# 2024年初中数学教研组工作计划及安排(19篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-24

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初中数学教研组工作计划及安排篇一本学期数学组教研工...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初中数学教研组工作计划及安排篇一**

本学期数学组教研工作以学校总体教学工作为指导，围绕学校的“规范+优质+特色”为发展目标;以“开展课堂教学研究，改革课堂教学模式”为工作重点，以努力转变薄弱学科为不薄弱学科为目标，贯彻落实教导处工作计划。以教学管理常规落实为基础，以新课程改革、培养学生自主探究学习、提高学生学习成效为目标。按照学校的要求，扎实做好课题研究工作。发挥教研组自身的创造性，组织教研活动、开展各年级学生活动，加强校本教研、积极推进集体备课，不断提升教师理论与教学水平。

特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二、本学期主要工作

(一)开展教研活动

1、以备课组为中心开展教学研究活动，加强教师间的交流与合作，共同努力，共同提高。充分发挥各年级备课组的作用。备课有计划，有内容，有中心发言人。备课组讨论教材，切磋教法，研究学法，探讨教学重、难点，及时解决教学中遇到的的问题等，做好记录，使备课组活动真正落到实处。

2、搞好教研组活动。充分利用教研组活动时间，组织全组教师开展一系列专题研讨、学习，听课后的评课等。学习先进的教学方法，接受新的教学信息，发挥“他山之石，可以攻玉”的精神，把先进的教学理念用到教学之中。带领全组教师在活动中加强理论学习和业务学习，力争每次活动有实效。

(二)加强教研组的常规管理

认真抓好教研组的其他各项常规工作。定期检查教师备课笔记，提出好的建议，参与集体备课、教学检查等。及时发现问题、解决问题。

(三)提高教研质量，切实开展校本教研

切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评有实效。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教学中。在常规教学中备课组为单位统一进度，集体备课，根据学生情况分层布置练习，统一考试。坚持每两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)积极参加各级各类教学观摩研讨活动

及时掌握教改动态，更新教学理念。重视横向联系，学习、汲取兄弟学校教研工作的好做法。

(五)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。

三、具体安排

九月份：

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划和教学进度安排。

2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、初一初二准备、开展活动课

十月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。

2、认真学习《数学课程标准》，领会课改精神;组织好期中复习

十一月份：

1、期中考试，常规检查。

2、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

十二月份：

1、教学资料交流。

2、研究性学习成果展示。

一月份：

1、总结积累教学案例，争取整理一篇完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

**初中数学教研组工作计划及安排篇二**

一、指导思想

本学年初中数学组教研工作将仍以课程改革实验为主线，非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键，认真搞好教学研究，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，切实加强中心校教研组建设，提高课堂教学效率，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力，因此特结合我中心校本组的实际，制定本学年的教研组工作计划。

二、本学期主要工作：

(一)加强学习，提高教学素养

教师都要认真学习《数学课程标准》(建议每位数学教师人手一本),领会课改精神;认真研究新教材新教法。所有数学教师都要学习研究近三年中招数学试卷，熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向;结合课程改革、中考改革，用好新教材，引导教师改进教学方式，提高教学效益，做好我中心校数学课程改革。

(二)抓好教学常规的学习与实施，深化教学改革。

组织教师学习数学学科教学常规，使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流

2、各年级要研究个别差异，防止两极分化,努力抓好各个年级的数学教学质量;

3、组织各年级教师研究教材，多讲公开课，将两校间的合作与竞争延续并发展下去;探讨提高课堂教学效益的方法。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习情况，研究每一阶段学习教学策略。

总之教师们共同讨论教材的重点，拟订教案、练习，探讨教学方法，真正做到取长补短，资源共享，改变过去那种单兵作战，闭门造车的教学方法，每个校区备课组有专人负责。每阶段各备课组集体讨论一至二次，做好集体备课笔记

(三)围绕学科教学，开展课题研究。

开展中心校《五+双二十教学与多媒体应用的整合》的课题研究，在研究的实践中不断地收集整理研究成果，及时推广并借以指导学校的学科教学活动，在研究、探讨活动中，要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课，写一份优秀教案和一篇论文。

(四)利用数学兴趣小组，开展教学活动

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践能力，培养学生的创新意识和创新能力，以年级为单位建立中心校数学兴趣小组，由专人负责。活动时间由各年级老师制定，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组为各年级的数学竞赛作充分的准备。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

具体工作安排如下：

十二月份

1、 建立健全中心校教研组教研活动制度;

2、 组织学习14-20xx年中招数学试卷，掌握初中阶段各年级间的纵向联系!

(可组织进行全中心校数学教师以14-20xx年中招试卷为主的笔试)

元月份

各年级新课已近尾声，本月将以复习为主，重点提高教师对复习课的重视，检查教师的复习课教案及布置的相应练习，习题应有所选择，不要布置自己未做的作业。

二月份

期末考试、假期

三月份：1、3月上旬，两校区集中制定新教案模式(课件与教案间的整合)。2、选拔各年级数学竞赛小组成员并实施辅导。3、3月下旬，七年级公开课。(两课一评)

四月份：1、各年级教师举行数学解题模拟竞赛。2、4月下旬，八年级公开课。(两课一评)3、检查培优进展情况，各年级开展数学竟赛。

五月份：1、5月上旬，九年级“专题复习”公开课。2、非毕业班教师做好期末复习、考试。3、5月中下旬毕业班数学教师集中进行中考最后阶段的复习交流。

六月份：1、 总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，完成一个教学案例。2、通过实验研究，总结教材中的开放题，总结开放题的教学方法、教学经验得与失。

**初中数学教研组工作计划及安排篇三**

指导思想：

认真学习先进的教育理论和新的课程标准，本学期数学组教研工作将围绕杨浦创智课堂教学实践活动，以课程改革实验为主线，以学生发展为本，以提高教学质量为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展.。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

主要工作思路：

本学期继续加强学习相关理论文章，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

主要工作与措施：

(一)做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求备课内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，

课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。注意运用各种方式考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。单元教学结束后要及时进行查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师参加听课，要边听边思，及时评注。

（二）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训及相关数学课题的研究，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。

**初中数学教研组工作计划及安排篇四**

一、 指导思想：

认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

二、工作目标

1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。

2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。

5、继续抓好培养青年教师工作。

6、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

三、重点及主要措施

1、加强组风建设，把数学组建设成师徳形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓\"课堂常规\"为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式。

⑴、用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

⑵、强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快振奋的学习情绪，调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除\"注入式\"、\"满堂灌\"，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

