# 2024年幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案(二十三篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-24

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。幼儿园下半年教...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案篇一**

一、班级概况：

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具;同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独身子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向;有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱;还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、班级工作总目标：

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

1、规范幼儿一日常规。

2、培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。

3、家园配合，做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施：

1.规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级两位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

1、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

2、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

3、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。

2.培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

(一)独立生活能力：

1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(二)培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等(请假单);其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

3.班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

(1)注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

(2)注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大4班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

(3)教师自身的经营

班级教师能齐心协作，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

四、卫生保健让家长满意。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，如何能保证幼儿健康地成长呢?我们想从以下几个方面来开展：

1.本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2.搞好班级卫生工作。教室物品摆放整齐;午睡室床铺平整;教室四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

教育幼儿要注意个人的卫生，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水。坚决杜绝传染病的流行。

4、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

五、家长工作：

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

以上是本学期的班务计划，我们两位老师将一日既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

**幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案篇二**

一、班况分析：

新学期我班插了1名新生，现在共有幼儿z名，其中难孩有z名，女孩有z名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1 对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

2 根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能.人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

3 能主动地、专心地进行数学操作活动;观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量关念。

4进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

三、保健工作

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2.认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3.重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

4.定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

四、家长工作

**幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案篇三**

一、教材编排特点及重点训练项目：

本册教材主要由复韵母、前鼻韵母和后鼻韵母三部分组成，教材编排力求符合学前幼儿的年龄特点，力求做到分量、程度适当，便于教和学。

学前班拼音教材要拓展幼儿的视野，丰富幼儿的知识，激发幼儿在学习中展开丰富的联想和想象，促进幼儿积极的思考和表达，实现幼儿在素质上的全面提升。

二、教学要求

1、了解拼音在生活中的用途，激发幼儿学习拼音的兴趣。

2、继续养成良好的学习习惯，能主动地按时完成课内外作业。

3、帮助幼儿养成良好的书写姿势，为幼儿升入一年级做好准备，大好基础。

4、这一学期幼儿主要掌握九个复韵母，五个前鼻韵母和四个后鼻韵母拼、读、写的方法。

5、通过游戏活动能正确书写和拼读音节，字母之间不混淆。

三、学情分析：

本班共有学生26人，从上学期来看，学生年龄差异较大，学习基础不一，而且现在的孩子绝大多数是独生子女，娇生惯养，还有一部分学生。父母外出打工，家里都是年迈的爷爷、奶奶带，无人辅导和管理，给教学工作带来了一些难度，作为学前班的老师责任更重。

四、主要措施：

1、汉语拼音教学，要从实际出发，采用电脑、动画、图片和卡片等多种教学手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地大好拼音基础。

2、重视读写训练，有效地提高幼儿读、写拼音字母的能力。

3、结合幼儿的特点，养成良好的学习习惯。

**幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案篇四**

1、知道自己要上小学了，养成良好的学习习惯，懂得珍惜时间，有一定的时间观念和任务意识，学习自律和尊重他人。

2、在幼儿园的最后一学期里，能够更加努力学习，如：积极动手动脑，认真完成任务。

3、喜爱阅读图书，有较强的求知欲和良好的阅读习惯，懂得爱惜图书。

4、能围绕一个主题进行讲述，语言较连贯。

5、能独立迅速地盥洗、进餐和入睡，保持个人和公共卫生，正确、主动的使用礼貌用语。

6、愿意接受有难度的任务，遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试。

7、书写、绘画时握笔姿势和坐姿正确，会使用文具，爱惜文具，学会用卷笔刀。

8、精神饱满的演唱进行曲风格的歌曲，感知和表现乐曲的aba结构及其不同情绪。

1、与幼儿共同收集、整理游戏材料，设计并划分游戏场地，布置活动区域，在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的规则，并制作有关的标志。

2、让幼儿相互交流寒假生活感受和作品，如照片、美工、绘画、书法作品，与幼儿共同布置“快乐的寒假”专栏。

3、将幼儿参观小学、访问小学生以及准备上小学的讨论内容布置成“我在成长”专栏。

4、与幼儿一起收集有关介绍三八妇女节和植树节的文字、图片、音乐资料，布置专栏。

5、提供各类图文并茂的图书，丰富阅读区，与幼儿共同分类制作标记，如正确看书的图示，引导幼儿爱惜图书，养成良好的阅读习惯。

6、请家长带孩子到自己所在学区的小学参观，或让家中读小学的哥哥、姐姐介绍自己的小学，帮助孩子了解小学的设施以及小学作息时间等有关情况。

1、进一步完善大班下学期的班级常规，共同讨论创设班级的区域环境，并共同协商规则和标记，鼓励幼儿自己制作标记。

2、在交流假期趣事的同时，引导幼儿分享同伴的快乐，并懂得为同伴排忧解难。

3、继续执行轮流值日制度，引导幼儿积极主动地完成值日生的任务，懂得讲究个人卫生和公共卫生，爱护幼儿园环境。

4、在一日活动中通过谈话等交流活动，启发幼儿懂得爱惜时间，具有一定的时间观念，努力作到按时到园，积极参加园内的各项活动。

5、结合3月5日纪念雷锋活动、3月8日妇女节、3月12日植树节等内容组织年级组活动或大带小活动，启发幼儿通过多种形式表达对妈妈、奶奶的情感，激发幼儿关心他人的集体、热爱大自然的情感，进一步培养责任感、坚持性和参与公益劳动的积极性。

**幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案篇五**

新年新气象，新学期我们班两位老师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

我班两名老师,通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢?还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢?个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字?识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、 饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、 安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、 安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、 游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展;密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

二、三月份工作安排

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

四月份工作安排

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

4、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展环保教育系列活动。

5、观察“春天的变化”，进行晨练和“一物多玩”活动。学习跳绳的技能。

五月份工作安排

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六一“主题活动的准备工作。

六月份工作安排

1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班两位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长!

**幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案篇六**

一、班级情况分析：

本班现有幼儿23人，其中21名幼儿都是新生，他们的年龄从20xx年10月～20xx年11月，只有2名幼儿其他幼儿园上过一个学期，其他都是以前从未上过幼儿园。对于2－3岁的幼儿来说，他们年龄小，上幼儿园时他们第一次离开自己的亲人，第一次自己去面对一个新的环境。他们常以哭闹来发泄离开亲人、离开熟悉环境后的焦虑，针对这一特点，制定以下教学计划。

二、教学工作：

本学期，我们使用的是在xx市北京东路小学附属幼儿园实践使用的由台北护理学院师资培育中心指导的教材。

我们选用其中的六个主题活动，分别是：《宝\*了》、《软软的》、《酸酸甜甜的水果》、《方方圆圆的饼干》、《色彩宝宝》、《暖洋洋》。针对托班幼儿新入园时情绪不稳定而哭闹，稳定幼儿情绪及幼儿生活经验少而设定的主题活动。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，增加了发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动，帮助幼儿建立最基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养，其中包括了生理、情绪、智力和社会性等方面的发展。

三、环境创设：

1、针对托班幼儿的特点，将环境纳入到教育中，每一主题更换一次主墙饰，为幼儿创造一个宽松、自由的生活空间，使幼儿积极的与环境互动起来。利用自然角帮助幼儿学会观察身边一些简单的事物的变化。

2、简单的准备一些植物、金鱼布置自然角，并选择适合托班幼儿的观察方法，如给金鱼换水、给植物浇水，引导幼儿进行自然角的观察。

3、结合托班幼儿喜欢独自一人拥有一个（一部分）玩具的特点，将各种操作材料分成许多小筐放在窗台上，并将窗台上垫上垫子，使得幼儿在操作时能独自拥有一份，而且不会因为窗台冷而受凉，同时也美化了窗台。

四、游戏活动

抓住托班幼儿兴趣点，满足幼儿的好奇心，锻炼幼儿的小肌肉，发展幼儿手部的精细动作，将为幼儿提供一些诸如扣扣子、串珠子、插板、盖印、喂娃娃、撕贴、搭积木等手部游戏，促进幼儿智力的发展。

在大肌肉方面安排一些促进幼儿基本动作和基本运动能力的发展，包括平衡、协调、力量的发展。幼儿通过大肌肉的运动可以获得极大的愉悦，同时渐渐地使幼儿学会控制自我的行为，以免伤害到别人。

为幼儿准备了娃娃家，尽量以幼儿的随意操作开始，使得幼儿对这一活动感兴趣，逐渐将游戏的一些规则告诉幼儿使得幼儿在操作中不知不觉的接受了规则，并能主动的遵守规则，学会游戏方法，体验到游戏的快乐。

