# 教师个人德育工作计划初中(23篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-23

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。教师个人德育工作计划初中篇一一、把握教材内容，进...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**教师个人德育工作计划初中篇一**

一、把握教材内容，进行正面教育。

音乐教材中，不少作品具有浓厚的时代信息和强烈的爱国主义感情，它对学生树立正确的人生观和世界观可起到积极的引导作用。而这种 引导 需要教师去正面进行教育，就像列宁所说的 这种意识只能从外面灌进去 。所以，音乐教师就应该充分利用音乐作品的思想情感教育内容，对学生进行思想品德教育。如四年级音乐课本中，教唱歌曲《中华人民共和国国歌》时，可把介绍作者(聂耳)的生平，时代背景作为一个教学引子，讲述聂耳在何时何地何种情况何种原因促进他创作《中华人民共和国国歌》，并激励自己勇敢战斗的。还可以借助影片资料让学生观看《风云儿女》，使学生感到歌曲中的音乐形象。这时候学生学唱歌曲的旋律，领悟歌曲的内容就会有一种 滋味 在心头，而这种 滋味 就是思想品德教育所达到的目的。

二、深刻理解歌曲内容，以情激情。

教会学生唱一首歌并不难，重要的是如何使歌词的感情充分地表达出来，使学生在声情并茂的演唱中心灵受到滋润。因此，教唱一首歌之前，教师首先要对作品进行深刻的理解，应引导学生分析它的感情特征、情感处理、表现手段等。提问式的进行分析，如这首歌曲表达了怎样的思想感情?应该用怎样的速度和力度来演唱?用怎样的语气或是动作来表现歌曲的情感?总之，只有在课前做好充分的理解和准备，教师才能在课堂上通过生动的诱导，使学生在情感上有所触发。

1、叙述故事情境法。达尔克洛兹有句名言 对音乐的理解，与其说是一种智力过程，不如说是一种情感的过程 。给学生讲一段动人的故事，引导叙述情感上的共鸣，做到未有曲调先有情。如教唱歌曲《歌唱二小放牛郎》时，边听音乐教师边讲述小英雄王二小机智勇敢、不畏强敌敢于斗争、最终献出自己幼小生命的悲壮故事。用故事情境打动学生，然后引导学生对歌词进行分析，理解每段歌词的感情处理。这样，学生在学唱中能够有感情地歌唱。又如，欣赏钢琴独奏曲《牧童短笛》时，通过故事的引导倾听那悠扬清丽的琴声，使学生感到大自然的美，牧童们的乐趣。那鲜明的民族风格和感人的乡土气息，使学生激起了一种强烈的民族自豪感。3、配乐朗诵激情法。配乐朗诵激情法是一种创设意境，以想象为主的教学法，目的在于启发学生思维，发挥想象，使学生加深对音乐形象的感受。例如，教唱歌曲《闪烁的小星》时，将学生分成两部分，让一部分学生闭上眼睛，在一段优美、宁静的乐曲中，朗诵能力好的一部分学生朗诵 星星眨着小眼睛，我在夏夜数星星 学生的思维被优美的语言和乐声调动起来了，仿佛身临其境的感觉，带着对作品意境的整体印象，学生学会了歌曲，并感受到了歌曲中的内涵。

三、渗透情感因素，培养高尚情操。

在教学中，根据音乐学科的情感特点，以 情 为纽带，达到以情育人的目的。情感是人们对某种事物的爱憎、好恶的态度，它对道德行为起着巨大的调节作用。列宁在强调情感的意义中说过： 没有 人的情感 就从来没有、也不可能有人对未来的向往、对真理的追求。 因此，在音乐欣赏中，要引发学生在情感上产生共鸣，在共鸣中陶冶性情，在陶冶中形成品格乃至意志。在音乐欣赏中，要让学生 动情 教师就必须创设良好的教学氛围，引导学生进入音乐作品所表达的情境，形成情感氛围，让学生 触景生情 。例如，在教唱六年级课本中的歌曲《草原上升起不落的太阳》时，向学生讲述此歌曲的创作过程：这首歌曲的词曲作者叫美丽其格，是一个蒙古农奴的女儿，是新社会才使她改变当牛做马的命运，并走进中央音乐学院进修。试想，她怀着怎样的心情写这首歌的?在辽阔的草原上，幸福而自由的翻身农奴一边挥动鞭儿，一边用草原牧民特有的长调唱起这首歌 此刻，再让学生唱一遍： 蓝蓝的天上白云飘，白云下面马儿跑 此时，歌声显得高亢悠远，情意绵绵。这样，热爱中国共产党，热爱社会主义的缕缕情丝与美好的歌声一道流进了学生的心田。因此，只有当学生进入音乐的情境中，歌声才真挚动人，才具有生命力。

又如，教唱五年级课本的歌曲《我们多么幸福》一歌时，通过新旧社会的对比，让学生深刻地感受到新中国给我们带来了甜蜜的生活，我们在生活温暖的怀抱里学习、成长是多么的幸福!让同学们带着由衷的自豪，用甜美的歌声来歌唱今天幸福的学习生活。这样学生们一个个动情入景，锭开了笑容。最后，让学生懂得要好好珍惜今天幸福的幸福生活，努力学习，长大报效祖国。

音乐能够培养人们热爱祖国、热爱生活、热爱一切美好事物，奋发向上的高尚情操。正如贝多芬所说： 音乐能使人的道德高尚起来。 因此，在音乐教学中，我们要深入挖掘出音乐歌曲中内在的思想情感教育因素，充分发挥音乐的情感作用，陶冶学生的性情，提高审美趣味，使学生们一个个健康快乐地成长。

**教师个人德育工作计划初中篇二**

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从低年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和-谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合语文学科对学生进行德育教育。

三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高-潮，建立手拉手，一帮一，一对红，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

**教师个人德育工作计划初中篇三**

一 、指导思想

幼儿期 是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和〈〈纲要〉〉的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

1、我班幼儿都是新生，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差(如：大部分幼儿都不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子，基本的常规都没有。)： 不能独立完成自己力所能及的事。

2、大部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差。

3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。

5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

(一)常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物(如：雷锋)，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

5、 有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

(二)学习标准，培养习惯。

1、 学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、 学习先进园的德育工作经验，用于实践。

3、 学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

四、教育活动中的品德教育

1、常规教育

(1)让幼儿熟悉一日生活常规。熟悉幼儿园环境，稳定情绪，较快的适应集体生活。高高兴兴的上幼儿园。

(2)幼儿盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

(3) 学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。 继续学做有礼貌的好孩子，评出小红花。

(4)进行爱集体守纪律教育，结合每周二擦椅子，进行劳动教育。

(5)学习自己整理玩具。社会\"我把玩具送回家\"(6)养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。

(7) 三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。活动\"小熊轻轻\"

