# 2024年个人学科教学工作计划模板 个人学科教学工作计划范本

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-08-24

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。2024年个人学科教...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**2024年个人学科教学工作计划模板一**

研训组成员中，高级职称教师3位，中一职称教师9位，中二职称7位。研训组成员在市、区的论文、案例、教学等评比中曾获得佳绩，积极参加学校和研训组安排的各项教学活动。每位组员都各具教学特点和技巧，同时认清自身教学上的不足，在校本教研和各项集体活动中虚心好学、集思广益，积极参与初中科学教育教学的实践与研究，从而促进教师教学水平的提高和教育教学质量的提升。

1、“学本课堂”教学研究方面:

继续探索以“预习任务为载体、自主预学为基础、合作探究为常态、评价反馈为保障”的初中科学“学本课堂”教学基本范式，实现课堂教学方式的转型。同时开发有深度、有创新、有特色、有实效的教学案例，提高科学教师的课堂教学水平。

2、学科竞赛方面:

（1）、七年级学生科学手抄报比赛

（2）、八、九年级学生科学知识比赛

3、科研训活动方面(校本主题化研训)：

（1）、有效备课和学本课堂的探索与实践

（2）、教学节与读书交流活动的布置与开展

（3）、中考科学试题的分析与研究

4、综合实践课校本课程建设方面:

（1）、初中科学拓展性课程的探索与实践

（2）、初中学生科学小课题的探索与实践

5、集体备课组方面:

以备课组为单位，组员分工合作，展开交流，共享教学资源

**2024年个人学科教学工作计划模板二**

为了做好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

1、理论学习：

抓好教育理论特别是的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

3、备好每堂课

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：兴趣是最好的老师。激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能吃饱，获得进一步提高;使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能吃得了。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

**2024年个人学科教学工作计划模板三**

认真学习先进的教育理论和新的课程标准，本学期数学组教研工作将围绕杨浦创智课堂教学实践活动，以课程改革实验为主线，以学生发展为本，以提高教学质量为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展.。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

本学期继续加强学习相关理论文章，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求备课内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，

课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。注意运用各种方式考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。单元教学结束后要及时进行查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师参加听课，要边听边思，及时评注。

（二）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训及相关数学课题的研究，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。

**2024年个人学科教学工作计划模板四**

五年级2班学生现有58人，总的来说学生基础不是很好，优差学生差距很大，优生占的比重小。造成这些问题的原因主要是学生还没有形成良好的学习习惯，上课听讲不够认真；作业也不能按时完成，缺乏上进心。

教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：小数的乘法和除法，整数、小数四则混合运算和应用题，多边形面积的计算，简易方程。

目标要求：

1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上，比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算。

2、使学生认识中括号，能够正确地进行整、小数四则混合运算（不超过四步）。

3、使学生掌握解应用题的一般步骤，会分析、会列综合算式解答三步计算的应用题，以及相遇的行程问题，能够初步运用所学的知识解决生活中一些简单的实际问题。

4、使学生学会用字母表示数，表示常用的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。

5、使学生掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

6、使学生在掌握用算术方法解应用题的基础上，初步学会列方程解两、三步计算的应用题，初步能够根据应用题的具体情况灵活地选用算术解法和方程解法。

7、通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

8、结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱祖国、爱社会主义的教育和唯物辩证观点的启蒙教育。

1、积极参加教研组组织的集体备课教研活动，对下发的教案要及时提出改进意见，在写好教后记的同时，做好改正工作，以便为今后教学工作打下扎实的基础。

2、上课要认真负责，面向全体学生进行教学，重点辅导好后进生，多提问，少批评，多表扬，树立他们战胜困难的信心，使他们尽快赶上来。

3、作业批改要及时认真，把结果反馈到学生切实体现出检查指导的作用。定时开展优秀作业展评活动，形成一个认真写字，细心检查的良好学习风气。

4、根据实际情况及时调整自己的教学方法，杜绝生搬硬套和“填鸭式”，“满堂灌”的教学模式，注重启发式的目标教学的运用，尽量让学生做到乐于学习，乐于参与。

周 次

课 题

课 时

1

小数乘法

5

2

小数乘法

5

3

小数除法

5

，第九册数学科教学计划-数学计划

4

小数除法

5

5

整理和复习

5

6

整数、小数四则混合运算

5

7

应用题

5

8

整理和复习、实践活动：节约能源

5

9

平行四边形面积的计算

5

10

三角形面积的计算

5

11

梯形面积的计算、组合图形面积的计算

5

12

整理和复习、实践活动：绿化校园

5

13

用字母表示数

5

14

解简易方程

5

15

列方程解应用题

5

16

列方程解应用题、整理和复习

5

17

总复习

5

18

总复习

5

19

总复习

5

**2024年个人学科教学工作计划模板五**

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。进一步培植学科课程理念；不断地强化学科的地位和作用；推进学科有效性教学方法与策略；促进学科教师的专业成长。为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

