# 八年级老师教学计划 级教学计划(二十三篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-23

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。八年级老师教学计划 级教学计划篇一一、指导思想教育要以认真贯彻党的...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**八年级老师教学计划 级教学计划篇一**

一、指导思想

教育要以认真贯彻党的十x届x中全会精神，全面贯彻党的教育路线、方针、政策，大胆推行素质教育，积极深入课改工作，以《九年义务教育初中历史课程标准》为准绳，以教材为根本，突出复习过程和检查评价的落实：面向全体学生，分层指导和要求。不断变革教学方法，指导教学实践，培养学生的创新精神，不断提高学生分析和解决问题的能力，为不断提高我校的教育教学质量而奋斗。

二、基本情况

本学期，我继续担任八年级261和262班的历史教学工作。在上学期的历史期末考试中，261班和262班学生的历史成绩分别如下：人平分别是63、9和68、3，及格率分别，60、8和78、8、优秀率分别是43、1和55、8，综合为52和67、3、在校排名综合排名第一、第二。在他们当中，绝大部分的学生学习历史的兴趣较浓，但个别的学生学习方法欠佳，学习目的不明确。在本学期中，我应该从调动所有学生的学习兴趣上入手，继续构建好高效课堂，认真对待学生的心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱好者，使学生们都变得聪明起来!

三、教材分析

依据八年级历史课程标准，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有自己特色的历史教学模式，争取三个班的每个同学的历史成绩都有所提高。

四、教学目标

1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力;解读、判断和运用历史材料的能力;发展学生的历史思维能力;培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯。

5、从严治教，提高成绩。

五、具体措施

(1)以启发诱导式教学为主，并采用各种有效的教学方法和手段以激发学生学习历史的积极性;积极稳妥地推进“先学后教、合作互动”的课改模式。在继续认真学习新课标，研究新课改，更新教育教学理念，并结合学校、学生和自身的实际，积极探索创新“先学后教、合作互动”这一新课改模式。

(2)加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具;积极采用现代化教学手段。

(3)争取每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。如：历史知识大比拼、小小故事会等。

**八年级老师教学计划 级教学计划篇二**

一、学情分析：

全班有学生们58人，其中优秀生18人，占全班人数的三分之一。这18人普遍阅读能力强，基础知识牢固，写作水平较高。但是优秀生之间也有差距，差生5人，这五人不按时完成作业，上课不认真听讲，阅读写作差，但普通话还不错，

二、教材分析：

教材共有课文32篇。精读课文16篇，略读课文12篇，选读课文4篇。

课文的编排，围绕训练重点设计了一个大体的序，注意训练的整合性，螺旋上升，将课文分为8组，每组一般3—4篇课文，在每组课文之前安排了导读。在每篇精读课文的前面安排了预习，再后面编写了思考练习在略读课文的前面安排了“略读提示”。在每组课文之后编排了“积累运用”。社设2个重点训练项目，他们是《阅读要有自己的见解》《按一定的顺序写》，分别安排在二、五组中。

1、导读。安排在每组课文之前。目的在于激发学生们的学习兴趣，同时简要说明本组教材的组成、提示学习的方法以及学习中的注意问题。

2、课例。包括课文、预习或阅读提示以及思考练习。

3、读写例话。安排在一组课文之后，是对训练重点的概括和归纳。这些训练项目，突出了语文学科的特点，突出了在训练中对语言的理解、感悟和积累，同时又突出了对良好学习习惯的培养。

4、积累运用。安排在每组课文之后，每个积累运用大致包括以下四项内容：读读背背、阅读、口语交际、习作。

三、教学重点难点：

1、词句训练始终是中学阶段的一个重点。在低中年级训练的基础上，应提高训练要求，要引导学生们自觉运用，联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是那些含义深刻的句子。

2、朗读训练也是语文教学的基本功，课上一定要有朗朗的读书声，课堂教学要多读少讲，使学生们有更多的时间和机会练习朗读。

3、阅读能力的培养始终是中学阶段的一个重点，同时也是一个难点，要引导学生们学会读书，学会思考，注意读中有悟，重视独特感受。

4、习作训练既是中学阶段的重点，也是一个难点。要切实培养学生们写文尤其是写记叙文的能力。

5、积累语言也是一个教学重点。本学期安排了名言警句、古诗、成语、对联、谚语，重在引导学生们了解中华优秀文化和积累语言，做到熟读成诵。

四、教学目的要求：

1、在语言文字训练过程中，学生们受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育;了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从中树立为祖国刻苦学习的思想;继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想品德教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字、学习普通话。

3、培养独立识字的能力。

4、能联系上下文，结合生活实际或理解词语的意思。

5、继续练习正确流利有感情的朗读课文。能背诵指定的课文。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。

7、能听懂程度适合的讲话并能转述。能用普通话清楚明白的讲述一件事情。讨论问题能讲清楚自己的意思。能简要复述课文，养成先想后说的习惯，说话有礼貌。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。学写读后感。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

五、教学措施：

(一)保障措施：

1、继续加强词句训练。

2、思考练习的教学

要充分利用思考练习中的问题，启发学生们思考和讨论，切实提高学生们的理解能力，学到读书作文的方法。

3、要加强朗读的指导和训练。

4、要注意发挥学生们的积极性和主动性，引导学生们进行探究、合作学习。充分发挥教师的主导作用。

(二)培优转差措施：

对于优秀生要在培养阅读能力的基础上，重点指导其写作和写字;对于差生要指导他们克服畏难情绪，指导平时按时完成作业。

(三)竞赛辅导措施：

这学期要在朗读、写字、阅读、写字等方面进行辅导，朗读不要单纯从技巧上指导，使朗读和理解密切结合。写作要注意激发学生们对生活的热爱，调动学生们观察、思考和练笔的积极性，帮助学生们打开思路，不拘形式的自由表达。

**八年级老师教学计划 级教学计划篇三**

一、指导思想

以新的义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，努力转变教育教学观念，全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高学生的语文素质，提升教育教学的质量，确保学生语文成绩上一个新台阶。