(8))自理能力培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。

(9) 向幼儿进行友爱、谦让的教育。

(10)礼貌教育 : 进行初步的礼貌教育学说\"早\"\"好\"\"再见\"等礼貌用语。

(11)爱国教育: 组织幼儿秋游，进行\"十月一\"爱节日教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

2、家园联欢庆新年联欢活动，培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。

鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。

**教师个人德育工作计划初中篇四**

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。做到 端正思想，教书育人，为人师表。

二、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

三、家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

**教师个人德育工作计划初中篇五**

音乐是一门情感的艺术，音乐教育是以音乐艺术为手段，在潜移默化中对学生进行情感教育。因此，在音乐教学中对学生进行思想品德是深刻而有力的，也是十分必要的。一首歌(乐)曲中往往蕴含着丰富的思想情感，作为音乐教师，应利用音乐学科的特殊性，深入挖掘出音乐歌曲中内在的思想情感教育因素，采用输液灌滴、潜移默化的方法，把这些思想情感充分地揭示给学生，让他们更好地感受、体验和表现，并从中在情操上受到陶冶，道德上受到影响，心灵上受到启迪，乃至意志上受到熏陶、感染，达到润物细无声的德育境地。

一、把握教材内容，进行正面教育。

音乐教材中，不少作品具有浓厚的时代信息和强烈的爱国主义感情，它对学生树立正确的人生观和世界观可起到积极的引导作用。而这种引导需要教师去正面进行教育，就像列宁所说的这种意识只能从外面灌进去。所以，音乐教师就应该充分利用音乐作品的思想情感教育内容，对学生进行思想品德教育。如四年级音乐课本中，教唱歌曲《中华人民共和国国歌》时，可把介绍作者(聂耳)的生平，时代背景作为一个教学引子，讲述聂耳在何时何地何种情况何种原因促进他创作《中华人民共和国国歌》，并激励自己勇敢战斗的。还可以借助影片资料让学生观看《风云儿女》，使学生感到歌曲中的音乐形象。这时候学生学唱歌曲的旋律，领悟歌曲的内容就会有一种滋味在心头，而这种滋味就是思想品德教育所达到的目的。

二、深刻理解歌曲内容，以情激情。

教会学生唱一首歌并不难，重要的是如何使歌词的感情充分地表达出来，使学生在声情并茂的演唱中心灵受到滋润。因此，教唱一首歌之前，教师首先要对作品进行深刻的理解，应引导学生分析它的感情特征、情感处理、表现手段等。提问式的进行分析，如这首歌曲表达了怎样的思想感情?应该用怎样的速度和力度来演唱?用怎样的语气或是动作来表现歌曲的情感?总之，只有在课前做好充分的理解和准备，教师才能在课堂上通过生动的诱导，使学生在情感上有所触发。

1、叙述故事情境法。达尔克洛兹有句名言对音乐的理解，与其说是一种智力过程，不如说是一种情感的过程。给学生讲一段动人的故事，引导叙述情感上的共鸣，做到未有曲调先有情。如教唱歌曲《歌唱二小放牛郎》时，边听音乐教师边讲述小英雄王二小机智勇敢、不畏强敌敢于斗争、最终献出自己幼小生命的悲壮故事。用故事情境打动学生，然后引导学生对歌词进行分析，理解每段歌词的感情处理。这样，学生在学唱中能够有感情地歌唱。又如，欣赏钢琴独奏曲《牧童短笛》时，通过故事的引导倾听那悠扬清丽的琴声，使学生感到大自然的美，牧童们的乐趣。那鲜明的民族风格和感人的乡土气息，使学生激起了一种强烈的民族自豪感。3、配乐朗诵激情法。配乐朗诵激情法是一种创设意境，以想象为主的教学法，目的在于启发学生思维，发挥想象，使学生加深对音乐形象的感受。例如，教唱歌曲《闪烁的小星》时，将学生分成两部分，让一部分学生闭上眼睛，在一段优美、宁静的乐曲中，朗诵能力好的一部分学生朗诵星星眨着小眼睛，我在夏夜数星星学生的思维被优美的语言和乐声调动起来了，仿佛身临其境的感觉，带着对作品意境的整体印象，学生学会了歌曲，并感受到了歌曲中的内涵。

三、渗透情感因素，培养高尚情操。

在教学中，根据音乐学科的情感特点，以情为纽带，达到以情育人的目的。情感是人们对某种事物的爱憎、好恶的态度，它对道德行为起着巨大的调节作用。列宁在强调情感的意义中说过：没有人的情感就从来没有、也不可能有人对未来的向往、对真理的追求。因此，在音乐欣赏中，要引发学生在情感上产生共鸣，在共鸣中陶冶性情，在陶冶中形成品格乃至意志。在音乐欣赏中，要让学生动情教师就必须创设良好的教学氛围，引导学生进入音乐作品所表达的情境，形成情感氛围，让学生触景生情。例如，在教唱六年级课本中的歌曲《草原上升起不落的太阳》时，向学生讲述此歌曲的创作过程：这首歌曲的词曲作者叫美丽其格，是一个蒙古农奴的女儿，是新社会才使她改变当牛做马的命运，并走进中央音乐学院进修。试想，她怀着怎样的心情写这首歌的?在辽阔的草原上，幸福而自由的翻身农奴一边挥动鞭儿，一边用草原牧民特有的长调唱起这首歌此刻，再让学生唱一遍：蓝蓝的天上白云飘，白云下面马儿跑此时，歌声显得高亢悠远，情意绵绵。这样，热爱中国共产党，热爱社会主义的缕缕情丝与美好的歌声一道流进了学生的心田。因此，只有当学生进入音乐的情境中，歌声才真挚动人，才具有生命力。

**教师个人德育工作计划初中篇六**

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

一、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：本学期我认真学习了《社会主义核心价值体系学习读本》和《科学发展观学习读本》以及时时关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

二、以学生为本，加强学生的德育教育

作为教师不但教好书，更重要的要育人，因此，我努力从以下几个方面加强培养：

1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以学科教学为教育内容，培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。

2、学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。本学期我针对学生的不良行为，要及时引导学生学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对小学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。提高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

5、抓好常规管理，培养好习惯。

(1)要培养学生具有良好的学习习惯，首先应从抓好平日的常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成\"原来做什么事情都得有个规矩\"的意识，即形成\"习惯意识\"。培养学生良好的行为习惯，最有效的方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。从而为培养学生具有良好的学习习惯打好基础，提供前提。

(2)学习注重写字、读书习惯的培养。

◎写字习惯的培养。首先教师要充分利用范写的作用。教师工整的书写也能在学生的头脑中留下深刻的印象，从而促进学生认真书写习惯的养成。另外还要重视对学生进行书写指导，及时纠正，促使学生养成良好的书写习惯。教师在每次作业时也应当重视学生书写情况。

