# 2024年小学数学下学期数学教研组工作计划(二十篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-23

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学数学下学期数学教研组工作计划篇一本学期，...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇一**

本学期，我校数学教研工作将遵照扬中市教研室工作计划和学校教学教研计划，在学校直接领导下，以数学《新课标》为依据，深化教学改革，加强教学管理，规范教学行为，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养。

1.规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用现代教育技术资源在数学教学中的作用。

2.认真学习领会标准精神、研究教材体系，充分发挥骨干教师的示范作用，提高教师的业务素质和教研能力。

3.深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努力提高数学课堂40分钟的教学效率。

4.引入“acts”多元评价体系，通过评价改革促进课堂教学和教学质量的提高。

5.在生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生综合素养的整体提升。

（一）加强学习、提高认识。

1.要继续加强、健全教师学习教育教学理论制度，加强理论学习的指导，认真组织好切实有效的学习讨论活动，用先进教育理念支撑教育课程改革的实施。

2.本学期要组织教师继续认真学习《数学新课程标准》，以及上级有关课程改革的材料，本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

3.在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改反思，撰写教育教学论文。鼓励组内老师参加各级各类论文大赛及发表论文

（二）加强教育教学常规管理，提高教学质量。

1.继续加强集体备课制度。

确定每周四下午为数学组集体备课时间，其中单周为年级组集体备课，双周为段备课活动。集体备课积极倡导“同课异构”，备出优质课，实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。集体备课时做到：定专题、定中心发言人。老师们要做到：上有备的课。备课时要一定备教材、教法、学法、备学生，备教学资源等。

2.上课。

教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是讲课中要特别注重目标细则的陈述。在教学板块中要有明确的目标指向，切实把目标落到实处。教师讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配并要及时反馈教学效果。做到每人每学期要上好一堂高质量的教研课，发扬门户敞开，随堂听课的优良传统。

3.作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4.推行随堂听课制度。

本学期每位教师要参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。积极开展以教研组为单位的中心组听课活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教加强常规管理制度.

5.检测。

改进检测的方法，特别是本学期引进了acts学业评价体系，对学生进行多方位评价。以五年级统考评价为契机，辐射其他年级。共同致力于该评价体系对改进教学、提高教学质量的促进作用。本学期将定期进行专项的教学评估：明确出题方向、专人出题、集体批阅、分析整改。务必通过一次评估能及时发现问题，改进数学教育教学。

6.数学竞赛。

以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。根据教材内容的变化进一步修订和完善基础达标体系，继续以扎实的基础知识，激发学生学习兴趣为出发点，开展各年级的学生竞赛等活动，激发学生的学习热情。竞赛可以分班级、年级、校级进行，做到形式多样，内容丰富，学生参与率较高。做到有计划、有步骤、有结果。

7.每月进行单元常规检查（包括教师的备课、反思、学生的作业。）期中、期末进行全面常规检查。

（三）教学辅导务求高效，切实提高学生的数学素养。

1.加强学生良好学习习惯的培养。

根据各年级学生特点，形成：“学会倾听，善于表达、敢于质疑、勤于实践”总体教育要求。培养学生良好的学习习惯和数学素养、发展兴趣。分年段在课堂教学中体现三个特点：低年级——在“做做玩玩”中学；中年级——在“比比练练”中学；高年级——在“质疑问难”中学。要求教师们在教学过程中要运用各种手段和方式，调动学生各种感官，把学生学习的最佳状态带入课堂，焕发生命的活力，让课堂激情燃烧。

2.继续开展培优补差工作。针对学校实际情况，为了使每一个学生都能学有所用、学有所长，我们将每个年级的学生按其学习特点，进行长期的分层辅导。各科任教师要做到定时间、定计划、定内容、有对象、有措施、有提高地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作；做到措施得力，效果显著，并做记录。提优工作有计划、有内容、定时间、有实效。

（四）、继续加强毕业班的教学质量调研工作。定期组织六年级老师互相听课，交流，讨论研究在短期间内怎样进行新课教学和系统复习，使学生有所学、有所获，全面提高数学成绩。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇二**

在天宁区小学数学教研训工作重点的指导下，基于本校学生实际，以培养“会学习、善合作、有责任”的北小数字小公民为目标，以数字化学习研究为抓手，以转变教学观念、提高教学质量、减轻学生课业负担为根本，继续有效落实常规教研工作，提升学科品牌教研的品质，扎实推进数学学科课程建设，从而真正实现我校数学学科教育教学质量的跨越发展。

（一）强化常规管理，提高教学质量。

1、引领智慧备课，提高教学质量。

加强教师备课工作的管理，规范备课要求，我们提倡老师突出备课“过程”意识，关注学生视角，注重目标的引领，用好机动课时，使备课、上课成为有效的学习过程。重视学习过程的设计，首先要依据课标，研读教材，明确学习目标；其次要设计好核心问题，注意学习方式的多样化，如合作学习、自主学习、共享学习；还要用技术引领学习，及时了解学生的学习状况，调整教学进度，对存在的问题给予解决。采用独立备课和集体研讨相结合的备课方式，带着自己的思考和有效的教学设计走进教室，牢固树立“效率第一”的思想，最大限度提高课堂教学效率。

2、依托质量评价，促进素养落实。。

本学期将定期对各年级进行基于数学核心素养及关键能力的质量调研活动，二年级进行“口算小达人”活动， 三—六年级参加区学业质量检测、市运算能力的测试。其中一个年级区统一抽样组织，另外三个年级根据区提供的样卷自主组织。调研后组织教师进行评析、反思，针对发现的问题进行有针对性的改进，以便及时发现问题、解决问题。

3、严把作业质量关，减轻学生课业负担。

数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，批改及时规范。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式，教导处不定期进行检查。坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，严格控制作业量及作业时间，调动学习积极性，继续做好提优补差工作。

（二）增强学习意识，转变教学观念。

利用教研活动时间组织教师学习《小学数学教学策略》一书，每次由一位教师导读，然后组织交流学习心得体会。加强教学实践的反思，教研组定期组织全体数学教师开展反思交流，通过反思寻找解决问题的策略，改进教学。组织教师学习与“数字化学习”相关的教育教学理论，通过专家讲座、沙龙研讨、实例分析等活动形式，转变教师教学观念，让老师感受到不断更新的技术对教与学方式产生的促进作用，让理论学习和实践操作紧密结合。

（三）加强教研组建设，促进师生全面发展。

1、深化数字化学习研究，推进校本课程建设。

本学期继续加强数字化常态课的研究，以“数字化研究项目组”为中心，辐射到整个教研组，深化研究工作，求创新、求突破。本学期研究的重点是“课堂的交流策略”，以贯穿课前、课中、课后的个性化自主合作学习模式推进教学，从课前预学到课中导学到课后延伸，打破时空的壁垒，融通课内和课外。坚持线上、线下学习，提高学生的学习能力，促进学生全发展。加强课堂教学目标的有效和效率意识，合理安排课堂教学结构，鼓励学生勤奋学习、独立思考、追求新知，养成良好的学习习惯，让课堂充满生长的气息，让课堂成为孩子们心驰神往的地方。注重行动落实，积极开展数字化课堂研究工作，项目组的老师上好每周数字化的常态课，积极上公开课、研究课，定期进行集体研讨。二至六年级教师均参与常态化数字课堂教学的研究，积极上研究课，同级部老师互相听课、评课，加强研讨学习。课后及时反思总结，撰写教学反思、论文，找到并放大研究过程的价值，让研究专题变得具体可感。