二、总体要求

1、学习课程标准，转变教学观念

新课标变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。语文教学的终极目的，从“全面提高学生的语文素质”，变为“全面提高学生的语文素养”，要认真研究课标，明确教学目的，转变教学观念，跟上时代步伐。课堂教学要从传统的传授知识型向培养思维能力型转变。

2、注重语言积累，抓好基础训练

新课标对于语言基础仍不会放松，对于那些需要掌握的字词句篇，可采用多种方法如：课前预习、课上积累、课后巩固等不同的方法促使学生记忆好，能准确地书写与运用，打好语言基础。

3、重视阅读教学，扩大阅读视野

新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的.要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美文章，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

4、加强作文指导，提高作文能力

作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、有话写，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文;开展形式多样的作文评改;大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。

5、精选训练材料，明确训练目的

对课外参考资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实。

三、具体措施

(一)关于阅读：

1、开放阅读，尽快学完统编教材，将课外阅读引入课堂。充分利用好学生手中的课外阅读材料，共同学习探讨。

2、课堂尽量少讲，加强诵读，培养语感。生字词有作业，会注音、默写。

3、关于语感培养的设想：

a、诵读吟咏，感知语言神妙。

b、揣摩品味，领悟语言精髓。

c、探究规律，把握语言理趣。

d、强化实践，增进运用习惯。

(二)关于写作：

1、针对学生怕作文的心理，纠正他们对作文的错误认识，培养其写作兴趣，鼓励学生多写。

2、改革作文评改方法采取互评法，他评后或众议师小结或自我小结再修改等。

3、培养学生的写作兴趣。

把学生的优秀作文、修改前后的文章等集成册子，定期搞作文展览，鼓励投稿，帮助学生享受成功，尝到写作甜头，激发写作兴趣。

(三)口语交际教学：

继续进行课前三分钟演讲，鼓励学生采用灵活的方式脱稿演讲。举行一些丰富多样的普通话朗读比赛。

(四)语文综合能力的培养：

1、硬笔书法作业：每日一篇，并督促学生学用结合，搞一次书法作品比赛。

2、手抄报：每月一期，搞一次展览，鼓励学生发表自己的作品。

3、诗词抄背：——文学教育是素质教育的一项重要内容。中小学语文课要加强人文教育，培养学生的审美情趣和一定的审美能力，提高学生的文化品味，发展健康个性，形成健全人格，就必须增加语文课的文化内涵，让学生尽可能多地接触一些优秀的文学精品。

(五)思想教育：

寓于阅读和听说训练之中，并通过艺术作品欣赏陶冶学生情操。逐步使学生的感情丰富、敏感、纯洁、高尚、充满正义感、爱憎分明。

**八年级老师教学计划 级教学计划篇四**

按照学校的教学工作计划要求，本学期我要认真学习新课程标准，适应学校转型升级的发展要求，努力践行“五步短动式”教学模式和教学方法，注重提高学生的能力，切实提高教学质量。为此，特制定本学期教学工作计划。

一、学情分析

从上学期期末考试情况来看，学生虽有进步，但仍然存在着很多问题，如平均分不高，差生较多等。具体统计如下：八年2班，平均\_\_分，分\_\_分，最低分\_\_分。八年八班，平均分\_\_分，分\_\_分，最低分\_\_分。思想表现方面，大部分学生的学习积极性较强，有少部分学生的预习习惯尚未形成，上课学生合作能力有待提高，发言不够活跃。

学习心理方面，有五分之二的学生学习目标明确，认真勤奋，他们的.学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，能有秩序地安排自己的学习，能够及时与教师沟通交流，调整自己的学习方法;有五分之二的学生属于鞭策进步型，但学习自觉性和稳定性不足，上课精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为;五分之一的学生属于不思进取型，学习语文的积极性和主动性极差。

二、教学措施

1.以身作则，雷厉风行，让学生也形成做事快、静、齐的作风，做到既教书又育人。

2.在语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3.重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4.教学过程应突出学生的主体作用，灵活运用“五步短动式”教学法，调动学生的各种感官主动参与学习。

5.重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6.作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7.实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8.引导鼓励学生成立学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

9.优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到堂堂清，日日清，周周清，月月清。

10.作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

11.利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的学习分享，特色班级创建，征文比赛，背诵经典，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

12.做好开头的转化工作，扭转以往不良的学习习惯。

13.教学过程要抓住学生的闪光点，多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

三、本学期个人提高方面

1.业务提高计划

(1)定期参加听课活动以及教研组的各项活动，搜集优秀的课例进行研究。

(2)写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

(3)上好每一节课，精心的科学设计、思路创新的探索以适应大多数学生的实际。

(4)课堂结构要严谨有序，丝丝入扣，生动有趣，让学生系统地掌握知识。

(5)黑板上的板书要字字珠矶，既有利于学生对生字词的掌握，又锻炼学生的书法。

2.计划阅读书目

《新课程下中小学教师备课技能指导》、《语文课程标准》、《请给我结果》《第六号教室》、《让学生都爱听你讲》、《小故事大道理》等。

3.其他活动：学习电脑，撰写论文，争取在刊物上发表。

总之，在语文教学实践中，我会严格要求自己，不断反思，不断总结。做到有爱心，有耐心，有信心，时刻关注学生的成长，通过各种方式提高学生的语文素养和语文能力。

**八年级老师教学计划 级教学计划篇五**

一、指导思想

以上级教育工作重点为指导，结合学校工作计划和教学工作计划，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针;坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点，进取营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。经过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究本事、学习本事和解决问题本事方面有更多的发展;能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高;能够拥有较高的应试本事，考出好的成绩。

二、工作目标

在新课标下，我们生物要实现的是：

(1)学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)学生初步具有生物学操作的基本技能、必须的科学探究和实践本事，养成科学思维的习惯。

(3)学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)初步构成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5)学生能将生物知识运用到日常生活当中。

三、教学的措施和方法

针对教材和学生的总体情景，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，尽可能让学生在课堂中体验到学习生物的乐趣如：进行课堂比赛等;教学手法灵活、应变，这样既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究本事的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