◎读书习惯的培养。教材在朗读方面提出了三点要求：正确，流利，有感情。在教学中我要注意紧扣这三点要求展开朗读训练，从而培养习惯。同时要求学生学会初读与精读。初读时让学生扫除生字障碍，做到读正确。在这个过程中教师应当督促学生养成正确的读写姿势以及自觉的朗读习惯。精读时就要带着问题读书。从小培养“不动笔墨不读书”的好习惯。

6、家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，我继续利用“移动飞信”和家长及时通信息，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

**教师个人德育工作计划初中篇七**

本学期我认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。做到\"端正思想，教书育人，为人师表。\"

二、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

三、家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

**教师个人德育工作计划初中篇八**

一、指导思想

德是人才的灵魂，是人才的保证。今天的幼儿，将是21世纪的栋梁之才。因而，德育工作尤为重要。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、班级情况分析

1.一部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差。

2.心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3.不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流等不尊重成人的劳动。

4.意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5.文明行为习惯仍待提高。

三、具体目标

1.乐意与同伴交往，萌发幼儿的爱心，从爱周围人开始。

2.增进幼儿对周围自然环境的认识和热爱科学的情感。

3.培养健康稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，能了解自己的优缺点。

四、具体工作安排：

二月份：

1.讲文明、讲礼貌、尊敬长辈，主动向长辈问好，会用礼貌用语，不说脏话。

2.继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。

3.主动帮助新朋友，让新朋友感到安全、高兴 。

4.不拿别人的东西。拾到东西交给成人，知错就改。

5.增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。

三月份：

1.“三八”节开展爱妈妈主题教育活动。

2.爱护花草树木，不攀折。

3.“ 3.12”植树节，向幼儿进行初步的环保教育。

4.养成爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

5.尊敬长辈和客人，礼貌的与客人说话，不随便插嘴。

四月份：

1.热爱劳动，自己的事自己做，愿意为同伴和集体服务，做集体的小主人。

2.珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。有礼貌，坚持每天上幼儿园。

3.珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。

4.讲卫生、勤洗澡换衣，常剪指甲。

5.在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。

五月份：

1.爱幼儿园，爱老师、友爱同伴。

2.未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。

3.爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。

4.在集体面前态度大方，做事勇敢、性格开朗。

5.修补图书，整理图书。

六月份：

1.利用榜样的力量，鼓励幼儿习得和巩固已有的良好习惯。

2.衣着朴素、大方，不挑穿戴。

3.在家人的帮助下做力所能及的事。

4.树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗!

**教师个人德育工作计划初中篇九**

经过一学期的努力，我们班的幼儿生活上、学习上都有很大的进步和提高。这学期本班又插进一半新生，不管是新生还是老生，德育教诲仍是不容忽视，领导他们形成正确的道德意识跟良好的道德举动在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年事特点，咱们制订以下做法：

一、重视情感教育

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心偏向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人来往、合作等意识，因而咱们将情绪教育放在德育德育的首位，通过一系列的教赡养动，教导幼儿酷爱父母、老师、小搭档，与同伴友好相处，学会关怀别人等等。

二、器重性格培育

每位幼儿都可能保持乐观愉快的感情，踊跃活跃的加入各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小错误交往，乐意接收群体制度尺度的约束等。

三、重视幼儿的生活自理才能和独破才干的造就

每位幼儿都能独破喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力不胜任的事件。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

四、进一步加强礼貌教育与纪律教育

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不警戒撞到同伴会说“对不起”，接受别人的货色或帮助会说“谢谢”，下战书离园会对老师和同伴说“再见”，按照班级班规。

五、建立良好的师生关系和同伴关联

老师看待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对错误的亲疏关系，因此，先生要做到等同对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特色，关心和爱护每一个孩子，对须要帮助的幼儿及时给予辅助，同时勾引幼儿学会过错配合，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到援助和引导。为配合“绿色幼儿园”的创建，把环保教育深入日常生活中，同时针对托班幼儿年龄特点，我制定了本学期的环保教育盘算

主题：幼儿环保意识的培养

目标：

1.激发幼儿热爱自然，有初步好奇心跟环境任务感，并有初步的环境保护的意识。

2.清楚要着手动脑去摸索身边的环保。

3.能在老师带领下，通过变废为宝的运动增强缭绕意识，闭会环保活动的乐趣。

详细内容：

主题：幼儿环保意识的培养

每月主题具体内容

三月“环保”意识的造成

1.安排环保课，让幼儿接受“围绕”概念。

2.利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。

3.请家长配合，在日常生涯中赞助幼儿牢固“环保“概念。

四月收集废旧物品

1.发展“废旧物的收集”活动，教师准备：环保箱。

2.教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。

3.连续进行环保教育课的学习。

五月废物变宝活动(一)

1.纸板画 鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，先生帮助幼儿完善纸板的形状、边框等。

2.牛奶盒的妙用 将收集的牛奶盒进行装饰，做成：房子、提琴等。

3.塑料袋娃娃 教师供应娃娃的五官，幼儿负责装潢，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

六月废料变宝活动(二)

1.空铁桶变宝 将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。

2.快餐盒的功效 将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化装会。

3.酸奶瓶哑铃 将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。

月底作品展出

1.将幼儿的作品分类、整理。

2.分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。

3.编写〈变废为宝的〉书面材料。

**教师个人德育工作计划初中篇十**

高中阶段是学生价值观、人生观形成的关键时期。作为教师我们应该在日常的学习生活中结合自己的学科特点加强对学生价值观、人生观的引导，帮助他们树立起正确的价值观、人生观。而作为一名语文教师，我们更应主动承担起对学生进行德育教育的重大责任 。因为一篇好的文章不仅能带给人美的享受，更能净化人的心灵。所以在语文教学中我们不仅要教给学生语文知识，培养学生的人文素养，而且要对学生进行必要的思想道德教育，培养他们的道德情操。

现行人教版全日制普通高级中学教科书(必修)语文中蕴含了很多的优秀文章，这些文章既具有文学价值，又具有极大的教育意义。如果我们在教学中有意识的加以挖掘，向学生进行德育渗透，这对培养他们热爱生活、崇尚美好品德、端正人生走向，树立正确的价值观、人生观无疑会起到潜移默化的作用。

首先结合课文教学及相关内容，对学生渗透德育教育。当代中学生思想解放，思维活跃，接受能力强，这是他们的优点。但有相当一部分中学生，以自我为中心自私自利，眼中只有自己没有他人。把父母为他们所作的一切视为理所当然，一点也不了解父母的艰辛。针对这种情况我们在学习史铁生的《合欢树》时，我们可以有意识的引导学生用心体会作者那种“子欲孝，而亲不在”的痛苦。当母亲活着的时候“我”处处让母亲操心，而当她去世以后“我”才发现那份爱对我来说是多么的重要。但一切都已经来不及了，留给作者的只有无边的悔恨。这篇文章可以让学生们体会到亲情的可贵，让他们学会珍视亲情。在学习《陈情表》时，通过李密为了侍奉祖母使其终老而一而再、再而三的舍弃功名利禄，让学生懂得乌鸟反哺之情，学会孝顺父母。