⑶、继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。 ，

⑷、强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

⑸、 继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。

4、继续抓好培养青年教师工作

加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助他熟悉教学业务，提高教学业务水平。

5、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题

数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

6、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求

认真落实教导处的各项常规要求的同时加强集体备课。本学期集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，本学期全组组教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

7、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想

进一步加强教科研力度，树立科研兴教思想。全体教师应自觉参与教科研实践，加强教学研究，积累撰写教学论文，提高自己的理论修养。结合自己的教育、教学经验，期末每人上交一篇论文。

8、组织好数学组成员做好 申报“星级学校”各项准备工作。

9、认真，负责的准备数学会考、中考工作。

10、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加市镇公开课教学和经验交流活动，并积极参与研讨。

四、工作具体安排：

二月份下旬：

1.学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划

2.制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况

3. 理论学习，组织讨论有关问题

三月份：

1.新教师公开课与评课活动

2.学习、讨论新课标的有关教育理念 ;学习教改经验，教改课堂试行;

3. 找差距，查原因，落实整改措施;

四月份：

1. 组织观摩课，教改课堂听课情况反馈、讨论、小结;

2.课堂教改模式确定推广实施

3.参加九年级数学学科总复习研讨会

五月份：

1.期中质量分析后分析回顾

2.学期中期教师备课检查与交流

3.九年级适应性考试分析及后阶段复习建议;

六月份：

1.教学设计比赛

2. 教学常规检查，各项指标验收量化计分统计

3.20xx届毕业生会考、中考;九年级备课组准备好工作经验交流的材料

七月份上旬：

1.七、八年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等内容

2.教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇

3.期末考试及试卷分析;

**初中数学教研组工作计划及安排篇五**

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，加强组内教师的再学习、再提高。

强调团队合作精神，切实抓好校本培训，加强传、帮、带作用，从而促进全体教师的业务水平。认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

二 、主要工作思路：

1、本学期依据课改的需求，以研究课堂教学变革为核心，加强课堂教学——“自分教学”课堂模式研讨，不断提高教师的学科素养和教学水平;以解决教育实践问题的常态教研为重点;提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高数学教学质量。

2、教学目标： 培养学生数学学习兴趣，加强“自分”教学课堂建设、抓教学落实，稳固提高初中数学教学质量，在原来的基础上更上一层楼。

七年级:在搞好中小学衔接的基础上,进一步培养兴趣，强化基础;

八年级:在稳固现有成绩的基础上,强化培优补差，进一步提升质量;

九年级:在总结反思的基础上,挖掘潜力,查缺补漏，着力加强学习自学指导和能力培养，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

3、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思,使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体教师积极参加市级、学校的教科研活动，并积极开展各项活动，尤其是全校的“自分”教学课改活动。

三、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化课改研究，在教师成长和教学研究方面通过合作交流使全组得到提升。

2、在队伍建设方面，本学年初数组有较多青年教师新加入，青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以老带新、以新促进，通过多种活动来促进不同层面教师的的专业成长。

3、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。

三、主要工作与措施：

扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，采用灵活多样的教研活动方式，组织相应的公开课、研究课、示范课，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体教师共同提高，人人受益。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到20节以上。)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5、加强集体备课。落实地点，常规，中心发言人，做好记录，做到四个统一。集体备课发挥群体优势，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动、和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。积极参加学校、市级组织的各项比赛。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。

.具体工作：

九月份：学科素养技能考核任务完成;浙江名师课堂组织学习;暑假作业上交;集体备课;各项工作计划上交。

十月份：第三届命题研究班开班;市直八年级数学教学研讨会;市学科素养考试内容组织学习

十一月份：期中考考前复习工作安排;九年级新教材培训;温州市数学学业考试质量分析会;八年级学生数学素养大赛组织工作;听课本、备课资料检查

十二月份：组织全组校本教研活动，开展听课、评课活动;各备课组期中考后集体备课活动

一月份：市初中数学教师学科知识竞赛;期末考考前复习工作安排。

**初中数学教研组工作计划及安排篇六**

201x年我县教育工作继续抓实“教育质量提升年”和“师德师风建设深化年”活动，做好“内涵发展，提质增效”文章，围绕学校以“落实”各项工作的总体思路，结合学校五新目标，继续深化课堂改革，初中数学教研组将配合学校工作安排，制定如下工作计划：

一. 指导思想

以“高效课堂”为主题，以教育本质观为指导，坚持针对问题进行改革和根据问题来设计任务的理念，加大教育教学理论的实践性解读和教育教学实践的理论性反思的力度，用“五步骤”研教方式来指导全员研教，用“四步骤”教学指导的方法来促进教师专业发展，力求教师的工作积极性有明显提高，力求教师的“实践性智慧”有进一步发展，力求数学教学质量有进一步提升。

二. 基本目标

1. 经历有指导的解读“标准”和“教材”的过程;

深刻领会“标准”倡导的教育教学理念;感悟并能把握“过程”和“结果”的辩证关系;

能在课堂教学中贯彻“过程教育”思想

2. 探索“阶段”研修方法，切实改变“掐头去尾烧中间”的教研方式，力求变“经历性”

研修状态为“参与式”研修状态，能进一步提高教研活动的科研含量和教研活动的效能。

3. 探索教学分析与决策的方法，能在教学决策之前经历教学分析的过程，学会教学分析的程序和决策教学目标、教学内容、教学结构和教学方法的方法，使课堂教学有思想、有依据。

4. 探索中小学衔接问题，能在“边学习边实践边研究”的过程中，认识满足衔接教育需要的教学内容和教育方法，使教育内容的呈现方式和教学指导方法能满足学生的需求。

5. 利用蹲点的机会结合学校实际，开展微型科研活动(微型调查、微型实验)，尝试有科研含量的教研活动，帮助学校发现并解决问题

6. 积极开展全员研教系列活动，加强校本研修

7. 参与研究与指导后20%学生发展的活动

8. 参与教学常规管理，教学质量检测与评价等

三. 工作要点

1. 加强教研组规范建设，让教研组工作做到“强化”、“规范”、“科学”、“主题化”。在上学年评选为校级优秀教研组的基础上，积极申报县级优秀教研组。

2. 强化教学常规工作：包括上课、备课、批改作业等，完善作业的批改和辅导等。

3. 落实年级组备课组制度，分工合作做好导学案的编写、整理、汇总工作。明确教研组长对学生导学案的完善、整理。

4. 开展20xx年全员研教活动：根据县级要求每周两个课时的教研活动，有计划有实效，提高研教团队合作意识，以“五课”(青年教师规范课、教坛新秀展示课、骨干教师示范课、中老年教师风采课、名特教师研究课)为主要形式，继续推进人人上课过关。开展系列活动(1)县级赛课(2)“我的研教故事”(3)命题比赛(4)教学质量研讨(5)优秀微课评比。