托班的幼儿正处于他们语言发展的敏感期，因此协助他们的语言发展，成为教学和游戏的主要内容。在游戏活动中，安排了《婴儿画报》的分享阅读活动，使得幼儿在阅读活动中学习一些规范的交流的语言，为幼儿之间的交流打下基础。

五、家长工作：

1、在开学前对每一个幼儿进行家访既是我们对幼儿有一个了解的同时，也是家长工作的一个部分，通过家访使得家长对孩子入园有了一个感性的认识和了解。互换育儿信息。

2、新学期家长会使家长对幼儿园的工作有了一个较全面的了解。学期结束时召开家长会。

3、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保随时向家长公示幼儿在园的学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。请家长配合教学，丰富孩子的知识经验。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，做好新生入园情绪稳定。为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。严格接送卡制度，提高安全意识

5、每月出一期家长园地，介绍近期教学活动及班级情况和一些育儿经验。

6、通过让家长参加半日观摩、家园活动等，让家长了解自己孩子在幼儿园的生活和学习习惯。并抓住时机与家长进行日常交流。

⒎帮助班级准备及补充自然角的物品，配合教学活动准备各种材料。

8、通过家园联系本，及时与家长取得联系，反应幼儿在幼儿园的表现，达到家园共育的目的。

**幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案篇七**

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析

新学期我班插了6名新生，现在共有幼儿46名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系;在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展!通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯;注重幼儿个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全;结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿;教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响;全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯;在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

**幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案篇八**

1、加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心、耐心和细心，因此师德教育是教师成长的基础。

(1)发扬“敬业、奉献、求实、创新”精神。

(2)坚持“认真、快、坚守承诺，永不放弃”的工作作风。

(3)对教师进行，教师礼仪，师德规范的教育，开展读书活 动，营造比学赶帮的良好氛围。

(4)开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。

2、完善幼儿园教育教学的量化考核评估细则。

将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

1、优化课堂教学，努力让每一节课都是优秀课，每一堂备课都充分、有序。教师可任意随堂听课，让教师成为在实践教学中不断进取的自我超越者，把科研课题、市区级各项工作开展好。把常规做好，把细节抓严，把过程抓实。

2、抓好教师思想道德、教学质量、特色三方面工作;努力做到“教师发展，幼儿发展，幼儿园发展”，努力建设成为家长满意、社会满意的幼儿园。

3、坚持以正确的思想引导师生，高尚的情操熏陶师生，科学的制度规范师生，实干的精神带动师生。着力于教师队伍的建设;重视教师培训;提供多种平台学习锻炼;强化教育教学常规管理;提高教师的育人能力和水平。

4、努力打造善于学习，善于吸纳，善于思考，具有一定理论高度和鉴赏能力的新型教师;打造志趣高雅，心态健康，团结乐群，在团队中能发挥积极影响的新型教师;打造勇于实践，大胆创新，追求进步，业务能力强的新型教师。

《没有大人的世界》活动反思

本课的活动目标是在让小朋友理解故事内容的基础上会讲故事，知道大人对我们很重要。在活动过程中，我首先为小朋友们介绍一个生气的小朋友——阿贵，他为什么不高心呢?由此引起小朋友的注意，使幼儿能有较高的兴趣，跟老师一起听听这个故事，在导课部分充分调动了小朋友的积极性，使幼儿注意倾听。

听完故事后，引导小朋友说出，阿贵为什么会希望这个世界上没有大人呢?他的愿望是在哪里实现的?在梦境中阿贵在没有大人的世界里遇到了什么困难?在此部分通过提问的方式使幼儿充分理解故事。能够大胆来表述故事，进行自由的交流，锻炼了小朋友的理解能力、表达能力、交流能力。在练习巩固的环节，让小朋友们对阿贵所遇到的困难按顺序进一步进行表述，在这里进行这样的处理是为了让小朋友更好的理解故事，训练小朋友们表达事物的条理性，让小朋友们进一步理解大人在对自己的重要性。

语言活动《长大了》

在《长大了》活动中，当活动进行到仿编儿歌内容时出现了让我觉得比较棘手的问题，幼儿在仿编儿歌时总是转不过弯来，总是围绕自己说，思维受到了限制，而联想不到自己的东西也会变长变短。我想了想可能是我的引导上出了偏差吧，因为刚开始我只是口头上简单地解释和引导了一下，似乎有点高估了幼儿的抽象思维能力，之后我便用食物和动作进行引导，这时才有一部分孩子反应过来。

从这里可以很清楚地知道：启发孩子的思维必须借助具体事物来进行，采用直观教具，帮助幼儿积累丰富的表象。同时要调动幼儿的多种感官参与活动。让幼儿通过视觉触觉等来认识事物，描述事物。

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。老师们利用课余时间开展集体备课与业务学习，互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

2、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每个月月底为幼儿园全体教师会，加强学习，倡导教师在工作中应注意的各种事项与责任所在，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、有计划地开展教学研讨活动。本学期到市级幼儿园参观活动，提高了教育教学水平，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。五月份参加了区片说课比赛，增长了对新纲要与新的教学形式的见闻了解。

三、加强科学管理，促办园水平提高。

1、加强幼儿园与家庭的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期采取了为家长发放通知书、电话访谈、征求意见表，面对面的交流等形式，通过这些交流使我们的教育得到了家长的认可，并且成功召开了家长会，进一步巩固了生源的稳定性。

2、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作;在落实教育教学工作时，要布置安全工作;在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

通过幼儿园教学计划的阅读，大家对于幼儿园教育计划的知识有了更进一步的了解，小编希望可以给大家提供更多的帮助，如果您还想了解更多关于幼儿教育方面的知识，请您关注优教网，更多专业的知识让您的孩子健康成长。

**幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案篇九**

我班幼过经过半年的绘画学习，绘画技能有了很大的进步，想象力、创造力也有所发展，但也有部份幼儿仍机械地模仿教师的范画。为了提高幼儿的绘画兴趣与水平，本学期继续在选材方面，教师将根据幼儿年龄特点、幼儿实际水平和生活经验选择切实可行的题材。在绘画活动中，让幼儿扩大选择图形的范围，学会运用图形组合的方法表现物体的基本特征。主要学会以下几点：

1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3、学习观察生活，了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、通过欣赏名画家的代表作，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

为了提高幼儿的绘画兴趣，教师的绘画示范程序要从易到难，指导时充分注意群体的、个别的需要。为幼儿设置小步递进的阶梯。树立以幼儿为主的意识，让幼儿大胆作画，达到≤幼儿园规程≥中所提到的：激励幼儿初步的感受美和表现美的情趣，在更大范围内发展幼儿的创造思维能力，不断提高幼儿审美及表现美的能力，才能更好实施新≤纲要≥。

(4)能初步感知并理解美术作品的情感和意义，能初步运用色彩、线条、构图、造型，创造性地进行美术表现活动。

(5)能使用较丰富的色彩作画，进行简单的布局，表现简单的情节;能塑造出物体的基本结构和主要特征。

(6)初步养成良好的美术活动习惯。

2、内容与要求

(1)引导幼儿辨别、喜爱并欣赏自然界和生活中美好的事物，并乐于表达自己的感受。

(2)在初步理解美术作品的基础上，引导幼儿尝试创造性地进行美术表现活动。

(3)引导幼儿欣赏并初步理解作品形象和作品主题的意义，使其知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。

(4)引导幼儿认识12种颜色，帮助幼儿区分并尝试画出主体色和背景色。

(5)引导幼儿根据自己的意愿对画面进行简单的布局，并能表现简单的情节、内容和主题。

(6)引导幼儿运用多种绘画方法表现生活种熟悉物体的基本形状和主要特征。

(7)帮助幼儿掌握正确的握笔方法和作画姿态，逐步养成工具、材料摆放有序的好习惯。

(8)鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造出物体的主要特征。

(9)引导幼儿通过主动探索和自由大胆的想象，运用撕、折、剪、贴等多种方法进行手工制作活动，并能表现出简单的情节。

(10)知道幼儿利用周围的自然物、废旧材料等，尝试制作玩具和小手工艺品。

**幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案篇十**

一、 教材：校本教材《捏制彩泥》

二、 教学对象和方法

(一) 教学对象：

小班至大班全体幼儿

(二) 教学方法

1、 教师教授法：通过教师讲解作品的制作方法，从而让孩子学会利用不同色彩的彩泥捏制出漂亮的作品。

2、 观察法：教师随时观察研究对象的行为表现，及时记录并进行分析。

3、 小组合作探究法：通过教师教授的作品，能和小组中的幼儿探讨进行进一步的创作。

三、 教学目标和内容

(一) 教学目标：

1、 通过孩子们上个学期的已有水平，进一步提高作品的难度。能通过自己的独立观察，大致了解作品制作的过程。在通过教师重点步骤的讲解从而自主的学会捏制。

2、 能主动和小组同学进行探究，完善作品，合理的利用色彩制作出好看的作品。

3、 探讨创设良好的学习模式，让学生主动获得浅显的捏至知识技能，让学生在自主活动学习中区探讨，去尝试，培养他们认真的探索精神以及耐心细致的学习习惯，增强兴趣。

(三) 教学内容

1、教师引导孩子学会捏制彩泥的技巧。

2、教师在教授时让孩子们全面的参与到教学活动中来，可以发表自己对作品的见解和方法。

3、培养学生通过捏制彩泥，放飞自己的个性。

四、具体内容;