2、重视校本主题课程研究，促进学生全面发展。

本学期继续开展“主题课程”的研究与实施，以“课程改变理念，课程重塑学校，课程提升教师，课程成就学生”为主旨，努力让每个孩子在课程的体验探索中不断学习、不断思考，在学习中崭露头角，成为会学习、善合作、有责任的北小娃。更让我们的校本主题课程为孩子童年涂抹绚丽的色彩，为每一个孩子的自由成长提供充满生命特质的营养。学期初，各级部结合苏教版教材中“动手做”、“实践活动”的内容，“思考题”的内容特点，制定本学期课程实施方案。主题课程实施一阶段后，每个级部要进行课程汇报展示，展示的时间、形式每个年级自主申报。遵循科学的研究路径，促进本校学生的数学能力发展。

3、加强师资队伍建设，促进教师专业发展。

加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过集团联盟校课堂教学展示活动、市优质课比赛区参赛教师选拔活动、及校内数字化常态课教学，提高青年教师课堂教学能力，提升教学素养，促进青年教师尽快成长。组织好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。本学期除了开展教研组常规的的听课、评课活动、理论学习之外，还组织教师积极参加教材分析、市小学数学教师优质课评比活动、教学研究成果提炼活动、市小学数学同题异构联校教研活动等，多渠道提高教师们的综合素质。

4、依托课题研究项目组，教科研引领创新助力。

结合市级课题《互联网＋环境下互动课堂的实践研究》，积极开展“数字化教学”主题研讨活动。课题负责人要积极组织课题组成员学习相关理论，开展课题组活动，做好记录，使课题有序地开展下去。课题组成员要发挥主观能动性，针对课题研究的目标，立足课堂勇于实践，发现问题，研究问题，解决问题，做真研究，有效研究，促进课堂学习的科学性。团队协作，维护课题网站，撰写研究心得论文，提高科研能力，提升课程开发和实施能力，促进教师专业发展。

（四）开展丰富多元的学生活动，提升学生素养。

开展丰富的社团活动、主题课程活动，营造浓厚的学习氛围，激发学生的学习兴趣，让学生在参与活动中得到锻炼，增强学习数学的信心，感受学习数学的快乐。开展读报用报活动，提升学生数学素养。重视用好学生订阅的“小数报”，积极组织学生一起阅读《小学生数学报》，提高学生的学习能力，提升学生的综合素养。

二月份

1、参加期初教材分析。

2、各年级制定年级教学计划。

三月份

1、参加市优质课比赛区参赛教师选拔活动。

2、参加常州市小学数学课程实施成果展示活动。

3、数字化项目组常态教学活动。

四月份

1、数字化项目组常态教学活动。

2、参加市小学数学同题异构联校教研活动。

3、参加市小学数学教师优质课评比活动。

五月份

1、参加区学业质量检测。

2、参加区复习教学中数学素养及关键能力的常态教学落实研讨活动。

3、参加市学业质量检测。

4、数字化项目组常态教学活动。

5、校主题课程汇报活动。

六月份

1、各年级期末检测。

2、期末结束工作。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇三**

继续以全面实施素质教育，推进“二期”课改为先导，以积极的精神状态、务实的工作作风推进教学工作，以课堂教学和培养学生良好的学习习惯为抓手，通过开展数学学科的教学评比活动，进一步提高课堂教学质量。

1.认真、深入地学习“二期课改”的理念，学习《小学课程标准》、《改进小学课堂教学的几点意见》、《小学生学习习惯16条》和《怎样评课》等资料及辅导报告，并结合课堂教学的实践开展理论研讨，运用反思内化自己的教学理念。

2.在真正做到减负突围的同时重视对学生科学正确的数学学习习惯的培养，通过家长调查问卷和教师问卷形式不断巩固和完善对学生学习习惯的培养。

3.研究新课标，钻研新教材。通过比较、研究新老教材的变化，正确处理继承和创新关系，以新的教学理念来指导教学，探索体现新课程理念的教法和学法。1—5年级教师要用好、上好新教材；6年级的教师要在新理念的指导下创造性地使用教材。

1.一、二年级抓万以内计算正确率及基本应用题的解题能力；

2.三、四年级抓多位数乘除法的计算准确率及复合应用题的解题能力；

3.五年级抓综合解题能力。

（一）作业常规

按照制定的《城关中心小学数学作业常规》中的格式进行统一批改。

（二）培优辅差

1.培优

（1）一至三年级每周有选择性地上一节思维训练课。

（2）二至五年级每天布置一道弹性作业题。

（3）在日常教学的分层练习中有的放矢地注意对资优学生的培养。

2.辅差

（1）切实做好“每日清”工作。（题题清、课课清、人人清）

（2）加强对学习上有困难生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，让这些学生在一种积极而愉快地情绪状态下学习。

（三）教科研工作

1.本学期的教科研工作主要以“新课程评价”为主线，学习有关理论书籍，提高对“新课程评价”的认识与了解。

2.各位数学老师继续抓好学生数学学习的习惯培养，以习惯培养为突破口提高学生学习数学的质量。

（四）教研组自身建设

1.每周全体数学老师进行教研组活动。

2.各备课组进行备课组活动，针对学生、教学中的问题及时讨论解决，把好质量关。各备课组长把好练习的质量关，对以往的练习卷进行整理，对超难的练习题进行删减，对有问题的练习题进行改编，努力做到练习卷数据正确，题意清晰。

3.青年教师参与课题研究，提高科研能力。

4.每学期同年级组老师互相听课至少两次，加强合作，相互交流，提高教学能力。

5.做好新版本“成长手册”的填写工作，做到标准统一、填写规范。

二月份

（1）拟订教研组计划和备课组计划

（2）检查备课

（3）进行学生数学习惯问卷（家长篇）调查并作好统计数据工作，并制定整改措施

（4）布置与宣传各项学科比赛工作

（5）制定各年级单元目标

三月份

（1）交流各年级问卷调查数据统计情况及制定整改措施

（2）进行学生数学习惯问卷（教师篇）调查并作好统计数据工作

四月份

（1）教学评比

（2）校级质量监控及质量分析

五月份

（1）三年级质量监控

（2）思维能力竞赛

（3）交流网站运行情况

六月份

（1）期末练习及质量分析

（2）交流个人小结

（3）统一学生成长手册评价方案

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇四**

为了更好地落实学校教务处工作计划，让数学高效课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

一、指导思想：

本学期，我们数学教研组继续围绕“学情前测和有效课堂教学”为工作主线，以促进教师专业发展、提高学生数学素养为研究宗旨，积极学习《数学课程标准》，立足课堂，并结合本校特点：“从学情出发，改进教师教学行为”，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作重点：

1、开展有计划有主题的教研活动，期初教材培训以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、组织一次有深度的课例研究活动，一次ppt微教研活动。

4、本学期，结合”一师一优课”晒课活动，人人上好一节教研课。开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，加强教学研讨交流，取长补短，不断提高自己的教学艺术。

5、继续加强数学特色活动。(核心素养有效训练单)

6、每位教师出好一张有质量、有创新的期末试卷。

三、具体安排

三月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、进一步规范备课和作业的具体要求。

3、开展教研活动：期初教材培训和期初教研工作布置。

4、第一次教学质量调研。

5、期初工作检查。(重点：备课及教学计划)

四月份：

1、结合”一师一优课”晒课活动，教研课开始。

2、开展教研活动：核心素养训练单设计研讨。

3、组织第二次教学质量调研。

4、六认真工作检查。(重点作业)

五月份：

1、组织一次有深度的课例研究。

2、组织第三次教学质量调研。

3、六认真工作检查。(重点上课)