5. 平时积极开展主题研教、课题研究，深化对课堂的研究，形成特我校数学课堂范式：

(1)初中数学复习课导学案的编写研究

(2)农村初中数学自主阅读法的研究

(3)桥下镇中数学小组合作“学查展评”发展课堂实践研究

6. 开展“发展课堂”研究员与新教师“思维搭桥”师徒结对工作，五年内新教师积极参加各项活动，包括汇报课、示范课、备课检查、论文指导等，发挥老教师的带头作用。

7. 本组将配合教导处、教科室做好各项教学教研工作。同时继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情，形成浓厚的教研之风。

**初中数学教研组工作计划及安排篇七**

一、教研组基本情况

本组有26名教师，组员中，有主管学校教科研并兼市教科员的方校长，五十岁以上教师共七人。

二、指导思想及工作目标

指导思想：在市教研室和学校教务处、教科处的指导下，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，积极配合班级加强互助合作学习小组建设，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标：加强学习，落实常规，优化课堂，有效加强备课组建设;加强课件资源的共享;促进新教师的成长;提高教师的研究水平，形成我校数学课堂教学的特色。

三、具体措施

1.指导本组成员认真研读数学新课程标准。

2.有计划进行专题理论学习，用新课程的思想指导自己的教学实践，不断提高本组成员的教育教学技能。

3.认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4.积极参与学校课题研究，不断地搞高本组教师的教研的能力。

5.创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。

6.通过互相听课、评课等活动加强提高课堂效益研究。

7.认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

8. 指导本组教师积极撰写教育教学论文。

四、活动内容如下：

第1周：制定教研组、备课组工作计划、

第3周：1. 探讨教学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策

2.评议组内教研课;

第5周：探讨如何指导学生自主学习系列活动一。

第7周：1.专题理论学习;2.组内教师教研课研讨。

第9周：1.备课组交流集体备课中存在问题商讨解决方法; 2.组内教师教研课研讨;

第11周: 1.搞好期中考试复习、完成期中考试命题工作;2.组内教师教研课研讨;

第15周：1.期中考试总结。2.认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

第17周 ：1.专题理论学习研讨;2.组内教师教研课研讨;

第19周: 1.探讨如何指导学生自主学习系列活动二;2.组内教师教研课研讨;

第21周: 1.搞好期末考试复习;2.撰写总结、论文

**初中数学教研组工作计划及安排篇八**

一、指导思想

在校长室、教导处领导下，以学校总体教学工作为指导，以努力转变薄弱学科为不薄弱学科为目标，贯彻落实教导处工作计划。以教学管理常规落实为基础，以新课程改革、培养学生自主探究学习、提高学生学习成效为目标。按照学校的要求，扎实做好课题研究工作。发挥教研组自身的创造性，组织教研活动、开展各年级学生活动，加强校本教研、积极推进集体备课，不断提升教师理论与教学水平。

二、具体措施与活动

1、以备课组为中心开展教学研究活动，加强教师间的交流与合作，共同努力，共同提高。充分发挥各年级备课组的作用。备课有计划，有内容，有中心发言人。备课组讨论教材，切磋教法，研究学法，探讨教学重、难点，及时解决教学中遇到的的问题等，做好记录，使备课组活动真正落到实处。

2、搞好教研组活动。充分利用教研组活动时间，组织全组教师开展一系列专题研讨、学习，听课后的评课等。学习先进的教学方法，接受新的教学信息，发挥‘‘他山之石，可以攻玉”的精神，把先进的教学理念用到教学之中。带领全组教师在活动中加强理论学习和业务学习，力争每次活动有实效。

3、认真抓好教研组的其他各项常规工作。每月定期检查教师备课笔记，提出好的建议，参与集体备课、期中教学检查等。

4、积极参加各级各类教学观摩研讨活动，及时掌握教改动态，更新教学理念。重视横向联系，学习、汲取兄弟学校教研工作的好做法

5组织全体组员学习研讨《初中数学新课程标准》，带动全体组员以本学期教学内容为媒介推动全体教师的教科研热情，促进自我素质的提高。撰写课题研究性论文、教学设计、优质教案等，整理收集优质教育资源成果资料并如实上报。

6、配合学校做好期中教学检查各项工作：各年级教学质量检测及质量分析、作业抽查、教案检查、随堂听课、家长会等。

7.上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

8.作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。

9.辅导：继续做好培优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，尽力做到措施得力，效果显著。做到：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。(教学常规落实的十字方针)

10备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测和竞赛活动。

(1)单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作;单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

(2)竞赛：配合学校认真组织好学生的校内外各项竞赛，做好辅导工作，促进学生的学习，争取好成绩。

(3)月考、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为促进今后教学提供有力指导.

11认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)九年级面临着升学考试的压力，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，回顾和总结上届九年级毕业班复习教学中的得失，根据新一届毕业班学生的现状，制订出切实可行的教学复习计划，系统、全面地梳理初中数学知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题的特征，预测出题方向;备课组的每位教师坚持每周做一套中考题。其他教师也要关注毕业班的教学，献技献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2).做好七、八年级的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效，知识梳理、试卷命题落实到人头。

我们数学教研组的全体教师一定会团结一致，努力工作，改变单科落后现状，促进学生全面发展，为我们学校的争先进位作出自己的贡献。

指导思想与目标

坚持“常规教研课题化，课题研究常规化”的教育科研原则，重点突出新课程改革实验的校本研究，努力探索校本研究新模式，努力打造具有站前特色的教育科研品牌。

目标：深化课堂教学改革，积极开展数学实践活动;积极开展课题研究，努力提高教师课堂教学设计能力。

具体工作内容

(1)通过学习《课程标准》，明确加强数学实践活动是数学课程改革的一个重大举措，不断更新数学观和教学观。

(2)每位数学教师都参与到实践活动的探索和研究中来。根据《课程标准》的要求，将实践活动的课题列入学期教学计划，认真上好实践活动课。

(3)每个年级都要开设实践活动研究课，交流经验体会，并重视搜集与筛选实践活动课设计方案，作为学校教学资源，为逐步形成具有学校特色的数学实践活动校本教材打下基础。

(4)组织教师学习教学大纲与《课程标准》的精神，开学初争取组织一次有关实践活动课的专题讲座。

(5)组织老师认真钻研教材，收集资料，了解学生喜爱的活动形式，精心设计实践活动方案。教学时要按《标准》提出的：“应该首先关注学生参与活动的情况，引导学生积极思考、主动与同伴合作、积极与他人交流，使学生增进运用数学解决简单实际问题的信心，同时意识到自己在集体中的作用。”

