# 教师个人发展培训计划(21篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-08-24

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。教师个人发展培训计划篇一一、指导思想本学...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教师个人发展培训计划篇一**

一、指导思想

本学期以学校的工作计划和办学理念为指导，以科研兴教，以提高教学质量为宗旨，积极参加校本培训工作，努力提高自己的教学能力。

二、总体目标

1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

三、具体做法和设想

1、认真学习领会新课标，掌握学科特点。

教师角色正确定位。明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。

2、继续学习课改的教育教学理念，加强课改背景下提高课堂教学有效性的策略研究，注重学习的主体地位的发挥是本学期的重点工作。达到更新教育观念、改变教学方式、提高教学质量的目的。这一过程中，充分发挥利用外来专家优质资源。

多读书，善思考，勤积累。积极阅读各种书籍，开放自己的视觉，丰富自己的理论知识，抛弃陈旧的观念。配合学校开展的读书活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

在课堂教学中，要改变单一的课堂教学形式，创建和谐平等的课堂教学氛围，营造对话的课堂，拓展师生间的交流范围，通过师生互动、合作学习、自主探究、平等对话等多种教育教学形式，促进学生智能的提高和创新意识的养成。

3、注意自我反思。继续坚持做好教学反思，每天填好反思记录本。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材;反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的;反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。做一节课的课堂实录 。教师录下自己满意的课堂，根据自己的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流 ，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

**教师个人发展培训计划篇二**

本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地做好日常教学工作，更好地服务于广大学生。特制定个人年度计划如下：

一、指导思想

本学期以学校的工作计划和办学理念为指导，以科研兴教，以提高教学质量为宗旨，积极参加校本培训工作，努力提高自己的教学能力。

二、总体目标

1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

三、具体做法和设想

1、认真学习领会新课标，掌握学科特点。

教师角色正确定位。明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。

2、继续学习课改的教育教学理念，加强课改背景下提高课堂教学有效性的策略研究，注重学习的主体地位的发挥是本学期的重点工作。达到更新教育观念、改变教学方式、提高教学质量的目的。这一过程中，充分发挥利用外来专家优质资源。

多读书，善思考，勤积累。积极阅读各种书籍，开放自己的视觉，丰富自己的理论知识，抛弃陈旧的观念。配合学校开展的读书活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

在课堂教学中，要改变单一的课堂教学形式，创建和谐平等的课堂教学氛围，营造对话的课堂，拓展师生间的交流范围，通过师生互动、合作学习、自主探究、平等对话等多种教育教学形式，促进学生智能的提高和创新意识的养成。

3、注意自我反思。继续坚持做好教学反思，每天填好反思记录本。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材;反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的;反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。做一节课的课堂实录 。教师录下自己满意的课堂，根据自己的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流 ，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

**教师个人发展培训计划篇三**

根据国家教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》和省市有关新教师培训的文件精神及学校培训工作计划，为使新教师尽快适应教育教学工作需要，特制订20xx学年小学语文新教师培训计划。

一、培训目标

1、通过教师基本素质要求，教师职业道德学习，培养新教师爱岗敬业和创新进取精神。

2、通过教学常规、教学基本技能、新课程基本理念等方面的培训学习，以及教学实践指导，使新教师了解学科教学工作的基本特点和教学工作常规，逐步掌握教学的一般规律，提高教育教学工作的实际能力，尽快胜任教育教学工作。

3、通过班主任工作常规管理、心理健康教育等内容的培训学习，掌握班主任工作规律。

二、培训对象

20xx年新分配的小学语文新教师

三、培训内容

(一)教师进修学校组织的集中培训(80学时)

1、教师基本素质和教师职业道德 6学时

2、教育政策法规 3学时

3、班主任工作规程和班级管理 3学时

4、心理健康教育 6学时

5、教育教学常规工作 3学时

6、多媒体与学科教学整合 3学时

7、现代教育教学理论 3学时

8、课标解读与学科课堂教学指导 24学时

9、课堂教学实践指导活动 18学时

10、教育教学案例分析 12学时

(二)学员所在单位校本培训(40学时)

1、听评课24节以上 12学时

2、参加校本教研学习活动20次以上 10学时

3、校级以上公开课2节以上 6学时

4、教材单元分析 6学时

5、班主任工作 6学时

四、培训时间

20xx年8月至20xx年6月

五、工作措施

遵循教师教育的发展态势和新教师的培训需求，在以往新教师培训的基础上继续完善新教师“2+1”的培训模式，即我们教师进修学校的通识培训和学科指导、学员所在单位的校本研修和新教师个人自主成长计划相结合，加强对新教师课堂执教能力的指导，强化教学基本功的考核，帮助新教师尽快熟悉并适应教育教学工作，为今后可持续发展打下坚实基础。具体做法如下：

1、市教师进修学校负责集中培训的组织和教学工作，确定学科理论和实践导师，对新教师进行学科理论辅导和课堂教学实践指导等工作。

2、校本培训由新教师所在学习负责组织。学员所在学校要制订新教师培养计划，确定新教师指导师，对新教师课堂教学和班主任工作开展指导工作，进行传、帮、带和督促落实新教师考核登记表中所列各项内容，其中每学期指导师向新教师开课不少于6节，听评课指导不少于10节。