六月份：

1、组织一次ppt微教研。

2、开展教研活动:期末试卷编制研讨。

3、组织第四次教学质量调研。

4、六认真工作检查。(教研手册记载)

七月份：

认真组织复习，迎接期末考试。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇五**

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3.继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于16节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

(三)开展网络教研，创教研特色

在当今科技迅猛发展的信息时代,网络改变了传统的教研模式,为学校教研工作开辟了一个新天地。让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享

2、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

二、工作安排

【三月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、新教材研讨

3、上学期数学质量分析

4、备改月查

【四月份】

1、理论学习2、课题研讨会3、检查教师备课、学生作业

【五月份】

1、集体备课研讨

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

4、数学竞赛

5、教师备课、学生作业检查

【六月份】

1、集体备课研讨

2、课题研讨会

3、结队教师相互听课活动

4、检查教师备课、学生作业

【七月份】

1、各教师拟写教学总结、

2、集体备课质量考核

3、对各教师教研情况量化考核

4、准备期末考试

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇六**

指导思想：

继续以课程改革为中心，以拓展、探究型课程为核心，以夯实基础为始终，以抓教师教学理论学习为方向。坚持“质量求生存，特色求发展”的方针，使我校的教学质量稳步提高。

二、主要工作：

1、努力实施新课程改革，以拓展、探究型课为核心，并牵动学校整体教学改革，提高全员的课改意识，争取在全区的拓展，探究型教学活动中取得好成绩。

2、加强常规教学工作，在优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价上下功夫，切实提高教学质量。

3、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

4、进行中青年教师(拓展、探究课的教学评比活动)

5、科研注重学生的学习方法的研究，促进教学的有效发展。

三、具体工作：

1、继续加强学习二期课改的理论与课程。

组织教师进行理论学习和研究，更新教学观念，务必使各教师对本学科的教学大纲和新课程标准的要求有整体的把握。

(1)加强学习和宣传《新课改课程标准解读》，《改进小学数学课堂教学的几点意见》。

(2)学习执行《小学生学习习惯16条》。

(3)学习讨论《怎样评课》。

(4)组织教师学习《教学理论》——第七章节《课堂管理行为策略》，《拓展课指导纲要》等书籍。

2、加强业务学习，重视教研活动，继续二期课改的课堂教学实践活动。

(1)人参与“骏马奖”、“耕耘奖”

(2)仍进行“备、说、听、评、思”的教研组活动模式，组内组织开展拓展、探究型的公开课教学。

(3)开展以“走进拓展课、探究课”为主题的“六个一”活动，内容包括：

①写好一篇教案;

②制作一个课件;

③写一篇教学反思(或教后记);

④做一个小课题;

⑤上一堂能体现拓展课、探究课理念的备课组或校级公开课;

⑥一篇在教学中落实拓展课、探究课理念的总结或论文。

3、备课注重实用性，有风格和特色。

(1)备课要做到备教材、备学生、备教法。

(2)要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有练习设计、板书设计。

(3)年级组要做到定时集体备课，要有充分准备，充分讨论，统一目标、统一重点、难点，进度和作业要求。

4、作业检查，作为日常工作：

(1)作业格式统一，用笔统一，书写规范。

(2)结合学校制定的《作业要求》，教研组学习讨论，统一思想落到实处。

5、做好培优补差工作，继续进行“进城务工子女学习心理及对策”课题研究，充分发挥师生的主动性和创造性。

6、组织学科活动，培养学生能力。

开展丰富多彩的学科竞赛活动，提高学生的学习积极性，倡导学生的学习钻研性，鼓励学生的学习创造性。

一、二年级——口算比赛，计算比赛。

三年级——计算题比赛，根据要求自编应用题比赛。

四、五年级——简便运算比赛，应用题比赛。

7、教学质量考核：

(1)做好第八周校监控。

(2)第十进行期中练习，第二十周进行期末考试。

(3)第十三周二、三、四年级区质量抽查工作。

四、具体工作安排：

时间。

内容。

相关事项。

二月份：

1、制定教研组、备课组计划。

2、配合教导处第一次备课检查。

1、定计划、定时间、定中心发言人。

2、检查备课量和教师随笔。

三月份：

1、学习讨论《怎样评课》。

2、积极参加学校骏马奖、耕耘奖的教学评比工作。

3、学习执行《小学生学习习惯16条》。

1、作好摘抄、交流体会、网上跟帖。

2、教学中注重学习过程，提出改进意见。

3、确定本学期重点：低年级专心倾听等习惯;高年级书写规范、合理使用草稿本等习惯。

四月份：

1、学习《教学理论》——第七章节《课堂管理行为策略》。

2、各备课组开展“备、说、听、评、思”的活动模式。

3、第八周校监控，做好质量分析反馈。

4、第十周制定期中计划，进行期中练习，并做好期中质量分析。

1、作好摘抄、交流心得体会、网上发帖。

2、备课组活动模式汇报。

3、做好考试情况分析，找出不足，提出改进措施。

4、阶段性学习能力、教学目标落实情况的调查。

五月份：

1、学习《拓展课指导纲要》。

2、开展拓展课、探究课教学评比，“六个一”活动内容展示。

3、做好区质量抽查准备工作。

4、开展各年级学科竞赛。

5、骨干教师带教汇报课。

1、交流体会。

2、全校展示评价。

3、在不加重学生学习负担的前提下，切实把关。

4、各年级单项知识能力情况调查。

六月份：

1、第二次备课检查。

2、课堂教学中合作讨论模式运用、研究、实践。

3、备课展示交流。

4、制定期末计划，出好试卷。

5、一学期教研组工作的回顾和总结。

1、反思自己的课堂教学效果，写好随笔。

2、由一位教师上数学研究课。

3、每位教师提出自己意见与收获。

4、校科研课题在本学期的收效。

5、教研组长、备课组长总结发言。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇七**

一、指导思想

本学期，我们教研组继续在校长、教导处的领导下，以“规范、有效、”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级段教育教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们教导处整学期工作重点，规范教育教学行为，加强教学和教学管理的研究，着力打造和谐校园，构建和谐教育。

二、基本情况

数学教研组1-6年级有12个教学班，由6位数学教师组成。青年教师5位，教务主任担任四年级数学教学工作，有较强的引领能力，带动青年教师的成长，使数学教学质量有一定提高。

三、工作要点

（一）扎实推进课程改革

1.认真学习课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2.立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。

3.积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

4.加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，及时总结研究成果。

（二）加强教学常规管理

1.切实做好“七认真”工作

“七认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2.加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3.结合本校特色，进一步加强网络教研的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。

（三）加强教师队伍自身建设，进一步提高教师教学水平

2.继续开展新老教师拜师结对的传、帮、带活动，使新上岗的教师以更快的速度适应自己的工作。同时要加强青年教师基本功练习，提升每一位新教师的业务水平和自身修养。

3.课堂教学规范用语，授课、谈话、接待家长必须使用普通话。认真批改作业，不写不规范字。

（四）发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣

1.发展学生个性特长，积淀数学素养。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们认识数学的价值和意义，形成良好的数学素养。

2.引导学生开展丰富多彩的数学实践活动，培养学生的探索能力和创新意识。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇八**

一、指导思想

本学期，我们数学教研组将在学校教研处工作思路的指导下，以课堂教学改革和课题研究为核心，关注数学疑难问题，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，以提高课堂教学技能为重点，以提升课堂教学质量为目的，以组内教研为主线开展活动。为了更深入地实践课改，本组继续发扬奉献和合作精神，成立以经验丰富的教师为主的数学“师徒帮助组”，以青年教师为重点培养对象，给予他们锻炼的机会，让他们多开设公开课，再在“师徒帮助组”的倾力支持和帮助下，提出课堂中存在的问题，并出谋划策提出改进方案，再让他们吸取精华，苦练教艺，通过多次施教，以提高青年教师的教学水平，向课堂要质量。