**八年级老师教学计划 级教学计划篇六**

一、学情分析

从以往的表现来看，八(6)班的学生素质比较低，悟性比较差，在教学内容的理解上都有问题，学生学习习惯并不好，课堂经律成问题，已经影响到了正常的教学，所以本学期对一班的学生重点还在于整治课堂纪律，提高课堂教学效率。

二、教材简析

八年级下册四个现代文单元、两个文言文单元，课文的选编主要是从文章的难易程度，以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元，是以民俗为主题组织单元。《社戏》记录了鲁迅在归省平桥村的一段童年的回忆;《回延安》节选贺敬之诗选，展示出了浓郁的陕北风情;《安塞腰鼓》刘成章给我们描绘了安塞腰鼓的粗犷豪放、刚健雄浑;《灯笼》吴伯萧为我们抒写了他关于灯笼的一些记忆，从不同方面表达了灯笼对于他乃至民族的重要意义。

第二单元，主要由事理说明文构成。所选的课文涉及物候学、地质学、生态学等领域，体现了求真、严谨的科学精神。

第三单元，是以自然美景，幸福生活，人所向往，奇绝艺人等为内容的古诗文。学习这个单元，要先借助注释和工具书读懂大意，然后通过反复诵读，领会诗文的丰富内涵，口味精美的语文，并积累一些常用的文言词语。

第四单元，活动?探究。本单元，我们将跟随演讲者，走入演讲的现场，云感受他们不同的风格，汲取自己需要的营养。

第五单元，以旅游为主题，本单元所选课文都是游记，通过记述浏览见闻，描摹山水风光，吟咏人文胜迹，抒发作者的情思。

第六单元，文言文单元，本单元所选课文，都是传统的名家名篇。这些诗文有情趣，有理趣，表现了古人的哲思和情怀。

三、教学目标

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的\'单元说明\'中都依据这三个方面设计了单元教学目标。初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，并养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

四、教学措施

1、根据语文学科的特点，以及社会发展对语文的新要求，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2、在语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、教学过程要抓住学生的闪光点，多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

6、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

五、本学期个人提高方面

(1)定期参加听课活动以及教研组的各项活动，搜集优秀的课例进行研究。

(2)写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

(3)上好每一节课，精心的科学设计、思路创新的探索以适应大多数学生的实际。

(4)课堂结构要严谨有序，丝丝入扣，生动有趣，让学生系统地掌握知识。

(5)黑板上的板书要字字珠矶，既有利于学生对生字词的掌握，又锻炼学生的书法。

总之，在语文教学实践中，我会严格要求自己，不断反思，不断总结。做到有爱心，有耐心，有信心，时刻关注学生的成长，通过各种方式提高学生的语文素养和语文能力。

**八年级老师教学计划 级教学计划篇七**

一、指导思想

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

二、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过东莞市平均水平。

三、学生情况分析

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差。历史小论文写作水平不高。上学期初二学生历史期末测试成绩平均分为79、88，合格率为97、40%，优秀率为57、14%。略高于\_\_市平均水平。

四、教材分析

本学期所授的内容是中国历史现代史部分和世界上古史、中古史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共五个单元，共二十五课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

五、教学措施

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。一节课是四十分种，再除去两分种准备时间，实际只有三十八分种。我打算将课堂内的三十八分种分成三份：前三分种复习上节课所学的内容，导入新课;中间二十五分种教学新课;后十分种练习巩固。

4、教会学生学习方法。在上一个学期，我在指导学生自主学习上做得不够好，本学期我要教会学生学习历史的基本方法，尤其是让学生掌握历史小论文的写作方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

5、积极参加东莞市、学校和科组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，提高自身教学水平。

6、认真完成学校布置的各项工作。

**八年级老师教学计划 级教学计划篇八**

一、指导思想：

在新学期里，我担任8年级语文兼班主任职务，同时还带全校学生书法艺术指导课，在此本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现课程标准的要求，也保证将“课标”要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、出勤：

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

**八年级老师教学计划 级教学计划篇九**

一、教学目标

1、全面贯彻落实党的素质教育方针和科教兴国战略，根据教学大纲和学校教导处的要求，以高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。

2、学生知识能力目标：从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但对开卷考试的适应性也比较差。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生知识运用能力、分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

二、教学措施

(一)做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲，认真备课，上课。根据学校要求，认真参加集体备课、评课，认真备课，上好每一节课。

2、认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测，及时评批讲评，以巩固所学知识

3、虚心学习，多听与政治科相关教师的课。提高自己的教学水平和能力。

(二)极参加教研活动，提高业务水平

1.极参加科组、市的教研活动，提高教研能力;积极撰写教学论文或教学设计。

2.努力学习，提高专业理论水平。平时注重积累，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1.优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2.抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3.开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生。把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4.双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

5.加强德育功能，开展课堂活动

(1)配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2)严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治学科，培养良好的道德修养和心理品质。

**八年级老师教学计划 级教学计划篇十**

一、教学目标

在联系生活的基础上，能有序地全面提高学生的语文素养，增强学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，并努力开拓学生的视野，注重其创新精神的培养，提高文化的品位和审美情趣，培养学生社会主义道德，使之健康的发展并逐步形成健全的人格。

二、能力目标

通过学习掌握一定的学习方法，养成习惯积累一定的词汇，能把内心的情感、思想，通过语言文字表达出来，学会对生活的观察和分析、表达。

三、教材分析

8年级上册有六个单元，共25课。其中第一单元是诗歌单元，主要内容是对大自然的赞颂，学习本单元可以通过欣赏诗歌唤起我们丰富的想象和情感共鸣，使我们更好的体味大自然的诗意人生的情趣。第二单元是名家名作阅读，我们通过在感受人类精英活跃的思维、丰富的情感、闪光的思想的同时，体会口语和书面语的差异，品味不同场合、不同背景下口语运用的技巧。第三单元诗小说单元，这个单元的学习必须结婚自己的生活经验，理解小说的主题，分析人物形象，体会艺术特色，品味小说的语言。第四单元是阐述求知问题的议论文。读这些文章不仅要区分观点和材料，辨析两者之间的联系，并通过自己的思考对文章作者的论述做出判断，还要学习准确、严密、生动的论述语言。第五单元是我国古代白话小说单元，学习时要注意通过人物的言行，结合人物所处的具体环境，把握人物的个性特点，并能对各篇课文的语言特色有一定的体会。第六单元是历史著作方面的文言文，学习这个单元必须熟读背诵课文，并将精彩的句、段摘抄在笔记本上，积累文言词语培养良好的文言语感。