六、培训考核

1、新教师学籍管理和结业考核办法按照《瑞安市教师进修学校培训班学员管理办法》执行。

2、新教师在结束前须完整填写《新教师培训操作手册》，由市教师进修学校、教育学区、学员所在单位组成考核组就学员培训期间的“德、勤、能、绩”组织考核。结业考核合格，颁发结业证书。对考核成绩不合格者，将按规定上报市教育局。

**教师个人发展培训计划篇四**

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路,针对自己的特点,制定个人发展计划如下：

一、培训的总体目标

1、师德高尚，人格完善。

2、更新观念，在自学中实现个人学习，在交流中发展团队学习。业务水平再上新台阶。

3、制订个人培训计划，有扎实的专业知识、教学基本功，有一定的教科研能力，承担一个课题的研究。

4、能胜任副班主任。

二、培训的基本任务

(一)积极开展学习活动。利用互联网开展包括初等教育基本理论和教学方法、实际教学能力等内容的学习。全面了解和掌握《教育法》、《新义务教育学》和《教师职业道德修养》等的基本内容，熟悉教学计划、教学大纲的制订、教案准备、出题阅卷、答疑、批改作业等各个教学环节，熟悉学校的教学管理制度。通过培训切实提高自身的教学能力和教学水平。

(二)积极要求参加各类短期的研修班。要结合新课程教学、实践教学和专业建设需要，有针对性的参加专题性培训学习，及时了解本学科和专业的发展动态。

(三)针对我校写字育人的教学特色，苦练写字基本功，争取三年后自己的\"字\"能上一个台阶。

(四)加强现代教育技术学习。开展以网络教学、计算机辅助教学、电化教学为主要内容的现代教育技术培训学习，树立先进教育理念

(五)业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思----实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我应该时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

**教师个人发展培训计划篇五**

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路,针对自己的特点,制定个人发展计划如下：

一、培训的总体目标

1、师德高尚，人格完善。

2、更新观念，在自学中实现个人学习，在交流中发展团队学习。业务水平再上新台阶。

3、制订个人培训计划，有扎实的专业知识、教学基本功，有一定的教科研能力，承担一个课题的研究。

4、能胜任副班主任。

二、培训的基本任务

(一)积极开展学习活动。利用互联网开展包括初等教育基本理论和教学方法、实际教学能力等内容的学习。全面了解和掌握《教育法》、《新义务教育学》和《教师职业道德修养》等的基本内容，熟悉教学计划、教学大纲的制订、教案准备、出题阅卷、答疑、批改作业等各个教学环节，熟悉学校的教学管理制度。通过培训切实提高自身的教学能力和教学水平。

(二)积极要求参加各类短期的研修班。要结合新课程教学、实践教学和专业建设需要，有针对性的参加专题性培训学习，及时了解本学科和专业的发展动态。

(三)针对我校写字育人的教学特色，苦练写字基本功，争取三年后自己的\"字\"能上一个台阶。

(四)加强现代教育技术学习。开展以网络教学、计算机辅助教学、电化教学为主要内容的现代教育技术培训学习，树立先进教育理念

(五)业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思----实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我应该时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

**教师个人发展培训计划篇六**

以“做人民满意的教师”为宗旨，以教好学生为己任，以教育局会议精神为指导。

1.学习xx大精神，进一步增强贯彻落实科学发展观的自学性和坚定性。能在教育工作中，大力推进教育的协调发展，让人民群众接受更好更多的优质教育资源，培养大批社会主义现代化建设有用人才。深化教育教学改革，提高教育教学能力，全面提高教育质量，关键在与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民、解放思想、开拓进取、发扬党的优良传统和作用，切实加强党的基层组织建设，密切教育与人民群众之间的联系，切实提高教育的社会满意度。

2.认真学习教育局推出的教师十不准及处罚条例，以便平时能时刻对照，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，让它溶入与自己日常工作与日常生活中，让教师在人民群众中真正树立起良好的形象。

3.根据学生身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升个人的道德标准，深入贯彻《纲要》精神。

4.继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深对人生观的进一步理解。

5.学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。明确任务、增强信心、鼓舞斗志、同心同德、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6.继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，通过学习统一思想，使自己进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7.认为有必要学习的各种有关的内容。

**教师个人发展培训计划篇七**

新课程的改革给新世纪的教师提出了更高的要求，说到底就是人的改革，作为一名年轻的小学教育工作者，要适应改革、发展的需要，唯有不断发展自己才能胜任小学教育。

一、学名师，自我成长。

“他山之石，可以攻玉。”名师的教学方法与方式有许多值得我学习的地方，在下一阶段我将通过上网、书籍、录像等形式向名师学习，学习他们先进的教学经验。抓好每节课的教学重点、难点，找出教学难点的突破口。多向经验丰富的老教师学习，有不懂的问题多请教，探讨。每节课力求上得生动、有趣，重、难点突出。保证课堂四十五分钟的教学效果。学习过程中，我将认真体会教育家的教育思想，结合自己的教学实践进行实验教学，用科学的理论武装自己，用理论指导实际工作。

二、努力学习，不断提高。

有人说：“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”当今知识“爆炸”的时代，需要教师争分夺秒地学习。

1、新世纪教师应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。我会认真学习微机课件制作，练习能根据授课内容快速作出高质量的课件，为课堂教学服务。

2、按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。注重学科教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