二、工作重点

(一)开展多种形式的教研活动，提高课堂教学质量。

树立质量观念，深化课程改革。坚持在每双周周四中午积极开展数学教研活动，采用理论学习，座谈交流，网络研讨，集体备课研讨，课题活动，公开课等形式，充分发挥我组教师的优势，发挥资深教师的引领作用，围绕教师在教学中出现的困惑、问题和需求，开展学术研讨，加强我们数学组的互动之风，提高教学质量。

(二)进一步抓好教研组的建设。

1、严格执行集体备课制度。继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思要素要齐全。每位教师编写试卷，并认真地进行试卷分析，发现问题，以便在今后的教学中进行改进。青年教师上好汇报课。期初教师确定好公开课、汇报课的时间和地点，并认真、及时的开课。

2、保证教研活动如期开展。根据学校的安排，每双周周四中午是我们数学组的活动时间，组长应落实集体备课、公开课、研讨课、专题学习等活动的开展，发挥集体的智慧，解决教研活动中遇到的问题。

3、严格作业管理，切实减轻课业负担。

一是严格控制学生作业量，要求课堂作业一般不留到课外做，应当堂完成。教师要做到“四精”(即：精选、精讲、精练、精批)和“四必”(即：有发必收、有收必批、有批必评、有评必改)。批改作业要做到有五要素(学生做的准确率用等级制。学生书写态度用abc制，有批改日期：有对学生错题指导订正痕迹，有对学生作业激励评价)。加强学生用书的管理，严禁教师滥发各种复习资料，切实减轻学生过重的课业负担和经济负担。二是严格控制并减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成积极思维、独立作业、主动探究的好习惯。

4、加强听课制度，教研组长每学期听课20节以上，初级教师听课不少于20节，中级教师听课不少于15节，所有教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

(三)进一步增强教科研能力。

我们教研组将进一步组织教师学习，鼓励教师积极撰写论文、随笔，提高数学教师的教育教学科研能力，真正促进教师教育教学科研能力的提高。

1、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄、教学沙龙以及上网浏览，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，加强业务培训和专业成长，努力形成个人教学特色，以不断提高教师素质。

2、加强数学课题研究活动，培育浓郁的教科研氛围。积极开展有关的课题研究，撰写教育随笔，教学论文，为课题研究积累资料，形成自己的研究特色，争取早出成绩，出好成绩，要做好课题的申报、评审、结题、验收工作。3、积极组织教师参加省、市等各级各类的论文、案例、反思评比，使教师在参加比赛的过程中有所收获，提升科研能力。

三、主要活动

二月 份：

1、学习本组教研计划，明确工作任务。

2、教师制定教学计划，教研组检查。

3、集体备课活动。

4、师徒常态课听课活动。(潘建友上教研课)

三月 份：

1、组织学生参加希望杯数学竞赛活动。(初赛)

2、集体备课活动。

3、作业本检查。《统计》

4、教研课活动。 邵金波 《统计》

四 月份：

1、各年级进行期中成绩检测。

2、集体备课活动

3、组织学生参加希望杯数学竞赛活动。(复赛)

4、师徒常态课听课活动。

五月份

1、集体备课活动。

2、三四五六年级数学竞赛。

3、组内教研活动。(暂定)

4、撰写教学反思、数学论文。

六月份：

1、认真做好期末复习研讨工作。

2、期末复习课展示活动。

3、教学五认真检查

4、教研组工作总结。

1、严格执行集体备课制度。继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思要素要齐全。每位教师编写试卷，并认真地进行试卷分析，发现问题，以便在今后的教学中进行改进。青年教师上好汇报课。期初教师确定好公开课、汇报课的时间和地点，并认真、及时的开课。

2、保证教研活动如期开展。根据学校的安排，每双周周四中午是我们数学组的活动时间，组长应落实集体备课、公开课、研讨课、专题学习等活动的开展，发挥集体的智慧，解决教研活动中遇到的问题。

3、严格作业管理，切实减轻课业负担。

一是严格控制学生作业量，要求课堂作业一般不留到课外做，应当堂完成。教师要做到“四精”(即：精选、精讲、精练、精批)和“四必”(即：有发必收、有收必批、有批必评、有评必改)。批改作业要做到有五要素(学生做的准确率用等级制。学生书写态度用abc制，有批改日期：有对学生错题指导订正痕迹，有对学生作业激励评价)。加强学生用书的管理，严禁教师滥发各种复习资料，切实减轻学生过重的课业负担和经济负担。二是严格控制并减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成积极思维、独立作业、主动探究的好习惯。

4、加强听课制度，教研组长每学期听课20节以上，初级教师听课不少于20节，中级教师听课不少于15节，所有教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

(三)进一步增强教科研能力。

我们教研组将进一步组织教师学习，鼓励教师积极撰写论文、随笔，提高数学教师的教育教学科研能力，真正促进教师教育教学科研能力的提高。

1、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄、教学沙龙以及上网浏览，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，加强业务培训和专业成长，努力形成个人教学特色，以不断提高教师素质。

2、加强数学课题研究活动，培育浓郁的教科研氛围。积极开展有关的课题研究，撰写教育随笔，教学论文，为课题研究积累资料，形成自己的研究特色，争取早出成绩，出好成绩，要做好课题的申报、评审、结题、验收工作。3、积极组织教师参加省、市等各级各类的论文、案例、反思评比，使教师在参加比赛的过程中有所收获，提升科研能力。

二月 份：

1、学习本组教研计划，明确工作任务。

2、教师制定教学计划，教研组检查。

3、集体备课活动。

4、师徒常态课听课活动。(潘建友上教研课)

三月 份：

1、组织学生参加希望杯数学竞赛活动。(初赛)

2、集体备课活动。

3、作业本检查。《统计》

4、教研课活动。 邵金波 《统计》

四 月份：

1、各年级进行期中成绩检测。

2、集体备课活动

3、组织学生参加希望杯数学竞赛活动。(复赛)

4、师徒常态课听课活动。

五月份

1、集体备课活动。

2、三四五六年级数学竞赛。

3、组内教研活动。(暂定)

4、撰写教学反思、数学论文。

六月份：

1、认真做好期末复习研讨工作。

2、期末复习课展示活动。

3、教学五认真检查

4、教研组工作总结。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇九**

在这个蕴含着希望、机遇、挑战、收获的季节里我们又迎来了新的一学期，在新的学期我校数学教研组将结合中心小学工作计划和教研教培工作计划精神，深入贯彻《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》(试行)的精神，认真研究《数学课程标准》,以新课程的实施为主旋律，以提高新课程的实施水平为重点，强化改革意识、创新意识，抢抓机遇，加快推进课程改革，促进学生持续、全面、和谐地发展。坚持“面向全体学生，促进自主发展”的教学理念，坚持教学科研与教学实践相结合的教研方向。以数学新课程标准为依据，认真学习教育教学理论，转变教学思想，改进教学行为。着力课堂教学实践和研究，服务于学校、教师及学生，组织调动全校数学教师积极开展新课程的教学行为和学习方式的研究，倡导以实践活动为主线，鼓励学生主动参与、乐于探究、勤于动手，提高学生学习活动的自主性和课堂教学的实效性研究;逐步改进学生学习评价办法和教师教学能力评价方法，激发学生数学学习的兴趣和自信心，以此带动教师自身的专业化成长，带动我校数学课堂教学方式的改变，进一步提升我校数学教学质量和教师的教学能力。

