

新学期，我们政教全体工作人员要认真学习教育学、心理学、中小学心理健康教育等相关知识。多接触学生、多研究学生，明确分工，密切配合，抓好全校的德育工作。担子到肩，职责到人，工作到位，起到龙头作用。政教干事具体负责学生的思想工作、纪律卫生、班级管理、宿舍管理、自行车管理等事宜，日常检查评比工作的记录、汇总等事宜，每人身兼几项工作。因此，既要有职责心，又务必能吃苦，在管理过程中发挥自己的聪明才智，找出的管理办法，同时还要团结协作，群策群力，才能创造佳绩。

2、抓住关键，提升班主任工作潜力

学校是一个整体，班级是这个整体的基本单位，班主任又是这个基本单位的组织者、，是学生思想品德构成和发展的指导者，对学生的思想品德、智力发展起着决定性作用。因此，我们务必有一支潜力强、讲奉献、有爱心、师德高尚的班主任队伍。

（1）定期召开班主任培训会，以会带训，学习先进的教育理论，树立先进的教育理念，指导他们的工作。同时，阶段性地总结状况，听取反馈，布置工作。

（2）帮忙班主任分析班级学生的思想状况，有的放矢地进行教育。指导和帮忙青年班主任掌握班级工作策略和方法，学习先进经验，走进学生心灵，大力加强后进生的转化工作。

（3）定期召开班主任经验交流会、座谈会，研究讨论学生的思想发展变化过程，研究探讨新的教育方法。互相学习，共同进步。

（4）分期分批地组织班主任走出去，到外校参观考察，学习先进经验。

（5）加强对班主任工作的考评和奖惩，完善班主任考核制度，把学额巩固率、后进生转化率纳入考核范围。

（6）本着从严、从实、从细的原则，加大反馈力度，增加透明度，使班主任工作扎实地开展起来。

3、切实做好班干部培训工作

本学期，我们要从班干部工作的主动性、用心性、协调性等方面，以及班干部如何处理学习与工作的关系，如何处理同学间的关系等方面进行培训。提高学生干部参与管理的潜力和热情，充分发挥学生在学校管理中的用心作用，让学生干部在行使权力的过程中，自觉地约束自己，自觉地影响、带动周边的同学。

4、进一步健全社会参与机制，进一步发挥家长委员会、爱国主义教育基地、国防教育基地和社会实践活动基地的作用，构成教育合力，共同培养下一代。

（二）进一步强化基础礼貌养成教育，着力提高学生的礼貌素养。

习惯构成个性，个性影响命运。良好的习惯一经养成终身受益。为此，我们要进一步狠抓基础礼貌养成教育，个性重视礼貌礼貌、卫生习惯、爱护公物的良好品德和职责意识的教育和培养。在“内化”上下功夫，在“养成”上做文章。

1、营造礼貌向上的校园环境

认真学习和宣传《中学生行为规范》，组织开展“遵守校规校纪，争做礼貌学生”的六要六不要（要礼貌待人，不讲粗话脏话；要团结友爱，不打架、不与校外不良青年来往；要勤奋学习，不迟到、不早退；要自尊自爱，不进营业性网吧；要勤俭自律，不在生活上攀比；要美化校园，不乱扔垃圾废物）教育活动。

2、落实礼貌习惯的常规训练

具体从学生的仪表、课间纪律、课堂纪律、自习纪律为突破口，全面抓好学生的管理工作。

3、实施量化管理，有效地开展“流动红旗“评比工作

十几年来，“流动红旗“的评比工作一向对班级管理起着重要的推动作用。本学期继续实行”流动红旗“评比，但是，根据学生的现状和表现，以及学校的中心工作，对原有的细则进行修订，根据本学期的具体要求，严格校规校纪，加强领导值班、干事检查，与其他几处密切配合，严查、严管，争取到达效果。