总之，叙情言事的课文是本册的重点，应该教会学生写简单的议论文。

四、教学重点

联系生活培养学生良好的语文学习习惯，并积累一定的语文能力和写作能力。

五、教学难点

认识学习语文与生活的联系，良好的学习和写作习惯。

**八年级老师教学计划 级教学计划篇十一**

一、指导思想和教学目标

根据党的教育方针和科教兴国的战略，完成马克思主义教育改革任务，全面推进素质教育的实施，本学期初二政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。本学期初二政治教学力争平均分达88分，优良率70%，及格率100%。

二、初二学生特点

总体上讲，学生学习积极性比较好，课堂纪律好，普遍都有自觉性，求知欲强。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

三、教材分析

初二政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。

教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行，课本的八课书都较重要。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、教学任务和进度

初二政治下册共8课书的教学教育工作。总授课时32课时，18周授课完毕，19、20周复习，21周期末统考。其教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作中每堂课授一框内容，授完一课复习一节(练习一节或检测一次)。

五、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2. 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)、 激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生;把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、 双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

5、加强德育功能，开展课堂活动

(1)、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2)、严于律己，教书育人

6、严格要求学生，每堂课之前检查学生对知识的掌握情况。

教师要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让其改变学习态度。

**八年级老师教学计划 级教学计划篇十二**

一、学情分析

本学期担任八年级的思想品德教学工作。这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

二、教学目标

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册以“让青春充满活力”、“做负责任的公民”为基本生活主题，引导学生积极感悟生命、理解个体与社会的关系，融自我于社会中。

三、教材分析：

本册教材由五单元组成。

第一单元“让青春充满活力”：让学生了解青春期各种生理变化及其所带来的烦恼;青春期的闭锁心理和起伏不定的情绪;明确男女生交往的好处，鼓励男女生之间的正当交往;男女生学会相互间的正确交往，理解交往的方式和方法。

第二单元“感悟生命珍爱生命”：

通过参与与体验活动，使学生领悟生命的可爱、可贵及生命的独特性，体会世界因生命而精彩;使学生懂得人类是地球生物链中的一环，要与其他生命和谐相处，善待其他生命;使学生理解生命是一种权力，珍爱生命是一种义务。无论面对幸运还是困难挫折都要珍爱自己的生命，悦纳自己的生命。

第三单元“关注经济生活”：使学生懂得“财产继承权”这一经济权利受法律保护;初步分析解决财产继承纠纷，学会在法律规定范围内继承财产。

第四单元“做负责的公民”：知道责任的含义;知道责任的来源;懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任;懂得每个人因该自己对自己负责;知道负责任的表现和意义，了解不负责任的后果。

第五单元“生活在法律的保护中”：让学生认识法律保护公民的正当权利，当公民权利受到侵犯时，应依法维护自己的合法权利;使学生了解家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护的主要内容和作用;让学生认识自我保护的必要性，掌握自我保护的技巧、方法，提高自我保护能力。

四、教学措施：

1、坚持正确的价值导向，引导学生做一个合格的公民。

2、新教育理念，激活课堂教学。

3、引导学生自主学习、合作学习和探究学习。

4、强调联系生活实际，培养学生的社会适应能力。

5、注重学生的情感体验和道德实践。

五、教学安排：

周次教学内容

第一周步入青春地带

第二周打开心灵窗口

第三周把握青春节拍

第四周感悟生命

第五周珍爱我们的生命

第六周创造生命的价值

第七周我们身边的经济生活

第八周我们的财产权利

第九周做理智的消费者

第十周复习及期中考试

第十一周感受责任

第十二周学会责任

第十三周对社会负责

第十四周生活中的法律保护

第十五周法律对未成年人的特殊保护

第十六周学会自我保护

第十七周复习

第十八周迎考

**八年级老师教学计划 级教学计划篇十三**

新学期已经开始，为了更好的深化素质教育，提高教学成绩，特制定以下教学计划：

一、学生情况分析

本期担任八年级(333—336)四个班的音乐教学工作。学生喜欢音乐，音乐素质较好，在歌唱方面较突出，但偏爱流行音乐，要正确引导。这几个班学生相对来说上课较认真，学习主动较教高，学习兴趣较浓。初二的学生在经过前阶段的学习，对初中音乐教学已经有了一定的了解，因此，本学期要继续加强他们对音乐知识的了解，扩大他们的音乐视野。

二、教材分析

本册教材从、这几个主题方面对学生进行音乐熏陶，贯穿了歌剧、咏叹调、序曲、越剧、舞剧、电子音乐的音乐知识。每一单元都有自己的教学主题，分、欣赏、实践与创作三个版块，内容的安排上都具有一定的相关性或联系性，各单元之间又注意内容的衔接性或层递性。让学生在实践操作中，逐步获得学习音乐必须掌握的浅显音乐基础知识与基本技能。

三、学期教学目标

根据新课程标准的要求和学生的实际情况，本学期的教学目标包括以个几个方面的内容：

1、知道有关音画的知识，懂得音乐能够表现自然界的美景;知道“歌唱的咬字、吐字”和“合唱的和谐与均衡”方面的知识，并注意在歌唱练习中加以运用。

2、能够积极参与音乐实践活动，喜欢西南地区的民族音乐，并乐于了解其音乐文化。

3、感受电声乐队与体验电子音响合成器的效果的音响效果，学习有关电声乐队和电子音乐方面的知识。

4、能够用积极的态度参与感受、体验歌剧音乐，对歌剧、舞剧音乐感兴趣，乐于学习了解与歌剧有关的音乐文化。

5、能够用不同的情绪来演唱不同的歌曲。

6、能够背唱3—5首歌曲。

7、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，激发学生热爱祖国音乐艺术的感情和民族自豪感，自信心，了解外国优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有一定的音乐鉴赏的能力。