按国家教委颁布的教学课程标准开齐开足实验教学课程，实验开出率达到100%，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室工作由校长室及教导处直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

（1）、赵发清校长：分管实验室常规管理工作。

（2）、李长圣主任：主分管实验室常规管理工作。

（3）、郭玉定老师：负责实验室的实验教学常规管理工作。

（4）、潘志军老师：负责实验室器材的日常管理工作。

2、实验室管理员责任。

（1）实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

（2）在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

（3）在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学；

（4）指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单（试验记录），并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力；

（5）开学及时收取科学各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《教学工作总结》、《演示实验记录表》、《分组实验记录表》；

（6）在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。按德、能、勤、绩的原则，根据不同职务、职称，不同岗位的特点，以岗位职责为依据，对实验室专职人员进行思想政治表现，工作学习态度，业务能力，工作成绩，服从领导，出勤情况等方面进行全面考核。

3、材料归档

（1）每学期（学年）按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅；

（2）在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应达相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

（1）材料（实验器材）的发放（借用）和收回工作，并作好相应发放（借用），收回记录及损坏，修理等相应记录；

（2）作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

（3）每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室（准备室）的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

（1）作好与实验室及实验室管理相关其它工作；

（2）不足之处，另行补充。

**2024年个人学科教学工作计划模板六**

一、指导思想：

教研工作坚持以人为本，以科学发展观为指导，立足课堂教学，依托与新课程相适应的教育教学质量监控体系，努力促进全区中学历史教学质量的提高和历史教育的均衡发展。体现新的教育理念，加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科课题研究。

二、主要工作：

大力倡导“团结合作、优质高效”的工作作风，加强教研骨干队伍建设，把各年级中心组和学科教研会的建设工作抓紧抓好。

（1） 区中学历史学科教研会有计划地组织内容充实、形式活泼、效果显著的教科研活动，积极指导学校开展校本教研活动，积极开展校际间的教科研协作活动。

（2） 抓好学科中心组建设。进一步完善各年级中心组及学科骨干队伍的建设，充分发掘优秀中、青年骨干教师的潜能，以中心组成员为主要力量，提高教研活动的效率。

（3） 根据市、区工作精神，本学期将加强对农村学校、薄弱学校、民办学校教师的培养力度，进一步做好市组织的“第一批农村地区初中历史教师培训”工作，每位受训教师要在结对教师的帮助下，合作搞好本学期的公开课。区将挑选其中一节课作为全区的`公开课；关注青年教师的专业成长，在教学科研活动中对上述学校和教师适当倾斜，多给任务和机会。教研会成员要积极参与青年教师的培养培训工作。

初中阶段，要认真做好新课程实施几年来的工作总结，将课程改革带来的变化真正落实到课堂教学中，落实到学生学习方式转变中。各校应围绕“有效的教学目标确定”、“有效的教学内容选择”、“有效的教学内容呈现”、“有效的教学策略与模式”、“有效的教学活动”、“有效的学生活动”、“有效的教学评价”等主题，认真总结新课程实验的经验与教训，探索以课堂教学为主阵地实施素质教育、大面积提高教学质量的有效途径。组织各校做好在第八周进行的全市初中历史毕业水平考试。本学期初中阶段的工作重点仍放在“有效的课堂教学资源的开发与应用”上。