1、深入课堂研究，提高学生课堂知识的巩固率和信息交流率。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新课程标准，加强学习教学新理念和优秀经验，提高教师的业务素质和教研能力。落实七认真工作：即备课要深，上课要实，作业要精，教法要活，手段要新，辅导要细，质量要高。

3、在学生中开展形式多样的竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在学习生活中的体验，促进学生的个性发展。

4、抓好\"提优补差\"工作，适时加入数学思维训练，开阔学生思路;关注学习有困难的学生，切实提高学生学习数学的兴趣和信心。

1、认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点;过程上趋于开放和灵活;组织形式上要趋于宽松民主;评价上要趋于多元化。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生的探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。

3、研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。一至五年级教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。六年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。要以发展为根本，关注落实过程性目标;以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂;以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

4、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价;注重学习过程的评价;注重面向学生现在和未来的评价;注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价，促进评价的内化。

5、以课程为抓手开展课题协作活动，以“促进小学生数学学习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出为体、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

6、加强课改过程管理，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、馔写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

1、认真组织教师分析教材，分析七月份质量测查的试卷。

2、切实做好“七认真”工作

“七认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

3、认真组织开展听课、评课活动。 本学期要充分发挥学科带头人的作用，通过人人上讲台的办法促进教师不断提高专业技能。在低段组织教师听“体现数学和生活的联系”为主题的课，在全校评出优质课进行公开课教学。

4、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

5、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

加强单元质量监测，及时反馈，提高教学质量。各年级段要统一教学进度，抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。严格把好期末、期中考试的教学质量关，确保及格率、优秀率达标，提高教学质量。

6、结合本校特色，进一步加强网络教学的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。本学期教科研组成员要结合本校运用现代媒体的特色，进一步开展在《网络环境中学生自主学习的研究》课题研究，围绕“学习资源的开发”、“情境氛围的创设”、“学习评价的改革”、“学习方式的建立”等子课题扎实规范地开展研究，深化课改的理性思考，增强投身课改的自觉性。

教师之间要互相帮助，取长补短，要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。青年教师一学期要上好1堂实践课，

五、发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣。

1、要用好《小龙人报》，开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。

2、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇十**

一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、目标任务

1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、切实加强科组教学研究，提高教研组教学研究能力，积极参加区教研室组织的各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要工作与措施

(一)继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到10节以上。)组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转行教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

(三)抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习《教学常规管理办法》和学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优帮扶工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

(四)加强学生学习习惯的养成教育。

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成,当日错题当日改。

听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

抄题习惯：一抄二对。

验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

(五)做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业批改。结合学校制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，用笔统一，书写规范。

3、每月备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

4、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

四、各月安排：

9月：

1、开学听课。

2、讨论制定教研组计划，制定个人教学计划和教学进度。

3、学习《新课程标准》。

4、进行政治业务学习、备课。

10月：

1、开展听课、评课活动。。

2、学习有关备课、作业布置及批改的要求。并进行月查。

3、教学常规检查。

4.专题研讨，业务学习。

5、校内研计讨课。

11月：

1、年轻教师教学比赛。

2、骨干教师、学科带头人业务展示课活动。

3、专题研讨活动。

4、校内研讨课

12月：

1、校内研讨课。

2、教学常规检查。

3、交流：怎样进行期末复习，制定复习计划。

4、听复习课。

1月

1、教研组工作总结

2、复习迎考。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇十一**

一、开展课堂教学研究。

1、切实抓好本校数学优秀教师、骨干教师的带头作用，提高本校数学教师的教学技能。教师之间要互相帮助，取长补短，要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。争取学校之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨教师集体备课活动的新路子。

2、提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将继续坚持每周四的教研活动，采用理论学习、座谈交流等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

3、开展“一个课例多次研讨”教研模式的研究与研讨。(1)每个教师围绕自己确定的校本教研主题上一节汇报课，课前进行说课，课后说反思。(2)同组教师备同一节课、听同一节课、评同一节课。(3)同组教师共同研讨交流，做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提出一点希望。(4)执教教师结合大家的建议进行二次修改。

二、加强教师备课质量的提高。

1、努力提高老师们的备课能力，坚持周前备课，教案的备写要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

2、教研组将组织人员，对教师备课情况和教案使用情况进行调研，切实改进只用教学策略的形，不落实策略的精神的现象。本学期将对优秀数学教案进行评选。

三、抓青年教师的指导与培养。

1、切实组织好青年教师的“青蓝工程”，让新教师在最短的时间内熟悉小学数学教学的一般规律，让青年教师尽快的成长为学校的优秀教师。教研组要切实落实好对青年教师的领路工作。组织青年教师研究活动有：骨干教师引领作用、教科研工作培训等。

2、本学期我校将进行常态下的青年教师课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采用推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，切实提高青年教师课堂教学实效性。

四、加强学生作业管理。

本学期我们将继续严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇十二**

一、指导思想

以全面实施素质教育为中心，以深入推进课程改革为重点，以探索小学数学有效教学为目标。进一步加强课堂教学研究；加强师资队伍建设；加强对学校数学课题的研究和指导工作；创新教研方式，努力提高研究、指导、服务的质量和水平，求真务实，科学实效的推进数学教研工作向更深层次发展。

二、主要工作

1、加强学习培训，研究总结推广小学数学新课程教材实验的经验和成果。

我区小学阶段实施新课程教材实验的各项工作已进入第五个年头。一方面，几年来小学数学在课程改革的探索和实践中涌现出了一批新经验、新成果，我们要十分关注和重视，要认真研究、总结、推广，促进我区小学课改工作的深入推进；另一方面，我们也要正视课改实验中出现的各种问题，要认真反思，积极开展研究，寻求切实有效的对策，解决教师的困惑，切实提高课程实施的水平。

(1)要求学校组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

(2)研究总结推广小学数学课程改革的经验和成果。本学期将组织教师开展骨干教师研讨课互动研讨活动，促进我旗小学数学课改工作的深入推进。

2、深入课堂，扎实有效地加强教学实践、研究、指导，努力提高小学数学课堂教学效率。加大课堂教学研究、指导、服务的力度，通过听课、研讨、观摩、交流等教研活动，探索教学规律，总结推广经验，力争在教学有效性研究方面取得新成果。

(1)进一步加强小学数学常态化课堂教学的实践、研究和指导，努力探索小学数学常态化课堂教学优质高效的途径和方法。第一，关注常态的课堂就是关注最广大学生素养的提高，要由追求课堂教学的观赏性，走向追求课堂教学的有效性；要由关注少数精英教师走向关注最广大的普通教师。第二，研究常态的课堂，就要研究普通教师的日常工作方式、工作流程。如：如何备课、如何开发课程资源、如何设计作业等。研究学生学习方式、学习兴趣、学习习惯等。

(2)本学期，将围绕“教材疑难问题解答”、“如何有效开展小组合作学习”开展专题研讨活动。

(3)为了更好地调动各校及数学教师参与教研的主动性和积极性，本学期将开展学校、教师自愿申报参加全旗性公开教学的活动，在旗教研室认可的情况下，组织开课研讨活动。

3、加强师资队伍建设，大力提高青年教师队伍的思想及业务素质。

(1)总结和推广本地区优秀教师的教学经验和成果，充分发挥本地区小学数学旗、市级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师的示范引领作用。本学期将组织本地区小学数学区、市级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师送教下校活动以促进教师的共同发展。