3、对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。勤于实践，不断自我反思。

4、平时教学在备课上下工夫，研究自己的教学模式，对自己的研究课题进行研究总结，搜集材料，写出论文。

三、巩固自己的教学风格。

对所教学科进行深入研究，灵活驾驭课堂。在课堂的整个教学过程中，能够将学生摆在主体地位，做课堂学习的主人。能够及时关注学生课堂上是否以饱满的热情、浓厚的兴趣参与学习，是否真正做到自主学习、自主读书、自主合作、自主探索，从每一节课中体验到学习成功的乐趣。关键是：逐步形成自己的教学风格。

我将循序渐进，塌实勤奋，不断提高自身素质，担当起新世纪里教师新的角色--渊博的知识和健康的品质，做学生的导师和促进者，将自己锤炼成一名优秀的教育工作者。

**教师个人发展培训计划篇八**

新学期又开始了，为了适应新形势的教育工作，特制定本学期师德师风个人计划如下：

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

忠诚党的教育事业，时刻牢记自己是一名光荣的人民教师，把“全心全意为学生服务”做自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

二、爱岗敬业，做合格教育者

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生，爱校如家对学校的各项活动积极参加。

三、关心学生，尊重家长。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

四、团结协作，为人师表。

时该注意自己形象，做到树立形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与现事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。 并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

五、严于律己，依法执教。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《教师职业道德标准》，严格要求自己，不做违法行为。 作为一个教师，爱心最重要。 “热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。

总之，在各项教育教学中，时刻注意教师形象塑师魂，铸形象，使自己在师德师风建设中能成为一名师德过硬的教师。

**教师个人发展培训计划篇九**

为进一步强化青年教师队伍建设工作的组织领导，学校要构建以校长室、党支部为核心，联合教导处、政教处、工会、团委等部门参与的青年教师培养教育体系。建立由一把手校长任组长、副校长任常务副组长、教科室主任直接主抓的青年教师队伍建设工作领导小组，保证青年教师培养工作规范有序地开展。继续实施“师徒结对”，以老带新，相互促进。要落实责任人，每位青年教师都要有导师，每位校级干部、每位部门负责人都要有培养对象。要全方位开辟青年教师培养和提高途径，为青年教师搭建锻炼提高的舞台，提供显示身手的机会。教学竞赛、参观学习、课题研究、各级各类培训等，都要为青年教师创造学习的机会，充分利用一切机会来培养青年教师。

对青年教师既热情关心又严格要求，既坚持正面教育为主，又能一分为二讲真话，帮他们“照镜子”、帮他们“洗脸”，引领他们走正确的人生道路。

对“师徒结对”工作进行考核，不仅考核教学业绩，还要考核教育工作能力提高的情况。力求青年教师一年合格转证，二年站稳讲台，四年能挑大梁，六年成为骨干，八年力争成为地方名师。鼓励青年教师脱颖而出，尽快成长为“教学骨干”、“校内名师”。

(一)在学校的协助下，青年教师(界定为工作年限在八年内的教师)和老教师结成“师徒”，老教师要手把手地教、心贴心地帮，青年教师要虚心诚恳地学，师徒之间要加强感情沟通，建立友谊。老教师带徒是光荣的事，有利于学校，也有利于自身。学校把老教师带徒的记录放入业务档案，在评奖、考评、职称晋升等方面给予优先权。

(二)青年教师要勤奋学习。要专门备有学习笔记，每两周要有一次向师傅学习的记录;每学期要至少攻读两本教学参考书;要利用网络资源，学习和下载教学资料;此外，要和高三学生同步做高考复习题、模拟试题。

(三)青年教师要主动听师傅的课，或主动请师傅听课指导，每周至少1次。

(四)青年教师要每月向教导处上交学习记录，包括听课笔记、学习笔记、下载的资料和复习题作业等。

(五)开展校本培训，在校内由有经验、有特长的教师做讲座，交流经验，互相学习。

**教师个人发展培训计划篇十**

为完善教师理论业务学习制度，不断提高理论业务学习质量，提高教师的业务水平，根据上级相关文件精神，结合我校的实际情况，本学期教师理论业务学习工作将继续以新课程学习为中心，以新课改模式探索为载体，着重提高教师的师业务综合素质，进一步提高教育教学质量，力求做到精心组织，内容丰富，形式多样，争取收到良好的效果。

一、学习形式：

1、以集中学习为主,集中学习时间原则上定在双周三下下午3：40开始。学习形式采用专题讲座、观看光盘、案例分析等多种形式进行，突出教师的参与和互动。

2、分散自学为辅。由于教师工作性质限制了集中学习的频率，所以还要经常采用分散自学的形式，要求各教师阅读新课程读本，并做读书笔记，撰写心得体会。

3、学校集中业务学习时间为每两周一次。

二、学习的主要内容：

1、学习教育政策法规。组织教职工学习现代化教育实施，进一步加强师德教育，树立教师的新形象，增强法制观念，更好地依法治教、以德治教。

2、学习素质教育的相关政策及理论，进一步深刻认识当前素质教育的形势下，教师应如何提高自己，如何进一步把素质教育的精神落实到自己的实际教学工作中去。

3、学习新课程改革理论。总结分析新课改在实施几年里的不足与经验，组织进一步学习新课程改革相关理论，学习各级各类优秀教师的先进事迹，进一步激励广大教师弘扬高尚师德，不断加强自身的教育修养，增强教书育人的本领。