学习简单的捏制彩泥知识，学习捏制一些简单的物品。其中包

括所捏制的作品有：各种小动物, 水果，插花，各种蔬菜等等。

**幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案篇十一**

转眼间，新的一学期来临了，为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合我们大班的实际情况制订了本学期学前班的工作计划。

一、班级现有状况分析

我班大部分孩子生活习惯与学习能力均发展不错，个别几个是插班生。我班在认知方面：幼儿对四周事物充满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述;部分幼儿不认识10以内的加减法。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。所以我们将会采取集体统一教学与加强个别辅导同步的模式教育好孩子，让他们能在统一进度的前提下发挥自己的个性，在入小学的前一年里从身心两方面作好准备，为入小学打好坚实的基础。

二、常规训练与生活、学习习惯的培养

1、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的个人卫生习惯。

2、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙的习惯

3、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的专注力与规则意识。

4、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁。

5、轻声说话，搬拿物品，轻拿轻放。

6、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强。

7、有一定的自我管理能力及组织领导能力，能顺利完成老师交给的组织管理任务。

三、安全工作

1、能熟练说出父母和幼儿园的名字、家庭住址、电话号码等个人信息。

2、在生活、游戏中知道保护自己不受伤害，也注意不伤害他人。

3、随机教育简单、常见的逃生、自救方法。

4、无论是在班级还是在外面都应该遵守规则和社会公德。

四、生活护理与卫生消毒

1、引导幼儿能根据天气的变幻，及时的更换衣服，有不舒服的现象能及时告知老师。

2、加强幼儿体能训练，注重幼儿跳跃、接力、跳绳、攀爬、翻滚等能力的训练。

3、生活教师引导幼儿养成按时、自觉午睡的良好习惯，让幼儿能自觉睡好觉，不踢被。

4、生活教师按时按质做好消毒工作，保证班级物品及幼儿用品卫生。

五、良好品德习惯的培养

1、培养积极主动的与同伴交往，学会分享、谦让与合作。

2、懂得关心他人，爱护周围环境，能够倾听和理解别人的要求。

3、讲卫生，不随地乱扔垃圾。

4、热爱劳动，自己的事情自己做。

5、每天坚持早睡早起，按时上学，养成良好的作息习惯。

6、认真倾听，积极答题，热爱学习。

7、爱惜粮食不浪费、不挑食。

8、积极参加户外活动，遵守规则。

**幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案篇十二**

一、体能

1、掌握助跑跨跳及钻的动作技能。

2、学习第二套广播体操。

3、会使用环、棍棒、轮胎等小型器械玩游戏。

二、生活习惯

1、遵守公共卫生、不损坏公物，遵守家庭和幼儿园的生活作息制度。

2、会整齐地穿着衣服、保持仪表整洁。

3、学会有序地整理床铺。

4、会按天气变化及时穿脱衣服和察汗。

5、自觉喝开水和大便。

三、自我保护

1、饭前饭后不做剧烈运动。

2、知道活动时注意安全，懂得正确、安全地使用各种器械和玩具。

3、认识骨骼、肌肉、皮肤的各种名称、用途及简单的保护方法。

语言:

1、坚持在每天生活中用普通话进行交流。

2、能完整、连贯的叙述一件事的过程，学习合理创编。

3、知道毕业班的要求，有做哥哥姐姐的光荣感，初步了解小学生的生活和学习。

4、在日常生活和游戏中，主动与别人交往，积极表达自己的见解与主张。

社会:

1、讨论广州人过新年的风俗习惯及外省人过新年的风情。

2、知道广州禁止燃放烟花的规定，懂得做一个遵纪守法的公民。

3、独立自信地按意愿选择和安排活动，自己想办法解决问题。 4、乐于参与幼儿园和家庭中力所能及的劳动。

5、具有较强的时效性及任务意识。

6、能与同伴共同协商，按意愿进行活动，在活动中协调自己与别人的行为。

科学:

1、具有好奇心，对周围事物有浓厚的兴趣，主动接受信息，积极思考，能对同类或非同类的事物进行多纬度比较及多方面的分析，形成有关概念。

2、感知初春植物及气候的变化，了解季节对植物生长的影响，通过种植实验，知道植物生长所需的因素。

艺术:

1、感受自然界中美丽的色彩，具有表现色彩的欲望，掌握正确使用水彩工具的方法。

2、感受不同形式的音乐作品，大胆自然地创造性地抒发自己的情感体验。

**幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案篇十三**

1.完善管理机制。

(1)创新园务管理，以人为本，科学管理，硬性规章制度管理与人性、柔性管理相辅相承，进一步完善监督、考核、执行机制，加强对各类制度的执行力度，做到每项活动有计划、有安排、有措施，确保工作落到实处。遵循各项制度，且人性化管理。

(2)转变管理人员意识，不守旧，不盲从，树立现代管理理念，在加强常规管理的同时，不断探索管理体制的创新，以制度管人管事，反思并规避学校管理中的形式主义和无用功，勇于实践，走科学化的管理道路。要认真落实责任书提出的工作要求，提升管理实效性，做改革的排头兵。不做只是“指挥棒”、“传话筒”的管理人员，而是以自身言行为表率，时刻走在前方，切实带动广大教职工积极为幼儿园尽心尽力工作。

(3)不断完善竞争激励机制，促进教职工提高工作能力、业务水平，提高教职工工作的.积极性，吸纳更多的教职工来园、全力为幼儿园服务，促进幼儿发展。如：绩效考评，搭建锻炼、展示平台，各类优秀、先进评选等等。

(4)要建立充满自信、公平竞争、帮人所需、大度为怀的校园人际关系，积极构建平安和谐校园。

(5)加强教师队伍管理，坚持人文关怀与严格管理并举，教育广大教师适应在约束下工作，习惯在监督下干事，珍惜一份难得的工作岗位，进一步强化政治意识、政治纪律，确保政令畅通，对自由散漫的、不守纪律的、师德败坏的、不认真履行职责的，要进行依法依规严肃处理。

(6)构建平台。定期研讨管理工作举措，做到工作同部署、同落实、同反馈。

2.严格执行党风廉政和行风建设。坚持“纠建并举、标本兼治”的方针和“谁主管谁负责”，“管行业必须管行风”的原则，积极开展民主评议行风活动;畅通举报投诉渠道，接受幼儿、家长和社会的监督和评议，突出行风建设,提升幼儿园形象。

3.园务公开工作。认真贯彻落实《德化县教育局推行网上办事公开工作方案》文件精神，做到内容全面、准确、真实、具体，公开更加多样、方便、实用，公开时间更加及时，功能更加齐全，确保教师的知情权、参与权和监督权，接受群众监督，达到“公开促廉政”和“公开促和谐”的工作目标。

4.关工委、退教协、工会、团小组工作。坚持以“服务、关爱”为宗旨，以“快乐学校”、“温馨学校”为主线，全面贯彻落实省、市、县退教协和关工委工作要求，围绕我县教育工作任务，积极争取社会各方力量的支持，充分发挥退教协和关工委在构建和谐校园、和谐社会中的职能作用。组织教师参加健康体检，组织职工开展小型比赛活动，组织慰问病困教职工等等。

5.收费工作。严格收费标准;经费专款专用。固定资产及时登记，损坏及时办理报损手续;校产及时登记;不违规征订、推荐、代办教辅资料。不发生乱收费现象。

**幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案篇十四**

一、指导思想

幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，通过美术活动体现出来。

二、教学目标要求

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条（直线、曲线、折线）和简单形态（圆形、方形等），并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

5、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

6、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

7、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

8、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

9、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

10、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

三、幼儿情况分析

对于美的事物有兴趣，有初步感受美的能力，作画时初步培养了观察习惯，对于想象画、命题画有较大的兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘。