4、做好心理健康教育，明确学校心理健康教育的目标、任务。设有专职心理教师和心理咨询室，定期辅导，随时咨询，保证学生心理健康发展。

5、加强宿舍管理

宿舍是学校的窗口，舍务管理的好坏，直接影响学校的形象。住宿生自理潜力差，管理人员少，所以，舍务管理一向是政教工作的一个难点。加大对舍务检查评比的力度，继续开展礼貌寝室评比活动，日检查、日通报、月末总评。同时加强宿舍文化建设，建立健全管理制度，及时做好学生的思想工作，关心他们的生活，使之养成良好的生活习惯，成为我校的一个亮点。

6、加强国防教育，巩固国防教育示范校成果

（1）充分发挥校国防教育办公室的效力，具体实施落实学校国防教育系列活动。

（2）把国防教育纳入课堂教学的主渠道，开设国防教育课，组织七年级学生进行为期八天军训，并注重实效。

（3）定期进行国防教育报告、召开主题班会、国防知识竞赛、军体比赛等国防教育活动。在“八一”建军节、“九一八”纪念日，全\*防教育日等，用心参加社会性国防教育活动，用心开展并参与双拥共建活动，增强学生国防意识。

（4）校园环境建设，能充分体现爱国主义和英雄主义精神，橱窗、板报定期更换国防教育资料。校园广播、网站，将有计划地安排国防教育的资料。

四、加强体育卫生工作

（一）体育工作：

1、科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，全面负责管理学校的体育工作，分工合作，齐抓共管，负责到人、工作到位，加强检查、指导、总结工作。

2、提高体育课、体活课的质量

狠抓体育常规，用心组织好体育教师对新教材的培训工作。根据实际制定教学计划，认真备课、加强业务进修，提高师德水平，理论水平以及教学和科研潜力。坚持面向全体、教书育人，严格律己。建立好体育科研小组，有计划、有步骤地实施教育科研。多讲、多练，以到达师生共同发展的目的。有针对性的训练，促进学生身心的全面发展。同时，建立学校体育体活的安全制度，杜绝安全事故。

3、开展群体性体育竞赛

本学期根据学校的统一安排和学生的实际状况，举行校田径运动会、会操表演、跳绳、踢毽、拔河等小型比赛。

4、保证课间操的质量

抓好早操，规范动作，提高质量，落实检查工作，多方努力，使早操再上新台阶。

5、做好体育器材管理

有标准、有计划地配置体育器材、设备。落实场地、器材的管理制度，开发校本资源。确保其的使用率和安全性。

（二）卫生工作：

1、加强健康教育

（1）按《学校卫生工作条例》检查评估细则要求，做好各项卫生工作，做到有教师、有课本、有教案、有评价，确保学生掌握相应的健康知识。

（2）开展形式多样的健康教育宣传活动，尤其是控烟宣传及预防爱滋病教育。校医室定期出卫生专题板报，宣传板。

2、做好学校卫生监督工作

（1）按《学校卫生档案》要求，做好学生病假统计工作，提高上报数据准确性。

（2）加强食品卫生和饮水卫生管理，按照《食品卫生法》和文件精神建立健全食品卫生管理组织制度和各项岗位制，开展经常性的食品卫生检查，杜绝食品卫生事故发生。

3、开展学生常见病防治

（1）提高眼保健操质量，组织人员每一天检查学生眼保健操状况，对\*位按压不准确的及时予以纠正，并把结果列入对班主任的考核。

（2）抓好学校环境卫生，设专人负责，对班级室内、外卫生和学生个人卫生进行检查评比，列入班级评比当中，使学校的卫生做到定班定人负责，确保学生有一个整洁的学习环境。

（3）及时做好传染病的预测及预防工作，根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作，消毒、隔离工作。我们政教处的全体同志，将齐心协力，密切配合，发扬成绩，克服不足，尽一切努力，完成好本学期的政教工作。