高中阶段，要全面推进素质教育的研究。高中的教研要以课堂教学的有效性为突破口。结合学科教学实际，在课堂教学中开展以“有效教学”为中心的素质教育研究。本学年最重要的切入口，是新课程和新高考的内容研究，实施有效的课堂教学和科学的毕业水平测试备考、高考备考。高三密切关注XX年新高考动态，教学与备考中加大对史料的分析与运用，尝试进行solo评价法的应用研究；认真做好“一模”和“二模”的复习和讲评分析，精讲精练。高三年级将在“一模”前后进行一次专家专题备考讲座，并结合开展听课评课和交流指导活动。高二结合省高中新课程模块考核要求和市高二学业水平测试要求等文件精神，落实好学业水平测试备考，紧抓基础，培养能力；高一年级重点放在领会新课标、转变教学观念、改进课堂教学、提高学习质量等方面。各学科中心组成员要进一步发挥骨干作用，在课堂教学、学业评价、课程资源开发、青年教师培养上多做贡献。

教学科研是在办学条件没有根本性变化的情况下促进教育教学质量提高的有效途径。新学期，中学历史学科科研工作将围绕着全面推进素质教育的理论与实践研究、大面积提高教育教学质量、促进教师专业发展等重点展开，初中阶段以全面推进“初中历史课程资源的开发与利用”为抓手，高中阶段以“高中历史必修模块学生学业评价的实践研究”为主要内容。教学科研工作向促进农村地区和办学条件困难的学校提高教学质量方面倾斜。

(1)“初中历史课程资源的开发与利用”课题研究工作。该课题本学期已成功申报白云区教育科学“xx”规划第一批课题， 研究工作在上学期已全面铺开。课题组教师在历史歌曲创作和历史课堂教学改革尝试方面作了许多工作。本学期，课题组将以七年级下册唐朝为主进行资料的收集、制作、整合与应用，将历史歌曲的创作和使用、历史小影片、历史图片和课件资源的收集与制作尽快完成，让我区老师能够在备课和教学中尽快使用。同时在课堂教学方式的转变、学生学业评价等方面继续进行研究，在初三年级局部开展双语教学的尝试。

(2)中学历史教学论文年会。本学期，我区将会把区中小学教学论文年会的优秀论文上送广州市教研室中学历史学科今年论文年会，今年论文年会的主题是“我与历史新课程”， 希望大家积极参与，就新课程实施过程中出现的问题和对策这一角度，从有效教学的途径、大面积提高教学质量的策略等方面写，从薄弱学校、薄弱学科改进教学方式提高教学质量的实践来写，文章必须与自身在新课程改革以来的工作实践相联系。

(3)教师自身的理论学习。建议教师要多看些好的学科文章，多浏览一些好的学科网站，及时了解学科教学研究的动态，汲取优秀学科教师的智慧成果，从而促进自身的专业素养提高，不断获得职业生涯的新体验。

（4）“高中历史必修模块学生学业评价的实践研究”工作。本课题是市教研室“xx”规划第一批课题中的重点课题之一，我区中学历史学科将作为课题组织者之一参与研究工作。课题研究将在“过程性评价实验研究”、“各必修模块学习结束后的学业评价与三个必修模块学习结束后的学科学业评价的整合研究”、“必修模块学生学业评价改革与新课程背景下的高考的改革的关系研究”以及“必修模块学生学业评价中的纸笔测试命题研究”等方面展开，尝试建立起一个体现历史学科特点的、科学的、可操作性强的必修模块学生学业评价体系。我区各高中学校可围绕主要研究内容，选择符合本校实际的研究方向，进行大胆实践，及时总结新课程实验的经验教训。

本学期，初中各年级将举行不少于三次的区级教研（包括联片教研），采取方式有研讨课、课题研究展示课、理论学习等形式。由于学片内学校少、历史学科专任教师更少，因此，建议并鼓励各学片联合搞教研。教研员将有选择地参加学片和联片教研。在各年级进行至少一次课题研究展示活动，课题组成员要加强成果意识，做好成果的收集与整理工作。

高中将每年级组织两次区教研。部分教研活动将由教研会、中心组教师承担组织。高一、高二年级的区级教研，将加大一线教师在教研活动中的话语权，以说课、课例研讨、备考交流为主要形式；高三主要结合广州市“一模”、“二模”组织教研活动，做好统测的分析，并在随后的复习备考中集思广益，结合区情，及时调整策略，保证高考备考的科学性。

本学期，历史学科将进一步完善学科博客，将其建设成为融学科教研、学科科研、教师互动为一体的实时教学交流平台。同时，上学期已组建的、由学科骨干教师构成的信息网络小组将正式开始运作，负责加强学科网站资源素材的上传和管理，使网站真正成为全区历史教师资源共享和网络教研的互动平台；在学科博客上，分期分批介绍一些理论文章、教学资料；逐步建立学科教学资源库，不断充实学科网络资源，拓展学科教研网空间。