再比如在学习《劝学》时，我们可以引导学生深入体会“积土成山风雨兴焉，积水成渊蛟龙生焉”“骐骥一越，不能十步。驽马十驾，功在不舍”等名句。让他们认识到积累和坚持的重要性，从而改一改眼高手低的坏习气，养成务实求真的好品格。在语文课本中这样的文章还有很多，我们在教学过程中应根据不同的文章，切合学生自身的情况，进行合理的德育教育，但切不可将语文教学变为纯粹的德育教育课。

其次，在作文教学中引导学生明辨是非，提升思想道德修养。作文教学作为语文教学的重点内容之一，在对学生进行思想品德教育方面有着得天独厚的优势。高中阶段，正是学生分辨是非、真假、美丑、善恶能力成长的关键时期，因此，在高中作文教学中渗透德育思想，也是语文教师义不容辞的责任。在现行高中语文教材中，作文训练更贴学生实际，这对在作文教学中进行德育渗透提供了更加广阔的天地。

比如我们在指导学生进行素材积累、运用时，可以有意识的对他们进行德育教育。在四川发生5.12大地震后，很多学生在写作文时会用到这则材料。这时我们可以指导学生对这则材料进行全面的搜集工作，然后大家一起坐下来挖掘，从这个事件中我们可以看到什么?通过分析学生们普遍认为：经历这样大的灾难，而我们震后救灾工作却做得那样好，这充分显示出了我国的抗灾能力，也显示出了我们一方有难八方支援的团结精神。这样既让学生产生一种民族自豪感，更加热爱自己的祖国，也让他们意识到团结的力量。所以如果我们把握好素材积累运用这个环节，不仅使学生有一个丰富的素材，在写作时能够得心应手信手拈来，还可以使学生拥有一个巨大的德育教育库。为学生树立正确的人生观、价值观打下坚实的基础。

再次，通过语文第二课堂活动来实施德育渗透。中学生精力充沛，喜爱从事各方面的活动，容易在活动中接受感染和影响，这种感染和影响的深度和广度甚至超过课堂之外，往往在学生的心灵上留下深刻的印象，有的甚至终生难忘。语文第二课堂活动是整个语文教育体系中的一个有机组成部分，因此，在第二课堂活动中融入德育内容，深化素质教育，是语文这门学科进行德育渗透的重要且行之有效的延伸。在教学鲁迅小说《药》时，为了使学生深入领会上世纪初中国国民的不觉悟以及当时中国社会的黑暗现实，同时也感悟一下鲁迅先生那为国为民而不断思索的拳拳爱国之心，学习先生的爱国主义精神，我不失时机地布置了第二课堂活动：请同学们把《药》改编排练成话剧，为全县中学生艺术节准备节目。之后，我一直关注着同学们这一活动的发展动向，不时地指导他们如何把握华老栓愚昧麻木的内心世界、刽子手杀害革命者的凶残、革命者夏瑜没有充分发动民众的悲哀，要求他们要充分理解鲁迅先生对这种革命悲剧的痛心思考，告诉他们只有深刻把握这些内容，才是改编和排练成功的关键。为了让学生更形象地理解人物和作品主旨，还运用多媒体教室下载了电影《药》让学生观看。这样，学生在语文第二课堂活动中潜移默化地接受了革命历史主义和爱国主义教育，他们的排练实践会更加巩固这种革命历史主义和爱国主义思想，使其终生受益。

当然，第二课堂活动要以学生活动为主要形式，教师只需准确把握时机，巧启发、妙诱导，在开发学生智力、掌握语文基本知识的同时，有机地渗透德育内容。

现阶段我国正在建设社会主义和谐社会，尤其需要公民的思想道德水平不断提高。青少年学生是祖国的未来和希望，而高中阶段又是他们步入社会的准备期，作为教育工作者，特别是语文教育工作者，更应发挥语言文字的功能，在高中语文课堂中，对高中生进行一些恰如其分的德育渗透，对于提高他们的道德水平和完善他们的人格，以便将来更好地参加社会主义和谐社会的建设，必将产生重要而深远的影响。

**教师个人德育工作计划初中篇十一**

以教育教学改革为动力，以进一步促进中小学德育工作为重点，以全面提高教师的思想素质和班主任的班级管理水平为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

德育工作总体目标

要全面贯彻落实党中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，努力实施德育教育，继续在突出重点,抓出实效,创出特色上做文章。结合教育局和教育学院德育学前部的工作要点，加强教师队伍和班主任队伍建设，不断提高班主任教师的自身素质和管理水平;培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质为重点。全体教工必须牢固树立“每一个教育工作者首先就是德育工作者”的观念,重视和加强学校的德育工作,形成全员育人、全科育人、全程育人的良好机制。全校学生的思想品德合格率要达到100%。

具体工作安排及措施

(一)、师德建设

按照教育局师德建设工作重点和学校总体加强教师队伍建设。以强化师德、师风为重点，组织全校教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《鹤岗市中小学教师“七不准”》及处罚规定，结合上级要求制定了我校教师工作纪律。把各种制度落实到教师的师德评价上。并落实到日常的教学中，严禁有违师德现象的发生，使每位教师都具有品质高尚，爱岗敬业，尊敬学生、教育艺术精湛的高尚的师德修养。

2、加强班主任队伍建设

根据我校实际情况制定了班主任培训方案

班主任队伍建设要积极实施名班主任工程，每月定期汇报交流与学习培训相结合的例会制度内容要有创新。对班主任日常工作的考评要更具体有效，真正起到表彰先进、激励大家的作用。每个班主任平时必须认真学习班级管理理论，积极探索创建优秀班级集体的有效途径，具体内容为：(1)学习德育文件。学习心理教育理论。(2)利用网络如《教师在线》、《教育在线》等网站收集班主任管理方面的各种理论与经验。阅读《班主任》、《小学德育》、《中小学心理健康》等相关的杂志增强理论学习。做好自学的笔记。

学校德育领导每月做一次班主任培训主题讲座，每月要撰写一篇教育案例，期末写出一篇有一定质量的关于班级管理方面或心理教育方面的专题总结或论文。

(二)常规工作。

加强德育常规工作的检查和管理和考核，做好常规工作，常抓不懈，认真落实。从小事入手，培养学生的良好习惯和优秀的道德品质。

(1)本学期的值周工作仍以培养全体学生养成良好的道德、行为习惯为目的，进一步巩固、完善值周工作细则，加大值周的力度，由政教处具体负责，建立领导带班制度，带班领导加强监督的作用。从细微之处入手，强化管理，给全体同学创造良好的学习和生活环境。