四、教学措施

1、注重对幼儿审美能力的培养。在教学中，遵循审美的规律，多给幼儿感悟艺术作品的机会，引导幼儿展开想像，进行比较。通过比较讨论等方法，引导幼儿体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美情趣。

2、重视激发幼儿的创新精神和培养学生的实践能力。教师积极为幼儿创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动引导幼儿在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。老师鼓励幼儿在欣赏活动中，开展探究性的学习，发表自己独特的见解。

3、创设一定的文化情境，增加文化含量，使幼儿通过美术学习加深对文化和艺术的认识，并加深对艺术的社会作用的认识，树立正确的审美价值观和人文精神。

4、加强教学中师生的双边关系，确立幼儿的主体地位，师生间建立情感交流和平等关系 。

5、鼓励幼儿进行综合性与探究性学习，加强美术与其他科目的联系与幼儿生活经验的联系，培养幼儿的综合思维和综合探究的能力。

6、重视对幼儿学习方法的研究，引导幼儿以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作。

7、教师以各种生动有趣的教学手段，如电影、电视、录像、范画、访问、旅游甚至故事、游戏、音乐等方式引导幼儿增强对形象的感受能力与想像能力，激发幼儿学习美术的兴趣。

8、教师尽可能尝试ppt美术教学，促使幼儿视野开阔，有利于幼儿美术作品创新。

五、中大班美术教学材料的准备

白纸、铅笔、橡皮擦、油画棒、水粉、水彩笔、橡皮泥装饰品（本班老师自定）等。

六、教学进度安排

1、果蔬练习（苹果、梨子、桃子、萝卜、茄子、菠萝等）

2、花草练习（向儿葵、牵牛花、水仙花等各种小型花草）

3、昆虫练习（蝴蝶、蜻蜓、七星瓢虫等）

4、各种树木植物练习

5、各种小鸟飞禽练习

6、各种小屋城堡练习

7、天空云彩练习（太阳、雨雪、彩虹等）

8、水底世界（各种鱼类、乌龟、海星、水草等）

9、小动物练习（小鸡、小猪、小猫、小狗、小兔等）

10、各种人物练习

11、自由创作练习

12、作品展览

一课时主要教学内容如上所示，对于个别基础较好的小朋友的教学内容必须视具体情况而定。

**幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案篇十五**

\"绘本\"是一种用图画与文字共同叙述一个完整故事的读本，它是透过图画与文字的交织、互动来讲述故事的一门艺术。绘本中的图画都非常精美、形式多样，多数是世界上知名插画家的作品，他们运用各种手法，或水彩，或剪贴，营造故事情节，让孩子在阅读过程中享受文学，也感受美学。\"绘本阅读\"作为一种新的阅读方式正逐渐走进幼儿园，走近孩子，在本学期，我采用多种指导策略，让孩子们亲近绘本，快乐阅读。

一、愉快地情感体验，是孩子走入绘本世界的钥匙。

绘本，图文并茂，符合儿童的认知规律，可以帮助孩子更轻松的认识世界。在指导大班幼儿阅读绘本时可以从人物的动作神态来理解心理的发展变化，学习归纳主题及发展抽象逻辑思维的能力。其实，每个孩子都是读图的天才，他们用直观的方式，通过调动人的最原始的感觉系统--看、听、想，感同身受。一本好的绘本，能让一个不识字的孩子仅看画面也能\"读\"出个大意。

如在我们进行的绘本阅读活动《狐狸爸爸鸭儿子》时，孩子们看到封面上的生动的狐狸爸爸顶着鸭蛋的可爱模样就已经非常感兴趣了，孩子们纷纷讲述：狐狸鼻子上怎么会顶着鸭蛋呢?鸭蛋有裂缝了……带着疑问，孩子们开始完整阅读，阅读的过程中，有的孩子禁不住\"哈哈哈\"大笑，原来他们看到了狐狸孵蛋的可爱、滑稽的样子，我又接着问：\"狐狸是怎么孵蛋的?\"萌萌说：\"鸭蛋绑在身上，看它的表情多滑稽啊。\"小怡说：\"狐狸把蛋放在嘴里，看那样子可真馋……\"孩子们在阅读过程中表情愉快，享受到了绘本阅读的快乐。

好的绘本，不仅绘画精美，构图、色彩能使阅读者在视觉上愉悦，而且每张图画都有丰富的内涵，图与图之间能呈现独特的叙事关系，可以给人一种直抵心灵的温暖与感动。幼儿在阅读绘本的过程中，会产生移情现象，情感共鸣拓宽了孩子的想象力，丰富了孩子的语言表达能力。孩子们随着主人公的情感变化或悲或喜，丰富了孩子们的情感体验。只有让孩子们体会到了阅读的快乐，孩子们才会更积极、主动地投入到下一次的阅读活动中。愉快地情感体验是孩子打开绘本阅读大门的钥匙，能促使孩子下一次更主动地进入阅读活动。

二、多种阅读方式，增加幼儿对绘本阅读的兴趣。

绘本都比较唯美，版式精到独特，以封面、扉页、下文以及封底，构成一个近乎完美的整体。翻开一本本大大的绘本，那精美的纸张、优美的画面在赋予孩子审美的同时，也让孩子产生浓厚的兴趣。而在与大班孩子们进行绘本阅读时，并不是将一本书平铺的观看和直述。需纵观孩子们的年龄特点及阅读水平，运用一些技巧，将阅读活动开展得丰富、多样，才能让孩子的阅读兴趣更加浓厚。通常，我都采用以下几种方式来阅读：

方法一：遮盖部分图片激起幼儿的想象。可以将画面中的人物、动物和情节做一些适当的遮盖，便于孩子们调动已有经验，加以想象和思考，建立故事前后的联系。例如在我与孩子共同阅读《狐狸爸爸鸭儿子》时，我就将故事的后半部分用回形针别了起来，让孩子们根据前面的故事情节来猜测故事接下来将可能发生的故事情节或结局。孩子们在讲述中都能根据自己的已有经验，对故事的想象进行大胆揣摩猜测，很丰富，也很有趣。

方法二：回翻阅读理解故事的发展过程。在故事的讲述过程中也可以利用回翻策略，帮助孩子们把阅读的前后内容联系起来，通过重点内容的反复阅读，使孩子们比较清楚地看到故事发展的过程，进一步理解故事意义。例如在《我的幸运一天》阅读过程中，孩子们就需要用回翻阅读的方式来进一步理解故事情节，更好的理解狐狸在饿了一天肚子的情况下，为小猪做了这么多的事情，最后累得昏过去，故事结局就成了小猪的幸运一天。

方法三：根据故事内容创编绘画，自制新的绘本。有趣的绘本能让孩子百读不厌，并且希望自己能成为故事中的一员。让孩子根据故事的模式，利用已有经验，创编一本属于自己的绘本，对于大班的孩子来说并不是一件难事。不仅为幼儿的阅读和理解带来一定挑战,更能促进每一位幼儿的发展和提高。例如前阶段我与孩子们共同阅读了《我家是动物园》，书中用动物园中的不同动物的特征来介绍了祥太家中的每位成员。孩子们兴趣浓厚，刚阅读结束，就迫不及待的来介绍\"我们大三班是个动物园\"，根据动物的不同特征来介绍自己的好朋友，同时，在活动区中，孩子们还用绘画的方式进行了记录，制成了图书，成为了孩子们最喜欢的书本。

这个活动让我感受到，兴趣是最好的老师，而孩子阅读的兴趣点则需要我们用心去寻找、发掘，不同的绘本需要不同的阅读方式，从而让每个孩子自主的参与到阅读中来，享受绘本阅读带来的快乐。

三、创设支持性的阅读环境，让幼儿遨游绘本世界。

首先，是图书的准备。提供足够丰富的自主阅读材料，对大班幼儿显得很重要。而阅读内容的更新、形式的变化也能促使孩子们萌生新的阅读兴趣。在我班的阅读角中，书籍种类繁，而其中有一个书架则是专门为绘本设立，其中不光有老师为孩子们准备的绘本，更多的则是孩子们自己带来的。《蓝奥西》《狼狼》《摩尔庄园》《神秘的大衣》《微笑》……等一系列的绘本在书架上一一陈列，是孩子们课后争先恐后的阅读对象，不论是晨间的区角活动还是离园前的等待时间，阅读角中总是门庭若市，总是坐着全神贯注的孩子们，在认真的阅读。