此外，各校应积极参加广州市教研室历史学科举办的以下几项活动：

(1) 参加广州市教研室中学历史学科论文年会。本次年会主题是“我与历史新课程”。请按市中学历史教研网上相关通知要求，尽快将参评论文上报至区教育发展中心。

(2) 优秀科组评眩作好资料的收集整理，如学生的作品、成果，教师的获奖证书、论文，学校教研活动情景等，注意突出自己学校、科组的特色，在组织历史研究性学习、历史活动周等大型活动时须拍照留影。所有学校科组均应认真研读评比方案，对照市有关要求，踏踏实实进行学校科组建设。符合条件的学校科组务必要参加此次评选活动。

（3）穗港两地“戏剧艺术与历史教学”交流活动。

第10、11、12、13、14、20课

下册：第1、2、4、8、9、10、14、15、16、17课

附：主要工作安排

时间

主要内容

2月25日∕3月3日

制定学科工作计划 周四，市科组长会议

周六，区科组长会议

3月4日∕3月10日

中学部集体下校调研（新市中学）

周五，区初中历史课题小组成员会议

本周落实高考专题讲座事宜

3月11日∕3月17日

周四，市高中文科教研（高一、高二）

周五，区初中历史教研(广园中学)——“一课两讲”情况介绍

周六，市高三中青年教师研修班

3月18日∕3月24日

周一至三，市高三“一模”考试

周二至五，高三各科“一模”集中评卷

周四区高一、高二教研（省高中新课程总结研讨会汇报）

3月25日∕3月31日

周四上午，市“一模”分析会 周四下午，市高三教研活动

周六至周日（3月31日、4月1日）， 全省高考备考研讨会

本周内区上交市论文年会参评论文

4月1日∕4月7日

周三，中学部高三集体下校（白云中学）

周四至五，市到我区进行高三备考指导（培英太和）

周五下午，区初三复习备考会议(广园中学)

4月8日∕4月14日

周一至三，区教研员业务学习与理论学习

周四下午，市高中文科教研活动

周五下午，区初中历史教研（课题研究展示课）

4月15日∕4月21日

周四下午，区高三教研活动（讲评课及研讨，市80中）

周五下午，初中历史毕业生学业考试考查

4月22日∕4月28日

周一至三，市高三“二模”考试

周三下午，高三二模评卷会议(试评)

周四至五，高三二模分区集中评卷

4月29日∕5月5日

周日下午，市高三教研活动（二模分析）

周二至六，五一放假

5月6日∕5月12日

周日至一，五一放假

周四，区高一、高二教研（高一，课例研讨；高二，备考交流）

5月13∕19日

周四，市高中文科教研活动

5月20∕26日

周五，区初中历史教研活动（培训对象教师公开课展示）

5月27日∕6月2日

周一至三，中心集中理论学习

高二中心组本周提供两套模拟试卷

6月3日∕6月9日

周四至六，全国高考

6月10日∕6月16日

周三至五，市初中毕业生学业考试（中考）

周四下午，市高中教研活动（高一、高二）

6月17∕23日

机动

6月24∕30日

初中期末考试

7月1日∕7月7日

周二至四，全市高二学业水平测试（政、史、地、理、化、生）

周四下午，区学科教研会学期工作总结

7月8日∕7月14日

学期工作总结

06学年第一学期工作简单回顾

1、 各年级统测情况；

2、 课题研究进展；

3、 新课程实施方面（省高中新课程总结研讨会，市说课比赛，初中课题研究）

4、 教师队伍建设（农村初中教师结对活动，区教研会、中心组）

5、 论文年会情况通报；

6、 市高中命题比赛情况通报。

另外，

1、 高三选择题专项练习征订；

2、 论文年会、市说课比赛；

3、 省高三研讨会通知。

【2024年个人学科教学工作计划模板 个人学科教学工作计划范本】相关推荐文章:

2024年学科教学工作总结范文 学科教学工作总结模板范本

2024年地理学科教学总结范文 地理学科教学总结报告

下学期音乐学科教学工作计划

四年级科学学科教学工作计划

四年级科学学科教学工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找