四、教学措施

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、利用多媒体让学生视听享受，尽可能多地补充延伸的知识，开阔学生眼界。

3、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方师及时进行教正。

4、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

二、调查分析

认真学习音乐课程标准，切实掌握新课改的教学目标、教学任务、教学内容、及教学方法。研高区20xx学年中小学教研教改工作要点，掌握音乐工作重心及部署，制定音乐教学计划，要研究音乐教材，分析每个单元的重难点，为安排教学进度打下基础。调查分析任课年级学生的基本情况，掌握学生的思想情况，学习音乐的兴趣，学习态度，音乐知识，技能基础，音乐能力水平，骨干学生及后进生的人数比例。做到上课之前认真备课，不断改进教学方法,积极运用新课改的教学理念进行教学，做到寓教于乐。

教学目标：

一、知识目标：

1、通过音乐教学，使学生基本上能掌握教材所规定的乐理知识，视谱，视唱能力有较大的提高。

2、通过学习能正确的完美的表现歌曲，理解、欣赏曲目的主要内容。

二、能力目标：

1、学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，呼吸及连音、断音的演唱方法演唱，掌握一定的音乐技巧，使学生具有认识简单乐谱的能力。

2、通过学习本册教材，认识一些乐器，学习演奏方法。

3、通过欣赏，了解几种常见的演奏形式，培养学生对音乐的速度，力度，节奏、节拍、音色、音区的感知能力，培养他们的音乐想象力和联想能力，从而培养学生形成健康的审美情操。

4、通过乐器的训练，让学生学会正确的演奏姿势与方法，提高演奏能力，学习表达不同音情感的乐曲。情意目标：通过音乐教学，突出其学科的特点，激发学生热爱祖国的真挚情感，培养学生合作意识和乐观向上的生活态度，使他们成为有理想，有道德，有文化，有纪律的全面发展的新人。

三、质量目标：

基本上能掌握教材规定的简单的乐理知识和简单的音乐技能，通过学习能掌握教材规定的简单的乐理知识和音乐技能，能完整的演曲。

四、教材分析：

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

五、教学重点、难点分析。

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。本册教材内容有：歌曲七首，每课还包括“唱”、“认”、“做”、“听”等等内容，这些内容均有机的联系在一起。本学期教学内容包括、欣赏、器乐、视谱等，其要求如下：

唱：学习缓吸缓呼的呼吸方法，学习用轻柔或有力的声音完整的演曲。

认：认识全音符，断音记号。做：按照老师的要求做题目，比如：听音选择，合唱练习，用直线乐句合唱练习，选择结束音。

听：欣赏歌曲，简单介绍人声分类常识几常见的声乐演唱形式。器乐：学习表达不同音乐风格，不同音乐情感的乐曲，提高演奏能力。

2、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

音乐教育是基础教育的有机组成部分，是实施美育的重要途径。对于陶冶情操，培养创新精神和实践能力，提高文化素养与审美能力，增进身心健康，促进学生德智体美劳全面发展具有不可替代的作用。

3、教学重点、难点分析：

教学重点：演曲，歌曲表演，做题目，欣赏。教学难点：感受各种拍子的特点，欣赏能力，审美情操的培养。

**八年级老师教学计划 级教学计划篇十四**

一、指导思想：

深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求。以课改理论指导教学实践，转变落后思想，认真及时进行反思，提高课改理论水平，从而提高教学水平。特制定本学期个人教研活动计划。

二、教育教学目标：

1、知识与技能：掌握阅读和使用地图和地理图表的基本技能，初步学会简单的地理观测、调查统计以及运用其他手段获取地理信息等基本技能。能初步说明地形、气候等自然地理要素在地理环境形成中的作用，以及对人类活动的影响;初步认识人口、经济和文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。知道世界、中国和家乡的地理概貌，了解中国与世界的联系;初步学会根据一个国家或一个地区的地理信息，归纳其地理特征。了解人类所面临的人口、资源、环境和发展等重大问题，初步认识环境与人类活动的相互关系。

2、过程与方法：通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象;初步学会根据收集到的地理信息，通过比较、抽象、概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物分布和发展变化的基本规律。尝试运用已获得的地理概念、地理基本原理，对地理事物进行分析，做出判断。尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的设想。运用适当的方法和手段，表达自己学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

3、情感、态度、价值观：形成对地理的好奇心和学习地理的`兴趣，养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。关心家乡的环境与发展，关心我国的基本地理国情，增强热爱家乡、热爱祖国的情感。尊重不同的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感，懂得国际合作的价值，初步形成全球意识。增强对环境、资源的保护意识和法制意识，初步形成可持续发展的观念，逐步养成关心和爱护环境的行为习惯。

三、主要工作措施：

坚持以教学为中心，以教研为先导，以提高质量为重点的观念，努力提高教学质量和教学效益。坚持听课，继续加强对现代化教育教学理论的学习和研究，不断总结经验找出差距，克服教学中存在的问题，加强对学生的辅导，根据不同学生的能力提出不同的学习要求做到教育，有的放矢，耐心辅导，因材施教，学生在原有基础之上都有进步。

**八年级老师教学计划 级教学计划篇十五**

一、教材分析

八年级上册按照战争、让世界充满爱、介绍建筑物、介绍科学知识、文言文部分组织单元。全册书六个单元,每个单元仍旧包括阅读和综合性学习、写作、口语交际两个部分。

本册书中的六个单元依次安排了如下内容:战争、名胜古迹、科普知识、山水景物。

从阅读部分的选文来说,从情感、态度、价值观和语言文字两个方面作了严格筛选,新吸取了大量的名家名篇,并以整体感悟、品味语言、理清思路、把握意蕴、抓住要点、发表见解为阅读能力的实践环节,全面考虑、组织单元。

综合性学习,第一、三、五单元仍旧是三次规模小、层次少的小活动,我们称之为\"写作、口语交际、综合性学习\"。第二、四、六单元为三次规模比较大的综合性活动,我们称之为\"综合性学习、写作、口语交际\"。三次小活动分别是:世界何时铸剑为犁、让世界充满爱、说不尽的桥、走上辩论台、莲文化的魅力、怎样搜集资料。它们都是结合该单元的主题设计的,是对学生情感态度、价值观感染的一种延伸。每个综合性学习都提供了若干个活动,可以根据不同情况有所增删。这样,既有选择的余地,又有创造的机会,真正为建设开放而有活力的语文课程提供了可能。