政教处工作日程表：

二月：

1、入学教育。

2、制定班主任工作计划。

3、安全排查、值日学生培训。

4、开学典礼。

5、召开班主任会议，研究部署本学期工作；各班以稳定、安全、常规管理为重点，用好校讯通。

三月：

1、交通安全教育班会。

2、召开学生会干部会议

3、落开展做礼貌学生一系列活动。重点抓学生的行为习惯、仪表仪容、礼貌礼仪等。

4、养成教育考试。

5、重抓学生学习常规管理工作

四月：

1、加强校园安全管理，

2、出一期班刊

3、《让生命充满爱》留守儿童亲情电话活动。

4、防雷防电安全教育

5、班级文化评比活动。出一期班刊

五月；

1、“关爱生命，防艾拒毒”主题班会

2、班主任工作会议，汇报状况，交流经验，出一期班刊。

3、进行一次全校性的安全排查

六月：

1、做好溺水安全教育

2、学生成长记录袋的评比工作。

3、筹备假期学生家访工作，布置班主任老师假期家访任务

4、评出学生、进步学生、优秀学生干部。

5、评出优秀班级。

6、评选优秀班主任。

7、学生评语和差生转化记录检查。

七月：

1、政教处工作总结，班主任工作总结。

2、学校财产安全自查。

九月份：

1、校园环境卫生整治（包括宿舍卫生）

2、七年级军训拉练

3、七年级班主任培训

4、工作三年以内教师培训

5、教师节（尊师重教）主题班会

6、七年级新生学前教育――行为规范的贯彻落实

7、教室、寝室美化布置

8、班主任经验交流会

9、舍务教师及政教干事培训会

10、卫生知识讲座。

十月份：

1、庆国庆――爱国主义教育活动

2、重阳节尊老敬老教育活动

3、问题学生会

4、班主任学习会

5、政教干事、舍务教师工作阶段性总结会

6、七年级学生家长会

7、全校汇操表演

8、观摩班会

9、卫生知识讲座

十一月份：

1、期中常规工作总结（班主任、政教干事、舍务教师）

2、问题学生培训会

3、法治教育讲座

4、跳绳、踢毽比赛

5、青年班主任观摩班会

6、初中篮球赛

十二月份：

1、交通安全知识讲座

2、拔河比赛

3、班主任座谈会（听取意见）

4、政教干事、舍务教师会

5、各类优秀评选

6、上\*主任工作总结

7、假前教育

**学校政教处的工作计划和目标篇二十**

一、指导思想

政教处新学期工作计划将在学校工作计划的指导下，以“礼貌礼仪教育”为主线，以“学生德育主题活动”为载体，以“建设学校特色，打造特色学校”为目标，进一步提升学风校风建设，促进学校德育工作发展。

二、目标要求

1、常规管理目标

a—安全无职责事故，学生犯罪率为零;

b—学生行为规范，礼貌素养高;

c—校园环境整洁怡人;

2、队伍建设目标

a—进一步加强班主任队伍，建设一支有职责心，有爱心;师德高尚，业务精湛的班主任队伍

b—与团委共同打造一支学生干部队伍，提高学生的自我管理、自我教育、自我服务的质量和水平

c—建设一支精诚团结、业务精湛;学习潜力强、具有强烈服务意识的政教干部队伍

3、德育创新目标

a---学生自我教育，自我管理的潜力有新突破

b---审核编写一本贴合我校特色的《政教处工作管理制度汇编》

三、主要措施

1、降低德育重心，确保学生安全

安全教育是学校稳定、发展的前提，关注生命、关爱生命也是我们全体教育工作者的职责。我们务必要确保人际关系安全，饮食安全，交通安全，运动安全，物品安全，用电用水安全和心理健康安全等，个性是要对学生进行交通安全和防溺水安全教育。政教处将利用报告会、主题班会、观看录像、国旗下讲话和手抄报等形式向全体学生宣传、贯彻“安全第一，生命至上”的观点。

2、抓好班主任队伍建设，提高年级组长、班主任的工作水平

1)提升年级组长的工作水平和领导潜力。每月召开一次年级组长会议，会议主要议题：①通报各年级组存在的问题和值得推广的做法;②下月的工作思路和具体工作安排;③就一个专门问题进行研讨，构成文字材料(主题、产生原因、应对措施和策略、预计效果等);