(6)本期组织实践活动课的研究活动，交流经验体会;组织教师观看优秀实践活动课的录象;组织教师外出学习;组织教师上网学习交流等等活动。

(7)本学期每个备课组老师都要上一节实践活动课，并重视活动后的反思实践活动课的研究，要形成教案——说课——上课——评课一条龙的文字材料。

(8)每位老师一学期至少交一篇课题论文或小结体会，教研组要及时整理材料，总结出学校数学实践活动的经验、成果。

(9)建议每位教师为丰富学校网站作出自己的努力，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源。同时，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力的工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并更多精力投入到现实的，探索性的数学教学活动中去。使我校的教学改革深入的发展。

教研活动要求

(1)我组根据学科和年级段特定制定研究课题，每周开展一次集体备课，确定内容和中心发言人。

(2)认真组织开展好教研活动。集体备课要注意三个结合：要与学习新的教学理念相结合;要与专题研究相结合;要与上课、评课相结合。

(3)本学期每个备课组老师都要围绕专题，按计划上好一节教研课。具体安排见计划安排表。

(4)认真执行学校制定的《教学工作考核方案》。认真组织配合教务处备课、作业的检查。要求每位教师要切实做好备课和作业批改工作。教师每学期听课不少于15节，教研组长每学期不得少听课20节。

(5)认真抓扶优辅后的工作，和竞赛辅导工作。

具体工作安排

九月份：

1、制订数学教学计划及备课组活动计划。

2、继续学习新课程标准，研究新教材。

3、确定以后教研活动的中心，各个备课组准备教研课活动，安排好各年级活动时间。

十月份：

1、初一年级专题教研课。

2、初二年级专题教研课。

3、初三年级做好省数学竞赛辅导计划。

十一月份：

1、组织初三年级学生数学竞赛辅导，初一、初二年级准备组织学校举行的数学竞赛。

2、初三年级专题教研课。

十二月份：

1、组织初三年级学生进行数学能力竞赛(结合中考新题型)。

2、教师攥写论文或教育心得。

一月份：

1、制订初一、初二年级期末复习计划。

2、教研组工作总结。

3、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

**初中数学教研组工作计划及安排篇九**

一、指导思想

根据学校“以大爱之心，关注学生发展的细节”的办学宗旨、以教育的科学发展观为核心，以安全工作为重点，以加强理论学习更新教学理念、改善备课方法提高备课质量、加速培养青年教师的步伐为主要工作，继续发扬苦干精神，全身心投入到教育教学工作中去，为把我校建成安宁市一流名校做出我们应有的贡献。本学期初中数学组工作的指导思想是：以钻研新教材、学习新课程标准为动力，把探索“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，并结合学校“电子白板”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、工作目标

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想.

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》.树立正确的教育观，学习观.以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓.力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高.具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践.

2、树立教育创新意识，改革课堂教学中陈旧的教学模式，落后的教学方法，做到上课、备课不断创新，积极推行新课程改革，积累经验与体会，撰写好各种教育教学论文。

3、树立“视质量如生命”的质量意识，不断提高教学质量、辅导质量、服务质量。加强学生学习兴趣和敢疑好问、评价批判等好习惯的培养，努力为学业水平考试取得好成绩和高一级学校输送优秀人才。

4、深化课堂教学改革，积极开展数学实践活动;积极开展草根课题研究，努力提高教师课堂教学设计能力

5. 组织全组教师学习《新课程标准》和《考试说明》，加强学业水平考试研究

三、工作措施

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式;同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把 “中青年教师示范课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学比武，进行较高层次的锻炼。

6、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

7、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用;中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

8、配合教导处、教研室做好一切教学科研工作。

协同教导处、教科研室督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

四、组内要求

1、精心备课，做到： ①三维目标明确②精心选择例题③作业布置要精选与分层，要有针对性 。认真批阅作业，杜绝无教案进课堂。教研组将和教务处进行推门听课。

2、相互听课，相互学习，共同进步。每学期听课十五节以上，听后有感受、有点评、有交流。

3、把好的教案、课件和其它教学资源放到的“初中数学教研组”文件夹中。完善初中数学教研组的资料管理。

4、加强毕业班教学研究，要研究考题，把握考试方向;加强分层，强化双基，确保合格率;考试分析要以自查为主，落实基础知识点

5、我组教师每人都担任两个班级的教学，教学任务繁重，仍应注意 思想、业务修养，不断磨练自己：要注意理论学习，多自学，吸收理论，新观点，整理资料，建设个人资料库;多听其他教师的课，取他人之长，补己之短;规范教学过程和行为等。

总之，我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能;教师间要建立 积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

**初中数学教研组工作计划及安排篇十**

一、 指导思想

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力,把探索的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究,结合“自主学习，共同探究”的学习模式进行实践训练。树立教研组团队合作意识，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、工作要点

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。

3、认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。

4、继续开展对青年教师的“观摩课”学习实践，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。

5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。

6、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。

7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

三、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强年级组集体备课的教研活动，强化教研功能。

各年级组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥 年级组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式;同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把“观摩课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动 要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学风采大赛活动、与兄弟学校 共同教研活动等，进行较高层次的锻炼。

6、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

7、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动,每次活动确定主题和中心发言人，主 题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用;中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

8、配合教导处、做好一切教学科研工作。

配合教导处、督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

**初中数学教研组工作计划及安排篇十一**

本学期，我们初一英语组全体老师将团结一致，以备课组为单位制订以下计划：

一、本学期的指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神;

2、突出学生主体，尊重个体差异;

3、采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;

4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生现状

1、有些学生平时学习成绩较佳，但考试总是心慌，临场发挥欠佳。在设计每一课时，要考虑学生在教学过程中的\"心理健康效益\"。在愉快的、情感融洽的氛围中，激发学生强烈的求知欲、从跃跃欲试发展到埋头探索，通过观察比较，分析思索，逐步深化自己的认识程度，并从中提高自己的认识能力和技巧。

2、两极分化开始出现，尾巴开始拉大。教师要热情关心帮助学生克服心理障碍，点燃学生进取的火花，动之以情，晓之以理，树立他们的自信心。同时指导帮助，对差生进行个别谈话，帮助他们找出暂时落后的原因，帮助他们制定计划，指导学习方法，具体辅导基础知识。