4、组织教师观摩优秀课堂教学的光盘(省送教下乡优质教育资源光盘)，看后认真研讨，学习新的课堂教学思路和方法，提高自己的课堂教学水平。

5、结合《江苏教育》《江苏教育研究》等教育刊物，学习相关的教学理论和具体实践材料，提高理论水平。

三、健全管理机制，保障学习效果：

(1)培训期间严格学习纪律，建立签到制度，除病假公事除外，无正当理由不准缺勤，做到严格出勤统计，健全规范学习过程记录。坚持严格按计划内容组织培训活动。

(2)要求每位教师必须明确参加业务学习的重要性，能自觉参与学习，业务笔记规范，反思真实有效，上交及时。

(3)要认真总结，不断反思。联系工作实际及时写好学习心得体会文章，相互交流，并作为教师业务考核重要内容存入个人业务档案。

(4)多做学习反思，通过学习到实践的过程而厚积薄发，积极撰写高质量的论文，并向相关教育刊物投稿。积极参与各级各类论文比赛，不断总结和提高自己的各种综合能力。

**教师个人发展培训计划篇十一**

随着中国全面建设小康社会步伐的推进、教育理论和实践的发展、包括网络在内的教育技术的更新、道德观和价值观日趋多元化等问题的出现，对教师队伍素质不断提高提出了更加现实而迫切的要求。所以，我非常的珍惜这次网络学习的机会，网络学习不限时间，不限地点，让我们在空闲之余随时随地的学习教育教学的知识和理念。特别是这次网络学习给我期待在英语教学的方面能给我带来教育教学的帮助。

一、学习目标：

1、加强学习课标，掌握正确的教育观点。

2、了解当今教育工作的新规律和新方法，为新一学期进行教育实践做好准备。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、所掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、了解国内外大事新闻，结合教学，教会孩子从小做起，关心国家大事树立远大理想。

二、学习内容：

根据自身情况，我主要将学习内容分为教育教学技能、教育科学研究、个人修养三大板块。教学方面将围绕课题”提高课堂教学语言艺术性“开展自学，而在教育科学研究、个人修养方面，重点通过网

络，对新知识、素质教育也要有一些有益的自学活动。

三、具体措施：

1、制定个人学习的计划。

2、学习《师德》和感恩教育，提高教师的职业道德素养。 3认真学习新课程标准中的改革与要求。

4、强化学习，坚持每周学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的网络信息报道及评论员文章。

**教师个人发展培训计划篇十二**

这是一次期盼已久的培训课程，百年老校培正小学更是我一直渴望前来瞻仰的一座学府。广东省20xx年中小学美术学科骨干教师的省级培训给了我这次宝贵的学习机会。未来的20天，我们将在广东省名师工作室主持人唐雪娟老师的引领和指导下开始为期20天的跟岗学习。为了让本次跟岗学习更加有实效，我将严格要求自己，带着问，带着责任参与日常教学，并带着收获返回工作岗位。

现结合唐雪娟教师工作室跟岗安排及本人实际制订跟岗学习计划如下：

一、学习目标

1、 在名师唐雪娟老师的引领下，体会唐老师独特的教学理念与风格，提升美术教师的价值观。

2、寻找本人现主持的“创意油画教学与创作工作室”与省级名师工作室的差距，力求寻找并形成自己更加完善的工作室建设模式。

3、与来自各市的优秀骨干教师交流，学习他们各具特色的教育教学经验，弥补自己工作中的不足与空白。

4、 在集体备课、听评课及个人反思中，将理论与实践相结合，从而提高和完善自身的教学理念和教学风格。

5、 在参与课题的研讨工作中提高个人的研修能力和科研水平。分享曾参与课题的收获与感悟。

二、学习任务

(1) 认真备课，写好教案，上课不少于6节(含1节汇报课)，课后要及时进行教学反思，开发一节优秀课例。

(2) 虚心向同行教师学习，听评课不少于10节，做好听课记录。

(3) 积极撰写跟岗日志，不少于10篇，完成至少2篇的读书笔记。

(4) 参加至少3个美术教育教学专题研讨会。

(5) 进行子课题开题，并完成部分研究工作。

三、跟岗学习安排：

1. 11月18日(周日)下午准时报到、入住酒店。做好跟岗学习的前期准备工作。

2. 11月19日(周一)上午：观摩升旗仪式，参加唐雪娟老师省名师工作室的挂牌仪式及欢迎跟岗老师学习仪式，宣讲个人的研究方向、交流个人跟岗学习计划。下午：参观培正小学的校容校貌，与老师们交流讨论

3.11月20日(周二)上午：听陈维东、沙涴溪、唐雪娟三位老师的示范课，研讨、交流、讨论。下午：读书，写反思。

4.11月21日(周三)上午：与全国十大儿童画家梁培龙老师进行关于儿童画的创作交流互动，与番禺骨干美术老师交流互动。下午：观摩余庆君老师，杨妍老师课例。

5.11月22日(周四)上午：举行课题开题仪式，领导发言，上教开题报告。下午：观看全国优秀课例录像课2节。

6.11月23日(周五)上午赶回罗湖参加“广东省教育科学研项目《创建美术教师专业教学与创作工作室的研究》” 课题开题仪式活动。下午：在罗湖完成说课、听课、评课;撰写教学设计，制作课件;撰写跟岗日志、教学反思、子课题开题材料等工作。