其次，是轻松的阅读氛围。午饭后，孩子们总会挑一、两本喜欢的绘本来找我阅读，而我也总是非常乐意为孩子们朗读。正文一定是孩子精读的部分，因为绘本是通过优美的语言和图画表现出来的，当教师把绘本用自己的声音、用自己的感受来讲述时，这种快乐、喜悦和美感才会淋漓尽致地发挥出来，绘本的体验才会永远地留在孩子的记忆当中。教师在引导孩子阅读正文时，一定要注意不要急着说教，也不能不断地提问、说明，应该把看书、思考的空间留给孩子，让他们有足够的时间来品味故事，让他们的体验和感受经过时间沉淀，再慢慢地转化为自己知识和智能。在教师给孩子读图画书时，也一定要让孩子自己看图画。每一个孩子都是读图画的天才，只要故事在图画上表现出来，那么孩子的眼睛就会发现它们。他们能发现画家没有发现的破绽，能读出成人料想不到的意思。

**幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案篇十六**

一：幼儿园健康领域

幼儿园健康领域教育目标：

在20xx年教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园健康领域教育目标主要包括以下内容：

1.身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快;

2.生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力;

3.知道必要的安全保健常识，学习保护自己;

4.喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

幼儿园健康领域教育内容与要求：

(一)健康生活部分

1.情绪与适应

(1)遵守幼儿园生活常规和秩序，情绪愉快、稳定，能有规律地生活。

(2)能识别自己、他人的情绪变化，能主动表达并调控自己的情绪。

2.生活卫生习惯

(1)不挑食，不偏食，懂得基本的进餐礼仪。

(2)保持服装整洁，逐步学会根据气温的变化以及自己的冷热感觉主动增减衣服。

3.安全与自护

(1)初步了解骨骼、眼睛等器官和组织的保健常识和方法。

(2)在日常生活和游戏中学会安全地使用易于操作的劳动工具和用具。

(3)了解自己身体内部的主要器官及保护器官的基本方法。懂得预防龋齿和换牙的卫生常识(牙齿和消化系统)。

(二)体育部分

1.基本动作与游戏

(1)积极参加身体锻炼，有自主、合作、坚强、勇敢的意识，遵守纪律。

(2)能自如地绕过障碍、变换方向走和跑，快跑和接力跑，走跑交替。

(3)能熟练地纵跳触物，双脚改变方向跳。

(4)学习肩上挥臂投准，互相抛接高球。

(5)能熟练地进行各种钻、爬活动，学习前滚翻、侧滚翻等。

2.体操与队列

(1)有队形、队列等团队意识，会左右分队走。

(2)会听口令做相应的动作，做操动作到位有力。

3.器械活动

(1)能动作较灵活地跳绳。

(2)能利用多种运动器械(轮胎、布袋、纸箱等)和辅助材料创造性地进行体育活动。

二： 幼儿园语言领域

幼儿园语言领域教育目标

在20xx年教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园语言领域教育目标主要包括以下内容：

1.乐于与人交谈，讲话礼貌;

2.注意倾听对方讲话，能理解日常用语;

3.能清楚地说出自己想说的事;

4.喜欢听故事、看图书;

5.能听懂和会说普通话。

幼儿园语言领域大班教育内容与要求

在教育过程中，我们常常将幼儿园语言教育活动分为谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动、早期阅读五种类型，不同的活动类型具有不同的语言教育内容与要求。

(一)谈话活动

1.能主动、积极、专注地倾听别人谈话，迅速掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。

2.能主动地用普通话与同伴交流，态度自然、大方。

3.能围绕话题谈话，会用轮流的方式交谈，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受。

4.逐步学会用修补的方法延续谈话，进一步提高语言交往水平。

(二)讲述活动

1.通过观察，理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想感情倾向。

2.能有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。

3.在集体面前讲话态度自然、大方，能根据场合的需要调节讲话的音量和语速。

4.讲话时语言表达流畅，不停顿，用词用句较为准确。

(三)听说游戏

1.在游戏中学习正确运用反义词、量词和连词等，并能说完整的合成句。

2.养成积极倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。

3.不断提高幼儿倾听的精确程度，准确掌握和传递有细微差别的信息。

4.在游戏中按照规则迅速调动个人已有语言经验编码，并进行迅速的语言表达。

(四)文学活动

1.乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合运用。

2.在理解文学作品中的人物、情节或画面情景的基础上，学习理解作品的主题或感受作品的情感脉络。

3.初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点，开始接触文学作品的艺术语言构成方式。

4.依据文学作品提供的想象线索，联系个人已有经验扩展想象，并创造性地进行表述。

(五)早期阅读

1.能与同伴合作制作图画书，进一步了解图画书的构成。

2.知道图画书与文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中简单的文字。

3.积极学认常见的汉字，进一步了解汉字构成的规律，提高观察、模拟的能力，并注意在生活中运用已获得的书面语言。

4.掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中作好写字的准备。

三：幼儿园社会领域

幼儿园社会领域教育目标

在20xx年教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园社会领域教育目标主要包括以下内容：

1.能主动地参与各项活动，有自信心;

2.乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;

3.理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则;

4.能做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感;

5.爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

教育内容与要求：

(一)自我意识

1.能够实现自己的想法、愿望和活动计划，体验自我价值感。

2.能发现并表现自己的优点和长处，增强自信心。

3.形成活泼开朗的性格。

(二)人际交往

1.能理解、关注他人的情绪情感，主动关心和安慰他人。

2.能主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐和意义，掌握一定的交往技能，能独立解决交往中的问题。

3.能接纳、原谅他人。

(三)社会学习

1.学习控制自己情绪和行为的技能，增强遵守规则的能力。

2.能够理解和遵守与自身关系密切的社会行为规则，做到初步自律，有初步的社会公德意识。

3.在活动中能够明确自己的任务，做事认真、不怕困难，有始有终，形成初步的责任感。

4.能主动为集体和他人做事。

5.通过不同层次的团体活动，获得集体荣誉感。

6.认识社区中的设施、公共场所及在那里为大家服务的人，懂得尊重他们及他们的劳动，理解人们在互相服务。

7.能够关注周围的社会生活，了解和喜爱自己家乡的文化。

8.知道自己是中国人，认识并尊重国旗、国徽，能够积极参加升国旗活动，学唱国歌。

9.认识和了解中国主要的风景名胜和丰富多彩的传统文化，萌发热爱祖国的情感。

10.能够关注周围的环境状况，体会环境与人类生存的关系，有初步的环保意识和节约资源意识。

11.知道中国是一个多民族、多文化的国家，懂得尊重少数民族和不同地区的风俗习惯。

12.了解世界上其他的国家和民族，知道他们有着不同的肤色、体态、服饰、语言和风俗，懂得尊重他们的文化习俗。

13.了解多种通讯方式(如邮寄、打电话、网络通讯等)，知道通讯与人们生活之间的关系。

14.通过参观小学、与小学生座谈等活动，萌发喜欢上小学的愿望，做好进入小学的心理准备。

四：幼儿园科学领域

教育目标，主要在于激发幼儿对周围事物和现象的好奇心和探究热情，学习运用适当的方法和手段解决简单的问题，获得对事物特征及其关系的粗浅经验。

1.对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，有积极动手动脑的习惯。

2.关心周围环境，亲近大自然，有初步的环保意识。

3.学习运用各种感官，动手动脑，并能用适当的方法表达和交流探索的过程和结果。

4.借助具体的活动和形象进行初步的逻辑思考，能运用已有的经验和知识解决生活中的简单问题。

5.通过观察和摆弄各种物体，探索各种现象，获得对事物特征及其关系的粗浅知识和经验。

6.能从生活和游戏中感受事物的数量关系，获得有关逻辑与关系、数、量、图形与空间等感性经验。

幼儿园科学领域的大班教育内容包括科学(自然、科技)和数学两大部分，因为这两个部分既有共同点也有独特之处，下面分别介绍。

(一)科学部分

1.喜欢观察不同环境中的植物，进一步积累植物多样性的经验。

2.在对比观察和实验种植中，探索植物的生长条件，初步了解植物与环境的依存关系。

3.观察和感知动物的多样性，主动饲养小动物。

4.体会动物与人和环境之间的依存关系，初步了解动物的生存、生长及繁殖、繁衍方式。

5.探索周围生活中常见的自然现象，感知四季对动植物生长变化及人们生活的影响，观察、发现它们与四季的关系，主动适应天气变化。

6.接触周围生活中的现代科学技术，初步了解科学技术在生活中的运用。

7.学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

8.知道通过探究能找到问题的答案或解决问题，充分调动自己的已有经验进行猜想和假设，尝试制订简单的观察和实验方案，能搜集并用适宜的方式记录数据和事实。

9.能主动运用多种感官观察事物，学会观察的方法，发展观察力。

10.能按照不同的标准对物体进行分类。

11.学习使用各种工具进行自然测量，掌握正确的测量方法。

12.有好奇心，乐于参与并能主动发起探究活动，能进行合作探究。

13.用完整、连贯的语言与同伴和老师交流自己的探索过程和结果，表达愿望，提出问题和参与讨论，体验表达和发现的愉快。

14.知道要爱护动植物和周围环境，积极进行力所能及的关爱自然和生命、保护资源和环境的活动。

(二)数学部分

逻辑与关系

(1)学习按物体两个以上特征或特性进行分类，会按两个特征组图;学习层级分类和多角度分类并理解包含关系。

(2)辨认图形中的序列关系，按其规律进行排列，并会自创规律对物体或图形进行排序。

(3)学习按物体量的差异和数量的不同进行10以内正、逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性和可逆关系。