三、工作目标

1、在日常教学中打好语法基础，强化听说读写练习，

2、创造教师启动，师生互动，学生主动的共同发展课堂，全面提高学生的听、说、读写能力。

3、面向全体学生，争取教学目的周周清而获得点面丰收。

工作中心：分层次教学，夯实基础。

四、工作内容

1、统一制定教学计划，统一教学内容和进度。

2、周四按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下单元的教学内容及重难点，在汇集大家共同思想的基础上由一位老师总结中心发言，真正实现资源共享。

3、课余时间我们将相互帮助，巩固课件制作技能，实现课课有课件，从而加快上课进程，提高上课的效率。

4、认真完成每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业，有针对性批阅和讲评作业。

5、按教务处要求，出好每一份试卷;积极组织学生参加学校各类考试。

6、积极参加校内外教研活动，积极为中学部网站提供素材，积极配合教研组活动，在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加紧教学研究实现课后反思，多写教学感想和教学论文。

我们将继续提高自身素质，包括听、说、读、写能力，多和兄弟学校加强联系，虚心学习，吸取他们的精华，达到共同进步。

**初中数学教研组工作计划及安排篇十二**

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“深化执行力建设，发展稳健和谐的兰台中学”为主题，全面实施新课程改革，大力探索高效课堂，切实减轻学生课业负担，促进学生数学能力的提高。

二、工作目标

1、积极促进学生良好学习习惯的养成，提高学生数学学习的兴趣，使不同的学生在数学上都有不同的发展，数学成绩稳步提高。

2、考试中及格率达到90%，优秀率达到60%。

3、加强课堂管理，提高课堂效率，切实减轻学生负担。

4、抓好培优辅差工作，重点抓好数学兴趣小组活动，力争培养出较厚实的尖子生队伍。

5、每星期每位教师使用远程教育设备开展教育教学活动的次数不低于1课时。

6、每月开展与远程教育有关的教研活动不低于1次。以提高远程教育设备的使用效益。

三、主要措施

1、加强管理，严格落实集体备课制度，按时参加集体备课，针对学生实际，以学法指导为中心，重点备每一课时的教案、学案，中心发言人提供一课时的教案文本给每位成员，并准确解读教案及设想，集体讨论修订形成二次教案，作为优秀教案存档。

2、加强教师交流，团结协作，群策群力，落实讲课、听课、评课制度，常听推门课，多相互交换意见。

3、强化研究意识，教师对要讲解的题目和知识，必须充分思考如何教给学生方法，讲前要先做，不定期检查通报。

4、狠抓培优治跛，负责培优的教师必须有计划、有内容、有安排、有教案、有考评、有分析、有效果。

5、加大学科教研力度，多学、多看、多写，把教学与英特尔未来教育紧密结合，适应时代发展要求。

6、每学期开展一次利用远程教育设备进行课堂教学的竞赛。

7、每位教师在本学期内要拿出一篇以上与远程教育有关的论文或心得体会。

**初中数学教研组工作计划及安排篇十三**

一、指导思想：

在校长室、教导处领导下，以学校总体教学工作为指导，以努力转变薄弱学科为不薄弱学科为目标,贯彻落实教导处工作计划。以教学管理常规落实为基础，以新课程改革、培养学生自主探究学习、提高学生学习成效为目标。按照学校的要求，扎实做好课题研究工作。发挥教研组自身的创造性,组织教研活动、开展各年级学生活动，加强校本教研、积极推进集体备课，不断提升教师理论与教学水平。

二、具体措施与活动：

1、以备课组为中心开展教学研究活动，加强教师间的交流与合作，共同努力，共同提高。充分发挥各年级备课组的作用。备课有计划，有内容，有中心发言人。备课组讨论教材,切磋教法,研究学法,探讨教学重、难点，及时解决教学中遇到的的问题等，做好记录，使备课组活动真正落到实处。

2、搞好教研组活动。充分利用教研组活动时间，组织全组教师开展一系列专题研讨、学习，听课后的评课等。学习先进的教学方法,接受新的教学信息,发挥‘‘他山之石,可以攻玉”的精神,把先进的教学理念用到教学之中。带领全组教师在活动中加强理论学习和业务学习，力争每次活动有实效。

3、认真抓好教研组的其他各项常规工作。每月定期检查教师备课笔记，提出好的建议，参与集体备课、期中教学检查等。

4、积极参加各级各类教学观摩研讨活动，及时掌握教改动态，更新教学理念。重视横向联系，学习、汲取兄弟学校教研工作的好做法

5组织全体组员学习研讨《初中数学新课程标准》，带动全体组员以本学期教学内容为媒介推动全体教师的教科研热情，促进自我素质的提高。撰写课题研究性论文、教学设计、优质教案等，整理收集优质教育资源成果资料并如实上报。

**初中数学教研组工作计划及安排篇十四**

一、指导思想

本学年初中数学组教研工作将仍以高效数学课堂模式(三三五三教学模式),为主线,非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点,毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键,认真搞好教学研究,扎实有效开展教研活动,促进教师、学生共同发展,切实加强中心校教研组建设,提高课堂教学效率,总结经验,发挥优势,改进不足,聚集全组教师的工作力和创造力,努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力,因此特结合我中心校本组的实际,制定本学年的教研组工作计划。

二、本学期主要工作:

(一)加强学习,提高教学素养

教师都要认真学习《数学新课程标准》(建议每位数学教师人手一本),领会课改精神;认真研究新教材新教法。所有数学教师都要熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向;结合课程改革、中考改革,用好新教材,引导教师改进教学方式,提高教学效益,做好我中心校数学课程改革。

(二)抓好教学常规的学习与实施,深化教学改革。

组织教师学习数学学科教学常规,使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流,备课组制定符合学生年龄特点的教学计划。努力提高课堂教学质量,全面推进素质教育。

2、加强跨校联合体的合作与交流,认真参与各次教研学习活动。致力五中,四中两校的校际研讨活动。各年级要研究个别差异,防止两极分化,努力抓好各个年级的数学教学质量;

3、学科组常规管理有序,措施合理、到位

1)在学校新版电子教案模板的前提下,我组正逐步实现新授课教案的全部电子化进程。各教师人人参与教案的编辑,尽量完善教案模板上的各个项目要求。下阶段本组还将逐步落实复习课教案的编写、补充、收集工作,以及试卷编出汇总。争取使本组数学档案资源在面上做到较为齐全。

2)充分利用现有课件,做好课前二次备课工作,上好每一节课,不打无准备之仗。要做好、投影、黑板等教学手段的整合,不能过于依赖电脑教学,还要用好常规教学手段。黑板上的板书设计也是一种重要的教学手段,不容忽视。