7. 11月24日(周六)撰写教学设计，制作课件;集体备课，研讨;撰写跟岗日志、学习反思、子课题开题材料等工作。

8.11月25日(周日)撰写教学设计，制作课件;集体备课，研讨;撰写跟岗日志、学习反思、子课题开题材料。

9.11月26日(周一)上午：听课、评课;下午：听课、评课;撰写跟岗日志、教学反思、修改课题开题材料。

10. 11月27日(周二)上午：听课、评课;下午：1：20出发到建设大马路小学听课2节。

11.11月28日(周三)上午：听课、评课;下午听课、评课;撰写跟岗日志、教学反思、修改课题开题材料。

12. 11月29日(周四)上午：听课、评课;下午：观摩石智军等课例2节。

13. 11月30日(周五)上午：听课、评课;下午：评课、读书、讨论、写听课反思、论文撰写。

14. 12月1日(周六)撰写教学设计，制作课件;集体备课，研讨;撰写跟岗日志、读书、讨论、写听课反思、论文撰写。

15. 12月2日(周日)撰写教学设计，制作课件;集体备课，研讨;撰写跟岗日志、读书、讨论、写听课反思、论文撰写。

16. 12月3日(周一)上午：听课、评课;下午：听课、评课、讨论、写听课反思。

17. 12月4日(周二)上午：听课、评课;下午：听课、评课、讨论、写听课反思、论文撰写。

18. 12月5日(周三)上午：听课、评课;下午：上课、听课、评课、讨论、写听课讲课反思。

19. 12月6日(周四)上午：上课、听课、评课;下午：1：30出发到清水濠小学观摩陆盛华老师、谢思敏老师课例。

20. 12月7日(周五)上午：上课，下午：评课、读书、讨论、写听课讲课反思、论文撰写、上交相关汇报资料。

20. 12月8日(周六)系统整理跟岗学习资料，返回原工作单位。

**教师个人发展培训计划篇十三**

不断加强理论学习，树立终身学习的理念，拓宽知识视野，更新知识结构。积极投身教育科研的改革与实践，在实践中不断的学习、总结经验，形成富有个性化的教育教学理论，用以提高自己的教学水平和教学成绩。这几年来;辛苦的工作，不尽如人意的成绩;课堂上的热烈的气氛，作业不够完善的答案;学生口口声声喜欢语文课，却没有很大的进步……这种种的矛盾让我发现了自己教学中的一大忌：教而不实，我的教学缺乏系统性。语文学科的学习，需要的是细水长流，水道渠成。我恰在这点上做得不够稳扎。我想我的今后发展规划就该从这里入手吧。为了能有效的“对症下药”，我仔细地观看了指导老师讲授的内容，同时结合自己的教学风格，为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，快速跟上新课程.新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

一、要加强自身的修养

这种修养既包括学识方面，也包括道德方面。作为一名语文教师，如果自身修养欠缺，何谈对学生进行更高的要求。语文教师相对于其他科老师而言，知识面要更广，要多读书，多思考，勤练笔，要让自己显得比较渊博，比较有涵养。同时，语文教师还应在道德方面作出表率，为学生率先垂范，对学生进行潜移默化的影响。

(一)师德方面。

1、加强道德理论的学习。

教师要认真学习马克思列宁主义理论，树立科学的世界观和人生观;认真学习中华民族传统的道德理论，吸取其精华，并在实践中发扬光大;认真学习共产主义道德理论，用先进的道德理论，武装自己，教育自己，树立正确的道德理想;认真学习一般的道德理论和教师的职业道德理论，从多方面获取道德知识，为良好道德品质的形成，奠定一个坚实的基础。

2、加强师德规范的学习。

教师的职业道德规范，是衡量教师道德是非、指导教师道德行为、处理各种利益关系的标准，是社会道德在教师职业活动中的具体体现。它具体地向教师表明了什么是善，什么是恶，应该做什么，不应该做什么，正确回答了教师个人与他人、与集体、与国家利益之间的关系。教师职业道德规范是发展教育事业的有力保障。要将教师的师德规范，转化为教师个人的内心信念，需要教师有一个自觉学习、接受教育的过程。加强师德规范的学习，有助于提高教师遵守师德规范的自觉性。

3、加强教育科学理论的学习。

学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，能更好地完成教书育人的职责，增强教书育人的本领。

(二)学识方面。现代教师必须具备广博的知识积累和较强的发展潜力。所谓广博的知识，是教师要有当代科学和人文的基本知识以及工具性学科的扎实基础和熟练运用的技能、技巧，对1—2门学科的专门性知识与技能。除对本学科知识技能的理解与掌握要准确、熟练之外，还要旁通相关学科的必要知识与内在联系，以便在组织教学活动中培养学生的综合能力，了解学科发展的历史和趋势，了解其发展缘由和社会意义及其蕴含的科学精神，一边教学中能够深刻揭示其人文价值，激发学生学习、探索和创造的欲望，培养学生的科学精神和创造品质。

二、掌握一定的专业技能

教学艺术是教师永无止境的追求，如何让自己的教学达到完美的境地，如何让学生亲其师，信其道，这是每位教师都必须思考的问题。专业技能包括教材的解读能力、与学生的交往能力、课堂组织管理能力、突发事件的处理能力。教师的专业技能提升了，教学水平也就提高了，学生也就能乐学，易学了。