(2)要充分利用晨会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育、网络教育、心理健康教育和基础道德教育与基础文明养成教育，做到重点清，要求明，措施实，由知到行，环环扣紧。从规范学生行为习惯做起，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，从提高基本素质做起，促进全体学生的全面发展，要结合“五讲五做”开展主题道德实践活动，结合“新三好学生”评价标准对学生评价.对学生日常行规以及对班级日常管理工作的考核要继续强化，加大力度，扣紧重点，注重实效。做到要求明、检查细、考核严、奖罚清。教导处会同各年级有计划地分批举办行规培训班，对后进生强化帮教措施，促使其转化。

(3)要进一步强化班、团、队、会的作用，按学校计划围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。学校团队一定要通过各种活动充分发挥共青团员少先队的先锋模范作用，带领全体学生从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念，为学校的三风建设作出贡献。组织学生参观爱国主义教育基地及社会实践活动。

(4)要继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设。形成三位一体的教育网络，为学生成才成长创造良好的教育氛围,家长学校要按要求办好,做到计划落实、内容落实、主讲人落实，各项资料齐全。家长座谈会各年级每学期要举行2次以上，一学期中班主任的家访率必须达到100%。家访材料与记录要每月上交教导处。同时要积极组织学生参加有关社会实践活动。各年级深入加强对学生自理、自治、自律、自学能力培养方面的研究和探索，树立典型，以点带面，逐步推进，并把“四自”能力的培养作为考核班主任工作的一个重要内容。

**教师个人德育工作计划初中篇十二**

一、指导思想

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生;坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理(级部、班级、个人)。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责” 是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

三、 20xx年德育工作要点

二月份：常规教育月(坚守纪律 严格规范)

1、举行“引领幸福 坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。

2、召开“坚守纪律 自我管理”主题班会，整顿校容校貌。

3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计划。

4、进行20xx年春季留守生和乘车学生摸底。

5、召开安全卫生执勤人员会议。

6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。

7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。

8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞;动作协调，步调一致;班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

**教师个人德育工作计划初中篇十三**

巴特说：“教学如果没有进行德育教育，就只是一种没有目的的手段;道德教育如果没有课堂教学，就是一种失去手段的目的。”《语文课程标准》指出：“培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容。为了更好地实施课题内容，使语文教学德育渗透落到实处。特定计划如下：

一、 以语文课堂为“主渠”，全方位渗透德育教育

《语文课程标准》中提到，语文教材“具有典范性、文质兼美，富有文化内涵与时代气息，题材、体裁、风格丰富多样。”教材中的名家名篇，不仅充满古人才华的艺术性，而且极富思想性、人文性、德育性。因此,教师应该重视对教材文化底蕴的挖掘，通过讲解和对课文带有艺术化的情景设计，让学生在情感和情绪上产生某种应激，真正情有所钟，情有所溺，从而达到文道统一。

1、渗透爱国主义教育 德育教育是学校教育的一个重要组成部分，而爱国主义教育又是学校德育的永恒主题。现行语文教材中包含生动、丰富的爱国主义教育元素。有孔子的“知其不可为而为之”的入世思想以及民本思想;屈原的“长太息以掩涕兮，哀民生之多艰”的爱民思想和忠君思想;王勃的“怀帝阍而不见，奉宣室以何年”的报国情怀;杜甫的“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”的忧国忧民的抱负;范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的责任感;陆游“王师北定中原日，家祭毋忘告乃翁”的爱国情怀;张养浩的“兴,百姓苦;亡，百姓苦”的忧民忧君思想;鲁迅的“敢于直面惨淡的人生，敢于正视淋漓的鲜血”的忧国情怀;毛泽东的“到中流击水，浪遏飞舟”的豪情;周恩来的“大江歌罢掉头东，邃密群科济世穷”的胆识……这些，都能使学生批判地继承古人的思想，得到人生的启迪，在传承传统文化的同时熏陶着他们的爱国思想。教学这些名篇时，语文教师要认真引领他们秉爱国之志、走爱国之路、做爱国之人。

2、渗透孝道教育 “百善孝为先”。孝是我国的传统美德，是构建和谐社会的基础。孝道是古人应具有的最重要的德行，也是现代人必备的品德。如讲授《陈情表》一课时，可运用现代媒体展现20xx感动中国人物--大孝至爱、感天动地的谢延信(刘延信后改姓为谢)的事迹。然后让学生体会作者李密对祖母的深厚感情：“臣无祖母，无以至今日，祖母无臣，无以终余年。……乌鸟私情，愿乞终养”。最后让学生联系自己，谈谈对“孝”的看法。

3、渗透“感恩”教育 “滴水之恩，当涌泉相报。”“一日为师，终身为父。”这是中华民族的传统美德。“感恩”是人生最可宝贵的财富之一，也是一个人良知的表现。一个人从出生到去世，无时无刻不在接受着来自于各方面的恩惠。父母有恩于我们，师长有恩于我们，社会有恩于我们，国家有恩于我们，大自然有恩于我们……感恩教育是对学生进行思想道德教育的最好方法。在我们的语文教材中也不乏这样的教育材料。比如:诸葛亮的《出师表》,史铁生的《我与地坛》等文章都有非常明显感恩内容。这一教学内容也可延伸于课外：20xx年度感动中国人物之一—黄舸，他行程1.3万多公里，当面感谢恩人。懂得感恩的人永远是值得人们尊敬的人。因此，我们语文教师要教育学生懂得感恩，学会感恩。我们感恩父母，因为他们给予我生命;我们感恩老师，因为他们教会我成长;我们感恩帮助自己的人，因为他们使自己感受善良;我们感恩伤害自己的人，因为他们让自己学会坚强;我们生活在感恩的世界里，感恩的世界才变得有你有我;我们生活在感恩的世界里，感恩的世界才变得和谐美丽。

4、渗透人生观、价值观、世界观教育 中学时期是人的发展的关键时期，也是人的心理冲突和心理矛盾较为剧烈的时期，因而教育学生树立正确的人生观、世界观尤为重要。学习屈原《离骚》，要让学生领会屈原“路漫漫而修远兮，吾将上下而求索”的精神;学习李白《梦游天姥吟留别》，要让学生领会李白“安能摧眉折腰事权贵”的伟大人格等。教学欧亨利的《最后的常春藤叶》时，可首先让学生收集道德败坏、堕落腐化、丧失人格的反面人物的材料，比如，江西省原副省长胡长清利用职权，大肆索贿受贿，大搞权钱交易，道德败坏，生活腐化、堕落。原宁波市委书记、中央候补委员许运鸿利用职权谋取巨额资金。原全国人大副委员长、中共广西壮族自治区委员会书记、广西壮族自治区人民政府主席成克杰因受贿罪被处以极刑等。通过分析对比，培养了学生辨别善恶、美丑的能力，树立了正确的荣辱观、人生观、价值观和世界观。