3)作业批改规范、及时。作业批改要人人做到二次批改、乃至三次批改,对于作业批改中学生出现的共性问题,应给予高度重视,在教学过程中应予以清晰的再讲解,使整体能够过关。对于个别错误问题,要做到当面指正,及时消除学生心中的疑惑,不能听之任之。

4)组织好各类辅导。优等生的提高、拓宽,后进生的补缺、补漏都极为重要。我们绝不能放弃每一位后进生,只有这样才能整体提高班级总水平。

5)组内开展常规听课、评课活动。定期开展听、评课活动,有助于开课教师业务水平的提高,也有利于其他教师互动学习

6)坚持每周一次教研活动,提倡集体备课,充分发挥教师的群体智慧,逐步形成具有我校特色的数学教学课件,资源共享。

7)加强相互听课,相互学习,相互帮助。达到以老带新,以能带新,共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课十五节以上。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件,明确中考导向与试题改革的特点,不断分析、总结学生学习情况,研究每一阶段学习教学策略。

(三)围绕学科教学,开展课题研究。

开展我校《三三五三教学模式》的课题研究,在研究的实践中不断地收集整理研究成果,及时推广并借以指导学校的学科教学活动,在研究、探讨活动中,要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课,写一份优秀教案。

总之我们数学组要多进行合作交流,发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系,加强在教学活动中的参与和合作,分享教学资源,形成教研合力,以尽快提高数学组整体教学水平。

具体工作安排如下:

二月份 : 1.制定符合学生年龄特点的教学计划。

2,制定新教案模式(课件与教案间的整合)

三月份:

1、数学组全体会议通过教研组计划,学习三三五三教学模式,教师公开课与评课活动

2,七年级公开课。(一课一评)

四月份:

1、,八年级公开课。(一课一评)

2、检查培优进展情况,各年级开展数学竟赛

五月份:

1、5月上旬,九年级\"专题复习\"公开课。

2、非毕业班教师做好期末复习、考试。

3、5月中下旬毕业班数学教师集中进行中考最后阶段的复习交流。

六月份:

1、 总结积累教学案例每人至少写一个教学后记,完成一个教学案例。

2、通过实验研究,总结教材中的开放题,总结开放题的教学方法、教学经验得与失。

**初中数学教研组工作计划及安排篇十五**

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，加强组内教师的再学习、再提高。

强调团队合作精神，切实抓好校本培训，加强传、帮、带作用，从而促进全体教师的业务水平。认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

1、本学期依据课改的需求，以研究课堂教学变革为核心，加强课堂教学——“自分教学”课堂模式研讨，不断提高教师的学科素养和教学水平;以解决教育实践问题的常态教研为重点;提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高数学教学质量。

2、教学目标：培养学生数学学习兴趣，加强“自分”教学课堂建设、抓教学落实，稳固提高初中数学教学质量，在原来的基础上更上一层楼。

七年级:在搞好中小学衔接的基础上,进一步培养兴趣，强化基础;

八年级:在稳固现有成绩的基础上,强化培优补差，进一步提升质量;

九年级:在总结反思的基础上,挖掘潜力,查缺补漏，着力加强学习自学指导和能力培养，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

3、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思,使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体教师积极参加市级、学校的教科研活动，并积极开展各项活动，尤其是全校的“自分”教学课改活动。

三、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化课改研究，在教师成长和教学研究方面通过合作交流使全组得到提升。

2、在队伍建设方面，本学年初数组有较多青年教师新加入，青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以老带新、以新促进，通过多种活动来促进不同层面教师的的专业成长。

3、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。

四、主要工作与措施：

扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，采用灵活多样的教研活动方式，组织相应的公开课、研究课、示范课，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体教师共同提高，人人受益。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到20节以上。)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5、加强集体备课。落实地点，常规，中心发言人，做好记录，做到四个统一。集体备课发挥群体优势，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动、和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。积极参加学校、市级组织的各项比赛。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。

五、具体工作：

九月份：学科素养技能考核任务完成;浙江名师课堂组织学习;暑假作业上交;集体备课;各项工作计划上交。

十月份：第三届命题研究班开班;市直八年级数学教学研讨会;市学科素养考试内容组织学习

十一月份：期中考考前复习工作安排;九年级新教材培训;温州市数学学业考试质量分析会;八年级学生数学素养大赛组织工作;听课本、备课资料检查

十二月份：组织全组校本教研活动，开展听课、评课活动;各备课组期中考后集体备课活动

一月份：市初中数学教师学科知识竞赛;期末考考前复习工作安排。

**初中数学教研组工作计划及安排篇十六**

20xx年我校的教学工作在上级教育部门的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，加强教师队伍建设，以认真务实的工作作风，不断解决教学中的新问题，取得了显著的成绩。现就主要工作总结如下： 一、加强师资培训，加强教学研究，促进教师专业发展。

(1)组织教师继续学习新课程理论及专业知识。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本学年，我们继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，通过“请进来、走出去”的方式，多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，使教师获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验，不断提高教师的业务水平。

(2)充分发挥教研组、各科组教学研究的职能作用，开展拜师带徒，互帮互学，齐头并进之风继续传扬，使教师无论是教学理论还是实践能力都得到很大的提高。

(3)认真组织教师参加上级有关部门组织的各类活动，如赛课、撰写论文等。通过各种活动的参与，许多青年教师在各类竞赛中取得了优异成绩，他们的专业能力得以提高。

(4)加强校本培训，不断提高教师业务素养。各科组组根据各自的学科特点举行了各种组内校本培训。

一、狠抓教学常规管理，全面提高教学质量

俗语说“没有规矩不成方圆”，一个学校如果没有行之有效的规章制度，其运行将是混乱无序的。因此，加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径。本学期，教务处在不断完善管理措施的基础上，继续做好教学常规管理。

1、加强教务处管理。为使常规管理落到实处，教务处对教学工作实行有序管理。教务处负责全校教学活动的监控调度，各科组组负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成，在充分发挥科组工作的积极性和创造性的同时，通过他们了解教师中的一些思想意见和建议，使他们在教学管理中起到教务处与教师之间的桥梁作用。

2、继续从“备、上、批、辅、考、评”诸环节着手，加强教学常规检查。本学期由教务处牵头，教研组配合，每月组织一次教学常规检查，每周由教务处抽查。检查内容为教师的学科计划、教案、听课记录、教学反思、学生的作业等。如发现问题，则要求教师及时整改。

3、规范考试制度，以考促教。教务处认真组织考试，每学期三次段考，实行交叉编排座位，严格要求教师监考，狠抓考纪考风，对违纪学生进行了严肃处理;并对评卷、成绩统计、质量分析和试卷讲评等环节作严格要求，以考风促进了我校教风和学风。