(4)理解生活中互为的因果的事件，讲述事件发生的经过，思考解决问题的办法。

数

(1)学习30以内点数，学习顺着数、倒着数，两个两个和五个五个数。

(2)学习10以内单、双数和相邻数。

(3)学习10以内数的分解和组成，体验总数与部分数之间的包含关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

(4)学习10以内数的加减，认识加号、减号、等号，初步理解加法、减法的含义。学习用加减法解答生活中一些简单的问题。

量

(1)学习自然测量和用测量工具(尺子、天平)进行测量。

(2)学习等分实物或图形;建立对事物的长短、高矮、面积、体积守恒的观念。

(3)认识一元以内的人民币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不相同的。

(4)学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。学习一些表示时间的词语，认识时钟，学会看整点、半点。

(5)认识几种常见的立体图形(正方体、长方体、球体、圆柱体);能根据形体特征进行分类;体验平面图形与立体图形之间的关系。

(6)学习以自身为中心和以客体为中心区分左右，会向左、右方向运动。在日常生活中，能注意自己(或物体)在空间的位置和运动方向。

五：幼儿园艺术领域

教育目标：

在《幼儿园教育指导纲要》中，明确规定了艺术领域的目标：

1.能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;

2.喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验

3.能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

幼儿园艺术领域大班教育内容与要求：

幼儿园艺术教育领域包括音乐和美术两大部分。下面分别介绍。

(一)音乐部分

1.歌唱活动

(1)学习运用正确的姿势、自然的声音歌唱。

(2)学会逐句唱歌，吐字基本清楚、节奏基本正确，并逐步做到唱准曲调。

(3)能初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。

(4)能使自己的歌声与琴声、或共同歌唱的其他人的歌声相一致，初步学会分小组接唱、对唱。

(5)喜欢自己歌唱，也喜欢和别人一起歌唱。知道不能长时间地大声歌唱。

2.韵律活动

(1)学习按照音乐的基本拍子自然、均匀地做上肢和下肢的简(2)本动作和模仿动作，基本能随音乐变化改变动作。

(2)初步学习用简单的身体动作表现歌曲的节奏、内容、情感等，体验随音乐运动中的表达、创造和交流的快乐。

(3)在没有队形规定的情况下能够自由选择活动空间，移动时能够不能与他人碰撞。

(4)愿意参加由教师发起的韵律活动。

3.打击乐活动

(l)学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体中随熟悉的歌曲或乐曲有节奏地演奏。

(2)初步学习看指挥的动作开始和结束演奏。

(3)不演奏时不随便玩弄乐器，按要求取放、交换和收拾乐器。

(4)喜欢操作打击乐器，喜欢参与集体的演奏活动。

4.欣赏活动

(1)初步感受性质鲜明单纯、结构短小明晰的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容和情感。

(2)在感受的同时进行多种方式的创造性表达，体验比较典型的摇篮曲、舞曲、进行曲和劳动歌曲的不同情趣。

(3)喜欢倾听、观赏他人表演的音乐、舞蹈，并喜欢进行模仿。

(4)能够在短时间内集中注意倾听或观看自己所喜欢的音乐舞蹈表演。

(二)美术部分

1.欣赏

(1)愿意参加美术欣赏活动，体验美术欣赏的快乐，逐步产生欣赏美的兴趣。

(2)欣赏日常生活和周围环境中常见的、造型简单的、色彩鲜艳的物品和作品。

(3)初步欣赏美术大师的作品、工艺美术品、影视作品、教师的范例以及同伴的作品，感知美的形式和内容。

2.绘画

(1)乐意参加绘画活动，养成大胆作画的习惯，体验绘画活动的乐趣，对绘画活动产生兴趣。

(2)认识油画棒、水彩笔、水粉颜料、水粉笔、棉签棒、画纸等绘画工具、材料，掌握其基本的使用方法，有正确的握笔方法和作画姿势。

(3)在游戏中学习点、线、圆形、方形和简单物体的画法及涂色方法，并用这些方法表现日常生活中简单物体的轮廓特征。

(4)结合生活中的具体事物认识8～10种颜色，能说出色彩的名称，能大胆使用各种颜色，对色彩游戏感兴趣。

(5)学习在画面的中心位置大胆地安排主要形象。

3.手工

(1)愿意参加手工活动，体验手工活动及创作的快乐，愿意尝试操作各种简单的工具、材料表现简单事物的形象。

(2)学习用撕、剪、折的方法表现事物的简单形象。

(3)喜欢玩泥游戏，能用团圆、压扁、搓长等方法塑造简单事物的立体形象。尝试使用泥工板、模具等泥工工具，能将用剩下的泥自觉放回泥盒中。

(4)愿意参加纸工制作玩具的活动，能体验到制作活动和玩自制玩具的快乐。

幼儿园艺术领域大班教育内容与要求：

幼儿园艺术教育领域包括音乐和美术两大部分，因为这两个部分各有特点，下面分别介绍。

(一)音乐部分

1.歌唱活动

(1)根据不同的合作歌唱的要求，控制、调节自己的歌声。

(2)学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱。

(3)学习使用不同咬字、吐字及气息断连方法表现歌曲的不同意境。

(4)在集体歌唱活动中建立默契感，体验配合默契的快乐。

2.韵律活动

(1)能比较准确地按照音乐的节奏，做各种稍复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合。

(2)进一步学习如何更有效地丰富自己的动作表达语汇。

(3)能使用已经掌握的空间知识，进行创造性的独立动作表现和人际动作交流与配合。

(4)能为不同的舞蹈表演选择不同的道具和服装。

3.打击乐活动

(1)学习使用更多种类的打击乐器的基本演奏方法。

(2)为求得新颖的音色而探索熟悉乐器的不同演奏方法。

(3)学习制造简单的打击乐器，并按照音乐的性质提出配乐的建议。

(4)学习即兴指挥，并按照他人即兴指挥的手势迅速、准确、积极热情地作出演奏反应。

4.欣赏活动

(1)进一步学习使用其他各种非音乐的艺术手段，提高体验和表达音乐情趣的能力。

(2)更加细致地感知和体验音乐舞蹈作品的独特风格和情趣。

(3)逐步养成比较自觉地从音乐舞蹈欣赏活动中获取认知满足和情感体验满足的习惯。

(二)美术部分

1.欣赏

(1)主动发现并体验生活和环境中的美，积极参与欣赏活动，学习用语言、动作及创作表达自己对作品的理解与感受。

(2)通过美术欣赏，理解作品的主题意义，知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情。

(3)能感受自然风景、节日景象、人文景观和各种美术作品中的形式美。

2.绘画

(1)学习独立构思画面的内容，富有想象地表现事物的情节及自己的情感体验，使图画形象与具体事物建立起联系。

(2)能根据创作的需要选择各种绘画工具、材料，并大胆尝试选用不同绘画形式进行表现。

(3)学习根据自己直接或间接的生活经验，或根据一定的主题创作意愿画。

(4)学习根据画面内容进行独立的构思与构图，并选用和调换适宜的色彩，大胆表达自己的情感和体验。

3.手工

(1)能熟练地根据自己的创作需要选择相应的手工工具和材料，体验手工制作及创作成果的快乐。

(2)能综合运用各种工具、材料和技法制作各种有使用价值的作品，如教具、玩具、礼品、演出服饰、道具、环境布置等。

(3)感受、实践多种材料的不同性质和用法，学习借用能表现点、线、面、体的多种材料(包括专门材料、自然物或废旧材料)，并利用它们的形状与质地等特点大胆创作，添加、组合、设计和制作自己感兴趣的事物或玩具。