5、渗透做人教育 “学语文，就是学做人。”梁启超在《教育与政治》、《为学与做人》两文中写道：“教育是什么?教育是教人学做人——学做现代人。”陶行知指出：“先生不应该专教书，他的责任是教人做人;学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。”怎样做人?古人概括为五个字：仁、智、礼、信、义。作为现代人只有“仁、智、礼、信、义”的做人信条还不够，还应该具有以下七条标准：①积极进取开拓的精神;②崇高的道德品质和对人类的责任感;③在急剧变化的竞争中，有较强的适应能力和创造能力;④有宽厚扎实的基础知识，有广泛联系实际解决实际问题的能力;⑤有终身学习的本领，适应科学技术综合化的发展趋势;⑥有丰富多彩的健康个性;⑦具有和他人协调和进行国际交往的能力。由此可见，做人教育不仅是教育工作者们应为之奋斗的最终目标，也是当今学校教育的首要任务。教师教学《陈情表》《项脊轩志》等感人至深的文章，要利用课文，结合学生自身实际，动之以情，晓之以理，让学生学会做人，引领他们做一个真正“大写”的人,踏踏实实扎根于地上,堂堂正正立于世间,不为名利所诱,不为物欲所惑，赋天命于世间,具厚德而善其心,怀大志而拘小节,博法理而破迷,度世人而自丰的堂堂正正之人。这样，才达到“千教万教，教人求真。千学万学，学做真人”的教育目的。

二、以课外活动为“切点”，多形式强化德育教育

“得法于课内，得益于课外。”走出教材,还有一个更加广阔的育人天地。

1、积极开展课外活动，将德育教育寓于活动之中,从而收到“导其行”的效果。①开展应时活动。如“雪中送暖一家亲”捐资捐物活动、“迎奥运书画展”活动、“祖国在我心中”演讲活动、“多彩山西在校园”等。②利用节日开展活动，如“妇女节”、“劳动节”、“母亲节”、“父亲节”、“建军节”、“教师节”、“国庆节”、“重阳节”等教育资源，开展丰富多彩的活动，对学生进行传统美德教育。

2、书,益人心智,怡人性情,滋润心灵。教师一定要积极地引导学生阅读那些充满人性、关注人类命运和地球家园的书籍，通过与大师、与名人、与哲人对话，使学生明辨是非、善恶、真假、美丑，具有正义感，爱好和平，拥有爱心和温情。因此,可以借助“读书活动”为载体，内化传统美德教育。①充分发挥校园文化的育人功能，通过雕像育人、标语育人、名言育人等，提升学生的人文素质，形成健全的人格。②组织收看cctv-1“东方时空” “焦点访谈”“实话实说”，cctv-10 “百家讲坛”，cctv-12“今日法治”节目。培养学生具有仁慈、博厚、宽容、爱心、睿智的品质，做一个“仰不愧天，俯不怍人”的时代骄子。③阅读教育部《普通高中语文课程标准》指定书目，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强他们的爱国热情。④鼓励学生读《三字经》、《千字文》、唐诗宋词，《古文观止》、现当代散文等，引导学生学习经典，让学生沉浸其中，从阅读中懂得礼仪、孝敬父母、尊敬兄长，诚实守信、清正廉洁，并获得美感，产生愉悦之情，引发对传统文化的热爱。⑤挖掘本地德育教育资源，如名人、名胜等作为校本德育教材。从而培养起学生爱家乡、爱祖国的情感。

三、以社会实践为“活水”，多角度内化德育教育

“生活处处皆语文，语文无处不生活。”当今之学生，不应是“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，而是“家事、国事、天下事，事事关心”的有为青年。积极关注“社会热点”，诸如“民主与法制”、“节约能源”、“环保问题”、“构建和谐社会”等。《语文课程标准》的“实施建议”中要求“给学生创设语文实践环境，开展多种形式的语文学习活动”，“语文教师应高度重视课程资源的开发和利用，创造性地开展各类活动，多方面提高学生的语文能力”.学校要组织学生参加适当的生产劳动和社会实践活动，把语文学习引向家庭、社区、社会，在广泛的生活实践中活学语文，活用语文。充分利用垣曲的自然风光、文物古迹、历史名胜、文化传统、风俗民情等，使语文教学成为学生走向语文实践的桥梁和纽带。

1、利用生活中的语文资源，对学生进行德育教育。①认真宣传和学习《公民道德建设实施纲要》，培养学生的爱祖国、爱社会主义的思想，提升荣辱观，增强社会责任感。②组织收看“神九”发射，伦敦“奥运会”、激发学生的自豪感和爱国热情。③引领学生参观“烈士陵园”、增强学生爱国、爱党、爱军的思想。

2、利用假期,开展社会实践活动，如：当导游、参观访问、社会调查等，让学生在大自然、大社会、大环境中获得成长。假期教研室牵头以各校为单位组织“我为家乡做导游” 系列活动，确确实实把施教的视角延伸到社会这本深奥绵长而又无页码的“百科全书”中，这样会使垣曲学子如久旱逢雨，顿时焕发出巨大的学习热情和创造潜能，而且还会提高他们发现问题和解决问题的能力,使学生在实践中增长才华，获得许多课堂学不到的东西。

除此之外，教师要“立身行道”，用自身的人格魅力去影响学生。《汇苑》云：“师，法也，人之模范，所以传道授业者曰师。”《韩诗外传》说：“智如泉源，行可以为仪表者，人之师也。”学校是实施德育的主要场所，教师是德育工作的基本力量。因此，在教学中，教师要按照师德规范的要求去做，热爱学生，严于律已，严谨治学，积极工作，给学生树立好的榜样;以自己高尚的品德影响学生、感染学生、塑造学生，以德育人，以情育爱。达到“随风潜入夜，润物细无声”的春风化雨的效果。

总之，语文教材蕴藏着丰富的德育资源，作为施教者的语文教师不仅仅是“教书”，更要“育人”，要充分挖掘经典中的德育素材，依据语文学科人文性和思想性的特点，以文之“活水”,启道之“清渠”,来塑造人之灵魂,使之成为德才兼备的国家栋梁!