4、面向全体，继续组织教师做好“学差生”的转化工作。首先，要求教师关心和爱护学差生。这是做好学差生思想工作的一个重要的前提条件，爱护学差生是打开学差生心扉的金钥匙。因为他们更需要温暖、信任和热爱。第二、培养和激发学差生对学习的兴趣。学差生都有一个共性，就是不仅思想品德上后进，而且普遍对学习没有兴趣，学业成绩比较差，这就是所谓的双差生。我们要求教师从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮助他们解决学习上的具体的问题，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。第三、抓反复，反复抓。学差生的思想转化过程是新旧矛盾的过程，也是一个个长期过程，要改变也非一日可成，一般都会出现重复。在这方面，我们注意研究他们思想反复的规律，耐心对待，反复教育引导，使他们看到希望，看到进步，从而增强自信心。

5、加强音、体、美学科的教学管理，探索特殊群体成才的策略。我们积极开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，使音、体、美教学体现出新的特色。在本学期举行的迎新春文艺晚会上，我校音、体、美的教学水准得到充分展现，迎新春文艺晚会取得了圆满的成功。

二、突出重点，加强毕业班工作

毕业班工作是学校的中心工作，为了集中精力抓好初三的毕业班教育教学工作，切实提高教育教学质量，使每一个毕业班学生在我校能顺利地完成学业，同时继续提升我校办学效益和声誉，我们采取了一系列的措施。

1、加强毕业班工作的领导。我们成立了初三毕业班工作领导小组,校长亲

自担任组长，并组织行政人员协助年级长开展工作。各行政人员积极深入年级、深入课堂、了解真实情况，定期、不定期地研究解决初三的教学过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究中考指导性文件，加强毕业班教学和应考的分析研究。本学期我们充分发挥了初三年级组的作用及各学科备课组职能,在讲授新课的同时，组织各学科备课组开展了近两年来的“两考”试题分析研究和学科考点研究工作。目前已较好地把握中考复习方向，为下一步科学合理地安排好复习做好了准备。

3、加强备课组建设。强化集体备课，以强带弱，互为资源、互相帮助，加强教法、教材的处理和考试动态的研究。各备课组活动以提高课堂效率为重点，重视学生基本知识的掌握和基本能力的形成，及时解决教学中存在的问题。

4、加强学科之间的平衡和学科分析，为每一位学生寻求发展的空间。毕业班各学科教师加强了对学生的学科平衡研究，各科老师之间互通信息，认真作好学情的分析，寻找每一个学生发展的空间，帮助每一个学生确立好奋斗目标。

三、今后的工作方向

成绩属于过去，辉煌还待明朝!我们还需不断努力——

1、继续组织教师加强业务学习，更新教育观念，认真贯彻执行新课程标准，用新的理念指导教学，不断提高教师的教学能力。

2、进一步加强教学过程管理，加大教学过程管理的监督力度，鼓励教师在教学过程中求真务实，不弄虚作假。特别是实施课堂教学改革，深入开展20+25分钟”的教学模式。

3、关注薄弱教师、薄弱学科、薄弱班级、薄弱学生，力争实现学校整体办学质量的提升。

4、深入细致开展教研、教改活动，特别是加强课题研究，要求教师及时进行教学总结，撰写教学反思和论文。

**初中数学教研组工作计划及安排篇十七**

教学质量是学校的生命线，是立校之本，它关系到千家万户，是家长和社会普遍关注的问题，教学质量的好坏，直接关系到我校的办学效益，教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本教研组建设成一支强有力的队伍，根据学校的有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。

1、本学期继续实行集体备课制，切实做好备课过程中的各环节：编写教案;议课，精改教案;温课，优化教学;省课，反思教学，充分发挥教研组、备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。

2、加强教研组的管理，狠抓组风建设，了解、检查本组的教学工作情况，每周对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、充分利用每周一下午的一、二两节课，发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的本组教师一律参加。争取本组每周开设一堂组内公开课，每月向学校推出一堂校级公开课。

4、初一、初二年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作;初三年级面临着升学考试，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也要关注毕业班级的教学，献技献策，争取在中考中取得优异成绩。

5、鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件比赛中有部分教师获奖。

6、要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

7、备课组要搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

8、鼓励教师积极参加县举行的学科教研活动，课件制作评比活动。

**初中数学教研组工作计划及安排篇十八**

认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力 。

2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。

5、继续抓好培养青年教师工作。

6、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

1、加强组风建设，把数学组建设成师徳形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓\"课堂常规\"为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式

⑴、用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

⑵、强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快振奋的学习情绪，调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除\"注入式\"、\"满堂灌\"，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

⑶、继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。 ，

⑷、强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

⑸、 继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。

4、继续抓好培养青年教师工作

加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助他熟悉教学业务，提高教学业务水平。

5、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题

数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

6、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求

认真落实教导处的各项常规要求的同时加强集体备课。本学期集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，本学期全组组教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

7、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想

进一步加强教科研力度，树立科研兴教思想。全体教师应自觉参与教科研实践，加强教学研究，积累撰写教学论文，提高自己的理论修养。结合自己的教育、教学经验，期末每人上交一篇论文。

8、组织好数学组成员做好 申报“星级学校”各项准备工作。

9、认真，负责的准备数学会考、中考工作。

10、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加市镇公开课教学和经验交流活动，并积极参与研讨。

二月份下旬：

1.学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划

2.制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况

3. 理论学习，组织讨论有关问题

三月份：

1.新教师公开课与评课活动

2.学习、讨论新课标的有关教育理念 ;学习教改经验，教改课堂试行;

3. 找差距，查原因，落实整改措施;

四月份：

1. 组织观摩课，教改课堂听课情况反馈、讨论、小结;

2.课堂教改模式确定推广实施

3.参加九年级数学学科总复习研讨会

五月份：

1.期中质量分析后分析回顾

2.学期中期教师备课检查与交流

3.九年级适应性考试分析及后阶段复习建议;

六月份：

1.教学设计比赛

2. 教学常规检查，各项指标验收量化计分统计

3.x届毕业生会考、中考;九年级备课组准备好工作经验交流的材料

七月份上旬：

1.七、八年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等内容

2.教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇

3.期末考试及试卷分析;工作总结 学期结束。

**初中数学教研组工作计划及安排篇十九**

为了加强科组建设，提高各个数学教师在教学和科研方面的工作积极性和团队精神，为进一步加强教研教改活动，提高我校数学教育教学质量，本学期，数学组在学校教学教研方面的总体要求下，特制订如下计划：