本册名着导读介绍了的《朝花夕拾》、《骆驼祥子》和《钢铁是怎样炼成》。它们都与课堂阅读有着有机的联系,作为课内阅读的一种延伸,它将因令学生走向一片更为辽阔的天地。

课外古诗词背诵,选取了十首着名古诗词。主要由学生读读背背,增加文化淀集。汉语知识:了解实词。

二、学生情况分析

\_\_班,经过上学年的学习锻炼,突出的特点是：

1)学生对语文课的认识和理解有了拓展。

2)能大胆尝试和探究问题,开放性的问题有自己的见解。

3)大部分学生对语文学科有浓厚的兴趣。

4)课堂上有用于带头的好学生,课堂教学开展还行。

存在的不足是：

1、学习语文的习惯养成差。

2、学习比较盲目,目标性不强。

3、学习的主动性、合作探究意识不强。

4、基础参差不齐,两极分化严重。特别是有两个考20分左右的差生。

5、积累较少,阅读面不广。

三、教学措施

1、从语文学科的特点出发,使学生在潜移默化的过程中,提高思想认识,陶冶道德情操,培养审美情趣。

2、语文教学中,要加强综合,简化头绪,突出重点,注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系,重视积累、感悟、熏陶和培养语感,致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中,指导学生运用比较、分析、归纳等方法,发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力,尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、重视创设语文学习的环境,沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系,拓宽学习渠道,增加学生语文实践的机会。

**八年级老师教学计划 级教学计划篇十六**

一、课题引领促教研。

在专家做专题指导的基础上,积极推广已经结题的《基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究》的研究成果,提升学生的口语与写作能力。加强教研组活动中“研”的成分,注重课题研究与课堂教学的整合,在课堂实践中就某一点重点突破,获得反思,再提炼为经验、总结。以此激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣,使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高,同时不断促进教师的专业成长。

二、单元设计促优化。

备课始终是教学五环节中的重要环节。本学期在充分保证备课组活动时间的前提下,要求各备课组成员发挥集体智慧,共同仔细研究教材教法,以学生实际为前提,以单元或章节为单位定主备人,完成原创教学设计,体现个性化。

三、教学研讨增效益。

进一步完善开课方式,提高教学观摩、研讨质量。本学期区级、校级骨干每学期参与教学研讨课,其余教师进行观摩和评课。继续推进课堂教学改革,激发学生主动学习的积极性。观课要求:每位教师每学期观课不少于10节(学科课堂教学,不包括教研活动记录),其中校内观课不少于6节,评课不少于4节(以上交评价表为准)。

四、作业辅导促质量

教师在完成课堂教学的基础上精心设计、挑选习题,针对学生不同实际水平,尽可能体现分层,不搞题海战。批阅作业时,要写上批阅日期、鼓励性的和多样性的批语,并注重订正作业的\'再批改。教师采用因材施教的方法,主动对学生进行课外辅导,指导学习方法。对学习有困难的学生,适时进行“查缺”、“补漏”,辅导应耐心、细致、循循善诱。对学有余力的学生开展各种提高、竞赛辅导,培养学生的特长、爱好。对课余的辅导做好适时的记录。

**八年级老师教学计划 级教学计划篇十七**

一、教学要求

1、在原来音乐课唱歌习惯的基础上，再次强调正确的唱歌姿势，加强培养良好的唱歌习惯。

2、以提高全民族的音乐素质为目标，极力加强民族性与世界性的综合，刻意追求思想性与艺术性的统一。

3、在音乐课的教育教学中，力求把“唱”、“听”、“认”“写”、“动”等栏目贯穿于其中，提高音乐素质。

4、继续培养学生正确的练声习惯，力求发言准确而且清晰。

二、本册教材的教学目标

1、表现要素：a对自然界和生活的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应;b能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中国民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色;c在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。d能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。

2、情绪与情感：a听辨不同的音乐，能用语言作简单描述;b能够体验并简述音乐情绪的变化。

3、体裁与形式：a聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱;b聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。c能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。d能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名。

三、任务目标

(一)、唱歌部分

1、紧抠教材、大纲，教唱书本上的歌曲

2、遵循每节课前先教10分钟乐理知识，再教唱歌曲

3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后教师弹琴生听音高自学，直到正确为止。

4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方师及时进行教正。

5、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

(二)、发声训练部分：

在气息的控制下，逐步扩展高音;运用不同的力度、速度、音色表现;唱保持音时，声音要饱满;学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

(三)、欣赏部分：

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识(如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义)，以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感知

1、认知目标：a认识四二拍，四四拍的拍号及其强弱...

2、欣赏：雷鸣电闪波尔卡综合训练：西洋乐器介绍(四)2十五复习1—8课歌曲复习1—8课综合训练2十六音乐考核

**八年级老师教学计划 级教学计划篇十八**

一、指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”。

二、学情分析

八年级地理主要是学习中国地理，涉及的内容中有关的地理基础知识已经在七年级学习过了，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些了，同时相当部分内容学生有一定的了解，学习起来兴趣更浓厚了，学习的积极性也会更高一些。

经过七年级的地理教学，这个班的学生已经初步掌握了学习地理的一些方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中生地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。因此，学生学习地理的兴趣比较浓厚了，学习积极性也高了，这对于学生学习八年级地理打下了良好的基础。

年级整体情况不太好，基础打得不行。全年级二百多名学生，有6个教学班级。四班基础较好些，为有效课堂教学奠定了基础，但课堂纪律有待提高。二班课堂反映较慢，因而学习成绩不够理想，面对这种情况，要加强思想教育，做到因人因材施教，每个班有5、6名学生基础很差，学习没兴趣，转后任务很重。