**教师个人德育工作计划初中篇十四**

初一年级的学生，从思想还是行为上都已经开始走向成熟且有所叛逆的阶段，抓好这个年龄的德育工作，就必须要有很好的耐心和很正确的班主任工作计划。新的学期，我还将担任初一（5）班班主任，全班41人。我的班主任工作力求从小事入手，从细小处要成绩，从细微处教做人，我的初一班主任德育工作计划有以下几项：

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

**教师个人德育工作计划初中篇十五**

一、指导思想：

以科学发展观为指导、以建立和谐校园为目标，以培养学生的 三个习惯和创新精神为重点，确立德育为首的思想，加强德育队伍建设，创新德育方法，拓宽德育渠道，优化德育层次目标，切实加强和改进学校德育工作，进一步深化素质教育的全面实施，不断开创我校德育工作的新局面。

二、工作目标：

1、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。

2、加强德育队伍建设，强化浓厚的育人意识。

3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。

4、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

三、工作思路：

从学校德育管理薄弱环节入手，抓住两条主线：习惯养成，班级管理。

细 管理细化，即制定各项评比检查有据可依，有过程，有激励，有总结，有提高。

严 严格管理，即严格执行学校德育各项管理规定，管理者认真履行职责，依章办事。

新独特新颖，即抓好班集体和个人的典型培养与宣传工作，通过营造独特的文化氛围，开展有时代气息，符合少年儿童身心发展规律的活动，推动学校德育工作。

活思路开通，即学校、班级德育管理者要认真学习新形势下的德育理论及德育管理方法:争取在较短的时间内找到德育的切入点、突破口，会合各方的教育力量形成有实教的工作局面。

四、主要工作：

1、加强班主任队伍建设，建立一支高素质的班主任队伍。

首先要加强理论学习，鼓励班主任阅览有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容，不断提高班主任工作的水平。

其次，各班要认真上好每一节班队、晨会、思品阵地课，其他课不得占用，学校将不定期的检查班会、晨会情况，对不上或上不好的班级给予批评扣分。要充分发挥学生干部的作用，定期召开班干部会议，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。

第三，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

2、狠抓基础，强化习惯养成教育，提高德育实效。

随着社会、经济的进一步发展，学生的习惯养成教育迫在眉睫。本学期我校将进一步加强校本教研，进一步对学生开展习惯养成教育。

**教师个人德育工作计划初中篇十六**

一、践行师德

面对新的一个学期，我结合自己个人的实际情况和学生的实际情况，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，为了更好的开展德育教育，现将本学期的德育作如下计划：

1、加强学习，勇于创新。我将认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我要在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也将要这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

二、立足学科教学学科活动渗透德育教育

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。学生面对新学期，作为科任老师，在这学期里我将重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

4、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

三、关注学生心理健康教育

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变化，学生思维能力还不完善且思想波动大，因此我将注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。使学生能及时走出心理误区。避免由于思想、心理存在误区而影响学习成绩。

我将要和家长及时联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重关注学生自身良好心理素质的养成，帮助家长营造家庭心理健康教育的良好环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

**教师个人德育工作计划初中篇十七**

一、指导思想

以学院和部门计划为指针，以提高德育工作的针对性和实效性为出发点，以班主任教研、德育实践活动为载体，加强初中班主任队伍建设,加强开展初中德育科研工作，积极探索德育工作新方法，引领班主任与时俱进、不断创新，使我市初中德育工作迈上新台阶。

二、重点工作

1、学初，组织召开一次初中德育中心组工作会议，布置安排本学期德育工作。

2、参与心理健康教育教学调研视导工作。

3、深入基层学校调研、听课并参与该校班主任教研活动。加强初中班主任教研的指导，使初中班主任教研形成制度化。积极探索班主任教研的新形式，引领班主任与时俱进、不断创新。

4、继续开展“实践体验”式主题班会，增强德育工作的针对性和实效性。

5、充分利用网络资源，加强网上德育教研。针对现有初中学生和家长的现状，搞一次“如何与家长有效沟通”网上论坛，进而探究与家长沟通的有效途径，引领初中班主任做德育研究，提高德育工作的科学性。

6、举行抚顺市首届初中班主任——“我的教育之悟”教育故事演讲大赛。

7、开展初中班主任教研“形式与内容”研讨交流活动。

8、初中班主任教研基地挂牌。

9、配合部门做好《红烛光芒——抚顺市中小学、幼儿园教师师德事迹荟萃》编写等工作。

三、保障措施

1、加强学习，努力提高自身的理论水平、师德修养。

2、树立全心全意服务基层的意识，坚持深入实际，多做调查研究，努力提高工作水平和业务能力。

3、认真遵守学院的各项规章制度，严格要求自己。

4、与县、区师校德育部门搞好关系，发扬团结协作的精神，共同完成德育工作。

附件：1、计划月程表

3月

1、初中德育中心组会议

2、心理健康教育教学调研视导

4月

1调研与指导班主任教研和主题班会

2、《红烛光芒——抚顺市中小学、幼儿园教师师德事迹荟萃》编写

3、心理健康教育教学调研视导

5月

1、初中班主任“我的教育之悟”教育故事演讲会

2、调研与指导班主任教研和主题班会

3、《红烛光芒——抚顺市中小学、幼儿园教师师德事迹荟萃》编写

6月

1、《红烛光芒——抚顺市中小学、幼儿园教师师德事迹荟萃》编写

2、“”骨干教师师德培训的补考工作

3、“如何与家长有效沟通”网上论坛

7月

1、《红烛光芒——抚顺市中小学、幼儿园教师师德事迹荟萃》编写

2、初中班主任教研“形式与内容”研讨交流

3、初中班主任教研基地挂牌

**教师个人德育工作计划初中篇十八**

一、指导思想：

本学期德育工作将坚持科学发展观，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，以民族精神教育、理想信念教育为重点，切实加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育，努力提高学生科学素养和人文素养，营造良好育人氛围，促进学生素质的全面发展，努力构建“和谐德育”。

二、工作目标：

（一）加强德育队伍建设，营造德育氛围

1、加强校园德育环境建设。一是加强教师德育工作，保障德育工作顺利开展。二是建设好坚强有力的班主任队伍，发挥其核心管理作用，做到随时、随地、随事对学生进行教育，坚持教学、服务、管理三位一体的育人原则。

2、加强对班主任工作的管理和指导。①坚持每月两次班主任例会制度，总结经验和不足、布置工作。②加强班主任理论学习，搞好成功经验的总结和推广工作。大力加强班主任的培训和教研工作，利用每月的班主任例会时间，组织班主任集体学习，适时进行班主任交流。③做好班主任工作的布置、督促、检查与总结，及时向班主任本人反馈其班级管理信息。④通过教导处各项工作记录、学生代表、学生家长等多种反馈信息，在公正、公平、公开的基础上考核班主任工作，激浊扬清。⑤加强班主任自身修养，注意自我形象的言传身教作用，努力提高自身的人格魅力。

3、搞好学生干部录用与管理、工作指导与培训，形成以学生管理学生，以学生教育学生，以学生服务学生的育人机制。

4、抓好“三个结合”教育，促进学生发展。重视家庭、社会与学校教育的配合。一是定期召开家长会，继续执行家校联系制度，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。二是定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，严禁出现学生逃学、厌学、进网吧等不正当现象。三是通过社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。四是通过教子有方经验交流、给家长的一封信等形式对家庭教育的内容、方式和方法进行指导。