2)提高班主任例会质量。每月召开一次班主任例会，每次例会议题：①总结本月的德育工作开展状况，发放政教处工作通报;②布置下个月各项工作。

3)强化班主任工作考核，重点考核工作态度和工作业绩。具体作法：①从本学期开始，班级常规考核进行“一周一公布，一月一考核”制度，邀请年级组长全程参与，考评结果存档，年终作为评选优秀班群众和优秀班主任的主要参考依据;②调整班主任津贴发放细则，把学校发放的50元津贴单独划出，算作当月工作任务津贴，独立核算。核算办法由政教处会同6位年级组长制定。

4)发挥老班主任的引领示范作用。开展班主任“以老带新”结对活动：①在新老班主任自愿的基础上，确立“对子”关系，使新班主任在老班主任的指导下尽快成长;

②推荐新班主任可先从以下四个方面向老班主任多请教：

a、如何召开主题班会;b、如何进行日常班级管理;c、如何做好后进生的转化和优秀生的培养工作，d、如何与家长沟通，发挥“家校合力”作用。

3、狠抓常规管理，加强班风学风建设

1)推行和落实《南昌市第二十中学政教处管理制度汇编》，资料各班级要按照政教处的统一布置，系统地利用入学教育、班会课，保质保量地做好宣传和学习，要求学生对照《制度汇编》做出承诺，自强自律。

2)加大学生教育和处理的力度。政教处透过考核把班主任的思想统一到学校工作高度上来，加大学生行为规范教育，要在细、严、实上做文章，做到抓反复，反复抓。对被处分的学生，政教处和班主任要密切关注，随时跟踪，帮忙他们尽快改正错误，争取进步。

3)组建一支高素质的学生队伍。政教处定期开展对班干部的培养，使班干部真正成为班主任的有力助手，班主任在加强指导和培养的基础上，大胆放手让班干部组织班级活动，安排班级事务。

4)加强政教队伍建设，提高业务素质和工作潜力。政教处全体人员要不断加强理论学习，定期开展业务自学和探究，提升自身素养，增强团队意识，提高服务水准，更好的为全校师生服务。

4、继续抓好环境卫生，发挥环境育人作用

1)做好教室，包干区的卫生打扫和保洁工作，落实好卫生打扫和检查制度。各班务必做到一日三扫，全天保洁，教育好学生养成良好的卫生习惯，杜绝乱抛乱扔现象。

2)值周班每一天早上7:00，中午1:30到校打扫卫生，个性是两操期间要派2—3名同学到操场上保洁，同时选派4—5名同学组成周卫生督导员，在政教处老师和学生会干部的带领下对全校各班卫生进行检查，并当天通报。

3)每周五进行一次全校卫生大扫除，政教处检查，通报。

5、充分发挥心理咨询室的作用，促进学生身心健康发展

1)推动心理咨询工作制度化，正常化，个性是新初一、高一的学生，班主任要帮忙他们更早地适应新环境，处理好与新同学的关系等;

2)继续推行“导师制”，导师除每个月填写“家校联系本”外，每个学期结束前要对所辅导的学生以表格的形式进行一次汇报或撰写育人心得，政教处整理成册

6、德育专题教育构成系列，发挥教育功能

开展丰富多彩的德育活动，提高学生的整体素质。透过主题班会、专家报告会、专题知识讲座、经典诵读、运动会、文艺汇演、民族节日等系列活动，让学生展示特长，弘扬个性。

1)增强德育教育的计划性。

一月一主题(见德育工作安排表)。例会、班会、晨会活动都将围绕同主题开展教育活动，构成强大的教育氛围。

2)利用周会充分发挥学生的自我教育功能。每月将安排一次周会由传媒的学生主持，同学在国旗下讲话，突出我校传媒特色。

3)利用板报、橱窗、宣传栏、校园广播、家校平台、校园网等宣传阵地加强对学生进行科技、体育、艺术、卫生等知识的宣传，扩大学生的知识面，提高学生的综合素质。

总之，本学期政教处的工作将做到“有布置、有落实;多检查、多沟通;勤通报、勤服务”，使政教工作上个新台阶。

**学校政教处的工作计划和目标篇二十一**

一、指导思想

贯彻落实科学发展观，以学校工作为重点，以未成年人思想道德建设工作为抓手，认真落实学校德育工作，抓细抓实学生的养成教育，让学生学会做人、学会做事、学会生活、学会学习;坚持对班主任积极培训，全面提升班主任队伍素质，育人能力提升、促进育人环境提升、学生素质提升。