1、挖掘教材中的人文素材和隐含的人文价值，给学生以人文关怀，发展学生的人文个性和人文精神。

2、提高对课程的认识，学科的认识，背景资源评价的认识，教学中不断地内化、提升、反思，形成自己特有的教学风格，始终保持较高的教学成绩。

3、将教学过程的点滴感受、理性思考记录过下来，通过不断丰富内容，最终以论文或研究报告的形式发表。

4、尊重学生的个体差异，做到分层施教、定向实教。在施教过程中，要做到循循善诱、诲人不倦。

5、认真用心上好每一堂课;不段锤炼自己的教学语言;多了解学生，做学生的真正良师益友。

6、每月至少阅读一本书，并写好相关读书心得。每月至少写一篇教学反思。每天读书不少于一小时。坚持每天写微博，一周内不少于四条。每学期至少读一本教育教学的理论专著，至少发表一篇市级优秀教学论文。

7、每学期听课20节以上。

8、注重教学实效，在各项教学检测中决不拖后腿，争取领先。使学生以优异的成绩完成毕业会考。创造机会，组织优秀学生参加作文比赛等语文活动，最好是榜上有名。

9、做好全员育人工作。

10、组织好每周的集体备课。坚决执行学校读书会、博客圈、备课组、教研组、教研室、教学处、年级部等部门机构的各项教学要求。

因此，每一位教师在不断提升自己专业水平的道路上，必须学会调整自己，摆脱工于心计的市井之气，找到属于自己的有专业尊严感的幸福，这样语文教师就走向了大气象——努力成为一个教育家，而不是教书匠。这个时候，语文教师就成为三尺讲台上，学生百读不厌的那本厚重的、不倒的、书香四溢的大书!

文品高了，人品高了;人品高了，教品自然也就高了。一句话，什么样的教师也就带出了什么样的磁场，什么样的深度也就拥有了什么样的深度课堂。高度不一定是目标，向上才是语文教师应有的姿态。真正的彼岸也许永远无法抵达，但是凭着对教育、对孩子的良心，我想，我们会渐行渐远。

**教师个人发展培训计划篇十四**

有幸参加了这次远程培训研修，为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人网络学习研修计划如下：

一、 研修目标

1、通过研修，努力提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。认真学习专家组的各种视频讲座，参与互动讨论，积极撰写较高质量的教学案例、教学反思、教学论文和教学设计，不断提升自己的业务能力和教学艺术。

2、通过网上学习，学以致用，把所学的内容用于实际教育教学中去，积极开展教育教学研究工作，充分发挥研修平台的互动交流作用，迅速提高自身和同伴的业务素质和教学研究水平。

3、通过网络学习，进一步优化自己的课堂教学，优化备课活动，加强理论学习，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

4、让网络研修培训学习与新的教育理念和修订版学科课程标准相结合，大力实施新课程，着力解决教学改革和课堂教学中所遇到的实际问题，不断转变教师教学方式和学生学习方式，促进师生共同发展。

5、通过远程网络平台的交流与分享，教师自身差异学习、合作学习体验、 反思、超越，增强自我的学习意识和促进学生学习的能力.

二、网络研修要求

我要通过这次远程网络研修平台为基础，严格要求自己，扎实学习，做好笔记，同时以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师。

三、研修内容

积极以专家组的精彩案例及相关要求为主要研修内容，扎实学习，分步推进，努力完成各学时内容，认真读帖、发帖、回帖。

总之，我将通过此次远程网络研修，进一步提高自身常规教学能力和教学研究水平，积极推进新课程的实施，充分发挥自身的专业引领作用，继续推进学校校本研修工作的有效开展，促进自我专业成长。

**教师个人发展培训计划篇十五**

为进一步推进课程改革的实施，全面推行素质教育，提高课堂的教学效果，切实提高自身专业理论水平，以适应市场经济发展，我将以“学习”为主题，做到时时“充电”，每天找一些适合教师阅读的书籍来读，以增加自己的阅读面，丰富自己的知识储备，提升自己的文化底蕴，把提高质量作为发展的新目标。坚持以转变观念为重点，以重建师德为核心，提高专业素养;坚持以学习为本，以学校为本，提高自我生命价值;坚持以问题为切入点，以自修为主，以科研为手段，以课题为载体，提高自身综合素质，随着课程改革的深入，素质教育的全面推进，以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。要立足岗位，必须以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自已在平时的教育、教学工作中更加得心应手，早日成为一名“学者型”的教师。通过学习我制定如下计划：

一、学习目标：

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

二、学习内容：

1、强化学习，坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。学习常规管理，班集体建设，师德、民主管理的报道，并与课改革密切结合。

2、认真学习，和骨干教师进行漫谈、讨论和研究。同时自学自练相结合，理论联系实际，开展尝试教学，探索教学方法。

3、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

4、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

5、狠抓教学质量，加强培优补差的工作，切实提高学生成绩。从实际情况入手，对学生进行细致深入的分析，制定具体的工作计划并认真执行，平时应根据实际情况采取灵活的手段，认真探索好的方法，个别情况作个别辅导，加大力度。通过家校联系、学习竞赛等途径来提高学生学习的质量。

6、加强班主任工作的学习，切实提高班主任管理班级的能力和措施。

三、具体措施：

1、了解教师个人学习的制度。

2、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

**教师个人发展培训计划篇十六**

活到老，学到老。苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

一、指导思想:

以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，努力提高教书育人水平，我努力促进自己提高业务素质，享受阅读、享受教育。

二、读书目标：

1、通过读书学习，使自己登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

2、通过读书学习，提升自己的理论和实践水平，更好地为教育事业贡献力量。

3、通过读书学习，培养自己的读书人格，提升自己的人文素养和文化底蕴。

三、读书内容：

1.必读书目：《表现与存在》、《阅读教学艺术》、《走进新课程》《教育研究》、《名师课例》、《教育新理念》、《赏识你的学生》、《教育智慧从哪里来》《第56号教室》。