(4)养成良好的美术活动习惯，逐步形成用美术手段大胆表现的习惯，正确使用各种工具材料，养成分类、整理、存放物品的良好活动习惯。

**幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案篇十七**

一、情况分析

本学期本班幼儿30名，其中男18名、女12名，在经过一年多的集体生活，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿的保育工作。

二、指导思想

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

三、保育工作

1、严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

2、切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

3、认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

4、本班老师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

我们一定要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，三位老师密切协作，与家长密切联系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作。

四、教育教学工作

在教育教学工作中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

语言教学中：创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，养成幼儿注意倾听的习惯，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

社会活动中：引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。教育幼儿爱护玩具和其他物品、爱护公物和公共环境。

科学活动中：引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究的欲望，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，通过参加小组讨论、探索方式，培养幼儿合作学习的意识和能力。

音乐活动中：要面向全体幼儿，针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有音乐天赋的幼儿要注意发展他们的音乐潜能，在支持、鼓励幼儿积极参加各种音乐活动并大胆表现的同时帮助他们提高表现的技能和能力。

五、环境教育

1、创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动等零碎时间，与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，保持良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大集体中茁壮成长。文学作品、典型的生活事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达能力。

2、预设主题《特别的我》、《奇妙的球》、《信息知多少》、《生肖真有趣》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

3、努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，通过一日活动的各个环节与内容，记录孩子的点滴进步，形成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，阅读与讲述作为本学期的重点，通过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

4、用评比栏、五角星、奖花、大苹果等积极手段，帮助幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学会看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课积极动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培养幼儿初步的辨别是非的能力。

5、教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

六、家长工作

以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

1、每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，用耐心、细心、爱心贯穿我们的家园工作。

2、与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

3、出好每一期家长园地，让家园共育栏真正起到家园之间的桥梁作用，平等地对待每一位家长与幼儿。每天有计划地与个别家长交流，做到全面照顾。

**幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案篇十八**

大一班共有31名幼儿,其中男孩18个,女孩13个,全班幼儿人数中,独生子女有14个,约占全班人数的48%,其余为多子女家庭幼儿。所以幼儿在多子女、独生子女家庭环境的影响下,在认知水平、社会性、身体方面的发展差距较大。多子女家庭幼儿在哥哥、姐姐的影响帮助下,表现出对小学生活的向往,并喜欢写字、画画、看书,学习的兴趣较浓。个别独生子女则表现出对学习不太感兴趣,与其他的小朋友亲和力较差,偶尔会出现吵架、不和的现象。因此,在这学期的工作中,我们计划从以下方面进行工作:

身体发展方面

1.组织体育集体活动,提高幼儿对各种天气变化的适应能力,养成积极锻炼的习惯。走、跑、跳的姿势正确,步幅均匀,能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。

2.养成良好的饮食习惯,懂得简单的营养知识,养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

认知发展方面

1.认识常见的安全标志,遇到危险时知道一些简单的自救方法,知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识,知道通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情,会收拾自己的书包、物品。

2.积极主动地观察周围事物,爱思考、爱提问,从不同的角度分类,比较事物的细微差别与相同,形成数概念,初步形成数的“守恒”概念,发现图形的变化,认识几何图形,理解面与体的关系。

社会性发展方面

1.认识并喜爱中国传统文化和节目,了解中国的少数民与多元化的世界。热爱自己生长的环境,知道自己是中国人,为中国的成功而自豪,能用恰当的方式表达自己的情绪、情感,礼貌、热情、主动地与同伴交往,有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格,有一定坚持性、责任心和控制力。初步了解小学生活,产生入小学的愿望。

1.参加年级活动“美丽的家”---参观环美公司,了解开发区城市环境管理,掌握垃圾分类的方法,树立“开发区是我家,美丽的家靠大家”的意识,注意 社区的环境卫生。

2.了解纸的分类与处理,掌握回收再利用的环保知识,了解纸是怎样制作的。

3.为幼儿庆祝生日,举行生日会,送上幼儿的亲切祝福。让他们感受朋友的祝福。

4.积极参加幼儿绘画、秋游、运动会等活动,开启幼儿创造的智慧,加强幼儿集体观念、参与意识的教育。让每个幼儿获得锻炼,培养他们的自信心。

1.对新生进行家访,了解幼儿生活习惯及个性。结合家长幼儿的意愿,开展各种活动,社区活动,增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题,带动家长与

幼儿共同学习和探讨。

2.建立与家长联系的多层桥梁,做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡,与家长做好宣传、学习的作用,使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

3.通过家长委员会的工作,带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策,并能主动、及时的带动其他的家长参与活动,形成幼儿园良好的社会氛围

**幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案篇十九**

绘本是以简炼生动的语言和精致优美的绘画紧密搭配而构成的儿童文学作品，也是孩子接触最早的文学作品形式。幼儿绘本阅读教学是通过幼儿对绘本的阅读和教师有效的引导，让幼儿在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，获得思想启迪，享受审美乐趣，发展观察力、理解力、判断力和口语表达能力。

根据孩子年龄特点和认知规律，循序渐进地培养幼儿绘本阅读的能力，具体包括阅读的态度、阅读的习惯、阅读的技能等几个方面。

1、培养幼儿对阅读有积极的态度，包括喜欢看图画书，喜欢听成人讲图画书，体验阅读的乐趣。

2、在阅读活动中，引导幼儿掌握初步的阅读技能。具体包括：(1)了解书的结构，知道书有封面、扉页、环衬等待，封面上有书名，每页书上有页码。(2)掌握一般的翻阅图书的规则方式，学习拿书、翻书和看书的基本方法。(3)能辨识图书中的人或物，根据画面猜测每幅画的大意，能从中发现人物表情、动作、背景，将之串联起来理解故事情节，培养观察力、想象力、理解力、语言表达力，发展创造思维。

3、培养幼儿阅读的良好习惯，建立阅读常规。具体包括：(1)爱护图书、轻拿轻放、不撕书、不折书。(2)姿式正确地阅读图书，双脚放平、身体坐正，眼距书一尺。(3)能划指阅读。

4、培养幼儿对儿童文学作品的欣赏能力和朗读能力。从欣赏和朗读文学作品中学习标准、规范、优美的文学语言，掌握正确的语调和语气，学习朗读。

5、尝试图书制作。知道图书上所说的故事是作家用文字写出来的，画家用画表现出来，最后印刷装订成书。儿童也可以自己尝试做小作家、小画家，把自己想说的故事画成一页一页的故事，再装订成一本图书。

教师要更新阅读教育的观念，改变简单地将早期阅读等同于早期识字，等同于教幼儿看图指认文字、复述故事的观念;改变越俎代庖，把幼儿当作活动的配角，用问题牵着幼儿的鼻子走，让幼儿围着教案转的传统教学模式。应明确“幼儿是阅读活动的主体”，将幼儿自主阅读能力的培养作为早期阅读教育的重点，学习规范的普通话和优美的语言，尊重幼儿参与阅读教育活动的权利，真正使幼儿成为阅读活动的主人，让每个幼儿都有参与阅读教育活动的机会，使之在主动参与的过程中体验学习的快乐，实现阅读能力和习惯的自我发展，成为真正的自我阅读者。

本学期绘本阅读材料：

1、《谁吃了我的粥》

2、《漏》

3、《彩虹的尽头》

4、《当狐狸和兔子互道晚安》

5、《胆小的老鼠》

6、《巴特恩的财宝书》

**幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案篇二十**

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，也可作其它不同的划分。各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进儿童情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

一、健康

(一)目标

1.身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快;

2.生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力;

3.知道必要的安全保健常识，学习保护自己;

4.喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

(二)内容与要求

1.建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2.与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规。培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

3.教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生。

4.密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。

5.开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。

6.用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。

7.在体育活动中，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

(三)指导要点

1.幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。

2.既要高度重视和满足幼儿受保护、受照顾的需要，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试。

3.健康领域的活动要充分尊重幼儿生长发育的规律，严禁以任何名义进行有损幼儿健康的比赛、表演或训练等。

4.培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。

二、语言

(一)目标

1.乐意与人交谈，讲话礼貌;

2.注意倾听对方讲话，能理解日常用语;

3.能清楚地说出自己想说的事;

4.喜欢听故事、看图书;

5.能听懂和会说普通话。

(二)内容与要求

1.创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。

2.养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。

3.鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力。

4.引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

5.培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。

6.利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能。

7.提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。少数民族地区还应帮助幼儿学习本民族语言。

(三)指导要点

1.语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。

2.幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其它方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的各领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展的条件。