二、中心工作

1、进一步创新德育工作机制，提高德育工作实效，抓好学生行为习惯养成教育工作，积极实施学生德育评价工作。

2、进一步规范班主任工作量化考核，进一步提高班主任工作的积极性，加强班主任队伍建设提高班主任素质。

3、加强学生心理健康教育，强化住校生的管理，加强学生干部队伍建设，着力解决学生打架问题和校园卫生问题。

三、工作重点

1、继续加强对学生的思想品德教育。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《xx中学学生管理办法》等为指导，对学生全面加强思想品德和文明礼貌教育，让学生做到礼貌待人，自尊自爱，自觉做学习的主人，生活的主人，使未成年人思想道德建设工作落到实处，抓出实效。着力解决学生打架斗殴、爱护课本、学生不抽烟问题。

2、继续加强爱国主义教育。

通过国旗下的讲话、爱国主义读书活动和有特色的主题班会等活动，大力加强对学生的爱国主义教育、共产主义教育和理想信念教育，激发他们的爱国之情和报国之志。

3、继续强化遵纪守法教育。

通过对班级的各项综合考核评比，使学生自觉养成遵纪守法的好习惯，同时也促进班主任加大对班级管理的力度。通过定期作法制报告、心理讲座等，使学生懂法、守法、用法;通过家长会，让家长积极参与学校管理，形成教育合力，让学生的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

4、继续加强法制、安全教育。

请法制副校长到校进行法制教育报告，全学期上2节法制教育课，全面开展“关爱明天，普法先行”青少年普法教育活动，积极预防未成年人违法犯罪;加强安全教育，开展“3.29”、“5.12”安全演练，提高学生自我防范、自救自护、自救互救的意识和能力;注意食品卫生安全、教学秩序安全、学习生活安全、交通安全等。

5、认真组织实施学生德育评价制度。

为了让学生规范知道校园内哪些能做，哪些不能做，多做哪些事，可以得到老师及社会人士的表扬，宏扬社会正气。班主任、政教处认真履行自己的工作职责，进一步提高管理水平，进一步规范学生行为。

6、继续加强对住校生的管理。

坚持“文明寝室”评比制度。提升管理水平具体措施：

(1)组织全体住校生认真学习《寝室管理制度》。

(2)争取班主任支持，打造寝室精品文化。

(3)继续通过开展文明寝室的评比活动，努力创造文明洁净的生活环境。

7、继续强化对班主任工作的管理。

加强班主任爱岗敬业工作，完善班主任工作的考核机制，班主任工作培训，定期召开班主任经验交流会，努力铸就一支作风正派、工作默契、充满活力、富于创新的班主任队伍;围绕绿色学校、思想道德、法制教育、安全教育等内容开好主题班会。

8、加强中学生心理健康教育。

针对学生上网、打架、早恋、中考等心理问题，开展形式多样的心理健康教育，规范学生行为，提高学生心理素质。

**学校政教处的工作计划和目标篇二十二**

一、指导思想

以社会主义核心价值观为指导，牢固树立“绿色课堂，生态校园”的课改理念，坚持“以德治校”、“以法治校”的思想，完善常规管理，创新德育途径和方法，拓宽育人渠道，健全“三位一体”的德育网络，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。努力推进校园文化建设，形成全员育人、全程育人、全方位育人的和谐教育氛围，立足本校“德育量化积分制度”，与“生态校园、绿色课堂”改革相结合，建设具有十中特色的德育理念和德育模式，培养志向远大、脚踏实地、人格健全的阳光少年。

二、目标任务

常规教育有序化;学生活动特色化;评价体系科学化;德育网络健全化。

1.认真落实政教处工作人员的工作职责，进一步增强全体人员的德育创新意识;