2.选读书目：《给教师的建议》、《静悄悄的革命》、《班主任工作漫谈》《教育的55个细节》《家庭教育》、《读者》。

3.每月至少研读一本教育教学杂志：《中学物理》、《中学物理教学》、《教学月刊》、《班主任》。

四、主要措施：

1、每天确保一小时的读书时间，每学期至少读两本书，做到边读书，边反思，边动笔。积极参与读书交流活动，让读书活动与课堂教学效果以及相关教学活动相结合。

2、读书指导教育教学实践工作，实践与所学知识相互印证，形成自己的成果。

3、积极进行教师间的相互交流，相互启发，共同发展。

4、充分发挥网络资源的优势，学习别人好的教学方法，不断交流体会，改进教学方法。

5、充分利用身边的教育教学刊物《湖北教育》、《中小学教育》……进行研究，在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔，记录自己的收获和体会。每月至少撰写1-2篇，把它记载教育博客里。对自身的教育实践、教学行为进行反思，对学校新近发生的事情发表看法和感想，为学校的发展筹谋划策，对当前的教育改革发展提出自己的思考等等。

6、每学期撰写1-2篇高质量的论文，对自己的教育教学实践和宏观教育教学改革进行深入的思考、探索和总结，并积极参加各类征文竞赛活动，不断提升自己的科研能力。

“思想导致行为，读书改变命运”。在教学中，读书能改变我们的教学理念。在工作中，我们应当把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，满足学校建设学习型组织的需要。

**教师个人发展培训计划篇十七**

教师是太阳底下最光辉的职业!作为一名教师，我们应该具备良好的素质，才无愧于这个光荣的称号。怎样才能当一名具有良好素质的人民教师?这就要我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质。本人在本学期参加个人进修计划

一、要做到依法治教、廉洁从教。

依法治教就要坚决不移的拥护党的基本路线，全面贯彻党和国家的教育方针。要自觉地学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规。要在教学中要与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。要廉洁从教就要做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。

二、要做到爱岗敬业、严谨治学。

我要做到热爱自己的工作岗位，把学校看成是自己的家，把学生当成是自己的孩子。在工作中兢兢业业、勤勤恳恳，服从学校的工作安排。在工作中要做到不斤斤计较，工作中任劳任怨。还要多看一些有关教学方面的书籍。如：〈〈数学教学〉〉、〈〈广东教育〉〉等有关教育教学的理论方面的报刊杂志，以此来提高自己的业务水平。在参加教研教学活动中，要积极上好一人一课，在参加评课活动中要积极发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平，做到严谨治学。

三、要做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

四、要积极学好电脑操作。

五、要认真学好普通话，提高讲普通话的水平。

六、要做到努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高课堂教学效果。

总之，我能做到争取一切学习的机会，努力提高自己的综合素质，使自己在工作中不断进步，水平不断提高。

**教师个人发展培训计划篇十八**

根据市教育局要求各校每周组织教师进行一次业务学习的精神，立足于我校教育教学工作的实际，特制订本计划。

一、指导思想：

着眼于提高教师综合素质与专业水平，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师队伍，全面提高我校教育教学质量。

二、总体目标：

1、以新课程标准的实施为切入点，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教学方式和教学手段，加快知识更新与拓展。

2、加强教研活动的开展，提高教育教学科研能力，增强创新意识和自我发展能力。

3、教师信息化培训，全体教师能熟练制作课件，运用多媒体辅助教学。

三、领导小组：

组长：

副组长：

成员：

四、培训时间、形式及内容：

(1)培训时间、形式：每周集中培训一次，由学校教导处安排领导或教师主讲，时间以每周一通知为准。

(2)培训内容：

1、新课程标准培训：

目标：进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

2、教育教学技能培训：

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究的能力、教学设计的能力、科学运用教学评价的能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。

3、教师信息化培训：

要求教师实现“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件，同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。

4、教师读书活动：

45周岁以内的教师每月读两本书，45周岁以上的教师每月读一本书。教师自学与集体组织相结合，并组织读书征文、写心得体会等活动调动教师读书的积极性。

五、具体措施：

1、加强组织领导。教师业务培训由学校教导处牵头，坚持以校为本，根据学校的实践情况，组织全体教师进行业务学习，主要利用每周的业务学习时间分教研组组织学科业务学习或全校集中培训学习。

2、充分利用学校现代教育技术资源，发挥多媒体教室与学校资源库的功效，加强教师信息技术培训，提高教师的应用水平。

3、教师业务培训情况将纳入教师业务档案袋，与教师绩效考核，评先表模挂钩。

**教师个人发展培训计划篇十九**

教师对促进教育教学改革，培养高素质合格人才，提高整个国民素质，具有重大而深远的意义。只有加强师德建设，才能促进良好的师德师风的形成，才能全面提高教职工的职业道德素质和整体水平。为了切实提高自己的师德修养，特制定如下学习计划：

一、充分认识师德建设的重要性

1、师德建设是新时期精神文明建设的需要

教师既是人才的培养者，也是学校精神文明建设的示范者。随着我国的文化服务性行业将逐步开放，西方文化、价值观将随西方的影视、音像、书刊进入我国，这既为我们吸收和借鉴西方有益的科学文化成果提供了方便，也必然会使教师的价值观念受到西方意识形态和生活方式的影响，有可能使教师在理想、信念和追求上产生动摇、困惑、彷徨，引起思想与行为上的失衡，造成思想观念的剧烈冲突。