三、教材分析

(一)本册教科书由以下四大部分组成。

第一部分是从世界看中国，这章内容是本册课本的总领，大体概括了中国的疆域、众多的人口、多民族的大家庭共三个方面的内容。为后面学习中国的自然环境、自然资源以及经济发展奠定了基础，也为八年级下册区域地理的学习奠定了基础。

第二部分是中国的自然环境，包括中国的地势与地形特点，掌握四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的地理位置和特色;学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三部分是中国的自然资源，包括总体现状及特征，土地资源和水资源等，学习他们的分布及特点，通过学习本章理解人口问题对自然资源的影响，明确节约自然资源的重要意义。本章的教学重点是土地资源的特点，水资源的时空分布特点部分。

第四部分是中国的经济发展，经济是国民经济建设与发展的支柱产业，从交通、农业和工业方面分析，掌握经济状况，铁路干线、农业和工业是重点

(二)教材图文并茂，培养形象思维和空间思维

人教版八年级上册地理教材，版式设计生动活泼，对地理问题的叙述，文字简明扼要形象有趣，同时借助多姿多彩直观生动的插图，针对性强，十分有利于学生形象思维和空间思维的培养。例如，中国在地球上的位置示意图和中国政区图，一幅图用不同的颜色重点点出中国的位置，一目了然，便于学生形象记忆，34个省区也是如此，用不同的颜色区分开相邻的省区，便于学生掌握，让学生进行感性认识，形成形象思维和空间思维。

(三)该教材针对初中生的特点，设置了许多学生活动，叙述式课文与活动式并列的双系列结构。同时还穿插课外阅读及小资料，对学生的知识面的拓展起了积极作用，又利于学生主体作用的发挥。

(四)教学思路(结束八年级上册学习，八下学一章内容)

研究现状：这学期时间短，八上需要学习四章的内容再加上下册一章的内容，内容很基础，侧重于能力。

**八年级老师教学计划 级教学计划篇十九**

教材分析:

本册教材从六个主题入手对学生进行音乐熏陶，内容贯穿抒情歌曲、竖笛学习、歌曲艺术处理、音乐剧、国内外名曲、音乐与相关文化等，分单元、分板块地进行阶梯教学。

学情分析:

八年级学生喜欢上音乐课喜欢听流行音乐，正处在变声期的学生不喜欢自己演唱，这跟他们青春期心理与生理的变化有关，因此，我想多让他们聆听音乐也是一种学习，在聆听的基础上加强音乐知识的学习，扩大学生音乐视野。教学任务要求：

1.强调正确的唱歌姿势，培养良好的唱歌习惯。

2.加强民族行与世界性的综合，追求思想与艺术的统一。

3.力求课堂“听、唱、认、动”相结合，提高音乐素质。

4.做到准确轻声的歌唱，培养学生正确的发声。

教改设想:音乐课堂如何做到当堂清?

教学进程：

第一单元 《草原放歌》(1——2)

第二单元 《丝路驼铃》(3——4)

第三单元 《西南风情》(5——7)

第四单元 《江河大地》(8——10)

第五单元 《樱花》(11——12)

第六单元 《欧美览胜——意大利音乐风情》(13——15)

机动补充(16——18，包括感受音乐剧，学唱哑语歌等)

提高教学质量的具体措施：

1.认真备课，做好前备、复备工作，为上好每一堂课做好充分的准备工作，备课时注意结合新课标，关注课堂，关注学生。

2.充分利用多媒体，让学生视听享受，尽可能补充延伸音乐知识，开阔学生视野。

3.做好每堂课的检测工作，做到学一首歌会一首歌。

4.做到课堂优记载，人人有记录，课堂提问面向全体学生，还要关注个别声音问题学生，真正做到面向全体学生。

5.积极学习探索新的教学模式，进行学科整合。

**八年级老师教学计划 级教学计划篇二十**

一、学情分析

从以往的表现来看，八6班的学生素质比较低，悟性比较差，在教学内容的理解上都有问题，学生学习习惯并不好，课堂经律成问题，已经影响到了正常的教学，所以本学期对一班的学生重点还在于整治课堂纪律，提高课堂教学效率。

二、教材简析

八年级下册四个现代文单元、两个文言文单元，课文的选编主要是从文章的难易程度，以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元，是以民俗为主题组织单元。《社戏》记录了鲁迅在归省平桥村的一段童年的回忆;《回延安》节选贺敬之诗选，展示出了浓郁的\'陕北风情;《安塞腰鼓》刘成章给我们描绘了安塞腰鼓的粗犷豪放、刚健雄浑;《灯笼》吴伯萧为我们抒写了他关于灯笼的一些记忆，从不同方面表达了灯笼对于他乃至民族的重要意义。

第二单元，主要由事理说明文构成。所选的课文涉及物候学、地质学、生态学等领域，体现了求真、严谨的科学精神。

第三单元，是以自然美景，幸福生活，人所向往，奇绝艺人等为内容的古诗文。学习这个单元，要先借助注释和工具书读懂大意，然后通过反复诵读，领会诗文的丰富内涵，口味精美的语文，并积累一些常用的文言词语。

第四单元，活动·探究。本单元，我们将跟随演讲者，走入演讲的现场，云感受他们不同的风格，汲取自己需要的营养。

第五单元，以旅游为主题，本单元所选课文都是游记，通过记述浏览见闻，描摹山水风光，吟咏人文胜迹，抒发作者的情思。

第六单元，文言文单元，本单元所选课文，都是传统的名家名篇。这些诗文有情趣，有理趣，表现了古人的哲思和情怀。

三、教学目标

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的\'单元说明\'中都依据这三个方面设计了单元教学目标。初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，并养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

四、教学措施

1.根据语文学科的特点，以及社会发展对语文的新要求，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2.在语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3.重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

**八年级老师教学计划 级教学计划篇二十一**

一、指导思想：

深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求。以课改理论指导教学实践，转变落后思想，认真及时进行反思，提高课改理论水平，从而提高教学水平。特制定本学期个人教研活动计划。