2.以学生日常行为规范教育为抓手，进一步强化学生文明习惯养成教育，提高学生的文明素养和自我管理能力;

3.完善各项制度，创新班主任工作评价机制;

4.进一步推进班级文化建设，全力打造团结、奋进、活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的优秀班集体;

5.重视和加强班主任的业务培训，加快青年班主任的专业成长，建立一支高素质的班主任队伍;

6.实施节日活动与德育主题“双轮驱动”，扎实有效地开展德育活动，全面提升学生的思想道德和综合素质;

7.以建设优良的校风、教风、学风为核心，利用好校园广播站、橱窗、黑板报、电子屏、校园网等校园文化设施，积极发挥校园文化的引领作用。

8.加强安全教育，着实增强学生的安全防范意识和技能;

9.加强心理健康教育，培养学生健康的心理;做好学困生的心理疏导工作，让每一个学生都得到充分发展;

10.加强法制教育，使学生从小知法、守法，教育学生做遵纪守法的好公民;

11.加强家校交流与互动，努力发挥学校、家长、社会三位一体的联合教育功能;

工作思路：

1.确立一种意识：以学生为主体。

2.抓住两条主线：养成教育，班集体建设。

3.确立三个习惯：文明习惯、守纪习惯、学习习惯。

4.搞好四个结合：特色教育活动与常态性系列教育活动相结合;道德理论教育与活动实践教育相结合;学校教育与家庭教育相结合;课内与课外相结合。

三、主要工作

(一)加强师德建设，逐步形成全员育人、全程育人、全心育人的和谐教育氛围。

在全校树立“每一个教育工作者首先是德育工作者”的观念，落实上级机关对教师形象的各项要求，严禁违犯师德现象的发生。

每一位教师既要教好书，又要育好人，真心关爱学生，做学生的严父慈母、良师益友，树立良好的师德形象，每位教师在他所任教的每一个教学班做到“三个一”：稳定一名优秀生、扶持一名中等生、转化一名后进生。

在师德问题上做到没有家长举报，没有学生投诉，学生评教满意率达98%以上。逐步形成全员育人、全程育人、全心育人的良好格局。

政教处工作要做到整体设计，统一规划，分年级层层落实，层级管理，实行问责制。政教处工作人员既做到分工明确，各司其职，又做到紧密配合，群策群力，确保各项工作有条不紊地开展。

(二)抓好班主任队伍建设，培养一支高素质的班主任队伍。

1.继续实行班主任例会制度。每次例会培训一个专题，加强针对性、实效性，改变过去以工作总结、工作布置为主的传统作法，将学习和交流相结合，总结阶段性管理经验，剖析存在的问题，分析学生思想中出现的新问题、新情况，研讨措施和策略，不断提高班主任的个人素质和管理班级的艺术水平。

2.组织班主任到兄弟学校考察培训或请专家来校讲课，继续开展班主任师徒结对仪式，以老带新，以新促老，加快班主任专业化进程。

3.以全市优秀班主任评比为契机，进一步完善班主任选聘制度和年度优秀班主任评选制度。

扩大年度优秀班主任评选范围。从班级管理工作有创新，班级活动有特色角度评出“十佳智慧班主任”从班主任的亲和力、凝聚力和影响力角度评出“十佳魅力班主任”，从综合能力与业绩方面“十佳优秀班主任”努力为班主任搭平台，促进班主任专业化发展。

(三)强化养成教育，着力实现“培养具有高尚的道德品质和良好行为习惯的x中学子”。

1.建立新的班级考核评价机制，倾心打造班风正学风浓的优秀班集体。

2.着实抓好文明习惯养成教育，以《中学生守则》、《中学生行为规范手册》等为指导，加强对学生日常行为规范的教育。重视细节管理，精细开展德育常规检查评比，实行普遍检查与专项重点检查、定期检查与抽查、长期检查与阶段检查相结合，建立严格学生值日制度，加强对学生行为规范的督查力度，每天公布检查结果并及时反馈。9月份要做好新生的入学常规教育，促进学生优良学习行为习惯的养成，为形成良好的班风、学风打下坚实的基础。