(2)学校校要加强对青年教师的培养，要对有培养前途的数学青年骨干教师制定规划，搭建平台，拜师结对，跟踪培养，深化帮扶工作。

(3)本学期将举办教师业务能力测试。

4、深入开展课题研究，强化过程管理，提高课题研究的针对性和实效性。

(1)继续指导学校的课题，开展扎实有效的研究，强化过程管理，努力提高课题研究的针对性和实效性。

(2)根据研室工作部署，本学期将举行小学数学“在课堂教学中渗透开放性试题研究”专题研讨活动结题，活动将围绕主题安排现场教学观摩和研讨。要求学校要尽早组织教师认真开展此专题的研究，加强对学生的计算能力、思维能力的培养，收集整理材料，以便验收。

5、进一步加强考试与评价研究，促进小学数学教学质量的全面提高。

(1)加强对数学试题的研究，努力让试卷成为教师学习研究的内容，成为教师理解、吸收课程标准理念的生动教材。考后要深入分析，真诚沟通，及时反馈，既通过考试评教学，也通过考试议试卷，实现考、教、学共赢。

(2)做好检测的准备工作。

(3)学期末，将对部分班级学生数学发展水平能力进行测试。

6、切实提高常规教研工作质量，全心全意为基层学校服务。

(1)要进一步增强课改服务意识，继续深入课堂研究指导，帮助学校教师解决教学实践中的问题或困惑，切实履行“研究、指导、服务”职能，努力做基层学校和教师欢迎的教研员。

(2)认真做好常规调研工作，加强与各校之间的联系。根据教研室工作安排，开展好合适的小型多样的调研、研讨活动。

7、组织丰富多彩的数学比赛活动，激发学生学数学的兴趣。

我们将针对学生的兴趣及特长，开展数学竞赛，如：记口算、黑板报数学智力赛等若干项目，营造“勤思考、勤学习”的氛围。

8、加强学科培训和校本教研工作。深入校本教研的指导和研究，搭建平台让教师能进行自我反思——与内心对话；同伴互助——与同行对话；专业引领——与专家对话，请教前辈，与历史对话；请教书本——与理论对话，努力促使以上校本研修形态成为教师的自觉行为。注重对数学以课代训特色校本教研基地监督指导。

9、其他工作。

(1)开展好网络教研活动。

(2)学生知识竞赛

(3)督促教师撰写论文

(4)做好旗级小学数学教学设计评选的推荐工作。

(5)检察指导学生成长记录袋

三、教研员自身建设

1、教研员是一线教师的组织者，服务者，因此一定要加强自身的修养。为此本学期加强业务理论学习，做好业务理论笔记，不断充实提高自己。

2、积极参加中心组织的政治学习，认真做好政治学习笔记。

3、积极参加中心组织的各项活动。

4、利用网络资源，加深与其它各地教师教研员之间的学习，继续写教研blog。

四、各月具体工作安排

三月份：

1、制定小学数学教研工作计划

2、制定校本教研基地计划

3、下校检查常规并总结反馈

4、下发课题验收通知

5、集体备课

6、教材疑难问题专题讲座

四月份：

1、帮扶结对跟踪听课总结

2、教学能手、基本功能手、骨干教师展示课

3、集体备课

4、听起始年级的课

5、在课堂教学中渗透开放性试题的研究验收结题

6、帮助学校申报新课题

五月份：

1、如何开展小组合作学习专题讲座

2、进行常规检查、总结、反馈

3、检查成长记录袋收集整理情况

4、特色校本教研活动

六月份：

1、教学能手、基本功能手、骨干教师送教下校

2、检测出题阅卷分析工作

3、学生知识竞赛

4、特色校本教研活动

七月份：

1、检测阅卷分析工作

2、撰写调研报告

3、总结本学期工作，收集整理档案

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇十三**

一、指导思想

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、全校学生数学期末考查及格率达一、二年级95%以上，三、四年级90%以上，五、六年级90%以上，全校优生率高于40%。

三、工作重点

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好培优补差工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、通过城区小教办和学校教研等活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会理解新教材、处理新教材、教好新教材为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝只带一本书进教室，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重情商的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，35周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

五、具体安排

九月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、学习新课程标准。

3、期初工作检查。

4、开展教师帮扶结对子。

5、第一阶段教学检测。

十月份：

1、教学常规检查。

2、视频课堂教学学习。

3、毕业班教学工作座谈。

十一月份：

1、与灯塔小学开展教学研讨活动。

2、教学效果检测。

3、教学开放周。

4、座谈开放周课堂教学实例。

5、常规教学检查。

十二月份：

1、中高年级数学竞赛。

2、视频课堂教学学习。

3、迎接教学常规考评检查。

4、教学效果检测。

元月份：

期末教学工作检查。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇十四**

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、积极开展双备双上、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动，

4、进一步加强教研工作：

(1)认真开展双备双上，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

(3)学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

四、各月活动安排：

九月

1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

2、学习阳光课堂和新一轮教育改革的有关理念。

3、开展集体备课活动。

十月

1、开展双备双上教学研究活动。

2、检查教师备课、学生作业。

3、开展公开课教学研究活动。

十一月

1、检查教师备课、学生作业。

2、教师交流教学经验。

十二月

1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇十五**

一、指导思想

本学期的数学教研组工作将认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以落实常规为基础，以教研组建设为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，采用多种措施，多种教研形式，扎实有序地开展数学教科研工作，促进师生共同发展。

二、主要工作与措施

(一)强化学科常规，提升学科教学质量。

1.备课。教师备课遵循“研讨～个性备课～教后反思”的模式。在备课前，同年级教师先对某一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧;然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2.上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。对待每一位学生，不得放弃任何一个学生。

3.作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中。作业布置应有明确要求，批改及时规范，批改后尤其要加强对学生订正后的反馈。

4.辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的自学情况，争取家长、社会密切配合。努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5.考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

6.作好省学业质量监测准备。本学期我们带领教师对201x年省学业质量监测和上学期的常州市学生运算能力调研反馈情况作进一步分析与研究，总结已有经验、分析存在问题、寻求教学对策。特别通过数据诊断、了解学生在各内容领域、能力维度方面和学生运算能力的达标情况，从而进一步改进课堂教学方式，提高课堂教学效率。为更好地迎接201x年省学业质量监测作好积极准备。

7.积极开展数棋活动课程和数学节各项活动。增强学生学习数学的兴趣，提高学生思维能力，培养学生的实践能力和创新精神，促进学生综合素质的全面提高。并从中挑选好苗子进行重点培养，参加各级各类比赛，力争取得好成绩。

(二)扎实教研组活动，提升教师业务水平

1.根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教研组工作。每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好记录。

2.按照学校教导处要求，以“三定”(定时间、定地点、定人员)方式，确保数学教研活动有序、有效地开展。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。

3.在建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动同时，结合研究课题和不同教师的个性需求，采用灵活多样的活动方式，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高学习的针对性与实效性，不断提高教师的理论素养和教育教学水平。

(三)搭建历练平台，促进青年教师成长。

1.组织青年教师参加市级基本功竞赛。十月份，我市将举行小学数学青年教师基本功比赛。教研组将组织40周岁以下的数学青年教师进行初赛，分专业素养测试、粉笔字、即兴演讲、教学设计及课件制作五个项目，择优选出教师参加溧阳市级比赛。

2.开展“青蓝工程”师徒结对活动。一位老教师结对一位刚刚踏上工作岗位的或转岗的新教师，在职业道德、教学方法、管理学生等方面给予指导和帮助，要求结对教师经常互相听课，多交流教学的经验和困惑，真正发挥“传、帮、带”的作用，实现教学相长。