二、教育教学目标：

1.知识与技能：掌握阅读和使用地图和地理图表的基本技能，初步学会简单的地理观测、调查统计以及运用其他手段获取地理信息等基本技能。能初步说明地形、气候等自然地理要素在地理环境形成中的作用，以及对人类活动的影响;初步认识人口、经济和文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。知道世界、中国和家乡的地理概貌，了解中国与世界的联系;初步学会根据一个国家或一个地区的地理信息，归纳其地理特征。了解人类所面临的人口、资源、环境和发展等重大问题，初步认识环境与人类活动的相互关系。

2.过程与方法：通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象;初步学会根据收集到的地理信息，通过比较、抽象、概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物分布和发展变化的基本规律。尝试运用已获得的地理概念、地理基本原理，对地理事物进行分析，做出判断。尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的设想。运用适当的方法和手段，表达自己学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

3.情感、态度、价值观：形成对地理的好奇心和学习地理的兴趣，养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。关心家乡的环境与发展，关心我国的基本地理国情，增强热爱家乡、热爱祖国的情感。尊重不同的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感，懂得国际合作的价值，初步形成全球意识。增强对环境、资源的保护意识和法制意识，初步形成可持续发展的观念，逐步养成关心和爱护环境的行为习惯。

三、主要工作措施：

坚持以教学为中心，以教研为先导，以提高质量为重点的观念，努力提高教学质量和教学效益。坚持听课，继续加强对现代化教育教学理论的学习和研究，不断总结经验找出差距，克服教学中存在的问题，加强对学生的辅导，根据不同学生的能力提出不同的学习要求做到教育，有的放矢，耐心辅导，因材施教，学生在原有基础之上都有进步。

四、具体工作安排：

1、积极、主动地参加本组的课改培训和学习，充实自己的理论基础，切实转变观念。在培训和学习中，积极主动参与，深入反思自己的教学行为，认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结、随笔和课后反思。

2、对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

3、在课堂教学中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生素养。

**八年级老师教学计划 级教学计划篇二十二**

一、指导思想：

1、坚持认真学习、贯彻“新课程理念”，全面推进素质教育，以“发展学生”为指针，以“激励学生、相信学生”为主线，以“提高学生”为重点，进一步提高学生的科学文化素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

二、学情分析：

本学期我担继续担任八年级171班的思想品德教学工作。这班子学生大部分都属于开朗活泼型，但不少学生理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是仍然不能准确的运用政治观点回答政治问题，特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点。作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣,逐步形成学生良好的学习风气。

三、教材分析：

八年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有二课内容，让学生懂得我们在享有权利的同时，必须自觉履行应尽的义务。第二单元共有三课内容，让学生懂得我们每个人应时刻关注自身的地位和价值，尊重和维护他人的人身权在和谐、愉悦的氛围中实现自己的人生价值。第三单元共有三课内容，让学生懂得珍惜受教育的权利和履行受教育的义务。第四单元共有两课，让学生明确：努力做一个追求公平、维护正义的人，努力做一个有益于社会的、品德高尚的正直的人，是时代对我们的期望和要求。

四、教学目标：

1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与、乐于探究、交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

五、具体措施：

1、认真钻研教材，备好每一节课每一个环节，尽最大努力备出高质量的课堂指南。

2、课堂上使用杜郎口教学模式及结合本班学情，尽量使用互动方式以及直观教具，给学生创造良好的学习环境。做到：任务明确化、时间具体化、检测落实化、奖评贯彻化。

3、切实抓好过关。虽然中考时开卷考，但为了加强学生的重视，我还是要求学生把一些重点知识点背熟，这就要求过关这一环节要把严： (1)每一环节有小检测 (2)每节课有当堂检测 (3)每天第四节课后及晚修

4 按我们学校过关特色程序过关

5、积极进行教学改革及反思，多听课、评课，提高自身业务水平和教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，做到主观与客观的统一，形成符合时代精神的人生观、价值观。

7、激发学生学习思想品德的兴趣，培养学生的学习情趣，让学生懂得兴趣是学习最好的老师，树立终生学习的观念。

8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力，发挥学生的主观能动性。

9、中考“考什么”，我们就“练什么”，多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。教学进程

五、教学进程

日期 预期进程 执行进程

第一周 ★人民当家作主的国家 √

第二周 ★我们享有广泛的权利

第三周 ★公民的义务 ★忠实履行义务 √

第四周 ★生命与健康的权利

第五周 ★同样的权利 同样的爱护 ★人人享有人格尊严权

第六周 ★肖像和姓名中的权利

第七周 ★隐私和隐私权

第八周 ★尊重和维护隐私权

第九周 ★知识助我成长 ★珍惜学习机会

第十、十一周 期中复习及考试

第十二周 ★财产属于谁

第十三周 ★无形的财产

第十四周 ★我们享有“上帝”的权利

第十五周 ★维护消费者权益

第十六周 ★公平是社会稳定的“公平”

第十七周 ★★正义是人类良知的“声音”

第十八周 ★自觉维护正义

第十九周 ★期末复习

第二十周 ★期末复习及考试

张湘兰

**八年级老师教学计划 级教学计划篇二十三**

一、学生情况分析

本届八年级学生在七年级里学习过信息技术课程，因此，学生对基本的计算机操作以及一些软件的使用有了一定的基础。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，绝大多数学生学后没有巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，但绝大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，大部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。而且机房年年雨季进水，主力军的机子都开不开了，暑假开学后的几周不能上机，课程很紧，只得先加大理论学习，以便日后减少上机操作时间，再有要进一步正确引导学生对本课程的认识。

二、教材分析

我们学校的教材采用的是青岛版信息技术教材，里面分成两大部分，其中第一单元7节课，第二单元8节课。

第一单元中涉及的知识点有：创建站点、设计网页首页、网页中的表格、网页的美化、如何建立超级链接、网站的发布与维护、制作表单网页。

第二单元中涉及的知识点有：flash动画的制作、图层与元件、运动渐变动画以及形状渐变动画的制作、引导层动画的制作、遮罩动画交互控制动画的制作、声音的处理与作品的发布。

三、教学目标

本学期将着重站设计与制作和flash动画制作，把握未来际遇，体验动画生活，成就美好明天。培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的\'学习信息技术的方法，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、本学期采取的教学措施

以任务驱动教学法为主，精心设置可行任务，学生自主探究加小组合作互助学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找