3.倡导学生自主管理、自我教育。以“自己的事情自己做，别人的事情帮着做;自己的行为自己负责，自己的承诺自己兑现”为班规，培养学自我约束、自我教育的能力。严格落实学生奖惩制度。学生的综合素质评价合格率达到100%，期末学生受表彰面达到80%，处分学生不超过1%。利用校园广播站、橱窗、校园网等宣传各类先进典型，坚持正面引导，用榜样的力量激励学生奋发向上。

4.突出主题教育，并将这一主题贯穿到每个月的主题班会、国旗下讲话、班级板报等系列活动中去。20xx年度每月的教育主题为：一月份为安全教育月;三月份为法制纪律教育月;四月份为环境保护教育月;五月份为感恩与责任教育月;六月份为爱心教育月;九月份为民族精神教育月，十月份为文明礼貌教育月，十一月分为传统经典教育月。十二月为优秀品质教育月。

5.加强对班会课指导和管理，各班主题班会设计由年级组审阅把关，制定《班会制度》，加强班会课督查，建立班会课抽签制度，使班会工作进一步制度化、规范化和科学化，充分发挥班会在学生日常教育管理方面的作用。

6.坚持打造“国旗在我心课改新展示”品牌升旗仪式，让国旗下展示变成鲜活生动的大课堂。

(四)以中华传统节日为抓手，深入开展爱国主义教育、中华传统美德教育。突出理想信念和心理健康教育，着力培养学生良好的行为习惯。

1.组织学生参加社会公益活动，参加征文比赛。

2.有效实施节日活动与德育主题的“双轮驱动”，推进校园文化建设，全面提升学生的思想道德和综合素质，形成乐观向上、愉悦怡人的育人氛围。

学校活动“节日化”是德育实践工作的新探索。“节日化”就是要定型学校文化，提倡人人参与，彰显德育特色，过真正的生动的德育生活。根据我校的办学实际，拟设定体育节(12月26——30日)、校园艺术节(4月10日——20日)，具体方案待定。

(五)推进班级制度建设、文化建设，全力打造团结、奋进，活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的优秀班集体。

1.班级的“硬环境”建设。

“班级外表”包括学生的仪表和教室物品的清洁和整齐。我们以教室内外卫生的打扫和保持为突破口，重点关注学生自身外表形象的规范教育。政教处不定期督查，并侧重于落实和整改。

2.加强班级制度建设，强化班级目标意识，各班要在开学初制定可行性的班级奋斗目标，目标要细化，措施要到位。

“班级制度制定的原则：

一是班级的事，事事有人做;班级的人，人人有事做。如常务班长职责、班委会委员职责、值周班长职责、值日班长职责、课代表职责、物品承包责任制等。

二是时时有事做，事事有时做。如一日常规、一周常规、一月常规、学期常规、学年常规、自主管理制度、班级激励制度、班级德育分量化考核制度、班级奖惩制度等，并且在每项制度中都要有明确的管理条例。

3.强化班级文化建设打造特色班集体。

为使班级成员在班级文明的熏陶下自觉塑造自我，成为具有高度精神文明的人，各班要以“文化品位、现代气息、人文精神”为立足点，着眼于班级总体布局的和谐统一，着眼于物质文化氛围对学生的熏陶和感染，以期达到“润物细无声”的效果。

(1)在教室墙壁的空白处悬挂名人名言条幅，从而营造学习的氛围，设置奖状区和学习园地区，增进学生的集体荣誉感，激发他们热爱班级的情感;利用学习园地，创立“读书角”，展示他们的才华，增强相互沟通;教室卫生工具整齐地摆放，黑板报期期做到图文并茂以此来加强学生之间的相互认识和了解，从而营造坦诚、融洽的交往环境。

(2)调动全班学生人人参与“班训、班旗、班歌、班徽”的设计，要通过“我秀我班，我爱我班”的展示活动培养学生对班级产生认同感和自豪感;增强班级的凝聚力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找