3.认真参与我校的“晨曦工作室”的各项交流研讨活动。有质量地完成每次工作室作业，做到有目标、有行动、有成效、有始有终。

4.鼓励本组教师多参加校外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记，回校进行汇报。从而不断更新教师观念，开阔教师视野。

三、日程安排

九月份：

1.组织教师认真学习学校工作计划和市教研室工作计划。

2.制定教研组工作计划、本学期“三个一”教研计划。

3.各任课教师制定教学工作计划。

4.进行学期初常规检查。

5.开展“青蓝工程”师徒结对活动。

6.组织教师参加市级的新教材培训。

7.组织中青年教师参加基本功比赛选拔。

十月份：

1.组织教师参加市级基本功比赛。

2.充分准备迎接省学业质量监测。

3.教学常规检查。

4.开展听课评课活动。

5.开展数学节各项活动。

十一月份：

1.教学常规检查。

2.开展听课评课活动。

3.期中质量调研和分析。

4.组织教师参加201x年小学数学优秀论文评比。(主题：创造适合每一个孩子的数学教育)

十二月份：

1.教学常规检查。

2.开展听课评课活动。

元月份：

1.复习工作研讨会。

2.各年级制定期末复习计划。

3.1—6年级期末测试，做好期终质量分析。

4.教研组工作总结。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇十六**

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的教学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以生命化课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的生命课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高生命课堂教学的水准，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作

(一)加强数学教学的五个常规工作

1、备课。教师备课遵循“研讨、个性备课、教后反思”具有生命的模式。在备课前，教师先对每一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧;然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。

4、辅导。要做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

(二)认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，以“三定”(定时间、定地点、定人员)方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

3、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。教师每学期业务学习不少于8次。

4、进一步推进生命化课堂实施，同时本学期将严把课堂教学质量观，把生命化课堂和提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

(三)、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇十七**

一、指导思想：

在新学年中，我们教研组以教学为中心，以学生管理和教师发展为基本点，以提高质量为核心，全面落实数学教学工作，促使我校数学教学工作再上新台阶。

二、工作目标：

1.建立教研例会和考核制，规范教研活动流程，通过培训等活动，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高。

2.严把质量关，做好提优补差工作，在学困生辅导上实现80%转差率，实现全校各班学科成绩合格率均达到98%以上。

3.构建充满活力的数学课堂，应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，感受到数学的趣味和作用，体验数学知识间的联系，感到数学与现实生活的密切联系，课堂上，要用新课程的理念，创造性地使用教材，而不是教教材。要使学生处在积极状态，让学生带着问题走出教室。加强课堂教学中的思维训练，积极探索后进学生转化的方法及措施。

三、主要工作

没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育。本学期教研组将根据学校制定的规范要求，尤其是“教学六认真”教学常规的要求，明确职责，有效开展各项工作。

1.严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

备课：教师备课要有资料，积极鼓励教师利用网络进行资料搜索和利用。本学期重点加强集体备课，教师在独立研究的基础上要利用备课组进行集体备课。在备课中突出教师个人的二次备课，突出自己的个性化教学风格。利用学校博客开展教学研究，建立教研组博客，本学期，重点在备课的操作流程上再作细化的规定：①通读教材。（不能教一课备一课）②通读年级段的《课程标准》要求。③阅读《教师用书》。④阅读他人成功的案例与有用的做法。（教师手中要有一定量的参考资料）⑤独立思考，发挥自己的优势，撰写教学预案。

上课：本学期继续以“随堂课”“评优课”“示范课”和“三课一评”“一课三议”为根本抓手，积极推进课堂教学研讨活动。对于教师听课的要求是每个月不得少于4节，鼓励跨学科听课。

作业和批改：继续提升教学观念：确立正确的作业观，全面认识作业对于学生掌握“双基”的重要作用。本学期重点抓好作业的量的控制：保证每堂课内有一定的作业时间，学生动口动笔的时间有保证，当堂的作业必须当堂完成，一、二年级不留家庭作业，其他年级的回家作业量控制在20分钟。作业的来源以书本、《补充习题》和练习册为主，要适量增加自编题。对于教师作业的批改，本学期要求不留隔天作业，当天的作业当天处理。规范各科作业批改的符号要求，加强平时考核检查，结果列入教师月工作考核。

辅导学生：本学期的目标是全面提高及格率，经得起上级各类调研。因此，本学期重点是学困生的辅导工作。期初建立各班学困生档案工作，要求对学困生教师能做到耐心、用心、恒心。对待学困生要做到“三个优先”：课上作业优先辅导、课后作业优先面批、表扬鼓励优先及时。

2、加强集体备课

集体备课的基本流程为：个人钻研——集体商讨——形成教案——个人反思。第一步，教师个人钻研。备课组长提前确定备课内容和集体备课的时间，然后每个教师进行认真钻研，就二十五分钟的精讲内容作好充分准备；第二步，由事先分工安排的主备教师发言，拿出其教学设计初稿，然后进行集体探讨，要求学科组成员畅所欲言各抒已见，经过观点上相互激烈碰撞与争论，及时加以比较、切磋和完善，最后确定方案；第三步，形成教案：每个教师根据集体达成的共识，具体设计教学方案，并写出教案；第四步，个人反思：教师个人根据实际执教情况，认真思考，深刻反思，并写出教后反思。

3.同课研究

以“一课三议”“三课一评”为依托，组织组内教师积极投身教学研究活动中去。各备课组组内每学期一般组织不少于两轮磨课活动（以“一课三议”“三课一评”的形式开展）。做到教案一起研讨定稿，上课提前告知全校，听课以后集中评课，一轮活动结束写好反思总结，并上传磨课教案和课件。

4.教学沙龙

以课改实践沙龙为平台，进一步强化学习意识，大力营造课改研究氛围，通过对课改、课标等专著的研读及结合自身实践的困惑或经验的交流，帮助全体教师更准确地领会课改精神，确立新型的学生观、课程观和知识观，自觉主动地完成自我的根本性改变。更新教学策略，由重教师“教”向重学生“学”转变，由统一规格教育向差异性教育转变，努力成为方向的引导者、探索的合作者、情感的激发者、方法的指导者。

5.教育博客

围绕“个性”“团队”“主题”“互动”“机制”五个关键词继续加强教师博客管理。使博客成为校本教研和教师自我提升的一个重要平台。

6.组织开展好各种学生竞赛类活动。

本学期将根据区教研室有关要求参加各级各类竞赛，力争取得优异成绩，同时做好学校优秀生的保苗工作和梯队工作，使学校的优秀人才储备充足。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇十八**

指导思想

以课程改革的精神为指导，在学校教导处、教科室的领导下，紧紧围绕“教师”、“学生”、“质量”这三个关键词，认真贯彻落实省教育厅等部门颁发的“五严”要求，结合“吴义明工作室”的工作，进一步落实课堂教学常规，关注学生自主学习，总结推广教学模式，努力提升我组数学教师的教研能力和常态课教学的实施水平，促进我校数学教学质量的不断提高。

主要工作

一、健全学习机制，用理论学习构建学习共同体引导全组教师不断加强理论修养，丰厚自己的底蕴，提高自身素质，提升教育教学业务水平，努力做“品德高尚、学识渊博、业务精湛、言行儒雅”的人。

1、继续开展理论自修。理论自修即自读教育名着和教育杂志活动。在自读学校赠阅的教育名着和为教师订阅的教育报刊时，应作适当笔记摘抄，以增强读名着、报刊的实效性。具体要求是每位组员每月读书摘抄不得少于。