2、师德建设是建立高水平教师队伍的需要

师资队伍的整体素质提高，不仅表现在高学历和高职称，也表现在高尚的道德素养。随着形势的变化，受社会上一些不良思潮的影响，少数教师的职业道德出现了下滑趋势。如：职业理想和信念动摇，职业情感淡漠，不能正确处理“个人发展”和“工作利益的关系”，“精力投入”与“利益回报”的关系，“教书”与“育人”的关系，出现了所谓“人生理想趋向实际、价值标准注重实用、行为选择偏重实惠”的倾向。

3、师德建设是进一步深化素质教育改革的需要。

教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。有了高尚的师德，教师才能热心于教育教学改革，不断研究教学内容，探索新的教学方法，提高教学质量;帮助学生树立远大的理想和崇高的思想境界，激发学生强烈的求知欲望，促使学生形成良好的学习风气。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执着追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭和领导者那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

“教书”与“育人”是不可分割的，教书育人是教育工作的一条客观规律，因此教师应在教好书的同时，把育人寓于教学的过程中，发挥教师对学生的潜移默化作用。

五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕。总之，这学期我要加强业务理论学习，对新的工作我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长。真正做到为人师表。时积极、认真。

**教师个人发展培训计划篇二十**

一、 学习宗旨：在名师的引领下，践行而成，寻道而长，不断提到自己的理论水平和理论素养;通过双向听课、上课评课提高自己的教学能力和教学水平，形成自己的教学风格和教学特色;通过参与课题的研究工作提高自己的科研能力和科研水平;在向名师、同行的学习、交流、借鉴的过程中，提升自己的师德师风，打造专业持续发展的精神支柱，再创职业生涯的新高。

二、 主要任务：

1、 建立和完善个人博客，使之成为一个汇报本人学习、思索、成绩的一个窗口

2、 学习日期间每日撰写一篇《跟岗学习日志》，并发布于个人博客

3、 完成三级课题开题报告，并进行部分课题研究工作

4、 听课不少于6节，上课不少于2节(含1节汇报课)

5、 开发一节优秀课例

6、 写3篇教学反思和2篇读书笔记

三、 具体安排

10月21日：上午参加深大附中座谈会，下午制定本人跟岗学习计划及专业发展规划，晚上撰写跟岗学习日志一。

10月22日：上午到育才中学听刘良华教授讲座，下午听胡老师“个人教育博客建设”的专题报告，晚上撰写跟岗学习日志二。

10月23日：完成跟岗学习计划，并发布于博客

10月24日：完成教师专业发展计划，并发布于博客。设计《学生自主活动对思想政治课学习影响的研究》课题的研究方案(初稿)

10月25日：上午听胡老师“如何进行教育科研”的专题报告，第四节听刘明会老师课。下午到北师大附中听张玉新教师报告。晚上写跟岗学习日志，备周三的课

10月26日：听课3节，评课，完成教学反思一篇，晚上备课

10月27—29日：本人上课2节，参加评课活动，听其它老师的课、评课。写教学反思一篇，并发布于博客。

10月30——31日：阅读教育类书籍，写第一篇读书笔记，并发布于博客

11月1——2日：听评课，写一篇教学反思，开发一节优秀课例

11月3——5日：教材研讨，课题交流研讨，形成最终方案

11月6日——7日：阅读教育类书籍，写第二篇读书笔记，并发布于博客

11月8日——10日：参加市、校组织的各项教研活动，完成一篇教学反思，汇报跟岗学习的体会和收获，完成跟岗学习总结报告，发布于博客。完成课题研究方案和跟岗学习个人考核表。参加跟班学习结业典礼

**教师个人发展培训计划篇二十一**

苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”作为一名小学语文教师，要通过对教育经典理论的学习，提升理论和实践水平，提高教育教学创新能力和教育科研能力，推进课程改革，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。现特制定个人读书计划。

一、指导思想：

以学校读书计划为行动指南，全面学习、提高整体文化素养，提高教育理论水平并且不断更新教育理念。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!在经典读物中汲取营养的同时，用时代的眼光去衡量，把真正优秀的读物用自己的思想去思考、内化为自己的经典;放眼世界，增进国际了解，尊重各国、各族文化，以继承传统文化和光大中华民族精神为主流。

二、个人读书目标：

1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。

2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身新课程改革，进行教育创新。

3、通过读书进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

4 丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的知识素养和人文素养。

三、读书内容:

1、 教育教学理论方面的书籍：吉姆·崔利斯著，《朗读手册——大声为孩子读书吧》、钱伯斯著，许慧贞、蔡宜容译：《打造儿童阅读环境》、《林美琴：《不一样的教室——如何推展班级读书会?》等相关的书籍。

2、 书法类的书籍：《大学书法》、《不可不知的书法》等。

3 其他类的书籍：《世界是平的》、《哈佛凭什么》、《伊顿公学的金典法则》这三本书。

四、读书措施:

1、利用一切时间积极自学，在学习过程中随时修改自己的教学方式方法，并根据所学认真备课，体现出新颖、大胆、有效的教学风格，课后再以所学理论知识为指导写出反思和随笔。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

3、每天确保半小时的读书时间。每周整理读书笔记，保证读书的效果。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。以教育教学、教育理论、教改理论为主要着力点。以世界名著为辅助，努力提高自己的自身涵养。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找