（二）常规教育

1、进一步深化学生行为规范的养成教育。利用班会、晨检、黑板报等形式组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》、《学生在校常规》和校纪校规，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育，使学生养成“四不”（即不迟到早退，不损坏公物，不骂人打人，不\*）和“五无”（即无污言秽语，无抄袭作业，无乱抛果壳赃物，无损人利己，无违法乱纪）。同时，通过具体的强化训练，认真做好个别学生的帮教工作和引导工作，充分发挥学生的主体作用，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，帮助学生纠正行为偏差等不良习惯，防止和减少学生违纪事件，努力将违纪现象降到最低点。

2、抓好各项常规，创建优良校风。进一步强化学生升国旗、纪律、卫生、间操等常规方面的自觉意识，坚持常规检查反馈、督促与落实，抓好文明礼仪与学生仪表的检查，对学生进行勤俭节约、朴素大方的优良传统教育，培养学生正确的审美观点，提高审美能力，通过日常劳动和社会公益劳动，培养学生正确的劳动观点，养成良好的劳动习惯，结合升旗仪式、团活课等活动，对学生进行爱国主义教育和集体主义教育，同时，协助宿舍抓好舍务工作。进而使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

3、加强班级文化建设。营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，使得班级在人际环境方面平等、真诚、互助；在课堂教学环境方面勤勉、笃学、活跃；在自身心理环境方面自信、自尊、平和；在教室物质环境方面安全、舒心、宜人。

4、以活动为载体，结合各种纪念日、节日适时开展丰富多彩的文艺、体育等德育教育活动，做好学生的德育养成教育。

5、抓好德育宣传阵地建设。抓好班会课的教学效果检查，同时，利用学校宣传板进行德育教育宣传，多表扬宣传身边先进突出的感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育。

6、加强后进生的教育与转化。一是工作中做到有计划、有措施、勤总结、重落实。二是要求班主任要耐心细致地做好后进生的思想教育工作，要有工作记录，工作中做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责、多帮助，严格控制学生掉队。

7、法制安全教育紧抓不放，重点做好教育防范。一是充分利用法制教育报告会、班会课、国旗下讲话等进行安全教育、普法教育，提高自我保护意识、安全防护意识和自救能力，增强法律意识、法制观念和风险防范意识，使学生知法、懂法、守法。二是定期抽查学生携带管制\*情况，对携带管制\*的学生及时教育。三是协同保卫科、宿舍加强校外租房学生管理，达到凡是在校外租房学生都有家长陪读。四是组织班主任深入学习《预防未成年人犯罪法》，对问题学生进行定期、定人帮教与转化，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。五是做好学生交通、饮食等其它方面的安全教育，严格学生请假制度。

8、加强心理健康教育，形成健全人格。一是开展好学生的心理健康教育、青春期教育。二是做好学生心理的疏导，保证心理健康教育活动的常规化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

9、认真贯彻“体卫工作条例”和“市教育局加强青少年体育增强青少年体质实施细则”。开展好阳光体育活动，切实增强学生体质。加强眼保健操检查指导，保证质量，做好推广新眼保健操的准备。积极参加新广播体操的培训和推广工作。

**教师个人德育工作计划初中篇十九**

一、抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

二、抓好常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

三、加强学风建设:

1、 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

**教师个人德育工作计划初中篇二十**

马上就迎来了九月份，这也预示着新的学期就要开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定如下工作计划：

一、指导思想：

遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础， 以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质，在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、 班级情况分析：

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作：

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走，后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施：

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

**教师个人德育工作计划初中篇二十一**

一、指导思想 ：

本班共有幼儿27名，其中男孩20名，女孩7名。大部分为小班新生，对幼儿园的生活比较陌生。一时不能适应幼儿园的各项常规生活，幼儿各方面能力较差，特别是在行为习惯、社会交往、文明礼貌方面需老师的进一步培养。根据幼儿的年龄特点和新的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析：

1、班幼儿都是新生，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差(如：大部分幼儿都不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子)不能独立完成自己力所能及的事。

2、大部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差。

3、心中有他人的意识缺乏，不会同情、体谅、协助关心他人。

4、不顾惜劳动效果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。

5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。 6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话

三、目标与措施：

(一)情感方面

1、通过 儿歌 这种形式，向小班幼儿进行品德教育。儿歌语言精炼，通俗易懂，富有韵律，念起来琅琅上口，幼儿容易记忆。再根据儿歌内容配上插图，互为补充，图文并茂，更能引起幼儿学习的兴趣，激发幼他们学习的积极性。

2、通过热爱幼儿园、家庭、家乡、祖国、党等教育，培养小班幼儿初步的爱国主义情感。

3、通过 教师节 、 国庆节 、 中秋节 等一系列活动，培养幼儿热爱老师、同伴、家庭成员、各行各业工作的人们、革命英雄等教育，培养初步的爱人民的情感。

4、通过和小伙伴的友好相处，礼貌、大方地交往，诚实、勇敢、克服困难等教育，培养对人、对事的积极态度，主动精神和愉快的情绪，促进幼儿社会性发展，为形成友爱、活泼、开朗、坚毅的良好个性打下基础。

5、通过自己的事自己做，学着为班级、为别人做好事等活动，培养幼儿初步的热爱劳动、爱惜劳动成果的品德和习惯。 (二)常规方面

培养幼儿养成良好的卫生习惯，做到饭前便后要洗手，饭后擦嘴的好习惯。在活动中，培养幼儿养成安静倾听老师、同伴讲话的好习惯，不随便插嘴。在吃饭方面，培养幼儿独立安静地用餐，并能保持桌面、地面的整洁。 在午睡方面，培养幼儿能安静入睡，不和旁边的小伙伴讲话，养成良好的午睡习惯。培养幼儿脱衣服，穿裤子、鞋子的良好自理能力。

四、月份安排

九月份

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育; 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园; 3、教育幼儿同伴间互相友爱、互相帮助

十月份

1、教育幼儿学会与别人分享，会谦让; 2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花、叶等; 3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯; 4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

十一月份

1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序;

2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。 3、组织幼儿进行生活自理能力方面的比赛。 十二月份

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯;

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语 你好 、 请 、 谢谢 、 再见 等培养幼儿有礼貌的行为。

3、结合元旦进行 迎新年 的活动。 一月份

1、初步掌握日常生活中简单的礼貌用语 你好 、 请 、 谢谢 、 再见 等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。 3、进行不怕冷、坚持天天来园的教育。

**教师个人德育工作计划初中篇二十二**

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向。所以，我先从自己的思想入手。做到“端正思想，为人师表。”

二、加强教师自身修养

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

**教师个人德育工作计划初中篇二十三**

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向。所以，我先从自己的思想入手。做到\"端正思想，为人师表。\"

二、加强教师自身修养。

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找