2、定期组织集中学习。拟每月一次，组织数学教师进一步学习《数学课程标准》(修订版)，学习使用县“优化学生学习过程”小学数学课堂教学模式等。

3、继续做好网上学习。网上学习是教师继续教育的重要组成部分，我县教师进修学校继续教育网是教师晋级、评优的重要依据。向组内教师传达继续教育的重要性，督促全组教师学完规定课时数，认真完成好主、客观题作业。

4、鼓励笔耕促进反思。笔耕可以将教育教学的体会、经验、思考、建议以及教训等记录成文，写成文章，促成从经验到理论的上升。我们鼓励全组教师及时反思总结日常的教育教学，撰写随笔、叙事、案例、论文等，并积极投稿县以上教育报刊，每学期上传校园网2篇。积极参加南京市xx年度优秀教育论文、优秀教案或教学课件等评比活动。

二、贯彻“五严”要求，从常规入手抓出教学实效

本学期将宣传贯彻省教育厅、省委组织部、省委宣传部、省监察厅《关于规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》精神，引领全组教师重视优化课堂教学，做好学生的有效辅导，努力合力提高教学质量。

1、集中精力上好常态课。在新的教育形势下，要在认真研究教材，研究教法，研究习(试)题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。新基础背景下的课堂教学，必须去掉表面的“繁华”，回归到质朴而真实的状态中来。返朴归真的课堂就是为学生发展而进行的，应是反映师生真实水平的“日常课”。因此必须加强常态课的督管。根据学校安排，一、二年级是教科室刘继业主任负责，三、四年级是校长室吴义明校长负责，五、六年级是教导处章志勤主任负责。同时，提倡教师间的同伴互助，相互听课，共同提高。每位教师每学期听课不得少于10节;市、县学科带头人、优秀青年教师、县教坛新秀、教研组长每学期听课不得少于15节，认真作好听课笔记，每月底检查。

2、正确把握好继承与创新、接受性学习和探究性学习、展示课与常态课、教学质量的提高与学生学习习惯、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等之间的关系，加强多种媒体使用研究，强化常态课的课堂效益。

3、继续做实组内研究课。根据学校教科室的统一安排，继续开展“同课异构”、“同质异构”的组内研究课。全组教师听课时必须使用《溧水县课堂听课评价表》，并及时评价，实事求是地给出等第。课后由各年级备课组长负责牵头，合理安排时间，组织备课、上课、听课及其听课后的研讨活动。

4、引导教师精心布置作业，用好“评价手册”、“补充习题”，做好错题订正，加强对学困生的辅导。作业和检测要追求实效，努力做到“即练即批，有错必纠，有纠必改，及时反馈”。要重点关注三年级数学“评价手册”。

5、组织青年教师开展学科考试命题竞赛，努力提高教师研读教材的水平和命题能力。

三、开展丰富数学活动，以特色活动发展数学素养。

在贯彻“五严”要求的同时，注意开展一些富有特色的数学活动，让学生在活动中快乐学习。

1、开展学习“中小学学生学习规范条例”的活动，以其规范学生的学习行为，优化学生学习过程的每一个环节，逐步形成学生良好的学习规范，促进学生的发展。要以小学生数学学习习惯养成教育为重点，加强学生学习品质教育，努力提高学生自主学习的能力和水平。

2、积极举办我校小学生“生活与数学”比赛活动，丰富小学生的数学学习生活。今年活动的主题是：用数学画、数学诗、数学创造的制品、数学小论文等形式反映新中国60年的变化。可以是社会的、学校的、家庭的，也可以是科学的、自然的、想象的。低年段以画、诗歌、童谣、小游记、数学漫画等形式，高年级以童话、自制作品、实验报告、小论文等形式，给学生以多种展示的机会，并发展其数学素养。

3、各年级举办不同类型的竞赛活动，本学期1-3年级开展口算笔算，4-6年级开展数学补充阅读教材比赛，既能提高学习乐趣，也能使双基得到落实。

四、扎实各类研究，以课题研究组建研究共同体

学校作为南京市“”教科研基地学校，有着市学校优秀教科室，数学组更是拥有着较多的高级别课题，本学期应积极做好以下工作：

1、着力抓好学校课题。按照上级课题研究管理的要求，认真扎实做好“” 规划立项课题研究，加强课题研究的过程管理，注意研究成果的积累和应用，着力抓好我们数学组的两个课题：与和凤小学联合研究的省重点课题《小学数学课堂教学中教师“低效提问”的调查与对策研究》本学期准备结题。继续深入进行《小学数学教学中引导学生“自主反思性”学习的实践与研究》等市教育科学规划课题的研究，认真按上级课题管理要求，总结课题阶段性成果，做好课题年审。

2、督促个人课题研究。由各年级备课组长督促已立项的市、县个人课题研究老师积极进行课题研究，注意将教师的个人课题研究与教研课、常态课紧密结合，并指导教师做好课题研究的资料积累和成果应用。

3、教研活动研究。积极参加城乡交流教研组合作研究，对柘塘中心小学数学组进行帮扶活动一次。本学期还将承办南京市小学教导主任班主题教研活动。

五、建设“工作室”， 以丰富活动形成教研特色

通过“吴义明工作室”，充分发挥我组数学骨干教师的示范、辐射、引领作用，带动全组教师共同成长，并逐渐形成的一套研究制度，力争有成效、有特色。

1、定期分享。让“吴义明工作室”全体成员轮流为全组教师献上我精彩的讲座，如新课标的学习、对当前教学热点的思考、学生基本学习经验的习得等。

2、推广模式。进一步总结梳理实验小学教学模式，从“预习·导学”“互动·研讨”“练习·巩固”“拓展·延伸”四个方面整理出1—3年级、4—6年级两个学段的讲稿和学稿。

3、课堂研究。结合教学模式的研究，开展“骨干教师挂牌课”活动，承办全县教学模式使用研讨活动;组内教师有参加教学竞赛活动，要精心组织“磨课”活动;研究新课程背景下的阶段性检测要求，加强对练习课和复习课的教学研究，丰富练习形式，提高学生的应变能力.

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇十九**

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学潜力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。一、指导思想认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改善教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。二、目标任务1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、用心开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。三、主要措施1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要个性重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动，

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析（小学教科室工作计划自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究状况，整理出公开课的经验、成果。

（3）学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。5、培养学生良好的学习习惯学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本资料。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，构成有计划、有条理的工作作风。四、各月活动安排：九月1、小结上学期数学组工作状况，制定本学期教学计划。

2、学习阳光课堂和新一轮教育改革的有关理念！。

3、开展群众备课活动。十月1、开展“双备双上”教学研究活动。

2、检查教师备课、学生作业。

3、开展公开课教学研究活动。十一月1、检查教师备课、学生作业。

2、教师交流教学经验。十二月1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

**小学数学下学期数学教研组工作计划篇二十**

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，用心投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践潜力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改善教研方法，优化教研模式，用心探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、群众备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持群众备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学资料，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在群众备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、潜力是怎样培养的、学生的用心性是怎样调动的等等。并坚持群众备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学状况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习用心性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的潜力和科研潜力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内构成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

二、工作安排

【二月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、新教材研讨

【三月份】

1、学校优秀骨干教师上观摩课。

2、群众评课备课活动。

3、检查教师备课、学生作业

【四月份】

1、群众备课研讨

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

4、校内青年教师上学习课。

5、开展口算竞赛。

6、检查教师备课、学生作业批改状况。

【五月份】

1、群众备课研讨

2、开展全校数学综合竞赛活动。

3、检查教师备课、学生作业批改状况。

【六月份】

1、各教师制定期末复习计划，做好总复习的工作。

2、六年级迎接小学毕业会考。

【七月份】

1、期末考试、试卷分析。

2、进行学期各项工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找