3.幼儿的语言学习具有个别化的特点，教师与幼儿的个别交流、幼儿之间的自由交谈等，对幼儿语言发展具有特殊意义。

4.对有语言障碍的儿童要给予特别关注，要与家长和有关方面密切配合，积极地帮助他们提高语言能力。

三、社会

(一)目标

1.能主动地参与各项活动，有自信心;

2.乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;

3.理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则;

4.能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感;

5.爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

(二)内容与要求

1.引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，帮助他们正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。

2.为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

3.提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。

4.在共同的生活和活动中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

5.教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

6.与家庭、社区合作，引导幼儿了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

7.充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

8.适当向幼儿介绍我国各民族和世界其他国家、民族的文化，使其感知人类文化的多样性和差异性，培养理解、尊重、平等的态度。

(三)指导要点

1.社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

2.幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其社会学习的重要途径。应为幼儿提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。

3.社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。

四、科学

(一)目标

1.对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲;

2.能运用各种感官，动手动脑，探究问题;

3.能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果;

4.能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣;

5.爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(二)内容与要求

1.引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。

2.为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验。

3.提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。

4.通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

5.引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。

6.从生活或媒体中幼儿熟悉的科技成果入手，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣和对科学家的崇敬。

7.在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。

(三)指导要点

1.幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。

2.要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

3.科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。

五、艺术

(一)目标

1.能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;

2.喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验;

3.能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

(二)内容与要求

1.引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2.在艺术活动中面向全体幼儿，要针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。对有艺术天赋的幼儿要注意发展他们的艺术潜能。

3.提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

4.在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和能力。

5.指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。

6.为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高。

(三)指导要点

1.艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。要避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视幼儿在活动过程中的情感体验和态度的倾向。

2.幼儿的创作过程和作品是他们表达自己的认识和情感的重要方式，应支持幼儿富有个性和创造性的表达，克服过分强调技能技巧和标准化要求的偏向。

3.幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。在此基础上，根据幼儿的发展状况和需要，对表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导。

**幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案篇二十一**

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不一样水平上得到提高。

我班现有幼儿28人，男孩19人，女孩9人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不一样程度的进步。我们注重每个幼儿生活潜质的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

(一)优势表现：

1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜爱参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(二)弱势因素分析：

1、我班有部分幼儿，他们在群众活动中注意力持续时刻短、自我控制潜质弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际请况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

日复一日，年复一年，冬去春来，在充满喜气的新年里我们又迎来了新的学期，做为老师的我感到十分荣幸。

新的学期新的计划，我将根据班级的实际状况和幼儿的年龄特点制定本学期具有本班特色的班务工作计划。

(一)身体发展

1、早锻炼逐月安排

三月份：巩固以前所学的体育知识，学习新的体操，养成坚持每一天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习早操

五月份：选定“六一”节目，用心进行排练。

六月份：练习、巩固以前所学习的体育知识及早操。

2、动作技能

(1)鼓励幼儿用心勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3、生活卫生习惯

(1)简单、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写乱画。

4。自我保护

(1)学会“学习保护自己不受伤害”也要学会不伤害别人

(2)记住自己的家庭住址及电话号码，遇到危险知道求救。

(二)认知发展

1、语言

(1)主动运用语言与别人交往、大胆运用词汇，体验语言交流对自己的好处。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，用心回答问题。

2、社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及好处，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

**幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案篇二十二**

一、指导思想

安全舒适的环境才能满足儿童及家长的安全感。为了让幼儿的人身安全得以保障，我园加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。

二、具体目标

1、进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，使之认真落实。

2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。

3、使幼儿掌握园内大型玩具的玩法，了解上街行走的交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

4、杜绝重大安全事故的发生。

三、工作措施

1、严格把好幼儿日常卫生，预防季节性流感的传播。保证教室通风干净。保证玩具的安全卫生，定期消毒。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。要求带班老师及时观察幼儿的情绪，对有出现身体状况的幼儿及时与家长取得联系，并做到全日的观察的详细记录。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报,针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训;利用家长学校和园内家长园地，开展安全、卫生知识教育;增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、规范工作，确保安全。

(1)规范安全管理。继续以\"平安校园\"为目标，制定了安全管理制度，建立安全工作应急预案，与每位教职工签定了安全工作责任书，层层落实安全工作责任制，明确了教职工安全工作的职责，牢固树立\"安全第一\"的意识。校园继续实行封闭式管理，增强人防、物防、技防能力。落实安全工作检查制度，做到每天小检查，每周大检查，定期检查房屋及各类设施设备，发现安全隐患及时消除。制定安全教育计划，通过电视、电脑等直观课件对全体师生就交通安全、消防安全等方面进行专题讲座，强化师生的安全意识。开展紧急逃生与自救演练，一学期至少两次，提高幼儿的自我保护能力。

(2)重视卫生保健。引导全体教职工严格执行《幼儿园卫生保健制度》，把好入园体检关，新生入园体检率达到100%。督促值班老师认真做好晨检工作，坚持一摸二看三问四查的要求，严禁幼儿携带危险品入园，把事故消灭在萌芽状态。严格接送制度。继续与每位家长签订安全接送协议，确保入园离园的安全。及时消除安全隐患，预防各类事故的发生。

(3)加强食堂管理。健全膳食管理制度，明确食堂工作人员职责，规范幼儿园食堂操作流程，严格执行食品采购及验收制度，采买、入库手续齐备，把好食品采购关和加工关。每天的点心及饭食都有留样，做到有据可循。对餐具炊具做到每天消毒，把细菌拒之门外。对厨房每周进行大清扫，并消毒。

(4)抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视线内等;值班老师须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

(5)抓好消防安全工作。配齐消防器材，坚持日常防火巡查，保持安全疏散通道畅通，修订消防灭火预案，组织一次消防灭火救护演习。

(6)因地势特殊，大型水库环绕幼儿园。每周五放学前对全体幼儿进行禁止私自下水游泳的教育，杜绝幼儿出现危险现象。本园又临近公路，假前对幼儿进行道路交通安全教育。教育幼儿切勿在马路上奔路，过马路时须有大人拉手陪伴。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**幼儿园下半年教育教学计划 幼儿园年度教学计划方案篇二十三**

桂花飘香，金秋9月至，新的一个学期悄然将至。我们博士娃幼儿园迎来了新的起点。新人新气象，经过7月8月的如火如荼的筹备，我们幼小衔接的学前班开启博士娃的新篇章。为了有效开展教学，我为本学期本班幼儿拟定了一份教学计划，具体内容如下：

一、情况分析

我班幼儿正值幼小衔接的关键一年，大部分宝宝都有拼音基础，有一部分宝宝虽会写一些拼音字母但还不熟悉。可是值得庆幸的是孩子们对知识的渴望，对学习保有热情，这无疑给我们的教学带来方便。

二、教学模式

根据我班幼儿特点，因材施教。教学主要采取谐音教学法，运用形象的图片，联系数学中的数字特点，让孩子对所学拼音的形进行联想。在教学活动中，尽可能多的设置情景，让幼儿在生动、活泼、形象、可感的环境中不知不觉的习得知识，掌握本领。贯彻以幼儿为主体，变被动注入为主动吸收，特别在课堂中引入赏识教育，以鼓励赞赏为主的教育理念。采用“看图—联想—谐音”的导入新课模式，再练习采用分组练习，游戏接龙等丰富多彩的活动方式变枯燥的课堂为活泼的形式进一步吸引幼儿向学，更好的快乐学习。巩固以老师的形体或手指操等形象的肢体语言来刺激幼儿进一步掌握所学知识本领。最后，家园共育，让家庭教育参与到学校教育当中来，家长与孩子共同完成练习册来检验幼儿的学习效果，老师第二天及时检查，反馈信息。

三、学期目标

1、让幼儿了解我国语言的发展进程，起点而对拼音产生兴趣。

2、知道本学期的教学内容为单韵母和声母，及一部分音节，并能对简单音节进行拼读。

3、会读、会写及知道所学字母的字形、笔顺、发音以及所占四线格的位置。

4、对所学字母的歌谣能信手拈来，熟练掌握。

5、在课堂教学中引入常规训练如爱惜书本，按时完成作业，举手回答问题等。

四、教学内容

教材《启蒙拼音》和《启蒙拼音练习册》。

拼音由6个单韵母和23个声母组成，在教学中要让幼儿认识字母的形、笔顺、发音和所占的位置。在声母教学中引入音节的拼读，让幼儿掌握拼读的调号，介母以及部分韵母在拼写时一些规则。在练习册的学习中，更好巩固所学知识，将所学的知识应用到练习册中再推之到实际生活中。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找