一、指导思想

本学期，数学科组教研工作要在学校教导处的领导下，以科学的发展观、自然和谐的教育观为指导，以优化提高学生数学素养、促进学生全面和谐的发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，努力实现自然教学、和谐教学、常规与创新相结合的教学。关注新课改的走向，关注理论学习，关注常规教学和教研，关注培优辅差，关注毕业班复习备考。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

二、主要工作

(一)认清形势，转变观念，加强学习

新《课程标准》中指出：\"数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程”。为此，科组提出：促进教师指导下以学生为主体的探究学习、合作学习和自主学习，重视提高和发展学生数学素养和个性思维，以培养学习兴趣和数学特长为目标，发展学生的数学应用意识的教学理念。实施新的课程方案，关键在于转变教师的教学理念，树立新的适应现代教育发展的新观念。

(二)、重视常规，提高教学效率

1.狠抓教学常规。

教学工作是学校工作的中心，为确保学校工作的正常开展，提高教学水平，我们科组在新课程的教学理念下，坚持做好各项常规工作。

(1)备课。

每一位教师在新学年第一周制订好学期教学计划，并要求超前备课。备课要坚持做到“八备”，即备知识、备能力、备学生、备教法、备练习、备学法、备课件、备教具。教学目标上能体现知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观;教学内容上包括课题、课型、教学进度、教学目标要求，教学重点难点、小结、教具、课后反思等项目;教学过程上能反映出教师的双边活动，突出“自主、合作、探究”的新课程教学模式，能反映出实现“三维”教学目标的主要步骤和措施。

(2)上课。

教师要做到①上课注意仪表，衣着整洁庄重，不迟到，不早退，不拖堂，不在课室内抽烟，不打手机。②教书育人。能利用教材的德育因素，对学生进行思想教育，重视培养学生的学习兴趣、科学的思维方式和自学能力。重视发挥学生的非智力因素，使学生养成良好的学习习惯。③讲课遵循正确的认识规律，因材施教，针对性强。

(3)作业布置与批改。

教师要精心设计作业，在内容和形式上要有所创新。作业数量要少而，尽量当堂完成。作业的批改方式可以多样化，允许同学互改与教师点评相结合的方式。具体要求：作业30次(其中学案不少于4次)，学习指导不少于5次。

(4)辅导。

教师要把辅导纳入个人工作计划，辅导要做到有安排、有对象、有重点、有措施、有反馈。辅导要面向有特殊需要的学生，课外辅导可以做以下几方面的工作：给学生解答疑难问题，给学习有困难的学生补习，给成绩好的学生做提高性的指导，给有科学兴趣的学生提供课外研究的帮助。

(5)考试。

月考采用市局统一的试卷，以科组为单位集中评卷。每一次月考后教师要写月考评析，内容包括基本成绩情况、试题结构分析、主要存在问题、措施与方法等，并在科组活动上交流谈论。平时测试不少于3次，要做好成绩登记，讲评试题时能做到讲审题、讲思路、讲规律、讲延伸、讲答题技巧、讲答错原因，使学生触类旁通。2.注重课堂教学。

新课程理念下的数学教学由“关注学生学习结果”转向“关注学生活动，重塑知识的形成过程”，课程设计由“给出知识”转向“引导活动”，倡导学生主动探索，自主学习，合作讨论，体现学生再发现过程。改革课堂教学，就是要改变教师的教学方法，扭转以教师、课堂、书本为中心的局面;改变学生的学习方式，促进学生创新意识和实践能力的发展。建立和形成充分发挥学生主体性的学习方式，并通过学生的合作交流、主动而富有个性的学习，以实现课堂教学最优化，实现“以学生为主体，老师为主导”教学的原则，“学生创新、发展”的教学理念。我们要根据以往课堂教学中存在的问题和现状，积极进行课堂教学改革，大胆创新。能结合数学学科特点和任课班级的实际，认真思考如何提高学生的学习兴趣，如何激活课堂，如何提高教学效率等问题。例如在如何引入新课，如何设置悬念，如何把握提问技巧，如何适当引入问题讨论机制，怎样才能激活学生的思维，怎样才能提高学生的思维层次，怎样提高学生的主动参与意识，怎样体现和强化学生的主体地位等方面多花心思;在着力提高学生的学习兴趣，注重应用数学思想方法的教学，加强思维能力的培养，重视应用数学能力的培养等方面多下功夫;在如何实现“三维教学目标”，构建“自主、合作、探究”的新课程教学模式上多想办法。

(三)、注重教学科研以研促教提高有效教学1.坚持集体备课。每周一下午第1、2节课为科组活动时间。科组活动上，可以开展现代教育教学理论的研讨，或谈自己学习最新教育教学理论的体会，或探讨当前新课改教学中存在的问题及解决的办法，或谈自己教学观念的转变与更新问题，或进行公开课、研究课的评课。通过共同研究讨论，既增加了教师之间的沟通与交流，增强了教师之间的凝聚力，又促进了研究氛围的形成，从而促进了教师教学水平的提高。2.组织公开课教学。

本学期继续要求每位老师至少上一节公开课，课型有新授课、例题课、复习课;类型有新教师上岗公开课、初三年级复习观摩课、优秀教师示范课、课题研究观摩课等。要求每次开课前，要组织说课，开课后要认真组织评课活动，每次由同一年级的老师主评，要求每位听课教师都要参评，畅所欲言，达到共同提高的目的本学期每位数学教师听课不少于20节，科组长不少于30节。每位教师至少写5篇教学反思并上传到博客。

(四)、重视九年级的教育、教学工作

结合我校的工作计划，本学期第四前要结束新课，进行总复习。全体数学科组老师要关注九年级教学，科组老师要共同关注中考方向，结合学科的教学实际，在总结去年复习教学的经验的基础上，认真制定备考计划，研究相应的措施，确保今年的中考数学科取得优异成绩。

三、科组活动安排(具体安排见下表)

周次、主要内容、负责人：

1 学习数学教学大纲、制定科组工作计划、制定个人教学计划 全体组员

2 学科贯彻数学学习方法、作业减负增效 全体组员

3 公开课 全体组员

4 公开课反思 全体组员

5集体备课 全体组员

6 中考分析会 全体组员

7月考 全体组员

8集体备课 出期中试卷 全体组员

9 期中考试 全体组员

10 期中考试分析 全体组员

11 集体备课 全体组员

12学法教育 全体组员

13 集体备课、出月考试卷 全体组员

14 月考分析 全体组员

15制定期末复习方案、期末考试 全体组员

16 组织写教学总结、科组总结 全体组员

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找